# 代数结构与组合数学期末测试试题(2012)

#### Abrat Chen

#### 2012年6月19日

代数结构与组合数学是一门非常有趣的课,曹老师特别理解学生,大 家如果有课程上的困难都可以和曹老师多交流和沟通。

本文转载请注明出处并保证文本的完整性。

#### 1 格

设f是从格 $L_1$ 到格 $L_2$ 的双射。证明以下两个条件等价:

- 1.  $\forall a, b \in L_1, a \leq b \Leftrightarrow f(a) \leq f(b)$ ;
- 2. f是格 $L_1$ 到格 $L_2$ 的同构映射。

### 2 组合存在性

 $\{a_i\}_{1 \le i \le 2n+1}$ 是一个由2n+1个数组成的实数序列。证明其必然存在长度为n+1的单调子序列。

# 3 装错信封

 $T_n=\{1,2,3,\ldots,n\}$ 。 f是 $T_n$ 上的置换,并且 $\forall 1\leq i\leq n, f(i)\neq i$ 。 求 这样的f有多少个。

# 4 域

证明 $\mathbb{Z}_p$ 是域 (p是素数)。

5 生成函数 2

#### 5 生成函数

(本题中的具体出现次数已记不清,但解题思想是一样的)由0,1,2,3,4组成的六位数,问满足以下条件的这样的六位数有多少个:

- 1. 0不能出现在首位,并且有且只能出现1次;
- 2. 1出现至多2次;
- 3. 2出现2次或3次:
- 4. 3出现奇数次;
- 5. 4没有限制。

### 6 串的计数

把1,2,3,4组成的长度为n的串的集合记做M, $G = \{e,\tau\}$ 在 $M_n$ 上有群作用:

- 1.  $\forall m \in M, e(m) = m$ ,也就是说它是恒等作用;
- 2.  $\forall m = a_1 a_2 a_3 \dots a_n \in M, \tau(m) = a_n a_{n-1} \dots a_1$ ,也就是说它把一个串逆序了。

试求G在M上的轨道数。

# 7 交错群

- 1. 证明存在从n元置换群 $S_n$ 到2n元交错群 $A_{2n}$ 的单同态;
- 2. 证明对于任何有限群G在同构的意义下是某个 $A_{2n}$ 的子群。

# 8 换位子群

设G是一个群。 $x,y \in G$ ,我们把所有形如 $xyx^{-1}y^{-1}$ 的元素称为换位子。群G的所有换位子生成的子群称为G的换位子群G'。

1. 验证G的换位子群G'确实一个子群,并且是一个正规子群;

8 换位子群 3

- 2. 证明G/G'是Abel群;
- 3. 证明若 $N \subseteq G$ ,则G/N是Abel群当且仅当 $G' \subseteq N$ 。

这实际上是关于可解群理论(即群论最初的应用,也就是Galois将它应用于 代数方程根式可解性的研究中)的一个最基础的结果。

接下来发生的事情就是这样,将群G不断地求换位子群,得到递降的换位子群列 $G \trianglerighteq G' \trianglerighteq G^{(2)} \trianglerighteq \dots \trianglerighteq G^{(k-1)} \trianglerighteq G^{(k)} \trianglerighteq \dots$ 。其中后一个群总是前一个群的换位子群。那么只有两种情形:

- 1. 存在某个 $n_0$ , 使得 $G^{(n_0-1)} = G^{(n_0)} \neq \{e\};$
- 2. 存在某个 $n_0$ ,使得 $G^{(n_0)} = \{e\}$ 。

我们把满足第2种情形的群G叫做可解群。Galois给出的结论就是:一个代数方程是根式可解的当且仅当它的Galois群是可解群。但是 $n \geq 5$ 时, $A_n$ 均不可解,然后再找到一个五次方程它的Galois群恰是不可解的,就说明了一般的五次方程是根式不可解的。

历史在这里的注记是(按照历史发展顺序):

- 1. Ruffini(1799年,但不完全)和Abel(1824年)证明了一般的五次方程不存在统一的根式解(即用系数的有限次四则和开方运算得到,不意味着解不存在,事实上由Gauss第一次证明的代数基本定理保证了其存在性)。现在关于一般五次方程根式不可解的定理就叫Abel-Ruffini定理;
- 2. Galois (1829年左右) 独立地发现了此结果,发现了群论和域论,并且给出了以上的判别法;
- 3. Hermite证明五次方程的解可用四则运算,开方和椭圆函数表出;
- 4. Poincare证明一般代数方程的解可用四则运算,开方和Fuchs函数表出。