

2019학년도 1학기 1회고사 2학년 (한문 I)

선택형 (24) 문항 서술형 (6)문항 2019. 5. 3. 3교시

수험생 유의사항

- 1. 시험장 반입금지 물품은 고사 시작 전 담임교사 혹은 감독관에게 제출하시오. ◇ 위반 시 부정행위로 간주
- 2. 시험지 배부 후 시작종이 울리기 전까지 미리 문제를 보거나 풀지 마시오. ◇ 감독관의 지시에 따라 인쇄상태 확인 가능
- 3. 선택형 답안지(OMR)에는 반드시 컴퓨터용 사인펜을 사용하시오.
- 4. 서술형 답안은 지워지지 않는 펜을 사용하여 작성하시오.
- 5. 서술형 답안을 수정할 때에는 반드시 두 줄(=)을 긋고 수정할 내용을 작성하시오. ◇ 수정테이프 또는 수정액을 사용하여 답안 수정 불가
- 6. 감독관의 확인 도장이나 서명이 없는 것은 무효 답안지로 처리한다.
- 7. 선택형 답란에 2개 이상의 답을 표기하지 않는다. ◇ 단, 이중답안의 경우 인정
- 8. 선택형 혹은 서술형 답안을 밀려 쓰거나 빠진 문항이 없는지 확인하시오.

※ 시험이 시작되기 전에 표지를 넘기면 부정행위로 간주합니다.

원주고등학교

(한문 I)과 출제 지

학 년	고사종류	과	목	코드번호	시 행 일
2학년 전체	1학기 1회고사	한문	I	22	2019.5.3. 3교시

- 1. 다음 문장 '한자는 글자 하나하나가 "모양(형). 음 (음). 뜻(의)"의 세 요소를 갖추고 있다.'에서 ()에 들 어갈 한자를 바르게 나타낸 것은?(3.1점)
- ① 兄吟意
- ② 形音義 ③ 形音衣

- ④ 形音宜
- ⑤形音意
- 2. 다음에서 '한자가 만들어진 원리'를 바르게 설명한 것은?(2.9점)
- ① 象形: 이미 만들어진 글자의 뜻과 뜻을 합침.
- ② 指事: 구체적인 사물의 모양을 본뜸.
- ③ 形聲: 이미 만들어진 글자의 일부는 뜻, 일부는 음 을 합침
- ④ 나머지 네 가지 원리와 '轉注', '假借'를 합쳐 한자 의 오서(五書)라 함.
- ⑤ 會意: 추상적인 생각이나 뜻을 점이나 선으로 나타 **낻**
- 3. 다음에서 한자를 찾는 방법에 대한 설명으로 잘못 된 것은?(3.1점)
- ① 자전에서 찾을 때 부수를 획수 순으로 정리한 '부 수색인'을 활용함.
- ② 자전에서 찾을 때 한자를 가나다순으로 정리한 '자 음색인'을 활용함.
- ③ 자전에서 찾을 때 한자를 총획 순으로 정리하고 같 은 획수의 한자는 부수 순으로 정리한 '총획색인'을 활 용함
- ④ 컴퓨터 문서 작성 프로그램에서 찾을 때 부수. 총 획으로 찾기: Ctrl과 F10키를 동시에 눌러 해당 항목 을 선택함.
- ⑤ 컴퓨터 문서 작성 프로그램에서 찾을 때 자음으로 찾기: 한자의 음을 한글로 입력한 후, 한자 또는 F9키 누르기

- 4. 다음 중 설명이 **잘못된** 것은?(2.9점)
- ① 우리가 일상생활에서 쓰는 상당수의 어휘가 한자에 바탕을 두고 있어서 한자를 학습하면 더 원활한 언어 생활이 가능하며, 다른 교과에서 사용하는 학습 용어를 바르게 이해하는 데 도움이 된다.
- ② 우리의 정신문화가 축적되어 있는 한문 기록을 학 습하면 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양할 수 있다.
- ③ 우리 생활에 면면히 이어져 내려온 전통문화 역시 한자를 주된 표기 수단으로 하여 보존·전승되고 있으므 로 전통문화를 바르게 계승하고 창조적으로 발전시킬 수 있다.
- ④ 한자 문화권 내에서 상호 이해와 교류를 증진시킬 수 있다.
- ☞ 한자와 한문으로 모든 언어의 표기를 통일할 수 있 다.

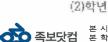
<u>서술형 1.</u> 다음 글 ()의 우리말 어휘를 한자로 바르 게 쓰시오.(5점: 부분점수 없음)

< (한자)는 고대 중국에서 만들어진 글자로, 처음에는 사물의 모양을 본 떠 만들기 시작한 데서 비롯되었다. 한자는 시대의 흐름에 따라 동물의 껍데기에서 청동. 죽간 등에 기록되어 왔다. 오랜 세월을 거치면서 변해 오다가 한나라 때에 오늘날 우리가 사용하는 글자의 형태가 갖추어졌기에 (한자)라고 부른다.>

정답: (

- 5. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(3.2점)
- ① 配慮-배신
- ② 信賴-신심
- ③ 中央-중앙

- ④ 心臟-간장
- ⑤ 易地思之-역지심지



(한둔 I)교과 전체 계열



3-71-5-71
6. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(3.2점)
① 戀慕-연상 ② 分配-배분 ③ 流配-유배 ④ 配匹-배사 ⑤ 宣信-망신
4)配と-11/1
7 다음 한자어의 독음을 <u>잘못</u> 읽은 것은?(2.6점)
① 通信-통신 ② 簡易驛-간이역
③ 貿易港-무역황 ④ 之東之西-지동지서
⑤ 漁父之利-어부지리
zocbo.com
8. 다음 한자어의 독음을 잘못 읽은 것은?(2.6점)
① 思慮-사려 (憐憫-인민 ③ 容恕-용서
③ 疑懼心-의구심 ⑤ 心肺蘇生術-심폐소생술

① 慰勞-위력 ② 讓步-양지 ③ 沙漠-사모 ④ 夜盲症-야망증 🕑 博愛主義-박애주의

9. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(2.9점)

10. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(2.9점) ① 上昇-승강 ② 氣候-기회 ③ 燃料-연두

④ 環境-환영

地球温暖化-지구온난화

11. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것운?(3.2점)

① 設置-설립

② 濫獲-남발

④ 荒廢-황발

⑤ 枯渴-고사

利日 艺工之计 光礼 县 서술형 2. 다음 문장 '遠水는 不救近火요, 遠親은 不 如近鄰이라.'에서 가장 핵심이 되는 한자를 찾아 1음 절의 한자로 바르게 쓰시오.(5점: 부분점수 없음)

정답: (

12. 다음 '한자의 필순'에 대한 설명으로 잘못된 것 은?(2.6점)

① 위에서부터 아래로 씀.

② 좌우의 모양이 같으면 왼쪽을 먼저 씀.

③ 안과 밖이 있을 때는 바깥쪽 먼저 씀.

② 오른쪽 위의 점은 나중에 씀.

⑤ 받침은 나중에 씀.

13. 다음 글 <중국 춘추 시대에 백아는 거문고를 매우 잘 탔고 그의 벗 종자기는 그 거문고 소리를 잘 들었 다. 그런데 종자기가 죽어 그 거문고 소리를 제대로 알아들을 사람이 없게 되자 백아가 절망하여 거문고 줄을 끊어 버리고 다시는 거문고를 타지 않았다고 한 다.>에 '직접적으로 해당'하는 성어 2개를 가장 바르게 나타낸 것은?(3.3점)

① 伯牙絶絃, 知音

② 漆板, 獎學金

③ 知音、故事成語 ④ 知音、肝膽相照

⑤ 伯牙絶絃, 肝膽相照

* 다음 문장을 바르게 읽고 풀이하시오.

사 < 貧賤之交는 不可忘이라.>

서술형 3. (5점: 부분점수 없음)

독음: (

서술형 4. (5점: 부분점수 없음)

풀이: (

서술형 5. 한자성어 '()之契'는 다음 문장 < 二人 同心이면 其利斷金이요. 同心之言은 其臭如願이라. > 에서 유래되었다.

()에 들어갈 단어를 2음절의 우리말로 바르게 쓰시 오.(5점: 부분점수 없음)

정답: (

14. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(3.2점)

① 絶交-절교

② 交替-교환 ② 交換-교체

④ 終了-수료

⑤ 忘年之交-강년지교

15. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(3.2점)

① 銳利-유리

② 臥薪嘗膽-와신상담

③ 利潤-이득

- ④ 肥滿-비대
- ⑤ 宰相-신상

16. 다음 한자어의 독음을 잘못 읽은 것은?(2.6점)

- ⊕ 白眉-백미
- (2) 八不出-팔불출
- ③ 似而非-사이비
- ④ 遲刻-지시
- ⑤ 五十步百步-오십보백보

17. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(3.2점)

- ① 杞憂-배우
- ② 騷動-요동
- ③ 運營-운용
- 先後輩-선후배 ⑤ 洪水被害-홍수피난

18. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(2.6점)

- の機智-기지
- ② 郊外-교회 ③ 貢獻-공수
- 暫時後-잠간후 ⑤ 束手無策-산수무도

19. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(2.6점)

- ① 頂上-피상
- ② 寢睡-침수
- 地下-땅하

- ④ 下車-하마
- 上京-상도

20. 다음 한자어의 독음을 잘못 읽은 것은?(2.8점)

- ① 恐惶-공황
- ⑩ 鎭壓-진압
- ③ 遂行-수행

- ④ 衰退-쇠태
- ⑤ 郵遞局-우체국

* 다음 문장을 잘 읽고 각 물음에 바르게 오.(21,22,서술형cb6)com

< 晝寢於②廳할새 有大蛇④盤於腹上이어늘 旁人이④ 驚惶莫知@所爲러라.

吏房之子가 ⑨年十三에 爲通引한데 爲午飯⑤而出하다 가 見其像하고 遂捕大蛙數十하야 擲之於前하니 蛇爲 捕蛙〇而下腹이러라. >

21. 다음 중 설명이 잘못된 것은?(2.8점)

- ① ②는 '대청(마루)'의 뜻이다.
- ② 땅는 '반'으로 읽는다.
- ③ 또는 '놀라고 당황하여'의 뜻이다.
- @ 라는 '장소'를 뜻한다.
- ⑤ 예는 '나이'를 뜻한다.

22. 다음 중 ⊙⊙을 바르게 설명한 것은?(3.3점)

- ① '그리고', '그리고'로 풀이한다.
- ② '그리고', '그러나'로 풀이한다.
- ③ '그러나'. '그러나'로 풀이한다.
- ④ '그러나'...'그리고'로 풀이한다.
- (5) 그런데', '그래서'로 풀이한다.

서술형 6. 위 문장에서 '吏房之子'가 '機智'를 발휘한 고사성어를 '捨人從蛙'로 표현할 수 있다. 즉

)를 잡아서 던지니 ()이 ()을 버리고 ()를 따라가게 했기 때문이다. > 로 요약할 수 있다.

질문: ()에 들어갈 알맞은 단어를 순서대로 바르게 우리말로 쓰시오.(5점: 부분점수 없음)

), (), (), (-정답: (

23. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(2.6점)

- ① 狀況-정황
- ② 沈着-침목
- ③ 智慧-지예

- ④ 豫測-예단
- 廖 悠悠自適-유유자적

24. 다음 한자어의 독음을 바르게 읽은 것은?(2.6점)

- ① 淡白-담대
- ② 衝動的-능동적
- ③ 諒解-양지
- ④ 大文豪-대문오
- ③ 率先垂範-舎선수범

盡人事待天命(진인사대천명)!

* 고생하였습니다. 다시 한 번 더 살펴보세요.