

CBAC TGAU

Cymraeg Craidd

Cymeradwywyd gan Cymwysterau Cymru

Deunyddiau Asesu Enghreifftiol

Uned 4: Darllen ac Ysgrifennu - Llenyddiaeth a Chreadigol

Addysgu o 2025

Dyfarnu o 2027



Nid yw'r cymhwyster hwn a reoleiddir gan Cymwysterau Cymru ar gael i ganolfannau Lloegr.

Yn arbennig i Gymru.
Yn barod i'r byd.

Cynnwys

Papur cwestiynau	1
Cynllun marcio	19
Grid mapio	33

SAMPLE

Cyfenw	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd
Enw(au) Cyntaf		0



TGAU

3040U40-1

Cymraeg Craidd Uned 4 - Darllen ac Ysgrifennu- Llenyddiaeth a Chreadigol

1 awr 30 munud

DEUNYDDIAU ASESU ENGHREIFFTIOL

Cyfarwyddiadau i ymgeiswyr

Defnyddiwr inc neu feiro du. **Peidiwch** â defnyddio beiro gel na hylif cywiro.

Gallwch chi ddefnyddio pensil ar gyfer graffiau a diagramau yn unig.

Ysgrifennwch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

At ddefnydd yr arholwr yn Unig

Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
1.	13	
2.	10	
3.	8	
4.	10	
5.	14	
6.	11	
7.	8	
8.	6	
9.	20	
Cyfanswm	100	

Ysgrifennwch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfrynn hwn. Os nad oes digon o le, defnyddiwr y dudalen/tudalennau ychwanegol yng nghefn y llyfrynn. Gwnewch yn siŵr eich bod chi'n rhoi'r rhif cywir ar bob cwestiwn.

Gwybodaeth i ymgeiswyr

Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Mae cyfanswm o 100 marc ar gael.

Cofiwch feddwl yn ofalus am sut rydych chi'n defnyddio eich amser.

Rhaid i'ch ymatebion fod yn glir, yn gywir ac wedi'u cyflwyno'n dda.

Atebwch **bob** cwestiwn.

Rhan A

Cyfanswm y rhan [55]

1.

[13]

- (a) Hoffai Amy ymuno â chlwb newydd i wneud ffrindiau newydd. Yn defnyddio'r wybodaeth yn y swigen isod, pa glwb fyddai orau i Amy? **Ticiwch** y **3** mwyaf addas.

Arholwr
yn unig

(3)

*Amy would like to join a new club to make new friends. Using the information in the speech bubble below, which club would be best suited to her? Tick the **3** most suitable.*



“

Helo. Rydw i'n byw ar fferm yn Llanrhos.

Rydw i'n hoffi darllen a cherdded ar y traeth achos mae'n ymlacio.

Dydw i ddim yn hoffi cadw'n heini a bwyta bwyd iach.

”

Clwb Ffermwyr Ifanc
Bob dydd Llun am 7 o'r gloch



Criw Carlamu Caernon
Amser cinio – bob dydd Sul



Clwb Llyfrgell Caernon
Bob dydd am 4 o'r gloch



Clwb Nofio Dŵr Agored
Dydd Sadwrn – 8 y bore



Dosbarth Ffitrwydd Caernon
Bob dydd am dri o'r gloch



- (b) Dyma fwy o wybodaeth am Amy. Darllenwch y proffil ac atebwch cwestiynau 1b-1ch. (4) Arholwr yn unig

Here is more information about Amy. Read the profile and answer questions 1b-1ch.

Amy ydw i a dwi'n mynd i Ysgol Gyfun Bryn Sant. Fy hoff bynciau ydy celf, Cymraeg a Saesneg achos dw i'n berson creadigol. Mae'n gas gen i wersi hanes a gwyddoniaeth achos maen nhw'n bynciau diflas iawn.

Dw i'n byw mewn pentref o'r enw Llanrhos ac mae llawer o bobl yn siarad Cymraeg yn yr ardal. Mae fy mam yn siarad Cymraeg ond dydy fy llys-tad ddim, mae o'n dysgu a dw i'n ei helpu bob dydd.

Achos fy mod i'n berson creadigol, dw i'n caru lliwio fy ngwallt mewn lliwiau cyffrous fel glas, gwyrdd neu binc. Ar hyn o bryd mae gen i wallt coch llachar fel blwch post! Sôn am hardd!

Tanlinellwch yr atebion cywir:

Underline the correct answers:

Mae Amy yn hoffi paentio	Ydy	Nac ydy
Mae Amy yn byw mewn dinas	Ydy	Nac ydy
Mae llys-tad Amy yn siarad Cymraeg	Ydy	Nac ydy
Mae Amy yn hoffi arbrofi efo steil a ffasiwn	Ydy	Nac ydy

- (c) Beth sy'n dangos bod Amy yn berson creadigol? [2]

A. (1)

B. (1)

- (ch) Nodwch sut ydych chi yn debyg/wahanol i Amy. [4]
Note how you are similar/different to Amy

Rwy'n debyg achos: (2)

.....

.....

Rwy'n wahanol achos: (2)

.....

.....

$$5 + [\checkmark = 5] = [10]$$

2. Rydych chi yn creu proffil ar gyfer gwefan gymdeithasol. Ysgrifennwch nodyn amdanoch chi eich hun:

Arholwr
yn unig

Rhaid i chi sôn am:

Beth ydych chi'n hoffi wneud

(1)

Pwy ydy eich ffrind gorau

(1)

Pam ydych chi'n ffrindiau

(1)

Beth hoffech chi wneud ar ôl gadael ysgol a pham

(2)

You are creating a profile for a social media website. Write a note about yourself:

You must discuss:

What you like doing

(1)

Who your best friend is

(1)

Why are you friends

(1)

What you would like to do after leaving school and why

(2)

3. Mae'r syniad o "ddelwedd" yn bwysig i rai ac yn achos pryder i eraill. Darllenwch y e-bost isod gan Taylor yn sôn am sut mae delwedd yn effeithio arno fe. Atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.

[8]

Arholwr
yn unig

The idea of "image" is important to some and a cause of concern for others. Read the email by Taylor in which he discusses how image affects him. Answer the questions that follow.

Annwyl ffrind,

Helo a shwmae? Gwelais i dy luniau ar Instagram bore 'ma, rwyd ti'n edrych mor wych! Dwi'n caru dy ddillad, dy wallt, dy golur a dy agwedd bositif. Dw i mor eiddigeddus, hoffwn i edrych fel ti!

Dw i'n poeni am sut dw i'n edrych achos does dim dillad drud a trendi gyda fi achos dw i ddim yn ennill arian. Hefyd, dwi ddim yn gwybod sut i steilio fy ngwallt fel ti a does dim hyder gyda fi i liwio fy ngwallt mewn lliwiau llachar neu i'w dorri mewn ffordd diddorol neu wahanol.

Fy hoff berson enwog ydy Elliot Page achos mae e'n actor gwych a dwi'n caru Umbrella Academy. Dw i'n caru Elliot achos mae e'n hapus i fod y person hoffai e fod, ddim y person mae pobl eraill yn disgwyl iddo fe fod.

Dros y penwythnos es i siopa gyda fy mam a prynais i golur fel masgara, pensil llygaid a minlliw. Doedd mam ddim yn hapus a dywedodd hi "merched sy'n gwisgo colur, ddim bechgyn fel ti!". Roeddwn i'n teimlo'n drist iawn ond fy arian i ydy fy arian i felly prynais i'r colur ond mae ofn ei wisgo arna i. Oes gyda ti gyngor i fi?

Diolch am ddarllen fy e-bost a dal ati gyda phostio lluniau anhygoel ar Insta – rwyd ti'n ysbrydoledig!

Cofion cynnes

Taylor

- (a) Nodwch dri pheth mae Taylor yn hoffi am ei ffrind. (3)

- (i)
- (ii)
- (iii)

$$[5 + [\checkmark=5] = [10]$$

- | | | |
|----|--|------|
| 4. | Ysgrifennwch e-bost at ffrind yn ymateb i'r gosodiad "Mae pob person ifanc dan straen y dyddiau hyn" | [10] |
| | Rhaid i chi gynnwys: | |
| | Agoriad priodol. | (1) |
| | Ymateb i'r gosodiad. Cytuno/Anghytuno? | (1) |
| | Beth sy'n bwysig i chi | (2) |
| | Clo priodol | (1) |

Write an e-mail to a friend responding to the statement “Every young person is stressed today”

You must include:

A suitable opening

Respond to the statement. Agree/Disagree?

What's important to you

An appropriate ending

5. Mae Eisteddfod yr Urdd yn boblogaidd gyda phobl ifanc, teuluoedd ac ysgolion. Mae'r wyl Gymreig yn symud o ardal i ardal bob blwyddyn ac yn 2026 bydd yn cael ei chynnal ar Ynys Môn. Mae Jon a Luci wedi bod yn y stiwdio yn recordio podlediad. Darllenwch y sgwrs isod rhwng Jon a Luci, yna atebwch y cwestiynau.

[14]

Arholwr yn unig

The Urdd Eisteddfod is popular with young people, families and schools. The Welsh festival moves from area to area every year and in 2026 it will be held in Anglesey. Jon and Luci have been in the studio recording a podcast. Read the conversation below between Jon and Luci, then answer the questions.



Jon: Bore da Luci, sut wyt ti?

Luci: Dw i'n grêt diolch, edrych ymlaen at Eisteddfod Môn yn 2026 – bydd yn llawer o hwyl!

Jon: Dw i'n cytuno. Beth ydy dy hoff beth am yr Eisteddfod?

Luci: Dw i'n caru perfformio ac wedi bod yn gwneud hynny ers pan oeddwn i'n blentyn. Ar y llwyfan bydda i'n canu, dawnsio a llefaru, yn ogystal â chymryd rhan yn y cystadlaethau gwaith cartref a celf.

Jon: (mewn sioc) Waw, rwyt ti'n brysur iawn felly!

Luci: (Yn chwerthin) Ydw! Wyt ti'n mwynhau perfformio Jon?

Jon: Fi! Na! Dw i'n berson swil ond mae fy ysgol yn gwneud llawer bob blwyddyn. Blwyddyn diwethaf, aethon nhw i Eisteddfod Margam ac enillon nhw lawer o wobrau, yn enwedig yn y cystadlaethau offerynnau fel y piano, fflift, drymiau a'r ffidil.

Luci: Pam dwyt ti ddim yn hoffi'r Eisteddfod?

Jon: O, dwi'n hoffi'r Eisteddfod, dwi jest ddim yn mwynhau perfformio. Mae'n well gen i gerdded y maes yn siopa a siarad efo ffrindiau o ysgolion eraill achos mae llawer o bobl o ogledd, de, gorllewin a dwyrain Cymru yn dod i'r Eisteddfod.

Luci: Diddorol! Pa gyngor hoffet ti roi i berson sy ddim yn siŵr am ddod i Eisteddfod Urdd Môn yn 2026?

Jon: Dewch yn llu. Os ydych chi fel fi a ddim yn mwynhau canu a dawsio, mae digon ar y maes i chi gael hwyl drwy'r dydd! Gallwch chi chwarae pêl-droed ar y maes ond fydd fy ffrindiau ddim eisiau chwarae gyda fi'n anffodus!

Luci: Dwi'n cytuno gyda ti. Rhaid i bobl ddod i'r Eisteddfod achos mae'n gyfle gwych i chi siarad Cymraeg, clywed cerddoriaeth Gymraeg a chwrdd â phobl enwog o Gymru fel Taron Egerton, Ruth Jones a Rhys Ifans – maen nhw'n dwlu ar yr Eisteddfod.

Jon: Beth? Rhys Ifans? Otto Hightower o raglen deledu House of The Dragon? Waw, mae o'n actor bendigedig! Tybed pwy fydd y person enwog cyntaf i ni weld yno yn 2026?

Luci: Carwn i weld Band Gwilym yno, maen nhw'n canu yn anhygoel a'u caneuon yn ysbrydoledig!

Jon: Wel gobeithio y gwelwn ni nhw yno a dw i'n edrych ymlaen i dy weld di yno hefyd! Hwyl am y tro Luci!

Luci: Hwyl fawr Jon ac efallai wela i di ar y llwyfan yn canu Benedictus gyda fi!

Jon: Ha, dim gobaith caneri! Hwyl fawr!

(a) Rhowch **gylch o amgylch** yr ateb cywir.

Pwy sy'n...

Hoffi canu

Luci

(1)

Mynd i'r Eisteddfod gyda'r ysgol

Luci

(1)

Hoffi chwarae chwaraeon

Jon

(1)

(b) Pwy ydych chi'n gallu gweld ar y maes?

(2)

Pa gystadlaethau sydd ar gael yn yr Eisteddfod?

(2)

Beth ydy cyngor Jon i bobl sydd ddim yn siŵr am fynd i'r Eisteddfod?

(1)

(c) Ysgrifennwch hysbyseb radio i hyrwyddo'r Eisteddfod. Rhaid cynnwys y wybodaeth ganlynol: [6] Arholwr yn unig

Manteision mynd i'r Eisteddfod (2)

Pam fod yr Eisteddfod yn bwysig i bobl ifanc? (rhowch ddau beth) (2)

Beth allwch chi wneud ar y maes? (rhowch ddau beth) (2)

Write a radio advert to promote the Eisteddfod. You must include the following information: [6]

Advantages of the Eisteddfod (2)

Why the Eisteddfod is important for young people? (note two things) (2)

What you could do on the maes? (note two things) (2)



Rhan B

Darllenwch y darn isod o'r stori fer 'Y Rhigos a'r fan hufen iâ' gan yr awdur Siôn Tomos Owen ac yna atebwch y cwestiynau **yn Gymraeg**.

Arholwr
yn unig

*Read the following extract from the short story 'Y Rhigos a'r fan hufen iâ' by the author Siôn Tomos Owen then answer the questions **in Welsh**.*

Prif gymeriad/ *main character* – person ifanc

Roedd llawer o ffrindiau gyda fi o ben y cwm, o Dreherbert. Ro'n ni'n cwrdd weithiau i reidio beics drwy'r strydoedd ac ar hyd yr afon yn Nhynwydd. Roedd gan Dynewydd lwybrau beicio da a doedd dim llawer o draffig ar bwys yr hen ffatri. Roedd llawer o ddarnau mawr o bren a metel – perffaith i wneud rampiau! Ro'n i'n gweithio'n galed drwy'r dydd weithiau yn gwneud ramp ac yn herio ein gilydd i weld pwy fasai'r cyntaf i'w drio fe.

Un diwrnod, fy nhro i oedd hi i fynd i lawr y ramp newydd yn gyntaf. Roedd y ramp yn dalach na fi! Ro'n i wedi mynd mor gyflym ag roedd fy meic BMX yn gallu mynd – ro'n i bron a hedfan. Ond ar y ffordd i lawr y ramp, cwmpais o'r sedd a glanio ar far y beic. Ro'n i wedi sgrechian yn uchel a gwneud i'r adar hedfan o'r coed ac ro'n i'n siarad fel merch tan y diwrnod wedyn!

Fy nhaith hir gyntaf ar fy meic oedd taith i ben mynydd y Rhigos gyda fy ffrindiau. Mae'r Rhigos yn ffordd hir fel neidr ac yn beryglus fel neidr hefyd. Mae'r Rhigos yn wyth milltir o Dreherbert yng Nghwm Rhondda draw i Hirwaun yng Nghwm Cynon. Ond, reit yn y canol, yn edrych dros fynyddoedd Bannau Brycheiniog, mae fan hufen iâ. Wrth gwrs, ro'n i'n gallu prynu hufen iâ yn y siop ar stryd fawr Treherbert, ond ble oedd yr hwyl yn hynny?

6. Yn y rhan yma, canolbwytchiwch ar fanylion o'r **darn uchod yn unig**, nid y stori fer gyfan. [11]

*In this part, concentrate on the details from the **above extract only**, not the full short story.*

- (a) Dewiswch yr ateb cywir i lenwi'r bylchau: [2]

Choose the correct answer to fill the blanks:

- (i) Hobi'r person ifanc ydy..... (1)

Rhedeg

Beicio BMX

Nofio

- (ii) Mae'r person ifanc yn disgrifio'r Rhigos fel..... (1)

Neidr

Draig

Ceffyl

(b) **Tanlinellwch** y frawddeg gywir.

(1)

Dydy'r person ifanc ddim yn hoffi prynu hufen iâ o'r fan hufen iâ

Mae'n well gan y person ifanc brynu hufen iâ o'r fan hufen iâ.

Mae'n well gan y person ifanc brynu hufen iâ o'r siop yn Nhreherbert.

(c) **Tanlinellwch** y frawddeg gywir.

(1)

Mae'r person ifanc yn gwneud ramp gyda pren a metel

Dydy'r person ifanc ddim yn gwneud y ramp gyda pren a metel

Mae'r person ifanc yn defnyddio ramp yn y parc beicio BMX

(ch) (i) Beth ydych chi'n hoffi ei wneud yn eich amser hamdden?

(1)

(ii) Pam?

(2)

(iii) Gyda phwy?

(1)

- (d) Mae ffrind ar eich cyfryngau cymdeithasol wedi anfon neges yn gofyn 3 chwestiwn am eich ardal chi. Atebwch y 3 chwestiwn.

(3)
Arholwr
yn unig

A friend on your social media has sent a message asking 3 questions about your area. Answer the 3 questions.

Bore da,

Rydw i'n dod i'ch ardal chi ac mae gen i 3 chwestiwn i chi.

1. **Beth allwch chi wneud yn yr ardal?**
2. **Pa atyniadau sydd yn yr ardal?**
3. **Beth ydy manteision ymweld â'r ardal?**

Diolch yn fawr.



7.

[8] Arholwr yn unig

- (a)
- Ticiwch (✓)**
- yr atebion cywir:

[4]

	Cywir	Anghywir
Mae'r darn yn y trydydd person.		
Ymson ydy'r darn.		
Mae'r darn yn yr amser gorffennol.		
Mae'r darn yn cynnwys deialog.		

- (b) Mae sawl enghraifft o gymhariaeth yn y darn. Nodwch un enghraifft o gymhariaeth o'r darn:

(1)

There are many comparisons in the extract. Note one example of a comparison from the extract:

.....

- (c) Pam mae'r awdur yn defnyddio cymhariaethau yn y stori? Atebwch mewn brawddeg llawn.

(3)

Why does the author use comparisons in the story? Answer in a full sentence.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 8 Rydych chi wedi darllen stori'r Rhigos eisoes fel rhan o'r cwrs, felly yn y rhan yma bydd angen i chi ystyried y **stori fer gyfan**. [6] Arholwr yn unig

*You have already read the Rhigos story as part of the course, therefore in this section, you will need to consider the **full short story**.*

- (a) Un o'r themâu yn y stori ydy 'cynefin'.

Beth sydd yn debyg/ddim yn debyg rhwng eich ardal chi ac ardal Y Rhigos o'r stori fer. Rhaid sôn am 6 phwynt. (6)

One of the themes in the story is 'habitat/area'.

What is similar/not similar between your area and Y Rhigos where the short story is set. You must mention 6 points.

9. Naill ai**10 + (✓=10)= [20]**Arholwr
yn unig

Mae'r stori fer yn digwydd mewn ardal arbennig yng Nghymru ac yn cynnwys sawl disgrifiad o'r ardal. Ysgrifennwch bortread o'r math o ardal hoffech chi fyw ynndi.

Rhaid i chi gynnwys:

Cyflwyniad

(1)

Ble yn y byd fyddai'r ardal?

(2)

Pa fath o ardal – gwledig, dinesig?

(2)

Beth sy'n gwneud eich ardal chi'n arbennig?

(2)

Beth fyddai'n denu twristiaid i'ch ardal?

(2)

Clo priodol

(1)

The short story takes place in a particular area of Wales and includes several descriptions of the area. Write a description of your area.

You must include:

An introduction

(1)

Where in the world is this area?

(2)

What type of area- countryside, city?

(2)

What makes your area special?

(2)

What would attract tourists to the area?

(2)

An appropriate ending

(1)

Neu

Mae'r person ifanc yn y stori yn mwynhau beicio. Ysgrifennwch gyflwyniad i aelodau eich clwb ieuenctid leol yn trafod ac hyrwyddo eich hobi chi.

Rhaid i chi gynnwys:

Agoriad priodol (1)

Manylion am eich hobi (2)

Sut wnaethoch chi ddechrau gwneud eich hobi? (2)

Pam bod yr hobi yn bwysig i chi? (2)

Perswadio eraill i wneud eich hobi (2)

Clo priodol (1)

The young person in the story enjoys cycling. Write a presentation to members of your local youth club discussing and promoting your hobby. You must include:

Proper opening (1)

Details about your hobby (2)

How did you start doing your hobby? (2)

Why the hobby is important to you? (2)

Persuading others to do your hobby (2)

Appropriate ending (1)

DIWEDD Y CWESTIYNAU

Rhif y cwestiwn	Tudalen ychwanegol, os oes ei hangen. Ysgrifennwch rifau'r cwestiwn/cwestiynau ar ymyl chwith y dudalen.

Arholwr
yn unig

CYNLLUN MARCIO

Canllawiau i arholwyr

Egwyddorion marcio generig

- Dylid rhoi marciau cyfan bob amser (ni ddylid rhoi hanner marciau, na ffracsiau eraill).
- Dim ond pan fydd y cwestiwn yn asesu ansawdd y sillafu, yr atalnodi a'r ramadeg yn benodol, fel y nodir yn y cynllun marcio y dylid barnu atebion yn seiliedig ar hyn. Fodd bynnag, dylai'r ystyr fod yn ddiamwys.
- Dylid rhoi marciau gan ddefnyddio'r ystod lawn o farciau yn ôl y diffiniad yn y cynllun marcio ar gyfer y cwestiwn (fodd bynnag, mae'n bosibl y bydd ansawdd yr ymatebion a welir gan yr ymgeiswyr yn cyfyngu ar y defnydd o'r ystod lawn o farciau).
- Mae'r marciau sy'n cael eu rhoi yn gwbl seiliedig ar y gofynion yn ôl y diffiniad yn y cynllun marcio. Ni ddylid rhoi marciau gan ystyried trothwyon graddau na disgrifyddion graddau.

Marcio cadarnhaol

Dylid cofio bod ymgeiswyr yn ysgrifennu o dan amodau arholiad a dylid rhoi marciau am yr hyn mae'r ymgeisydd yn ei ysgrifennu, yn hytrach na'u cosbi am unrhyw wybodaeth y byddant yn ei hepgor. Dylai fod yn bosibl i ymateb da iawn gael marciau llawn ac i ymateb gwael iawn gael marc sero. Ni ddylid tynnu marciau am ateb sy'n llai na pherffaith os yw'n bodloni meinu prawf y cynllun marcio.

Dylid cymhwysyo'r cynllun marcio'n fanwl gywir ar gyfer cwestiynau sy'n wrthrychol neu'n seiliedig ar bwyntiau. Dylid rhoi marciau fel y dangosir heb isrannu ymhellach.

Yn aml, mae cynlluniau marcio'n cynnwys rhestr o bwyntiau y gall ymgeiswyr eu cynnwys yn eu hatebion. Nid yw'r rhestr yn un gwbl gyflawn. Mae cynnwys '*Dylid rhoi marciau am unrhyw ymateb diliys arall*' (neu gyfarwyddyd tebyg) mewn cynlluniau marcio yn caniatáu ar gyfer amrywiadau posibl yn ymatebion ymgeiswyr. Dylid rhoi marciau am fanwl gywirdeb a pherthnasedd atebion ymgeiswyr.

Mae ymatebion enghreifftiol yn y cynlluniau marcio'n cyfleo terminoleg briodol. Fodd bynnag, onid oes gofyniad penodol o fewn cwestiwn, gellir rhoi marciau i ymgeiswyr lle bo'r ateb yn gywir ond wedi'i fynegi yn eu geiriau eu hunain.

Cynlluniau marcio seiliedig ar fandiau

Mae cynlluniau marcio cwestiynau sy'n seiliedig ar fandiau mewn dwy ran; y cynnwys dangosol a'r grid asesu.

Mae'r cynnwys dangosol yn awgrymu'r amrywiaeth o bwyntiau a materion a allai gael eu cynnwys yn atebion yr ymgeiswyr. Gellir ei ddefnyddio i asesu ansawdd ymateb yr ymgeisydd. Fel y nodwyd uchod, ni fwriedir i gynnwys dangosol fod yn gynhwysfawr ac ni ddylai ymgeiswyr orfod cynnwys yr holl gynnwys dangosol i gyrraedd lefel uchaf y cynllun marcio.

Fodd bynnag, i gyrraedd lefel uchaf y cynllun marcio rhaid i ymgeisydd fodloni gofynion y band marcio uchaf. Os nad yw ymateb yn haeddu ennill marciau, hynny yw heb fod yn cynnwys unrhyw beth sy'n berthnasol i'r cynllun marcio, neu os na roddwyd ymateb, ni ddylid rhoi unrhyw farciau.

Dylid bob amser bod yn gadarnhaol wrth farcio cwestiynau gan ddefnyddio bandiau marcio. Mae hyn yn golygu bod marciau ar gyfer ymateb pob ymgeisydd yn cael eu cronni am ddangos sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth priodol: nid ydynt yn cael eu didynnu o uchafswm ar sail gwallau neu hepgoriadau.

I ddechrau, dylai arholwyr ddarllen ac anodi ateb yr ymgeisydd er mwyn nodi'r dystiolaeth sy'n cael ei hasesu yn y cwestiwn hwnnw. Yna gellir cymhwysor'r cynllun marcio. Proses dau gam yw hon.

Cam 1 – Penderfynu ar y band

Gan ddechrau gyda'r band isaf, dylai arholwyr edrych ar ateb yr ymgeisydd a chadarnhau p'un a yw'n cyfateb i'r disgrifyddion ar gyfer y band hwnnw. Os bodlonir y disgrifyddion ar y band isaf, dylai arholwyr symud i fyny i'r band nesaf ac ailadrodd y broses hon ar gyfer pob band nes bydd y disgrifyddion yn cyfateb yn fwyaf agos i'r gwaith.

Cam 2 – Penderfynu ar y marc

Ar ôl penderfynu ar y band priodol, penderfynir ar y marc o fewn band ar sail gweithdrefn 'ffit orau'. Bydd cryfderau mewn rhai meysydd yn gwneud iawn am wendidau mewn meysydd eraill.

Dylai arholwyr ddefnyddio'r ystod lawn o farciau sydd ar gael iddynt. Dylai marcio fod yn gadarnhaol, gan wobrwo'r llwyddiant yn hytrach na chosbi methiant neu hepgoriadau. Rhaid i'r marciau a roddir fod yn uniongyrchol gysylltiedig â'r meinu prawf marcio, a rhaid marcio pob ymateb yn ôl y bandiau a ddarperir ar gyfer pob cwestiwn.

Darperir deunydd safoni sydd eisoes wedi cael ei farcio yn ystod y broses safoni a dylid defnyddio hwn fel deunydd cyfeirio wrth asesu gwaith. Caiff arholwyr eu hatgoffa bod angen iddynt gyfeirio'n ôl at y deunydd safoni wrth iddynt gymhwysor'r cynllun marcio er mwyn cadarnhau bod y band a'r marc a ddyrennir yn briodol i'r gwaith a gyflwynwyd.

Mae'r cynllun marcio hwn yn cyfarwyddo'r arholwyr i chwilio am ddewisidiadau amgen dilys a'u gwobrwo pan fo cynnwys dangosol yn cael ei awgrymu fel ateb. Nid yw'n rhestr wirio ar gyfer cynnwys disgwyliedig mewn ateb, nac yn cael ei ddatgan fel 'ateb enghreifftiol', gan fod yn rhaid marcio ymatebion yn y bandiau lefelau o ymateb ar gyfer pob cwestiwn. Os yw ymgeisydd yn cynnig ateb sy'n cynnwys agweddau neu ddulliau nad ydynt yn y cynnwys dangosol, dylai arholwyr ddefnyddio'u barn broffesiynol i bennu dilysrwydd yr ymateb yn sgil y dasg a rhoi marciau yn ôl y cyfarwyddyd yn y bandiau. Mae gan ymgeiswyr ryddid i ddewis unrhyw ddull sy'n berthnasol i'r dasg a osodwyd. Gall ymgeiswyr ymgorffori syniadau heblaw am y rhai a grybwyllir yn y cynllun marcio (ac maen nhw'n debygol o wneud hynny).

Cwestiwn	Ateb	AA1	AA2	Cyfanswm marc
1.	[13]			
(a)	Hoffai Amy ymuno â chlwb newydd i wneud ffrindiau newydd. Yn defnyddio'r wybodaeth yn y swigen isod, pa glwb fyddai orau i Amy? Ticiwch y 3 mwyaf addas. 1 marc yr un: Criw Carlamu Llanrhos Clwb Llyfrgell Llanrhos Clwb Ffermwyr Ifanc	3		(3)
(b)	Dyma fwy o wybodaeth am Amy. Darllenwch y proffil ac atebwch y cwestiynau. Tanlinellwch yr atebion cywir: Mae Amy yn hoffi paentio Mae Amy yn byw mewn dinas Mae llys-tad Amy yn siarad Cymraeg Mae Amy yn hoffi arbrofi efo steil a ffasiwn	<u>Ydy</u> Ydy Ydy <u>Ydy</u>	Nac ydy <u>Nac ydy</u> <u>Nac ydy</u> Nac ydy	4 (4)
(c)	Beth sy'n dangos bod Amy yn berson creadigol? Un marc yr un gyda chyfanswm o ddu farc > Hoffi celf, hoffi lliwio ei gwallt (mewn lliwiau diddorol)		2	(2)
(ch)	Nodwch sut ydych chi yn debyg/wahanol i Amy. Rwy'n debyg achos: Dau farc yr un am nodi tebygrwydd e.e. hoff bynciau, casáu hanes a gwyddoniaeth, byw mewn pentref, llawer yn siarad Cymraeg, llys tad, person creadigol, caru lliwio gwallt. Rwy'n wahanol achos: Dau farc yr un am nodi tebygrwydd e.e. hoff bynciau, casáu hanes a gwyddoniaeth, byw mewn pentref, llawer yn siarad Cymraeg, llys tad, person creadigol, caru lliwio gwallt.		2 2	(4)

Cwestiwn	Ateb	AA1	AA2	Cyfanswm marc
2.	Rydych chi yn creu proffil ar gyfer gwefan gymdeithasol. Ysgrifennwch nodyn amdanoch chi eich hun: Rhaid i chi sôn am: Beth ydych chi'n hoffi wneud nodi gweithgaredd fel darllen, cadw'n heini ayb Pwy ydy eich ffrind gorau enw eu ffrind Pam ydych chi'n ffrindiau Diddordebau / caredig / unrhyw ateb synhwyrol arall Beth hoffech chi wneud ar ôl gadael ysgol a pham. Coleg / pwnc ysgol / gweithgaredd arbennig / diddordeb / unrhyw ateb synhwyrol arall <ul style="list-style-type: none"> • 1 marc cynnwys yr un am ymateb i'r pwyntiau trafod • 1 marc mynegiant am bob cystrawen wahanol sy'n gywir – hyd at 5 e.e: <ul style="list-style-type: none"> • Rydw i'n hoffi, Dw i ddim yn hoffi, Fy hoff... • Enw fy ffrind ydy, Fy ffrind ydy, __ ydy fy ffrind • Hoffwn i / Hoffwn i ddim / Bydda i'n... 	5 + [✓=5] = [10]		
3.	Mae'r syniad o "ddelwedd" yn bwysig i rai ac yn achos pryder i eraill. Darllenwch yr e-bost isod gan Taylor yn sôn am sut mae delwedd yn effeithio arny'n nhw. Atebwch y cwestiynau sy'n dilyn.			[8]
	(a) Nodwch dri pheth mae Taylor yn hoffi am ei ffrind. Atebion posib, unrhyw un hyd at 3- dillad, gwallt, colur, agwedd (bositif), Instagram ei ffrind	3		(3)
	(b) Oes gan Taylor waith rhan amser? Oes Nac oes	1		(1)
	(c) Beth ddywedodd mam Taylor yn y siop? Merched sy'n gwisgo colur (ddim bechgyn fel ti)	1		(1)
	(ch) Nodwch un peth brynnodd Taylor yn y siop. Atebion posib, unrhyw un or canlynol: colur, masgara, pensil llygaid, minlliw	1		(1)

	(d) Ydy delwedd yn bwysig i chi? Ydy/nac ydy			
	Pam? Angen cynnig dau rheswm [marc yr un] Rhaid i'r rheswm fod yn gysylltiedig gyda'r ateb ydy/nac ydy. Dim diddordeb/hoffi dillad modern/edrych yn ddel/ unrhyw ateb synhwyrol arall		2	(2)

SAMPLE

Cwestiwn	Ateb	AA1	AA2	Cyfanswm marcwau
4.	<p>Ysgrifennwch e-bost at ffrind yn ymateb i'r gosodiad "Mae pob person ifanc dan straen y dyddiau hyn."</p> <p>Rhaid i chi gynnwys:</p> <p>Agoriad priodol. Annwyl / Bore da...</p> <p>Ymateb i'r gosodiad. Cytuno? Dw i'n cytuno / Dwi'n anghytuno</p> <p>Beth sy'n bwysig i chi e.e teulu, ffrindiau, ysgol, dyfodol</p> <p>Clo priodol Diolch, Hwyl fawr</p>			[5 + [✓ =5]= 10]
		1		(1)
		1		(1)
		2		(2)
		1		(1)
Band	Marciau AA2 (Mynegiant)			
5	<p>5 marc</p> <p>Ateb diddorol yn cynnwys o leiaf 3 cystrawen wahanol, gywir (gan gynnwys dau amser y ferf), mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus.</p>			
4	<p>4 marc</p> <p>Ateb da yn cynnwys o leiaf 3 cystrawen wahanol, gywir, mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus.</p>			
3	<p>3 marc</p> <p>Ateb syml yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol, gywir, mynegi barn a rhesymu da.</p>			
2	<p>2 marc</p> <p>Ymgais i greu ateb yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol, gywir ac ymdrech i fynegi barn.</p>			
1	<p>1 marc</p> <p>Ymgais i greu ateb yn cynnwys o leiaf un gystrawen gywir.</p>			
0	Dim ateb diliys			

Cwestiwn	Ateb	AA1	AA2	Cyfanswm marciau															
5.	[14]																		
	<p>Mae Eisteddfod yr Urdd yn boblogaidd gyda phobl ifanc, teuluoedd ac ysgolion. Mae'r wyl Gymreig yn symud o ardal i ardal bob blwyddyn ac yn 2026 bydd yn cael ei chynnal ar Ynys Môn. Darllenwch y ddeialog isod rhwng Jon a Luci, yna atebwch y cwestiynau.</p>																		
	<p>(a) Pwy sy'n...</p> <table border="1"> <tr> <td>Hoffi canu</td> <td>Luci</td> <td>Jon</td> <td>1</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>Mynd i'r Eisteddfod gyda'r ysgol</td> <td>Luci</td> <td>Jon</td> <td>1</td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>Hoffi chwarae chwaraeon</td> <td>Jon</td> <td>Jon a'i ffrindiau</td> <td>1</td> <td>(1)</td> </tr> </table>				Hoffi canu	Luci	Jon	1	(1)	Mynd i'r Eisteddfod gyda'r ysgol	Luci	Jon	1	(1)	Hoffi chwarae chwaraeon	Jon	Jon a'i ffrindiau	1	(1)
Hoffi canu	Luci	Jon	1	(1)															
Mynd i'r Eisteddfod gyda'r ysgol	Luci	Jon	1	(1)															
Hoffi chwarae chwaraeon	Jon	Jon a'i ffrindiau	1	(1)															
	<p>(b) Pwy ydych chi'n gallu gweld ar y maes?</p> <p>Unrhyw ddau o: Taron Egerton, Ruth Jones, Rhys Ifans</p> <p>Pa gystadlaethau sydd ar gael yn yr Eisteddfod?</p> <p>Unrhyw ddau o: canu, dawnsio, llefaru, gwaith cartref, celf, offerynnau, piano, ffliwt, drymiau, ffidil</p> <p>Beth ydy cyngor Jon i bobl sydd ddim yn siŵr am fynd i'r Eisteddfod?</p> <p>Dewch i'r Eisteddfod/ digon ar y maes i chi gael hwyl</p>																		

(c)	Ysgrifennwch hysbyseb radio i hyrwyddo'r Eisteddfod. Rhaid cynnwys y wybodaeth ganlynol:			(6)
	Manteision mynd i'r Eisteddfod?		(2)	
	Pam fod yr Eisteddfod yn bwysig i bobl ifanc? (rhowch ddau beth)		(2)	
	Beth allwch chi wneud ar y maes? (rhowch ddau beth)		(2)	
	Manteision mynd i'r Eisteddfod?- rhoi 2 fantais (2 farc), un mantais (1 marc) e.e. gweld cystadlaethau, gweld y maes, clywed Cymraeg, glywed bandiau Cymraeg ar y maes <i>Neu unrhyw ateb ddilys arall</i>			
	Pam fod yr Eisteddfod yn bwysig i bobl ifanc? (rhowch ddau beth)- rhoi 2 rheswm (2 farc), un rheswm (un marc) e.e. gallu gwneud ffrindiau, defnyddio'r iaith, cadw traddodiad yn fyw <i>Neu unrhyw ateb ddilys arall</i>			
	Beth allwch chi wneud ar y maes- un marc am bob ateb (hyd at 2 farc) Chwarae pêl-droed, siopa, siarad efo ffrindiau, siarad Cymraeg, clywed cerddoriaeth Gymraeg, cwrdd â phobl enwog			

Cwestiwn	Ateb	AA1	AA2	Cyfanswm marciau																																			
6.	<p>Darllenwch y darn isod o'r stori fer 'Y Rhigos a'r fan hufen iâ' gan yr awdur Siôn Tomos Owen ac yn atebwch y cwestiynau yn Gymraeg.</p> <p>Yn y rhan yma, canolbwytewch ar fanylion o'r darn yn unig, nid y stori fer gyfan. [11]</p> <table border="1"> <tr> <td>(a)</td> <td>Dewiswch yr ateb cywir i lenwi'r bylchau:</td> <td></td> <td></td> <td>[2]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(i) Hobi'r person ifanc ydy.....</td> <td>1</td> <td></td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rhedeg <input type="checkbox"/> Beicio BMX <input type="checkbox"/> Nofio <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>(ii) Mae'r person ifanc yn disgrifio'r Rhigos fel.....</td> <td>1</td> <td></td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Neidr <input type="checkbox"/> Draig <input type="checkbox"/> Ceffyl <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(b)</td> <td> <p>Tanlinellwch y frawddeg gywir.</p> <p>Dydy'r person ifanc ddim yn hoffi prynu hufen iâ o'r fan hufen iâ</p> <p>Mae'n well gan y person ifanc brynu hufen iâ o'r fan hufen iâ.</p> <p>Mae'n well gan y person ifanc brynu hufen iâ o'r siop yn Nhreherbert.</p> </td> <td>1</td> <td></td> <td>(1)</td> </tr> <tr> <td>(c)</td> <td> <p>Tanlinellwch y frawddeg gywir.</p> <p>Mae'r person ifanc yn gwneud ramp gyda pren a metel</p> <p>Dydy'r person ifanc ddim yn gwneud y ramp gyda pren a metel</p> <p>Mae'r person ifanc yn defnyddio ramp yn y parc beicio BMX</p> </td> <td>1</td> <td></td> <td>(1)</td> </tr> </table>	(a)	Dewiswch yr ateb cywir i lenwi'r bylchau:			[2]		(i) Hobi'r person ifanc ydy.....	1		(1)		Rhedeg <input type="checkbox"/> Beicio BMX <input type="checkbox"/> Nofio <input type="checkbox"/>					(ii) Mae'r person ifanc yn disgrifio'r Rhigos fel.....	1		(1)		Neidr <input type="checkbox"/> Draig <input type="checkbox"/> Ceffyl <input type="checkbox"/>				(b)	<p>Tanlinellwch y frawddeg gywir.</p> <p>Dydy'r person ifanc ddim yn hoffi prynu hufen iâ o'r fan hufen iâ</p> <p>Mae'n well gan y person ifanc brynu hufen iâ o'r fan hufen iâ.</p> <p>Mae'n well gan y person ifanc brynu hufen iâ o'r siop yn Nhreherbert.</p>	1		(1)	(c)	<p>Tanlinellwch y frawddeg gywir.</p> <p>Mae'r person ifanc yn gwneud ramp gyda pren a metel</p> <p>Dydy'r person ifanc ddim yn gwneud y ramp gyda pren a metel</p> <p>Mae'r person ifanc yn defnyddio ramp yn y parc beicio BMX</p>	1		(1)			
(a)	Dewiswch yr ateb cywir i lenwi'r bylchau:			[2]																																			
	(i) Hobi'r person ifanc ydy.....	1		(1)																																			
	Rhedeg <input type="checkbox"/> Beicio BMX <input type="checkbox"/> Nofio <input type="checkbox"/>																																						
	(ii) Mae'r person ifanc yn disgrifio'r Rhigos fel.....	1		(1)																																			
	Neidr <input type="checkbox"/> Draig <input type="checkbox"/> Ceffyl <input type="checkbox"/>																																						
(b)	<p>Tanlinellwch y frawddeg gywir.</p> <p>Dydy'r person ifanc ddim yn hoffi prynu hufen iâ o'r fan hufen iâ</p> <p>Mae'n well gan y person ifanc brynu hufen iâ o'r fan hufen iâ.</p> <p>Mae'n well gan y person ifanc brynu hufen iâ o'r siop yn Nhreherbert.</p>	1		(1)																																			
(c)	<p>Tanlinellwch y frawddeg gywir.</p> <p>Mae'r person ifanc yn gwneud ramp gyda pren a metel</p> <p>Dydy'r person ifanc ddim yn gwneud y ramp gyda pren a metel</p> <p>Mae'r person ifanc yn defnyddio ramp yn y parc beicio BMX</p>	1		(1)																																			

	(ch)	Beth ydych chi'n hoffi ei wneud yn eich amser hamdden? Criced, siopa, rygbi, dim hob, unrhyw ateb synhwyrol arall		1	(1)															
		Pam? Un farc am ymateb yn syml- achos mae'n hwyl Un farc arall am fwy ymestynol- mae gwneud gymnasteg yn fy nghadw i'n iach, cymdeithasu/cadw'n heini Gyda phwy? Ffrindiau, teulu, ar ben fy hun, unrhyw ateb synhwyrol arall		2	(2)															
				1	(1)															
	(d)	Mae ffrind ar eich cyfryngau cymdeithasol wedi anfon neges yn gofyn 3 chwestiwn am eich ardal chi. Atebwch y 3 chwestiwn. Ddim angen bod mewn brawddegau llawn – dim marcwau iaith: Marc yr un am ateb pob pwynt e.e. cerdded, nofio, siopa sinema, castell, traeth, amgueddf prydferth, pert, digon i wneud, gwahanol, tawel neu unrhyw ateb diliys arall		3	(3)															
7.																				
	(a)	Ticiwch (✓) yr atebion cywir: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cywir</th> <th>Anghywir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mae'r darn yn y trydydd person.</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Ymson ydy'r stori.</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mae'r stori yn yr amser gorffennol.</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mae'r darn yn cynnwys deialog.</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>		Cywir	Anghywir	Mae'r darn yn y trydydd person.		✓	Ymson ydy'r stori.	✓		Mae'r stori yn yr amser gorffennol.	✓		Mae'r darn yn cynnwys deialog.		✓		[4]	
	Cywir	Anghywir																		
Mae'r darn yn y trydydd person.		✓																		
Ymson ydy'r stori.	✓																			
Mae'r stori yn yr amser gorffennol.	✓																			
Mae'r darn yn cynnwys deialog.		✓																		
	(b)	Mae sawl enghraifft o gymariaethau yn y darn. Nodwch un enghraifft o gymhariaeth o'r darn: Unrhyw un o'r canlynol: siarad fel merch (am weddill y diwrnod), ffordd hir fel neidr, pergylus fel neidr		1	(1)															

	(c)	Pam mae'r awdur yn defnyddio cymhariaethau yn y stori? 1 marc am ateb syml e.e. dda, ddiddorol 2 farc am ateb syml mewn brawddeg llawn- e.e. achos mae'n dda, achos mae'n ddiddorol 3 marc am reswm mwy estynedig i gefnogi eu safbwyt – achos mae cymhariaeth yn ddisgrifad byw, achos mae cymhariaeth yn helpu ni ddeall y stori			3	(3)
8.		Rydych chi wedi darllen stori'r Rhigos eisoes fel rhan o'r cwrs, felly yn y rhan yma bydd angen i chi ystyried y stori fer gyfan .				[6]
	(a)	<p>Un o'r themâu yn y stori ydy 'cynefin'.</p> <p>Beth sydd yn debyg/ddim yn debyg rhwng eich ardal chi ac ardal Y Rhigos o'r stori fer. Rhaid sôn am 6 phwynt.</p> <p>Marc yr un am nodi tebygrwydd/gwahaniaeth e.e. mae llwybr beicio yn fy ardal i, dim llawer o draffig yn y Rhigos lot o draffig yn fy ardal i (hyd at 6 marc)</p> <p>Manylion gellir eu defnyddio i gymharu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llwybrau beicio Dim llawer o draffig Hen ffatri gerllaw Mynyddoedd Ardal yn Ne Cymru/Bannau Brycheiniog Siopa yn yr ardal Cae rygbi Golygfeydd (hyfryd) Melinau gwynt Lle picnic Coedwig 			6	(6)

Cwestiwn	Ateb	AA1	AA2	Cyfanswm marciau
9.	<p>Naill ai Mae'r stori fer yn digwydd mewn ardal arbennig yng Nghymru ac yn cynnwys sawl disgrifiad o'r ardal. Ysgrifennwch bortread o'r math o ardal hoffech chi fyw ynddi.</p> <p>Rhaid i chi gynnwys:</p> <p>Cyflwyniad Hoffwn i drafod ... Fy ardal ddelfrydol yw.....</p> <p>Ble yn y byd fyddai'r ardal? Hoffwn i fyw yn..., Bydd fy ardal ddelfrydol yn..</p> <p>Pa fath o ardal – gwledig, dinesig? Hoffwn i fyw yn y wlad..,</p> <p>Beth sy'n gwneud eich ardal chi'n arbennig? Mae'r ardal yn enwog am ei gastell.., Mae llawer o...</p> <p>Beth fyddai'n denu twristiaid i'ch ardal? Bydd twristiaid yn dod i weld...,</p> <p>Clo priodol Diolch am ddarllen.., Rhaid i chi ddod i..., Dewch i..</p> <p>Os oes dau farc am bwynt trafod, disgwylir dwy frawddeg neu frawddeg amlgymalog synhwyrol, cyfathrebol er mwyn gwobrwy o'r ddua farc:</p> <p>Mae parc yn yr ardal. = 1 marc</p> <p>Mae parc, canolfan hamdden ac arcêd yn yr ardal. = 1 marc am fod y wybodaeth mewn rhestr</p> <p>Mae canolfan hamdden yn yr ardal ond hoffwn i weld mwy o gyfleusterau i bobl ifanc. = 2 farc</p>			[20]

Neu			
Mae'r person ifanc yn y stori yn mwynhau beicio. Ysgrifennwch gyflwyniad i aelodau eich clwb ieuenciad leol yn trafod a hyrwyddo eich hobi chi.			
Rhaid i chi gynnwys:			
Agoriad priodol Prynhawn da..., Fy enw i ydy.., Hoffwn i drafod..	1		(1)
Manylion am eich hobi Rydw i'n hoffi..., Bydda i'n chwarae..., Mae fy hobi yn...	2		(2)
Sut wnaethoch chi ddechrau wneud eich hobi Ffrind yn mynd, diddordeb, yn hoffi chwarae gyda ffrindiau...	2		(2)
Pam bod yr hobi yn bwysig i chi Mae fy hobi yn..., Rydw I'n caru fy hobi achos...	2		(2)
Perswadio eraill i wneud eich hobi Rhaid i chi, Dylech chi, Mae ___ yn ___	2		(2)
Clo priodol Diolch am wrando...	1		(1)
Marciau Cynnwys yn cael eu gwobrwyd am ymatebion i bwyntiau trafod sy'n gyfathrebol ac yn ateb gofynion y pwynt trafod hwnnw. Dim angen brawddeg ar wahan ar gyfer bob marc ond ni dderbynir mwy nag un marc os gyflwynir y wybodaeth ar ffurf rhestr e.e			
Pam bod yr hobi yn bwysig i chi- cadw'n heini, hwyl = 1			
Rhaid cael cystrawen i dorri ar y rhestr os am wobrwyd ail farc:			
Mae fy hobi yn bwysig i fi er mwyn cadw'n heini a gallwch chi fod efo ffrindiau. = ✓ (hyd at 5 marc)			

Band	Marciau AA2 (Mynegiant)
5	<p style="text-align: center;">9-10 marc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyfathrebu'n hyderus iawn gydag elfen gref o gywirdeb • Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion cwestiynau a phatrymau brawddegol (O leiaf 5 patrwm brawddegol) • Defnyddio ffurfiâu berfol (amser a pherson) yn gyson gywir (O leiaf 3 amser y ferf) • Sillafu ac atalnodi cywir
4	<p style="text-align: center;">6-8 marc</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyfathrebu'n rhwydd gydag elfen amlwg o gywirdeb • Defnyddio ystod o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol (O leiaf 4 patrwm brawddegol) • Defnyddio ffurfiâu berfol (amser a pherson) yn gywir ar y cyfan (O leiaf 2 amser y ferf) • Sillafu ac atalnodi eithaf cywir

3	3-5 marc <ul style="list-style-type: none"> • Cyfathrebu'n weddol rhwydd gyda'r iaith yn weddol gywir ar y cyfan • Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol (O leiaf 3 phatrwm brawddegol) • Defnyddio ffuriau berfol (amser a pherson) yn weddol gywir (O leiaf 2 amser y ferf) • Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn gywir
2	1-2 marc <ul style="list-style-type: none"> • Cyfathrebu'n ddealladwy gyda pheth cywirdeb iaith gyda'r elfennau syml yn unig • Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol (O leiaf 2 batrwm brawddegol) • Defnyddio ffurf berfol (amser a pherson) gyda pheth cywirdeb. Peth cywirdeb o'r ffuriau berfol (amser a pherson) gan ddibynnu'n ormodol ar y presennol • Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn weddol gywir
1	0 marc Mynegiant amhriodol neu heb ymateb.

Mapio cwestiynau i gynnwys manyleb ac amcanion asesu: Uned 4

Cwestiwn			Dyraniaid marciau			Cyfanswm Marciau	Marciau AA1	Marciau AA2
			4.1.1	4.1.2	4.1.3			
1	(a)		✓			3	3	
	(b)		✓			4	4	
	(c)		✓			2	2	
	(ch)		✓	✓		4		4
2				✓	✓	10	5	5
3	(a)		✓			3	3	
	(b)			✓		1	1	
	(c)		✓			1	1	
	(ch)		✓			1	1	
	(d)			✓		2		2
4				✓	✓	10	5	5
5	(a)		✓			3	3	
	(b)		✓			5	5	
	(c)		✓	✓	✓	6		6
6	(a)		✓			2	2	
	(b)			✓		1	1	
	(c)		✓			1	1	
	(ch)			✓		4		4

	(d)			✓	✓	3		3
7	(a)		✓		✓	4	4	
	(b)		✓		✓	1	1	
	(c)			✓	✓	3		3
8				✓	✓	6		6
9				✓		20	10	10
Cyfanswm marciau						100	52	48