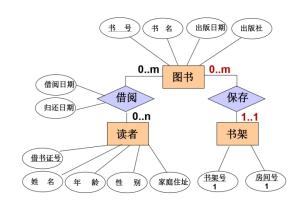
1、设有如下实体:

图书:书号、书名、出版日期、出版社

读者: 借书证号、姓名、年龄、性别、家庭住址

书架:书架号、房间号 上述实体中存在如下联系:

- a) 一本书只能放在一个书架上,一个书架可以放多本书;
- b) 一位读者可以借多本书,一本书只能被一位读者借阅 试完成如下工作:
 - (1) 设计该图书管理系统的 E-R 图:
 - (2) 将该 E-R 图转换为等价的关系模式表示的数据库逻辑结构。



关系模式:

图书(书号、书名、出版日期、出版社)

读者(借书证号、姓名、年龄、性别、家庭住址)

借阅(借书证号、书号)

书架(书架号、房间号)

借阅(书架号、书号)

2、设有如下实体:

学生: 学号、单位名称、姓名、性别、年龄、选修课名

课程:编号、课程名、开课单位、任课教师号

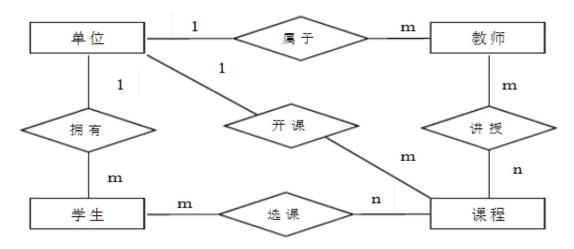
教师: 教师号、姓名、性别、职称、讲授课程编号

单位:单位名称、电话、教师号、教师姓名

上述实体存在如下联系:

- (1) 一个学生可以选多门课程,一门课程可被多名学生选修
- (2) 一个教师可讲授多门课程,一门课程可由多个教师讲授
- (3) 一个单位可有多个教师或学生,一个教师或学生只属于一个单位
- (4) 一个单位可开设多门课程,一门课程只能属于一个单位 完成如下工作:

设计该系统的 ER 图,并写出对应的关系模式,标明主码



图中各实体属性:

单位:单位名称,电话

学生: 学号、姓名、性别、年龄

教师: 教师号、姓名、性别、职称

课程:编号、课程名

关系模式:

单位(单位名称,电话)

课程(编号,课程名,单位名称)

教师(教师号,姓名,性别,职称,单位名称)

学生(学号,姓名,性别,年龄,单位名称)

讲授(教师号,课程编号)

选课(学号,课程编号)

3、工厂需建立一个管理数据库存储以下信息:

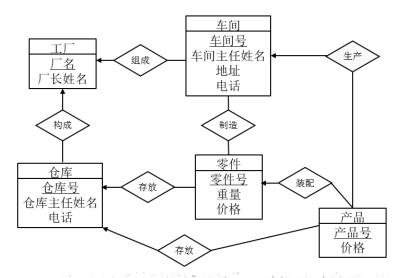
- 1) 工厂: 厂名、厂长姓名;
- 2) 车间:车间号、车间主任姓名、地址、电话;
- 3) 仓库:仓库号、仓库主任姓名、电话;
- 4) 零件:零件号、重量、价格;
- 5) 产品:产品号、价格:

上述实体存在如下联系:

- a) 一个工厂内有多个车间和多个仓库,一个车间或一个仓库都只能属于一个工厂;
- b) 一个车间生产多种产品,每种产品只能产自一个车间;
- c) 一个车间生产多种零件,一种零件也可能为多个车间所制造;
- d) 一个产品由多种零件组成,一种零件也可装配出多种产品;
- e) 产品和零件均存入仓库。

根据上述要求,完成如下工作:

画出该系统的 E-R 图, 并写出对应的关系模式, 标明主码:



工厂(厂名、厂长姓名)

车间(车间号、车间主任姓名、地址、电话、厂名)

仓库(仓库号、仓库主任姓名、电话、厂名)

产品 (产品号、价格、车间号、仓库号)

零件(零件号、重量、价格、仓库号)

制造 (车间号、零件号)

4. 举例说明 3 个实体型之间的三元联系型与这 3 个实体型之间的 3 个二元联系型表示的意义通常是不同的。在什么情况下 3 个实体型之间的三元联系型与这 3 个实体型之间的 3 个二元联系型表示的意义 会是相同的?

如果满足下面的条件,则3个实体型之间的三元联系型与这3个实体型之间的3个二元联系型表示的含义相同:对于任意两个三元联系(a,b,c)和(a',b',c'),

- 如果a = a'且b = b', 則c = c'。
- 如果a = a'且c = c', 則b = b'。
- 如果c = c'且b = b', 則a = a'。