ارائه یک روش جدید مبتنی بر مدل برداری جهت پیشگویی خطاهای احتمالی یک نرمافزار بر اساس یادگیری از منابع دیگر

حسن اسمخان^۱، مجید دلیری^۲

۱ دانشجوی درس تکامل نرم|فزار دانشکده کامپیوتر، شماره دانشجویی ۹۷۳۰۱۷۸۶ esmkhan@gmail.com یا h.ismkhan@ce.sharif.edu

۹۷۲۱۳۰۰۳ دانشجوی درس تکامل نرمافزار دانشکده کامپیوتر، شماره دانشجویی majiddaliri35@gmail.com

چکیده

همان طور که می دانیم پیشگویی و کشف خطا تأثیر چشمگیری در کاهش هزینه تولید نرمافزار دارد. باوجود آنکه الگوریتمهای زیادی جهت پیشگویی و کشف خطا ارائهشده است، بااین حال اگر نتوان گفت همه آنها، اکثر آنها بر پایه نسخههای قبلی کدهای مربوط به نرمافزار بنیان نهاده شده اند. به این صورت که با یادگیری خطا از نسخههای قبلی، احتمال و محل وجود خطا در نسخههای بعدی را پیش بینی می کنند. به همین جهت بررسی خطا در نسخه اولیه نرمافزار غیرممکن یا حداقل پیچیده تر می شود. این مقاله پیاده سازی مدل جدید برداری ارائه شده توسط این گروه در فاز قبل را توضیح داده و به بررسی نتایج آزمایشهای انجام شده در خصوص ارزیابی کارایی آن می پردازد. در بررسی کارایی الگوریتم پیشنهادی پیاده سازی شده، از یک مجموعه مشتمل بر حدود خصوص ارزیابی حدواد در قالب ۶ پروژه مختلف استفاده می شود.

كلمات كليدي

پیشبینی خطا؛ پیشبینی خطا در پیادهسازی؛ خطای نسخه اولیه.

۱- مقدمه

الگوریتمهای فراوانی جهت پیشگویی خطا ارائهشدهاند [2, 1]. اما جهت اعمال اکثر آنها نیاز است تا چند نسخه پیشین از نرمافزار در دسترس بوده و الگوریتم خطایاب موردنظر با در نظر گرفتن آنها و یادگیری ایرادات تصحیحشده، بتواند تا حدی خطاهای نسخه فعلی را پیشبینی کند. برخی از این روشها سعی در افزایش دقت و سرعت این فرآیند دارند [4, 3]، برخی موارد خطای انسانی را موردمطالعه قرار می دهند [2] و برخی نیز در خصوص محل تصحیح خطا توصیههای خاصی ارائه می دهند [5]. اما نکته قابل توجه این است که اکثر این روشها یا حداقل موارد اشاره شده در مراجع این مقاله هیچ کدام در راهکاری ارائه نمی دهند حال آنکه می دانیم همین خطاها در نسخه اولیه نرمافزار راهکاری ارائه نمی دهند حال آنکه می دانیم همین خطاها در نسخه اولیه نیز هزینههای زیادی را تحمیل می کند.

اعضای این گروه در این پروژه قصد دارند بررسی کنند که آیا می توان با بررسی خطاهای موجود در دیگر پروژهها، از تجارب موارد

مشابه در پیادهسازی اولیه یک نرمافزار دیگر نیز استفاده کرد؟ طوری که از همان ابتدا و در همان نسخه اولیه با ارائه برخی توصیهها به برنامهنویس از تکرار خطاهای مشابه جلوگیری کرده و هزینهها را از همان ابتدا کاهش داد. جهت نیل به این هدف، این گروه روش پیشنهادی ارائهشده در فاز قبلی این پروژه را پیادهسازی کرده است که ادامه این مقاله به شرح نحوه پیادهسازی و بیان نتایج آزمایشهای انجامشده در خصوص اعتبار سنجی روش پیشنهادی می پردازد.

۲- شرح پیادهسازی راهحل پیشنهادی

راهکار پیشنهادی در قالب یک ابزار کاربردی jar فایل ارائه می شود. این ابزار هم فاز یادگیری و هم فاز پیشگوئی را شامل می شود. ادامه این بخش در دو قسمت ارائه می شود. اولین قسمت به توضیح کدهای پیاده سازی و چگونگی باز استفاده از آن می پردازد. دومین قسمت به توضیح چگونگی استفاده از ابزار jar فایل حاصل شده می پردازد.

۲٫۱- توضیح کدهای پیادهسازی و نحوه باز استفاده از آن

پیاده سازی مرحله یادگیری گامهای متعددی را شامل می شود که از آن جمله می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ١. خواندن فايل جاوا.
- ٢. استخراج كلمات.
- ۳. اعمال الگوریتمهای پردازش زبانی و استخراج فرم ساده شده هر کلمه.
- استخراج گراف با در نظرگیری کلمات مجاور [6, 7, 8]
- ۵. اعمال الگوريتم PageRank [9] و حصول وزن هر كلمه.
- تشکیل یک بردار از طریق وزنهای حاصلشده مرحله قبل.
- ۷. با توجه به این که فایل سالم یا خطادار باشد، بردار حاصل، به مرکز ثقل یکی از مجموعههای خطادار یا سالم اضافه شده و مرکز ثقل مربوطه بروز رسانی می شود.

مرحله پیشگوئی یک فایل نیز در ۶ گام اول دقیقاً مشابه مرحله یادگیری است، اما در گام ۷ صرفاً به بررسی فاصله بردار حاصل شده با مراکز ثقل دو مجموعه سالم و خطادار می پردازد. اگر بردار حاصل شده به مرکز ثقل فایل های خطادار نزدیک باشد، خطادار تشخیص داده می شود.

تمامی گامهای هر دو مرحله یادگیری و پیشگوئی در قالب Δ رو ته تمامی گامهای هر دو مرحله یادگیری و پیشگوئی در قالب و graph2Weights ._code2Tokens پیادهسازی KeyWords_Java ، _tokens2Graph پیادهسازی می شود، با این توضیح که هر کلاس در داخل فایل از نوع java. بانام مشابه قرار دارد.

گامهای ا الی ۳ در کلاس code2Tokens_ پیادهسازی می شود. این کلاس شامل تابع ایستای apply است که بعد از اعمال گامهای ۱ الی ۳ از طریق ابزار samurai [10]، نتیجه را در قالب یک لیست آرایهای $^{\prime}$ از نوع رشته $^{\prime}$ برمی گرداند.

شکل (۱) : کد استخراج کلمات از کد با ابزار samurai

شکل (۱) نحوه استفاده از این ابزار را در استخراج و پیش پردازش کلمات نشان میدهد. در هر اجرای حلقه while یک خط از منبع کد خوانده شده و به ابزار SamuraiSplitter تحویل داده می شود. این ابزار متن پردازش شده را در قالب یک HashMap برمی گرداند. البته قابل ذکر است، بعد از اعمال تابع apply کلاس isStopWord و افسافه و کلمات کلیدی از طریق تابع isStopWord کلاس KeyWords_Java صافی شده و به گام بعدی انتقال داده نمی شوند.

برای گام ۴، یعنی تشکیل گراف که در کلاس tokens2Graph انجام میشود از ابزار jgraph استفاده میشود. در پیادهسازی این پروژه از کلمه مجاور بعدی و کلمه مجاور قبلی در تشکیل گراف استفاده میشود. شکل (۲) قسمت اصلی این پیادهسازی را نشان میدهد.

ca.usask.cs.srlab.pagerank گام 0 و 0 با بهره گیری از ابزار پیادهسازی می شود. این ابزار به متعلق به آزمایشگاه تحقیق در نرمافزار Saskatchewan تعلق دارد. سمت اصلی کد در شکل (0) نمایش داده می شود.

نهایتاً الگوریتم پیشنهادی در کلاس MyPredictor پیادهسازی میشود. API عمومی این کلاس به فرم زیر است:
۱. addToLearn

- انواع ورودی: رشته و بولی ^{*}
 - نوع برگشتی: ندارد

³ Software Research Lab

⁴ Boolean

¹ ArrayList

² String

• توضیح: این تابع مسیر فایل ارائه شده برای یادگیری را در قالب یک رشته، و خطادار بودن آن را در قالب متغیر بولی گرفته و به مجموعه یادگیری خود اضافه می کند.

predictIsBuggy .7

- نوع ورودی: رشته
- نوع برگشتی: بولی
- توضیح: این تابع یک رشته را بهعنوان مسیر فایل گرفته و اگر خطادار تشخیص داده شـود، مقدار True و در غیر این صـورت مقدار false را برمی گرداند.

توابع فوق فقط دو تابع مهم کلاس MyPredictor را بیان می کند. علاوه بر موارد فوق، این کلاس شامل توابعی برای تهیه فایل پشتیبان از فایلهای یادگیری شده، تابعی برای بارگذاری فایلهای پشتیبان موجود، تابعی برای رتبهبندی فایلهای ارائهشده بر مبنای میزان خطادار دار بودن و مواردی از این قبیل می شود.

جدول (۱) ابزارهای استفاده شده در پیادهسازی				
نام ابزار	مرجع	خلاصه		
		کارکرد		
samurai	[10]	پیشپردازش-		
		های زبانی		
jgraph	در قســمت -Meta	ساخت گراف		
	Inf عنوانشده است			
	کے بے Sun			
	Microsystems			
	Inc. تعلق دارد.			
ca.usask.cs.srlab.pagerank	آزمایشگاه SRLAB	پیاده سـازی		
	دانشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـگــوريــتــم PageRank		
	Saskatchewan	rageKank		

۲,۲- توضیح نحوه بهرهگیری از ابزار jar فایل فراهمشده

این ابزار از طریق خطوط فرمان (CL) با فراهم کردن مسیر دو پوشه قابل بهرهبرداری است. با همین فرمان ساده امکانات زیر برای کاربر فراهم است:

- ۱. در نظر گرفتن پوشـه حاوی فایلهای کد جاوا برای یادگیری.
- ۲. امکان ایجاد فایل پشتیبان از فایلهای یادگیری شده.
- <u>توجه</u> به این نکته ضروری است که فایل پشتیبان در این ابزار الزاماً باید با پسوند ser.
- ۳. امکان بارگذاری فایلهای پشتیبان قبلی و استفاده مجدد آنها در پیشگویی.
 - ۴. امکان پیشگوئی پوشه حاوی فایلهای جاوا.

با این مقدمه، استفاده از این ابزار در محیط cmd سیستمعامل Windows صرفاً با یک دستور به فرم زیر صورت می گیرد:

java –jar predictor.jar folder path

۳- ارزیابی راهحل پیشنهادی

این بخش با گزارش نتایج آزمایشهای انجام شده به سوالات پژوهشی زیر پاسخ خواهد داد:

ســؤال پژوهشــی ۱: آیا ابزار ارائهشـده با ابزارهای مشابه موجود قابل قابت است؟

ســؤال پژوهشـــى ۲: آيا ابزار ارائهشــده، ســرعت قابل قبولى در پيشگوئى دارد؟

سوال پژوهشی ۳: آیا ابزار ارائه شده امکان اعمال روی پروژه مشابه را دارد؟ از آنجایی که این ابزار با این هدف پیاده سازی شده است تا بتواند با یادگیری از دیگر پروژه ها روی پروژه فعلی اعمال شود، این سوال ابتدایی می تواند مطرح باشد که آیا این ابزار از طریق تاریخچه فایل های یک پروژه می تواند خطادار بودن فایل های فعلی در حال توسعه را تشخیص دهد.

در ادامه قبل از ارائه نتایج و پاسخ به سؤالات پژوهشی مجموعه دادهای مورداستفاده، معیارهای ارزیابی و دلایل انتخاب آنها بحث شده و سیپس در زیر بخشهای بعدی این بخش بابیان نتایج آزمایشها به سؤالات پژوهشی مطرحشده پاسخخواهیم داد.

۳-۱- مجموعه دادهای

این مجموعه داده شامل حدود ۳۰۰۰۰ فایل جاوا در قالب شش بروژه مختلف بانامهای eclipse.jdt.debug ،eclipse.jdt.core ،ecf ،ودر مختلف بانامهای eclipse.pde.ui ،eclipse.jdt.ui است. در بدو جمع آوری این مجموعه داده ای از زیر دامنه های github کارهای تحقیقی معتبر، لیست فایلها و فایلهای خطادار در فرم مناسبی نبودند. در این کار تحقیقی فرم خاصی به آنها داده شد. همه فایلهای هرکدام از پروژهها در یک پوشه بانام همان پروژه جمع شده و فایلهای

خطادار موجود در آن پروژه در فایلی بنام buggylist.txt_ لیست شدند. جدول (۲) اطلاعاتی را در خصوص تعداد فایل و تعداد فایلهای خطادار و درصد خطادار بودن یک پروژه را نشان میدهد.

	جدول (۲) اطلاعات پروژهها				
	نام پروژه	تعداد کل	تــعــداد	درصــــد	
		فايل	فايـل هاي	فایل های	
			خطادار	خطادار	
١	ecf	7.47	1414	7.ƥ	
٢	eclipse.jdt.core	۸۹۰۸	17.5	۲۰٪.	
٣	eclipse.jdt.debug	۱۵۳۱	۵۵۶	٣۶٪.	
۴	eclipse.jdt.ui	1.977	7444	۳۲٪.	
۵	eclipse.pde.ui	۵۳۳۴	7.88	٣٩٪.	
۶	tomcat70	1761	1111	۶۰٪.	

۲-۳- معیارهای ارزیابی

در بحث معیارهای ارزیابی توجه به این نکته حائز اهمیت است که باید بین پیشگویی خطا و خطایابی تفاوت قائل شد. در خطایابی، بعد از انتشار نرمافزار، وقتی خطایی رخ میدهد، از طریق گزارش آن خطا، هدف آن است که الگوریتم یابنده، فایلهای خطادار را از بین انبوهی از فایلها شناسایی کند. در چنین شرایطی معیارهایی مانند Mop®N فایلها شناسایی کند. در چنین شرایطی معیارهایی مانند بواب اینکه چه درصدی از فایلهای خطادار را میتوان با بررسی چند جواب الگوریتم یابنده می توان پوششش داد، یا MRR که در آن توانایی الگوریتم یابنده در شناسایی اولین (مهم ترین و مرتبط ترین) عامل خطا سنجیده میشود [11, 12, 13, 14]. موارد مشابه دیگری از این قبیل میتوان ذکر کرد اما توجه داشته باشید که چنین معیارهایی برای ارزیابی الگوریتمهای پیشبینی کننده.

در الگوریتمهای پیشبینی کننده هدف آن است تا پیشبینی شود که یک فایل ارائهشده خطادار است یا نه. حال الگوریتم پیشگو یک فایل خطادار واقعی را خطادار پیشگویی کند (True Positive (TP) یا کی فایل بدون خطا را بهدرستی بدون خطا تشخیص دهد True معیار مثبتی برای آن پیشگو بوده، اما اگر بهاشتباه فایل خطادار را سالم (False Negative (FN) و یا فایل سالم را خطادار فایل خطادار را سالم (False Negative (FN) و یا فایل سالم را خطادار شخصار می آید. از جمله معیارهایی که این معیارها را می توانند برای precision پیشگو در مواجهه با چندین فایل پوشش دهند، می توان به precision و معیار سنتی در بازیابی اطلاعات اشاره کرد که هنوز نیز در کارهای تحقیقی معتبر از مقاله کنفرانسیی [15] تا مقاله [2] از مجله معتبر از مقاله کنفرانسیی [15] تا مقاله [2] از مجله معتبر می شود.

۳-۳- جواب سـوال پژوهشی ۱: آیا ابزار ارائهشده در این مقاله توان رقابت با ابزارهای مشابه را دارد؟

با وجود آن که کارهای متنوعی در زمینه پیشگوئی خطا ارائهشدهاست، اما اولا در برخی موارد با وجود تشابه هدف نهایی تفاوتهایی در فرضهای اولیه وجود دارد. برای نمونه روش ارائهشده در [16] بیشتر بر میزان عدم تمرکز برنامهنویس استوار است. ثانیا، در بیشتر مواقع پیادهسازی کارتحقیقی در دسترس نیست و باز تولید آن می تواند شائبه عدم وجود نگاه عادلانه در انجام آزمایشها را تقویت کند. ثالثا برخی ابزارها صرفاً روی یک و فقط یک پروژه کامل قابل اعمال هستند و باید تاریخچه آن پروژه را نیز در دسترس داشته باشند این مورد عملا در مورد اکثر مجموعههای دادهای امکانپذیر

در این مقاله ابزار PMD را جهت رقابت با ابزار پیشنهادی انتخاب می کنیم. این ابزار مبتنی بر مدل بوده و با توجه به مدلهای محتمل خطایی که در پایگاه یادگیری خود دارد می تواند خطادار بودن فایل را تشخیص دهد. در مقابل، برای روش پیشنهادی نیز جهت اعمال روی هرکدام از پروژهها، دیگر پروژهها را بهعنوان مجموعه یادگیری آن در نظر می گیریم.

جـدول (۳) نتـایج این آزمایش را گزارش میدهد. در این جدول G5 همان روش پیشنهادی گروه ۵ (این مقاله) میباشد.

در اکثر موارد، برای هر سه معیار recall ،precision و recall ،پروژه با فاصله محسوسی ابزار پیشنهادی بهتر عمل می کند، فقط برای پروژه و ecf بالاتر نشان accuracy ابزار PMD بالاتر نشان می دهد.

جدول (٣) نتايج رقابت						
	Precision Recall		Accuracy			
نام پروژه	PMD	G5	PMD	G5	PMD	G5
ecf	۰,۵۳	۰,۷۴	٠,٧٠	۰,۰۶	۰,۵۳	۰,۵۲
eclipse.jdt.core	٠,۲۴	٠,۶٧	۰,۸۵	٠,٣٧	۰,۴۲	٠,٨٣
eclipse.jdt.debug	٠,۴١	٠,٧٧	۰,۷۴	٠,٢٠	۰,۵۳	٠,۶٩
eclipse.jdt.ui	۰,۳۳	٠,٨٠	۰,۷۴	۰,۳۴	۰,۴۵	٠,٧٧
eclipse.pde.ui	۰,۴۲	٠,٧	٠,٧٧	٠,٣۵	۰ ۵۰,	٠,۶٩
tomcat70	۰,۶۵	٠,٩٨	۰,۷۳	۰,۰۵	۰,۶	٠,۴٢

۴–۳– جواب ســؤال پژوهشی ۲: آیا ابزار ارائهشده سرعت قابل قبولی در پیشگوئی دارد؟

این آزمایش روی لپتاپ شخصی با پردازنده -Intel® Core i3 و یر این آزمایش روی لپتاپ شخصی با پردازنده -Windows 7 و در قسـمت عامل 3.50 GHz و در قسـمت کنســول محیط Eclipse اجرا شــد. مدت زمان پیشــگویی هرکدام از پروژهها و متوسط زمان مورد نیاز برای هر فایل هر پروژه در جدول (۴)

گزارش می شـود. این جدول نشـان میدهد که پیشـگویی هرکدام از ۲۰۰۰۰ فایل کل پروژهها در کسری از ثانیه قابل انجام است.

جدول (٤) مدت زمان مورد نیاز برحسب <mark>میلی ثانیه</mark>				
نام پروژه	مدت زمان پیشگوئی	متوسط زمان		
	کل پروژه	پیشگوئی هر فایل		
		در پروژه مربوطه		
ecf	۱۷۶۵۲۶	۶۳		
eclipse.jdt.core	۶۲۰۳۴۰	١٠۵		
eclipse.jdt.debug	180414	١٠٨		
eclipse.jdt.ui	۵۷۳۷۴۵	۵۲		
eclipse.pde.ui	۳۸۲۷۲۰	٧١		
tomcat70	778878	١٢٣		

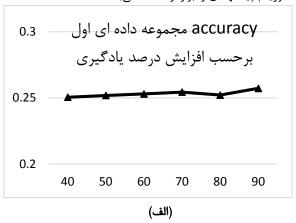
۵-۳- جواب سـؤال پژوهشی ۳: آیا ابزار ارائهشده در این مقاله قابلیت اعمال روی پروژه مشابه را دارد؟

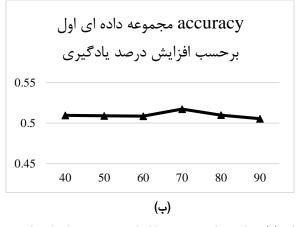
برای پاسخ به این سؤال، ابزار را فقط با یادگیری از یک پروژه برای ورژه اعمال کردن روی پروژه اعمال کردن روی پروژه آن پروژه اعمال کردن روی پروژه آن پرخشی از فایلهای ecf را برای یادگیری و بخشی را برای آزمون در نظر می گیریم. این آزمایش را روی هرکدام از پروژهها اعمال کردیم و همانطور که بیان شد، برای هر پروژه، یادگیری را فقط روی همان پروژه محدود کردیم، طوری که ۷۵ درصد از فایلهای هر پروژه را برای یادگیری و ۲۵ درصد باقیمانده را برای آزمون تخصیص دادیم. جدول (۵) نتایج این آزمایش را خلاصه می کند.

جدول (٥) نتایج محدودیت یادگیری ازپروژه مشابه				
رديف	نام پروژه	Precision	Recall	Accuracy
پروژه				
١	ecf	۲۵،۰	۰،۰۸	٠,۶٩
٢	eclipse.jdt.core	۵۲،۰	۸۹،۰	١٢،٠
٣	eclipse.jdt.debug	۹۵،۰	۰،۹۵	٧٩،٠
۴	eclipse.jdt.ui	۰،۷۹	۲۳،۰	۰،۹۷
۵	eclipse.pde.ui	٧، ٠	۰،۲۶	٠،٨١
۶	tomcat70	۰،۴۵	۱،۰	۰،۹۶

با وجود آن که نتایج حاصل شده تا حد زیادی برای اکثر پروژهها قانع کننده به نظر می رسد، اما مقایسه با نتایج مربوط به G4 در جدول (۳)، افت کاملا محسوسی برمبنای معیارهای یادشده مشاهده می شود. برای پروژه ردیف ۲، نتایج اصلا قابل قبول به نظر نمی رسد، جایی که معیار precision بالای ۹،۰ و معیار accuracy نیز حدود ۲،۰ است. اما قابل ذکر است که این نمی تواند شکستی برای روش پیشنهادی تلقی شود، بلکه برعکس، این نتایج

نشان می دهد که تا چه حد بهره گیری از تجارب پروژههای دیگر می تواند در بهبود کارایی پیشگوئی تاثیر گذار باشد. بنابراین در واقع مقایسه نتایج این جدول با نتایج جدول (۳) دلیلی بر موفقیت انگیزه ارائه الگوریتم پیشنهادی و ابزار ارائهشده می باشد.





شکل (٤) میزان معیار accuracy با افزایش درصد تعداد فایلهای یادگیری

در ادامه آزمایشهای این زیر بخش، در پاسخ به پرسش پژوهشی ۳، آزمایشی ترتیب دادیم که در آن ابزار پیشنهادی روی یک پروژه با در نظر گرفتن درصدی متغیر از تعداد فایلهای جهت یادگیری اعمال شد، طوری که در آزمایش اول فقط ۴۰٪، در آزمایش بعدی فقط ۴۰٪ در آزمایش بعدی شدی شدی شدی شدی زرآزمایش بعدی ۴۰٪، در آزمایش بعدی ۴۰٪ و درآزمایش بعدی ۴۰٪ در آزمایش بعدی ۴۰٪ و درآزمایش بعدی ۴۰٪ و بقیه آن در آزمایش نهایی ۴۰٪ از فایلها جهت یادگیری درنظر گرفته و بقیه آن جهت آزمون مورداستفاده قرار گرفت. این آزمایش را روی هر ششس پروژه اعمال کردیم. در تمامی موارد برای تمامی معیارها نتیجهای مشابه شکل (۴) گرفتیم، که در آن فقط معیار accuracy برای دو پروژه اول نشان داده میشود. همانطور که بیان شد با توجه به این که در تمامی آزمایشها نمودار ها صرف نظر می کنیم. در این آزمایش کردیم، از آوردن دیگر نمودارها صرف نظر می کنیم. در این آزمایش محسوسی مشاهده شد که با افزایش مجموعه یادگیری، نه تنها افزایش محسوسی ملاحظه نمیشد، بلکه در برخی مواقع، حتی کارایی به صورت جزئی کاهش پیدا می کرد. مثلا در نمودار (الف) شکل (۴) کاملا مشخص

است که با افزایش درصد تعداد فایل یادگیری از ۷۰٪ به ۸۰٪، بجای افزایش accuracy، کاهش آن را مشاهده میکنیم.

شاید بتوان دلیل اصلی این مشاهده را کشف کرد. برای توضیح واضح تر سناریویی را فرض کنید که هنگام یادگیری، یک فایل خطادار بوده اما به مرکز ثقل سالم بسیار نزدیکتر است، در مقابل فایل سالمی را فرض کنید که به مرکز ثقل فایلهای خطادار نزدیک تر است. با افزایش چنین فایلهایی مطمئنا هر الگوریتم پیشگوئی کارایی مورد انتظار را نخواهد داشت. با افزایش چنین مواردی در حین یادگیری، نه تنها نوع یادگیری مفید نبوده بلکه همانطور که مشخص است، در برخی موارد باعث افت کیفیت نیز خواهد بود.

بههرحال، ســوای اینکه دلیل این نوع رفتار چه مواردی می تواند باشـد، توجه به این نکته حائز اهمیت است که چگونه با مشارکت دادن دیگر پروژهها در یادگیری، توانستیم به مشکل فوق غلبه و به ارقام قابل اعتنایی در افزایش کیفیت پیشگوئیها برسیم.

۴- تهدیدات علیه اعتبار

شاید یکی از موارد عمومی که باید در هر آزمایش تحقیقی مورد لحاظ قرار داد مجموعه دادهای باشد. در مورد مسئله پیشگوئی خطا مجموعههای دادهای کوچکتر به راحتی (بدون نیاز به هیچ پیش پردازش اولیه) در دسترس بودند اما چنین مجموعههایی با تعداد اندک فایل و حجم محدود به هیچ عنوان نمی توانستند در اعتبار سنجی الگوریتم پیشنهادی و مقایسه با رقیب محک مناسبی باشند. استفاده از چنین مجموعههای دادهای می توانست یک تهدید جدی در اعتبارسنجی الگوریتم پیشنهادی و ابزار ارائهشده باشد. از این روی در اولین قدم پیادهسازی این پروژه به آمادهسازی مجموعه دادهای مناسب پرداختیم.

یکی دیگر از موارد عمومی که باید لحاظ کرد انتخاب رقیب است. طبیعتا پیادهسازی نامناسب الگوریتم رقیب نمی تواند شرایط عادلانهای را در اعتبار سنجی ابزار یا الگوریتم پیشنهادی فراهم آورد. در خصوص برطرف کردن این تهدید، سعی کردیم تا الگوریتمی را جهت رقابت انتخاب کنیم که علاوه بر در دسترس بودن پیادهسازی آن، شرایطی مانند سرعت مناسب را نیز داشته باشد. بالطبع گزارشهایی مانند "این الگوریتم (رقیب) قابل اعمال روی این مجموعه دادهای نبود" به وفور در کارهای تحقیقی یافت میشود. جهت اجتناب از این چنین گزارشهایی سعی کردیم تا از برخی الگوریتمهای ناکارآمد واضح صرف نظر کنیم (مثلا فرض کنید اگر بخواهیم با روش بازیابی اطلاعات پایه و تشابه برداری، تشابه بردار فایل ورودی را با تک تک موارد یادگرفتهشده بررسی کنیم، طبیعی است که این روش پایه بسیار وقت گیر و ناکارآمد خواهد بود).

۵- نتیجهگیری

در این مقاله پیادهسازی روش پیشنهادی برای پیشگوئی خطاهای یک پروژه را توضیح دادیم. علاوه بر توضیح پیادهسازی روش پیشنهادی در فاز قبل، آزمایشهای متعددی را جهت اعتبارسنجی ابزار پیشنهادی انجام دادیم. در این آزمایشها از یک مجموعه مشتمل بر حدود ۳۰٬۰۰۰ فایل برنامه جاوا در قالب ۶ پروژه مختلف استفاده کردیم. نتایج آزمایشهای انجامشده نشان می دهد علاوه بر کارایی ابزار ارائهشده برحسب معیارهای recall ،precision و recall در مقایسه با نرمافزار شناخته شده PMD، سرعت این ابزار نیز قابل توجه بوده طوری که هر فایل موجود در مجموعه داده ای را می تواند در کسری از ثانیه (کمتر از ۲۰٫۲ ثانیه) پیشگوئی کند.

همچنین پیادهسازی کلی این ابزار درقالب یک jar فایل ارئه می شود. استفاده و تغییر این ابزار نیز برای هرگونه استفاده ممکن در مقاصد صرفاً پژوهشی مجاز می باشد.

۶- کارهای آتی

نتایج آزمایشهای انجامشده نشان داد که به هنگام اعمال الگوریتم پیشنهادی با محدودیت یادگیری از فایلهای دیگر همان پروژه، افزایش تعداد فایلها جهت یادگیری، نه تنها تاثیری در افزایش معیارهای کارایی ندارد، بلکه در برخی موارد حتی باعث کاهش آن معيارها ميشود، حال آنكه انتظار افزايش كارايي با افزايش تجربه كاملا منطقی مینماید. اما واکاوی دلیل این مشاهده میتواند تلنگری برای شروع یک کار تحقیقی جدید با نیل به هدف مشاهده مورد منطقی مورد انتظار باشد. البته در همین مقاله نیز آزمایشهایی انجام شد و طبق همان مورد می توان دلیل اصلی این مشاهده را کشف کرد. برای توضیح واضحتر سناریویی را فرض کنید که هنگام یادگیری، یک فایل خطادار بوده اما به مرکز ثقل سالم بسیار نزدیکتر است، در مقابل فایل سالمی را فرض کنید که به مرکز ثقل فایلهای خطادار نزدیک تر است. با افزايش چنين فايلهايي مطمئنا هر الگوريتم پيشــ گوئي كارايي مورد انتظار را نخواهد داشت. ازجمله راه حلى كه مي توان ارائه داد، خوشـهبندی (بدون نظارت) قبل از یادگیری (با نظارت) خواهد بود. در قدم اول می توان بردارهای حاصل را با یکی از الگوریتمهای خوشهبندی مانند k-means دو طبقه کرده و به هنگام یادگیری، فقط از دو دسته استفاده کرد (۱) فایلهای خطاداری که در یک خوشه قرار دارند (۲) فایلهای سالمی که در یک خوشه قرار دارند.

۸- مراجع

 S. Kim, E. J. Whitehead Jr and Y. Zhang, "Classifying Software Changes: Clean or Buggy?," *IEEE Transactions on Software Engineering*, vol. 34, no. 2, pp. 181-196, 2008.

- [2] D. D. Nucci, F. Palomba, G. D. Rosa, G. Bavota, R. Oliveto and A. D. Lucia, "A Developer Centered Bug Prediction Model," *IEEE Transactions on Software Engineering*, vol. 44, no. 1, pp. 5-24, 2018.
- [3] S. Shivaji, E. J. Whitehead, R. Akella and S. Kim, "Reducing features to improve code change-based bug prediction," *IEEE Transactions on Software Engineering*, vol. 39, pp. 552-569, 2013.
- [4] S. Shivaji, E. J. Whitehead Jr, R. Akella and S. Kim, "Reducing features to improve bug prediction," in 2009 IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering, 2009
- [5] D. Kim, Y. Tao, S. Kim and A. Zeller, "Where Should We Fix This Bug? A Two-Phase Recommendation Model," *IEEE Transactions on Software Engineering*, vol. 39, no. 11, pp. 1597-1610, 2013.
- [6] T. Mikolov, I. Sutskever, K. Chen, G. S. Corrado and J. Dean, "Distributed representations of words and phrases and their compositionality," in *Advances in neural information processing* systems, 2013.
- [7] M. Rada, "Unsupervised large-vocabulary word sense disambiguation with graph-based algorithms for sequence data labeling," *Proc. HLT. ACL*, 2005.
- [8] X. Ye, H. Shen, X. Ma, R. Bunescu and C. Liu, "From word embeddings to document similarities for improved information retrieval in software engineering," in *Proceedings of the 38th* international conference on software engineering, 2016.
- [9] S. Brin and L. Page, "The Anatomy of a Large-scale Hypertextual Web Search Engine," *Comput. Netw. ISDN Syst.*, vol. 30, pp. 107-117, 4 1998.
- [10] E. Enslen, E. Hill, L. Pollock and K. Vijay-Shanker, "Mining source code to automatically split identifiers for software analysis," 2009.
- [11] R. K. Saha, M. Lease, S. Khurshid and D. E. Perry, "Improving Bug Localization Using Structured Information Retrieval," in Proceedings of the 28th IEEE/ACM International Conference on Automated Software Engineering, Piscataway, 2013.
- [12] R. Wu, H. Zhang, S.-C. Cheung and S. Kim, "CrashLocator: Locating Crashing Faults Based on Crash Stacks," in *Proceedings* of the 2014 International Symposium on Software Testing and Analysis, New York, NY, USA, 2014.
- [13] X. Ye, R. Bunescu and C. Liu, "Learning to Rank Relevant Files for Bug Reports Using Domain Knowledge," in *Proceedings of the* 22Nd ACM SIGSOFT International Symposium on Foundations of Software Engineering, New York, NY, USA, 2014.
- [14] J. Zhou, H. Zhang and D. Lo, "Where Should the Bugs Be Fixed?
 More Accurate Information Retrieval-based Bug Localization Based on Bug Reports," in *Proceedings of the 34th International Conference on Software Engineering*, Piscataway, 2012.
- [15] M. Nayrolles and A. Hamou-Lhadj, "CLEVER: Combining Code Metrics with Clone Detection for Just-in-time Fault Prevention and Resolution in Large Industrial Projects," in *Proceedings of the 15th International Conference on Mining Software Repositories*, New York, NY, USA, 2018.
- [16] D. Di Nucci, F. Palomba, G. De Rosa, G. Bavota, R. Oliveto and A. De Lucia, "A developer centered bug prediction model," *IEEE Transactions on Software Engineering*, vol. 44, pp. 5-24, 2018.
- [17] "findbugs," [Online]. Available: http://findbugs.sourceforge.net/.