

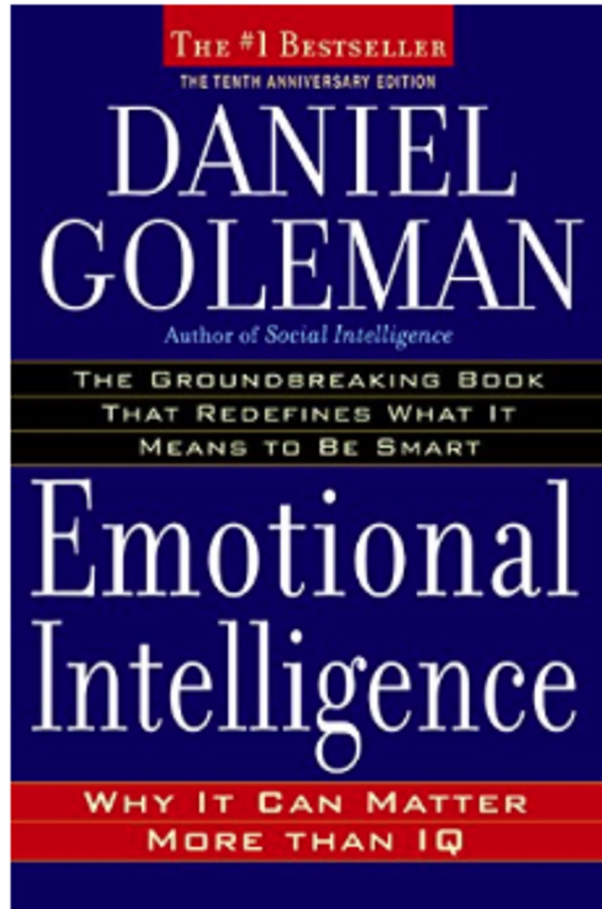
Social (and)

Emotional

Learning

(社会性と情動の学習)

Emotional Intelligence (EI, EQ)



能力としての Emotional Intelligence

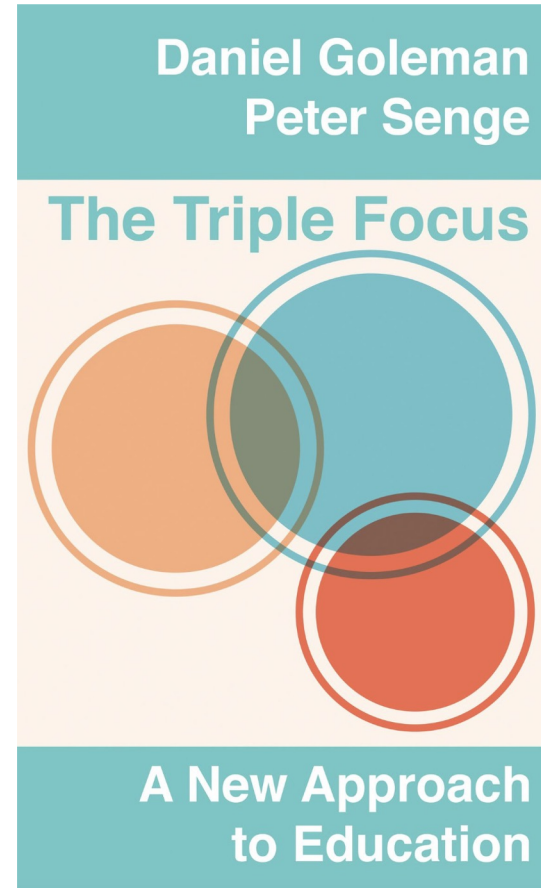
- 感情を知覚する
 - 自分自身、そして就位の他の人の感情を感知すること
 - 感情を使う
 - 様々な活動のために感情をうまく利用する
 - 感情を理解する
 - 感情の表現やコミュニケーションを正しく受け取る
 - 感情をマネージする
 - 自分自身の感情、そして他の人の感情をうまく管理する。
-
- EI の考え方：感情はその環境で適切な行動をするための有益な情報源である。

EIの教育の重要性が注目されつつある

Goleman & Senge (2014)

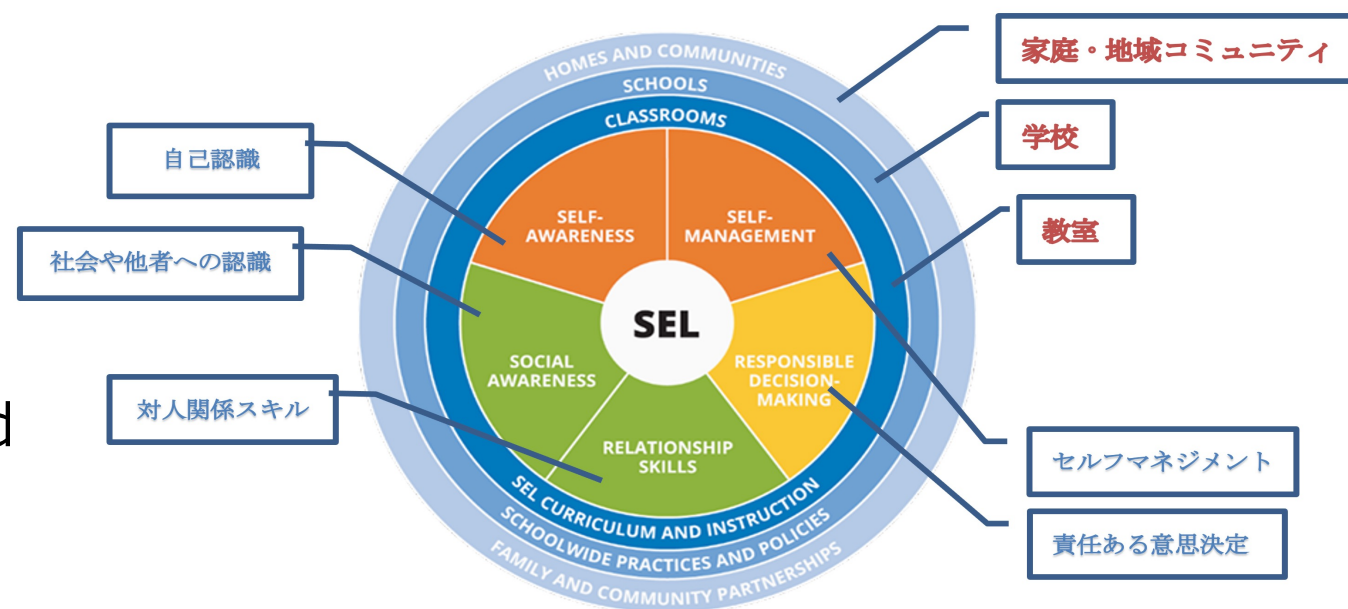
“The Triple Focus: A New Approach to Education”

井上英之訳 (2022). 21世紀の教育: 子どもの社会的能力とEQを伸ばす3つの焦点. ダイヤモンド社



Social (and) Emotional Learning

- 感情や社会的な関係の知識とスキルを育てる教育
- 21世紀に入ってからアメリカを中心に普及してきた
 - Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning (CASEL)
<https://casel.org>
 - The Ecological Approaches to Social Emotional Learning (EASEL) Lab, Harvard University
<https://easel.gse.harvard>



CASELのSELフレームワーク
<https://casel.org/what-is-sel/>

このワークショップのメニュー

No. 1	(第3週)	基本的な生活習慣
No. 2	(第4週)	自己・他者への気づき, 聞く
No. 3	(第5週)	伝える
No. 4	(第6週)	関係づくり
No. 5	(第7週)	ストレスマネジメント
最終回	(第8週)	ワークショップの振り返り

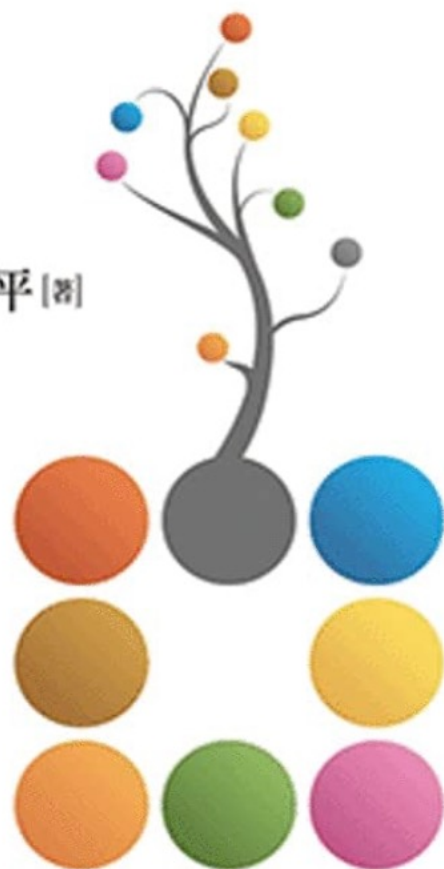
Social and Emotional Learning of
8 Abilities for Career Development

高校生のための 社会性と情動の学習 (SEL-8C)

キャリア発達のための学習プログラム

SEL-8C: Social/Emotional Learning and Career Development

小泉令三/伊藤衣里子/山田洋平 [著]



ミネルツァ書房