

# CBAC TGAU

## Cymraeg Craidd

Cymeradwywyd gan Cymwysterau Cymru

Deunyddiau Asesu Enghreifftiol

Uned 3: Paratoi at y Dyfodol

Addysgu o 2025

Dyfarnu o 2027



Nid yw'r cymhwyster hwn a reoleiddir gan Cymwysterau Cymru ar gael i ganolfannau Lloegr.

Yn arbennig i Gymru.  
Yn barod i'r byd.



## Cynnwys

Papur cwestiynau	1
Cynllun marcio	24
Grid mapio	34

SAMPLE

Cyfenw	Rhif y Ganolfan	Rhif yr Ymgeisydd
Enw(au) Cyntaf		0



## TGAU

3040U30-1

### CYMRAEG CRAIDD Uned 3 - Darllen ac Ysgrifennu – Paratoi at y Dyfodol

1 awr a 30 munud

### DEUNYDDIAU ASESU ENGHREIFFTIOL

#### Cyfarwyddiadau i ymgeiswyr

Defnyddiwr inc neu feiro du. Peidiwrch â defnyddio beiro gel na hylfi cywiro.

Gallwrch chi ddefnyddio pensil ar gyfer graffiau a diagramau yn unig.

Ysgrifennwrch eich enw, rhif y ganolfan a'ch rhif ymgeisydd yn y blychau ar ben y dudalen hon.

Atebwch **bob** cwestiwn.

At ddefnydd yr arholwr yn Unig		
Cwestiwn	Marc Uchaf	Marc yr Arholwr
1.	4	
2.	8	
3.	8	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
7.	10	
8.	14	
9.	10	
10.	16	
Cyfanswm	100	

Ysgrifennwrch eich atebion yn y lleoedd gwag priodol yn y llyfrynn hwn. Os nad oes digon o le, defnyddiwrch y dudalen/tudalennau ychwanegol yng nghefn y llyfrynn. Gwnewch yn siŵr eich bod chi'n rhoi'r rhif cywir ar bob cwestiwn.

#### Gwybodaeth i ymgeiswyr

Mae nifer y marciau wedi'i nodi mewn cromfachau ar ddiwedd pob cwestiwn neu ran o gwestiwn.

Mae cyfanswm o 100 marc ar gael.

Cofiwch feddwl yn ofalus am sut rydych chi'n defnyddio eich amser.

Rhaid i'ch ymatebion fod yn glir, yn gywir ac wedi'u cyflwyno'n dda.

Atebwch **bob** cwestiwn.

## ADRAN A

1. "Byw bywyd iach." Dyna sy'n bwysig heddiw. Mae Bwrdd Iechyd Cymru wedi creu hysbyseb ar gyfer lleoedd cyhoeddus fel y llyfrgell, canolfan hamdden, meddygfa ac ati. Fodd bynnag, maen nhw wedi anghofio cynnwys lluniau er mwyn denu sylw pobl at yr hysbyseb.

[4]

Arholwr yn unig

Edrychwr ar yr opsiynau lluniau isod. Rhifwrch y lluniau addas o'r dewis isod ar gyfer yr argraffwyr. Bydd eisiau 4 llun perthnasol.

"Live a healthy life." That's what's important today. The Wales Health Board has created a poster for public places like the library, leisure centre, surgery etc. However, they have forgotten to include pictures in order to attract the attention of people to the advert.

Look at the picture options below. Number the suitable pictures for the printers. You will need 4 relevant pictures.

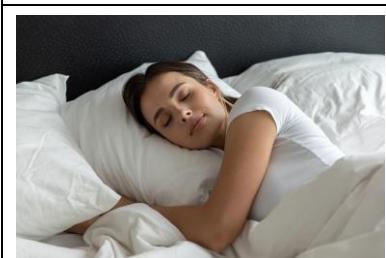
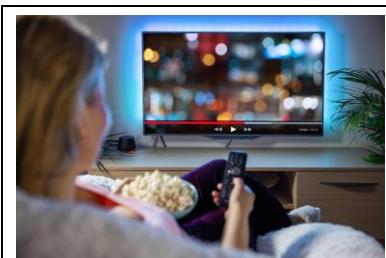
## BYW BYWYD IACH

Neges bwysig i bobl heddiw.

Mae cadw'n heini yn bwysig. Mae eisiau ymarfer bob wythnos.	1
Mae byd natur yn bwysig. Mae eisiau cael digon o awyr iach.	2
Mae deuet yn bwysig. Mae eisiau bwyta'n iach bob amser.	3
Mae cwsg yn bwysig. Mae eisiau digon o gwsg bob nos.	4

Labelwch y lluniau 1 – 4

Label the pictures 1 – 4



2. (a) Rydych chi'n helpu gyda'r clwb ieuenciad. Rydych chi eisiau bwcio noson yn y ganolfan hamdden yn y dref ar gyfer noson ffitrwydd. Rydych chi wedi derbyn neges gyda'r opsiynau posibl ar nosweithiau'r clwb. Rhaid i chi lenwi'r grid yn Gymraeg ar gyfer y staff eraill.

[8]  
Arholwr  
yn unig

*You are helping with the youth club. You want to book an evening at the leisure centre in town for a fitness evening. You have received a message with the options available on the club nights. You must fill in the grid in Welsh for the other staff.*

(6)

Bydd y ganolfan hamdden yn syniad da i'r clwb ieuenciad.  
Beth am ddod ar ddydd Mawrth am hanner awr wedi pump i'r sesiwn zwmba yn y gampfa? Does dim cost ac mae lle i 50 person. Hefyd mae'r sesiwn yma yn boblogaidd iawn bob amser. Mae pêl-droed neu bêl-fasged ddydd lau am saith o'r gloch. Mae'n costio dwy bunt ond mae'n hwyl ac mae pawb yn mwynhau.

DYDD	CHWARAEON	AMSER	PRIS
Dydd Mawrth			
Dydd lau			

- (b) Mae mwyafrif y clwb eisiau mynd ar ddydd Mawrth. Beth ydy'r peth gorau am ddydd Mawrth? Nodwch 2 bwynt positif isod.

(2)

*Most of the club want to go on Tuesday. What's the best thing about Tuesday?  
Note 2 positive points below.*

Pwynt 1:

---



---

[1]

Pwynt 2:

---



---

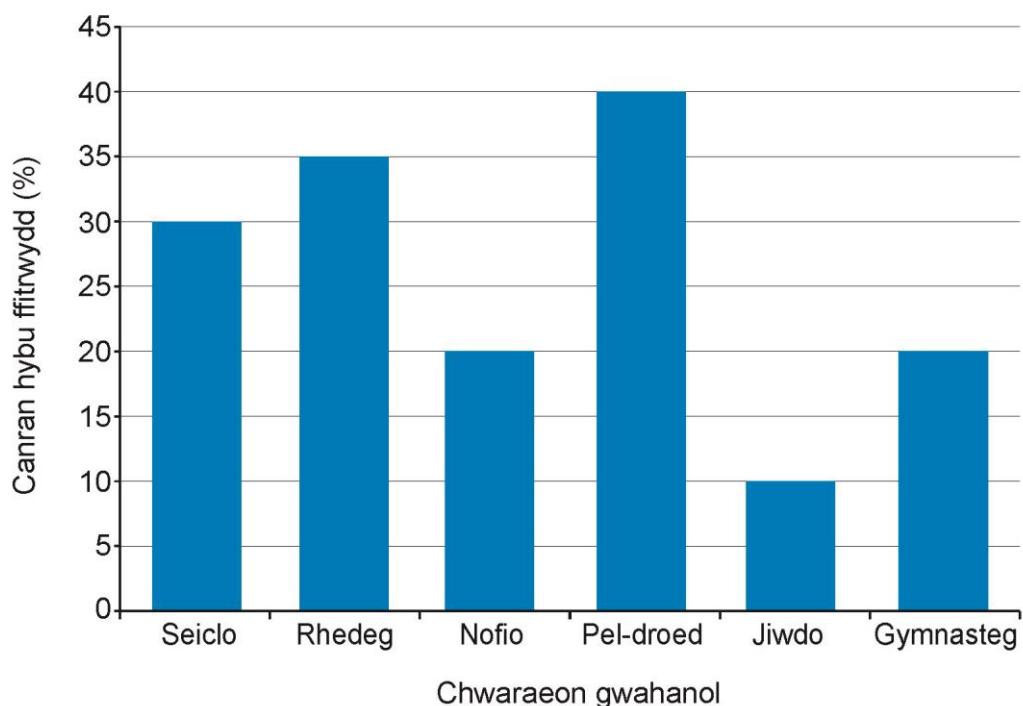
[1]

3. Mae llawer o bobl yn poeni am ffitrwydd a chadw'n iach. Yn ôl ystadegau diweddar dyma'r chwaraeon gorau i hybu ffitrwydd plant a phobl ifanc.

[8]

Arholwr  
yn unig

*Many people are worried fitness and keeping healthy. According to recent statistics here are the best sports to promote the fitness of children and young people.*



- (a) Astudiwch y graff yn ofalus ac atebwch gwestiynau rhieni yr ysgol uwchradd leol.

(2)

*Study the graph carefully and answer the questions of parents in the local secondary school*

Cylchwrch yr ateb cywir  
Circle the correct answer

Ydy seiclo yn well na rhedeg?

Ydy / Nac ydy

Pa un ydy'r gorau i helpu ffitrwydd fy mab – pêl-droed neu jiwdo?

Pêl-droed / Jiwdo

(b) (i) Pa chwaraeon eraill sy'n hybu ffitrwydd yn eich barn chi?

(2)  
Arholwr  
yn unig

.....  
.....

(ii) Rhowch ddu reswm. Cofiwch ddefnyddio brawddegau llawn.

*Give two reasons. Remember to use full sentences.*

A. ....

(2)

B. ....

(2)



**4. CYFIEITHU**

[10]

Mae'r ganolfan hamdden leol angen ychydig o arwyddion newydd ar draws yr adeilad. Rydych chi wedi cynnig helpu gyda'r gwaith cyfieithu. Bydd eisiau i chi gyfieithu'r arwyddion i'r Gymraeg yn ofalus.

Arholwr  
yn unig

*The local leisure centre needs a few new signs across the building. You have offered to help with the translation work. You need to translate the signs carefully into Welsh.*

- (a) Mae eisiau 3 arwydd newydd wrth y fynedfa.

*3 new signs are needed by the entrance.*

All welcome		(1)
We are learning Welsh		(2)
Staff only		(1)

- (b) Mae eisiau arwydd wrth y stafelloedd newid.

*A sign is needed by the changing rooms.*

No food and drink near the pool.		(2)

- (c) Mae eisiau 2 arwydd i'r stiwdio ioga.

*2 signs are needed for the yoga studio.*

Quiet please 	Be happy! 	(2)
		(2)

5. Darllenwch y wybodaeth isod am wefan Helo Blod.

[10] Arholwr yn unig

*Read the information below about Helo Blod's website.*

The website has a light grey header with browser controls. The main title 'HELO BLOD' is in large, bold, dark grey letters. To the right of the title is a cartoon illustration of an orange tabby cat wearing glasses and holding a book titled 'HELO BLOD'. Below the title, there is a short paragraph of text. Underneath that is another paragraph. At the bottom, there are two testimonial bubbles. The first bubble on the left contains the quote 'Mae Helo Blod yn wych!' attributed to 'Miriam Zebler, Y Rhyl'. The second bubble on the right contains the quote 'Mae defnyddio Helo Blod yn syniad anhygoel. Does dim rhaid talu ac mae'r staff mor hapus i helpu! Fyddwch chi ddim yn siomedig!' attributed to 'John Harris, Abertawe'.

Dechreuodd wefan Helo Blod ym Mawrth 2020 i helpu gyda tharged Llywodraeth Cymru. Y nod ydy cael miliwn o bobl i siarad Cymraeg erbyn 2050. Felly dyma nhw'n sefydlu Helo Blod i helpu sefydliadau ac elusennau.

Mae Helo Blod yn hapus i gyfieithu 500 gair y mis a does dim cost. Mae'n cymryd diwrnod neu ddau ond mae'r broses yn hawdd iawn. Mae'r swyddfa ar agror o ddydd Llun i ddydd Gwener. Mae Helo Blod hyd yn oed yn gallu cyfieithu Braille i bobl ddall.

Felly cysylltwch nawr. Ffoniwch 03000 2588 88 neu gysylltwch drwy ddefnyddio Facebook, Instagram neu X.

Barn cwsmeriaid

**Mae Helo Blod yn wych!**  
**Miriam Zebler, Y Rhyl**

**Mae defnyddio Helo Blod yn syniad anhygoel. Does dim rhaid talu ac mae'r staff mor hapus i helpu! Fyddwch chi ddim yn siomedig!**  
**John Harris, Abertawe**

- (a) Ydy'r wybodaeth isod yn gywir neu'n anghywir? Ticiwch y golofn briodol. (3)

*Is the information below correct or incorrect? Tick the appropriate column.*

	CYWIR	ANGHYWIR
Mae'n costio llawer i ddefnyddio Helo Blod.		
Gallwch chi ffonio Helo Blod neu ddefnyddio apiau.		
Mae Helo Blod yn hapus i weithio gydag elusennau		

- (b) Mae'r radio lleol eisiau hysbysebu Helo Blod. Ysgrifennwch slogan syml iddyn nhw er mwyn hysbysebu'r ap. Dim ond brawddeg sydd eisiau – brawddeg i grynhau potensial Helo Blod i fusnesau ac elusennau lleol. (2) Arholwr yn unig

*The local radio has heard about Helo Blod. Write a simple slogan for them to advertise the app. You only need a sentence – a sentence to summarise the potential of Helo Blod to local businesses and charities.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- (c) (i) Sut fydd Helo Blod yn gallu helpu eich ysgol chi? (1)

.....  
.....

- (ii) Ydy bod yn ddwyieithog yn bwysig yn eich barn chi? Rhowch reswm. (2)  
*Is being bilingual important in your opinion? Give a reason.*

.....  
.....  
.....  
.....

- (ch) Nodwch ddau beth arall sydd eisiau yn eich barn chi er mwyn helpu cyrraedd targed miliwn o siaradwyr erbyn 2050?

(2)

Arholwr  
yn unig

*Note two other things needed in your opinion in order to reach the target of a million Welsh speakers by 2050?*

.....  
.....  
.....  
.....

SAMPLE

## 6. PRAWF-DDARLLEN / GOLYGU

[10]

Arholwr  
yn unig

Mae'r ganolfan wedi derbyn cais gan yr ysgol uwchradd leol. Mae'r adran chwaraeon eisiau trefnu cwrs ffitrwydd. Mae'r rheolwr eisiau anfon neges a siarad â'r staff sydd eisiau helpu. Mae 10 gwall yn y neges. Cywirwch y neges cyn anfon copi at y staff i gyd.

*The centre has received an application from the local secondary school. The sport's department want to arrange a fitness course. The manager wants to send a message and talk to staff that want to help. There are 10 mistakes in the message. Correct the message before sending a copy to all the staff.*

CYFLE ARBENNIG!

**Maer** ysgol leol eisiau trefnu cwrs ffitrwydd **yn** mis Medi ar gyfer dysgwyr blwyddyn deg. **Mae** nhw eisiau cwrs **dau** awr yr wythnos am y mis. Hefyd, bydd eisiau cynnig y cwrs yn **dwyieithog**.

Oes gwirfoddolwyr gyda **ni**. Bydd eisiau pedwar **pobl** yn fy marn i. Bydd yn brofiad yn sicr. **Mae** dim llawer o bobl ifanc yn dod i'r ganolfan, felly bydd y cwrs yn ein helpu ni hefyd.

**Hoffai** i siarad gyda gwirfoddolwyr heddiw am **chwarter** wedi pump yn yr ystafell staff.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

7. Mae'r ganolfan hamdden yn cynnig 3 chwrs am ddim i bobl ifanc 14-16 oed yn ystod hanner tymor ym mis Hydref.

*The leisure centre is offering 3 free courses for young people 14-16 years of age during October's half term.*

CYNNIG ARBENNIG

Hanner Tymor mis Hydref

3 chwrs am ddim i bobl ifanc 14-16 oed

Dewis 1	Cwrs 2	Cwrs 3
Cymorth cyntaf	Achub bywyd	Coginio bwyd fegan
		



Rydych chi'n awyddus i fynychu un o'r cyrsiau. Mae'n rhaid i chi ysgrifennu neges e-bost yn mynegi diddordeb.

Bydd eisiau cynnwys:

- Eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu (1)
- Eich dewis cwrs gyda rheswm (2)
- Profiad blaenorol (1)
- Cwestiwn am y cwrs (1)

*You are eager to attend one of the courses. You must write an email message expressing interest.*

*You must include:*

- *Your name and reason for writing* (1)
- *Your chosen course with a reason* (2)
- *Previous experience* (1)
- *A question about the course* (1)



## ADRAN B

8. Does dim digon o bobl yn gwneud gwaith gwirfoddol yng Nghymru ac mae llawer o fudiadau yn poeni am y dyfodol. Rydych chi wedi derbyn manylion am fanteision gwaith gwirfoddol gan swyddog gyrfaoedd yr ysgol. Darllenwch y wybodaeth yn ofalus.

[14]

Arholwr  
yn unig

*There are not enough people doing voluntary work in Wales and many organisations are worried about the future. You have received details on the advantages of voluntary work from your school careers officer. Read the information carefully.*

### GWIRFODDOLI A'R IFANC

Yn sicr mae gwirfoddoli yn gallu helpu pob person ifanc. Mae'r manteision yn enfawr – i'r mudiadau ac elusennau gwahanol ond hefyd i'r bobl ifanc eu hunain.

Mae pobl ifanc heddiw yn treulio gormod o amser o flaen sgrin. Dydyn nhw ddim yn siarad digon, dydyn nhw ddim yn gwrando ar eraill a dydyn nhw ddim yn symud digon. Felly dyma'r ateb, sef gwirfoddoli.

Dyma ein neges i bobl ifanc Cymru!

- i. Gallwch chi wneud gwahaniaeth. Bydd gwaith gwirfoddol yn agor eich llygaid i'r hyn sy'n digwydd yn y byd. Hefyd mae helpu eraill yn brofiad gwerthfawr.
- ii. Gallwch chi ddysgu mwy am yrfa neu waith arbennig. Mae gwneud gwaith gwirfoddol mewn maes o ddiddordeb personol yn syniad da bob amser.
- iii. Gallwch chi ddysgu sgiliau newydd, sgiliau pwysig, sgiliau bywyd.
- iv. Gallwch chi ddefnyddio eich hobiau i helpu eraill e.e. chwaraeon, cerddoriaeth, crefftiau.

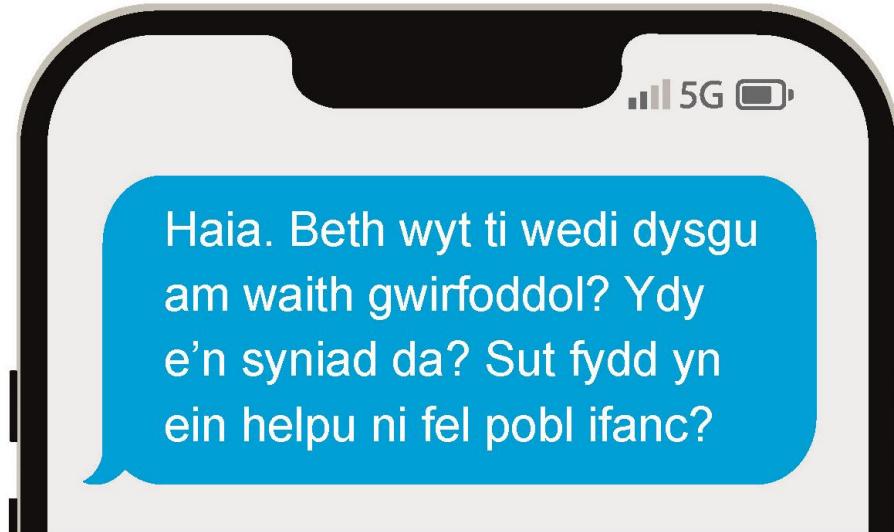
Bydd gwirfoddoli yn helpu datblygu sgiliau cyfathrebu ac yn rhoi mwy o hunan-hyder i chi. Hefyd byddwch chi'n dysgu sgiliau ymarferol fel bod ar amser, gwisgo'n addas, cyd-weithio...

Felly, peidiwch ag oedi. Gwirfoddolwch nawr!

- (a) Mae eich ffrind wedi anfon neges atoch yn gofyn am wybodaeth y swyddog gyrfaoedd. Atebwch y neges gyda manteision gwaith rhan amser a barn bersonol am y syniad.

(4)1 Arholwr

*Your friend has sent a message asking about the careers officer's information. Answer the message with the advantages of voluntary work and your personal opinion on the idea.*



A large, semi-transparent watermark or background graphic consisting of the letters "CAN" in a bold, sans-serif font. The letters are oriented diagonally, sloping upwards from left to right. They are rendered in a light grey color that is partially transparent, allowing the white background of the page to show through. The letters are positioned above five thin, horizontal dotted lines that span the width of the page.

“  
Rydw i'n canu'r piano ac mae fy ffrind yn canu. Rydyn ni'n mynd i gartref henoed yn yr ardal bob mis. Mae pawb yn mwynhau – ni a nhw!!”  
**Maddie, 15 oed**

“  
Hoffwn i fod yn filfeddyg, Dw i'n caru anifeiliaid ac felly dw i'n gwirfoddoli mewn lloches anifeiliaid bob wythnos”  
**Huw, 16 oed**

- (b) Mae Maddie a Huw yn defnyddio eu hobiau i helpu eraill yn y gymuned. Ydy hyn yn syniad da yn eich barn chi? (1)

*Maddie and Huw use their hobbies to help others in the community. Is this a good idea in your opinion?*

- (c) Pam? (1)

- (ch) Sut allech chi helpu pobl eraill yn eich cymuned? Cofiwch ddefnyddio brawddeg lawn. (2)

*How could you help others in your community? Remember to use a full sentence.*

- (d) Hefyd, mae'r heddlu yn chwilio am lysgenhadon ieuenctid newydd. Eto, mae'r gwaith yn wirfoddol. Darllenwch y manylion. (6) Arholwr yn unig

*Also the police are looking for new youth ambassadors. Again, the work is voluntary. Read the details.*

### LLYS-GENNAD IEUENCTID HEDDLU CYMRU

Rhaid bod rhwng 14-25 oed.

Rhaid byw yng Nghymru

Rydyn ni'n chwilio am bobl ifanc sydd yn frwd frydig ac yn gallu gweithio fel rhan o dîm. Rydyn ni'n chwilio am bobl ifanc sydd yn hyderus ac yn hapus i fynegi barn a gwrando ar eraill. Rydyn ni'n chwilio am bobl ifanc sydd yn sensitif i farn eraill ac yn deg i bawb.

Mae diddordeb gyda'ch ffrind yn y gwaith. Llenwch y ffurflen i fynegi'r diddordeb hynny. Y rhan olaf\* yw'r rhan bwysicaf a bydd eisiau paragraff byr fel ateb. **Ysgrifennwch yn y trydydd person.**

*Your friend is interested in the work. Complete the form below to express that interest. The last section\* is the most important and will need a short paragraph as an answer. Write in the third person.*

ENW FFRIND		
OED		(1)
BYW YNG NGHYMRU?		(1)
*Rheswm dros ymgeisio e.e. sgiliau, cymwysterau, personoliaeth		(4)

## 9. TRAWSIEITHU

8+ (✓=2)= [10]

Arholwr  
yn unig

Rydych chi'n gweithio fel swyddog ieuencid i'r cyngor lleol. Rydych chi wedi derbyn gwybodaeth oddi wrth trefnwyr y banc bwyd. Rydych chi eisai rhannu'r wybodaeth hon gyda'r ysgolion lleol. Bydd eisai anfon manylion at yr ysgol ddwyieithog yn yr ardal. Rydych chi'n ysgrifennu nodyn at y penneth. Bydd rhaid i chi ysgrifennu **yn Gymraeg**.

*You are working as a youth officer for the local council. You have received information from the organisers of the food bank. You want to share this information with the local schools. The details will need to be sent to the bilingual school in the area. You are writing a note to the Headteacher. You must write **in Welsh**.*

Every one of us can support their local food bank.

How many will help? That's the big question!!!



Can you help us at the food bank. It's busy and popular but we need volunteers, we need more help. This is such a worthwhile cause and so important in the area.

This month we have a special request for the young people in the area.

We want to raise money for the food bank next month. A number of events have been organised including car washing, a fun run and a fashion show. Again, we need help, especially young people to wash cars, to help with the fun run and to raise money, and lastly to model the clothes in the fashion show.

Contact Jeff or Elaine on [bancbwyd@cymeru.com](mailto:bancbwyd@cymeru.com)

Rhaid i chi gynnwys:

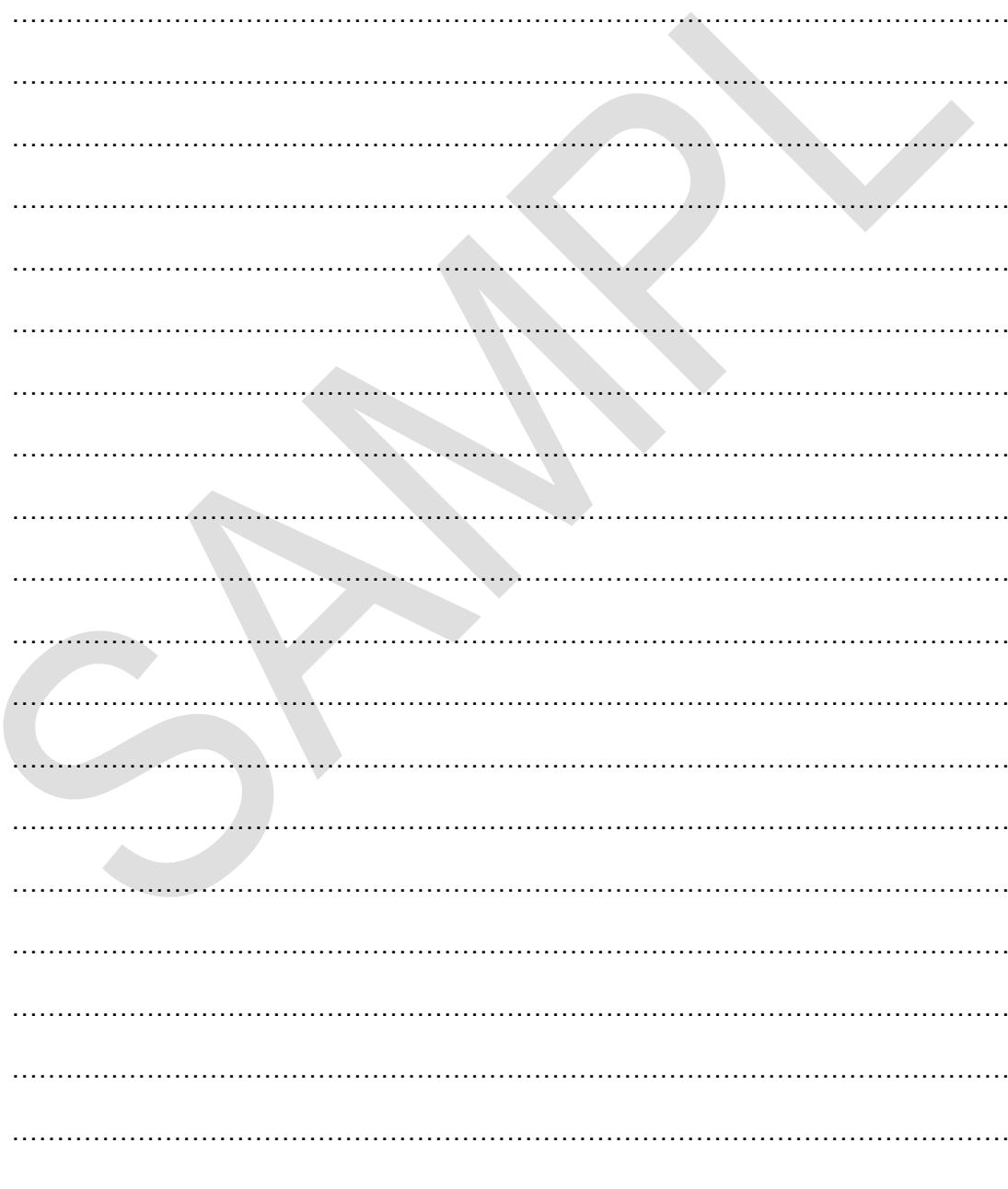
- apêl y banc bwyd lleol a manylion cysylltu (2)
- y digwyddiadau gwahanol (2)
- gweithgareddau posibl i bobl ifanc (2)
- neges o anogaeth iddynt ddod (2)

Bydd 2 farc iaith ychwanegol ar gael am ddefnyddio amrywiaeth o batrymau brawddegol yn gywir. (2)

*You must include:*

- *the local food bank appeal and contact details* (2)
  - *the different events* (2)
  - *the possible activities for young people* (2)
  - *a message of encouragement for them to come* (2)

*There will be 2 extra language marks available for using a variety of sentence patterns correctly.*



**10. Ysgrifennu Estynedig**

**8 + [✓ = 8] = [16]**

Arholwr  
yn unig

**Naill ai:**

Mae byw yn iach yn bwysig i bobl ifanc ond beth arall sy'n bwysig iddynt er mwyn byw bywyd hapus a chytbwys. Rydych chi'n ysgrifennu blog i rannu syniadau gyda phobl ifanc heddiw.

Rhaid i chi gynnwys:

- Teitl i ddenu sylw'r bobl ifanc (1)
- Manylion am bwysigrwydd ffitrwydd (2)
- Beth arall sy'n bwysig gyda rhesymau e.e. ffrindiau? (3)
- Beth i'w osgoi? (1)
- Gair o anogaeth (1)

*Living a healthy life is important for young people but what else is important to them in order to live a happy and balanced life. You are writing a blog to share ideas with young people today.*

*You must include:*

- *A title to attract the young people* (1)
- *Details to explain the importance of fitness* (2)
- *What else is important with reasons e.g. friends?* (3)
- *What to avoid?* (1)
- *A word of encouragement* (1)

## Neu / Or

Rydych chi eisiau trefnu digwyddiad i godi arian at elusen lleol. Rydych chi'n ysgrifennu at un o wynebau enwog Cymru yn gofyn iddynt noddi'r digwyddiad.

Rhaid i chi gynnwys:

- Eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu (1)
- Manylion y digwyddiad e.e. dyddiad (2)
- Rhesymau dros gefnogi'r elusen (2)
- Cyfrifoldeb noddwr (2)
- Manylion cysylltu (1)

*You want to arrange an event to raise money for a local charity. You are writing a letter to one of Wales' famous faces asking them to sponsor the event.*

*You must include:*

- *Your name and reason for writing* (1)
- *The details of the event e.g. date* (2)
- *Reasons for supporting the charity* (2)
- *The responsibilities of a sponsor* (2)
- *Contact details* (1)

DIWEDD Y CWESTIYNAU

Rhif y cwestiwn	Tudalen ychwanegol, os oes ei hangen. Ysgrifennwch rifau'r cwestiwn/cwestiynau ar ymyl chwith y dudalen.

## CYNLLUN MARCIO

### Canllawiau i arholwyr

#### Egwyddorion marcio generig

- Dylid rhoi marciau cyfan bob amser (ni ddylid rhoi hanner marciau, na ffracsynau eraill).
- Dim ond pan fydd y cwestiwn yn asesu ansawdd y sillafu, yr atalnodi a'r ramadeg yn benodol, fel y nodir yn y cynllun marcio y dylid barnu atebion yn seiliedig ar hyn. Fodd bynnag, dylai'r ystyr fod yn ddiamwys.
- Dylid rhoi marciau gan ddefnyddio'r ystod lawn o farciau yn ôl y diffiniad yn y cynllun marcio ar gyfer y cwestiwn (fodd bynnag, mae'n bosibl y bydd ansawdd yr ymatebion a welir gan yr ymgeiswyr yn cyfyngu ar y defnydd o'r ystod lawn o farciau).
- Mae'r marciau sy'n cael eu rhoi yn gwbl seiliedig ar y gofynion yn ôl y diffiniad yn y cynllun marcio. Ni ddylid rhoi marciau gan ystyried trothwyon graddau na disgrifyddion graddau.

#### Marcio cadarnhaol

Dylid cofio bod ymgeiswyr yn ysgrifennu o dan amodau arholiad a dylid rhoi marciau am yr hyn mae'r ymgeisydd yn ei ysgrifennu, yn hytrach na'u cosbi am unrhyw wybodaeth y byddant yn ei hepgor. Dylai fod yn bosibl i ymateb da iawn gael marciau llawn ac i ymateb gwael iawn gael marc sero. Ni ddylid tynnu marciau am ateb sy'n llai na pherffaith os yw'n bodloni meinu prawf y cynllun marcio.

Dylid cymhwysyo'r cynllun marcio'n fanwl gywir ar gyfer cwestiynau sy'n wrthrychol neu'n seiliedig ar bwyntiau. Dylid rhoi marciau fel y dangosir heb isrannu ymhellach.

Yn aml, mae cynlluniau marcio'n cynnwys rhestr o bwyntiau y gall ymgeiswyr eu cynnwys yn eu hatebion. Nid yw'r rhestr yn un gwbl gyflawn. Mae cynnwys '*Dylid rhoi marciau am unrhyw ymateb diliys arall*' (neu gyfarwyddyd tebyg) mewn cynlluniau marcio yn caniatáu ar gyfer amrywiadau posibl yn ymatebion ymgeiswyr. Dylid rhoi marciau am fanwl gywirdeb a pherthnasedd atebion ymgeiswyr.

Mae ymatebion enghreifftiol yn y cynlluniau marcio'n cyfleu terminoleg briodol. Fodd bynnag, onid oes gofyniad penodol o fewn cwestiwn, gellir rhoi marciau i ymgeiswyr lle bo'r ateb yn gywir ond wedi'i fynegi yn eu geiriau eu hunain.

#### Cynlluniau marcio seiliedig ar fandiau

Mae cynlluniau marcio cwestiynau sy'n seiliedig ar fandiau mewn dwy ran; y cynnwys dangosol a'r grid asesu.

Mae'r cynnwys dangosol yn awgrymu'r amrywiaeth o bwyntiau a materion a allai gael eu cynnwys yn atebion yr ymgeiswyr. Gellir ei ddefnyddio i asesu ansawdd ymateb yr ymgeisydd. Fel y nodwyd uchod, ni fwriedir i gynnwys dangosol fod yn gynhwysfawr ac ni ddylai ymgeiswyr orfod cynnwys yr holl gynnwys dangosol i gyrraedd lefel uchaf y cynllun marcio.

Fodd bynnag, i gyrraedd lefel uchaf y cynllun marcio rhaid i ymgeisydd fodloni gofynion y band marcio uchaf. Os nad yw ymateb yn haeddu ennill marciau, hynny yw heb fod yn cynnwys unrhyw beth sy'n berthnasol i'r cynllun marcio, neu os na roddwyd ymateb, ni ddylid rhoi unrhyw farciau.

Dylid bob amser bod yn gadarnhaol wrth farcio cwestiynau gan ddefnyddio bandiau marcio. Mae hyn yn golygu bod marciau ar gyfer ymateb pob ymgeisydd yn cael eu cronni am ddangos sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth priodol: nid ydynt yn cael eu didynnu o uchafswm ar sail gwallau neu hepgoriadau.

I ddechrau, dylai arholwyr ddarllen ac anodi ateb yr ymgeisydd er mwyn nodi'r dystiolaeth sy'n cael ei hasesu yn y cwestiwn hwnnw. Yna gellir cymhwysor'r cynllun marcio. Proses dau gam yw hon.

### **Cam 1 – Penderfynu ar y band**

Gan ddechrau gyda'r band isaf, dylai arholwyr edrych ar ateb yr ymgeisydd a chadarnhau p'un a yw'n cyfateb i'r disgrifyddion ar gyfer y band hwnnw. Os bodlonir y disgrifyddion ar y band isaf, dylai arholwyr symud i fyny i'r band nesaf ac ailadrodd y broses hon ar gyfer pob band nes bydd y disgrifyddion yn cyfateb yn fwyaf agos i'r gwaith.

### **Cam 2 – Penderfynu ar y marc**

Ar ôl penderfynu ar y band priodol, penderfynir ar y marc o fewn band ar sail gweithdrefn 'ffit orau'. Bydd cryfderau mewn rhai meysydd yn gwneud iawn am wendidau mewn meysydd eraill.

Dylai arholwyr ddefnyddio'r ystod lawn o farciau sydd ar gael iddynt. Dylai marcio fod yn gadarnhaol, gan wobrwo'r llwyddiant yn hytrach na chosbi methiant neu hepgoriadau. Rhaid i'r marciau a roddir fod yn uniongyrchol gysylltiedig â'r meinu prawf marcio, a rhaid marcio pob ymateb yn ôl y bandiau a ddarperir ar gyfer pob cwestiwn.

Darperir deunydd safoni sydd eisoes wedi cael ei farcio yn ystod y broses safoni a dylid defnyddio hwn fel deunydd cyfeirio wrth asesu gwaith. Caiff arholwyr eu hatgoffa bod angen iddynt gyfeirio'n ôl at y deunydd safoni wrth iddynt gymhwysor'r cynllun marcio er mwyn cadarnhau bod y band a'r marc a ddyrennir yn briodol i'r gwaith a gyflwynwyd.

Mae'r cynllun marcio hwn yn cyfarwyddo'r arholwyr i chwilio am ddewisidiadau amgen dilys a'u gwobrwo pan fo cynnwys dangosol yn cael ei awgrymu fel ateb. Nid yw'n rhestr wirio ar gyfer cynnwys disgwyliedig mewn ateb, nac yn cael ei ddatgan fel 'ateb enghreifftiol', gan fod yn rhaid marcio ymatebion yn y bandiau lefelau o ymateb ar gyfer pob cwestiwn. Os yw ymgeisydd yn cynnig ateb sy'n cynnwys agweddau neu ddulliau nad ydynt yn y cynnwys dangosol, dylai arholwyr ddefnyddio'u barn broffesiynol i bennu dilysrwydd yr ymateb yn sgil y dasg a rhoi marciau yn ôl y cyfarwyddyd yn y bandiau. Mae gan ymgeiswyr ryddid i ddewis unrhyw ddull sy'n berthnasol i'r dasg a osodwyd. Gall ymgeiswyr ymgorffori syniadau heblaw am y rhai a grybwyllir yn y cynllun marcio (ac maen nhw'n debygol o wneud hynny).

CYNLLUN MARCIO

Cwestiwn	Ateb		AA1	AA2	Cyfanswm marc											
1.	Labelu lluniau : 4 marc Rhaid dewis y 4 llun priodol : 1 marc yr un		4		[4]											
			2													
			1													
			3													
2.	(a) Llenwi'r grid gyda'r wybodaeth berthnasol  1 marc am bob ateb cywir = 6 marc posibl				[8]											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DYDD</th> <th>CHWARAEON</th> <th>AMSER</th> <th>PRIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Dydd Mawrth</b></td> <td>Zwmba/yn y gampfa</td> <td>5.30/hanner awr wedi 5/hanner awr wedi pump</td> <td>Am ddim/dim cost</td> </tr> <tr> <td><b>Dydd lau</b></td> <td>Pêl-droed/pêl-fasged</td> <td>7.00/7 o'r gloch/ saith o'r gloch</td> <td>£2/dwy bunt</td> </tr> </tbody> </table>	DYDD	CHWARAEON	AMSER	PRIS	<b>Dydd Mawrth</b>	Zwmba/yn y gampfa	5.30/hanner awr wedi 5/hanner awr wedi pump	Am ddim/dim cost	<b>Dydd lau</b>	Pêl-droed/pêl-fasged	7.00/7 o'r gloch/ saith o'r gloch	£2/dwy bunt	6		(6)
DYDD	CHWARAEON	AMSER	PRIS													
<b>Dydd Mawrth</b>	Zwmba/yn y gampfa	5.30/hanner awr wedi 5/hanner awr wedi pump	Am ddim/dim cost													
<b>Dydd lau</b>	Pêl-droed/pêl-fasged	7.00/7 o'r gloch/ saith o'r gloch	£2/dwy bunt													

	(b)	Mae mwyafrif y clwb eisiau mynd ar ddydd Mawrth. Beth ydy'r peth gorau am ddydd Mawrth? Nodwch 2 bwynt positif isod.  Nodi rheswm: Unrhyw 2 reswm: 1 marc yr un e.e. Does dim rhaid talu ar ddydd Mawrth/dim cost/pawb yn hoffi zwomba/sesiwn yn boblogaidd bob amser Nid oes disgwl brawddegau llawn yma.	2		(2)	
3.	(a)	Ymateb i'r graff : 8 marc  Aml-ddewis - 2 marc • Nac ydy (1 marc) • Pêl-droed (1 marc)	2		[8] (2)	
	(b)	(i, ii) Cynnig opsiwn newydd o ran y chwaraeon - 6 marc • Unrhyw chwaraeon e.e. rygbi, hoci, pêl-foli (2 marc) • Rheswm synhwyrol i gefnogi barn: hyd at 2 farc ar gyfer pob rheswm (4 marc) • 1 marc am reswm sy'n gyfathrebol. • 1 marc am ddefnyddio brawddeg llawn.	6		(6)	
4.	Cyfeithu arwyddion : 10 marc 1 marc yr un am y geiriau/ymadroddion canlynol.			10		[10]
	(a)	• Croeso / Croeso i bawb • Dylid rhoi marciau am unrhyw ymateb dilys arall  • Rydyn ni'n • Dylid rhoi marciau am unrhyw ymateb dilys arall' • dysgu Cymraeg • Dylid rhoi marciau am unrhyw ymateb dilys arall' • Staff yn unig / Dim ond staff • Dylid rhoi marciau am unrhyw ymateb dilys arall'			(1) (1) (1) (1) (1)	
	(b)	• Dim bwyd a diod (1) • ger/ar bwys/wrth y pwll (nofio) (1)			(1) (1)	
	(c)	• Tawelwch/Distawrwydd/Dim sŵn • os gwelwch yn dda  • Byddwch yn hapus			(1) (1) (2)	
	Cwestiynau yn seiliedig ar yr ap Heli Blod : 10 marc					[10]
5.	(a)	Gosodiadau cywir ac anghywir : • Anghywir (1 marc) • Cywir (1 marc) • Cywir (1 marc)	3		(3)	

	(b)	<p>Creu slogan i'r radio lleol : Bydd eisai slogan (brawddeg yn unig) sy'n trafod potensial Helo Blod i fusnesau ac elusennau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slogan syml e.e. Mae Helo Blod yn syniad da (1 marc)</li> <li>• Slogan estynedig e.e. Defnyddiwr Helo Bod, yr ap sydd am ddim ac yn hapus i cyfieithu 500 gair y mis./Bydd Helo Blod yn eich helpu I fod yn un o'r miliwn. (2 farc)</li> </ul>		2	(2)
	(c)	<p>(i) Sut fydd Helo Blod yn gallu helpu eich ysgol chi?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Awgrymu sut fydd Helo Blod yn gallu helpu'r ysgol : 1 marc e.e. cyfieithu posteri / siarad gyda'r pennae / arwyddion Cymraeg / helpu'r staff <i>Neu unrhyw ateb dilys arall</i></li> </ul> <p>(ii) Ydy bod yn ddwyieithog yn bwysig yn eich barn chi? Rhowch reswm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ymateb i bwysigrwydd dwyieithrwydd : hyd at 2 farc</li> <li>• Ymateb sylfaenol : 1 marc e.e. Dw i'n cytuno / Ydy / Nac ydy / Weithiau</li> <li>• Rheswm estynedig : 1 marc e.e. Cymraeg ydy iaith Cymru / Dylem ni ddefnyddio'r ddwy iaith.</li> </ul>		3	(3)
	(ch)	Syniadau newydd i helpu i gyrraedd targed Llywodraeth Cymru : Mae modd gwobrwyd hyd at 2 farc am unrhyw 2 gynnig synhwyrol e.e. Bydd mwy o ddosbarthiadau nos yn yr ardal yn helpu/Hoffwn i gael caffi Cymraeg yn yr ardal/Baswn i'n hoffi gweld mwy o raglenni i ddysgwyr ar S4C, yn enwedig rhaglenni i bobl ifanc.		2	(2)

Cwestiwn	Ateb	AA1	AA2	Cyfanswm marc									
6.	<p>Cywiro gwallau :</p> <p>Mae 1 marc am bob ateb cywir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'r</li> <li>• ym</li> <li>• Maen</li> <li>• dwy</li> <li>• ddwyieithog</li> <li>• ?</li> <li>• person</li> <li>• Does</li> <li>• Hoffwn</li> <li>• chwarter</li> </ul>		10	[10]									
7.	<p>Cyrsiau'r ganolfan hamdden :</p> <p>Ysgrifennu neges e-bost yn mynegi diddordeb yn <u>un</u> o'r cyrsiau hanner tymor.</p> <p><u>Cynnwys : 5 marc</u></p> <p>Eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu : rhaid cael yr enw a'r rheswm er mwyn ennill y marc. (1 marc)</p> <p>Eich dewis cwrs gyda rheswm (2 farc)</p> <p>1 marc am enwi'r cwrs ac 1 marc am y rheswm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateb syml – e.e. Cwrs cymorth cyntaf (1 marc) Bydd yn helpu yn y dyfodol (1 marc)</li> <li>• Ateb estynedig – Hoffwn i ddod ar y cwrs achub bywyd achos dw i'n hoffi nofio a mynd i'r traeth (2 farc)</li> <li>• Profiad blaenorol e.e. Dysgais i nofio yn yr ysgol gynradd, Es i ar gwrs coginio yn 2022, Daeth yr Ambiwlans Awyr i'r ysgol. (1 marc)</li> <li>• Cwestiwn am y cwrs e.e. Beth ydy oriau'r cwrs? Fydd cinio ar gael? Pwy ydy'r tiwtor? (1 marc)</li> </ul> <p><b>Mynegiant : 5 marc</b></p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>5 marc</td><td>E-bost diddorol yn cynnwys o leiaf 3 chystrawen wahanol (gan gynnwys dwy amser y ferf), mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus.</td></tr> <tr> <td>4 marc</td><td>E-bost da yn cynnwys o leiaf 3 chystrawen wahanol, mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus.</td></tr> <tr> <td>3 marc</td><td>E-bost syml yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol, mynegi barn a rhesymu da</td></tr> <tr> <td>2 farc</td><td>Ymgais i greu e-bost yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol ac ymdrech i fynegi barn.</td></tr> <tr> <td>1 marc</td><td>Ymgais i greu e-bost yn cynnwys o leiaf un gystrawen gywir.</td></tr> </tbody> </table>	5 marc	E-bost diddorol yn cynnwys o leiaf 3 chystrawen wahanol (gan gynnwys dwy amser y ferf), mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus.	4 marc	E-bost da yn cynnwys o leiaf 3 chystrawen wahanol, mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus.	3 marc	E-bost syml yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol, mynegi barn a rhesymu da	2 farc	Ymgais i greu e-bost yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol ac ymdrech i fynegi barn.	1 marc	Ymgais i greu e-bost yn cynnwys o leiaf un gystrawen gywir.	10	[10]
5 marc	E-bost diddorol yn cynnwys o leiaf 3 chystrawen wahanol (gan gynnwys dwy amser y ferf), mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus.												
4 marc	E-bost da yn cynnwys o leiaf 3 chystrawen wahanol, mynegi barn effeithiol a rhesymu hyderus.												
3 marc	E-bost syml yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol, mynegi barn a rhesymu da												
2 farc	Ymgais i greu e-bost yn cynnwys o leiaf 2 gystrawen wahanol ac ymdrech i fynegi barn.												
1 marc	Ymgais i greu e-bost yn cynnwys o leiaf un gystrawen gywir.												

Cwestiwn	Ateb	AA1	AA2	Cyfanswm marc
8.	Trafod gwaith gwirfoddol i'r ifanc: 14 marc			[14]
	(a) Ymateb i neges eich ffrind:  Manteision gwaith gwirfoddol h.y. unrhyw rai o'r canlynol – helpu eraill/agor ein llygaid i'r hyn sy'n digwydd yn y byd/gwneud gwahaniaeth/dysgu am yrfa/dysgu am waith/dysgu sgiliau newydd/dysgu sgiliau ymarferol/dysgu sgiliau bywyd/datblygu sgiliau cyfathrebu/cael hunan-hyder/dysgu cydweithio/profiad gwerthfawr  Barn bersonol e.e. Yn fy marn i bydd gwaith gwirfoddol yn helpu yn y dyfodol. 4 marc posibl ond rhaid ymateb i'r 2 ran er mwyn ennill y 4 marc e.e. <ul style="list-style-type: none"><li>• 3 mantais a barn = 4 marc – Mae gwaith gwirfoddol yn helpu eraill ond hefyd byddwn ni'n dysgu sgiliau ymarferol a dysgu cydweithio. Yn fy marn i bydd yn brofiad da.</li><li>• 2 fantais a barn estynedig = 4 marc – Rydyn ni'n gallu dysgu mwy am y gweithle wrth wneud profiad gwaith a dysgu sgiliau ymarferol. A bod yn onest hoffwn i wneud gwaith gwirfoddol achos byddwn ni'n helpu'r gymuned a byddwn ni'n gwneud gwahaniaeth i'r bobl.</li></ul>	4		(4)
	(b) Ymateb i'r ffaith fod Maddie a Huw yn defnyddio hobiau i helpu eraill.  Ymateb i'r cwestiwn e.e. Ydy/Nac ydy/wrth gwrs			1 (1)
	(c) Achos mae hobiau yn bwysig/ neu ateb synhwyrol arall		1	(1)
	(ch) Sut allech chi helpu pobl eraill yn eich cymuned? Cofiwch ddefnyddio brawddeg lawn.  Cynnig ffordd iddynt helpu eraill o fewn y gymuned leol. 2 farc  e.e. Rydw i'n gallu helpu hen bobl / Baswn i'n hapus i helpu gyda'r clwb celf / Mae'r theatr eisiau gwirfoddolwyr bob amser.= 1 marc  Defnydd o frawddeg lawn sy'n ddealladwy = 1 marc		2	(2)

	(d) Llysgennad Heddlu Cymru Llenwi'r grid: 6 marc Enw ffrind: dim marc Oed: unrhyw oedran rhwng 14-25 oed (1 marc) Byw yng Nghymru?: Ydy neu enw lleoliad yng Nghymru (1 marc) Rheswm dros enwebu ffrind: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bydd eisaiu cyfeiriad at sgiliau, cymwysterau, personoliaeth ac ati e.e. Mae e'n/hî'n gallu siarad Cymraeg a Saesneg/ Hoffai e/hî helpu pobl eraill, yn enwedig pobl ifanc yn yr ardal/ Mae 10 TGau gyda fe/hî yn cynnwys mathemateg, TGCh a busnes/Person cyfeillgar a gweithgar ydy e / hi neu ateb synhwyrol arall (1 marc am bob pwynt diliys, hyd at 4 marc posibl)</li><li>• Bydd eisaiu paragraff ac felly brawddegau llawn. Nid oes modd gwobrwyd mwy na 2 farc heb baragraff.</li></ul>	2	4	(6)
9.	<b>10 marc am greu nodyn i'r pennath yn Gymraeg.</b>  Bydd rhaid i'r nodyn gynnwys y wybodaeth berthnasol. <ul style="list-style-type: none"><li>• apêl y banc bwyd lleol e.e. Mae'r banc bwyd eisaiu help/Mae'r banc bwyd yn boblogaidd yn yr ardal/Mae'n bwysig i'r ardal/Maen nhw eisaiu help pobl ifanc (1 marc) manylion cysylltu: Cysylltwch â Jeff neu Elaine ar bancbwydni@cymru.com (1 marc)</li><li>• y digwyddiadau gwahanol – unrhyw 2 weithgaredd h.y. râs hwyl, sioe ffasiwn, golchi ceir (1 marc yr un hyd at gyfanswm o 2 farc)</li><li>• gweithgareddau posibl i bobl ifanc e.e. rhedeg yn y râs hwyl/helpu golchi ceir/modelu yn y sioe ffasiwn/helpu codi arian (unrhyw 2 weithgaredd – 1 marc yr un hyd at gyfanswm o 2 farc)</li><li>• Neges o anogaeth e.e. Bydd yn syniad da/Bydd yn brofiad/Mae helpu eraill yn syniad da/ Bydd yn helpu gyda gwaith yn y dyfodol (2 farc)</li></ul> Marciau mynegiant: 2 farc Paragraff yn cynnwys y brif wybodaeth gan ddefnyddio amrywiaeth o batrymau brawddegol (o leiaf 3 phatrwm cywir): 2 farc e.e. <b>Mae</b> neges bwysig <b>gyda fi</b> . <b>Beth am helpu</b> gyda'r banc bwyd? <b>Rydyn ni'n chwilio</b> am bobl ifanc I helpu. <b>Gallwch chi</b> helpu gyda'r sioe ffasiwn ... <b>Bydd yn</b> syniad da heb os.  Ymdrech i greu paragraff syml yn cynnwys peth o'r wybodaeth berthnasol (o leiaf 1 patrwm cywir): 1 marc e.e. <b>Ydych chi'n gallu helpu?</b> / <b>Cliciwch</b> ar y wefan / <b>Diolch am</b> ddarllen	8	2	[10]

Cwestiwn	Ateb	AA1	AA2	Cyfanswm marc
10.	<p><b>Ysgrifennu estynedig: 15 marc</b>            Cynnwys: 8 marc Mynegiant: 8 marc            Marciau cynnwys: 8 marc</p> <p><b>Opsiwn 1</b></p> <p>Mae byw yn iach yn bwysig i bobl ifanc ond beth arall sy'n bwysig iddynt er mwyn byw bywyd hapus a chytbwys. Rydych chi'n ysgrifennu blog i rannu syniadau gyda phobl ifanc heddiw.</p> <p>Rhaid i chi gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teitl i ddenu sylw'r bobl ifanc (1)</li> <li>• Manylion am bwysigrwydd ffitrwydd (2)</li> <li>• Beth arall sy'n bwysig gyda rhesymau e.e. ffrindiau (3)</li> <li>• Beth i'w osgoi (1)</li> <li>• Gair o anogaeth (1)</li> </ul> <p><b>Opsiwn 2</b></p> <p>Rydych chi eisiau trefnu digwyddiad arall i godi arian at elusen lleol. Rydych chi'n ysgrifennu at un o wynebau enwog Cymru yn gofyn iddynt noddi'r digwyddiad.</p> <p>Rhaid i chi gynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eich enw a'ch rheswm dros ysgrifennu (1)</li> <li>• Manylion y digwyddiad e.e. dyddiad, lleoliad (2)</li> <li>• Rhesymau dros gefnogi'r elusen (2)</li> <li>• Cyfrifoldeb noddwr (2)</li> <li>• Manylion cysylltu (1)</li> </ul> <p>Marciau mynegiant: 8 marc</p>	8	8	[16]
7-8 marc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu hyderus iawn gydag elfen gref o gywirdeb</li> <li>• Defnyddio ystod eang ac amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. (O leiaf 5 patrwm brawddegol)</li> <li>• Defnyddio ffuriau berfol (amser a person y ferf) yn gyson gywir. (O leiaf 3 amser y ferf)</li> <li>• Sillafu ac atalnodi cywir</li> </ul>			
5-6 marc	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu rhwydd gydag elfen amlwg o gywirdeb</li> <li>• Defnyddio ystod ac amrywiol o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. (O leiaf 4 patrwm brawddegol)</li> <li>• Defnyddio ffuriau berfol (amser a person y ferf) yn gywir. (O leiaf 2 amser y ferf)</li> <li>• Sillafu ac atalnodi cywir</li> </ul>			

<b>3-4 marc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n weddol rhwydd gydag elfen amlwg o gywirdeb</li> <li>• Defnyddio ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. (O leiaf 3 phatrwm brawddegol)</li> <li>• Defnyddio ffurfiâu berfol (amser a person y ferf) yn weddol gywir. (O leiaf 2 amser y ferf)</li> <li>• Sillafu ac atalnodi yn weddol gywir</li> </ul>
<b>1-2 farc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfathrebu'n ddealladwy gyda pheth cywirdeb.</li> <li>• Defnydd cyfyngedig o ymadroddion, cwestiynau a phatrymau brawddegol. (O leiaf 2 batrwm brawddegol)</li> <li>• Defnyddio ffurfiâu berfol (amser a person y ferf) gyda pheth cywirdeb ond tueddiad i ddibynnu'n ormodol ar y presennol</li> <li>• Ymdrech i sillafu ac atalnodi yn weddol gywir</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mynegiant amhriodol neu heb ymateb</li> </ul>

SAMPLE

Mapio cwestiynau i gynnwys manyleb ac amcanion asesu: Uned 3

Cwestiwn		Dyraniad marciau			Cyfanswm Marciau	Marciau AA1	Marciau AA2
		3.1.1	3.1.2	3.1.3			
1			✓		4	4	
2	(a)		✓		6	6	
	(b)		✓		2	2	
3	(a)		✓		2	2	
	(b)	✓	✓		6		6
4		✓	✓	✓	10	10	
5	(a)	✓	✓	✓	3	3	
	(b)	✓	✓	✓	7		7
6			✓		10		10
7		✓		✓	10		10
8	(a)	✓		✓	4	4	
	(b)	✓		✓	1		1
	(c)				1		1
	(ch)	✓		✓	2		2
	(dd)	✓	✓	✓	6	2	4
9	(a)	✓	✓	✓	10	8	2
10		✓		✓	16	8	8
<b>Cyfanswm marciau</b>					<b>100</b>	<b>49</b>	<b>51</b>