**居銮中华二小**

**三年级12周教学计划**

**第1周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  7:30am - 8:00am  **单元**：  11舌尖上的美味  -竹筒饭 | **内容标准**：  1.1 进行口语交际。能根据不同的情况，有效地与人沟通，且能针对不明白的事情提出问题。做到认真聆听，不打岔，态度文明有礼。  **学习标准**：  1.1.1 进行口语交际，能应用礼貌语言与人沟通交流，做到话语适当，态度大方有礼。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  11舌尖上的美味  -竹筒饭 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  10:30am - 11:30am  **单元**：  11舌尖上的美味  -竹筒饭 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  11舌尖上的美味  -竹筒饭 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  12造福人类的发  明-蔡伦造纸 | **内容标准**：  1.3 进行口头表达，具体地讲述和说明事情，做到内容充实，用语准确得体，语句通顺，表达清楚，态度恰当，并敢于表现。  **学习标准**：  1.3.1 讲述事情的经过，能清楚交代时间、地点、人物和情节。做到语音正确，语句 完整，话语流畅，态度大方。 |

**第2周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:30am - 9:30am  **单元**：12  造福人类的发明  -蔡伦造纸 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  7:30am - 8:00am  **单元**：12  造福人类的发明  -蔡伦造纸 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：12  造福人类的发明  -蔡伦造纸 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  10:30am - 11:30am  **课题：**  语文乐园三  读读认认  读读说说 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **课题：**  语文乐园三  读读比比  读读想想 | **内容标准**：  2.1 阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **课题：**  自编教材 | **内容标准**：  3.2 培养书面表达能力，进行基础写作，学习掌握叙述、描写和说明等基本表达手法。要求从生活中提炼写作材料，不拘形式地进行写作，做到内容 具体，感情真实，条理清楚，语句通 顺。养成书面表达的信心和兴趣  **学习标准**：  3.2.1练习写话，尝试进行书面表达。能不拘形式地写自己想说的话，并根据表达的需要，学习使用标点符号。对写话产生信心和兴趣。 |

**第3周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  7:30am - 8:00am  **单元**：  13汉字真有趣  -快乐识字 | **内容标准**：  1.1 进行口语交际。能根据不同的情况，有效地与人沟通，且能针对不明白的事情提出问题。做到认真聆听，不打岔，态度文明有礼。  **学习标准**：  1.1.2 针对不明白的事情提出问题，能正确地应用疑问代词，做到问题清楚，话语适当， 态度有礼。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  13汉字真有趣  -快乐识字 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  10:30am - 11:30am  **单元**：  13汉字真有趣  -快乐识字 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  13汉字真有趣  -丰收歌 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  13汉字真有趣  -快乐识字 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |

**第4周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  7:30am - 8:00am  **单元**：  13汉字真有趣  -丰收歌 | **内容标准**：  4.4 分享阅读心得。针对所阅读的材料，找出话题与人分享。养成喜爱阅读、乐于分享的习惯。  **学习标准**：  4.4.1 分享阅读心得。针对所阅读的材料，找出话题与人分享。养成喜爱阅读、乐于分享 的习惯。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  13汉字真有趣  -丰收歌 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  10:30am - 11:30am  **单元**：  13汉字真有趣  -丰收歌 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  14读故事，学成语  -掩耳盗铃 | **内容标准：**  1.2 聆听口语和书面语，能边听边记边想，正确理解所听内容，作出适当的回应，并养成良好的聆听态度。  **学习标准**：  1.2.2听读与理解教材，能耐心聆听，边听边记边想，理解主要内容。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  14读故事，学成语  -掩耳盗铃 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |

**第5周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:30am - 9:30am  **单元**：  14读故事，学成语  -掩耳盗铃 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  7:30am - 8:00am  **单元**：  14读故事，学成语  -掩耳盗铃 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  14读故事，学成语  -掩耳盗铃 | **内容标准**：  5.3 通过阅读，认识各类词语，辨析及理解词义，并能准确地应用词语。  **学习标准**：  5.3.1 通过阅读，认识各类词语，辨析及理解词义，并能正确地应用词语。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  14读故事，学成语  -掩耳盗铃 | **内容标准**：  4.2 背诵古诗，能初步理解诗歌的内容，感受言的优美。  **学习标准**：  4.2.1 背诵古诗十首，初步理解诗歌的内容，感受语言的优美。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  10:30am - 11:30am  **单元**：  14读故事，学成语  -掩耳盗铃 | **内容标准**：  5.2 学会汉语拼音，掌握基本的语音知识。能 正确、流利、有感情地进行朗读，并养成 在日常生活中讲标准华语的习惯。  **学习标准**：  5.2.1 正确读出上声“一”“不”的变调，在说话和朗读时，做到语音标准。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  8:00am - 8:30am  **单元**：  14读故事，学成语  -掩耳盗铃 | **内容标准**：  4.4 分享阅读心得。针对所阅读的材料，找出话题与人分享。养成喜爱阅读、乐于分享的习惯。  **学习标准**：  4.4.1 分享阅读心得。针对所阅读的材料，找出话题与人分享。养成喜爱阅读、乐于分享的习惯。 |

**第6周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  15生活处处有惊喜  -上天送来的小彩虹 | **内容标准**：  1.3 进行口头表达，具体地讲述和说明事情，做到内容充实，用语准确得体，语句通顺，表达清楚，态度恰当，并敢于表现。  **学习标准**：  1.3.1 讲述事情的经过，能清楚交代时间、地点、人物和情节。做到语音正确，语句 完整，话语流畅，态度大方。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间：**  **单元**：  15生活处处有惊喜  -上天送来的小彩虹 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  15生活处处有惊喜  -上天送来的小彩虹 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  15生活处处有惊喜  -上天送来的小彩虹 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。  。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  15生活处处有惊喜  -上天送来的小彩虹 | **内容标准**：  5.3 通过阅读，认识各类词语，辨析及理解词义，并能准确地应用词语。  **学习标准**：  5.3.1 通过阅读，认识各类词语，辨析及理解词义，并能正确地应用词语。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  15生活处处有惊喜  -上天送来的小彩虹 | **内容标准**：  5.3 通过阅读，认识各类词语，辨析及理解词义，并能准确地应用词语。  **学习标准**：  5.3.1 通过阅读，认识各类词语，辨析及理解词义，并能正确地应用词语。 |

**第7周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  15生活处处有惊喜  -上天送来的小彩虹 | **内容标准**：  4.3 诵读和演绎教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然有感情。  **学习标准**：  4.3.1 诵读和演绎教材，做到语音正确，语调恰当，表现生动自然有感情。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  16童话故事会  -退休的鞋子 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  16童话故事会  -退休的鞋子 | **内容标准：**  1.2 聆听口语和书面语，能边听边记边想，正确理解所听内容，作出适当的回应，并养成良好的聆听态度。  **学习标准**：  1.2.2听读与理解教材，能耐心聆听，边听边记边想，理解主要内容。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  16童话故事会  -退休的鞋子 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  16童话故事会  -退休的鞋子 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |

**第8周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **课题：**  语文乐园四  读读想想  读读说说 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **课题：**  语文乐园四  读读比比  读读想想 | **内容标准**：  2.1 阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **课题：**  写作指引四 | **内容标准**：  3.2 培养书面表达能力，进行基础写作，学习掌握叙述、描写和说明等基本表达手法。要求从生活中提炼写作材料，不拘形式地进行写作，做到内容 具体，感情真实，条理清楚，语句通 顺。养成书面表达的信心和兴趣。  **学习标准**：  3.2.1练习写话，尝试进行书面表达。能不拘形式地写自己想说的话，并根据表达的需要，学习使用标点符号。对写话产生信心和兴趣。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  17真正的友情  -争吵 | **内容标准**：  1.1 进行口语交际。能根据不同的情况，有效地与人沟通，且能针对不明白的事情提出问题。做到认真聆听，不打岔，态度文明有礼。  **学习标准**：   * + 1. 进行口语交际，能应用礼貌语言与人沟通交流，做到话语适当，态度大方有礼。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  17真正的友情  -争吵 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |

**第9周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  17真正的友情  -争吵 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  17真正的友情  -争吵 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  18自然的规律  -草的告白  -自然界的时钟 | **内容标准**：  1.3 进行口头表达，具体地讲述和说明事情，做到内容充实，用语准确得体，语句通顺，表达清楚，态度恰当，并敢于表现。  **学习标准**：  1.3.2 说明所进行的活动，要求说明清楚，层次分明。做到语音正确，语句完整，话 语流畅，态度大方。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  18自然的规律  -草的告白 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  18自然的规律  -草的告白 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  18自然的规律  -草的告白 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |

**第10周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  18自然的规律  -自然界的时钟 | **内容标准**：  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准**：  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  18自然的规律  -自然界的时钟 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  18自然的规律  -自然界的时钟 | **内容标准**：  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准**：  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  18自然的规律  -自然界的时钟 | **内容标准**：  3.2 培养书面表达能力，进行基础写作，学习掌握叙述、描写和说明等基本表达手法。要求从生活中提炼写作材料，不拘形式地进行写作，做到内容 具体，感情真实，条理清楚，语句通 顺。养成书面表达的信心和兴趣  **学习标准**：  3.2.1练习写话，尝试进行书面表达。能不拘形式地写自己想说的话，并根据表达的需要，学习使用标点符号。对写话产生信心和兴趣。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  19站在高楼看世界  -建筑界的长颈鹿 | **内容标准**：  1.1 进行口语交际。能根据不同的情况，有效地与人沟通，且能针对不明白的事情提出问题。做到认真聆听，不打岔，态度文明有礼。  **学习标准**：  1.1.2 针对不明白的事情提出问题，能正确地应用疑问代词，做到问题清楚，话语适当， 态度有礼。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  19站在高楼看世界  -建筑界的长颈鹿 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |

**第11周**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  19站在高楼看世界  -建筑界的长颈鹿 | **内容标准：**  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准：**  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优美，对文章表达的基本规律有所认识。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  19站在高楼看世界  -建筑界的长颈鹿 | **内容标准：**  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准：**  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  19站在高楼看世界  -建筑界的长颈鹿 | **内容标准**：  3.2 培养书面表达能力，进行基础写作，学习掌握叙述、描写和说明等基本表达手法。要求从生活中提炼写作材料，不拘形式地进行写作，做到内容 具体，感情真实，条理清楚，语句通 顺。养成书面表达的信心和兴趣  **学习标准**：  3.2.1练习写话，尝试进行书面表达。能不拘形式地写自己想说的话，并根据表达的需要，学习使用标点符号。对写话产生信心和兴趣。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  20特别的体验  -不一样  的表演 | **内容标准：**  1.2 聆听口语和书面语，能边听边记边想，正确理解所听内容，作出适当的回应，并养成良好的聆听态度。  **学习标准：**  1.2.1 聆听说话，能耐心聆听，边听边记边想，掌握聆听内容，作出适当的回应。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  20特别的体验  -不一样的表演 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |

**MINGGU 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  20特别的体验  -不一样的表演 | **内容标准：**  3.1应用铅笔写字，感受汉字的形体美。做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体规范，工整美观，有一定的速度，并养成良好的写字习惯。  **学习标准：**  3.1.1 应用铅笔在田字格上书写正楷，感受汉字的形体美。要求执笔和运笔正确，坐姿端正，做到笔画和笔顺正确，字的间架结构匀称，字体端正整洁。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  20特别的体验  -特别任务 | **内容标准**：  2.2 朗读教材，感悟其内容。要求正确、流利、有感情地朗读。  **学习标准**：  2.2.1 朗读教材，感悟其内容。做到语音正确、字句完整，语速、语调适当，能有感情地朗读。 |
| **班级**：3B  **科目**：华文  **时间**：  **单元**：  20特别的体验  -不一样的表演 | **内容标准：**  2.1阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。  **学习标准：**  2.1.1 理解教材，能借助字典认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。  2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，体验文章表达的情感，领会其教育意义，体会阅读的乐趣，并能感受语言的优 美，对文章表达的基本规律有所认识。 |