| 2019~2020 学年第 | 二_学期 课程代码0 | 521092B 课程名称 <u>软件</u> | 工程_ 学分2_ | 命题教师 | 吴克伟 | 系/教研室主任审批签名 |
|--|---|----------------------------|--|--|--|--|
| 姓名 | 学号 | 专业班级(教学班) | 计算机 2017 级 | 考试日 | 期 | 成绩 |
| 一、判断题,正确用"" | T"错误用"F"表示(共 10 分 |), 1'x 10) | C. 无法证明软件 4 总体设计阶段 A. 模块 B. 模 5 信息隐蔽概念 | 的结果是(B 草块结构图 | D. 选用了非主流) C. 模块的算法 | D. 数据流图 |
| 2 向一个已经延晚的项 3 在进行需求分析时同 4 如果两个模块之间没 实现的,这就是非直接 5 模块的作用范围包括 6 如果一个程序只有一 7 单元测试能发现约 80 8 验收测试是由最终用 9 软件测试中,判定覆 | [目追加开发人员,可能使它完]时考虑维护问题。(T) 有直接关系,它们之间的联系 耦合。这种耦合的模块独立性 它本身及其所有的从属模块。 个入口和一个出口,则称这个 0%的软件缺陷。(T) 户来实施的。(□) 盖不一定包含条件覆盖,条件 | 完全是通过主模块的控制和调用来 最弱。(F) | A. 模块的独立性 C. 软件结构定义 6 程序的三种基 A. 过程、子程序 C. 递归、迭代和 7 PDL 是指(A. 伪码 | 性 本控制结构是 字和分程序 中回溯 A)。 B. 高级程序设 模中,主题划分 形是()。 | B. 顺序、选择和 D. 调用、返回和 设计语言 C. | 1划分 1期 和重复 |
| 二、选择题(共10分, 1 软件生命周期中所花详细设计 B. 软件约 2 下列哪个模型没有采 A. 瀑布模型 3 许多软件开发失败的 A. 软件的复杂性不断增 | 费用最多的阶段是() 。 扁码 C. 软件测试 D. 用迭代的思想() 。 B. 渐增模型 C. 螺旋模 () 。 I主要原因是() 。 | 软件维护 莫型 D. RUP 模型 | 10 若有一个计算 入的角度考虑一 (C) | agrams(顺序图 on diagrams(不包括(B B 设计结果重用 算类型的程序, ·组测试用例: | 图) (合作图)) 用 C 方法相 它的输入量只有 | 际准重用 D 分析结果重用 一个 X, 其范围是[-1.0, 1.0], 现从输 .0, 1.001.设计这组测试用例的方法是 i分析法 D. 错误推测法 |

考试特别提示: 1、学生必须按题号顺序答题;答题时只写答案;请尽量在一张答题纸内(正、反)答题。 2、交卷时试卷纸与答题纸分开,试卷装订时只装订学生答题纸。 3、学生试卷纸由各系(教研室、中心)负责收回,学校统一销

命题教师注意事项: 1、主考教师必须于考试一周前将"试卷 A"、"试卷 B"经教研室主任审批签字后送教务科印刷。 2、请命题教师用黑色水笔工整地书写题目或用 A4 纸横式打印贴在试卷版芯中。

| 2019~2020 学年第 | 学期 课程代码052109 | 92B 课程名称 <u>软件</u> | 工程_ 学分2_ | 命题教师吴克伟 | 系/教研室主任审批签名 | | |
|---|--|-----------------------|------------|---------|-------------|--|--|
| 姓名 | 学号 | _ 专业班级(教学班) | 计算机 2017 级 | 考试日期 | 成绩 | | |
| 三、填空题(共10分,1 | 'x 10) | | 2 数据字典 | | | | |
| 2 面向对象软件工程通常 3 可行性研究从技术可行 | 基本要素是指:方法、(<mark>过程</mark> 采用 (RUP)模型实现软件。 性、经济可行性、(操作可行性) 三 类模型:数据模型、功能模型、(| 生命周期的各个阶段。 方面进行分析。 | | | | | |
| 5 结构化分析方法的分析6 从模块内外的联系来看 | 关模型: 数据模型、功能模型、 策略是(面向数据流自顶向下逐步求 ,结构化设计的要求是(独立性强 数据的类型在若干动作序列中选为 | 高內聚 低耦合 | 3 需求分析 | | | | |
| 明书是与其相关的文档。 | 码实现的每一个程序单元进行测试 常将对象模型在五个层次上进行 务层。 | | | | | | |
| 四、名词解释(共 20 分, | 4'x 5) | | | | | | |
| 1 软件工程 | | | 5 UML | | | | |

考试特别提示: 1、学生必须按题号顺序答题;答题时只写答案;请尽量在一张答题纸内(正、反)答题。 2、交卷时试卷纸与答题纸分开,试卷装订时只装订学生答题纸。 3、学生试卷纸由各系(教研室、中心)负责收回,学校统一销毁。

| 2019~2020 学年第 | <u>二</u> 学期 课程代码05210 |)92B 课程名称 <u>软件</u> | <u> </u> | 命题教师吴克伟 | 系/教研室主任审批签名 | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---|------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| 姓名 | 学号 | 专业班级(教学班)_ | 计算机 2017 级 | 考试日期 | 成绩 | | | |
| 五、 简答题 (共 20 分, 1 软件生存周期可以划 | 5'x 4) 分为几个阶段?每个阶段的主要任 | | | 方法特点,适用范围,对面 | ————————————————————————————————————— | | | |
| 1 1/11 11 /11/11 11 /11/11 | 为73761例 权 ·马丁州权时工文任 | JAN A. | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | 六、应用题(共) | 30 分, 4'+8'+18') | | | | |
| 2 试比较 Rational 统一过程和敏捷过程。 | | | 1. 画出图形用户界面(GUI)的状态转换图。 该界面有一个主菜单和一个带有文件打开命令的文件菜单,在每个菜单上都有一条退出命令。假设每次只有一个文件能够打开。(4分) | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 什么是软件维护? 软 | 件维护可以分为哪几类? | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

考试特别提示: 1、学生必须按题号顺序答题;答题时只写答案;请尽量在一张答题纸内(正、反)答题。 2、交卷时试卷纸与答题纸分开,试卷装订时只装订学生答题纸。 3、学生试卷纸由各系(教研室、中心)负责收回,学校统一销毁。

| 2019~2020 学年第 | 等 <u></u> 学期 课程代码0 | 521092B 课程名称 <u>软件</u> | 工程_ 学 | 分2_ | 命题教师 | 吴克伟 | _ 系/教研室主任审批签名 | | |
|--|--------------------|--------------------------------|--|--|------------------------------|----------|--------------------------|---|--|
| 姓名 | 学号 | 专业班级(教学班) | 计算机: | 2017 级 | 考试日期 | | | | |
| 2. 某电器集团公司下属的厂包括技术科、生产科等基层单位。现在想建立一个计算机辅助企业管理系统,其中,生产科的任务是: (1) 根据销售公司转来的内部合同(产品型号、规格、数量、交获日期)制定车间月生产计划。 | | | | 3 根据下面 PDL 描述的求平均值算法,试用基本路径方法进行软件测试(18 分) ①试画出它的程序图,N-S 图(3 分)和 PAD 图(3 分)(要求按照程序中附加的标号画); ②计算该结构的 McCabe 环路复杂性度量(2 分); ③为完成基本路径测试,求它的一组独立的路径(4 分); ④为每个独立路径设计测试用例(6 分)。 | | | | | |
| (2)根据车间实际生产日报表、周报表调整月生产计划 | | | | DIIDE Avor | ·o.co. /*计質 100 人 | 以内的右边粉 (| 「规定值填之内)的亚均值, 在放料的首和, 左放 | ÷ | |
| (3)以月生产计划为以及,制定产品设计(结构、工艺)及产品组装月计划。 | | | | PROCEDURE Average; /*计算 100 个以内的有效数(规定值域之内)的平均值; 有效数的总和; 有效数的个数。*/ INTERFACE RETURNS average, total.input, total.valid; | | | | | |
| (4) 将产品的组装计划传达到各科,将组装月计划分解为周计划,下达给车间 | | | INTERFACE ACCEPTS value, minimum, maximum; TYPE value[1, 100] IS SCALAR ARRAY; TYPE value[1, 100] IS SCALAR ARRAY; | | | | | | |
| 技术科的任务是 | 是: | | TYPE average, total.input, total.valid, value, minimum, maximum IS SCALAR ARRAY; TYPE i IS INTEGER; | | | | | | |
| | | | | 1: $i=1$; total.input=total.valid=0; sum=0; | | | | | |
| | | E产品装配图给生产科,产生外购需求计 | | | | | | | |
| 划给供应科,并产生产 | 品自制物料清单。 | | 3: AND total.input<100 | | | | | | |
| | | 4: total.input=total.input +1; | | | | | | | |
| (2)根据组装计划进行产品工艺设计,根据产品自制物料清单产生工艺流程图给零件厂。 | | | 5: IF value[i] >= minimum 6: AND value[i] <= maximum | | | | | | |
| 请设计出以上系统中生产科的软件结构图(4分)和技术科处理的软件结构图(4分)。 | | | 7: | THE | AND N total.valid=total.v | | | | |
| | | | 8: ENDIF i=i+1; 9: ENDDO | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | 10: | 11: THEN average=sum / total.valid; 12: ELSE average=-999 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | 13: | B: ENDIF | | | | | |

END average