所谓病句，就是有毛病的句子。凡是**违**[**反语法**](http://www.baike.com/wiki/%E5%8F%8D%E8%AF%AD%E6%B3%95)**结构**[**规律**](http://www.baike.com/wiki/%E8%A7%84%E5%BE%8B)或**客观事理**的句子都是病句，前者叫[语法](http://www.baike.com/wiki/%E8%AF%AD%E6%B3%95)错误，后者叫[逻辑](http://www.baike.com/wiki/%E9%80%BB%E8%BE%91)错误。

**病句**表示不遵守语法规则的句子，或者是逻辑上矛盾的句子。通常情况下病句体现为语序不正确，或者成分残缺、多余，或者词语使用不当等等。

病句类别[[编辑](http://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E7%97%85%E5%8F%A5&action=edit&section=1)]

**成分残缺**，如“昨天去开家长会了。”这句话如果没有语境，也就不知道是谁，则视为病句。此时要主语，如“昨天我的父亲去开家长会了。”

**重复啰嗦**，如“我想这道题算得准确而又无误。”这句话“准确”与“无误”是一个层面，则应该改成“我想这道题算得准确。”或“我想这道题算得无误。”

**词序颠倒**，如“我车已经买了。”这句话不符合“主谓宾”语序，则应该改成“我已经买车了。”

**前后矛盾**，如“过一会儿我们已经完成任务。”这句话的“过一会儿”和“已经”并存，矛盾，则应该改成“过一会儿我们完成任务。”或“我们已经完成任务。”

**搭配不当**，如“我们要爱惜时间。”这句话的“时间”不能用“爱惜”来修饰，应该改成“我们要珍惜时间。”

**指代不明**，如“温度能决定分子运动的快慢。”这句话没交待“温度高”还是“温度低”的情况下分子运动快慢，应该改成“温度的高低能决定分子运动的快慢。”

**连词用错**，如“因为父亲病了，所以他仍旧坚持工作。”这句话连词用的不恰当，应改成“虽然父亲病了，但是他仍旧坚持工作。”

**归类有误**，如“街上有家店卖水果，有橘子、黄瓜和菠菜。”这句话表示类别的词“水果”不当，应改成“街上有家店卖蔬果，有橘子、黄瓜和菠菜。”

**不合情理**，如“盲人看到有一个小女孩走过这条路。”这句话中“盲人”是不可能看到小女孩的，应改成“盲人知道有一个小女孩走过这条路。”

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%97%85%E5%8F%A5>

**病句 - 分类**

病句——成分残缺或赘余   
  
1、[成分](http://www.baike.com/wiki/%E6%88%90%E5%88%86)残缺   
（1）滥用介词造成主语残缺   
（2）谓语残缺   
（3）宾语残缺   
（4）必要的修饰语残缺   
（5）关联词语残缺   
  
  
2、成分赘余   
（1）主语多余   
（2）谓语多余   
（3）宾语多余   
（4）定语多余   
（5）[状语](http://www.baike.com/wiki/%E7%8A%B6%E8%AF%AD)多余   
（6）补语多余   
（7）可有可无   
（8）误用“的

1. 成分残缺   
   （1）滥用介词造成主语残缺   
   ☆通过这次学习，使我的水平有了极大的提高。   
   •去掉“通过”，让“学习”作主语；去掉“使”，让“水平”作主语   
   ☆从上述有目共睹的事实中，证明了党的方针政策是从群众中来的。   
   •去掉“从……中”   
   （2）谓语残缺   
   ☆最近又发动了全面的质量大检查行动，要在这个行动中建立与加强技术管理制度等一系列的工作。   
   •在“建立”前加上“完成”   
   ☆旧社会，劳动人民吃不饱、穿不暖的生活。   
   •在“吃”前加“过着”，或去掉“的生活”，“吃不饱、穿不暖”作谓语   
   ☆全校师生在雷锋精神的鼓舞下，好人好事，如雨后春笋似的涌现出来。   
   •在“在雷锋精神的鼓舞下”后加上“力争上游”   
   （3）宾语残缺   
   ☆校党委讨论了发动全体师生开展爱国卫生运动。   
   •在“运动”后加上“的问题”   
   ☆我们要尽一切力量使我国农业走上机械化、集体化。   
   •在“集体化”后加上“的道路”   
   （4）必要的[修饰语](http://www.baike.com/wiki/%E4%BF%AE%E9%A5%B0%E8%AF%AD)残缺   
   ☆要想取得优异成绩，必须付出劳动。   
   •在“劳动”前加上“艰苦而有效的”   
   ☆在这次全校乒乓球单打比赛中，张强和李丽夺得了男女冠军。   
   •在“夺得”前加上“分别”   
   （5）关联词语残缺   
   ☆新加坡的竹节虫不仅体色几乎和竹子一样，体形在安静时完全像一枝树枝。   
   •在“体形”前加上“而且”   
   ☆这次学术会，时间并不长，收获很大。   
   •加上“虽然……但是……”   
   ☆即使你讲得再好，我们(也)不听。   
   ☆(即使)家大业大，也要节省不必要的开支和浪费。
2. 成分残缺   
   （1）滥用介词造成主语残缺   
   ☆通过这次学习，使我的水平有了极大的提高。   
   •去掉“通过”，让“学习”作主语；去掉“使”，让“水平”作主语   
   ☆从上述有目共睹的事实中，证明了党的方针政策是从群众中来的。   
   •去掉“从……中”   
   （2）谓语残缺   
   ☆最近又发动了全面的质量大检查行动，要在这个行动中建立与加强技术管理制度等一系列的工作。   
   •在“建立”前加上“完成”   
   ☆旧社会，劳动人民吃不饱、穿不暖的生活。   
   •在“吃”前加“过着”，或去掉“的生活”，“吃不饱、穿不暖”作谓语   
   ☆全校师生在雷锋精神的鼓舞下，好人好事，如雨后春笋似的涌现出来。   
   •在“在雷锋精神的鼓舞下”后加上“力争上游”   
   （3）宾语残缺   
   ☆校党委讨论了发动全体师生开展爱国卫生运动。   
   •在“运动”后加上“的问题”   
   ☆我们要尽一切力量使我国农业走上机械化、集体化。   
   •在“集体化”后加上“的道路”   
   （4）必要的[修饰语](http://www.baike.com/wiki/%E4%BF%AE%E9%A5%B0%E8%AF%AD)残缺   
   ☆要想取得优异成绩，必须付出劳动。   
   •在“劳动”前加上“艰苦而有效的”   
   ☆在这次全校乒乓球单打比赛中，张强和李丽夺得了男女冠军。   
   •在“夺得”前加上“分别”   
   （5）关联词语残缺   
   ☆新加坡的竹节虫不仅体色几乎和竹子一样，体形在安静时完全像一枝树枝。   
   •在“体形”前加上“而且”   
   ☆这次学术会，时间并不长，收获很大。   
   •加上“虽然……但是……”   
   ☆即使你讲得再好，我们(也)不听。   
   ☆(即使)家大业大，也要节省不必要的开支和浪费。

2、成分赘余   
（1）主语多余   
☆老舍的写作风格总是和人民同甘共苦、风雨同舟的。   
•去掉“风格”   
（2）谓语多余   
☆上次从你院借来的讲义，正在进行打印，上课前可以发到学生手中。   
•去掉“进行”   
☆篮球场上十位队员正在激烈地打比赛。   
•去掉“打”   
（3）[宾语](http://www.baike.com/wiki/%E5%AE%BE%E8%AF%AD)多余   
☆我国著名史学家司马迁以毕生的精力完成了《史记》的编写。   
•去掉“的编写”   
☆今天，我到扬州瘦西湖的地方，游览了白塔、钓鱼台和五亭桥等风景点。   
•去掉“的地方”   
（4）定语多余   
☆全面推行素质教育，是当前教育的当务之急。   
•去掉“当前”   
（5）状语多余   
☆雪莲牌衬衫，无论在款式上、质量上，还是包装上，都可以堪称全国一流。   
•去掉“可以”   
☆我在心里由衷地感谢这些人。   
•去掉“在心里”   
☆漫山遍野到处都是水果：梨呀、苹果、柿子……   
•去掉“到处”   
（6）补语多余   
☆为了精简字数，不得不略加修改一些。   
•去掉“一些”   
☆我们要在思想上自觉地抵制不良的坏风气。   
•去掉“在思想上；去掉“不良的”   
（7）可有可无   
☆不知不觉就走了十里路左右的距离。   
•去掉“的距离”   
☆父亲逝世离现在已整整九年了。   
•去掉“离现在”   
（8）误用“的”字   
☆出人意料的是，今年三月，物价的下跌，后来慢慢地稳定了。   
•去掉“的”，改为“物价下跌”   
☆由于历代动乱和气候的潮湿，几乎所有当时的绘画遭到毁灭。   
•加上“的”，改为“历代的动乱”；去掉“的”，改为“气候潮湿”   
  
病句——[搭配](http://www.baike.com/wiki/%E6%90%AD%E9%85%8D)不当   
搭配不当：   
1、主谓搭配不当   
2、动宾搭配不当   
3、修饰语与中心语搭配不当   
4、一面与两面搭配不当   
5、关联词语搭配不当   
  
1、主谓搭配不当   
主要表现为谓语不能陈述主语，有时主语或谓语由并列短语充当，其中一部分不搭配。   
☆它每年的发电量，除了供给杭州使用外，还向上海、南京等地输送。

2 病句   
•“的发电量”改为“发的电”   
☆沙沙的浪声和银光闪闪的海面构成一幅多么好看的画面。   
•去掉“沙沙的浪声”   
☆青年学生（时期）是长身体、长知识，形成人生观、世界观的关键时期，因此我们必须对他们全面关心和严格要求。   
•在“学生”后加上“时期”   
☆摆在翻译工作者面前的任务就是如何提高翻译质量的问题了。   
•去掉“的问题了”   
☆秋天的北京是最美的季节。   
•把“秋天的北京”改为“北京的秋天”   
☆在哈尔滨、沈阳两地举办的日本电影周（上映的）以及在我国其它省市陆续上映的五部日本影片，是这几年来日本影片中具有独特风格和民族特色的作品。   
•在“电影周”后加“上映的”   
  
2、动宾搭配不当   
动词和宾语要在意思上和语法上搭配，常见错误是：当动词带两个以上宾语时，后面的宾语与动词不搭配。   
☆如果不重视网络道德建设，一些道德败坏现象及消极落后思想就可能通过网络影响人们的身心健康，违反正常的社会秩序，损害改革发展的大局。   
•“违反”改为“干扰”   
☆苏联小说《钢铁是怎样炼成的》塑造了共产党员保尔•柯察金的英雄事迹。   
•“事迹”改为“形象”   
☆同学们怀着崇敬的心情注视和倾听着这位见义勇为的英雄的报告。   
•去掉“注视和”   
☆最近，济南推行文明服务用语和服务忌语，此举受到了广大市民的欢迎。   
•去掉“和服务忌语”   
☆你可以在因特网上阅读到以前无缘见到的珍贵文件、书籍、录音和影像资料。   
•去掉“录音和”   
☆解放军多次抢险救灾，保护了人民群众生命财产的安全。   
•去掉“的安全”   
  
3、修饰语与中心语搭配不当   
（1）定语与中心语搭配不当   
☆自己有双聪明能干的手，什么都能造出来。   
•去掉“聪明”   
（2）状语与中心语搭配不当   
☆我们严肃地研究了职工们的建议，又虚心地征求了专家们的意见。   
•把“严肃”改为“认真”或“谨慎”   
☆某工厂以技术进步为动力，不断致力于新产品、新技术、新工艺、新材料的研制开发。   
•去掉“新技术、新[工艺](http://www.baike.com/wiki/%E5%B7%A5%E8%89%BA)”   
（3）补语与中心语搭配不当   
☆同学们把教室打扫得干干净净、整整齐齐。   
•去掉“整整齐齐”   
  
4、一面与两面搭配不当   
☆做好生产救灾工作，决定于干部作风是否深入。   
•在句首加“能否”，或改成“生产救灾工作做得好不好，决定于干部是不是深入群众”。   
☆艺人们过去一贯遭白眼，如今却受到人们热切的青睐，就在这白眼与青睐之间，他们体味着人间的温暖。   
•把“温暖”改为“冷暖”   
  
5、关联词语搭配不当   
☆只有好好听课，好好完成作业，学习成绩就能大幅度提高。   
•把“就”改为“才”   
☆想象不但对于诗人的创作是一种必要，对于读者的欣赏也是一种必要。   
•把“不但”改为“不仅”   
☆既然你来了，我也该走了。   
•把“也”改为“就”   
  
病句——语序不当   
1、定语位置不当   
2、状语位置不当   
3、多项定语次序不当   
4、多项状语次序不当   
5、虚词位置不当   
6、[主客颠倒](http://www.baike.com/wiki/%E4%B8%BB%E5%AE%A2%E9%A2%A0%E5%80%92)   
7、复句内语序不当   
  
[定语](http://www.baike.com/wiki/%E5%AE%9A%E8%AF%AD)位置不当   
1．定语和中心语的位置颠倒   
☆我国棉花的生产，长期不能自给。   
•把“棉花的生产”改为“生产的棉花”   
2．把定语放在状语的位置上   
☆广大青年表现出无比的进行改革的热情。   
•将“无比的”调至“热情”前   
3．两个定语先后语序不当   
☆这次展览会展出了几千年前刚出土的文物。   
•将“几千年前”调至“文物”前，并在“前”后加“的”   
  
状语位置不当   
1．把状语放在定语的位置上   
☆老师嘨课堂上应该发挥学生的充分的作用。   
•将“充分的”调至“发挥”前   
2．两个状语前后位置颠倒   
☆我们顺利地按照高老头画的那张简图找到了传说中的那位神猎手。   
•将“顺利地”与“按照高老头画的那张简图”位置对调   
☆李强把张卓不放在眼里。   
•把“不”调至“把张卓”前   
  
多项定语次序不当 范围＋数量＋动性＋形性＋名性＋中心词   
多项定语的一般顺序：   
1．表领属性的或时间处所的   
2．指称或数量的短语   
3．动词或[动词性短语](http://www.baike.com/wiki/%E5%8A%A8%E8%AF%8D%E6%80%A7%E7%9F%AD%E8%AF%AD)   
4．形容词或形容词短语   
5．名词或名词短语   
6．带“的”的短语放在不带“的”的定语前面   
☆国家队的 一位 有20多年教学经验的 优秀的 篮球 女 教练   
•领属性 数量 动词性短语 形容词 名词

多项状语次序不当   
多项状语的一般次序：   
1．表目的或原因的介宾短语   
2．表时间或处所的   
3．表范围的   
4．表情态或程度的   
5．表对象的介宾短语   
  
☆许多老师//昨天 在休息室里 都 热情地 同他 交谈   
• 时间 处所 范围 情态 对象   
☆第二天，世界各大报纸关于这起震惊国际体坛的事件都作了详细报道。   
•关于这起震惊国际体坛的事件，世界各大报纸都作了详细报道。   
  
虚词位置不当   
1．副词“不”的位置不当   
☆我们如果把自己国内的事情不努力搞好，那么在国际上就很难有发言权了。   
•“把”字句否定副词应该放在“把”字前面   
☆如果趁现在不赶快检查一下代耕工作，眼前地就锄不好。   
•把“不”放在“趁”前面   
2．关联词语位置不当：复句中的分句主语一致时，主语应在全句之首；主语不一致时，关联词语应在主语前边。   
☆不但她好好学习，而且还帮助其它同学。   
•把“她”放在“不但”前面   
☆他如果不能实事求是，事业就会受到损失。   
•把“如果”放在“他”前面   
  
主客颠倒   
☆在那个时候，报纸与我接触的机会是很少的。   
•应该是“我和报纸的接触”   
☆数学对于我不感兴趣。   
•“我对于数学”   
关于：组成的介词结构作状语时，只能用在句子开头（在句中作定语）；   
对于：组成的介词结构作状语时，用于句首句中都可以。   
  
复句内顺序不当   
☆春风一阵阵吹来，树技摇曳着，月光、树影一齐晃动起来，发出沙沙的响声。   
•应“树技摇曳着，发出沙沙的响声，月光、树影一齐晃动起来。”

<http://www.baike.com/wiki/%E7%97%85%E5%8F%A5>

**病句类型及练习:**

**1、成分残缺，主要是缺少主语、宾语。**

**如：当听到这个故事的时候，使我想起许多往事。**

**（没有主语，去掉“使”）**

**如：可见对工人阶级的关心负责的态度到何等的薄弱程度。**

**（缺谓语，应把“薄弱”调到“态度”后）**

**如：工商管理部门立即查清了这家商场擅自提价。**

**（缺少宾语，在句末加上“的问题”）**

**2、搭配不当，包括主谓搭配不当、动宾搭配不当、修饰语和中心词搭配不当、复句中关联词搭配不当。**

**如：他那锐利的眼睛投向了人群。**

**（主谓搭配不当，把“眼睛”改为“目光”）**

**如：这篇小说通过平凡而又充满生活气息的细节描写，充分揭露了主人公的心灵美。**

**（把“揭露”改为“表现”）**

**如：只要稍微深思熟虑一下，这个道理是不难领会的。**

**（“深思熟虑”是需要时间的，是反复思考的过程，“稍微”是不可能做到深思熟虑的，所以用在这里修饰不当，应该删去。）**

**如：对他的错误，不但不应该袒护，而应该提出批评。**

**（这句关联词搭配不当，应改成“……不但不应该袒护，而且还应该……”）**

**3、词序颠倒，如：我们不能忘记英法联军烧毁并洗劫圆明园的历史。**

**（“烧毁并洗劫”这样表达不合事理，应对调。）**

**又如：我们看见火车，轮船在水上，陆地上行驶着。**

**（语序的排列不仅要符合事理，而且还要在行文上前后照应，连贯一致。这句话应把“水上”和“陆地上”对调一下。）**

**4、重复罗嗦。**

**如：李大爷老了，头上的头发全白了。（头发不在头上在哪里呢？可见“头上的”三个字是不必要的，否则罗嗦。）**

**又如：老马和老李一起多次反复地进行水稻高产试验。**

**（“多次”和“反复”是一个意思，不必要重复使用，应删去其中一个。）**

**5、前后表达不一致或矛盾。**

**如：这场篮球赛的胜败关键是队员们的齐心协力。**

**（前半句讲“胜败”，后半句只讲“胜”，两面对一面，不一致，应改为“是队员们能否齐心协力”）**

**又如：王芳同学到现在还没有来，大家断定她大概是生病了。**

**（“断定”和“大概”矛盾，去掉“大概”或去掉“断定”。）**

**6、概念混淆。**

**如：张敏同学的书柜里整齐地摆放着《西游记》、《水浒》、《新华字典》等几十本文学书。**

**（《新华字典》不属于文学书，应去掉。）**

**7、滥用副词，介词以及否定词的混乱使用。**

**如：这将保证了粮食的大面积丰收。**

**（“将”和“了”时态不同，去掉副词“将”。）**

**再如：睡眠不忌：一忌睡前不可恼怒，二忌睡前不可饱食，三忌卧处不可当风。**

**（“忌”就是“不能”，后三句中的“不”应该去掉，否则意思完全相反。）**

**又如：为了避免今后不发生类似的事故，我们应尽快健全安全制度。**

**（这句话中的“避免”“不发生”就是“发生”，意思完全相反，应去掉副词“不”。）**

**又如：对于这篇作文，我写了整整一小时。**

**（介词“对于”多余的，应删去。）**

**8、有歧义。**

**如：我校举办的数学、物理两个短训班开设了农用数学、农业机电课程。**

**（这句话有两种理解（1）这两门课程是数学、物理短训班各开设的，即数学短训班开设了这两门课，物理短训班也开设了这两门课。（2）这两门课程是数学、物理短训班分别开设的，即数学短训班开设了农用数学课程，物理短训班开设了农业机电课程。看来应该是第（2）种理解，应该在“开设”前加上“分别”。）**

**9、逻辑错误**

**如：800个人，几千条胳膊，与洪水搏斗了一天一夜。**

**（不合事理，800人，不可能有几千条胳膊。）**

**10、感情色彩不当。**

**如：他那认真刻苦的学习精神，值得我们每个同学效尤。（“效尤”的意思是“学坏的样子”，是贬义，用在这里不合适，应改为“学习”。）**

**11、句式杂揉**

**我们是生长在社会主义时代的青年是多么幸福啊！**

**口诀方便记忆：**

**语病分析要记清，先找句子主谓宾。**

**成分多余和残缺，结构杂糅意不明。**

**联合短语看搭配，一一对应要分明。**

**“是”字前后要一致，切忌句中相矛盾。**

**否定句中查否定，语序不当歧义生。**

**种属不能有并列，关联词语成对称。**

**主客倒置设障碍，逻辑、习惯要当心。**

**特殊形式：**

**1\多层定语的排列是个较复杂的问题，从离中心词最远的算起，一般次序是：表示所属的名词、代词或短语+指示代词、数量词+动词、动词短语+形容词、形容词短语+表示性质的名词，即“谁的”+“多少”+“怎样的”+“什么样的”+“什么”。**

**如：他是我校的一位有着十五年教龄的出色的**[**语文**](http://www.yuwen123.com/)**教师。**

**如：批评与自我批评是有效的改正错误、提高觉悟的方法。**

**如：美国火山爆发，后果严重，山顶削减二百米，气流扩散四千公里。爆发能量相当于投在日本广岛的二千五百颗原子弹。**

**2\多层状语的排列主要取决于它们之间的逻辑关系，取决于表意的需要。大概的次序（从离中心语最远的算起）是：表示时间的名词或介宾短语（“何时”）+表示处所的名词或介宾短语（“何地”）+表示范围、否定等的副词（“范围或否定”）+表示情态的形容词（“怎样”）+表示对象的介宾短语（“同谁”）。**

**如：现在我们就运动会的情况通过学校广播室向大家作介绍。**

**如：这个名字早已深深地在她的脑海里留下了痕迹。**

**如：排字工人每天要在这些字架中不停地来回拣字，还有时为找一个不常用的字耽误了很长时间。**

**修改病句要遵守两条原则：**

**A、尽量保持原句的基本意思不变。**

**B、尽量少变。**

<http://www.yuwen123.com/Article/200806/33449.html>

修改病句

**修改病句 - 定义**

　　在不改变原句所表达的意思的前提下，修改有明显语病的词句，使语句通顺、正确，更加完善。

**修改病句 - 修改病句方法**

补法

　　补法多用于修改成分裂缺的病句。   
  
　　例如：“在这次比赛中，得了第一名” （缺主语）   
  
　　改：“在这次比赛中，我得了第一名。”（补主语）   
  
　　听了老师的话，（同学们）受到了很大的教育。（补主语）   
  
　　大家应当（树立）崇高的理想。（补谓语）   
  
　　我们要在青少年中进行爱国主义（教育）。（补宾语）

删法

　　删法一般用于修改重复累赘、成分裂缺、搭配不当和归类不当等病句。   
  
　　例如：“我断定明天可能会下雨。”   
  
　　改：“我断定明天会下雨。”

换法

　　换法多用于修改搭配不当、用词不当、指代不明等病句。   
  
　　例如：“他的成绩有了明显的增长。”   
  
　　改 ：“他的成绩有了明显的提高。”   
  
　　无论谁（违背）违反纪律，都要受到批评。   
  
　　他的写作水平有了明显的（改进）提高。   
  
　　他（心上）身上仿佛有使不完的劲。

**修改病句 - 病因与例句**

一、语序不当

　　1.多层定语语序不当   
  
　　2.多层状语语序不当   
  
　　3.定语与中心词语序不当   
  
　　4.定语、状语位置错乱   
  
　　5.相关联的并列词语或短语语序不当   
  
　　6.主语与关联词语语序不当   
  
　　&#91;例题1&#93;   
  
　　1.一位优秀的有30多年教龄的[北京](http://www.baike.com/wiki/%E5%8C%97%E4%BA%AC)大学中文系教授。（多项定语语序不当）   
  
　　改为：北京大学中文系的一位有30多年教龄的优秀的教授。   
  
　　2.为了写好老师布置的论文，在阅览室里许多同学近几天如饥似渴地阅读着。（多项状语语序不当）   
  
　　改为：为了写好老师布置的论文，许多同学近几天在阅览室里如饥似渴地阅读着。   
  
　　3.他跳下池塘，来到池边，很快就游过去了。（分句间次序不当）   
  
　　改为：他来到池边，跳下池塘，很快就游了过去。   
  
　　4.我们认真研究听取了大家的意见。(词语可能反映承接先后、轻重主次等语意。词语的顺序则必须符合这一客观要求。此例中“研究听取”，颠倒了承接的先后关系。应改为“听取研究”)   
  
　　5.学生、领导、老师都参加了开学典礼。（应改为“领导、老师、学生”）   
  
　　6.试看山花烂漫开遍了原野。（应将“山花烂漫”改为“烂漫山花”才能与后面“开”配搭）   
  
　　7.[故宫博物院](http://www.baike.com/wiki/%E6%95%85%E5%AE%AB%E5%8D%9A%E7%89%A9%E9%99%A2)最近展出了两千多年前新出土的文物。（这“文物”究竟什么时候“出土的”?按原句表述，则为“两千多年前”，实际上不是,这就因语序不当前导致了表意的错误，应将“新出土的”移至“展出了”后。）   
  
　　8.这个村很好执行了党的[富民](http://www.baike.com/wiki/%E5%AF%8C%E6%B0%91)政策。现在不但向国家交售了六万斤公粮,而且还不吃国家救济了。（递进关系不当，应改为“不但不吃国家救济粮了,而且还向国家交售了六万斤公粮”）   
  
　　9.对于自己的路。他们在探索着，他们在判断着，他们在寻找着，他们在思考着,（应改为“对于自己的路，他们在思考着，他们在判断着，他们在探索着,他们在寻找着”）   
  
　　&#91;高考经典试题分析1&#93;（语序不当）   
  
　　1.文件对经济领域中的一些问题，从理论上和政策上作了详细的规定和深刻的说明。（94年）   
  
　　2.通过检查，大家讨论、发现、解决了课外活动中的一些问题。（95年[上海](http://www.baike.com/wiki/%E4%B8%8A%E6%B5%B7)）   
  
　　&#91;课堂巩固训练&#93;下列病句错在哪里？   
  
　　1.[美国联邦调查局](http://www.baike.com/wiki/%E7%BE%8E%E5%9B%BD%E8%81%94%E9%82%A6%E8%B0%83%E6%9F%A5%E5%B1%80)逮捕了[职业间谍](http://www.baike.com/wiki/%E8%81%8C%E4%B8%9A%E9%97%B4%E8%B0%8D)埃姆，揭开了美国情报史上特大的在职情报人员为外国提供绝密情报的丑闻。   
  
　　2.中国古代书画艺术中的许多传世杰作不仅是人类艺术宝库中的珍品，而且是中华民族的艺术瑰宝.（97年上海）   
  
　　3.不但他爱下围棋，而且精于围棋发展史的研究。   
  
　　4.由于纺织工人努力提高生产质量，我国棉布的出口深受各国顾客的欢迎。   
  
　　5.先生侃侃而谈，他的音容笑貌虽然没什么变化，但眼角的皱纹似乎暗示着这些年的艰辛和不快。（93年）   
  
　　6.[微软](http://www.baike.com/wiki/%E5%BE%AE%E8%BD%AF)拼音、双拼、[全拼](http://www.baike.com/wiki/%E5%85%A8%E6%8B%BC)、智能ABC及郑码等[输入法](http://www.baike.com/wiki/%E8%BE%93%E5%85%A5%E6%B3%95)，是电脑用户中很受欢迎的[中文输入法](http://www.baike.com/wiki/%E4%B8%AD%E6%96%87%E8%BE%93%E5%85%A5%E6%B3%95)。

二、搭配不当

　　1.关联词搭配不当   
  
　　2.定语与中心词（主宾）搭配不当   
  
　　3.动宾搭配不当   
  
　　4.主谓搭配不当   
  
　　5.主宾搭配不当   
  
　　6.动补搭配不当   
  
　　7.状语与中心词（谓语）搭配不当   
  
　　8.一面与两面搭配不当   
  
　　&#91;例题2&#93;   
  
　　1.人民的生活水平正在不断地改善。（主谓搭配不当，应将"改善"改为"提高")   
  
　　2.他的革命精神时刻浮现在我眼前。(“精神”与“浮现”不能构成主谓关系。可将“精神”改为“形象”)   
  
　　3.沙沙的浪声和银光闪闪的海面构成一幅多么好看的画面。(“浪声”和“海面”均为主语,其中“浪声”不能与谓语“构成”形成主谓关系，应去掉“沙沙的浪声”或另构成主谓关系)   
  
　　4.这个县的水稻生产，由于合理密植，加强管理，一般长势良好。(“生产”与“长势良好”不能构成主谓关系，应将“生产”删掉，使“水稻”作为主语)   
  
　　5.每当回忆起和他朝夕相处的一段生活，他那和蔼可亲的音容笑貌，循循善诱的教导，又重新出现在我面前。（“教导”和“出现”构成主谓关系不当，可去掉“循循善诱的教导。”最好可再加“又在我耳边响起”与之构成主谓关系）   
  
　　6.《[青春之歌](http://www.baike.com/wiki/%E9%9D%92%E6%98%A5%E4%B9%8B%E6%AD%8C)》这部小说出色地塑造了共产党员卢嘉川、[江华](http://www.baike.com/wiki/%E6%B1%9F%E5%8D%8E)、[林红](http://www.baike.com/wiki/%E6%9E%97%E7%BA%A2)等人的英雄事迹。（“塑造”与“事迹”不能构谓宾关系，可将“事迹”改为“形象”）   
  
　　7.战士们冒着滂沱的大雨和泥泞的小路快速前进。（“冒着”与“小路”不能构成谓宾关系，可在“泥泞小路”其前后分别加上“在”和“上”）   
  
　　8.同学们以敬佩的目光注视着和倾听着这位[老山](http://www.baike.com/wiki/%E8%80%81%E5%B1%B1)英雄的报告。（联合谓语中“注视”不能和宾语“报告”相搭配，可予删去）   
  
　　9.农民耕种的符合政策规定的自留地是一种正当的劳动。（主宾搭配不当）   
  
　　10.规规矩短的两条平行线始终是两条可望而不可及的端点。(判断句中主宾意义不属同一范畴造成了主宾意义上配搞不当。此例中“两条平行线是端点”明显地配搭不当，可将“端点”改为“直线”等)  
  
　　11.我们坚信，有这么一天,中国的工业和农业会成为发达的国家。(此句宾语是由一个主谓短语充当的，但这个主谓短活的主干是“工业和农业成为国家”，主宾意义明显不当、可将“国家”改为“行业”等)   
  
　　12.秋天的北京是美丽的季节。（这是因为语序不当而造成主宾意义不当的，应将“秋天的北京”改为“北京的秋天”）   
  
　　13.有没有远大的抱负和顽强的意志，是一个人取得成功的关键。（一面与两面搭配不当）   
  
　　14.电子工业能否迅速发展，并广泛渗透到各行各业中,关键在于要加速造就一批专门人才。（前面用“能否”是两个方面。后面只有肯定一面，前后不一致,可将“要”改为“能否”）   
  
　　15.青年男女不再以财产多寡和门第高低为条件，而以能劳动、有科学文化知识的标准去选择自己的伴侣。（前面是“多寡”“高低”关涉两面，而后面只兼涉肯定一面,前后不一致。可将“能”改为“能否”，“有”改为“有没有”）   
  
　　16.学习成绩的好坏是三好生的重要条件。(前面是“好坏”关涉两方面，后面只有肯定一面，前后不一致，可在“三好生”前加上“能否成为”)   
  
　　17.汽车奔驰在辽阔的公路上。（修饰语与中心语搭配不当,应将“辽阔”改为“宽阔”）   
  
　　18.早晨五六点钟，在通往机场的大街两旁便站满了数万名欢送的人群。（“人群”是在整体性名词，前面不能再用“数万名”予以限制，可将“人群”改为“人”）   
  
　　19.我们严肃地研究了职工们的建议，又虚心地征求了专家们的意见。(“严肃”作状语，不能修饰限制“研究”,可改为“认真”、“慎重”等)   
  
　　20.同学们把教室打扫得干干净净、整整齐齐。(“干干净净”可以补充说明扫的程度。而“整整齐齐”则不能与“打扫”配搭，可在其前加上“把桌凳安放得”，也可删去)   
  
　　&#91;高考经典试题分析2----A&#93;（搭配不当）   
  
　　1.无论干部和群众，毫无例外，都必须遵守[社会主义法制](http://www.baike.com/wiki/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E4%B8%BB%E4%B9%89%E6%B3%95%E5%88%B6)。（92年）   
  
　　2.不管气候条件和地理环境都极端不利，登山队员仍然克服了困难，胜利地攀登到顶峰。（93年）   
  
　　3.应用这种罗盘，无论在阴云密布以及早晚看不到太阳的时候，也不会迷失方向。（92年上海）   
  
　　4.他们在遇到困难的时候，并没有消沉，而是在大家的信赖和关怀中得到了力量，树立了克服困难的信心。（97年）   
  
　　&#91;高考经典试题分析2----B&#93;   
  
　　4.某工厂以技术进步为动力，不断致力于新产品、新技术、新工艺、新材料的研制开发。（95年）   
  
　　5.你知道每斤蜂蜜中包含蜜蜂的多少劳动吗？据科学家统计，蜜蜂每酿造一斤蜜，大约要采集50万朵的花粉.（93年）   
  
　　&#91;高考经典试题分析2----C&#93;   
  
　　7.他马上召集常委会进行研究，统一安排了现场会的内容、时间和出席人员，以及会议中应注意的问题。(95年)   
  
　　8.这个文化站已成为教育和帮助后进青年，挽救和培养失足青年的场所，多次受到上级领导的表彰。(93年)   
  
　　9.近年来，我国加快了高等教育事业发展的速度和规模，高校将进一步扩大招生，并重点建设一批高水平的大学和学科   
  
　　10.有关部门对极少数不尊重环卫工人劳动、无理取闹、甚至殴打侮辱环卫工人的事件，及时进行了批评教育和严肃处理。（96年） &#91;高考经典试题分析2----D&#93;   
  
　　11.今年春节期间，这个市的210辆消防车、3000多名官兵，放弃休假，始终坚守在各自执勤的岗位上。（99年）   
  
　　12.这家工厂虽然规模不大，但曾两次荣获省科学大会奖，次被授予省优质产品称号，产品远销全国各地和东南亚地区。（2000年）   
  
　　13.可惜，这部在他心中酝酿了很久、即将成熟的巨著未及完稿，就过早地离开了我们。（2001年春招） &#91;课堂巩固训练&#93;下列病句错在哪里？ 1.清明前后， ××部队派了800人次， 参加郊区植树劳动。（88年） 2.最让人高兴的是，在全厂职工团结协作,日夜奋战下，全年的生产指标终于超额完成了。（2000年春季） 3.公园里展出的有象征中华民族腾飞的“[中华巨龙](http://www.baike.com/wiki/%E4%B8%AD%E5%8D%8E%E5%B7%A8%E9%BE%99)”等冰雕艺术品，也有取材于《西游记》、《海的女儿》等神话和童话故事（2001年春季） 4.本世纪90年代知识经济初见端倪，21世纪是知识经济飞速发展并逐步占据世界经济主导地位的年代。 5.长期的睡眠不足，会使人体生物钟功能失调，正常的生活节奏发生紊乱，从而促使人早衰和引发某些不必要的疾病。 6.省委省政府认真总结了造成这种落后状况的经验教训，确立了科教兴市的工作思路。 7.改革开放以来，我们在经济体制方面采取了一系列卓有成效的改革，取得了很大的成绩。 8.苍山如屏，洱海如镜，真是巧夺天工。 9.桂林确实山清水秀，壮族的民俗风情，使我置身于画卷之中，心旷神怡。 10.我们要采取各种办法培养和提高我们的学习质量。 11.一些长期有争议的问题，经过一段时间的调查、分析、研讨，有了不同程度的进展。 12.我们要研究经济犯罪分子的特点，以便稳、准、狠地识别和打击他们。 13.尽管你的赠礼多么微薄，但在他心上却象千斤重的法码。 14.培养新世纪的一代新人，不只是学校的事情，而是整个社会的事。 15.自动化仪表厂知错就改，主动退回了去年年底滥发的二十多万奖金。 16.改革开放以来，特别是最近几年来，我们在经济体制和政治体制方面，采取了一系列卓有成效的改革，取得了很大成绩。

三、不合逻辑

　　1.概念范围不清   
  
　　2.自相矛盾   
  
　　3.多次否定引起混乱   
  
　　4.[主客颠倒](http://www.baike.com/wiki/%E4%B8%BB%E5%AE%A2%E9%A2%A0%E5%80%92)   
  
　　5.关联词语用错   
  
　　&#91;例题3&#93;   
  
　　1.夜晚，远远望去，整个楼漆黑一团，只有一个房间还灯火辉煌。（自相矛盾）   
  
　　2.既然来了，但他还是不安心。（关联词语用错）   
  
　　3.数学对于我不感兴趣。（此句中主体是“我”,客体是“数学”，应改为“我对于数学”）   
  
　　4.[奥斯特洛夫斯基](http://www.baike.com/wiki/%E5%A5%A5%E6%96%AF%E7%89%B9%E6%B4%9B%E5%A4%AB%E6%96%AF%E5%9F%BA)的《钢铁是怎样炼成的》对于[中国青年](http://www.baike.com/wiki/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E9%9D%92%E5%B9%B4)是不陌生的。(可改为“中国青年对奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》是不陌生的”)   
  
　　5.八百多人，几千条胳膊,同暴雨洪水搏斗了一天一夜。(“八百多人”怎么有儿千条胳膊呢？应将“几千条”改为“千多条”)   
  
　　6.他发愤苦读，用三年时间就学完了大学所有课程。(“大学所有课程”浩瀚之极，“仅用三年时间”学完是不客观的，可去掉“所有”)   
  
　　7.当你伫立岸边，放眼无边的大海，眼前会涌现出一幅我们的祖先日出而作、日落而归的壮丽图画。（既然“放眼大海” ,后面所呈现的图画应是大海上的情景，此句表述所看到的是土地上的情景，前后矛盾。可将“大海”改为“辽阔的大地”等）   
  
　　8.今年，我校有百分之九十的同学都参加了“志愿者突击队”。(“都”表所有，而前面限定为“有百分之九十”，前后矛盾，应去掉“都”)   
  
　　9.谁也不会否认[长江](http://www.baike.com/wiki/%E9%95%BF%E6%B1%9F)不是向东流的。（“不否认”即“承认”,“承认”的是“长江不是向东流的”，明显不符合客观事实，可将“否认”改为“承认”，也可去掉第二个“不”）   
  
　　10.难道你能否认你不应该刻苦学习吗?(反问句的答案在句意的反面，此句如不用反问句，否定是恰当的，但用了反问句，语意恰好相反。可将“不”去掉)   
  
　　11.几年来，他无时无刻不忘搜集、整理民歌，积累了大量的资料。（“无时无刻不”即“任何时候都”，句子表述刚好相反，可将“忘”改为“在”）   
  
　　12.出席这次铁路职工代表大会的有[青年工人](http://www.baike.com/wiki/%E9%9D%92%E5%B9%B4%E5%B7%A5%E4%BA%BA)、老工人和妇女。（分类列举不当。“青年工人”和“老工人”，是同一标准划分，而“妇女”是不同标准，不能与前二者构成并列关系，可去掉“妇女”）   
  
　　13.全体共青团员特别是中学生，要努力学习科学文化知识。（用“特别”一词加以强调的对象应是前面所提概念的部分，与前面形成范围的大小关系，而“中学生”与“共青团员”只能是交叉关系，应将“中学生”改为“中学生团员”。）   
  
　　14.我上街买了牙膏、牙刷和日用品。(“牙膏”、“牙刷”、“日用品”间不是并列关系，是从属关系，不能并列表述，应将“和”改为“等”)   
  
　　&#91;高考经典试题分析3&#93;（不合逻辑）   
  
　　1.睡眠三忌：一忌睡前不可恼怒，二忌睡前不可饱食，三忌卧处不可当风。（94年）   
  
　　2.雷锋精神当然要赋予它新的内涵，但谁又能否认现在就不需要学习雷锋了呢？（98年）   
  
　　3.在古代，这类音乐作品只有文字记载，没有乐谱资料，既无法演奏，也无法演唱。(95年)   
  
　　4.由[北京人民艺术剧院](http://www.baike.com/wiki/%E5%8C%97%E4%BA%AC%E4%BA%BA%E6%B0%91%E8%89%BA%E6%9C%AF%E5%89%A7%E9%99%A2)复排的大型历史话剧《[蔡文姬](http://www.baike.com/wiki/%E8%94%A1%E6%96%87%E5%A7%AC)》定于5月1日在[首都剧场](http://www.baike.com/wiki/%E9%A6%96%E9%83%BD%E5%89%A7%E5%9C%BA)上演，日前正在紧张的排练之中。（2001年）   
  
　　5.我们的报刊、杂志、电视和一切出版物，更有责任作出表率，杜绝用字不规范的现象，增加使用语言文字的规范意识。（2000年）   
  
　　6.3月17日，6名委员因受贿丑闻被驱逐出国际奥委会。第二天，世界各大报纸关于这起震惊国际体坛的事件都作了详细报道。（99年）   
  
　　&#91;课堂巩固训练&#93;下列病句错在哪里？   
  
　　1.为了防止这类交通事故不再发生，我们加强了交通安全的教育和管理。   
  
　　2.近几年来，[王芳](http://www.baike.com/wiki/%E7%8E%8B%E8%8A%B3)同志几乎无时无刻不忘搜集、整理民歌。   
  
　　3.我们青年人缺乏的就是理论水平不高和时间经验不足。   
  
　　4.经过刻苦努力，期末考试，他六门功课平均都在90分以上。   
  
　　5.下了晚自修，教室里没有一个人，只有小王还在教室里打着手电在偷偷摸摸地搜索着什么。   
  
　　6.在这个边远的小城里，一家为顾客提供各类用品、服装、文具、家电的大型超市即将开业。   
  
　　7.据初步统计，目前有近20%左右的人将储蓄视为未来的养老保险金。   
  
　　8.10年间，图书年出版品种增加了一倍多，而总印数基本持平，说明图书的平均数下降了一倍多。

四、结构混乱

　　1.两种不同句式杂糅   
  
　　2.反客为主   
  
　　3.中途易辙   
  
　　&#91;例题4&#93;   
  
　　1.学校把这个任务交给我们班，大家都有光荣的感觉是难以形容的。（杂糅）   
  
　　2.中国人民自从接受了马列主义思想之后，中国的革命就在[毛泽东](http://www.baike.com/wiki/%E6%AF%9B%E6%B3%BD%E4%B8%9C)同志的领导下大大改了样子。（中途易辙）   
  
　　3.就学生的课业负担而言，老师们一年四季埋在作业堆里，太辛苦了。（反客为主。前一句没有说完，就被第二句打断了，换成了另一个话题）   
  
　　4.作为一个共产党员、党的领导干部，办事、想问题，都要从党和人民的根本利益为出发点。(后半截是“从……出发”和“以……为出发点”两句式的杂糅，可将“从”改成“以”)   
  
　　5.古往今来，谁也不否认有伟大成就的天才，都是具有刻苦勤奋的精神。（谓语部分是判断句和陈述句杂糅，可在句末加“的”，形成“是……的”强调型结构，也可去掉“是”）   
  
　　6.[上海文艺出版社](http://www.baike.com/wiki/%E4%B8%8A%E6%B5%B7%E6%96%87%E8%89%BA%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE)出版的《生存》,作者是一位蛰居海外二十多年的[加拿大](http://www.baike.com/wiki/%E5%8A%A0%E6%8B%BF%E5%A4%A7)籍华裔作者之手。（是主谓谓语句和动词谓语句杂糅而成，可去掉句末的“作者”）   
  
　　7.你不认真学习，那怎么能有好成绩是可想而知的。(是反问句和陈述句杂糅,应去掉“可想而知”并在“成绩”后加“呢”）   
  
　　&#91;高考经典试题分析4&#93;（结构混乱）   
  
　　1.电子工业能否迅速发展，并广泛渗透到各行各业中去，关键在于要加速训练并造就一批专门技术人才。（93年）   
  
　　2.我们能不能培养出“四有”新人，是关系到我们党和国家前途命运的大事，也是教育战线的根本任务。（96年）   
  
　　3.如何才能让大家都富起来呢?关键的问题是知识在起决定性作用。知识的贫乏必然造成财富的贫乏，财富的充足往往是以知识的充实为前提的。（2001年春季）   
  
　　4.不难看出，这起明显的错案迟迟得不到公正判决，其根本原因是党风不正在作怪。（2001年）   
  
　　5.《[消费者权益保护法](http://www.baike.com/wiki/%E6%B6%88%E8%B4%B9%E8%80%85%E6%9D%83%E7%9B%8A%E4%BF%9D%E6%8A%A4%E6%B3%95)》深受广大消费者所欢迎，因为它强化了人们的自我表现保护意识，使消费者的权益得到最大限度的保护。（99年）   
  
　　&#91;课堂巩固训练&#93;下列病句错在哪里？   
  
　　1.善不善于发现和使用有真才实学的人才，对企业的发展往往有着重要的作用。   
  
　　2.20世纪末，人类能否和平迈入新的世纪，取决于西方资本主义对世界走势的清醒判断和理智使用自由力量的能力。   
  
　　3.全面贯彻执行党的教育方针，是一个关系到能不能真正地把学生培养成为“四有”新人的重大问题。   
  
　　4.他之所以取得这样大的成绩，是他刻苦努力、顽强拼搏取得的。   
  
　　5.当上级宣布把这个任务交给我们时，我们大家有一种既光荣又愉快的感觉真是难以形容的。   
  
　　6.当前，随着国际贸易和国际投资的迅速增长，跨国经营十分引人注目，已经成为新的经济力量在国际舞台上展示它的巨大作用。   
  
　　7.鸟类的迁徙，往往受到外界各种环境的变化而引起的。   
  
　　**五、表意不明**   
  
　　1.费解   
  
　　2.歧义   
  
　　3.指代不明   
  
　　&#91;例题5&#93; 1.在三年的高中生活中，我的进步很大。因为老师对自己都是严格要求的。(“自己”究竟指老师，还是指“我”不明，根据语境可将“自己”改为“我”)   
  
　　2.在老校友聚会的那天,张青和王捷一见面，他就说：“你还认识他吗?”（“他”究指张青呢还是王捷呢?可将其改为“张青”）   
  
　　&#91;高考经典试题分析5&#93;（表意不明） 1.县里的通知说，让赵乡长本月15日前去汇报.（94年） 2.某人接到一学术会议秘书组来函，信上说：只要你单位同意，报销旅差费，安排住处，领取大会出席证的问题可由我们解决。（91年） 3.大家对护林员揭发林业局带头偷运木料的问题，普遍感到非常气愤。（96年） 4.人们一走进教学楼就会看到,所有关于澳门历史的图片和宣传画都被挂在走廊两边的墙壁上。（2000年春季） 5.今年年初美英两国曾集结了令人威慑的军事力量，使海湾地区一度战云密布。 6.对爱好文科的学生，加强文科辅导是必要的，但是否可以忽视理科的学习呢？还要不要他们学好数理化呢？为了使学生有一个合理的知识结构，我们的回答是肯定的。 7.他在班上的表现到底怎么样，据他的科任老师反映，真正的情况并非如此。   
  
　　&#91;课堂巩固训练&#93;下列病句错在哪里？ 1.不准在车站、码头、机场、公园和商业区以外的地方设立广告牌。 2.如何迅速提高学生的语言表达能力，这是一个中学语文教师特别关心的问题。 3.部门领导对他的批评是有充分的准备的。 4.我看见张原扶着一位老人走下车来，手里提着一个黑色皮包。 5.记者否认外星人光临W国N城是有根据的 6.随着经济的发展，传统道德还要不要？在义与利面前如何选择？我们的答案是肯定的。 7.李秀成被清兵抓住砍头时是不是表现得很英勇呢？从一些历史记载来看，并不是这样的。 8.一个产业的知识创新和技术进步刚开始发展的时候，这个产业就会处在快速上升的阶段，成为一个朝阳产业；反之，则成为一个夕阳产业。 9.搜集史料比容易，鉴定和应用史料更不容易，中国过去的大部分文学家主要力量就用在这方面。

六、成分多余或残缺

**1 成分多余**   
  
　　1.主语同谓语的一部分相重复   
  
　　2.谓语同宾语重复   
  
　　3.谓语和它前后的修饰成分相重复   
  
　　4.定语同中心语相重复   
  
　　5.状语同中心语相重复   
  
　　&#91;例题6-1&#93;   
  
　　1.应聘的外国专家正式工资一般应高于或维持试用期工资而不能低于试用期工资。(已有“高于或维持”来限定，明白地排除了“低于”的情况，再用“低于试用期工资”，是重复，应删掉)   
  
　　2.五星啤酒厂决定给陈新瑶等二人留厂察看两年处分,受处分期间每月只发生活费，并免发奖金。（第二个句子前面己说明“只发生活费”，己排除了发放奖金，再说“免发奖金”，重复啰嗦，应删掉）   
  
　　3.雪莲牌衬衫，无论在款式上、质量上。还是包装上，都可以堪称全国一流。（“堪”本是“可以”之意，前面再用“可以”,重复啰嗦，应去掉“可以”）   
  
　　4.从他微弱的呼吸着，他没有死,还有一息尚存。(前面已说"微弱"、“没有死”己含有)   
  
　　5.我这次考不好的原因，是因为我没有按老师的要求仔细审题。(主语多余“原因”与后“因为”重复，因去掉“的原因”或“因为”)   
  
　　6.[老舍](http://www.baike.com/wiki/%E8%80%81%E8%88%8D)的写作风格总是和人民同甘共苦、风雨同舟的。（应去掉“风格”）   
  
　　7.上次从你院借来的讲义，正在进行打印,上课前可以发到学生手中。（谓语多余“进行”多余，应去掉）   
  
　　8.篮球场上十位队员正在激烈地打比赛。（“打”多余，应删去）   
  
　　9. [法国](http://www.baike.com/wiki/%E6%B3%95%E5%9B%BD)著名小说家[巴尔扎克](http://www.baike.com/wiki/%E5%B7%B4%E5%B0%94%E6%89%8E%E5%85%8B)以毕生的精力完成了小说总集《人间悲剧》的编写。(宾语多余“的编写”多余，应去掉)   
  
　　10.今天,我来到[扬州瘦西湖](http://www.baike.com/wiki/%E6%89%AC%E5%B7%9E%E7%98%A6%E8%A5%BF%E6%B9%96)的地方，游览了[白塔](http://www.baike.com/wiki/%E7%99%BD%E5%A1%94)、钓鱼台和[五亭桥](http://www.baike.com/wiki/%E4%BA%94%E4%BA%AD%E6%A1%A5)等风景点。(“的地方”多余,应去掉)   
  
　　11.那里有肥沃的土地，有丰富的各种矿藏，有布满无数珍宝的山村。（附加成份多余“的各种”多余，应删掉）   
  
　　12.开学前,我们搞了一次军训，负责军训的教练是连队的大胡子和小眼睛。(“负责军训的”多余,应删掉)   
  
　　13.判断是肯定或否定某一事物是否具有某种性质的思维形式。(“是否”多余，应删掉)   
  
　　14.漫山遍野到处都是水果：梨呀、苹果、柿子……（“漫山遍野”与“到处”重复，最好删掉“到处”，因“漫山遍野”更有强调意味）   
  
　　15.为精简字数,不得不略加删改一些。(“一些”与前“略加”重复，可其删掉)   
  
　　&#91;高考经典试题分析6--A&#93; （成分多余）   
  
　　1.他平时总是沉默寡言，但只要一到学术会议上谈起他那心爱的专业时，就变得分外活跃而健谈多了。（97年）   
  
　　2.凡事要依靠群众， 否则单靠自己， 什么事也做不成。（88年）   
  
　　3.昨天是[转会截止日](http://www.baike.com/wiki/%E8%BD%AC%E4%BC%9A%E6%88%AA%E6%AD%A2%E6%97%A5)期的最后一天，[中国足协](http://www.baike.com/wiki/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E8%B6%B3%E5%8D%8F)又接到25名球员递交的转会申请。（98年）   
  
　　4.由于《[古文观止](http://www.baike.com/wiki/%E5%8F%A4%E6%96%87%E8%A7%82%E6%AD%A2)》具有特色，自问世以后近三百年来,广为传布，经久不衰,至今仍不失为一部有价值的选本。（2000年春季）   
  
　　5.这次网络短训班的学员，除北大本校人员外，还有来自[清华大学](http://www.baike.com/wiki/%E6%B8%85%E5%8D%8E%E5%A4%A7%E5%AD%A6)等15所高校的教师、学生和科技工作者也参加了学习。   
  
　　&#91;课堂巩固训练&#93;下列病句错在哪里？   
  
　　1.在学习中树立良好的道德风尚，是当前全国各类体育工作者的当务之急。   
  
　　2.听了父老乡亲们的介绍，看了家乡天翻地覆的变化，我心里感到由衷的钦佩和欣慰。   
  
　　3.对于那些知法犯法的党政干部，我们必须依法给以严厉的法律制裁。   
  
　　4.这句话的后面，包含了多少丰富的无声的潜台词。   
  
　　5.中央对棉花生产是十分重视的，指出“棉花生产要有个大发展，速度要加快”的指示。   
  
　　6.会议期间，我们还参观了[红旗镇](http://www.baike.com/wiki/%E7%BA%A2%E6%97%97%E9%95%87)采用“内引外联”的办法发展起来的几个乡镇企业的经验。   
  
　　7.自然科学发展加速的第三个原因是，科学领域集中了社会上最优秀、最富有创造才能、最勇于探索精神的人才。   
  
　　8.习惯势力使他们对公安局无端抓人拘禁感到熟视无睹。   
  
　　**2成分残缺**   
  
　　1.主语残缺   
  
　　2.谓语残缺   
  
　　3.宾语残缺   
  
　　4.修饰语残缺   
  
　　5.中心语残缺   
  
　　&#91;例题7&#93;   
  
　　1.在老师和同学们的帮助下，使我很快有了进步。（因多用介词或介宾结构使原来的主语变为状语，全句缺主语情况是主语残缺的主要表现。此句应去掉“在”和“下”，或去掉“使”）   
  
　　2.《王老虎抢亲》中[江南](http://www.baike.com/wiki/%E6%B1%9F%E5%8D%97)才子周文宾男扮女装，被王老虎抢回家，把他送到妹妹[王秀英](http://www.baike.com/wiki/%E7%8E%8B%E7%A7%80%E8%8B%B1)房中。（由于句子较长，暗中更换主语也是造成缺主语的重要方面，此句前半部分的主语是一“周文宾”，而后半部分转换为“王老虎”，应在末句加上“王老虎”这一主语）   
  
　　3.学校的教育教学成绩显著，多次受到省市教委的表彰。(因误把偏正短语中偏的部分理解为中心语而后面句子缺主语的情况也值得高度重视。此句的前一分句主语是“成绩”，而后分句误解为第-个分句主语的是“学校”,故错误地[承前省](http://www.baike.com/wiki/%E6%89%BF%E5%89%8D%E7%9C%81)略，应在第二个分句前加主语“学校”)   
  
　　4.南堡人民经过一个冬天的苦战,一道四米高、七百米伏的[拦河大坝](http://www.baike.com/wiki/%E6%8B%A6%E6%B2%B3%E5%A4%A7%E5%9D%9D)巍然屹立在天目湖边。(因句子较长而说或写到后面忘记前边结构而致使缺谓语，是谓语残缺的主要原因。此例中前面主语是“南堡人民”，后面没有与之相呼应的谓语，应在“一道”前加上“使”等)   
  
　　5.商业部门积极响应政府的号召，大张旗鼓地向群众宣传教育，出售产品的重要意义。（应在“出售”前加“讲清”）   
  
　　6.我们学校的学生在深入开展人生意义在于奉献的讨论后，经过一个学期的学习，学校面貌发生了很大变化。（应在第二个“学校”前加“使”等）   
  
　　7.旧社会,劳动人民吃不饱，穿不暖的生活。（或去掉“的生活”，使“吃不饱、穿不暖”作谓语，或在“吃”前加“过着”）   
  
　　8.校党委讨论了发动全校师生开展[爱国卫生运动](http://www.baike.com/wiki/%E7%88%B1%E5%9B%BD%E5%8D%AB%E7%94%9F%E8%BF%90%E5%8A%A8)。（句子稍长而说或写到后面忽略了与前面成分呼应，是造成宾语残缺的重要原因。此例末没有与谓语“讨论”相呼应的宾语中心词，应在其末加上“的问题”等）   
  
　　9.《创业史》是描写我国农村社会主义革命的长篇小说。课文写的是当时互助组刚成立,梁生宝为实现稻麦两熟计划去郭县购新稻种。(应在其末加上“的故事”，与“写”这一谓语呼应)   
  
　　10.他们胸怀祖国,放眼世界，大力发扬了敢拼敢搏，终于夺得了冠军。（应在“敢博”后,加“的精神”，与谓语“发扬”相呼应）   
  
　　11.要想取得优异成绩，必须付出劳动。（缺少必要的附加成分就会造成表意不严密等情况。此例仅“付出劳动”是不能“取得优异成绩”的。应在“劳动”前加“艰苦且有效的”限制语）   
  
　　12.一开春，小麦就长得很好,获得了可喜的收获。（应在“获得”加“秋后”以限制时间）   
  
　　&#91;高考经典试题分析7&#93;（成分残缺）   
  
　　1.为了全面推广利用菜籽饼养猪或棉籽饼喂猪，加速养猪事业，这个县举办了三期饲养员技术培训班。（97年）   
  
　　2.为什么对于这种浪费人才的现象，至今没有引起有关部门的重视呢？（93年）   
  
　　3.经过老主任再三解释，才使他怒气逐渐平息，最后脸上勉强露出一丝笑容。   
  
　　（93年）   
  
　　&#91;课堂巩固训练&#93;下列病句错在哪里？   
  
　　1.从大量观测事实中告诉我们，要掌握天气的连续变化，最好每小时都进行观测。   
  
　　2.看到老师傅认真负责地工作，忘我劳动，使我很感动。   
  
　　3.罗马尼亚[艺术家](http://www.baike.com/wiki/%E8%89%BA%E6%9C%AF%E5%AE%B6)的演出，博得了各界观众的热烈欢迎，对这次成功的演出给予了很高的评价。   
  
　　4.回顾“文革”对教育战线的破坏，确实很严重。   
  
　　5.发射试验通讯卫星取得圆满成功，表明我国已经独立自主、自力更生地建成、研制、发射、跟踪、测控和试验[地球同步通讯卫星](http://www.baike.com/wiki/%E5%9C%B0%E7%90%83%E5%90%8C%E6%AD%A5%E9%80%9A%E8%AE%AF%E5%8D%AB%E6%98%9F)工程体系的能力。   
  
　　6.这些杂交水稻由于产量高，而且比国外进口的再教育水稻更高的抵抗[病虫害](http://www.baike.com/wiki/%E7%97%85%E8%99%AB%E5%AE%B3)的能力，颇受当地农民的欢迎。   
  
　　7.炊事员老朱在去炮兵阵地的路上，突然有一个打扮成游客模样的人迎面向他走来。   
  
　　8.国家工商局、技术监督局负责人近日强调：必须把制造[假冒伪劣商品](http://www.baike.com/wiki/%E5%81%87%E5%86%92%E4%BC%AA%E5%8A%A3%E5%95%86%E5%93%81)特别是制造假酒这人命关天的非法行为作为一项长期工作常抓不懈。   
  
　　9.中科院李院士的报告使我们更加坚定了为在2005年以前基本实现现代化而努力奋斗。   
  
　　10.当民族危机的时候，只有人民才能担当起拯救民族危亡的命运。   
  
　　11.[李国英](http://www.baike.com/wiki/%E6%9D%8E%E5%9B%BD%E8%8B%B1)教授又设计出了两套高难度的[自由体操](http://www.baike.com/wiki/%E8%87%AA%E7%94%B1%E4%BD%93%E6%93%8D)。   
  
　　12.中国强烈要求所有核武器国家同时谈判并缔结一项无条件不首先使用核武器及不对无核国家和无核地区使用或威胁使用核武器。

七、分类不当

　　1、不是同一类的词语放在一起当作同一类的；   
  
　　例：《中国少年报》和《科学画报》这两种报纸我都爱看   
  
　　2、范围大小不同的词放在一起。   
  
　　例：秋天到了，地里的庄稼和稻子成熟了。   
  
　　3、分类标准不一样的词放在一起。   
  
　　例：参加这次劳动的有工人、农民和青年等。

**修改病句 - 练习建议**

　　1.专题复习的配套练习；   
  
　　2.重新温习以前各综合练习中有关病句的考练题，自己归类。   
  
　　3.有关资料上的病句判断选择题。   
  
　　4.思考如何从“词语”方面入手来修改病句。

**修改病句 - 词语错误分类**

一、词语错用

**(Ⅰ)名词误用**：1.李大夫总是耐心地指导她把病历写得完整、清晰、条理。(“条理”本是名词，此使用为形容词，与“完整、清晰”并列，可改为“有条理”)   
  
　　2.你这种行为就不中国了。（“中国”是名词，此使用为动词。可改为“不是中国人的行为”）   
  
　　动词误用：1.这是一个多么感动的场面啊!（“感动”是一个动词，此使用为形容词，可改为“感人”）   
  
　　3.思维这个词可以分为广义和狭义两种使用。（“使用”是动词，此处使用显得繁冗,可去掉）   
  
　　形容词误用 ：1.他简简单单的两句话。顿时使我心中有一种无可名状的沉重。(“沉重”是形容词，此误用为名词,可改为“沉重感”)。   
  
　　4.这本书，精装本与普及本的定价悬殊一半多。(“悬殊”本是形容词，此使用为动词，可改为“相差”。)   
  
　　**(Ⅱ)数量词误用**：1.上午，他吃了二个馒头和一碗粥。（“二”应改为“俩”）。   
  
　　2.在先进工作者代表大会上，他们俩个人又在一起交流经验。(“俩”应改为“两”)   
  
　　3.收音机的价格一阵再降,有的甚至下降了一倍。（将“一倍”改为50%等）   
  
　　4.赵家坡这个小山庄，自力更生建起了一座蓄水近十万多立方米的水库。（“近”与“多”矛盾,应酌情删去一个）   
  
　　5.经过刻苦努力，期末考试他六门功课平均都在90分以上。(“平均”和“以上”矛盾,应酌情删去一个)   
  
　　6.我们外科的治愈率已由80%增加了93%。（“了”应改为“到”）   
  
　　7.他那身的劳动布单帽和半新的家做[黄布](http://www.baike.com/wiki/%E9%BB%84%E5%B8%83)褂都早已湿透了。(量词“身”可修饰“黄布褂”，但不能修饰“单帽”,应将“身”改为“顶”，并在“半新”前加“那件”)   
  
　　**(Ⅲ)副词误用：**1.新的政委和老政委一样,更会体贴战士。（“更”与语境不符，应删去）   
  
　　2.他在工作中犯了这么大的错误不是偶尔的。(“偶尔”是副词,不能作谓语，此将其误用为形容词,应改为“偶然”)   
  
　　**(Ⅳ)介词不当：**1.为什么对于这种浪费人才的现象至今没有引起有关部门重视呢?(“对于”误用，应去掉)   
  
　　2.我关于美学很感兴趣。（“关于”误用,应改为“对”或“对于”）   
  
　　3.有的人在看问题的方法上是错误的。（“在”和“上”多余，并导致了语法错误。应删去）   
  
　　**(Ⅴ)助词误用：**1.[广东](http://www.baike.com/wiki/%E5%B9%BF%E4%B8%9C)农村正在掀起了科学种田的新高潮。（“正”和“了”矛盾，应酌情删去一个）   
  
　　2.连用的词语，在内容上前后不能重复,否则，将会犯了画蛇添足的毛病。（“将”和“了”矛盾。应删去“了”）   
  
　　3.我国向[太平洋](http://www.baike.com/wiki/%E5%A4%AA%E5%B9%B3%E6%B4%8B)预定海域友射的首枚运载火箭圆满成功。（因多用“的”字，使本为主谓短语作主语变为名词性偏正短语作主语,与谓语部分不能配捕，应删掉“的”）   
  
　　**(Ⅵ)连词误用：**1.他的话明确和有力。（“和”应改为“而”）   
  
　　2.大家主动地批判个人主义、自由主义和各种非无产阶级思想。（“和”使本不为并列关系的词语变为了并列关系,应改为“等”）   
  
　　3.欣逢这个伟大的日子，我谨代表我国政府、人民和我本人向阁下及通过阁下向贵国政府及人民致以热烈的祝贺。（第一个“及”误用,应改为“并”）   
  
　　4.怎么?他到现在还没拿定主意学历史或者学地理。(“或者”应改为“还是”）

二、词义不当

**(Ⅰ)词义误解：**这种鼓吹有钱便是万能的说法简直是不刊之论。（“不刊之论”是不更改、磨灭的言论，可改为“极端错误”等）   
  
　　**(Ⅱ)词义轻重不当：**1.小王经过三年的艰苦拼搏。高考取得了优异的成就。（“成就”词义过重。应改为“成绩”）   
  
　　2.对于这种严重扰乱社会治安的犯罪分子,我们必须很好批评。（“批评”词义太轻，应改为“斗争”等）   
  
　　**(Ⅲ)词义范围不当:**1.社会主义建设时候，需要大批杰出的科学家。（“时候”范围太小,应改为“时期”）   
  
　　2.我们应很好控制改革开放的场面。（“场面”范围大小，应改为“局面”）   
  
　　3.我们班上今天发生了不好的事变。(“事变”一词范围太大，应改为“事件”或“事情”)

三、色彩不当

　　1.我军经过多次的冲锋，终于打嗷了敌人的顽强进攻。（“顽强”是褒义词,此使用为贬义词，应改为“顽固”）   
  
　　2.要想大家都有高昂的斗志,我们应该做仔细的煽动工作。（“煽动”是贬义词，此误为褒义词,应改为“鼓动”）   
  
　　3.老大娘虽然一字不识，但她一进屋便敏锐地感觉到：屋里弥漫着一氧化碳。(“一氧化碳”是专业术语,用于一字不识的老大娘是不恰当的，应改为“煤气”)   
  
　　4.我们在全世界再次郑重地说明，[台湾](http://www.baike.com/wiki/%E5%8F%B0%E6%B9%BE)是中国领土不可分割的一部分。(“说明”用于此不合庄重严肃语境,应改为“声明”）

四、关联词语误用

**(Ⅰ)错用关联词语 ：**1.尽管遇到多大困难，我也要完成任务。（“尽管”是转折联词,此分句间是条件关系，使用它不恰当,应改为“不管”）   
  
　　2.宁可千日无灾，不可一日不防。(“宁可……也……”是选择中表取舍关系的关联词，此分句间应是让步假设关系,此用它不能正确地显现分句间的关系，应改为“即使……也……”)   
  
　　**(Ⅱ)滥用关联词语 ：1**、这幅画我一直非常喜欢,可是对它的领悟，却是不久前的事,（“却”与“可是”重复，应删去“却”或“可是”）   
  
　　2.有的同学由于对语文不感兴趣。所以对数学很喜欢。（“由于……所以……”表因果关系,而分句间没有因果关系，应去掉）   
  
　　**(Ⅲ)缺少关联词语：**1.[新加坡](http://www.baike.com/wiki/%E6%96%B0%E5%8A%A0%E5%9D%A1)的竹节虫不仅体色几乎和竹子一样,体形在安静时完全像一根树枝。（分句间是递进关系，前面已用“不仅”,而后一分句缺少与之相呼应的“而且”等，应在“体形”前加“而且”）   
  
　　2.这次学术会，收获很大,时间并不长。（此句两个分句阎明显是有转折关系，应加上“虽然……但是……”这一对关联词）   
  
　　**(Ⅳ)关联词语位置不当**：1.鸟的翅膀不管多么完美,如果不凭借空气，鸟就永远不能飞到高空。（“不管”应移到句首）   
  
　　2.小玉不但会唱歌,而且小李也会唱歌。（因两个分句的主语不同。“不但”应移至句首）   
  
　　3.农民一方面向化肥厂提出合理的要求和建议，另一方面化肥厂积极改进技术，提高质量,保证化肥的供应。（应将第一个“一方面”移至句首）   
  
　　4.不等大家到齐，就他-个干起来了（两个分句主语相同,只不过第一个分句[蒙后省](http://www.baike.com/wiki/%E8%92%99%E5%90%8E%E7%9C%81)主语，所以“就”应移到“他”与“一个”间）   
  
　　**(Ⅴ)关联词语配套使用不当：**1.只有好好听课,好好完成作业，学习成绩就能大幅度提高。（“只有”和“就”不是同套关联词,不能配搭使用，应将“就”改为“才”,不能将“只有”改为“只要”，因为分句间是必要条件关系而不是充分条件关系）   
  
　　2.既然你来了,我也该走了。（“既然”和“也”不属同套关联词语，不能配套使用，应将“也”改为“就”）

<http://www.baike.com/wiki/%E4%BF%AE%E6%94%B9%E7%97%85%E5%8F%A5>

 病句

病句，就是有毛病的句子。凡是违反[语法](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%AF%AD%E6%B3%95)结构规律或客观事理的句子都是病句，前者叫语法错误，后者叫逻辑错误。常见的病句种类有：（1）词序颠倒；（2）前后矛盾；（3）成分残缺；（4）指代不明；（5）标点错误；（6）[关联词](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%85%B3%E8%81%94%E8%AF%8D)用错；（7）重复啰嗦；（8）搭配不当；（9）归类有误；（10）不符合事实等。

            病句的定义　　所谓病句，就是有毛病的句子。凡是违反语法结构规律或客观事理的句子都是病句，前者叫语法错误，后者叫逻辑错误。

病句

[编辑摘要](javascript:;)

 病句

病句，就是有毛病的句子。凡是违反[语法](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%AF%AD%E6%B3%95)结构规律或客观事理的句子都是病句，前者叫语法错误，后者叫逻辑错误。常见的病句种类有：（1）词序颠倒；（2）前后矛盾；（3）成分残缺；（4）指代不明；（5）标点错误；（6）[关联词](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%85%B3%E8%81%94%E8%AF%8D)用错；（7）重复啰嗦；（8）搭配不当；（9）归类有误；（10）不符合事实等。

            病句的定义　　所谓病句，就是有毛病的句子。凡是违反语法结构规律或客观事理的句子都是病句，前者叫语法错误，后者叫逻辑错误。

类型

[编辑本段](javascript:;)

　　1、成分残缺 　　2、[语序](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%AF%AD%E5%BA%8F)不当 　　3、搭配不当 　　4、表意不明 　　5、不合逻辑 　　6、语意重复 　　7、句式杂糅 　　8、前后矛盾 　　9、否定不当 　　10、成分赘余

11、无中生有 12、只带不明 13、实词虚词14有歧义

辨析

[编辑本段](javascript:;)

**方法**

　　辨析病句的方法成为三部曲： 　　1、读。 调动语感查[语病](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%AF%AD%E7%97%85)。 　　2、提。 提出主干查枝叶。 　　3、析。 语法无误析事理。  5句式杂糅，句子主谓语不清楚。

**病句辨析例子**

　　1、上星期去植树了。 　　[分析]没有主语 　　[修改1]我们全班上星期去植树了。 [修改2]上星期我们全班去植树了。 　　2.今天，全体三年级一班同学看了电影。 　　[分析]用词颠倒 　　[修改]今天，三年级一班全体同学看了电影。 　　3.他的看法是对的，正确的。 　　[分析]用词重复（两个词或两个以上词义相同才能称用词重复） 　　[修改1]他的看法是对的。 [修改2]他的看法是正确的。 　　4.同学们坐在宽广的阅览室里看书。 　　[分析]用词不当 　　[修改]同学们坐在宽敞的阅览室里看书。

修改病句的定义

[编辑本段](javascript:;)

在不改变原句所表达的意思的前提下，修改有明显语病的词句，使语句通顺、正确，更加完善。

修改方法

[编辑本段](javascript:;)

       1、删除号：用来删除字、[标点](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%A0%87%E7%82%B9)符号、词、短语及长句或段落。

　　2、恢复号：又称保留号，用于恢复被删除的文字或

　　符号。如果恢复多个文字，最好每个要恢复的字下面标上恢复号。

　　3、对调号：用于相临的字、词或短句调换位置。

　　4、改正号：把错误的文字或符号更正为正确的。

病句修改符号示意图

5、增添号：在文字或句、段间增添新的文字或符号。

　　6、重点号：专用于赞美写得好的词、句。

　　7、提示号：专用于有问题的字、词、句、段，提示作者自行分析错误并改正。

　　8、调遣号：用于远距离调移字、标点符号、词、句、段。

　　9、起段号：把一段文字分成两段，表示另起一段。

　　10、并段方法。

　　B．电门一关，就可以阻止电流不再通过。

　　C．谁也不能否认地球不是状语与中心词、补语与中心词之间是否搭配，A项属于违反逻辑的问题，文艺节目概念的内涵不包括气功。

　　【例题4】 选择词序正确的一项( )

　　A．狼和小山羊的争辩，狼没有什么话再可说了。

　　B．故宫博物院展出了两千多年前新出土的文物。

　　C．我们坚决执行《教育法》，认真学习《教育法》。

　　D．对提高教学质量问题，大家广泛地交换了意见。

　　【解析】 D正确，A、B、C词序不当。

　　【点拨】 A项，再，应放“没有”之前。B项，“两千多年前”应放文物之前。

　　C项，应是先学习，再执行，才符合逻辑。

　　【例题1】 没有语病的一项( )

　　A．王刚和李明在路上遇见了，他告诉他昨天他买了一套《初三总复习》。

　　B．聪明和才智不是天生的，而是通过实践获得的。

　　C．两个人协商了半天，还是没有结果。

　　D．听了张海迪的报告，对我的启发教育很大。

　　【解析】 没有语病的是B项。

　　【点拨】 A项，指代不明，三个他是谁?不明确。C项“协商”词义范围应针对组织之间，个人用“商量”好。该题属于用词不当。D项，句式杂糅，将“我听报告”与“报告对我启发教育很大”两句话混杂在一起，造成结构混乱。

　　【例题2】 修改下列病句。(用规范的修改符号在原文上改)

　　A．吴雄的壮举，拨动着观众的心弦，在极度的激奋中受到深刻的教育。

　　B．这句话的后面，包容了多么丰富的无声的潜台词。

　　C．批评和自我批评是有效的提高认识的方法。

　　D．尽管老师怎样批评，他的毛病总是不改。

　　【解析】 A成分残缺，缺少主语“大家”。B成分多余，“无声的”删去。C调序不当，将“提高认识”调到“有效”之前。D错用词语，将“尽管”改为“不管”。

　　【点拨】 修改病句的方法是缺的补，成分缺少什么补进什么。多的删，成分多余的要删去，次序不当的要调，用错的词，要改换。修改后的结果要符合语法规律，要合乎逻辑要求。各种类型病句的修改举例

**成分残缺**

　　（1）主语残缺 　　①由于滥用[介词](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E4%BB%8B%E8%AF%8D)或“介词……方位词”格式造成主语残缺。 　　☆在这部作品中，并没有给人们多少正面的鼓励和积极的启示；相反，其中一些情节负面作用倒是 　　不少。 　　☆从大量观测事实中告诉我们，要掌握天气的连续变化，最好每小时都进行观测 　　·这两个句子中，实际上并非真正缺少主语，而是误将主语放在[介词短语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E4%BB%8B%E8%AF%8D%E7%9F%AD%E8%AF%AD)之中了。只要把例1中的 　　“在"和“中"去掉，句子就有主语了；例2中应删去“从”和“中”。并在“事实”前加一个“的”字，让“大量观测的事实”做主语。 　　②暗中更换主语，造成主语残缺 　　☆[张文](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%BC%A0%E6%96%87)同志是位犯过错误的好同志，改正错误后，安排他担任县银行办公室主任。 　　☆(许厂长关怀我们，不让我们干[重活](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E9%87%8D%E6%B4%BB)）我们再三恳求，终于答应了，并且发给我们工作服，多么高兴啊！ 　·例1[分句](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%88%86%E5%8F%A5)的主语都是“张文同志（他）”，第三分句主语不是承前省略“他”，因为他不能安排自己当主任，是暗中更换主语（上级领导）。应把暗中更换的主语写出来，在“安排”前加“被”。 　　·例2第一分句主语是“我们"，第二﹑三分句主语是许厂长“他”。最后一分句主语又是“我们”，造成主语残缺。"终于"前应加主语"他"，”多么“前应加”我们“。 　　（2）[谓语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%B0%93%E8%AF%AD)残缺 　　①一句话说了主语，还没有说完谓语，却又另外起了个头，因此造成谓语残缺。 　　☆ 南堡人民经过一个冬天的苦战，一道长四米、高二十米、宽七百米长的[拦河大坝](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%8B%A6%E6%B2%B3%E5%A4%A7%E5%9D%9D)，巍然屹立在天 　　目溪边。 　　·例句的结构是：主语1+[状语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E7%8A%B6%E8%AF%AD)2+谓语2，可见前一分句没有出现被状语修饰的中心语，即谓语残缺。 　　可把“经过”提到句首，用“经过南堡人民一个冬天的苦战”作状语，让“一道……大坝”做句子的主语。 　　②由于缺少谓语中心词而造成的谓语残缺。 　　☆这些杂交高粱产量高，而且比外国进口的杂交高粱更高的抵抗[病虫害](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E7%97%85%E8%99%AB%E5%AE%B3)的能力，因此，受到了当地 　　农民的欢迎，推广面积越来越大。 　　·第二分句缺少[谓语动词](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%B0%93%E8%AF%AD%E5%8A%A8%E8%AF%8D)，应该在“更高的”前面加上“具有”。 　　☆伟大思想家[鲁迅](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E9%B2%81%E8%BF%85)在《祝福》中的祥林嫂是受封建礼教迫害的千百万妇女中的一个。 　　·主语的[定语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%AE%9A%E8%AF%AD)是个主谓短语，可是这个主谓短语却缺少谓语中心语，应该在介词短语“在《祝福》中" 　　之后添上"塑造”二字。 　　（3）[宾语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%AE%BE%E8%AF%AD)残缺 　　☆老陈严肃而诚恳的说：“说实话，那些越是年轻的时候有一腔热血，到岁数大了，就越是不愿承认 　　自己老了。” 　　·例句宾语中心语残缺，应在“一腔热血的”的后面加上“的人”。 　　（4）必要的修饰语残缺 　　☆要想取得优异成绩，必须付出劳动。 　　·在“劳动”前加上“艰苦而有效的” 　　☆在这次全校[乒乓球](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E4%B9%92%E4%B9%93%E7%90%83)单打比赛中，[张强](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%BC%A0%E5%BC%BA)和李丽夺得了男女冠军。 　　·在“夺得”前加上“分别” 　　（5）[关联词语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%85%B3%E8%81%94%E8%AF%8D%E8%AF%AD)残缺 　　☆[新加坡](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%96%B0%E5%8A%A0%E5%9D%A1)的竹节虫不仅体色几乎和竹子一样，体形在安静时完全像一枝树枝。 　　·在“体形”前加上“而且” 　　☆这次学术会，时间并不长，收获很大。 　　·加上“虽然……但是……” 　　☆即使你讲得再好，我们(也)不听。 　　☆(即使)家大业大，也要节省不必要的开支和浪费。 　　（6）定语、状语残缺或不完整 　　☆在当前和今后一个相当时间内，每年进入劳动年龄的人口数很大，安排城镇青壮年劳动力就业是 　　一项相当繁重的任务。 　　·“相当时间”一般是着某一个时间，并不表示一段时间。用“相当”作定语是不完整的，必须加一个 　　“长”，使“相当长（的）”作定语。

**成分赘余**

　　（1）主语多余 　　☆[老舍](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%80%81%E8%88%8D)的写作风格总是和人民同甘共苦、风雨同舟的。 　　·去掉“风格” 　　（2）谓语多余 　　☆上次从你院借来的讲义，正在进行打印，上课前可以发到学生手中。 　　·去掉“进行” 　　☆篮球场上十位队员正在激烈地打比赛。 　　·去掉“打” 　　（3）宾语多余 　　☆我国著名史学家[司马迁](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%8F%B8%E9%A9%AC%E8%BF%81)以毕生的精力完成了《[史记](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%8F%B2%E8%AE%B0)》的编写。 　　·去掉“的编写” 　　☆今天，我到[扬州瘦西湖](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%89%AC%E5%B7%9E%E7%98%A6%E8%A5%BF%E6%B9%96)的地方，游览了[白塔](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E7%99%BD%E5%A1%94)、钓鱼台和[五亭桥](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E4%BA%94%E4%BA%AD%E6%A1%A5)等风景点。 　　·去掉“的地方” 　　（4）定语多余 　　☆全面推行素质教育，是当前教育的当务之急。 　　·去掉“当前” 　　（5）状语多余 　　☆雪莲牌衬衫，无论在款式上、质量上，还是包装上，都可以堪称全国一流。 　　·去掉“可以” 　　☆我在心里由衷地感谢这些人。 　　·去掉“在心里” 　　☆漫山遍野到处都是水果：梨呀，苹果呀，柿子呀…… 　　·去掉“到处” 　　（6）[补语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%A1%A5%E8%AF%AD)多余 　　☆为了精简字数，不得不略加修改一些。 　　·去掉“一些” 　　（7）可有可无 　　☆不知不觉就走了十里路左右的距离。 　　·去掉“的距离” 　　☆父亲逝世离现在已整整九年了。 　　·去掉“离现在” 　　（8）误用“的”字 　　☆出人意料的是，今年三月，物价的下跌，后来慢慢地稳定了。 　　·去掉“的”，改为“物价下跌” 　　☆由于历代动乱和气候的潮湿，几乎所有当时的绘画遭到毁灭。 　　·加上“的”，改为“历代的动乱”；去掉“的”，改为“气候潮湿”

**语序不当**

　　定语位置不当 　　1．定语和中心语的位置颠倒 　　☆我国棉花的生产，长期不能自给。 　　·把“棉花的生产”改为“生产的棉花” 　　2．把定语放在状语的位置上 　　3．两个定语先后语序不当 　　☆这次展览会展出了几千年前刚出土的文物。 　　·将“几千年前”调至“文物”前，并在“前”后加“的” 　　状语位置不当 　　1．把状语放在定语的位置上 　　☆老师在课堂上应该发挥学生的充分的作用。 　　·将“充分的”调至“发挥”前 　　2．两个状语前后位置颠倒 　　☆我们顺利地按照高老头画的那张简图找到了传说中的那位神猎手。 　　·将“顺利地”与“按照高老头画的那张简图”位置对调 　　☆李强把[张卓](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%BC%A0%E5%8D%93)不放在眼里。 　　·把“不”调至“把张卓”前 　　多项定语次序不当 范围＋数量＋动性＋形性＋名性＋中心词 　　多项定语的一般顺序： 　　1．表领属性的或时间处所的 　　2．指称或数量的短语 　　3．动词或[动词性短语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%8A%A8%E8%AF%8D%E6%80%A7%E7%9F%AD%E8%AF%AD) 　　4．[形容词](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%BD%A2%E5%AE%B9%E8%AF%8D)或形容词短语 　　5．名词或名词短语 　　6．带“的”的短语放在不带“的”的定语前面 　　☆[国家队](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E9%98%9F)的 一位 有20多年教学经验的 优秀的 篮球 女 教练 　　·领属性 数量 动词性短语 形容词 名词 　　☆广大青年表现出无比的进行改革的热情。　 　　·将“无比的”调至“热情”前。动词性短语 形容词 　　多项状语次序不当 　　多项状语的一般次序： 　　1．表目的或原因的[介宾短语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E4%BB%8B%E5%AE%BE%E7%9F%AD%E8%AF%AD) 　　2．表时间或处所的 　　3．表范围的 　　4．表情态或程度的 　　5．表对象的介宾短语 　　☆许多老师//昨天 在休息室里 都 热情地 同他 交谈 　　·时间 处所 范围 情态 对象 　　☆第二天，世界各大报纸关于这起震惊国际体坛的事件都作了详细报道。 　　·关于这起震惊国际体坛的事件，世界各大报纸都作了详细报道。 　　虚词位置不当 　　1．[副词](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%89%AF%E8%AF%8D)“不”的位置不当 　　☆我们如果把自己国内的事情不努力搞好，那么在国际上就很难有发言权了。 　　·“把”字句否定副词应该放在“把”字前面 　　☆如果趁现在不赶快检查一下代耕工作，眼前地就锄不好。 　　·把“不”放在“趁”前面 　　2．关联词语位置不当：复句中的分句主语一致时，主语应在全句之首；主语不一致时，关联词语应在主语前边。 　　☆不但她好好学习，而且还帮助其它同学。 　　·把“她”放在“不但”前面 　　☆他如果不能实事求是，事业就会受到损失。 　　·把“如果”放在“他”前面 　　主客颠倒 　　☆在那个时候，报纸与我接触的机会是很少的。 　　·应该是“我和报纸的接触” 　　☆数学对于我不感兴趣。 　　·“我对于数学” 　　关于：组成的介词结构作状语时，只能用在句子开头（在句中作定语）； 　　对于：组成的介词结构作状语时，用于句首句中都可以。 　　复句内顺序不当 　　☆春风一阵阵吹来，树技摇曳着，月光、树影一齐晃动起来，发出沙沙的响声。 　　·应“树技摇曳着，发出沙沙的响声，树影晃动起来。”

**搭配不当**

　　1、主谓搭配不当 　　主要表现为谓语不能陈述主语，有时主语或谓语由并列[短语](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E7%9F%AD%E8%AF%AD)充当，其中一部分不搭配。 　　☆它每年的发电量，除了供给[杭州](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%9D%AD%E5%B7%9E)使用外，还向上海、[南京](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%8D%97%E4%BA%AC)等地输送。 　　·将“的发电量”改为“发的电” 　　☆沙沙的浪声和银光闪闪的海面构成一幅多么好看的画面。 　　·去掉“沙沙的浪声和” 　　☆青年学生（时期）是长身体、长知识，形成人生观、世界观的关键时期，因此我们必须对他们全面关心和严格要求。 　　·在“学生”后加上“时期” 　　☆摆在翻译工作者面前的任务就是如何提高翻译质量的问题了。 　　·去掉“的问题了” 　　☆[秋天](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E7%A7%8B%E5%A4%A9)的[北京](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%8C%97%E4%BA%AC)是最美的季节。 　　·把“秋天的北京”改为“北京的秋天” 　　☆在哈尔滨、[沈阳](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%B2%88%E9%98%B3)两地举办的[日本](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%97%A5%E6%9C%AC)电影周（上映的）以及在我国其它省市陆续上映的五部日本影片，是这几年来日本影片中具有独特风格和民族特色的作品。 　　·在“电影周”后加“上映的” 　　2、主宾搭配不当 　　☆秋天的北京是最美的季节。 　　·把“秋天的北京”改为“北京的秋天” 　　3、动宾搭配不当 　　动词和宾语要在意思上和语法上搭配，常见错误是：当动词带两个以上宾语时，后面的宾语与动词不搭配。 　　☆如果不重视网络道德建设，一些道德败坏现象及消极落后思想就可能通过网络影响人们的身心健康，违反正常的社会秩序，损害改革发展的大局。 　　·“违反”改为“干扰” 　　☆[苏联](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%8B%8F%E8%81%94)小说《[钢铁是怎样炼成的](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E9%92%A2%E9%93%81%E6%98%AF%E6%80%8E%E6%A0%B7%E7%82%BC%E6%88%90%E7%9A%84)》塑造了共产党员[保尔·柯察金](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E4%BF%9D%E5%B0%94%C2%B7%E6%9F%AF%E5%AF%9F%E9%87%91)的英雄事迹。 　　·“事迹”改为“形象” 　　☆同学们怀着崇敬的心情注视和倾听着这位见义勇为的英雄的报告。 　　·去掉“注视和” 　　☆最近，[济南](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%B5%8E%E5%8D%97)推行文明服务用语和服务忌语，此举受到了广大市民的欢迎。 　　·去掉“和服务忌语” 　　☆你可以在因特网上阅读到以前无缘见到的珍贵文件、书籍、录音和影像资料。 　　·去掉“录音和” 　　☆[解放军](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%A7%A3%E6%94%BE%E5%86%9B)多次抢险救灾，保护了人民群众生命财产的安全。 　　·去掉“的安全” 　　4、修饰语与中心语搭配不当 　　（1）定语与中心语搭配不当 　　☆自己有双聪明能干的手，什么都能造出来。 　　·去掉“聪明” 　　（2）状语与中心语搭配不当 　　☆我们严肃地研究了职工们的建议，又虚心地征求了专家们的意见。 　　·把“严肃”改为“认真”或“谨慎” 　　☆某工厂以技术进步为动力，不断致力于新产品、新技术、新工艺、新材料的研制开发。 　　·去掉“新技术、新工艺” 　　（3）补语与中心语搭配不当 　　☆同学们把教室打扫得干干净净、整整齐齐。 　　·去掉“整整齐齐” 　　5、一面与两面搭配不当 　　☆做好生产救灾工作，决定于干部作风是否深入。 　　·在句首加“能否”，或改成“生产救灾工作做得好不好，决定于干部是不是深入群众”。 　　☆[艺人](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%89%BA%E4%BA%BA)们过去一贯遭白眼，如今却受到人们热切的青睐，就在这白眼与青睐之间，他们体味着人间的温暖。 　　·把“温暖”改为“冷暖” 　　6、关联词语搭配不当 　　☆只有好好听课，好好完成作业，学习成绩就能大幅度提高。 　　·把“就”改为“才” 　　☆想象不但对于诗人的创作是一种必要，对于读者的欣赏也是一种必要。 　　·把“不但”改为“不仅” 　　☆既然你来了，我也该走了。 　　·把“也”改为“就”

**结构混乱**

　　1、举棋不定 　　作者时而要用这种结构，时而要用那种结构，结果是两种结构都用了。 　　例：多年来曾被计划经济思想束缚下的人们也觉悟起来。 　　·应该在“曾被……束缚的……”和“在……束缚下的……”两种格式中选用一个。 　　2、中途易辄 　　一句话说了一半，忽然另起炉灶，重来一句。 　　例：[中国](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E4%B8%AD%E5%9B%BD)人民自从接受了马列主义思想之后，中国的革命就在[毛泽东](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%AF%9B%E6%B3%BD%E4%B8%9C)同志领导下大大改了样子。 　　·“中国人民……马列主义思想之后”就怎么样？作者不接着说下去，却用“中国的革命”另起一句。应该改为“自从中国人民……之后”。 　　3、反客为主 　　是指把上半句主语以外的成分用来做下半句的主语，因此而纠缠。 　　例：因此，当匪徒们偷袭游击队的时候，被游击队反包围，歼灭了无数匪军。 　　·“被游击队反包围”的主语是“匪军”，但“歼灭了无数匪军”的主语只能是游击队，作者却把它一气呵成，不加交代。应该把末一分句改作“歼灭了一大部分”或“不计其数”。 　　4、结构混乱 　　这样的句子可以有两种看法。 　　例：真人真事的创作方法，近几年来曾提倡过，而且产生了许多写真人真事的作品。 　　·句中的“产生”可以算无主句，也可以拿“创作方法”作主语，作者的意思也许是第一种，那么上半句应该改作“近几年来曾倡导过真人真事的创作方法”。

**表意不明**

　　分为“费解”和“歧义”。“费解”指一句话不知道怎么讲，“歧义”是一句话有两种讲法，都是表达不明白，要读者伤脑筋。 　　1、费解 　　例：到带岭参观火锯厂和森林轻便铁路是我这次旅行的归途。 　　·“参观”怎么会是“归途”？作者的意思是说“……是我预定在归途中要做的事”。 　　2、歧义 　　例：校长、副校长和其他学校领导出席了这届迎新会。 　　·是“其他学校”，还是“其他领导”，发生歧义。

**不合逻辑**

　　这里的“不合逻辑”指的是句子的意思在事理上讲不过去。 　　例：学习有态度和方法之分。 　　·“态度”和“方法”加起来不等于“学习”，所以这句话就是不合逻辑。

**句式杂糅**

　　一句话的结构已经完整，却把它的最后一部分用作另一句的开头。 　　例：我们向政府提意见是人民的责任。 　　·把“我们向政府提意见”和“向政府提意见是人民的责任”凑在一块，应该删去“我们”。

**语意重复**

　　在某个中心词的前面或后面，添加一个与中心词意义相同或相近的词语，常常会出现句中某个成分的多余而导致语义的重复。 　　例：我们可不要白白虚度了此生。 　　·“虚度”即白白地度过。

**前后矛盾**

　　例：他是多少个死难者中幸免的一个。 　　·既然“幸免”，自然是没有死，怎么能说是“死难者中的一个”？应该为“多少人死难了，他是幸免的一个”。

**否定不当**

　　例：我想这应该是不必叙述的，没有谁不会想象不出的。 　　·“没有谁不会想象不出”等于说“谁都想象不出”，推测原意应是“谁也想象得出”。

词语错误分类

[编辑本段](javascript:;)

**一、词语错用**

　　(Ⅰ)名词误用：1.李大夫总是耐心地指导她把病历写得完整、清晰、条理。(“条理”本是名词，此使用为形容词，与“完整、清晰”并列，可改为“有条理”) 　　2.你这种行为就不中国了。（“中国”是名词，此使用为动词。可改为“不是中国人的行为”） 　　动词误用：1.这是一个多么感动的场面啊!（“感动”是一个动词，此使用为形容词，可改为“感人”） 　　3.思维这个词可以分为广义和狭义两种使用。（“使用”是动词，此处使用显得繁冗,可去掉） 　　形容词误用 ：1.他简简单单的两句话。顿时使我心中有一种无可名状的沉重。(“沉重”是形容词，此误用为名词,可改为“沉重感”)。 　　4.这本书，精装本与普及本的定价悬殊一半多。(“悬殊”本是形容词，此使用为动词，可改为“相差”。) 　　(Ⅱ)数量词误用：1.上午，他吃了二个馒头和一碗粥。（“二”应改为“俩”）。 　　2.在先进工作者代表大会上，他们俩个人又在一起交流经验。(“俩”应改为“两”) 　　3.收音机的价格一阵再降,有的甚至下降了一倍。（将“一倍”改为50%等） 　　4.赵家坡这个小山庄，自力更生建起了一座蓄水近十万多立方米的水库。（“近”与“多”矛盾,应酌情删去一个） 　　5.经过刻苦努力，期末考试他六门功课平均都在90分以上。(“平均”和“以上”矛盾,应酌情删去一个) 　　6.我们外科的治愈率已由80%增加了93%。（“了”应改为“到”） 　　7.他那身的劳动布单帽和半新的家做[黄布](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E9%BB%84%E5%B8%83)褂都早已湿透了。(量词“身”可修饰“黄布褂”，但不能修饰“单帽”,应将“身”改为“顶”，并在“半新”前加“那件”) 　　(Ⅲ)副词误用：1.新的政委和老政委一样,更会体贴战士。（“更”与语境不符，应删去） 　　2.他在工作中犯了这么大的错误不是偶尔的。(“偶尔”是副词,不能作谓语，此将其误用为形容词,应改为“偶然”) 　　(Ⅳ)介词不当：1.为什么对于这种浪费人才的现象至今没有引起有关部门重视呢?(“对于”误用，应去掉) 　　2.我关于美学很感兴趣。（“关于”误用,应改为“对”或“对于”） 　　3.有的人在看问题的方法上是错误的。（“在”和“上”多余，并导致了语法错误。应删去） 　　(Ⅴ)助词误用：1.[广东](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%B9%BF%E4%B8%9C)农村正在掀起了科学种田的新高潮。（“正”和“了”矛盾，应酌情删去一个） 　　2.连用的词语，在内容上前后不能重复,否则，将会犯了画蛇添足的毛病。（“将”和“了”矛盾。应删去“了”） 　　3.我国向[太平洋](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%A4%AA%E5%B9%B3%E6%B4%8B)预定海域友射的首枚运载火箭圆满成功。（因多用“的”字，使本为主谓短语作主语变为名词性偏正短语作主语,与谓语部分不能配捕，应删掉“的”） 　　(Ⅵ)连词误用：1.他的话明确和有力。（“和”应改为“而”） 　　2.大家主动地批判个人主义、自由主义和各种非无产阶级思想。（“和”使本不为并列关系的词语变为了并列关系,应改为“等”） 　　3.欣逢这个伟大的日子，我谨代表我国政府、人民和我本人向阁下及通过阁下向贵国政府及人民致以热烈的祝贺。（第一个“及”误用,应改为“并”） 　　4.怎么?他到现在还没拿定主意学历史或者学地理。(“或者”应改为“还是”）

**二、词义不当**

　　(Ⅰ)词义误解：这种鼓吹有钱便是万能的说法简直是不刊之论。（“不刊之论”是不更改、磨灭的言论，可改为“极端错误”等） 　　(Ⅱ)词义轻重不当：1.小王经过三年的艰苦拼搏。高考取得了优异的成就。（“成就”词义过重。应改为“成绩”） 　　2.对于这种严重扰乱社会治安的犯罪分子,我们必须很好批评。（“批评”词义太轻，应改为“斗争”等） 　　(Ⅲ)词义范围不当:1.社会主义建设时候，需要大批杰出的科学家。（“时候”范围太小,应改为“时期”） 　　2.我们应很好控制改革开放的场面。（“场面”范围大小，应改为“局面”） 　　3.我们班上今天发生了不好的事变。(“事变”一词范围太大，应改为“事件”或“事情”)

**三、色彩不当**

　　1.我军经过多次的冲锋，终于打嗷了敌人的顽强进攻。（“顽强”是褒义词,此使用为贬义词，应改为“顽固”） 　　2.要想大家都有高昂的斗志,我们应该做仔细的煽动工作。（“煽动”是贬义词，此误为褒义词,应改为“鼓动”） 　　3.老大娘虽然一字不识，但她一进屋便敏锐地感觉到：屋里弥漫着一氧化碳。(“一氧化碳”是专业术语,用于一字不识的老大娘是不恰当的，应改为“煤气”) 　　4.我们在全世界再次郑重地说明，[台湾](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%8F%B0%E6%B9%BE)是中国领土不可分割的一部分。(“说明”用于此不合庄重严肃语境,应改为“声明”）

**四、关联词语误用**

　　(Ⅰ)错用关联词语 ：1.尽管遇到多大困难，我也要完成任务。（“尽管”是转折联词,此分句间是条件关系，使用它不恰当,应改为“不管”） 　　2.宁可千日无灾，不可一日不防。(“宁可……也……”是选择中表取舍关系的关联词，此分句间应是让步假设关系,此用它不能正确地显现分句间的关系，应改为“即使……也……”) 　　(Ⅱ)滥用关联词语 ：1、这幅画我一直非常喜欢,可是对它的领悟，却是不久前的事,（“却”与“可是”重复，应删去“却”或“可是”） 　　2.有的同学由于对语文不感兴趣。所以对数学很喜欢。（“由于……所以……”表因果关系,而分句间没有因果关系，应去掉） 　　(Ⅲ)缺少关联词语：1.[新加坡](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%96%B0%E5%8A%A0%E5%9D%A1)的竹节虫不仅体色几乎和竹子一样,体形在安静时完全像一根树枝。（分句间是递进关系，前面已用“不仅”,而后一分句缺少与之相呼应的“而且”等，应在“体形”前加“而且”） 　　2.这次学术会，收获很大,时间并不长。（此句两个分句阎明显是有转折关系，应加上“虽然……但是……”这一对关联词） 　　(Ⅳ)关联词语位置不当：1.鸟的翅膀不管多么完美,如果不凭借空气，鸟就永远不能飞到高空。（“不管”应移到句首） 　　2.小玉不但会唱歌,而且小李也会唱歌。（因两个分句的主语不同。“不但”应移至句首） 　　3.农民一方面向化肥厂提出合理的要求和建议，另一方面化肥厂积极改进技术，提高质量,保证化肥的供应。（应将第一个“一方面”移至句首） 　　4.不等大家到齐，就他-个干起来了（两个分句主语相同,只不过第一个分句[蒙后省](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E8%92%99%E5%90%8E%E7%9C%81)主语，所以“就”应移到“他”与“一个”间） 　　(Ⅴ)关联词语配套使用不当：1.只有好好听课,好好完成作业，学习成绩就能大幅度提高。（“只有”和“就”不是同套关联词,不能配搭使用，应将“就”改为“才”,不能将“只有”改为“只要”，因为分句间是必要条件关系而不是充分条件关系） 　　2.既然你来了,我也该走了。（“既然”和“也”不属同套关联词语，不能配套使用，应将“也”改为“就”）

修改病句例题

[编辑本段](javascript:;)

　　【例题1】 下列句子结构完整的一项是( ) 　　A．从他上学那天起，就对语言产生了浓厚的兴趣。 　　B．由于[美国](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E7%BE%8E%E5%9B%BD)大学忽视理论的应用，使美国有用的科学技术人才逐年减少，产生了人才危 机。 　　C．在自然保护区的密林深处，处处见瀑布，这里有“瀑布之乡”的称号。 　　D．她给我描绘了除夕农民包饺子、守岁守到深夜，初一清晨全家一起，吃饺子，放鞭炮。 　　【解析】 C正确，A、B缺少主语，D缺少宾语。 　　【点拨】 A句的主语隐蔽于介词短语之中，“他”放在“从”之前，主语显露了，成分齐全了。B句，应该作主语的词语。前头使用了使令性动词，使句子缺少主语，删“使”。D句，描绘缺少宾语，补人“情景”。 　　(B句还可删“由于”也就有主语了) 　　【例题2】 用符号法删去下列句子的多余成分。 　　A．这个问题，我在思想上考虑了很久，一直没有解决它的好方法。 　　B．电门一关，就可以阻止电流不再通过。 　　C．谁也不能否认地球不是围着太阳转。 　　D．看到同学们的进步，老师从内心感到高兴。 　　【解析】 A删“在思想上”，B删“不再”，C删“地球”后的“不”，D删“从内心”。 　　【点拨】 造成“成分多余”的原因之一是语意重复，定语、状语与中心词之间常犯重复毛病，“考虑”必然是在思想上，因此删去“在思想上”。造成“成分多余”的另一种原因，是多用[否定词](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%90%A6%E5%AE%9A%E8%AF%8D)，造成语意相反。如B关了电门，应是阻止了电流通过。多使用了“不再”，变成了关电门，电流通过了。 　　【例题3】 下列各句搭配得当的一句是( ) 　　A．大路两旁，到处都种植着果园。 　　B．各种读书声汇成一支动听的歌声。 　　C．雪白的墙，晃得人眼睛都睁不开了。 　　D．晚会上，演员表演了音乐、舞蹈和气功等文艺节目。 　　【解析】 A种植与果园搭配不当。B一支与歌声搭配不当D气功不是文艺节目C正确。 　　【点拨】 词语的搭配，主要从语法、逻辑角度分析，通常要从主谓、动宾、定语和状语与中心词、补语与中心词之间是否搭配，A项属于违反逻辑的问题，文艺节目概念的内涵不包括气功。 　　【例题4】 选择词序正确的一项( ) 　　A．狼和小山羊的争辩，狼没有什么话再可说了。 　　B．[故宫博物院](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E6%95%85%E5%AE%AB%E5%8D%9A%E7%89%A9%E9%99%A2)展出了两千多年前新出土的文物。 　　C．我们坚决执行《教育法》，认真学习《教育法》。 　　D．对提高教学质量问题，大家广泛地交换了意见。 　　【解析】 D正确，A、B、C词序不当。 　　【点拨】 A项，再，应放“没有”之前。B项，“两千多年前”应放文物之前。 　　C项，应是先学习，再执行，才符合逻辑。 　　【例题5】 没有语病的一项( ) 　　A．[王刚](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E7%8E%8B%E5%88%9A)和李明在路上遇见了，他告诉他昨天他买了一套《初三总复习》。 　　B．聪明和才智不是天生的，而是通过实践获得的。 　　C．两个人协商了半天，还是没有结果。 　　D．听了[张海迪](http://baike.soso.com/ShowTitle.e?sp=S%E5%BC%A0%E6%B5%B7%E8%BF%AA)的报告，对我的启发教育很大。【例题6】 下例各句没有语病的一项是( )   A．文件对经济领域中的一些问题，从理论上和政策上作了深刻的说明和详细的规定。      B．如果人们连续看上四五个小时的电视节目，就会感到十分疲劳。    C．雪碧、可乐、矿泉水等饮料，是家家户户深受欢迎的夏季饮品。   D．考试开始后，大约过了半个小时，就有人陆续交卷了。   【解析】 A正确，B、C、D语序不当。B 项关联词在主语前　,前后分句的主语不一致，关联词在主语后，,前后分句的主语才一致。应把‘如果’放在‘人们’之后；C项应改为‘是深受家家户户欢迎的夏季饮品。’D项应改为‘就陆续有人......'"。

**参考资料：**

1.

http://baike.baidu.com/view/737925.htm

<http://baike.baidu.com/view/737925.htm>

常见病句类型

1、语序不正确

　　（1）我国棉花的生产，现在已经自给有余。（定语和中心语的位置颠倒，应改为 “生产的棉花”）

　　（2）在休息室里许多老师昨天都同他热情的交谈。（多层状语语序不当，表对象的介宾短语一般紧挨中心语，应改为“热情的同他交谈”）

　　（3）文件对经济领域中的一些问题，从理论上和政策上作了详细的规定和深刻的说明。（词语的前后顺序排列不当，“深刻说明

”应照应“理论”，“详细的规定”应照应“政策”。）

　2、搭配不当

　　（1）春风一阵阵吹来，树枝摇曳着，月光、树影一齐晃动起来，发出沙沙的声响。（主谓搭配不当，“月光”不会发出声响。）

　　（2）她拍摄完这部影片，就宣布正式退出演员生涯。（动宾搭配不当，“生涯”不能“退出”）

　　（3）这是一次竞争激烈的考试，非用十分的努力才能战胜其他竞争者。（关联词搭配不当，“非”与“才能”不能配合使用。）

　3、成分残缺或赘余

　　（1）鲁迅先生在斗争中创造了杂文，成了文学艺术中的奇葩。（缺主语，将“创造了”改为“创造的”）

　　（2）他就主动参与社会灾害性事故处理，化解风险，安定社会生活的责任。（缺谓语，在“参与”前加上“承担”）

　　（3）只要有勤奋、肯吃苦，什么样的难题都难不倒你。（缺宾语，在“肯吃苦”后加上“的决心”）

　　（4）其余这是过虑的想法。（多余，“虑”就是想，可删去“的想法”）

　4、结构混乱

　　（1）止咳祛痰片，它里面的主要成分是远志、桔梗、贝母、氯化铵等配制而成的。（应该是“主要成分是……”或“是由……配制而成”，两种格式或选用一个）

　　（2）你可知道，要出版一本译作是要经过多少人的努力以后，才能与读者见面的。（把“要出版……的努力”和“一本译作……见面的”两句话揉在一块儿说了，只能选一句说）

　5、表意不明

　　（1）局长、副局长和其他局领导出席了这次表彰会。（其他局领导是本局领导还是别局的领导，不明确）

　　（2）巴勒斯坦游击队对以色列的进攻是早有准备的。（是“巴勒斯坦游击队进攻以色列”，还是“以色列进攻巴勒斯坦游击队”，不清楚）

　6、不合逻辑

　　他是多少个死难者中幸免的一个。（既然是“幸免”，就是没有死，怎么能说“死难者”中的“一个”呢？

<http://www.thn21.com/base/ju/9369.html>

[高考](http://www.xuexifangfa.com/gaokao/)[语文](http://www.xuexifangfa.com/yuwen/)说明要求掌握的病句类型有七类，现归纳如下：语序不当、搭配不当、成分残缺、成分赘余、结构混乱 、语意不明、不合逻辑。

**一、语序不当。**

　　语序不当主要有下列类型：

　　1、名词附加语的多项定语次序不当；

　　2、动词的附加语的多项状语次序不当；

　　3、虚词的位置安排得不恰当；特别是“把”字短语位置不当。

　　1) 名词附加语：多项定语次序不当。多项定语的正确次序一般可按以下次序排列：

　　a.表领属性的或时间、处所的；

　　b.指称或数量的短语；

　　c.动词或动词短语；

　　d.形容词或形容词短语；

　　e.名词或名词短语。另外，带“的”的定语放在不带“的”的定语之前。

　　例:一位优秀的有20多年教学经验的国家队的篮球女教练。

　　正确次序：国家队的（领属性的）一位（数量）有20多年教学经验的（动词短语）优秀的（形容）篮球（名词）教练。

　　下面的句子里的附加语的次序是不符合一般习惯的。

　　①许多附近的妇女、老人和孩子都跑来看他们。

　　（“附近的”移到“许多”前面。）

　　②在新中国的建设事业上，发挥着他们无穷的蕴藏着的力量。

　　（“蕴藏着的”移到“无穷的”前面。）

　　③里面陈列着各式各样列宁过去所使用的东西。

　　（“列宁过去所使用的”移到“各式各样”前。）

　　④夜深人静，想起今天一连串发生的事情，我怎么也睡不着。

　　（把“一连串”移到“事情”前）

　　⑤这种管子要不要换，在领导和群众中广泛地引起了讨论。

　　（“广泛”应移到“讨论”前，“地”改为“的 ”）

　　⑥他把我们几个团的负责干部叫到一起。 （“几个”应放在“负责干部”前）

　　下面句子里数量的表示法不妥。

　　⑦工作者的多数是农村来打工的。

　　（“多数”移到“工作者”之前，去掉“的”）

　　⑧解放前，约有百分之七十的中国农业人口是贫雇农。

　　（“中国农业人口”移到“约有”之前，去掉“的”。）

　　2)动词的附加语。多项状语次序不当。复杂状语排列大致为：

　　a.表目的或原因的介宾短语；

　　b.表时间或处所的；

　　c.表语气（副词）或对象的（介宾短语）；

　　d.表情态或程序的。另外，表示对象的介宾短语一般紧挨在中心语前。

　　例如：在休息室里许多[老师](http://www.hhxx.com.cn/jiaoshi/)昨天都同他热情的交谈。

　　正确次序：许多老师昨天（时间）在休息室里（处所）都（范围）热情的（情态）同他（对象）交谈。

　　①迎面吹来的寒风不禁使我打了个寒战。（“不禁”应移到“打”的前面。）

　　②美国有十五个州禁止黑人在娱乐场所与白人享有平等的地位。（“与白人”移到“平等”的前面）。

　　③这期研究班是全国职工[教育](http://www.hhxx.com.cn/)管理委员会和国家经委联合于今年5月底举办。（表示时间的介词结构“于今年5月底”应提到表示情态的状语“联合”前边。）

　　3） 虚词的位置。副词和连词位置不恰当：

　　①留在幼儿园的孩子们，都一个一个甜蜜地睡在新钉起来的木版床上。

　　（表范围的副词“都”应放到表数量的“一个一个”后。）

　　②如果趁现在不赶快检查一下代耕工作，眼前地就锄不好。

　　（“不”应移到“趁现在”前。）

　　③要是一篇作品里的思想是有问题的，那么文字即使很不错，也是要不得的。

　　（“即使”应移到“文字”前。照原句断章取义，就变成只是文字要不得了）

　　④他如果不能实事求是，事业就会受到损失。

　　（“他”应移到“如果”的后面。两个分句同一主语时，关联词语在主语后边；不同主语时，关联词语在主语前边。）

　　介词短语的位置不当：

　　⑤苏联著名的生理学家巴甫洛夫整天忙于做动物的条件反射试验，把动物用绳子缚在试验的架子上。（“把”字短语应紧挨动词中心语“缚”。）

**二、搭配不当**

　　搭配不当主要有下列类型：主谓搭配不当、动宾搭配不当、饰语和中心语搭配不当、一面与两面搭配不当、否定与肯定搭配不当。

　　(1)主谓搭配不当

　　①本世纪初，是我国实现进入WTO的目标。

　　（“本世纪初是目标”是主谓搭配不当。应改为“进入WTO是我国本世纪初要实现的目标”。）

　　②中国人民的解放在民族关系起了基本的变化。

　　（“中国人民的解放”没有“起变化”。“起变化”的是“民族关系”。正确的表达应是个兼语句要改“在”为“使”）

　　③我觉得这个答复，和对这些问题的调查处理，都是一种不负责任的态度。

　　（应该把“是”改做“表现出”。）

　　④我国棉花的生产，过去不能自给。

　　（不能自给的是“棉花”，不是“生产”。）

　　(2)动词和宾语搭配不当

　　①他多么渴望一个[学习](http://www.xuexila.com/)机会呀！

　　（“渴望”后缺少动词“有”。）

　　②解放前，爸爸和哥哥两人挣来的钱还不够养活一家人的生活。

　　（“养活”的只能是人，不能是“生活”。）

　　③但也存在着几个缺点需要我们努力。

　　（我们所能“努力”的不是“缺点”，是“改正”。）

　　(3)状语和中心语搭配不当

　　　 ①这次大会上，对工资问题交换了广泛意见。

　　（并不是意见广泛而是交换的范围广泛，应改做“广泛地交换了意见”。）

　　这一类搭配不当常和语序不当有交叉的地方。

　　(4)一面与两面搭配不当

　　①做好生产救灾工作，决定于干部作风是否深入。

　　（“做好”是一面性的，“是否深入”是两面性的。此外，“作风是否深入”也讲不通，应该是“干部是否深入群众”。这句话有两种改法：把第一个分句改为两面性的“生产救灾工作做得好不好，决定于干部是不是深入群众”。或第二分句改成一面性的，不过句子结构要调整为“干部深入群众是做好救灾工作的决定条件”。）

　　　 ②艺人们过去一贯遭白眼，如今却受到人们的热切的青睐，就在这白眼和青睐之间，他们体味着人间的温暖。

　　（“白眼”和“青睐”指相反的两面，但底下的“温暖”只适用于一面。）

　　(5)否定与肯定搭配不当

　　①我想这应该是不必叙述的，没有谁不会[想象](http://www.xuexila.com/brain/imagination/)不出的。

　　（“没有谁不会想象不出”等于说“谁都想象不出”，推测原意应是“谁也想象得出”。）

　　②我们并不完全否认这首诗没有透露出希望，而是说这希望是非常渺茫的。

　　（“不完全否认”等于“部分承认”，基本上还是承认。因此这句话说“我们承认这首诗没有透露出希望”，刚好和作者的本意相反。改法有两种“我们也承认这诗也透露了一些希望... ...”或“我们并不否认这首诗也透露了一些希望......”）

　　③会员家属除凭发出的入场券外，并须有家属徽章，无二者之一即不能入场。

　　（“无二者之一即不能入场”从字面意思上推，可有“有二者之一即可入场”的意思。跟原意不符，应该说“二者缺一即不能入场”。）

**三、成分残缺**

　　成分残缺主要有下列类型：缺少主语、缺少谓语、缺少宾语、缺少修饰成分。

　　（1）缺少主语

　　①由于她这样好的成绩，得到了老师和同学们的赞扬。

　　（“得到”的主语是什么？改为“由于这样好的成绩，她得到了......”）

　　②十月十四日，抱着向航空系学习的想法，我们的黑板报也创刊了。

　　（“抱着”的主语显然是蒙后的“我们”，但后句的主语是“黑板报”，不是“我们”，应把后句改为“我们也办起了黑板报”。）

　　③通过这次学习，使我受到深刻的教育。

　　（“使”的主语应是“学习”，由于有“通过”这个介词，使主语丧失了。）

　　（2）缺少谓语

　　①可见对工人阶级的关心负责的态度到何等的薄弱程度。

　　（“到”在这里不能做谓语的主要成分，只能将“薄弱”提上来，可“态度”是不能薄弱的，句子应改为“......的关心和负责薄弱到何种程度”。）

　　②最近又发动了全面的质量大检查运动，要在这个运动中建立与加强技术管理制度等一系列的工作。

　　（在“建立”前少了个谓语“完成”。）

　　（3）缺少宾语

　　①虽然每天工作很忙，但还是抓紧和同学研究或自己看书。

　　（“抓紧”什么？“时间”一词不能省。）

　　②我们要尽一切力量使我国农业走上机械化、集体化。

　　（“走上”要求有一个名词做它的宾语，“机械化”、“集体化”都是动词，句子应是“走上......的道路”。）

　　（4）缺少修饰成分

　　① 要想作出杰出的成就，就必须付出劳动。

　　（“劳动”前应加“艰苦”“辛勤”之类的修饰语，同时，前一分句又是“动宾不 当”。）

**四、成分赘余**

　　成分赘余主要有下列类型：堆砌、重复、可有可无、应删去“的”字。

　　（1）堆砌

　　① 要考虑我国[政治](http://www.xuexifangfa.com/politics/)与文化环境的需要，发展我们的出版业。

　　（“环境”应删去。）

　　②现在渔民自己选出了行政组长，负责掌握渔民的生活及生产的管理。

　　（“掌握”应删去。）

　　（2） 重复

　　①一年来，妇女工作已打下了相当的工作基础，获得了一定的工作经验。

　　（第二、第三个“工作”应删去。）

　　②其实这是过虑的想法。

　　（“虑”就是想，应删去“的想法”。）

　　（3）可有可无

　　①不知不觉就走了十里路左右的距离。

　　（应删去“的距离”。）

　　②父亲逝世离现在已整整九年了。

　　（应删去“离现在”。）

　　（4）应删去“的”字

　　①出人意料的，今年三月，物价的下跌，后来慢慢地稳定了。

　　（加了“的”，句子转为短语，意思也变了，不是物价稳定，而是“下跌”稳定了。）

　　②由于历代动乱和气候潮湿，几乎所有当时的绘画遭受毁灭。

　　（“历代”和“动乱”中间也中加“的”而没有加，为句子整齐，“气候”和“潮湿”中间也就不必加“的”。）

**五、结构混乱**

　　结构混乱，又叫句式杂糅，主要有以下类型：举棋不定、藕断丝连、中途易辙、反客为主、结构含混。

　　(1)举棋不定

　　作者时而用这种结构，时而用那种结构，结果两种结构都用了。

　　①多年来曾被计划经济思想束缚下的人们也觉悟起来。

　　（应该在“曾被......束缚......”和“在......束缚下的... ...”两种格式中选用一个。）

　　②这种慷慨悲歌的壮举的背后，还是自信心不够的表现。

　　（应该在“......的背后还是自信心不够”和“......壮举还是自信心不够的表现”里选用一个。）

　　(2)藕断丝连 结构完整的一句话的最后一部分用做另一句的开头硬凑起来。

　　①我们向政府提意见是人民的责任。

　　（把“我们向政府提意见”和“向政府提意见是人民的责任”凑在一块儿，应该删去“我们”。）

　　②你可知道，要出版一本译作是要经过多少人的努力以后，才能与读者见面的。

　　（是把“要出版......的努力”和“一本译作......见面的”凑在一块儿，用哪一句都可以。）

　　(3)中途易辙

　　一句话说了一半，忽然另起炉灶，重来一句。

　　①例如杜重远以《闲话天皇》这篇文章，认为是冒犯了日本皇帝，置之于狱，就是例子。

　　（应该改作“因为杜重远写了......文章，就认为他是......”。原句使不知道这件事始末的人误认为杜重远把别人送进监牢，非常不妥。）

　　②中国人民自从接受了马列主义思想之后，中国的革命就在毛泽东同志领导下大大改了样子。

　　（“中国人民......马列主义思想之后”就怎么样？作者不接下去说，却用“中国革命”另起一句。应该改为“自从中国人民......之后”。）

　　(4)反客为主

　　把上半句主语以外的成分用来做下半句的主语，因此而纠缠。

　　①因此，当匪徒们偷袭游击队的时候，被游击队反包围了，歼灭了无数匪军。

　　（“被游击队反包围”的主语是“匪军”，但“歼灭了无数匪军”的主语只能是游击队，作者却把它一气呵成，不加闪待。应该把末一分句改作“歼灭了一大部分”或“不计其数”；这样“歼灭”是接着“被游击队”下来的，就连贯了。）

　　②恐怖分子的阴谋活动是应当加以揭露，而且能够把它揭露的。

　　（就上半句说，谁“加以揭露”，当然是“我们”，但这个词隐而未现，正式主语应当是受揭露的“恐怖分子的阴谋活动”。可是下半句的“能够把它揭露的”主语就不可能还是“恐怖分子的阴谋活动”，而只能是“我们”。这一句应该在“是应当”前加“我们”。）

　　(5)结构含混

　　这样的句子可以有两种意思。

　　①真人真事的创作[方法](http://www.xuexifangfa.com/)，近几年来曾提倡过，而且产生了许多写真人真事的作品。

　　（句中的“产生”可以算无主句，也要以拿“创作方法”做主语，作者的意思也许是

　　第一种，那么上半句应该改做“近几年来曾倡导过真人真事的创作方法”。）

　　②在旧社会，他利用开当铺进行残酷的高利贷剥削人民。

　　（这句的错误是把“利用开当铺进行残酷的高利贷剥削”和“利用开当铺残酷地剥削

　　人民”两种说法糅在一起，修改只留一种说法。）

**六、语意不明**

　　语意不明有两种类型：

　　“费解”，“费解”指一句话不知道怎么讲；

　　“歧义”，“歧义”是一句话有两种理解意。

　　1、费解

　　① 到北京参观奥运村及新改造后的“地铁”是我这次旅行的归途。   
   
　　（“参观”怎么会是“归途”？作者的意思是说“......是我预定在归途中要做的事。）

　　②从六十岁到九十九岁的老太太被特许坐着车子参加游行。

　　（从字面上看，好象59岁以下和100 岁以上的都没有坐车参加游行的权力。作者的意思大概是 “60岁以上的”。）

　　2、歧义

　　(1)两种解释一正一误。

　　①一辆乳黄和深红色的电车飞驰过去。

　　（容易使人误会为两辆颜色不同的电车。应该把“和”字改为“夹”字，或者在“一 辆”后面加“漆了”二字。）

　　②在几天时里，我们的身体和精神都有很大的收获，体重逐日增加（最高的达五公斤），精神非常愉快。

　　（很可能使人误会是逐日增加的量最高有5公斤，这当然不是事实。 应该把“逐日”改作“都有”。）

　　(2)两各解释都可能。

　　①现全渠已勘测完毕144华里。

　　（没说全渠有多长， 如果全长144华里，那么该说“全渠144华里，现已勘测完毕”；

　　如果144华里只是全渠的一部分，那么不能说“完毕”，该说“现全渠已勘测了144华里。”）

　　②制介绍菲律宾的一种权威著作。

　　（可以解释为“介绍──菲律宾的一种权威著作”，也可以解释为“介绍菲律宾的── 一种权威著作”。）

　　③校长、副校长和其他学校领导出席了这届迎新会。

　　（是“其他学校”，还是“其他领导”，发生歧义。）

　　(3)把读者引入歧途。

　　这种错误在于字面上并无歧义， 但是作者的本意跟字面上的意思不同。如果按照字面讲，就是误入歧途。

　　①中华民人共和国成立了，共同纲领颁布了，妇女在法律上是平等了。

　　（从字面上看，是说“妇女彼此之间在法律上平等”，但是实际上作者是说“妇女和男子在法律上平等”。）

　　②制造郑州花园口决口，直接淹没豫皖两省13个县619 万多人口。

　　（照字面看，这619万人都淹死了。 作者的本意该是：直接淹没豫皖两省拥有619万多人口的13个县。）

**七、不合逻辑**

　　这里要先界定一下病句中所说的“不合逻辑”的外延。首先，“[语法](http://www.xuexila.com/English/yufa/)不是逻辑”，例如“白马不是马”，这个句子结构是正确的，从逻辑的角度分析是正确的，“白马”概念和“马”概念是种属关系。但从语文字面的意思角度看“白马”应该是“马”才对。

　　其次，语言是交际的工具，有些话虽然用严格的逻辑眼光来分析有点说不过去，但大家都这么说，都懂得它的意思，交际双方毫无误会，站在语法的立场，就不能不承认它是正确的。例如“好不热闹”，按说该是很不热闹的意思，但实际上等于“好热闹”，甚至程度还要加深。以上两种都不属于“不合逻辑”。

　　这里的“不合逻辑”指的是句子的意思在事理上讲不过去。例如“学习有态度与方法之分”。这句话形式上跟“[生物](http://www.xuexifangfa.com/biology/)有动物、植物和微[生物](http://www.xuexifangfa.com/biology/)之分”是一样的，但“动物、植物和微[生物](http://www.xuexifangfa.com/biology/)”加起来等于“生物”，而“态度”和“方法”加起来不等于“学习”，所以这句话就是“不合逻辑”。下面是一些逻辑上有问题的类型。

　　不合逻辑主要有以下几种类型：自相矛盾、范围不清、强加因素、主客倒置。

　　1、自相矛盾

　　①过了一会儿，汽车突然渐渐地停下来了。

　　（“突然”和“渐渐”矛盾。）

　　②这增强了中国人民与侵略斗争的无比力量。

　　（既然已经“无比”，如何还能“增强”？应删去“无比”。）

　　③他是多少个死难者中幸免的一个。

　　（既然“幸免”，自然是没有死，怎么能说是“死难中的一个”呢？应改为“多少人死难了，他是幸免的一个。”）

　　④我国有世界上没有的万里长城。

　　（“有”与“没有”矛盾，改“没有”为“唯一”）

　　2、范围不清

　　①从事业的发展上看，还缺乏各项科学专家与各项人才。

　　（各项人才包括科学家，不宜并列，该说“各学科的专家与其他人才”。）

　　②他们一面拚命地向上爬，一面又不免跌落深渊。

　　（“一面......一面......”表示两件事同时进行，句中的两件事显然不是同时的，应改为“他们虽然拚命向上爬，但是终不免跌落深渊。”）

　　3、强加因素

　　①最近我这位朋友去了一趟南方回来，结果他的思想依然如故。

　　（去了南方回来思想变了，可以说是去了一趟南方的结果，现在“思想依然如故”，怎么能说是去了一趟的“结果”呢？）

　　②因为他来自北方，思想根本上还是旧的一套。

　　（为什么来自“北方”思想就旧？且“北方”到底是相对什么而言的？）

　　4、主客倒置

　　①在那个时候，报纸与我接触的机会是很少的。

　　（应该是“我和报纸的接触”。）

　　②去年的学习情绪和今年比较起来大不相同。

　　（我们比较一先一后两件事，一般总是以后者为主体，应是“今年的学习成绩和去年......”。）

<http://www.xuexifangfa.com/yuwen/abc/4635_3.html>