

MODELOS Y PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN-01

Taller de programación concurrente declarativa

[Volver a: Actividad gener...](#)

Formato de evaluación

Criterios	Niveles			
Ser capaz de definir y operar con hilos programas concurrentes declarativos.	<div><div></div>No tener claridad sobre cómo funciona el planificador de hilos.</div>	<div><div></div>Entender cuándo se crean los hilos y cuándo se evalúan los hilos.</div>	<div><div></div>Entender cuándo se crean los hilos y cuándo se evalúan los hilos. Entender la declaración thread ... end y cómo se usa.</div>	<div><div></div>Entender cuándo se crean los hilos y cuándo se evalúan los hilos. Entender la declaración thread ... end y cómo se usa. Ser capaz de sincronizar dos o más hilos una vez terminan sus tareas.</div>
Ser capaz de usar las variables declarativas como flujos de datos.	<div><div></div>Entender porqué se puede suspender una ejecución en el modelo declarativo secuencial.</div>	<div><div></div>Entender el comportamiento de las variables declarativas en un contexto concurrente, como variables de flujo de datos.</div>	<div><div></div>Entender el comportamiento de las variables declarativas en un contexto concurrente, como variables de flujo de datos. Entender cuándo se suspende la ejecución de un hilo a causa de una variable de flujo de datos sin ligar.</div>	<div><div></div>Entender el comportamiento de las variables declarativas en un contexto concurrente, como variables de flujo de datos. Entender cuándo se suspende la ejecución de un hilo a causa de una variable de flujo de datos sin ligar. Entender cuándo continúa su ejecución un hilo, una vez se liga una variable de flujo de datos por la cual estaba suspendido.</div>

Volver al formato de edición



Usar correctamente el concepto de flujo.	<input type="radio"/> Sabe programar la creación de un flujo, aumentarlo y mostrar en pantalla su evolución.	<input type="radio"/> Sabe programar la creación de un flujo, aumentarlo y mostrar en pantalla su evolución. Sabe comunicar dos procesos por medio de un flujo.	<input type="radio"/> Sabe programar la creación de un flujo, aumentarlo y mostrar en pantalla su evolución. Sabe comunicar dos o más procesos por medio de un flujo. Entiende las limitaciones de los flujos.	<input type="radio"/> Sabe programar la creación de un flujo, sabe aumentarlo y sabe comunicar dos o más procesos por intermedio de él. Sabe sincronizar procesos por medio de flujos. Entiende las limitaciones de los flujos.
Ser capaz de escribir programas en esquema productor-consumidor.	<input type="radio"/> Entiende el papel del productor y el papel del consumidor en un esquema productor consumidor.	<input type="radio"/> Sabe implementar un productor en un esquema productor consumidor.	<input type="radio"/> Sabe implementar esquemas sencillos de productor - consumidor, incluyendo transductores.	<input type="radio"/> Sabe implementar esquemas complejos de productor - consumidor, y usarlos en simulaciones.
Explicar la imposibilidad de modelar un proceso cliente-servidor con concurrencia declarativa.	<input type="radio"/> Ser capaz de implementar un proceso de un cliente con un servidor.	<input type="radio"/> Ser capaz de implementar un proceso de dos clientes con un servidor explicando las limitaciones de la implementación.	<input type="radio"/> Ser capaz de implementar un proceso de más de dos clientes con un servidor explicando las limitaciones de la implementación.	<input type="radio"/> Ser capaz de explicar las limitaciones para lograr un comportamiento cliente-servidor como se esperaría: sin conocer de antemano el orden en que los clientes interactuarán con el servidor.

Volver al formato de edición

Ruta: p

En este formulario hay campos obligatorios *.

Volver a: Actividad gener... ➡

Volver al formato de edición