

MODELOS Y PARADIGMAS DE PROGRAMACIÓN-01

Taller de programación concurrente por paso de mensajes

Volver a: Actividad gener... ➔

Formato de evaluación

Criterios	Niveles			
Ser capaz de definir y operar procedimientos con puertos.	<input type="radio"/> No llega al primer nivel	<input type="radio"/> Sabe definir y operar puertos.	<input type="radio"/> Sabe acceder al flujo de los puertos.	
Ser capaz de simular celdas con puertos y puertos con celdas.	<input type="radio"/> No llega al primer nivel	<input type="radio"/> Define con claridad las interfaces de las operaciones de puertos y de celdas.	<input type="radio"/> Implementa correctamente las interfaces de celdas usando puertos o las de puertos usando celdas, pero no las dos al tiempo.	<input type="radio"/> Implementa correctamente las interfaces de celdas usando puertos y las de puertos usando celdas.
Ser capaz de definir y operar procedimientos con objetos puerto.	<input type="radio"/> No llega al primer nivel	<input type="radio"/> Define correctamente, objetos puerto reactivos.	<input type="radio"/> Define correctamente objetos puerto reactivos y no reactivos.	<input type="radio"/> Define correctamente objetos puerto reactivos y no reactivos y los logra poner a interactuar entre ellos correctamente.

Retroalimentación global

Retroalimentación para el autor*

Volver al formato de edición



Párrafo



Ruta: p

En este formulario hay campos obligatorios *.

[Volver a: Actividad gener... ➡](#)

[Volver al formato de edición](#)