

## Labbrapport 1

### Laboration 1

**Författare:**

Isak Lagerberg.

Abdulqadir Abdalla Mohamed.

**Nivå:** Grundnivå

**Kursnamn:** Skriptprogrammering

**Kurskod:** GMI35S

**Högskolepoäng:** 7,5HP

**Handledare:** Ulrika Artursson Wissa

**Institution:** Institutionen för information och teknik

**Examinator:** Ulrika Artursson Wissa

**Examinationsdatum:** 2024-01-28

## Innehållsförteckning

<b>Demonstrering .....</b>	<b>0</b>
<b>Reflektion .....</b>	<b>2</b>
<b>Programmeringslogg.....</b>	<b>3</b>

# Demonstrering

Github länk:

[https://github.com/h23islag/Isak\\_Lagerberg\\_GIM35S/tree/GMI35S\\_Laboration\\_1\\_VT24](https://github.com/h23islag/Isak_Lagerberg_GIM35S/tree/GMI35S_Laboration_1_VT24)

Bilden nedan visar utskriften för uppgift 1:

```
PROBLEMS  OUTPUT  DEBUG CONSOLE  PORTS  TERMINAL

Vilken av följande två program skulle du vilja köra?
1. Modulo operation
2. Gissa ett nummer
3. Avsluta programmet
Ange ett alt: 1

Ange två nämnare:
Nämnare ett : 7
Nämnare två : 11
Nämarna 7 och 11 angavs!

PROBLEMS  OUTPUT  DEBUG CONSOLE  PORTS  TERMINAL

Nedan följer alla delbara tal med 7 i intervallet 1 til 1600:
[7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84, 91, 98, 105, 112, 119, 126, 133, 140, 147,
154, 161, 168, 175, 182, 189, 196, 203, 210, 217, 224, 231, 238, 245, 252, 259, 266, 273, 2
80, 287, 294, 301, 308, 315, 322, 329, 336, 343, 350, 357, 364, 371, 378, 385, 392, 399, 40
6, 413, 420, 427, 434, 441, 448, 455, 462, 469, 476, 483, 490, 497, 504, 511, 518, 525, 532
, 539, 546, 553, 560, 567, 574, 581, 588, 595, 602, 609, 616, 623, 630, 637, 644, 651, 658,
665, 672, 679, 686, 693, 700, 707, 714, 721, 728, 735, 742, 749, 756, 763, 770, 777, 784,
791, 798, 805, 812, 819, 826, 833, 840, 847, 854, 861, 868, 875, 882, 889, 896, 903, 910, 9
17, 924, 931, 938, 945, 952, 959, 966, 973, 980, 987, 994, 1001, 1008, 1015, 1022, 1029, 10
36, 1043, 1050, 1057, 1064, 1071, 1078, 1085, 1092, 1099, 1106, 1113, 1120, 1127, 1134, 114
1, 1148, 1155, 1162, 1169, 1176, 1183, 1190, 1197, 1204, 1211, 1218, 1225, 1232, 1239, 1246
, 1253, 1260, 1267, 1274, 1281, 1288, 1295, 1302, 1309, 1316, 1323, 1330, 1337, 1344, 1351,
1358, 1365, 1372, 1379, 1386, 1393, 1400, 1407, 1414, 1421, 1428, 1435, 1442, 1449, 1456,
1463, 1470, 1477, 1484, 1491, 1498, 1505, 1512, 1519, 1526, 1533, 1540, 1547, 1554, 1561, 1
568, 1575, 1582, 1589, 1596]

Nedan följer alla delbara tal med 11 i intervallet 1 til 1600:
[11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99, 110, 121, 132, 143, 154, 165, 176, 187, 198, 209, 220, 231, 242, 253
, 264, 275, 286, 297, 308, 319, 330, 341, 352, 363, 374, 385, 396, 407, 418, 429, 440, 451, 462, 473, 484,
495, 506, 517, 528, 539, 550, 561, 572, 583, 594, 605, 616, 627, 638, 649, 660, 671, 682, 693, 704, 715,
726, 737, 748, 759, 770, 781, 792, 803, 814, 825, 836, 847, 858, 869, 880, 891, 902, 913, 924, 935, 946, 957,
968, 979, 990, 1001, 1012, 1023, 1034, 1045, 1056, 1067, 1078, 1089, 1100, 1111, 1122, 1133, 1144,
1155, 1166, 1177, 1188, 1199, 1210, 1221, 1232, 1243, 1254, 1265, 1276, 1287, 1298, 1309, 1320, 1331, 1342, 1353,
1364, 1375, 1386, 1397, 1408, 1419, 1430, 1441, 1452, 1463, 1474, 1485, 1496, 1507, 1518, 1529, 1540, 1551, 1562, 1573, 1584, 1595]

Medelvärde för antalet tal med rest 0 för 7 är: 801.5 där antalet tal motsvarar = 228
Medelvärde för antalet tal med rest 0 för 11 är: 802.12 där antalet tal motsvarar = 125
```

Bilderna nedan visar utskriften för uppgift 2:

Hur många gissningar vill du ha: 2

Gissa vilket tal jag tänker på (1-60): 45

Du svarade fel. Talet är mindre än ditt gissade tal.

Du har 1 antal försök kvar!

Gissa vilket tal jag tänker på (1-60): 15

Du svarade fel. Talet är mindre än ditt gissade tal.

Du har 0 antal försök kvar!

Tyvärr men dina gissningar är slut... Talet var: 7

## Reflektion

Eventuella utmaningar som stöttes på var bland annat felhantering vid inmatning från användare samt extraheringen av Dictionary värdet. I stort var laborationen repetition från tidigare kurser men nya lärdomar som tas med från denna labb inkluderar hur Dictionary syntax skrivs och hur hygglig felhantering kan skrivas med hjälp av isdigit() för tal eller isinstance() för strängar. Utmed genomförandet av inspelningen upptäcktes även ett antal fel som sedan återgäldades. Felen berodde på att vi försökte korta ned på upprepad kod och använda vissa utskrifter för flera inmatnings kontroller. Ett ytterligare fel som upptäcktes i efterhand var att vid fortsatt körning av guessing game så förblir numret det samma eftersom det generas av en global variabel och inte en lokal variabel inuti while loopen vilket vi på efterhand rättade till. Efter en noggrannare kontroll av koden i efter hand hoppas vi på att alla eventuella fel/buggar har omhändertagits.

Sidor som utnyttjades för att genomföra laborationen inkluderar Stackoverflow och Geeksforgeeks. Dessa plattformar erbjöd praktiska exempel och vägledning från erfarna utvecklare, vilket var avgörande för att optimera lösningarna och förstå bästa praxis inom programmering.

## Programmeringslogg

Datum	Tid i timmar	Ensam eller i par	Fördelat i att sitta vid tangentbordet
2024-01-15	4 - 5 timmar	Par	Under arbetssessionen delades uppgifterna för rättvis fördelning. En person skötte tangentbordet och dokumentationen, medan den andra bidrog muntligt via internet. Båda var aktiva med utmed samarbetet. Positionerna roterades för direkt deltagande, och kommunikationen var kontinuerlig. Återkoppling gavs regelbundet för överensstämmelse. Resultatet var ett effektivt och rättvist samarbete där båda kände sig delaktiga och balanserad dynamik främjades.