

# MODELOS Y PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN-01

## Taller de programación con estado

[Volver a: Actividad gener...](#)

### Formato de evaluación

Criterios	Niveles			
Ser capaz de definir y operar con celdas.	<div><div></div></div> No diferenciar entre variables declarativas y celdas.	<div><div></div></div> Ser capaz de crear celdas y consultarlas.	<div><div></div></div> Ser capaz de crear celdas, consultarlas, modificarlas.	<div><div></div></div> Ser capaz de crear celdas, consultarlas, modificarlas y entender el concepto de igualdad.
Ser capaz de definir y operar procedimientos con estado explícito.	<div><div></div></div> No logra modelar el problema como una sucesión de estados, partiendo del estado inicial hasta llegar a uno final. Su implementación no funciona correctamente, y aunque así fuera, no es producto de seguir el método para construir iteraciones.	<div><div></div></div> Modela el problema con estados, pero no logra definir formalmente el estado inicial, el estado final, y el invariante. Logra una implementación iterativa, implementando la iteración directamente, sin usar el modelo.	<div><div></div></div> Modela el problema correctamente: Define los estados, el estado inicial, el estado final, el invariante, muestra que el invariante y el estado final implican lograr el cálculo deseado, y muestra que siempre se llega al estado final.	<div><div></div></div> Modela el problema correctamente: Define los estados, el estado inicial, el estado final, el invariante, muestra que el invariante y el estado final implican lograr el cálculo deseado, y muestra que siempre se llega al estado final. Además, logra la implementación siguiendo fielmente el modelo, y usando celdas y procedimientos con estado explícito.

### Retroalimentación global

[Volver al formato de edición](#)

### Retroalimentación para el autor

Párrafo

Ruta: p

Volver a: Actividad gener... ➡

Volver al formato de edición