

Zur Wahrnehmung und Einstellung von WU-Studierenden gegenüber Fremden

Boris T. Podzeit, Yasir Khan

Forschungsarbeit für die Kurse
Methoden der empirischen Sozialforschung I und II

Wirtschaftsuniversität Wien
Sommersemester 2017

Letztes Update: 12. Juni 2017

Abstract

Im vorliegenden Paper wird überprüft, ob die Ausprägung von Fremdenfeindlichkeit bei WU StudentInnen mit dem persönlichen und universitären Umfeld, mit dem Konsum bestimmter Medien und persönlichen Merkmalen (Geschlecht) in Zusammenhang steht. Die Daten wurden mittels schriftlichem Fragebogen bei +100 Studenten der WU Wien erhoben. Es konnte gezeigt werden daß, bla bla männliche Studenten ein signifikant höheres Maß an ausländerfeindlicher Einstellung aufweisen als weibliche Studenten. Die Befragten, die freundschaftlichen Kontakt zu Personen mit Migrationshintergrund pflegen, wiesen unabhängig vom Geschlecht ein signifikant geringeres Maß an Fremdenfeindlichkeit auf als jene, die keinen Kontakt zu Personen mit Migrationshintergrund hatten.

Inhaltsverzeichnis

0.1	Tabellenverzeichnis	2
0.2	Abbildungsverzeichnis	2
1	Fremdenfeindlichkeit als Thema	3
1.1	Warum das Thema Fremdenfeindlichkeit?	3
1.2	Der Begriff der Fremdenfeindlichkeit	3
1.3	Mögliche Einflussfaktoren	3
1.4	Hypothesen	4
2	Forschungsdesign und Methode	5
2.1	Befragung	5
2.2	Fragebogen	5
2.3	Variablen	6
3	Der Datensatz	6
3.1	Kodierung	6
3.2	Datenkontrolle	6
4	Empirie	6
4.1	Demographische Daten	7
4.2	Die abhängige Variable	8
4.3	Hypothese 1	12
4.4	Hypothese 2	12
4.5	Hypothese 3	12
4.6	Hypothese 4	12
4.7	Hypothese 5	12
4.8	Hypothese 6	12
5	Anhang	13
5.1	Übersicht Datensatz	13
5.2	Übersicht NA	13
6	Referenzen	15

0.1 Tabellenverzeichnis

Tabellenverzeichnis hierher

0.2 Abbildungsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis hierher

1 Fremdenfeindlichkeit als Thema

1.1 Warum das Thema Fremdenfeindlichkeit?

Fremdenfeindlichkeit und Migration ist besonders in den letzten beiden Jahren ein heiß diskutiertes Thema geworden. Die Gründe für Fremdenfeindlichkeit mögen auf den ersten Blick durch Zuwanderung und die damit einhergehende Änderung demographischer Verhältnisse verursacht worden sein, eine große Rolle spielt jedoch die Wahrnehmung von Fremden und die damit einhergehenden Gefühlslagen der Menschen. Diese Entwicklung macht es notwendig zu verstehen welche Faktoren für die Entstehung, Verbreitung und Verfestigung von Fremdenfeindlichkeit verantwortlich sind, denn Ausländer (auch Deutsche, Schweizer, ..) haben häufig mit Diskriminierung zu kämpfen. In demokratischen Staaten kann jedoch nur die Gleichberechtigung aller das Ziel sein und daher ist es notwendig, Mittel und Wege zu erforschen um ein besser integriertes Zusammenleben zu ermöglichen.

Mit dem Thema der Wahrnehmung von Fremden die Ursachen für die Entstehung von Stereotypen haben sich unzählige Arbeiten beschäftigt. Die Entstehung von Ängsten gegenüber Fremden wird von Stolz (2000) folgendermaßen kategorisiert:

- Konkurrenz um Wohlstand, Marktposition und Statussymbole
- Konkurrenz Raum und Infrastruktur
- Konkurrenz um gemeinschaftliche Solidarität und Leistungen
- Bedrohung von Sicherheit und Eigentum
- Probleme in der Interaktion
- Bedrohung von Kultur, Gemeinschaft und sozialem Frieden

1.2 Der Begriff der Fremdenfeindlichkeit

Fremdenfeindlichkeit ist die negative Bewertung von Menschen, die bestimmte charakterisierende Eigenschaften aufweisen wie beispielsweise Hautfarbe, Sprache oder kulturelle Praktiken. Menschen mit „abweichenden“ Eigenschaften werden als fremd identifiziert und als nicht zur Eigengruppe zugehörig empfunden. Fremdenfeindlichkeit wird fälschlicherweise gemeinhin mit Ausländerfeindlichkeit gleich gesetzt - doch das stimmt nicht. Wörtlich genommen, bezeichnet Ausländerfeindlichkeit die Angst vor einer Person die aus einem anderen Land stammt. Fremdenfeindlichkeit hingegen die Angst vor Menschen „die anders sind“. Xenophobie bezeichnet eher eine Persönlichkeitsstörung bei der die Angst im Vordergrund steht. In der vorliegenden Arbeit und im Fragebogen wird mit dem Begriff Ausländerfeindlichkeit gearbeitet.

1.3 Mögliche Einflussfaktoren

Hierher Text persönliches Umfeld (Stichwort Kontakthypothese), persönliche Merkmale (Männer eher fremdenfeindlich? -> rechte Aufmärsche, Gewalttaten), Bildungsniveau

Auch das Bildungsniveau spielt eine Rolle bei der Entstehung von Fremdenfeindlichkeit, denn Bildung gilt als wichtiger Faktor für die Vermittlung von demokratischen Gedanken und Werten. Aber ist Immunität von Höhergebildeten gegenüber menschenfeindlichen Ideologien zwangsläufig gegeben? Aktuelle Wahlanalysen in Deutschland zeigen beispielsweise, dass AfD-Wähler in allen Wählerschichten zu finden sind. Der negative Zusammenhang von Bildung und Fremdenfeindlichkeit gilt offenbar nicht in allen Kontexten (Susanne Rippl, 2016). Höher gebildete haben jedoch meist stärkere kognitive Fähigkeiten; komplexe gesellschaftliche Zusammenhänge werden gedanklich durchdrungen, Vorurteile zur Kompensation sind dann nicht notwendig. Niedrige Bildungsgrade führen hingegen eher zu geringeren Anpassungsgraden. Sozialer Wandel führt in dieser Gruppe zu vermehrten Sicherheitsstreben und der „Beschwörung der Eigengruppe“ (Citation needed).

1.4 Hypothesen

Nr.	Hypothese	Dimension
1	LeserInnen von Gratiszeitungen sind AusländerInnen gegenüber eher negativ eingestellt.	
2	Extrovertierte Menschen haben eine positivere Wahrnehmung von Migranten als introvertierte Menschen.	
3	Je mehr Menschen im persönlichen Umfeld (Freunde, Familie) ausländerfeindlich sind, umso negativer ist die eigene Haltung gegenüber AusländerInnen.	
4	Je höher die Zufriedenheit der Studenten mit der Diversität der Studierenden auf der Wirtschafts-universität, umso positiver die eigene Haltung gegenüber AusländerInnen.	
5	Je mehr Kontakt zu ausländischen Mitbürgern besteht, desto besser sind die Einstellungen AusländerInnen gegenüber.	
6	Männer sind fremdenfeindlicher als Frauen.	

Tabelle 1: Übersicht der Hypothesen

2 Forschungsdesign und Methode

Die im Kurs ausgearbeiteten Hypothesen sollen in dieser Arbeit empirisch geprüft werden. Bei der Ausarbeitung der Hypothesen wurde im Vorfeld von allen Beteiligten besonders bei der Abfrage der Fremdenfeindlichkeit mit verschiedenen Zugangsmöglichkeiten experimentiert. (Beispiele, Thematisieren Absprung Kollege)

2.1 Befragung

Die Befragung wurde schriftlich und im Zeitraum vom 10.5. bis 22.5. mittels Fragebogen bei insgesamt 100 Studierenden der Wirtschaftsuniversität Wien durchgeführt. Die Fragebögen wurden am Campus in den Gebäuden D2 und TC bei den für die Studenten vorgesehenen Lernplätzen und -räumen verteilt. Die Bereitschaft den Fragebogen auszufüllen war hoch, besonders als das Thema "Migration" erwähnt wurde. Die Befragten waren ausschließlich StudentInnen der WU, die Grundgesamtheit besteht daher aus allen Studierenden der WU.

Es wurde ein einmaliger Pretest mit 3 Personen durchgeführt um Feedback zur Qualität des Fragebogens zu erhalten. Der Test hat zu Anpassungen und Präzisierungen bei der Fragenformulierung geführt. Das grundlegende Design wurde positiv aufgenommen. Alle Testpersonen sind in keinem persönlichen Naheverhältnis gestanden.

2.2 Fragebogen

In ausgedruckter Form besteht der Fragebogen aus 4 A4-Seiten und umfasst 7 Fragen die großteils mit Hilfe von Item-Batterien in Form von Likert-Skalen erhoben wurden. Die der Likert-Skala zugrunde liegenden Intervallskala waren sechsstufig. Die Antwortmöglichkeiten waren die beiden Extrempole "Trifft sehr zu" (1) und "Trifft gar nicht zu" (6) mit dazwischenliegenden Werte die mit Zahlen (2,3,4,5) ohne Beschriftung angegeben worden sind um einerseits den Fragebogen optisch nicht zu überladen und andererseits subjektiv wahrgenommene Unterschiede bei Abstufungen in Textform zu vermeiden.

2.3 Variablen

Allen Hypothesen liegt die gleiche abhängige Variable (AV) zugrunde, diese lautet: “Ausmaß der Fremdenfeindlichkeit”. Es wird der Einfluss verschiedener Faktoren auf die Stärke der Fremdenfeindlichkeit untersucht. Aus diesem Grund wird dieselbe AV in der Untersuchung aller Hypothesen zur Verwendung kommen. Die unabhängigen Variablen (UV) sind passend zur Fragestellung für jede Hypothese unterschiedlich gewählt. (Erklärung welche metrische, kategoriale)

3 Der Datensatz

3.1 Kodierung

Beschreibung der Kodierung

3.2 Datenkontrolle

Da es in der Praxis oft vorkommt dass beim Ausfüllen des Fragebogens nicht alle Fragen beantwortet wurden oder Fehler bei der Übertragung passieren, wird eine Datenkontrolle durchgeführt um ungewöhnliche Fälle aufzuspüren und ‘missing values’ (NAs) festzustellen. Einen Auszug des gesamten Datensatzes ist im Anhang zu finden.

```
fragebogen <- read.csv("./data.csv")
#summary(fragebogen)
```

Die Prüfung des Datensatz ergibt eine auffällige Häufung von NA bei der Variable “andere” (siehe Frage 3, Item 12 des Fragebogen im Anhang “Wie häufig liest du folgende Medien?”). Die Antwortmöglichkeit wurde als 4-stufige Intervallskala angeboten mit der Möglichkeit ein individuelles Medium schriftlich anzugeben. Im Ergebnis gibt es 18 NA für Antworten die keine Angabe zum Medium haben in Kombination mit keiner Auswahl auf der Skala und 3 Ergebnisse mit schriftlichen Angaben kombiniert mit einer Auswahl auf der Skala.

```
summary(fragebogen$andere)
```

##	Min.	1st Qu.	Median	Mean	3rd Qu.	Max.	NA's
##	1.000	4.000	4.000	3.443	4.000	4.000	18

Die meisten Antwortmöglichkeiten sind jedoch eine Auswahl auf der Skala ohne irgendeiner schriftlichen Angabe zum Medium. Das führte zur Entscheidung diese Variable gänzlich aus der Auswertung zu entfernen, da eine Angabe auf der Skala ohne zusätzlicher Angabe auf welches Medium sich diese bezieht, wertlos und ohne Aussage ist.

```
fragebogen$andere <- NULL
```

Eine Übersicht aller NA ist im Anhang zu sehen.

4 Empirie

In diesem Bereich wird der Datensatz aus der Befragung mit verschiedenen statistischen Verfahren ausgewertet. Allen statistischen Untersuchungen wird ein Signifikanzniveau von 5% ($\alpha = .05$) zugrunde gelegt.

4.1 Demographische Daten

Im demographischen Teil zum Schluss des Fragebogens wurde auf Fragen zu persönlichen Merkmalen bis auf das Geschlecht verzichtet um den Fragebogen möglichst anonym zu halten. Dieser eher “minimalistische” Ansatz hat sich bei der Auswertung zwar als nicht hinderlich jedoch reduzierten sich die Möglichkeiten um zusätzliche “kostenlose” Auswertungen durchzuführen. Beispielsweise wäre es möglich gewesen die UV mit “Alter” zu analysieren, wobei hier die Repräsentativität zu prüfen gewesen wäre.

```
# Einlesen der Spalte "Sex"
sex_count <- table(fragebogen$sex)
# Zuweisen von lesbaren Labels zu den Werten der Spalte
rownames(sex_count) <- c("männlich", "weiblich")
# Balkendiagramm erzeugen
barplot(sex_count, main="Geschlecht", ylim=c(0,80), xlab="Frage: 'Ihr Geschlecht?'", ylab="Anzahl", col=
box(which="figure", lty="solid", col="black")
```

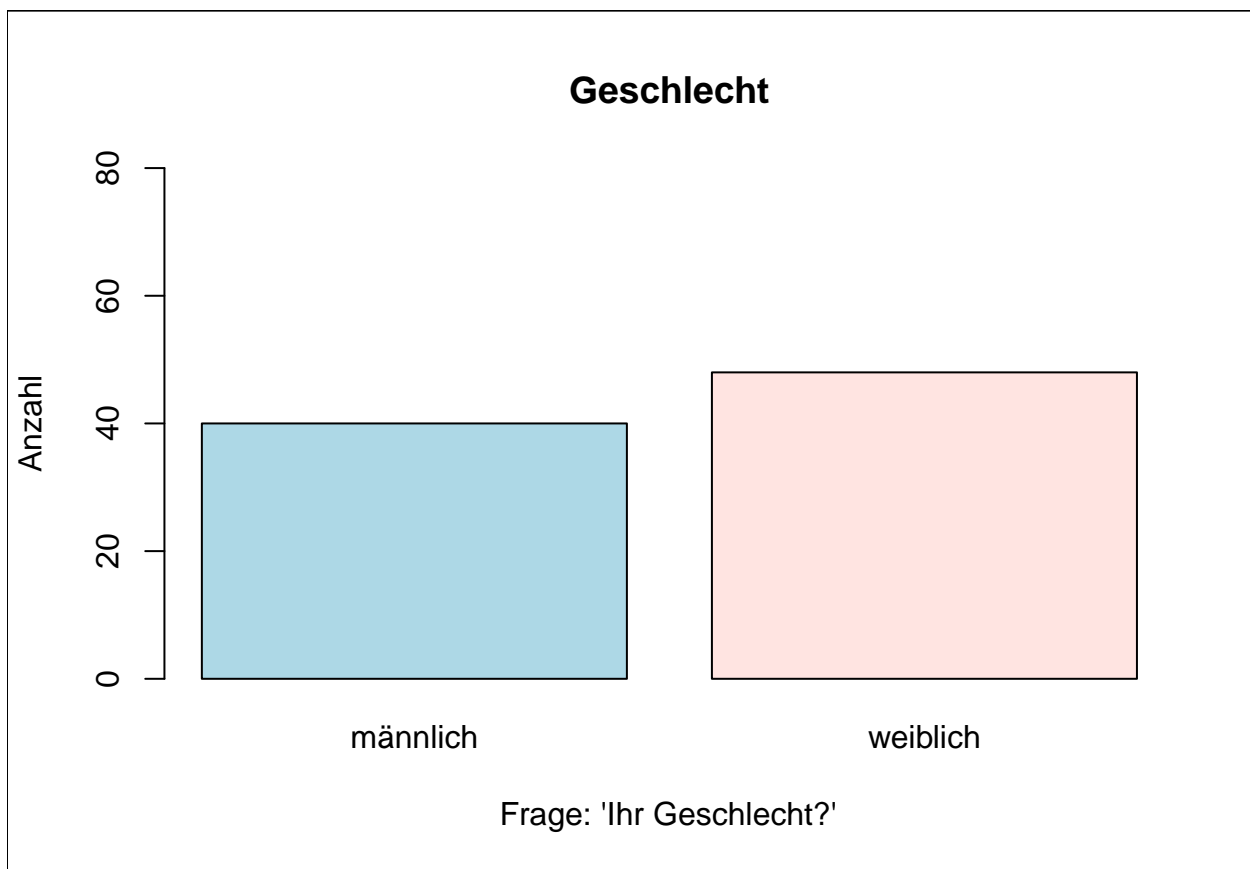


Abbildung 1: Frage nach Geschlecht

In Abbildung 1 ist die Verteilung der Befragten nach ihrem Geschlecht dargestellt. Dabei ist zu erkennen, dass sich unter den Befragten Personen 57 männliche Studierende und 39 weibliche Studierende befinden. Dies deutet auf ein Ungleichgewicht hin. Ob die Stichprobe dennoch repräsentativ ist, kann festgestellt werden, wenn wir die Verteilung dieser Stichprobe mit der Verteilung der Grundgesamtheit vergleichen. Die Statistik Austria gibt an, dass im Studienjahr 2013/14 insgesamt 21.157 Personen an der WU studiert haben. 11.137 davon sind männliche und 10.020 sind weibliche Studierende. Wenn wir davon ausgehen, dass sich dieses Verhältnis im Studienjahr 2014/15 nicht verändert hat, ergibt dies eine Verteilung von etwa 52% männlichen und 48% weiblichen Studierenden. Mit einem Chi-Quadrat Test können wir feststellen, ob sich unsere Stichprobe von der erwarteten Verteilung der Grundgesamtheit unterscheidet. Die beobachteten und er-

warteten Werte der Verteilung der Geschlechter sehen wir in Tabelle 4.1. Für den Chi-Quadrat Test werden folgende Hypothesen aufgestellt:

H_0 :	Die Verteilung der Geschlechter unterscheidet sich <i>nicht</i> von der erwarteten Verteilung
H_A :	Die Verteilung der Geschlechter unterscheidet sich von der erwarteten Verteilung

Chi-Quadrat Test hierher

```
chisq.test(na.omit(fragebogen$sex))

## Warning in chisq.test(na.omit(fragebogen$sex)): Chi-squared approximation
## may be incorrect

##
## Chi-squared test for given probabilities
##
## data:  na.omit(fragebogen$sex)
## X-squared = 14.118, df = 87, p-value = 1
```

4.2 Die abhängige Variable

Allen Hypothesen liegt die gleiche abhängige Variable (AV) zugrunde und lautet: “Ausmaß der Fremdenfeindlichkeit”. Zur Messung der AV wurde den Studierenden eine Likertskala mit 10 Items vorgelegt. Die Antwortmöglichkeiten waren auf einer 6-stufigen Intervallskala mit den Ausprägungen “Stimme sehr zu” bis “Stimme gar nicht zu” vorgegeben. Die Frage lautete “Wie ist deine Meinung zur Migration?” (siehe im Anhang Frage 6 im Fragebogen).

```
library("psych")
av <- na.omit(fragebogen[,35:44])
library("REdaS")

## Loading required package: grid

bart_spher(av)

## Bartlett's Test of Sphericity
##
## Call: bart_spher(x = av)
##
##      X2 = 445.214
##      df = 45
## p-value < 2.22e-16

kmosmd <- KMOS(av)
print(kmosmd, stats="KMO")

##
## Kaiser-Meyer-Olkin Statistic
## Call: KMOS(x = av)
##
## KMO-Criterion: 0.7849755

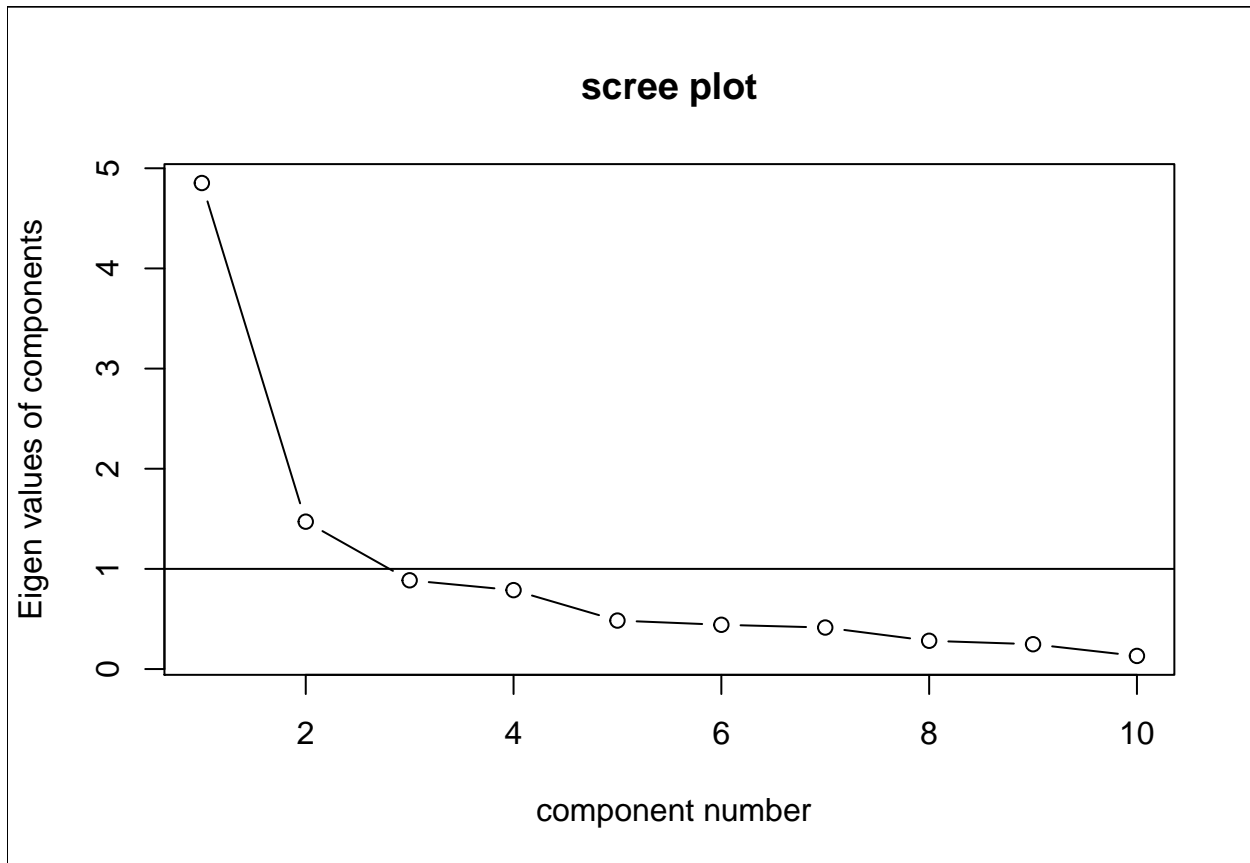
print(kmosmd, stats="MSA", sort=TRUE, digits=3, show=1:5)

##
## Kaiser-Meyer-Olkin Statistics
```



```
##
## Call: KMOS(x = av)
##
## Measures of Sampling Adequacy (MSA):
## verlassen    pflegen    kultur    egal    partner
##    0.697      0.728      0.733      0.753      0.767
```

```
VSS.scrree(av)
box(which="figure", lty="solid", col="black")
```



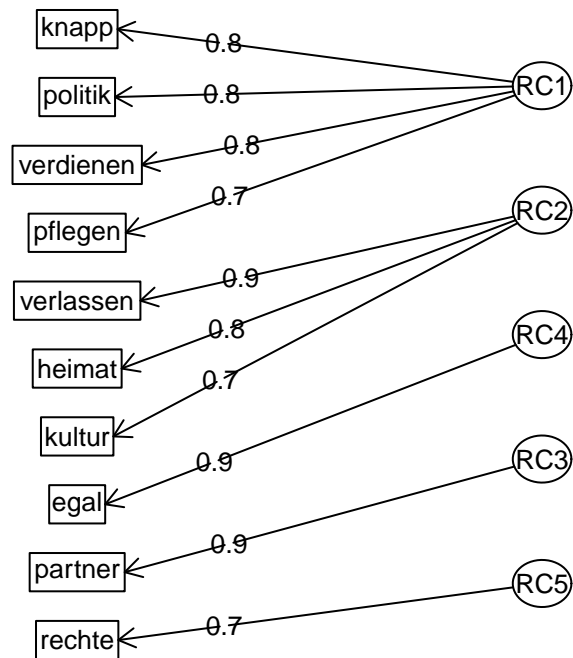
```
pca.av <- principal(av, 5, rotate="none")
pca.av
```

```
## Principal Components Analysis
## Call: principal(r = av, nfactors = 5, rotate = "none")
## Standardized loadings (pattern matrix) based upon correlation matrix
##
```

	PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	h2	u2	com
## heimat	0.80	0.18	-0.29	-0.14	0.20	0.81	0.190	1.6
## rechte	0.65	0.37	-0.01	0.43	-0.37	0.88	0.120	3.1
## kultur	0.80	0.23	-0.24	-0.19	-0.27	0.86	0.145	1.7
## verlassen	0.67	0.54	-0.27	-0.20	0.21	0.89	0.106	2.7
## partner	0.57	0.07	0.60	-0.48	0.03	0.92	0.079	2.9
## knapp	0.67	-0.40	0.02	0.35	0.32	0.84	0.164	2.8
## pflegen	0.71	-0.51	0.13	-0.18	-0.21	0.86	0.145	2.3
## politik	0.78	-0.38	0.07	0.13	-0.09	0.79	0.210	1.6
## verdienen	0.74	-0.39	-0.22	0.01	0.09	0.76	0.241	1.8
## egal	0.54	0.47	0.49	0.33	0.15	0.88	0.118	3.8

```
##
##          PC1  PC2  PC3  PC4  PC5
## SS loadings      4.85 1.47 0.89 0.79 0.48
## Proportion Var    0.49 0.15 0.09 0.08 0.05
## Cumulative Var    0.49 0.63 0.72 0.80 0.85
## Proportion Explained 0.57 0.17 0.10 0.09 0.06
## Cumulative Proportion 0.57 0.75 0.85 0.94 1.00
##
## Mean item complexity = 2.4
## Test of the hypothesis that 5 components are sufficient.
##
## The root mean square of the residuals (RMSR) is 0.06
## with the empirical chi square 23.44 with prob < 0.00028
##
## Fit based upon off diagonal values = 0.98
pca.av_r <- principal(av,5)
print(pca.av_r, cut=0.5, sort=TRUE, digits=2)

## Principal Components Analysis
## Call: principal(r = av, nfactors = 5)
## Standardized loadings (pattern matrix) based upon correlation matrix
##      item RC1 RC2 RC4 RC3 RC5 h2 u2 com
## knapp      6 0.84
## politik     8 0.79
## verdienen   9 0.79
## pflegen     7 0.74
## verlassen   4      0.90
## heimat      1      0.78
## kultur      3      0.66
## egal       10      0.86
## partner     5      0.89
## rechte      2      0.73 0.88 0.120 2.3
##
##          RC1  RC2  RC4  RC3  RC5
## SS loadings      2.84 2.19 1.21 1.21 1.03
## Proportion Var    0.28 0.22 0.12 0.12 0.10
## Cumulative Var    0.28 0.50 0.62 0.75 0.85
## Proportion Explained 0.33 0.26 0.14 0.14 0.12
## Cumulative Proportion 0.33 0.59 0.74 0.88 1.00
##
## Mean item complexity = 1.7
## Test of the hypothesis that 5 components are sufficient.
##
## The root mean square of the residuals (RMSR) is 0.06
## with the empirical chi square 23.44 with prob < 0.00028
##
## Fit based upon off diagonal values = 0.98
fa.diagram(pca.av_r, cut=0.5, cex=0.8, rsize=0.5, main="")
box(which="figure", lty="solid", col="black")
```



```
pca.av2 <- principal(av,2)
print(pca.av2, cut=0.5, sort=TRUE, digits=2)
```

```
## Principal Components Analysis
## Call: principal(r = av, nfactors = 2)
## Standardized loadings (pattern matrix) based upon correlation matrix
##      item  RC1  RC2   h2   u2 com
## pflegen    7 0.86    0.76 0.24 1.0
## politik    8 0.83    0.76 0.24 1.2
## verdienen  9 0.80    0.70 0.30 1.2
## knapp     6 0.76    0.61 0.39 1.1
## verlassen  4    0.85 0.74 0.26 1.0
## rechte     2    0.72 0.56 0.44 1.2
## kultur     3    0.72 0.69 0.31 1.6
## egal      10    0.71 0.51 0.49 1.0
## heimat     1    0.68 0.66 0.34 1.7
## partner    5    0.33 0.67 1.9
##
##              RC1  RC2
## SS loadings    3.20 3.12
## Proportion Var  0.32 0.31
## Cumulative Var  0.32 0.63
## Proportion Explained 0.51 0.49
## Cumulative Proportion 0.51 1.00
##
## Mean item complexity = 1.3
```

```
## Test of the hypothesis that 2 components are sufficient.  
##  
## The root mean square of the residuals (RMSR) is 0.08  
## with the empirical chi square 55.82 with prob < 6e-04  
##  
## Fit based upon off diagonal values = 0.96
```

4.3 Hypothese 1

4.4 Hypothese 2

4.5 Hypothese 3

4.6 Hypothese 4

4.7 Hypothese 5

4.8 Hypothese 6

5 Anhang

5.1 Übersicht Datensatz

Ausgabe der ersten 5 Zeilen:

Nr.	wu	publikum	spass	wohl	reden	party	kurier	presse	krone	oesterreich	standard
1	3	5	2	2	3	3	4	3	4	4	4
2	3	4	2	3	1	3	1	4	3	4	4
3	2	5	1	5	1	1	1	2	3	4	2
4	3	6	2	2	4	4	4	4	4	4	3
5	1	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4

heute	wiener	kleine	orf	zeit	bild	andere	diskut	scherzen	erfahrung	demo	gewalt
4	4	4	1	4	4	4	3	2	4	3	6
3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	5	6
4	4	3	1	4	4	4	5	5	5	5	6
4	4	4	3	3	4	1	2	4	6	6	6
4	4	3	2	4	4	4	4	1	5	3	6

krimi	fpoe	sicherheit	feindlich	kreis	arbeiten	skype	treffen	engag	lv	heimat	rechte
5	2	3	2	6	1	4	2	6	1	6	6
6	5	3	4	4	2	6	4	6	3	5	5
6	5	5	6	6	2	6	2	6	2	6	6
6	5	6	5	3	3	6	5	6	4	6	6
3	1	2	3	2	1	6	5	6	2	6	6

kultur	verlassen	partner	knapp	pflegen	politik	verdienen	egal	sex	var45
6	6	6	6	6	6	6	6	2	NA
5	6	6	2	4	5	3	6	2	NA
6	6	6	3	4	6	4	6	2	NA
6	6	6	6	6	6	6	4	2	NA
6	6	6	3	4	5	5	6	2	NA

Tabelle 2: Ein Auszug der Daten

5.2 Übersicht NA

```
na_count <- sapply(fragebogen[-1,], function(y) sum(is.na(y)))
kable(na_count, format="latex", digits=2, longtable=TRUE)
```

Nr.	0
wu	0
publikum	0

spass	0
wohl	0
reden	0
party	0
kurier	0
presse	1
krone	0
oesterreich	0
standard	0
heute	0
wiener	1
kleine	1
orf	1
zeit	1
bild	1
andere	18
diskut	0
scherzen	1
erfahrung	0
demo	0
gewalt	2
krimi	1
fpoe	1
sicherheit	2
feindlich	2
kreis	2
arbeiten	2
skype	2
treffen	2
engag	2
lv	2
heimat	2
rechte	2
kultur	2
verlassen	2
partner	0
knapp	0
pflegen	0
politik	0
verdienen	0
egal	0
sex	0
var45	87

Tabelle 3: Übersicht der NA im Datensatz

```
# Summe aller NA im Datensatz
sum(is.na(fragebogen))
```

```
## [1] 141
```

6 Referenzen