専	攻	名	全学共通	必修·選択			選択	種	類	講義	単	位	2	学	期	2Q
科	目	群	ビジネスアプリケーション科目	ごジネスアプリケーション科目 科 目			ビジネスアプリケーション特論			教員名		利	秋口 忠三			
			群				(スクラムによる Web アプリケーション					Ž.	ì瀬	美穂		
							開発コース)					=	吉岡	弘隆		

概要									
	ズや社会ニーズに対する実践的問題解決ができる人材が求められている。enPiTプログラムではプロジェクト型学習(PBL)に								
	よってこのような人材の育成を行うことを目的としている。								
	本科目では、まず、プロジェクト管理、製品・サービス企画、情報デザインと UX(ユーザ経験)の各分野の専門家によるオ								
	ムニバス形式の講義によって、分散形式での PBL を実施するための基礎となる知識を修得する。続いて、分散形式の PBL を								
	実施するための準備として、PBL 計画立案をグループワークとして実施する。								
目的・狙い	本科目は、ビジネスアプリケーション特別演習として実施される分散形式での PBL の準備を目的としている。対象とするビジ								
	ネスアプリケーションは、楽天 API(楽天株式会社が提供する Web アプリケーション開発用の API)を使用した Web アプリケ								
	ーションであり、アジャイル開発手法のスクラムでの開発を実践する。本科目では分散 PBL を実施するにあたって必要となるプ								
	ロジェクト管理、企画、情報デザイン、Web アプリケーションの歴史・背景の知識を取得した上で、分散 PBL のチーム編成、								
	PBL テーマ検討、計画策定をミニ PBL として実施する。最終成果物としては PBL 開発計画書を作成する。								
前提知識	本科目は、最終的に PBL 開発計画書を完成させることを目指す。そのために必要な知識・スキルとしては、アジャイル開発手								
(履修条件)			がある。それぞれ、第2クオータで開講される「アジャイル開発手法特論」、enPiT プログラ						
			される「ビジネスアプリケーション演習」で学修できる内容である。これらの講義を履修済						
	みであること、もしくは同等レベルの知識をもっていることが本科目の履修条件となる。 								
到達目標	   上位到達目標								
	用して適切な PBL 計画書の作成に主導的に取り組み大きな貢献度を示すことができる。								
	7.130 くんと 37.51 - 151 日日の日が成立工程を知られて持ちが、この発情が文をかりらしか、この								
	最低到達目標								
	ビジネスアプリケーション開発に必要なプロジェクト管理、企画、デザイン、歴史背景の認識を知識として持ち、その知識を活								
	用して適切な PBL 計画書の作成に貢献することができる。								
授業の形態	形 態	実施	授業で実施する形態の特徴						
	講義(単方向)	0	担当教員による講義を行う。演習の手順について解説する。						
	講義(双方向)								
	実習·演習(個人)	0	オムニバス形式の各講義の演習課題について個人で実習を行う。						
	実習・演習(グループ)	0	チームを編成し PBL テーマの検討、PBL 計画書の作成を行う。						
	その他								
遠隔で受講する	・第1日目から第4日目までのオムニバス講義は、TV 会議システムまたはオンラインビデオ会議システムを利用しての受講が								
際の留意点									
I W / L - W 77	・第4日目と第5日目の PBL 計画立案のグループワーク(ミニ PBL)は、産技大品川キャンパスに集合する必要がある。								
授業外の学習	・オムニバス講義に関しては各講義毎にレポートの提出を求められることがある。								
世界の中の	・ミニ PBL の成果物である PBL 計画書は最終成果物を完成させるまでに講義終了後も作業が発生することがある。								
授 業 の 内 容	本科目は、前半がオムニバス形式の講義、後半がグループワーク(ミニ PBL)で構成されている。前半のオムニバス形式の								
	講義は、平日の第5時限と第6時限で連続して実施する。 後半のミニ PBL は平日の一日の第5時限と第6時限、および土曜日の特別編成の時間割(第1時限~第5時限)								
	後十のミーPBLは十口の「口の先ろ時限C先の時限、のよび工権口の特別編成の時間割(第1時限で先ろ時限) で実施する。								
	( A) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )								
	1								

			1							
授業	の計画	第1回	仕事を 法を国際 ラムで実	bアプリケーション開発におけるプロジェクト管理】酒森教授 進めるにあたり定常業務とプロジェクトの違いを理解し、プロジェクト活動で重要となるプロセスや管理手際標準である「PMBOK ガイド(r)第4版」に準拠して体系的に解説する。さらにこの後enpiTプログ 尾施するWebアプリケーション構築PBL演習について、その特徴にあったプロジェクト計画の作成方法 に指導する。						
第 2 回 【Web 続き				p アプリケーション開発におけるプロジェクト管理】酒森教授						
第 3 回 Web 場の調			Web 場の調査	b アプリケーションサービスの企画]成田教授 b アプリケーションサービスの企画に必要な、アプリケーション製品やサービス製品の企画の方法、技術/市  査の方法、知財権利 (標準と呼が) の扱いについて論じる。また、必要に応じて演習を行う。						
第 4 回 We b				b アプリケーションサービスの企画】成田教授 アプリケーションサービスの企画に必要な、スマホ/携帯に関するディバイスの世界の動向、W e b アプリ に関連の技術動向について論じる。						
第 5 回 「情報ラ ているし				デザインと Ux】 佐々講師(ゼロックス・パロアルト研究所) デザイン」と「Ux」の基本的な概念とそれらのイノベーションへの適用などを学ぶ。パロアルト研究所が実践し UX イノベーションのフレームワーク、とりわけ人間中心のテクノジー・イノベーションについて、事例を交えなが する。 講義の中では、これらに関連したユーザー観察法による簡単な演習を行う。						
				デザインと UX】佐々講師(ゼロックス・パロアルト研究所)						
		第 7 回	日本に	こおけるインターネット・ビジネスの発展 】小林講師(楽天株式会社) おけるインターネット・ビジネスの歩みを、楽天の創業メンバーの一人である講師が、楽天市場を事例とし 発展の歴史を紹介する。						
		第 8 回	IT 産業	業の歴史】吉岡客員教授 (楽天株式会社) 業の発展の歴史を、メインフレーム時代、PC 時代、インターネット時代とし、概説をする。その中でインターネ 、ッカー文化によって支えられて来た事例などを紹介する。						
第9回・辷				計) PBL の計画立案(ミニ PBL)】 ニ PBL 開始のための準備を行う。初日はガイダンスおよびゴールの設定、チームビルディングを行いインセプショ デッキを作成してプロダクトのイメージを作る。						
		第 10 回	【分散 PBL の計画立案(ミニ PBL)】 続き							
		第 11 回	【分散 PBL の計画立案(ミニ PBL)】 2 日目は初日に作成したインセプションデッキを踏まえ、開発環境の整備を行いプロトタイプを作る。							
		第 12 回	【分散 PBL の計画立案(ミニ PBL)】 続き							
		第 13 回	【分散 PBL の計画立案(ミニ PBL)】 続き							
		第 14 回	【分散 PBL の計画立案(ミニ PBL)】 続き 【分散 PBL の計画立案(ミニ PBL)】							
		第 15 回 試 験	【分散 PBL の計画立案(ミニ PBL)】         続き         分散 PBL 計画書の提出をもって試験に代える。							
成績	評 価	分散 PBL	計画書の		っての貢献度で評価する。					
教科書・教材 毎回の講義で講義資			長で講義資	資料を配布する。						
参考	ぎ 図 書	毎回の講義	気で参考図	図書を指定する。						
獲得可能なコンピテンシー			_	獲得可能度合 (◎ ○ △ -)	獲得可能な内容					
	コミュニケー	・ション能力		0	チームによるソフトウェア開発におけるコミュニケーション					
メタ	継続的学修と研究の能力			0	自発的な問題発見と解決能力					
	チーム活動 革新的概念	<u>)</u> 、アイデア発想力		0	チームによる計画書作成					
		及びマーケット的		0	価値の高いソフトウェアを提供する方法論					
コア	モデリングとシ									
	マネジメント能 ネゴシエーショ			0	現実的に計画するための手法					
	ドキュメンテー									