

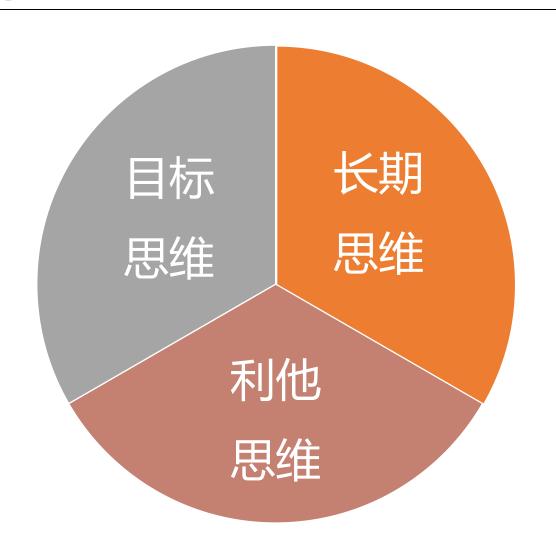
洞悉简历

——三大简历思维

ゴへ®老师

三大简历思维









扣重点!!! 方向不对、努力白费

JD攥写法 (Job description)

JD有什么 简历写什么 出现相关词汇



く 行政主管 (13薪)

公 ① 匠

岗位职责

- 1、负责公司办公室对内、对外发函、申请、通知等文件的起草;
- 2、负责安排公司日常后勤工作,包括车辆、绿化、环境 卫生、会务、接待、办公用品等,为各部门做好服务工 作;
- 3、协助公司各种管理规章制度的建立、修订及执行监督;
- 4、 协助建立公司行政办公费用的预算并控制行政办公费 用在预算内执行;
- 5、配合公司进行企业文化的建立;
- 6、作好领导的参谋,及时为公司领导提供信息和建设性 意见;
- 7、 督促有关部门及时完成公司各项工作,并将监督情况 及时反馈给领导;
- 8、负责公司对外联系、宣传工作;
- 9、负责本部门员工的评估与考核;
- 10、完成领导交办的任务。

岗位要求

- 1、统招本科及以上学历,5年以上行政经验,其中3年以上行政管理经验;
- 2、有较强的组织协调能力,较好的文字功底和表达能力;
- 3、具备较全面的相关常识和专业知识,熟悉现代企业管理的基本知识;
- 4、善于发现问题并具有较强的沟通协调能力,具备一定 的工作计划能力;
- 5、善于调动部属的工作积极性和发挥其潜能,具有较强 的学习能力;
- 6、策划过年会、大型活动、拓展等优先。



JD 解析←

岗位名称↩	行政主管↩	
基础背景↩	87-470(0-8)(201-201-201-201-201-201-201-201-201-201-	
空 叫月泉》	专业: 无要求←	
	マエ・ル安ホ〜 经历: 5 年以上行政经验,3 年以上行政管理经验×←	
	」	
岗位职责↩	1.文件記草 ✓ ↔	
內世际页气	1.又什些早♥~ 2.安排公司日常后勤工作 ×←	
	3.规章制度建立、修订、执行、监督★↩	
	4.协助建立行政办公费用的预算并控制预算✔←	
	5.配合企业文化的建立×Ϥ	
	6.提供领导信息和建议✓←	
	7.督促、监督、反馈 × ←	
	8.对外联系、宣传工作✔←	
	9.本部门评估、考核×□	
素质能力↩	1. 组织协调能力×←	
	2. 表达能力(书面+口头) ✔ ←	
	3. 专业知识熟悉、全面✔←	
	4. 善于发现问题×←	
	5. 沟通协调 ✓ ←	
	6. 有工作计划能力×←	
	7. 领导能力 🕶	
	8. 学习能力✔←	
	9. 活动策划能力×↩	
其他↩	无要求↩	
\leftarrow		
\leftarrow		
↩		





刘爽↩

联系方式: 181xxxx955←

电子邮箱: 45xxxx211@qq.com←

求职意向: 行政主管↩

xxx. xx-xxxx.xx	xxx	×		行政专员↩	
文件起草:根护			1.00	/3-V/ -H/20	
1111 ; ←					
后勤安排: jū			. 1 . 1 . 1 . 1 . 1		
, i	\leftarrow				
督促监督:			-	4.00	
	; ↔				
评估考核:					
. 4					
活动策划					
SIII 1 302 S					

自我评价↩

具备 勾通协调能力,
具备全面的 专业知识,
具备优秀的 学习能力,
具备优秀的 文字表达能力,
具备较好的 可题敏感度,

二、长期思维





扣重点!!! 职场很长

缺什么,补什么不会什么,学什么

延迟满足!!!



二、长期思维



JD 解析←

.1.15 4-41 -	7-2-3-4	
岗位名称↩	ET STOCK ON CONTROL OF	
基础背景↩	学历: 统招本科及以上✔←	
	专业: 无要求↩	
	经历:5年以上行政经验,3年以上行政管理经验×↔	
	证书∶无要求↩	
岗位职责↩	1.文件起草✔←	
	2.安排公司日常后勤工作 ×←	
	3.规章制度建立、修订、执行、监督×←	
	4.协助建立行政办公费用的预算并控制预算✔←	
	5.配合企业文化的建立×←	
	6.提供领导信息和建议✔↩	
	7.督促、监督、反馈×←	
	8.对外联系、宣传工作✔↩	
	9.本部门评估、考核×↩	
素质能力↩	1. 组织协调能力×←	
194400 1950 011 1940 021 1950 0	2. 表达能力(书面+口头) ✔ ↩	
	3. 专业知识熟悉、全面✔↩	
	4. 善于发现问题×←	
	5. 沟通协调 ✓	
	6. 有工作计划能力 ★↩	
	7. 领导能力×←	
	8. 学习能力✔←	
	9. 活动策划能力 ਂ	
其他↩	无要求↩	
\leftarrow		
\leftarrow		
↩		



三、利他思维





扣重点!!! 与人方便、于己方便

Who——谁看

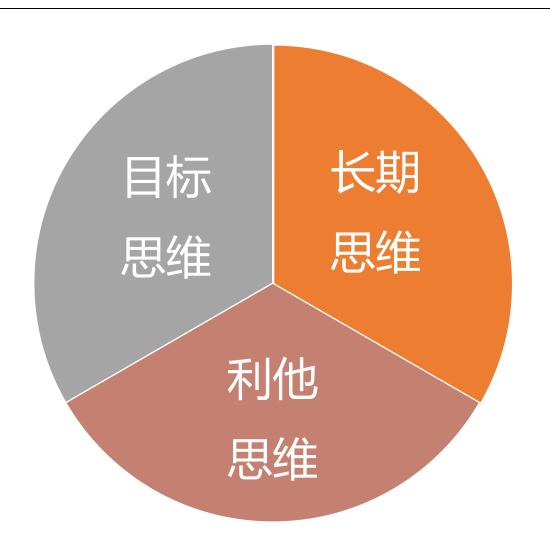
How——怎么看——清晰简洁

what——看什么——重点突出



复盘





课后作业



1.JD解析:至少解析一个目标公司、目标岗位的JD

2.需求分析:哪些需求满足,哪些需求未满足



