



**JISHOU　UNIVERSITY**

**软件学院毕业设计**

|  |  |
| --- | --- |
| **题 目：** | 高考志愿推荐填报平台 |
| **作 者：** | 何昱飞 |
| **学 号：** | 2018401304 |
| **课程名称：** |  |
| **指导老师：** | 胡斌 |
| **完成时间：** | 2021年11月日 |

**吉首大学教务处制**

**高考志愿推荐填报平台设计与实现**

# 摘 要

时光荏苒，转眼间网络时代到来了，我们的生活越来越离不开网络。而刚刚高考完的学子们对于高考志愿的填报，也渐渐开始从线下的问老师、问学长，转变成了自己在线上查资料。而填志愿时如果能知道各大高校的招生数据、发展重点、学校优势和地理位置等数据至关重要。

这篇文章研究的高考志愿推荐填报系统 结合了很多大学的官方公开数据，给刚刚高考完的有志青年，总结了关于志愿填报的各个学校详细数据。学生再也不用自己到处翻阅学校资料！这篇文章主要工作内容包括：

1. 首先分析当前高考招生制度的现状，实现省份和学校、登录注册、 专业库等模块的设计，具体包括教育部招生政策规定、各校招生政策规定、分数线、少数民族优惠政策、学校信息、报送数据信息、专业库信息等等。
2. 完成对大规模数据的爬取、清理、分类、存储等等
3. 对于系统设计进行需求分析、设计与建模
4. 通过ER图、UML图对数据库进行表的设计

**关键词：高考；志愿填报；推荐算法； Java Web开发；爬虫；SpringBoot；**

**Design and implementation of college entrance examination voluntary recommendation filling platform**

# Excerpts

As time goes by， the Internet era is coming， and our life is more and more inseparable from the Internet. Students who have just finished the college entrance examination have gradually changed from asking teachers and seniors offline to checking information online. When filling in volunteers， it is very important to know the enrollment data， development priorities， school advantages and geographical location of major colleges and universities.

The college entrance examination voluntary recommendation and reporting system studied in this article combines the official public data of many universities to summarize the detailed data of each school on voluntary reporting for the aspiring youth who have just finished the college entrance examination. Students no longer have to look through school materials by themselves! The main contents of this article include:

1、 Firstly， analyze the current situation of the college entrance examination enrollment system， and realize the design of provinces and schools， login and registration， professional database and other modules， including the enrollment policies and regulations of the Ministry of education， the enrollment policies and regulations of each school， score line， preferential policies for ethnic minorities， School information， submitted data information， professional database information and so on.

2、 Complete the crawling， cleaning， classification and storage of large-scale data

3、 Carry out requirement analysis， design and modeling for system design

4、 The table of database is designed through ER diagram and UML diagram

**Key words: college entrance examination; Voluntary filling; Recommendation algorithm; Java web development; Reptiles; SpringBoot；**

目录

[摘 要 5](#_Toc87088004)

[Excerpts 6](#_Toc87088005)

[第1章 前 言 7](#_Toc87088006)

[1.1 项目的背景和意义 7](#_Toc87088007)

[1.2 研究现状 7](#_Toc87088008)

[第2章 技术与原理 9](#_Toc87088009)

[第3章 系统需求分析 10](#_Toc87088010)

[3.1 可行性分析 10](#_Toc87088011)

[3.1.1 技术可行性 10](#_Toc87088012)

[3.1.2 经济可行性 10](#_Toc87088013)

[3.1.3 法律可行性 10](#_Toc87088014)

[3.1.4 操作可行性 10](#_Toc87088015)

[3.2 业务需求分析 11](#_Toc87088016)

[3.3 功能需求分析 11](#_Toc87088017)

[3.3.1 功能概述 11](#_Toc87088018)

[3.3.2 用例分析 12](#_Toc87088019)

[3.4 对象模型分析 13](#_Toc87088020)

[3.4.1 模型图分析 13](#_Toc87088021)

[3.4.2 系统流程图 14](#_Toc87088022)

[3.5 非功能需求分析 15](#_Toc87088023)

[第4章 系统总体设计 18](#_Toc87088024)

[4.1 系统架构设计 18](#_Toc87088025)

[4.2 功能模块设计 19](#_Toc87088026)

[4.2.1 系统人员管理 19](#_Toc87088027)

[4.3 系统数据库设计 22](#_Toc87088028)

[4.3.1 数据库概念设计 22](#_Toc87088029)

[4.3.2 数据库主要表设计 23](#_Toc87088030)

[第5章 系统总体设计 25](#_Toc87088031)

[5.1 实现系统功能所采用技术 25](#_Toc87088032)

[5.2 界面设计与实现 25](#_Toc87088033)

[5.3 类设计与实现 26](#_Toc87088034)

[5.3 核心功能实现 26](#_Toc87088035)

[第6章 系统测试与部署 27](#_Toc87088036)

[6.1 测试方法 27](#_Toc87088037)

[6.1.1 黑盒测试： 27](#_Toc87088038)

[6.1.2 白盒测试： 27](#_Toc87088039)

[6.2 测试类型 27](#_Toc87088040)

[6.2.1 界面测试 27](#_Toc87088041)

[6.2.2功能测试 27](#_Toc87088042)

[6.2.3 综合测试 27](#_Toc87088043)

[6.3 测试过程和结果分析 27](#_Toc87088044)

[6.3.1 用户登录界面测试 27](#_Toc87088045)

[第7章 结论 28](#_Toc87088046)

[参考文献 29](#_Toc87088047)

# 第1章 前 言

## 1.1 项目的背景和意义

自隋唐科举制以来，高考一直是人们一生重大转折点，国家对于高考的重视程度从未落下。考生不仅需要考出优异的成绩，考后的志愿填报也极其重要。据我统计，考生填报志愿可能遇到这些问题：

1. 很多考生仅仅通过招生简章 就判断出适合自己的学校和专业，过于片面，并不能得到最满意的结果。
2. 许多考生在填报志愿时，筛选范围特别小，以至于考生错过了更好的学校，是对自己十分不利的一件事。
3. 很多考生对于 大学专业类型数量、专业课程数量、学习的困难程度、就业优势劣势等等全都一知半解，很有可能导致，考生拿到录取通知时进入学校之后，发现自己根本不适合这个学校，此时后悔的代价是极大的。复读数量大多也是来自于此。

因此很多商业机构设计了了高考志愿填报系统，但是基本都只能实现简单的筛选功能，稍微强一大点的功能要么付费，要么没有。本文通过对各大学校历年录取的信息数据挖掘，通过计算，得出最适合考生的学校和专业，并且展示出各个学校的招生信息，各个专业信息等等，帮助考生完成高质量填报。

## 1.2 研究现状

随着我国经济稳定快速发展，科技越来越发达， 信息时代越来越普及，生活越来越便捷，足不出户即可通过互联网解决生活中的大多数问题。目前关于高考志愿填报推荐的文章不多，徐兰静把协同过滤方法结合到系统中，考生对应系统中的用户，通过用户填写的信息从历年招生数据中推荐出若干合适的学校和专业，并分析其有效性；许飞【2008】的数据挖掘技术结合Web服务，实现了基于web服务的高考志愿分析数据挖掘系统开发；将数据可视化到网页，是高考志愿填报系统的大进步。

本系统只针对我国考生，我国国情，未考虑外国学校。

# 第2章 技术与原理

高考志愿推荐填报系统采用前后端分离架构实现，目的是开发和使用时方便，提高使用效率，降低使用者运行成本。如下图



图2.1 前后端分离结构图

后端框架采用SpringCloud框架模块化开发，降低模块间耦合，提高开发效率。



图2.2 本系统的SpringCloud架构图

代码采用MVC结构（分层开发设计模式）进行设计，层次之间相互独立，如下图



图2.2 MVC结构

本系统使用IDEA 开发，它是业界公认的最好的开发工具之一。如全局查找和替换、内置Mysql和MongoDB等多种数据库客户端、批量添加Swagger注释、支持各种版本工具（Git、SVN）还有它的灵魂：重构，是开发系统的不二选择。数据库存放于阿里云的服务器上，结合GitHub版本控制，可以达到在不同的主机上代码同步和数据库同步的效果。

# 第3章 系统需求分析

## 3.1 可行性分析

### 3.1.1 技术可行性

本系统的各个架构和插件均采用稳定快速的版本，尽最大可能提高版本兼容性，和安全

采用jdk1.8（Java语言）编写，大多数公司的选择也都是jdk1.8，因为从jdk6升级到jdk8比较容易，再往上就有兼容性风险了。

Maven使用3.6.0，它是成熟稳定的版本，相比于3.6.3而言，3.6.3可能出现一些未知的错误。

SpringBoot使用2.1.4. RELEASE版本，它兼容SpringCloud的Greenwich.SR1版本。目前springCloud官方最新的长期更新的稳定版本为Greenwich.SR1

Mysql使用8.0.21，MongoDB使用4.2.17，redis使用6.2.4。都是比较稳定的版本。

前端使用Vue3组件化开发，Vue3相比Vue2来说更快、更小、加强API设计一致性，并且向下兼容Vue2。

### 3.1.2 经济可行性

本系统的建成，将会为高考考生提供一个良好的志愿平台。由于本系统的实施，会使考生在选择志愿平台时能再多一份选择。本系统的规划设计标准高，具有合理的功能性和敏捷性的设计，以及良好的社会环境适应性，不仅给考生提供更多适合自己的学校和专业，也是能提高高考的升学率和降低复读率，也是促进了社会的发展。

### 3.1.3 法律可行性

本系统作为本专业的毕业设计，没有签订任何合同，不存在合同责任；所有的东西都是自己的或者公司的，也没有挪用别人的成果，不存在侵犯专利权，版权问题。

### 3.1.4 操作可行性

本系统具备友好的用户界面，使用方便，易于维护，操作简单，易于被用户接受。用户只需要可以熟练的操作计算机，即可方便使用，而且使用此系统可以以大减少管理人员的负担，因此，从操作方面看，此系统的开发是可行的。

## 3.2 业务需求分析

## 3.3 功能需求分析

### 3.3.1 功能概述

高考志愿推荐填报系统可分为管理端和客户端两部分。管理端对用户、会员、院校、专业等信息的管理以及对客户端功能的维护和更新。客户端实现用户注册，升级会员、院校库、专业库、招生数据、吐槽等功能。

(1)管理端的主要功能包括:

①用户管理功能实现用户信息的管理，可进行增加、删除、修改等，有助于管理用户。用户信息增加会员，会员可以模拟志愿填报。

②院校管理功能实现全国所有学校的管理，可进行增加、删除、修改学校等。

③具体院校管理功能实现学校信息的管理，可进行增加、删除、修改学校信息等。

④专业管理功能实现全国所有专业的管理，可进行增加、删除、修改专业等。

⑤具体专业管理功能实现各个学校的专业信息的管理，可进行增加、删除、修改专业信息等。

⑥满意度控制功能实现学校、专业的满意度设置，并根据满意度推荐学校和专业

(2)客户端主要的功能模块包括:

①登录功能可分为两个部分，会员登录和非会员登录。会员登录后可以直接跳转到模拟填报页面，与非会员相比，非会员不能使用这个功能。

②院校库功能可以根据名称、所在地、主管部门基本、院校类型、专业查询所有学校。每个院校资料包括基本资料、专业满意度排好序的专业、吐槽区、专业介绍、招生简章、录取规则、奖学金设置、食宿条件、往年录取信息查询。

③专业库功能根据本科（普通教育），本科（职业教育），高职（专科）分类显示所有门类，门类再划分出专业，专业再划分出专业名称，比如工学门类分为力学类、计算机类等，计算机类分为软件工程、网络工程等。查看软件工程这门专业的具体信息（专业介绍、毕业生规模、男女比例、相似专业、考研仿效、就业方向、薪酬水平等等）、开设院校、开设课程、专业解读

③招生简章功能根据院校所在地、主管部门类别、院校类型、学历层次、院校特性、院校名可查询到所有院校的招生简章信息。还包括招生政策、名单公示等。

④咨询功能包括咨询周和咨询室（吐槽评论）

### 3.3.2 用例分析

(1) 系统的总体功能用例图是对整个高考志愿推荐填报系统所具有的功能的概括和总结，其目的是为了让使用高考志愿推荐填报系统的用户对系统功能有一个初步的了解。系统主要包括的功能有登录功能、院校管理等等。如图3.2



图3.2 高考志愿推荐填报系统用例图

## 3.4 对象模型分析

### 3.4.1 模型图分析



图3.3 用户模型图

v

图3.3 管理员模型图

### 3.4.2 系统流程图



图3.4 用户流程图



图3.5 管理员流程图

## 3.5 非功能需求分析

1.性能需求：

系统必须有较高的性能效率，用户登录到系统后，点击某一项菜单，系统必须快速做出响应，迅速展示所有有关信息；由于需要存储大量爬虫信息，所以数据库系统必须有足够大的存储容量；系统必须能够承受各种不确定因素以保护存储的信息的安全，并能够准确记录各种内部事件；

2.可靠性需求：

系统可靠性也是系统最重要的性能要求之一，服务器能承受大量用户的同时访问，要求在意外因素之下，系统仍能够保证信息的完整性。

3.界面友好性需求：

简约、美观、舒适、完整是我的系统界面的概括。简约是指本系统没有多余的设计，每一项都是由他独有的作用；美观是指界面布局、配色方案符合大众审美；舒适是指系统看起来舒服，响应迅速，让用户体验舒适。完整是指用户所需要的功能系统都能实现；

4.系统开放性需求：

所有常用的浏览器均能正常访问页面，兼容常用浏览器。

5.运行环境约束：

需要一个PC终端，即一台能正常工作的win7或者win10操作系统计算机，即可直接运行

6.外部接口：

无要求

# 第4章 系统总体设计

## 4.1 系统架构设计

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 应用面向用户层 | 登录 | | | | | | 模拟志愿填报系统 |
| 面向用户基本功能 | | | | | |
| 登录注册 | 查询院校库 | 查询专业库 | 查询满意度 | 吐槽 | 名单公示与特殊招生 |
| 面向管理员基本功能 | | | | | |
| 管理用户 | 管理院校库 | 管理专业库 | 管理满意度 | 吐槽管理 | 名单公示与特殊招生管理 |
| 数据库层 | 账户信息 | 院校库 | 专业库 | 满意度库 | 吐槽信息 | 招生名单与特殊招生信息管理 |
| 基础系统层 | 局域网安全平台 | | | | | |
| 硬件基础设施平台 | | | | | |

图4.1 模拟志愿填报系统架构图

## 4.2 功能模块设计



图4.2 系统功能模块结构图

### 4.2.1 系统人员管理

1、顺序图设计

用户在首页点击登录，进入登录界面，输入账号密码登录系统，然后点击开通VIP按钮，选择套餐后付款，跳转到模拟志愿填报页面。在模拟志愿填报界面填写各项信息之后点击智能填报按钮，展示出所有相符合的学校与专业。



图4.3 模拟志愿填报系统顺序图

2、UML类图设计

为了更好地描述功能与数据表之间的关系，本文设计了模拟志愿填报系统的UML图，图4.4所示。UML图主要描述了系统中类与类之间的关系，其中包含有聚合关系、关联关系、组合关系、泛化和依赖关系等。

1. 泛化

泛化表示类与类之间的继承关系，或者接口与接口之间的继承关系。它表示一个类得到了另一个类的所有属性和功能，并且还能在其基础上增加一些自己独有的功能，用空心三角形箭头+实线表示，箭头指向父类。

1. 实现

实现表示类对接口的实现关系。它表示一个类实现一个或者多个接口的功能，用空心三角形箭头+虚线表示，箭头指向接口。

1. 依赖

两个独立的对象，但是其中一个对象使用了另一个对象。用带普通箭头的虚线表示，指向被使用者。

1. 关联

两个独立的对象，但是存在固定的关系，比如说一个类的成员变量是另一个类。它可以是双向的，也可以是单向的。单向的用带普通箭头的实线表示，指向被拥有者，双向的没有箭头。

1. 聚合

聚合是关联关系的一种。是整体和部分的联系，比如说一个类的属性是另一个类。在语法上无法区分，必须要考察具体的逻辑关系。用带空心菱形的实心线，菱形指向整体。

1. 组合

聚合也是关联关系的一种，是整体和部分的联系，比如说一个类的属性是另一个类。但它表示没有整体就没有部分，比集合还要强的联系。带实心菱形的实线，菱形指向整体

这些类与类之间的关系不仅显示了模拟志愿填报系统内的信息结构，也描述了系统内的信息行为。其中，用户类的属性主要包括用户名和密码。

顾客类继承手机点餐系统类的属性和方法，并且还添加了自己的属性(昵称、电话、创建时间)。除此之外，系统中还具有登录、菜品管理、订单、订单加急以及付款功能，顾客可根据实际需求进行操作，从而获得相应的服务。



图4.2 模拟志愿填报系统的UML图

## 4.3 系统数据库设计

### 4.3.1 数据库概念设计

从模拟志愿填报系统功能的角度出发，本文设计了每个实体与主要功能的E-R图，如图4.3.1所示。本次论文整体设计的E-R图模型主要涉及了学校信息、专业信息、地址信息、分数信息四大类别。

学校信息包括：学校的院校名称、院校所在地、教育行政主管部门、院校类型、学历层次、是否一流大学建设高校、是否一流学科建设高校、是否设有研究生院、满意度；学校信息更新时间、学校领导、学校简介、周边环境、通讯地址、联系电话、重点实验室、重点学科、可授予的学位、师资力量、学生人数、录取批次、对艺术类招生的录取办法、加分政策、对少数民族考生的特殊政策、对往届生的录取政策、转专业的实施办法、其它、奖学金设置、困难生资助办法、宿舍、食堂、其它、往年录取信息。

专业信息包括: 专业名、专业代码、专业满意度、从属专业类、专业介绍、毕业生规模低点、毕业生规模高点、男生比例占比、综合满意度、综合满意度人数、办学条件满意度、办学条件满意度人数、教学质量满意度、教学质量满意度人数、就业满意度、就业满意度人数。

地址信息包括：省份名。

这三大类构成了整个系统的核心，为用户查询提供方便。其中学校和专业是之间是多对多的关系，从而产生了两个个新的实体，第一个实体是某学校的某专业的具体信息表，包括学校id、专业id、学制、培养目标、推荐指数、推荐人数、综合满意度、综合满意度人数、办学条件满意度、办学条件满意度人数、教学质量满意度、教学质量满意度人数、就业满意度、就业满意度人数；第二个实体是某学校的某专业的以往若干年分数线情况。省份和学校是一对多关系，但省份和专业是多对多关系，产生了一个实体：每个专业在各个省的的薪资水平情况。专业和课程之间是多对多的关系。



图4.3.1 模拟志愿填报系统的E-R图

### 4.3.2 数据库主要表设计

模拟志愿填报系统使用SQL数据库来存储信息，如下图所示：

1. 城市表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_city | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(50) | YES | / | 市名 |
| province\_id | int(11) | YES | / | 省份id |

1. 课程表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_course | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID4 |
| name | varchar(50) | YES | / | 课程 |

1. 课程专业对照表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_course\_major | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| tb\_course\_id | int(11) | NO | / | 课程ID |
| tb\_major\_id | int(11) | NO | / | 专业ID |
| course\_difficulty | decimal(2,1) | YES | / | 课程难易度 |
| course\_practical | decimal(2,1) | YES | / | 课程实用性（于工作、个人成长) |

1. 主管部门表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_department | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 部门名 |
| tb\_department\_type\_id | int(11) | YES | / | 主管部门类别id |

1. 主管部门类别表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_department\_type | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 主管部门类别 |

1. 历年录取分数线表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_grade\_school\_major\_year | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| tb\_school\_major\_id | int(11) | NO | / | 学校专业对应表id |
| tb\_year\_id | int(11) | NO | / | 年份表id |
| grade | int(11) | NO | / | 分数 |

1. 学历层次表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_levels | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 学历层次名 |

1. 专业表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 专业名 |
| major\_code | varchar(30) | YES | / | 专业代码 |
| satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 专业满意度 |
| tb\_major\_professional\_category\_id | int(11) | YES | / | 从属专业类 |

1. 门类表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major\_category | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 门类名 |
| tb\_major\_levels\_type\_id | int(11) | YES | / | 从属专业层次类型 |

1. 专业详细信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major\_information | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| tb\_major\_id | int(11) | YES | / | 专业id |
| introduce | varchar(520) | YES | / | 专业介绍 |
| people\_min | bigint(20) | YES | / | 毕业生规模低点 |
| people\_max | bigint(20) | YES | / | 毕业生规模高点 |
| boys\_proportion | decimal(3,2) |  | YES | 男生比例占比 |
| comprehensive\_satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 综合满意度 |
| comprehensive\_people | int(11) | YES | / | 综合满意度人数 |
| conditions\_satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 办学条件满意度 |
| conditions\_people | int(11) | YES | / | 办学条件满意度人数 |
| quality\_satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 教学质量满意度 |
| quality\_people | int(11) | YES | / | 教学质量满意度人数 |
| job\_satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 就业满意度 |
| job\_people | int(11) | YES | / | 就业满意度人数 |

1. 专业解读表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major\_interpretation | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| tb\_major\_id | int(11) | YES | / | 专业id |
| title2 | varchar(50) | YES | / | 标题题解 |
| from | varchar(20) | YES | / | 来自的平台 |
| author | varchar(20) | YES | / | 作者 |
| detail | varchar(2048) | YES | / | 详细说明 |
| sponsor | varchar(2048) | YES | / | 主办方 |
| prospects | varchar(2048) | YES | / | 就业前景 |
| direction | varchar(2048) | YES | / | 就业方向 |
| application\_guide | varchar(2048) | YES | / | 报考指南 |

1. 专业层次类型表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major\_levels\_type | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 专业层次类型名 |

1. 专业类表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major\_professional\_category | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 专业类名 |
| major\_code | varchar(30) | YES | / | 专业代码 |
| tb\_major\_category\_id | int(11) | YES | / | 从属门类 |

1. 省份专业对应薪资表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major\_province\_money | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| tb\_major\_id | int(11) | YES | / | 专业id |
| tb\_province\_id | int(11) | YES | / | 省id |
| money | int(11) | YES | / | 月薪 |

1. 类似专业表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major\_similar\_major | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| tb\_major\_id | int(11) | YES | / | 专业id |
| tb\_major\_id\_similar | int(11) | YES | / | 相似专业id |

1. 职业表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major\_vocation | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(50) | YES | / | 就业方向 |

1. 专业职业对应表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_major\_vocation\_majorz | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| tb\_major\_id | int(11) | NO | / | 专业表id |
| tb\_major\_vocation\_id | int(11) | NO | / | 就业职业表id |

1. 省份表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_province | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | / | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 省份名 |

1. 学校表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_school | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | / | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 院校名称 |
| tb\_province\_id | int(11) | YES | / | 院校所在地 |
| tb\_department\_id | int(11) | YES | / | 教育行政主管部门 |
| tb\_type\_id | int(11) | YES | / | 院校类型 |
| tb\_levels\_id | int(11) | YES | / | 学历层次 |
| top\_university | tinyint(1) | YES | / | 一流大学建设高校 |
| top\_discipline | tinyint(1) | YES | / | 一流学科建设高校 |
| graduate\_school | tinyint(1) | YES | / | 研究生院 |
| satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 满意度 |

1. 学校具体信息表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_school | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| tb\_school\_id | varchar(20) | YES | "" | 学校id |
| update\_time | datetime | YES | "" | 学校信息更新时间 |
| leaders | varchar(2048) | YES | "" | 学校领导 |
| introduce | varchar(2048) | YES | "" | 学校简介 |
| environment | varchar(2048) | YES | "" | 周边环境 |
| postal\_address | varchar(100) | YES | "" | 通讯地址 |
| telephone | varchar(100) | YES | "" | 联系电话 |
| key\_laboratory | varchar(520) | YES | "" | 重点实验室 |
| key\_disciplines | varchar(520) | YES | "" | 重点学科 |
| conferable\_degrees | varchar(25) | YES | "" | 可授予的学位 |
| faculty | varchar(520) | YES | "" | 师资力量 |
| students\_number | varchar(520) | YES | "" | 学生人数 |
| admission\_batch | varchar(520) | YES | "" | 录取批次 |
| art\_enrollment | varchar(520) | YES | "" | 对艺术类招生的录取办法 |
| extra\_points | varchar(200) | YES | "" | 加分政策 |
| ethnic\_minority | varchar(200) | YES | "" | 对少数民族考生的特殊政策 |
| previous\_students | varchar(200) | YES | "" | 对往届生的录取政策 |
| transfer\_major | varchar(200) | YES | "" | 转专业的实施办法 |
| other | varchar(200) | YES | "" | 其它 |
| scholarship | varchar(1024) | YES | "" | 奖学金设置 |
| difficult\_student | varchar(1024) | YES | "" | 困难生资助办法 |
| dormitory | varchar(520) | YES | "" | 宿舍 |
| canteen | varchar(2048) | YES | "" | 食堂 |
| average\_food | varchar(520) | YES | "" | 其它 |
| admission\_information | varchar(200) | YES | "" | 往年录取信息 |

1. 学校专业对应表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_school\_major | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| tb\_school\_id | int(11) | YES | / | 学校id |
| tb\_major\_id | int(11) | YES | / | 专业id |
| educational\_system | varchar(30) | YES | / | 学制 |
| training\_objectives | varchar(520) | YES | / | 培养目标 |
| satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 推荐指数 |
| recommended\_number | int(11) | YES | / | 推荐人数 |
| comprehensive\_satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 综合满意度 |
| comprehensive\_people | int(11) | YES | / | 综合满意度人数 |
| conditions\_satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 办学条件满意度 |
| conditions\_people | int(11) | YES | / | 办学条件满意度人数 |
| quality\_satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 教学质量满意度 |
| quality\_people | int(11) | YES | / | 教学质量满意度人数 |
| job\_satisfaction | decimal(2,1) | YES | / | 就业满意度 |
| job\_people | int(11) | YES | / | 就业满意度人数 |

1. 院校类型表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_type | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| name | varchar(30) | YES | / | 院校类型名 |

1. 院校类型表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_type | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| username | varchar(16) | NO | / | 用户名 |
| password | varchar(16) | NO | / | 密码 |
| nickname | varchar(100) | YES | / | 昵称 |
| phone | varchar(100) | YES | / | 电话 |
| is\_vip | tinyint(1) | YES | / | 是否会员 |

1. 年份表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| tb\_year | | | | |
| 字段名 | 数据类型 | 为空 | 自增 | 字段说明 |
| id | int(11) | NO | 自增 | ID |
| year | int(11) | NO | / | 年份 |

# 第5章 系统总体设计实现

## 5.1 实现系统功能所采用技术

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 功能点 | 通用技术 | 专用技术 |
| 1 | 注册 | 1. ElementUI框架技术 2. SMM框架技术 3. Ajax技术 4. json数据交换格式 5. java技术 6. swing技术 7. SQL技术 8. JSP技术 | js表单验证技术，layer弹窗技术 |
| 2 | 登录 |  |
| 3 | 浏览主页政策 |  |
| 4 | 院校库 |  |
| 5 | 院校满意度 |  |
| 6 | 特殊类型招生 |  |
| 7 | 专业库 |  |
| 8 | 专业满意度 |  |
| 9 | 专业推荐 |  |
| 10 | 专业解读 |  |
| 11 | 模拟志愿填报 |  |
| 12 | 咨询周 |  |
|  |  |  |

## 5.2 界面设计与实现

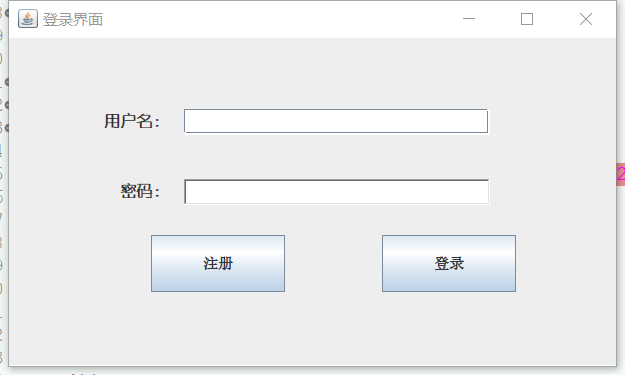


图5.1 用户登录界面

## 5.3 类设计与实现

下图是类表，UML图第四章已画

|  |  |
| --- | --- |
| 类名称 | 说明 |
| UserAddIFrame | 添加读者信息界面类 |
| User | 顾客类，顾客信息 |
| Menus | 菜单类，所有菜单信息 |
| Manager | 管理员类，继承菜单类 |
| JDBSDao | 数据库访问类 |
| OrderNum | 订单类，包括订餐信息和付账等等 |
| MyJFrame | 界面类，装着所有界面 |

表5.1 类表

## 5.3 核心功能实现

# 第6章 系统测试与部署

## 6.1 测试方法

### 6.1.1 黑盒测试：

黑盒测试又称功能性测试。它是用来测试系统的各个功能能否正常运行的一种测试方法。一般的测试都在程序的接口处进行，查看系统是否能正常输出信息。黑盒测试着眼于外部结构，从用户的角度出发，根据输入数据与输出数据的对应关系进行相应的测试。

### 6.1.2 白盒测试：

白盒测试又称结构测试，是一种测试用例设计的方法，白盒测试可以让人看清楚是如何进行测试的。它可以对软件的过程性细节做细致的检查。通过在不同点检查程序状态，确定实际状态是否与预期的状态一致。

## 6.2 测试类型

### 6.2.1 界面测试

对每个界面都进行测试

### 6.2.2功能测试

对于增删查找等各种功能进行整体测试，保证每一个功能能够正常的运行

### 6.2.3 综合测试

把界面个功能联合一起测试，检查系统功能是否满足实际需求

## 6.3 测试过程和结果分析

### 6.3.1 用户登录界面测试

登录模块是进入整个点餐系统的钥匙，在进行系统测试时，作为首先需要被测试的的环节。测试的过程中主要是通过黑盒测试和白盒测试确定点餐系统在登录时系统运行是否顺畅。进入饭店后，首先会出现的是登录的界面，在账号栏输入已经注册好的电话号，在密码那栏输入密码， 点击登录即可进入手机自助点餐系统，反之，如果密码输入不正确，则无法直接进入会员系统，只能点击注册，注册完以普通用户身份进入选菜。测试登录模块的功能，测试用例如下表6.1所示。

|  |  |
| --- | --- |
| 字段名 | 测试 |
| 测试项 | 登录界面测试 |
| 测试步骤 | 1. 进入饭店到达终端系统 2. 输入错误的用户名密码 3. 注册 4. 输入正确的用户名密码 |
| 测试结果 | 1. 连接成果 2. 登陆失败时弹出失败提示 3. 用户名密码输入框内容清空 4. 登录成果直接进入订餐系统 |
| 测试是否通过 | **pass** |

表6.1 测试图

# 第7章 结论

最近几年随着智能化的发展，越来越多的愿意自动点餐点餐，在这种大环境下，作为进店就餐这种相对传统的用餐形式，各家饭店也充分意识到拥有一套完整的点餐系统的重要性，并一直在积极的改善之中。自助点餐系统就是在这种情况下产生的。在研发的过程中该系统重点完成如下工作:

1. 来店用餐者可以通过终端进入系统及时了解情况，合理选择用餐时间。避免车辆拥堵，影响顾客的用餐情绪。
2. 第一次进店用餐的顾客，可以根据点餐系统中的用户推荐选择适合自己口味的菜品进行点餐，使顾客能够在第一时间品尝到店内特色或是评价较高的美食，方便顾客选择。
3. 饭店在用餐高峰期会实行定时用餐的方式，在顾客剩余用餐时间不足半小时的时候系统会提示顾客尽快用餐，用餐桌轮转的方式缓解用餐高峰期餐桌紧张地因素
4. 如果顾客点餐后，等待菜品的时间过长，可根据具体需要进行免费加急和付费加急的服务加快菜品制作进度，满足顾客需求。

## 参考文献

1. 本刊编辑一部 图解辽宁高考志愿表[J]. 本刊编辑一部. 招生考试通讯(高考版). 2019(06)
2. 洪涛、杨亦足、徐宏宇、陈新、贾逸然、黄小明 大数据启发的高考志愿辅助填报系统
3. 赵洁、吕富蕾 新高考精准化志愿填报策略——以山东省2020年夏季高考为例
4. 刘福伟 高考志愿智能填报系统设计与实现
5. 解读高考,洞悉考纲新变化[J]. 张楠. 黄金时代(学生族). 2010(01)
6. 2014年高考填报志愿[J]. 教师. 2014(21)
7. 关于填报志愿的心得和经验[J]. 高群. 考试与招生. 2012(02)
8. 高考综合改革实施效果评价：学业表现的视角[J]. 王新凤. 中国高教研究. 2020(07)
9. 基于大数据分析的高考志愿填报算法[J]. 于超,刘国柱. 青岛科技大学学报(自然科学版). 2020(02)
10. 基于考生偏好和矩阵博弈的高考志愿填报研究[J]. 赵小明,孙晓璇. 西南民族大学学报(自然科学版). 2021(02)
11. 我国高考志愿填报机制的演变与优化[J]. 王世斌,刘旭东. 江苏高教. 2018(05)
12. 基于考生偏好和矩阵博弈的高考志愿填报研究[J]. 赵小明,孙晓璇. 西南民族大学学报(自然科学版). 2021(02)