

Analizar

Grupo 2

Arequipa, Perú

2022



Analizar

Por
Grupo 2

Tesis presentada a la
Escuela Profesional de Ciencia de la Computación
de la
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN
como requisito
para obtener el título profesional
de
Licenciada en Ciencia de la Computación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN
FACULTAD DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN Y SERVICIOS
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

Analizar

Tesis de graduación presentado por el bachiller Grupo 2 en el cumplimiento de los requisitos para obtener el título profesional de Licenciado en Ciencia de la Computación.

Arequipa, 22 de octubre del 2022

Aprobado por:

or

Prof. Dr. Wilmer Ramos Lovon
INTERNO
Universidad Nacional de San
Agustin

*A Dios, por todo lo que me ha dado, a
todos los profesores por sus enseñanzas
y algunos amigos.*

Índice general

Agradecimientos	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
1. Introducción	1
1.1. Contexto y Motivación	1
1.2. Definición del problema	1
1.3. Justificación	1
1.4. Objetivos	2
1.5. Objetivos específicos	2
1.6. Organización de la tesis	2
2. Marco teórico y Antecedentes	3
3. Formalismos y/o teoría propuesta	5
3.1. Instalación de L ^A T _E X	5
4. Experimentación o evaluación empírica	7
4.1. Notación Matemática	7
5. Resultados y/o Evaluaciones	9
5.1. Conclusiones	9
5.2. Contribuciones	9
5.3. Trabajo futuro	9
Bibliografía	10

Índice de figuras

2.1. Logotipo de la EPCC	4
------------------------------------	---

Índice de cuadros

2.1. Como hacer una tabla	4
-------------------------------------	---

Agradecimientos

En primer lugar deseo expresar mi agradecimiento al profesor Wilmer Ramos Lovon, por la dedicación y apoyo que ha brindado a este trabajo, por el respeto a mis ideas y por la dirección y el rigor que ha facilitado a las mismas.

Un trabajo de investigación es siempre fruto de ideas, proyectos y esfuerzos previos que corresponden a otras personas. En este caso mi más sincero agradecimiento a la Dr. Wilmer Ramos Lovon, de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, con cuyo trabajo estaré siempre en deuda. Gracias por su amabilidad para facilitarnos su tiempo y sus ideas.

Pero un trabajo de investigación es también fruto del reconocimiento y del apoyo vital que nos ofrecen las personas que nos estiman, sin el cual no tendríamos la fuerza y energía que nos anima a crecer como personas y como profesionales.

Resumen

Abstract

Capítulo 1

Introducción

1.1. Contexto y Motivación

El desarrollo de aplicaciones con procesamiento de lenguaje natural abre líneas a varias posibles aplicaciones como chat boot, interpretación de textos automáticamente, desarrollo de aplicaciones de alto nivel entre otras. Para esto vimos la necesidad para que las aplicaciones la interpretación de un contexto puede cambiar completamente el sentido del contexto a una oración, para esto debemos reducir la ambigüedad en textos.

1.2. Definición del problema

La ambigüedad se refiere a términos que son estructuras gramaticales que pueden entenderse de diferentes maneras o abrirse a diferentes interpretaciones y, por lo tanto, crean dudas, incertidumbre o confusión según [Deilis Carrazana Galán, 2015].

1.3. Justificación

Existe muchas justificaciones para justificar este tipo de investigación por ejemplo en el artículo de [Jefferson A. Peña-Torres, 2021] no explica de la importancia de un chatboot en época de pandemia

1.4. Objetivos

Analizar los métodos de reducción de ambigüedad semántica.

1.5. Objetivos específicos

1.6. Organización de la tesis

Una breve descripción de cada uno de los capítulos que estas desarrollando desde el CAP 2 hasta el capítulo antes del apéndice.

Capítulo 2

Marco teórico y Antecedentes

La forma como colocar un algoritmo es mediante el `\usepackage{algorithmic}` y `{algorithm}` este imprime de la siguiente forma:

Algorithm 1 Mapeamiento

processo_ID(Identificación de flags)

Require: Lista de $1 \dots N$ que contenga los ID de las clases correspondientes (provenientes del FM).

- 1: Generar *lista* a partir de pares correspondientes según FM
 - 2: **while** SchemaB contenga alguna clase **do**
 - 3: **if** valorASIG(*claseB*) \geq parametro VAL **then**
 - 4: *claseB* \leftarrow siguiente clase de SchemaB
 - 5: *lista* \leftarrow agregar los términos de *claseB* y su correspondiente *claseA*
 - 6: valor (*lista*(A_i, B_j))=POS=1
 - 7: **end if**
 - 8: **end while**
-

NOTA: Este package no viene incluido por default en el L^AT_EXni con esta plantilla, pero si es de mucha utilidad, esta disponible en internet así como muchas otras. Si desean incluir un nuevo `\usepackage{Nombre_Package}`, solo deben agregarla en el archivo `unsa.cls` en una linea y ya estará disponible.

Me	Sem Cas	Lug	Pos	Gen
a	bf	sd	as	hj
a	bf	sdff	fg	ert
a	bf	as	fg	klj

Cuadro 2.1: Como hacer una tabla



Figura 2.1: Logotipo de la EPCC

Capítulo 3

Formalismos y/o teoría propuesta

Seria recomendable que cada uno de las etapas o puntos principales vayan acompañados de una discusión (mini conclusión) detallando y justificando la razón de su existencia.

3.1. Instalación de \LaTeX

Debemos iniciar la instalación mediante los siguientes paquetes básicos, es recomendado seguir el siguiente orden en la instalación:

AFPLGhostscript Nos permite trabajar con los formatos EPS que caracterizan a \LaTeX (Free).

GSview Para visualizar los PS y EPS

Acrobat Reader Para visualizar los PDF (Free).

small-miktex el compilador y los **packages** del \LaTeX (Free).

WinEdt Un potente editor para \LaTeX .

Estos paquetes son opcionales, pero muy útiles:

Diccionario Diccionario para poder corregir en español, aún incompleto solo en WinEdt (Free).

GNUplot Poderoso Graficador y procesador matemático, muy usado en los trabajos de investigación y tesis(Free).

Capítulo 4

Experimentación o evaluación empírica

4.1. Notación Matemática

Esta sección contiene un curso ultra rápido de como escribir fórmulas matemáticas en tus documentos. Vamos a revisar únicamente algunas construcciones sencillas y frecuentes.

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} = \frac{\pi^2}{6}$$

$$\forall x \in \mathbf{R} : \quad x^2 \geq 0 \quad (4.1)$$

$$\underbrace{a + b + \cdots + z}_{26}$$

$$\iint_D g(x, y) \, dx \, dy$$

en lugar de

$$\int \int_D g(x, y) \, dx \, dy$$

$$\mathbf{X} = \begin{pmatrix} x_{11} & x_{12} & \dots \\ x_{21} & x_{22} & \dots \\ \vdots & \vdots & \ddots \end{pmatrix}$$

Capítulo 5

Resultados y/o Evaluaciones

5.1. Conclusiones

Conclusiones que han podido ser cuantificadas o ampliamente deducibles (criterio lógico general) en base a TU TESIS.

5.2. Contribuciones

Con todo lo que has investigado, propuesto y/o desarrollado que haz conseguido obtener para cooperar con la solución del problema.

5.3. Trabajo futuro

Bueno ha estas alturas definitivamente te habrás dado cuenta que existe un montón de problemas que directa o indirectamente necesitan ser solucionados, es recomendable solo proponer y mostrar aquellos que en tu tesis haya una viabilidad cercana o muy relacionada, de tal forma pueda que una futura tesis(compañero) o estudios superiores le den continuidad.

Bibliografía

[Deilis Carrazana Galán, 2015] Deilis Carrazana Galán, D. M. B. (2015). *Herramienta informática para la evaluación de la ambigüedad en textos legales*. PhD thesis, Universidad de las Ciencias Informáticas departamento Ciencias Informáticas, La Habana, Cuba.

[Jefferson A. Peña-Torres, 2021] Jefferson A. Peña-Torres, Santiago Giraldo-Alegría, C. A. A.-P. V. A. B. (2021). Un chatbot para asistir a las necesidades de información en tiempos de covid-19. *INGENIERIA Y COMPETITIVIDAD REVISTA CIENTIFICA Y TECNOLOGICA*, Vol 24(Nº 1-2022):pages 1–22. chatbot, COVID-19, natural language processing, virtual assistant.