



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

**CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS DE COMUNIDADES NEGRAS,  
AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS EN  
ORGANIZACIONES DE BASE Y CONSEJOS COMUNITARIOS EN  
CALDAS: DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL.**

**Liseth Barbosa Rojas**

Universidad Nacional de Colombia  
Facultad de Administración  
Manizales, Colombia  
Año 2024

**CARACTERIZACIÓN Y ANÁLISIS DE COMUNIDADES NEGRAS,  
AFROCOLOMBIANAS, RAIALES Y PALENQUERAS EN  
ORGANIZACIONES DE BASE Y CONSEJOS COMUNITARIOS EN  
CALDAS: DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL**

Liseth Barbosa Rojas

Tesis de investigación presentada como requisito parcial para optar al título de:  
Magister en Administración.

Director:  
Ph.D. Néstor Darío Duque Méndez

Línea de Investigación:  
Técnicas de Inteligencia Artificial  
Grupo de Investigación:  
Ambientes Inteligentes Adaptativos (GAIA).

Universidad Nacional de Colombia  
Facultad de Administración  
Manizales, Colombia  
Año 2024

*Dedicatoria*

*A Dios por permitirme lograr cada meta y ser mi sustento cada día.*

*A mi familia en especial a mis padres y mis hermanos que son la fuente de motivación y de superación.*

*A mi compañero de vida Aldemir Vargas por acompañarme en cada uno de mis logros.*

*A las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento por hacer parte de este trabajo y de los logros alcanzados.*

## **Agradecimientos**

A mi director el Profesor Néstor Darío Duque Méndez por su paciencia y por el acompañamiento y orientación recibida en cada etapa del proceso.

Al grupo de Grupo de Investigación GAIA (Grupo de Ambientes Inteligentes Adaptativos) por el acompañamiento y los valiosos aportes recibidos para el análisis y tratamientos de datos en la implementación de técnicas de Machine Learning.

A los líderes, Consultivos y representantes de las comunidades Negras, Afrocolombianas y Raizales del departamento de Caldas por su acompañamiento y por generar espacios con la comunidad para el diseño y la implementación de la herramienta de caracterización.

A las organizaciones, consejos comunitarios y colectivos de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas por participar en la implementación de la herramienta de caracterización.

A CORPOCALDAS por generar espacios para implementar y desarrollar la prueba piloto de caracterización con las comunidades.

A cada una de las personas e instituciones que acompañaron y aportaron para el desarrollo e implementación de este trabajo de investigación.

## **TABLA DE CONTENIDO**

<b>Resumen.....</b>	<b>7</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>8</b>
<b>1. Introducción.....</b>	<b>9</b>
<i>1.1 Organización Del Documento.....</i>	<i>11</i>
<b>2. Elementos De La Investigación .....</b>	<b>12</b>
<i>2.1 Identificación Del Problema De Investigación.....</i>	<i>12</i>
2.1.1 Problemáticas Relevantes Desde La Perspectiva De Las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras En Caldas. ....	15
<i>2.2 Identificación y Formulación Del Problema .....</i>	<i>19</i>
2.2.1 Acotación De La Problemática .....	19
2.2.2 Causas Y Efectos De La Problemática .....	19
2.2.3 Acotación Del Problema De Investigación.....	21
<i>2.3 Pregunta De Investigación .....</i>	<i>21</i>
2.3.1 Sub- Preguntas.....	23
<i>2.4 Justificación.....</i>	<i>23</i>
<i>2.5 Objetivos Generales y Específicos.....</i>	<i>24</i>
2.5.1 Objetivo General .....	24
2.5.2 Objetivos Específicos .....	24
<i>2.6 Alcance.....</i>	<i>25</i>
<i>2.7 Metodología .....</i>	<i>25</i>
<i>2.8 Conclusiones del Capítulo .....</i>	<i>27</i>
<b>3. Marco Conceptual .....</b>	<b>28</b>
<i>3.1 Marco Conceptual Y Referencial .....</i>	<i>28</i>
<i>3.2 Estado del Arte.....</i>	<i>35</i>
3.2.1 Perspectivas Afrodescendientes .....	38
<i>3.3 Conclusiones del Capítulo .....</i>	<i>54</i>
<b>4. Datos Poblacionales de Las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas. .....</b>	<b>56</b>
<i>4.1 Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera En Caldas.....</i>	<i>56</i>
<i>4.2 Municipios con Mayor Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en Caldas. ....</i>	<i>57</i>
<i>4.3 Asociaciones, Organizaciones y Consejos Comunitarios de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras En Caldas.....</i>	<i>62</i>
<i>4.4 Otras Organizaciones Identificadas en el Departamento de Caldas .....</i>	<i>64</i>
<i>4.5 Conclusiones del Capítulo .....</i>	<i>65</i>
<b>5. Diseño de la Herramienta de Caracterización Integral para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras .....</b>	<b>66</b>

<i>5.1 Proceso de Construcción Participativa con Líderes y Organizaciones de Comunidades Negras en el Diseño de Dimensiones y Preguntas de la Herramienta de Caracterización .....</i>	<i>66</i>
<i>5.2 Metodología para Generar Encuentros Participativos Con Líderes y Representantes de Organizaciones y Consejos Comunitarios. ....</i>	<i>68</i>
<i>5.3 Conclusiones del Capítulo .....</i>	<i>71</i>
<b>6. Elementos y Dimensiones Herramienta Metodológica de Caracterización para Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. ....</b>	<b>83</b>
<i>6.1 Dimensiones .....</i>	<i>83</i>
<i>6.1.1 Descripción de Dimensiones .....</i>	<i>84</i>
<i>Herramienta De Caracterización Integral Para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales Y Palenqueras .....</i>	<i>84</i>
<i>6.2 Conclusiones del Capítulo .....</i>	<i>97</i>
<b>7. Resultados Trabajo de Campo Aplicación Herramienta Metodológica de Caracterización Integral para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.....</b>	<b>98</b>
<i>7.1 Análisis Descriptivo de Dimensiones y Variables.....</i>	<i>98</i>
<i>7.2 Análisis de Resultados Mediante Técnicas de Machine Learning .....</i>	<i>152</i>
<i>7.3 Conclusiones del Capítulo .....</i>	<i>159</i>
<b>8. Conclusiones y Recomendaciones .....</b>	<b>161</b>
<i>8.1 Conclusiones .....</i>	<i>161</i>
<i>8.2 Recomendaciones para Trabajos Futuros .....</i>	<i>164</i>
<b>9. Bibliografía .....</b>	<b>165</b>
<b>10. Anexos .....</b>	<b>171</b>

## **Resumen**

### **Caracterización y análisis de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en organizaciones de base y consejos comunitarios en Caldas: desde la perspectiva de la inteligencia artificial**

El problema que aborda la investigación es la deficiencia en caracterización y datos de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas, problema que imposibilita el direccionamiento de estrategias acordes a las necesidades específicas que promuevan el desarrollo integral de estas comunidades. El objetivo de este trabajo consistió en diseñar una propuesta integral metodológica que permita caracterizar a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras de Organizaciones de Base y los Consejos comunitarios del departamento de Caldas. El diseño permitió identificar 12 dimensiones para tener en cuenta en la caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. El trabajo de campo se realizó con una muestra de 296 personas de estas comunidades, en 7 municipios del departamento de Caldas (Anserma, La Dorada, Manizales, Marmato y Palestina, Supía y Victoria).

El estudio evidenció que la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera está en condiciones socioeconómicas vulnerables, así como también que tiene dificultades de acceso a servicios básicos como salud y educación. Además, se identificaron problemas importantes relacionados con el desempleo, la falta de oportunidades laborales y la discriminación en diversos sectores. Para el análisis de los datos, se implementaron técnicas de Machine Learning. Mediante el algoritmo k-means, se identificaron 17 variables claves, de un total de 80, como las más relevantes para caracterizar a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Entre estas, las variables relacionadas con las zonas de residencia y el tipo de régimen de salud resultaron ser las más influyentes en la clasificación de los grupos.

**Palabras clave:** Caracterización, Afrodescendientes, comunidades Negras, Afrocolombianos, organizaciones y consejos comunitarios, Machine Learning, algoritmo k-means.

## **Abstract**

### **Characterization and analysis of Black, Afro-colombian, Raizal, and Palenquera communities in grassroots organizations and community councils in Caldas: from the perspective of artificial intelligence**

The research addresses the issue of insufficient characterization and data regarding the Black, Afro-Colombian, Raizal, and Palenquero communities in the department of Caldas, a problem that hinders the development of strategies aligned with the specific needs of these communities to promote their integral development. The objective of this study was to design a comprehensive methodological proposal that allows the characterization of the Black, Afro-Colombian, Raizal, and Palenquero communities from grassroots organizations and community councils in the department of Caldas. The design identified 12 key dimensions to consider in the comprehensive characterization of these communities. Fieldwork was conducted with a sample of 296 individuals from these communities in seven municipalities in the department of Caldas (Anserma, La Dorada, Manizales, Marmato, Palestina, Supía, and Victoria).

The study highlights that the Black, Afro-Colombian, Raizal, and Palenquero populations face vulnerable socioeconomic conditions and difficulties in accessing basic services such as health and education. Additionally, significant issues related to unemployment, lack of job opportunities, and racial discrimination in various sectors were identified. Machine learning techniques, specifically the k-means algorithm, were implemented for data analysis, identifying 17 key variables out of 80 as the most relevant for characterizing these communities. Residence zones and type of health regime were found to be the most influential variables in the classification of groups.

**Keywords:** Characterization, Afro-descendants, Black communities, Afro-Colombians, grassroots organizations and community councils, Machine Learning, k-means algorithm.

## **1. Introducción**

Las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, desde su llegada al territorio colombiano, han desempeñado un papel fundamental en la reconstrucción histórica y la diversidad pluricultural del país. Estos grupos, con raíces africanas, han aportado significativamente en actividades como la extracción de recursos energéticos, mineros, así como en labores agrícolas y productivas. Además, estas comunidades conservan una rica variedad de tradiciones ancestrales, expresiones artísticas y elementos culturales arraigados, que han enriquecido la diversidad étnica y pluricultural de todos los departamentos del territorio colombiano donde han establecido sus asentamientos.

De acuerdo con el enfoque étnico propuesto por la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2018), reconocer, el aporte de los grupos poblacionales en la contribución de la diversidad pluriétnica social y garantizar el cumplimiento de los derechos de estos grupos étnicos, es fundamental para conformar una nación en paz diversa y en armonía. De la misma manera es indispensable que las entidades estatales garanticen la inclusión de grupos étnicos, haciendo énfasis en tener en cuenta sus características diferenciales individuales y colectivas en programas, proyectos y políticas públicas.

Dada la significancia de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, es crucial considerarlas como una fuente primordial para la investigación y el análisis. En el caso de las Organizaciones de Base y los Consejos Comunitarios de estas comunidades en el departamento de Caldas, surge la necesidad de desarrollar y aplicar una herramienta integral de caracterización. Esta herramienta permitirá identificar los factores más relevantes que influyen en la caracterización de estas comunidades. En este mismo sentido, es fundamental contar con datos y estadísticas de la población para facilitar la gestión de recursos, la implementación de planes de etnodesarrollo y la formulación de políticas gubernamentales con un enfoque diferencial en los territorios habitados por las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

El objetivo de este trabajo consistió en diseñar e implementar una herramienta de caracterización integral para describir e identificar las características de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras perteneciente a Organizaciones de Base y a Consejos comunitarios de las

comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas. El diseño de la herramienta de caracterización define 12 dimensiones que permiten identificar características diferenciales de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento de Caldas. Finalmente se muestran los resultados del trabajo de campo realizado en 7 municipios con presencia de estas comunidades en Caldas; se presenta el análisis de los resultados obtenidos en la aplicación de la herramienta de caracterización con software estadístico y técnicas de Machine Learning, que permitieron identificar las principales problemáticas, necesidades y analizar el comportamiento entre los datos de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera del departamento de Caldas.

El trabajo de investigación evidenció que las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas enfrentan condiciones socioeconómicas vulnerables, con altos niveles de pobreza y dificultades en el acceso a servicios básicos como salud y educación. Además, se identificaron problemas importantes relacionados con el desempleo, la falta de oportunidades laborales y la discriminación en diversos sectores.

El análisis de datos utilizando técnicas de Machine Learning, específicamente el algoritmo k-means, permitió identificar que, de 125 preguntas y 80 variables examinadas en una clasificación de 3 clústeres, 17 de estas variables resultaron ser las más relevantes para la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en los municipios de Anserma, Marmato, Manizales, La Dorada, Palestina, Victoria y Supía, en el departamento de Caldas.

Profundizar en la comprensión de las realidades que enfrentan las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como contar con diagnósticos y caracterizaciones diferenciales es esencial para identificar sus necesidades específicas y desarrollar intervenciones efectivas que promuevan su bienestar.

## **1.1 Organización Del Documento**

El documento está organizado de la siguiente manera: en el capítulo 1 se presentan de manera introductoria los elementos de la investigación, incluyendo conceptos relacionados con la delimitación del problema, así como la justificación, los objetivos, el alcance y la metodología del trabajo. El capítulo 2 se divide en dos secciones; la primera aborda el marco conceptual y referencial, donde se describen términos y conceptos clave para el diseño de la herramienta de caracterización integral metodológica, asociados a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. La segunda sección expone el estado del arte de las investigaciones y estudios realizados previamente por diversos autores sobre estas comunidades.

En el capítulo 3 se presentan datos poblacionales y organizacionales de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento de Caldas. Además, se detallan datos desagregados por municipio, destacando la distribución y características de estas poblaciones en cada localidad. Por su parte, en el capítulo 4 se describen diagramas relacionados con las 12 dimensiones consolidadas de la herramienta de caracterización integral para dichas comunidades.

En el capítulo 5 se muestra el proceso de construcción participativa y se describe la metodología implementada con líderes y organizaciones de comunidades Negras, para el diseño de dimensiones y preguntas incluidas en la Herramienta de Caracterización. En este mismo sentido se muestra el formulario de la herramienta de Caracterización y se dan a conocer las preguntas y opciones de respuestas asociadas a cada dimensión que integran la herramienta de caracterización integral para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. En el capítulo 6 se describe cada una de las dimensiones y las preguntas incluidas en el formulario de la herramienta de caracterización a implementar en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en 7 municipios del departamento de Caldas.

En el capítulo 7 se presentan los resultados del trabajo de campo, el análisis de los datos mediante técnicas de Machine Learning. El capítulo 8 contiene las conclusiones y recomendaciones para trabajos e investigaciones futuras. Seguidamente en el capítulo 9 se presentan las referencias bibliográficas consultadas para la investigación y finalmente el capítulo 10 contiene los documentos anexos.

## **2. Elementos De La Investigación**

### **2.1 Identificación Del Problema De Investigación**

Dado que se ha reconocido la deficiencias y debilidades en la realización de los censos poblacionales en América Latina, así como en la formulación de las preguntas relacionadas con el autorreconocimiento étnico y sociocultural de estas comunidades, surge la necesidad de desarrollar nuevas estrategias y propuestas que permitan caracterizar e identificar grupos poblacionales como las comunidades Afrodescendientes e Indígenas. (Popolo et al., 2013)

En este mismo sentido León Díaz (2020) sugiere que es necesario la construcción de políticas públicas con acciones específicas, que puedan mejorar las problemáticas y necesidades sociales en temas económicos, de discriminación y culturales que padecen las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Colombia.

En el departamento de Caldas hay, por lo menos, 31 organizaciones de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, entre organizaciones de base y consejos comunitarios, distribuidos en 7 municipios: Anserma, La Dorada, Victoria, Marmato, Manizales, Supía y Palestina. La ausencia de datos y estadísticas actualizadas que reflejen el número poblacional de estas comunidades en sus territorios, así como la deficiencia en datos y la falta de una caracterización integral de la población, dificulta la identificación de necesidades particulares. No contar con una caracterización integral de estas comunidades imposibilita la formulación e implementación de políticas públicas que generen impactos reales en ellas. Desde otro punto de vista, la falta de datos y estadísticas sobre la población real de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras dificulta la gestión y adjudicación de recursos para estos grupos poblacionales en los planes de desarrollo, tanto a nivel local como nacional.

No contar con herramientas que caractericen de manera integral a la población de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, en cada municipio donde tienen presencia estos grupos poblacionales, se ve reflejado en otras problemáticas en los siguientes ámbitos:

- **Territorio:** La falta de estadísticas reales que caractericen a la población rural y urbana de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas trae consigo

consecuencias como la incapacidad de conocer las condiciones actuales de vivienda y las necesidades de recursos básicos de las familias de estas comunidades. Además, se dificulta la identificación de las principales actividades económicas, agrícolas y productivas de estas comunidades en la región. A largo plazo, esto acarrea implicaciones, como la falta de acceso a territorios colectivos para estas comunidades. Otra consecuencia es la ausencia de un enfoque diferencial en los Planes de Ordenamiento Territorial de estos municipios, lo que impide que se enfoquen proyectos destinados a fortalecer las actividades productivas y agrícolas de estas comunidades.

- **Salud:** En el ámbito de la salud, no se tiene caracterizada a la población de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras que no están afiliadas al sistema de salud, lo que pone en riesgo a esta población. Además, no existe un enfoque diferencial en la atención de los profesionales de la salud, lo que impide atender adecuadamente las necesidades específicas de estas comunidades. También se destinan pocos recursos para conservar las tradiciones ancestrales y las prácticas de salud propias de la comunidad.
- **Educación:** La falta de estadísticas y datos que caractericen a la población estudiantil de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras tiene repercusiones en la relación entre alumnos y docentes, lo que dificulta obtener datos reales sobre el número de estudiantes por institución educativa y sobre las plazas docentes necesarias en estas instituciones. A largo plazo, esta situación impide la implementación de modelos pedagógicos con enfoque diferencial y la introducción de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, lo que podría conllevar a la pérdida de identidad y tradiciones culturales propias de estas comunidades. Además, plataformas como el SIMAT carecen de estadísticas reales de la población estudiantil de estas comunidades, lo que dificulta la adjudicación de becas y programas de acceso a la educación superior.
- **Infraestructura:** La falta de caracterización y datos reales sobre las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se refleja en la imposibilidad de asignar recursos de manera eficiente para atender sus necesidades en cuanto a infraestructura, vivienda, mejoramiento de vías y espacios comunitarios. Esto ocurre porque no se conocen las necesidades específicas de la comunidad.

- **Política institucional:** Aunque existen listados de personas pertenecientes a las Organizaciones de Base y los Consejos de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, hay deficiencias en la caracterización integral de sus necesidades, problemáticas, características, estilos de vida, actividades económicas y productivas, y tradiciones particulares. Esta falta de información genera una lectura incorrecta de las necesidades prioritarias de estos grupos poblacionales y provoca que las políticas públicas implementadas no tengan un enfoque diferencial. Además, no se fortalecen las estructuras organizacionales de estas comunidades ni se proporciona un acompañamiento jurídico que respalde la protección de sus derechos.
- **Desarrollo económico:** La falta de caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el ámbito del desarrollo económico conlleva la no identificación de sus principales actividades productivas, agrícolas y económicas, lo que impide focalizar programas de fortalecimiento en estos sectores. También existen deficiencias en las estadísticas de empleabilidad, tanto en actividades formales como informales, y en las tasas de desempleo. Asimismo, no se disponen de datos sobre el racismo y la discriminación que enfrentan estas comunidades al integrarse al mercado laboral. A largo plazo, estas dificultades pueden generar la pérdida de actividades tradicionales, el abandono del territorio, el desempleo, la informalidad, la inequidad, la pobreza y la marginación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- **Ambiente:** Es fundamental contar con un diagnóstico y estudio detallado que permita conocer las condiciones ambientales, necesidades y problemáticas asociadas a los municipios donde están asentadas las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Además, se deben identificar las condiciones y necesidades individuales en temas de saneamiento ambiental, manejo de residuos sólidos y prácticas ambientales propias de la población, que contribuyan a la conservación de los servicios ecosistémicos asociados a los territorios habitados por la comunidad. Para llevar a cabo una intervención efectiva, es necesario realizar un diagnóstico exhaustivo que aborde aspectos como el acceso a recursos naturales, la calidad del agua, la gestión de residuos y otras problemáticas ambientales específicas de la región. Asimismo, se deben reconocer y fortalecer las prácticas ambientales tradicionales de estas comunidades, ya que su preservación no solo enriquecerá la sostenibilidad del entorno natural, sino también la de las propias comunidades.

### 2.1.1 Problemáticas Relevantes Desde La Perspectiva De Las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras En Caldas.

En la Tabla 2.1 se presentan las principales problemáticas identificadas por las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras asentadas en los municipios de Anserma, La Dorada, Manizales, Marmato, Palestina, Supía y Victoria.

Tabla 2.1. Problemáticas relevantes desde la perspectiva de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

LÍNEA	MUNICIPIO	CAUSA	PROBLEMA	CONSECUENCIA
TERRITORIO	Anserma	Falta de enfoque diferencial en las herramientas de planeación municipal.	No hay POT actualizado y no se incorpora el enfoque de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	No hay planes, programas, ni proyectos de ordenación que beneficien a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
	Dorada	Falta de información y acompañamiento para articulación de solicitudes de tierras.	No existencia de territorios colectivos.	Impide el desarrollo de actividades agrícolas y productivas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
	Marmato	No hay voluntad política para ordenar el territorio.	Esquema de ordenamiento territorial desactualizado.	Territorio desorganizado, genera desplazamiento y problemas de convivencia.
	Manizales	Falta de asignación de recursos y cumplimiento de políticas públicas.	No existencia de territorio para asentamientos de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Dispersión de los miembros de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
	Palestina	No hay participación de las comunidades en los Planes de Ordenamiento Territorial. No se realiza consulta previa con las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Falta de inclusión del enfoque diferencial en el plan de ordenamiento territorial.	No hay gestión del territorio con enfoque diferencial.
	Victoria	Falta de inclusión de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	La población Afrodescendiente no cuenta con territorio propio.	Restricción de acceso a los recursos. Mayor vulnerabilidad.
		Bajo acceso al sistema de salud, ignorancia de procesos básicos de afiliación.	Falta de afiliación y acceso de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, al sistema de Salud.	No hay asistencia en salud en poblaciones Afrodescendientes no afiliadas.

<b>SALUD</b>	<b>Anserma</b>	No hay reconocimiento como población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.	Falta caracterizar la totalidad de la población afro con enfoque diferencial en los procesos de salud.	Se convierte en un riesgo inminente. No se atienden los riesgos en salud de la comunidad. En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, se recurre a la automedicación.
	<b>Marmato</b>	Falta de recursos destinados para los sistemas de salud con enfoque diferencial para las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Ausencia de un sistema de salud para las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Pérdida de saberes ancestrales de las comunidades en temas de salud. Servicios de salud sin enfoque diferencial.
	<b>Palestina</b>	No transferencia de conocimiento generacional.	Falta de conocimiento de la medicina ancestral.	Deterioro de la salud por falta de medidas preventivas.
	<b>Victoria</b>	Dificultades en desplazamientos hasta los centros de salud.	Dificultades en el acceso a la salud para comunidades Afrodescendientes.	Deterioro de la salud de las personas que pertenecen a comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
<b>EDUCACIÓN</b>	<b>Anserma</b>	Falta de veeduría y seguimiento, cumplimiento de los rectores de las instituciones educativas.	Falta de Caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el SIMAT en instituciones educativas.	No son visibles las plazas educativas para las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Se pierden las ofertas educativas y beneficios para la población.
	<b>Marmato</b>	Falta de recursos y no claridad en la implementación de la cátedra afrocolombiana.	No existen directrices para el diseño de los planes de estudio de la cátedra afrocolombiana.	Planes de estudio sin enfoque diferencial para los estudiantes de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
	<b>Manizales</b>	Desconocimiento de lineamientos para implementar la cátedra de estudios Afrocolombianos.	No se implementa la cátedra de etnoeducación.	Sistema educativo poco preparado para la inclusión étnica.
	<b>Palestina</b>	Falta de gestión efectiva de las alcaldías y gobernación para el aumento de cupos para la educación superior que beneficie a comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Cupos insuficientes de educación superior para la demanda de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.	Baja cobertura de población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en educación superior. Pocos niveles de profesionalización de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.
	<b>Supia</b>	No hay fondos para cobertura escolar para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	No implementación de la cátedra Afrocolombiana.	No se dispone de docentes para ocupar las plazas de etnoeducación. Pérdida del enfoque diferencial en la educación.

<b>INFRAESTRUCTURA</b>	<b>Anserma</b>	Falta de subsidios para vivienda y mejoramiento de estas.	Falta de asignación de vivienda propia para las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Dificultades para el desarrollo integral de las familias.
	<b>Dorada</b>	Falta de programas de interés social que vinculen a la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en proyectos de vivienda.	No hay proyectos de vivienda con enfoque diferencial.	Las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras habitan en viviendas con carencias de servicios básicos.
	<b>Manizales</b>	Falta de iniciativa y recursos.	Falta de un centro de documentación para agrupar la historia y datos de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Pérdida de datos históricos y de su transferencia generacional.
	<b>Palestina</b>	Falta de proyectos de vivienda con enfoque diferencial en los planes de desarrollo del departamento y municipal.	Falta de planificación de programas de viviendas para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Deterioro de la calidad de vida de las familias. hacinamiento en vivienda de las comunidades. Aumento en el gasto de las familias por pagar arriendos elevados.
	<b>Victoria</b>	No se cuentan recursos propios para adquirirlos. No se disponen recursos gubernamentales para dotar de equipos tecnológicos a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Inexistencia de equipos e infraestructura tecnológica.	Dificultad en documentación y plataformas digitales.
<b>POLÍTICA INSTITUCIONAL</b>	<b>Anserma</b>	No se han definido recursos de apoyo con el gobierno municipal o departamental orientados a este componente.	falta de recursos presupuestales para el desarrollo integral organizacional.	Frenos en el avance y consolidación de la organización y procesos de participación a nivel territorial en las diversas escalas.
	<b>Dorada</b>	Poca iniciativa de las entidades locales en inclusión de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en programas con enfoque diferencial.	Falta reconocimiento de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Poco fortalecimiento de las organizaciones y los consejos comunitarios de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
	<b>Marmato</b>	La no oficialización mediante acto administrativo donde se reconozca a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras y	Falta de recursos para fortalecer los programas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Políticas públicas sin enfoques diferenciales para beneficio de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

		sus organizaciones de base.		
	<b>Palestina</b>	Falta de competencias en formulación de proyectos con enfoque diferencial.	Falta de recursos para proyectos del gobierno local.	No se ejecutan proyectos dirigidos a problemáticas específicas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
<b>DESARROLLO ECONÓMICO</b>	<b>Anserma</b>	Ausencia del estado para garantizar derechos en asignación de tierras. No existen tierras colectivas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	No se desarrollan proyectos productivos por parte de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	No se posibilita la ejecución de proyectos productivos para el sostenimiento de las familias.
	<b>Dorada</b>	Poca iniciativa de programas para fortalecer las habilidades productivas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	No existe apoyo frente a los proyectos productivos y de emprendimiento.	Poca sostenibilidad de los proyectos de emprendimientos de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
	<b>Marmato</b>	Poco fortalecimiento en las unidades productivas en asesorías, alianzas y capacitaciones a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Emprendimientos débiles que declinan en poco tiempo.	Limitaciones para sostenimiento y participación en ferias artesanales.
	<b>Manizales</b>	No reconocimiento de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Racismo, regionalismo y discriminación a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Poca inclusión laboral de los miembros de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Aumento del empleo informal. Disminuyen los ingresos de las familias de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Genera más inequidad y pobreza en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
	<b>Palestina</b>	Cambio de economía agrícola por transición de cultivos de café a otros cultivos.	Incertidumbre sobre la vocación productiva del corregimiento.	Dispersión de actividades productivas en el corregimiento.
	<b>Victoria</b>	Falta de reconocimiento a la labor que desempeña la mujer.	No hay equidad en la remuneración laboral de las mujeres.	Bajo ingreso de recursos en hogares conformados por mujeres cabeza de hogar. Discriminación e inequidad.
		No hay terrenos de propiedad de las organizaciones de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Ausencia de proyectos productivos	Falta de ingresos económicos para los miembros de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

	<b>Supía</b>	Ausencia de actividades de emprendimiento y desconocimiento en la generación de emprendimientos en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.	Falta de oportunidades laborales traducidas en desempleo.	Abandono de actividades productivas.
		Presencia de minería extractiva a gran escala, por concesiones dadas por el estado.	Pérdida de la minería artesanal.	Mezcla cultural y deterioro de las prácticas mineras tradicionales.

Fuente: Elaboración basada en los planes de etno-desarrollos de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Gobernación de Caldas (2019).

## 2.2 Identificación y Formulación Del Problema

### 2.2.1 Acotación De La Problemática

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras de Caldas, se identifican deficiencias en su caracterización. Las estadísticas oficiales presentadas en el último censo del DANE de 2018 presentan irregularidades y no reflejan con precisión el número y datos reales de estas comunidades. Además, existe la necesidad de contar con una base de datos general que permita analizar las características diferenciadoras y particulares de estas comunidades en Caldas.

### 2.2.2 Causas Y Efectos De La Problemática

#### 2.2.2.1 Posibles Causas

- No se reconoce a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras de Caldas, como fuente de estudio y conocimiento.
- No se destinan y gestionan recursos para caracterizaciones y censos de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- No se prioriza la deficiencia en caracterización como una problemática de primera necesidad.
- Desconocimiento de su importancia.
- Es una tarea dispendiosa, requiere tiempo y recursos.
- Los censos y caracterizaciones poblacionales no tienen enfoque diferencial.

- No se vincula a la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera, en los censos y caracterizaciones.
- Poca veeduría y seguimiento a los procesos de caracterización.
- Falta de autorreconocimiento de la comunidad en los censos.
- Personal no capacitado para hacer censos y caracterizaciones con enfoques diferenciales.
- Diseño de preguntas y encuestas mal formuladas.
- No se trabaja el diseño de herramientas de caracterización con participación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- Puede existir poca participación por parte de la comunidad.
- Deficiencias en el tratamiento y análisis de datos.

#### **2.2.2.2 Posibles Efectos**

- Datos y estadísticas no reales de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- Disminución de proyección poblacional de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- Mala relación entre estudiantes/docentes en Instituciones educativas.
- Pérdida de derechos en plazas docentes para las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- No implementación de programas de etnoeducación con enfoque diferencial, en instituciones educativas con población estudiantil Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.
- Desconocimiento de necesidades y problemáticas prioritarias de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- Desconocimiento de características particulares y propias de la población perteneciente a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- Desconocimiento de estilos de vida y enfoques en actividades productivas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- Planes de etnoderrollo y planes territoriales con programas y proyectos que no reflejen las necesidades y problemáticas actuales de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
- Implementación de políticas públicas sin enfoque diferencial para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

- Ejecución de programas y proyectos que no tienen impacto social en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

### **2.2.3 Acotación Del Problema De Investigación**

De acuerdo con el análisis de las problemáticas más relevantes relacionadas con los datos, estadísticas y la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el principal problema que se busca resolver con este proyecto de investigación es la deficiencia en la caracterización de estas comunidades en Caldas. Para ello, se propone el diseño de una metodología integral que permita caracterizar adecuadamente a este grupo poblacional.

### **2.3 Pregunta De Investigación**

Con base a las problemáticas relacionadas con deficiencias en la caracterización de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras y en la falta de datos y estadísticas actualizadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas. Surge la siguiente pregunta y sub-preguntas de investigación:

¿Cómo diseñar una propuesta integral metodológica, que permita caracterizar a la población de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, perteneciente a organizaciones de base y consejos comunitarios en Caldas?

La Figura 2.1 muestra el árbol de problemas y algunas causas y efectos que podrían ser ocasionados por problemáticas relacionadas con la falta de datos, estadísticas y deficiencias en la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas.

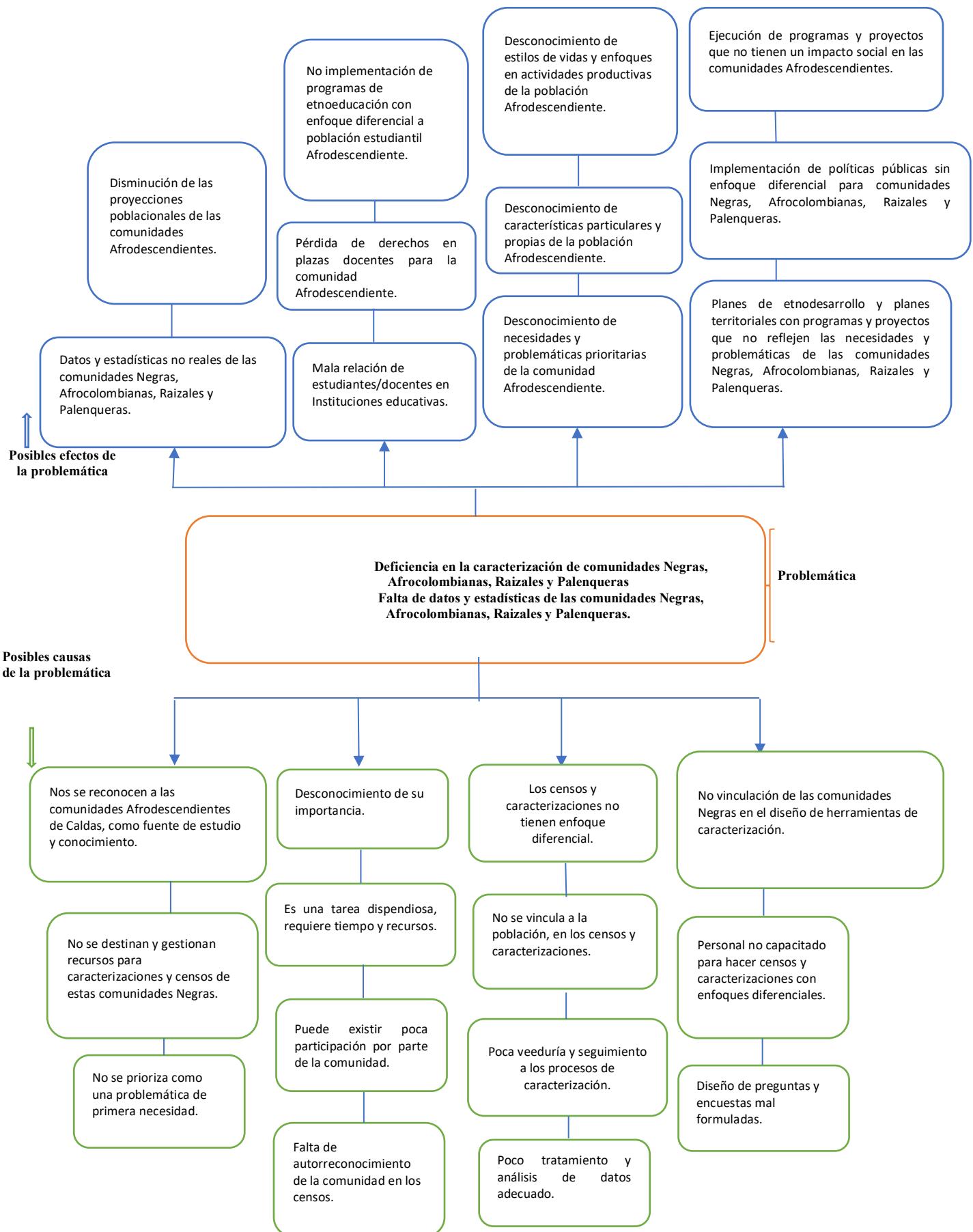


Figura 2.1. Árbol de problemas

### **2.3.1 Sub- Preguntas**

1. ¿Qué enfoques y elementos de caracterización son relevantes para caracterizar la población de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas?
2. ¿Qué categorías, variables y preguntas deben ser incluidas en el diseño de una herramienta que permita caracterizar a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas para que tenga un enfoque diferencial?
3. ¿Cómo validar la propuesta de caracterización desarrollada?
4. ¿Qué técnicas de inteligencia artificial y qué modelos matemáticos se pueden utilizar para analizar e interpretar los resultados en la herramienta de caracterización implementada?

### **2.4 Justificación**

Este trabajo surge de la necesidad de diseñar una metodología de caracterización integral que permita conocer datos diferenciados de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera perteneciente a los Consejos Comunitarios y Organizaciones de Base en los siete municipios del departamento de Caldas, donde operan este tipo de organizaciones comunitarias. Realizar una caracterización integral permitirá describir las características particulares de este segmento poblacional, identificar estilos de liderazgo, indicadores de discriminación y racismo, así como sus necesidades, problemáticas, fortalezas y habilidades. Además, facilitará la obtención de datos diferenciados de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.

Asimismo, se podrán identificar los factores que tienen mayor incidencia en la caracterización de las Organizaciones de Base y los Consejos Comunitarios de estas comunidades. La realización de este trabajo es de gran importancia, ya que la ausencia de una caracterización adecuada se ha convertido en un obstáculo para la gestión de recursos y para la implementación y ejecución de los planes de etnoderrollo de estas comunidades. En este mismo sentido, el Estado reconoce que existen desaciertos y fallas en la planificación, ejecución y seguimiento de políticas estatales que incluyan dimensiones étnicas, garantizando así los derechos y las características propias de estos grupos poblacionales (Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas, 2018).

Las caracterizaciones y censos realizados por entidades gubernamentales, como el DANE, los datos registrados en la plataforma SIMAT, las bases de datos del Ministerio del Interior y los auto-censos, entre otras herramientas que recopilan información sobre los miembros de estas comunidades, no han logrado proporcionar cifras que correspondan a las proyecciones estimadas para la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. La tarea de caracterizar a estas comunidades no ha

sido asumida como una obligación por parte de las entidades encargadas de recopilar información sobre estas poblaciones. En su lugar, este proceso ha sido autónomo y, debido a la falta de veeduría y seguimiento por parte de organismos responsables, los datos obtenidos no reflejan las cifras reales ni las condiciones actuales de estos grupos poblacionales.

Por otro lado, las metodologías estatales utilizadas para cuantificar a la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera y generar estadísticas sobre estas comunidades han sido objeto de demandas y reclamaciones por parte de diversos estados a nivel mundial hacia los países de América Latina. Esto se debe a que estos procesos de caracterización son esenciales para conocer las condiciones económicas y sociales de estas poblaciones. Contar con estadísticas oficiales de este segmento poblacional resulta fundamental para planificar y adjudicar recursos destinados a proyectos que beneficien a estas comunidades. Estas exigencias se han intensificado desde la conferencia mundial de las Naciones Unidas, celebrada en Sudáfrica en 2001, donde se destacó la importancia de contar con datos oficiales sobre las comunidades Afrodescendientes como una medida para implementar políticas y programas gubernamentales. Estas políticas buscan contrarrestar la discriminación, la estigmatización y la xenofobia racial, además de avanzar en la reivindicación histórica de la esclavitud a la que fueron sometidos estos grupos étnicos (López, 2006).

## **2.5 Objetivos Generales y Específicos**

### **2.5.1 Objetivo General**

Diseñar una propuesta integral metodológica que permita caracterizar a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas.

### **2.5.2 Objetivos Específicos**

1. Identificar y seleccionar el enfoque y los elementos que podrían tener mayor relevancia en la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas.
2. Diseñar una herramienta (un modelo de encuesta) que permita hacer una caracterización integral de la población de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas.

3. Realizar trabajo de campo para implementar y aplicar la herramienta de caracterización en 7 municipios del departamento Caldas, donde tienen presencia las organizaciones de base y los consejos comunitarios de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.
4. Utilizar técnicas de inteligencia artificial o modelos matemáticos para analizar posibles relaciones de las variables en la herramienta de caracterización implementada a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, en los 7 municipios de Caldas.

## **2.6 Alcance**

La propuesta de caracterización será validada con una población seleccionada, a partir de instrumentos previamente diseñados y aplicados en 7 municipios con presencia de organizaciones de base, expresiones y Consejos de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento de Caldas.

## **2.7 Metodología**

La Tabla 2.2 describe la relación entre los objetivos de la investigación con cada una de las fases de la metodología para dar cumplimiento al objetivo general y a cada uno de los objetivos específicos de la propuesta.

Tabla 2.2. Relación objetivo general y objetivos específicos con fases de la metodología.

<b>OBJETIVO GENERAL</b>		
Diseñar una propuesta integral metodológica que permita caracterizar a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas.		
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>	<b>FASES DE LA METODOLOGÍA</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA</b>
1. Identificar y seleccionar los elementos y variables que podrían tener mayor	Fase 1: Identificar Enfoque,	Se hizo una revisión sistemática de literatura en bases de datos y en buscadores electrónicos de investigación

<p>relevancia en la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas.</p>	<p>elementos y variables relevantes.</p>	<p>como Scopus y Web Science. Se seleccionaron antecedentes de trabajos académicos con temáticas similares, se identificaron elementos, factores, enfoques, metodologías, y variables relevantes, utilizadas en caracterizaciones realizadas acerca de comunidades Afrodescendientes o en otros grupos poblacionales. Para la selección de documentos y artículos pertinentes, se utilizó la herramienta Tree of Science.</p>
<p>2. Diseñar una herramienta (un modelo de encuesta) que permita hacer una caracterización integral de la población de comunidades Negras, Afrocolombianas, raizales y palenqueras del departamento de Caldas.</p>	<p>Fase 2: Diseñar una propuesta integral metodológica.</p>	<p>Se diseñó un modelo de encuesta teniendo en cuenta las variables y factores en el estado del arte. Se realizaron encuentros de participación, mediante el aprender haciendo con líderes de Organizaciones de base y Consejos comunitarios de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Se aplicó un cuestionario para poder condensar elementos y categorías propuestas desde la experiencia y la visión de estos líderes comunitarios. Finalmente se seleccionaron las dimensiones y las preguntas que quedaron incluidas en la herramienta de caracterización.</p>
<p>5. Realizar trabajo de campo para implementar y aplicar la herramienta de caracterización en 7 municipios del departamento Caldas, donde tienen presencia las organizaciones de base y los consejos comunitarios de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.</p>	<p>Fase 3: Trabajo de campo.</p>	<p>Se realizó una prueba piloto con 42 datos, para validar la efectividad de la herramienta, en la que se identificaron opciones de mejora. Finalmente se aplicó la herramienta de caracterización a una muestra de 296 personas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en los municipios de Anserma, la Dorada, Manizales, Marmato, Palestina, Supía y Victoria. La recolección de la información se llevó cabo mediante formularios físicos y formularios en línea de manera asistida, con el fin de garantizar que las preguntas fueran entendidas y respondidas correctamente.</p>
<p>6. Análisis de resultados e interpretación de las posibles relaciones encontradas, mediante técnicas de inteligencia artificial o modelos matemáticos.</p>	<p>Fase 4: Análisis de resultados e interpretación de relaciones encontradas.</p>	<p>Para realizar el análisis de la información que se consolidó con la implementación de la herramienta de caracterización, se emplearon diferentes técnicas de machine learning de agrupamiento, como K-means y el método de clusters jerárquico, con el propósito de segmentar los datos. Antes de aplicar estos algoritmos, se llevó a cabo el tratamiento de las variables categóricas y nominales. Este proceso de preprocesamiento consistió en transformar las variables no numéricas en representaciones numéricas, mediante técnicas como la codificación por one-hot encoding o label encoding. Este paso fue fundamental para poder aplicar algoritmos como K-means y el clustering jerárquico, ya que dichos modelos requieren que todas las variables estén en formato numérico para realizar el</p>

		análisis y la agrupación de los datos de manera. Además, permitió garantizar la precisión y eficacia en la formación de los grupos o clusters, lo que a su vez optimizó los resultados obtenidos mediante las técnicas de agrupamiento.
--	--	---

## 2.8 Conclusiones del Capítulo

En esta sección se presentan los elementos centrales de la propuesta de investigación. Se inicia con un análisis de las problemáticas identificadas en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas, destacándose la deficiencia en su caracterización. La investigación se orienta a responder la pregunta: ¿Cómo desarrollar una propuesta metodológica integral que permita caracterizar a la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera vinculada a Organizaciones de Base y Consejos Comunitarios en Caldas?

La justificación del estudio se sustenta en la necesidad de contar con procesos de caracterización que posibiliten una comprensión profunda de las condiciones económicas y sociales de estas comunidades. Además, se expone el alcance de la investigación y la metodología empleada para alcanzar el objetivo general y los objetivos específicos propuestos.

El propósito principal fue diseñar una propuesta metodológica integral para caracterizar a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas. Para ello, se utilizó un instrumento previamente diseñado e implementado durante el trabajo de campo en siete municipios del departamento. Posteriormente, los datos recolectados fueron analizados mediante algoritmos de técnicas de Machine Learning.

### **3. Marco Conceptual**

#### **3.1 Marco Conceptual Y Referencial**

Para iniciar un trabajo de investigación y caracterización centrado en la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera vinculada a Organizaciones de Base y Consejos Comunitarios en el departamento de Caldas, es fundamental precisar el significado de etnónimos que históricamente estos grupos han utilizado para su autorreconocimiento, así como definir otros conceptos claves que permitan una mejor contextualización del presente documento.

La elección del etnónimo adecuado para referirse a este grupo poblacional ha generado controversias tanto entre los propios miembros de ascendencia de comunidades Negras como entre personas externas. El término Afrocolombiano ha sido tradicionalmente utilizado para reconocer la diversidad cultural de origen africano presente en estos grupos étnicos dentro del territorio colombiano. Sin embargo, algunos critican su uso, argumentando que este término invisibiliza el contexto histórico de discriminación y racismo que estas comunidades han enfrentado desde la época colonial y esclavista hasta la actualidad (Ministerio de Cultura, 2017).

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), en los censos poblacionales realizados en los años 2005 y 2018, ha empleado la sigla NARP (Negros, Afrocolombianos, Raizales y Palenqueros) para referirse y agrupar a estos grupos poblacionales. Este uso está relacionado con la pregunta de pertenencia étnica o autorreconocimiento, la cual busca identificar a las personas según su identidad, cultura y forma de vida. En este contexto, la sigla NARP engloba a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras presentes en el territorio colombiano.

Según (DANE, 2019), la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera incluye a tres subgrupos étnicos específicos en Colombia: los Raizales del Archipiélago de San Andrés y Providencia, los Palenqueros de San Basilio de Palenque y, en términos generales, los Negros, Mulatos, Afrodescendientes y Afrocolombianos. Aunque la sigla NARP y las categorías utilizadas por el DANE facilitan la presentación de la información recolectada en los censos, estas no garantizan la libertad plena de autorreconocimiento para esta población, ya que limitan las opciones de respuesta a tres categorías principales.

Como resultado, las personas que no pertenecen al Archipiélago de San Andrés ni a San Basilio de Palenque, solo tienen la posibilidad de reconocerse como población Negra, Afrocolombiana, Afrodescendiente o Mulata. Esto implica que la mayoría de las personas incluidas en la población NARP optan por autoidentificarse como parte de la población Negra, Afrocolombiana, Afrodescendiente o Mulata, sin que se precise cuántas corresponden a cada subcategoría. Además, la forma en que está estructurada la pregunta y las opciones de respuesta sobre autorreconocimiento tiende a agrupar a la mayoría de esta población bajo la categoría Afrocolombiano. Esto limita la posibilidad de realizar un análisis más detallado con los datos recolectados, lo que a su vez dificulta comprender con mayor profundidad la diversidad y particularidades de estos grupos étnicos.

Desde la perspectiva de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el término NARP no es aceptado como forma de autorreconocimiento, ya que se considera inapropiado para referirse a estas comunidades y tiende a invisibilizar las formas tradicionales de autodeterminación que han empleado históricamente.

#### **La Comunidad Negra:**

Es el conjunto de familias de ascendencia Afrocolombiana que poseen una cultura propia, comparten una historia y tienen sus propias tradiciones y costumbres dentro de la relación campo-poblado, que revelan y conservan conciencia de identidad que las distinguen de otros grupos étnicos (Congreso de Colombia, 31 de agosto de 1993, p. Art. 2).

#### **Personas Afrodescendientes:**

Este concepto agrupa a la comunidad humana en su conjunto, en tanto científicamente se reconoce que esta desciende de África. No obstante, y como categoría jurídica – política, la III Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y demás formas conexas de intolerancia, adoptó este término para referirse a la diáspora africana. Como categoría jurídica, el concepto de afrodescendiente da estatus de sujeto de derechos internacionales (De las víctimas, 2018, p. 12).

#### **Los grupos Raizales:**

Los Raizales del Archipiélago de San Andrés y Providencia se diferencian de las comunidades Negras del continente porque cuentan con un dialecto propio y con prácticas culturales y religiosas

más cercanas a la cultura antillana y a la influencia anglosajona en la región Caribe (De las víctimas, 2018, p. 12).

#### **La comunidad Palenquera:**

La comunidad Negra del Palenque de San Basilio, en el municipio de Mahates Bolívar, se diferencia del resto de comunidades Negras del país por contar con un dialecto propio producto de la mezcla de lenguas africanas con el castellano. Fue fundada en el siglo XVII por cimarrones que huyeron al monte para recuperar su libertad, y se asentaron en los valles de los Montes de María (De las víctimas, 2018, p. 12).

#### **Grupos Afrocolombianos:**

Concepto de carácter eminentemente político, utilizado desde hace algunas décadas por los líderes de la comunidad Negra con el fin de reivindicar o destacar su ascendencia africana. En los últimos años el uso de este etnónimo se ha generalizado al punto que se utiliza indiscriminadamente con la palabra Negro de acuerdo con el nivel de conciencia o la ubicación política o concepción histórica de quien la usa. A su vez se ha elegido una categoría integradora de las distintas expresiones étnicas de la afrodescendencia colombiana (De las víctimas, 2018, p. 12).

#### **Organizaciones de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras:**

“Son asociaciones comunitarias integradas por personas de las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales o Palenqueras; que reivindican y promueven los derechos étnicos y humanos de estas comunidades.” (Decreto número 1066, 2015, Art.2.5.1.1.31)

#### **Consejo Comunitario:**

“Es la máxima autoridad de administración interna de las tierras de comunidades Negras.” (Decreto número 1066, 2015, Art.2.5.1.1.31)

**Imaginarios sociales y representaciones colectivas:** son “acervos de conocimiento socialmente construidos e imágenes sociales que devienen en lo histórico como referentes simbólicos de la acción social.” (Martínez Posada, 2009, p. 2)

### **Imaginarios sociales y representaciones colectivas:**

Lo imaginario, o más precisamente, un imaginario, es un conjunto real y complejo de imágenes mentales, independientes de los criterios científicos de verdad y producidas en una sociedad a partir de herencias, creaciones y transferencias relativamente conscientes; conjunto que funciona de diversas maneras en una época determinada y que se transforma en una multiplicidad de ritmos. Conjunto de imágenes mentales que se sirve de producciones estéticas, literarias y morales, pero también políticas, científicas y otras, como de diferentes formas de memoria colectiva y de prácticas sociales para sobrevivir y ser transmitido (Villegas, 2000, p. 113).

“Las representaciones colectivas son entonces, objetivaciones del imaginario social, son las formas que asume éste y sin las cuales su existencia sería simple metafísica ahistorical.” (Martínez Posada, 2009, p. 112)

### **Caracterización:**

“Las caracterizaciones, en tanto investigaciones sociales, permiten conocer parcelas de las realidades situacionales de un grupo humano en particular; además, ofrecen la posibilidad de comprender dinámicas, transformaciones, procesos de equilibrio y desestabilización en la configuración de una estructura colectiva.” (Gallo Restrepo et al., 2014, p. 3)

Caracterizar una población es el intento de determinar las condiciones particulares que la distinguen en materia de estructura social, política y económica. Es pertinente precisar que la caracterización no se limita a la recopilación de datos estadísticos, también tiene como objetivo elaborar un diagnóstico de la realidad social de la población teniendo en cuenta además de su organización actual, el estudio de sus transformaciones, es decir, la manera cómo ha cambiado o mutado en el tiempo (Gallo Restrepo et al., 2014, p. 4).

Desde la perspectiva de Pérez Rincón (2014), llevar a cabo una evaluación descriptiva utilizando variables fundamentales del estudio permite lograr una caracterización más precisa. En este caso la propuesta metodológica de caracterización en comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras podría generar una mejor comprensión al pretender describir las características diferenciales de estas comunidades.

### **Enfoque diferencial:**

El Ministerio del Interior y Justicia (2016), ha planteado que el enfoque diferencial puede entenderse como el diseño de políticas y programas de intervención teniendo en cuenta las particularidades diferenciales y las necesidades particulares en ámbitos sociales, culturales y otras características distintas que tenga una población o comunidad.

En este mismo sentido (Díaz, 2020, p. 49), hace una reflexión para la práctica sobre el enfoque diferencial étnico (EDE) y plantea que:

No hay una concepción unificada acerca del EDE; sin embargo, es posible identificar tres tendencias de compresión: la primera, remite a la compresión de este enfoque como un método o procedimiento que indica el uso de principios normativos derivados del carácter pluriétnico y multicultural de la Nación colombiana y la planeación de acciones específicas para grupos étnicos.

La segunda interpretación sugiere que el EDE es un modelo de compresión, es decir, un esquema que permite entender la realidad social y estatus jurídico de los grupos étnicos reconocidos en Colombia. Esa compresión se relaciona, al mismo tiempo, con la existencia de derechos colectivos específicos a la condición étnica, la garantía de igualdad reconocida por el Estado y la vivencia de problemáticas específicas que afectan a estos grupos - discriminación, asimilación, exclusión.

En tercer lugar, el EDE es comprendido como una guía o conjunto de orientaciones que indican caminos específicos a seguir en determinados escenarios de intervención.

Con este contexto el enfoque diferencial podría aproximarse al diseño e implementación de programas o políticas de intervención entendiendo las necesidades y particularidades de la comunidad o grupo social atendido. Implica la identificación de problemáticas y necesidades para implementar acciones diferenciadas, teniendo en cuenta la normatividad vigente que ampara y que propende generar equidad e igualdad de derechos con los grupos poblacionales más vulnerables que requieren una atención especial del estado.

**Identidad Cultural:**

La identidad cultural reúne un conjunto de valores, creencias, orgullos, tradiciones y modos de comportamiento que funcionan como elementos de un grupo social. El Estado colombiano reconoce y debe proteger la diversidad cultural de la Nación, lo cual está contemplado en los artículos 7 y 8 de la Constitución Política. Dado que las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, son reconocidas como un grupo étnico, el Estado debe proteger y fomentar la identidad cultural de estas comunidades a través de diferentes instrumentos contemplados en la Ley 70 (del Interior y Justicia et al., 2016, p. 28).

**Propiedad Colectiva:**

Para las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras el territorio es el espacio físico, ancestral y espiritual, donde desarrollan sus prácticas tradicionales de producción y desarrollan su ser, en términos materiales, culturales y espirituales. El derecho a la propiedad colectiva de las comunidades Negras se desarrolló a partir de la reglamentación del capítulo 3 de la Ley 70 con la expedición del decreto 1745 de 1995. La propiedad del territorio de comunidades Negras es de carácter colectivo, es decir que pertenece a un conjunto de familias denominado comunidad Negra en cabeza del Consejo Comunitario, quien es el encargado de su administración. (del Interior y Justicia et al., 2016, p. 27)

**Raza:**

La idea de raza tiene tanta solera que la antropología física nació como ciencia bajo un paradigma que hacia de ella su concepto fundamental. Desde el siglo XVIII hasta mitad del XX, se intentó clasificar las razas, utilizando rasgos observables y mediciones antropométricas, y hasta análisis fisiológicos, discriminando tipos raciales, proponiendo clasificaciones que iban desde el ámbito continental al local. Sin embargo, en el plano científico, el evolucionismo y la genética de las poblaciones se han encargado de ir minando los supuestos teóricos de la raciología, hasta tal punto que, desde mitad de los años setenta, el concepto de «raza» ha sido expulsado de la antropología física y biológica, porque no es un concepto científico ni sirve para explicar nada. (Gómez García, 1998, p. 3)

**Etnia:**

La definición de su contenido se ha columpiado desde la reducción a términos de determinismo biológico, a la articulación de unos rasgos biológicos con unos rasgos socioculturales concretos, o, en enfoques más actuales, a una configuración en términos exclusivamente culturales, escorando el sentido de lo cultural hacia lo superestructural y mental. Al principio, el concepto de etnia venía a situarse entre la idea de raza y la de cultura, y se definía como incluyendo a la par una combinación de rasgos biológicos y rasgos culturales. (Gómez García, 1998, p. 7)

**Vulnerabilidad social:**

Es definida como una situación latente caracterizada por la convergencia de circunstancias que aumentan la probabilidad de las personas y hogares de sufrir contingencias que disminuyan dramáticamente su bienestar. Es un concepto multidimensional que busca identificar factores que refuerzan la reproducción de procesos que deterioran el nivel de vida de los hogares e individuos. La vulnerabilidad tiene su origen en la interacción de factores que refuerzan la reproducción de procesos que deterioran el nivel de vida de hogares e individuos. (Thomasz, E. O et al., 2014, p.31)

**Población Vulnerable:**

Teniendo en cuenta las diferentes definiciones de diversos organismos e instituciones nacionales e internacionales se puede definir como población vulnerable, al conjunto de personas o grupos poblacionales que por sus condiciones sociales, culturales o económicas, o por sus características, tales como la edad, sexo, nivel educativo o estado civil, son susceptibles de sufrir maltratos contra sus derechos fundamentales; o requieren un esfuerzo adicional para incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar. (Josefina Quintero Lyons, Angélica Matilde Navarro Monterroza, Malka Irina Meza, 2011, p. 73)

**Etnodesarrollo:**

El concepto de etnodesarrollo está ligado a nuestro origen, o al origen del PCN (Proceso de Comunidades Negras), está ligado al momento fundacional del PCN; este movimiento surge al amparo de la ley 70 de 1993, y de entrada se establecen 4 principios, uno de esos principios es el etnodesarrollo, que no se planteó inicialmente de esa forma, los cuatro principios

fueron: 1°. Afirmación del ser, la identidad; 2° El espacio para el ser, el territorio; 3° Opción propia de futuro y 4° el principio de solidaridad. (Cortecero Bossio & Opazo, 2012, p. 87)

El enfoque de etnodesarrollo se construye a partir del diálogo con la comunidad, donde se da una importancia a las relaciones y el respeto con las autoridades, buscando siempre un beneficio común, que parte de la revisión de la situación actual de la comunidad, seguido de una comparación entre el estado y visión de esta hace 10 años (Sepúlveda Vargas, R. D et al., 2020, p. 164).

### **3.2 Estado del Arte**

Colombia ocupa el tercer lugar con número de población afrodescendiente en Latinoamérica. La comunidad Afrocolombiana de acuerdo con datos oficiales representa alrededor del 10% del total de la población, aunque se afirma que este segmento poblacional podría llegar a ser la cuarta parte de la población colombiana. En regiones como la costa pacífica la comunidad afrodescendiente representa entre el 90 % y 95 % de la población. En otras regiones como el Caribe y el Valle del Cauca, también hay presencia representativa de personas que pertenecen a este grupo étnico (Restrepo, 2018).

Las comunidades afrodescendientes se han posicionado como un grupo étnico por sus particulares diferenciales en tradiciones artísticas, ancestrales y culturales. Así como también por la estructura organizacional colectiva en sus comunidades, por la tenencia de territorios colectivos y el tejido sociocultural que existe con los recursos ambientales en algunas zonas rurales (Restrepo, 2018). Los estudios etnográficos acerca de organizaciones de grupos afrodescendientes y sus características, son esenciales para poder entender las particularidades de estos movimientos sociales percibidas de manera tanto retrospectiva como prospectiva (Almario G, 2008).

Mediante ordenanza del Auto 005 de 2009, la Corte Constitucional definió los parámetros establecidos para prevenir, garantizar y proteger los derechos de comunidades Afrodescendientes que han sido afectadas por el conflicto y el desplazamiento de manera forzada en sus territorios. En esta ordenanza está contemplado estructurar e implementar una propuesta que permita caracterizar las regiones que tradicionalmente son ocupadas por grupos colectivos de comunidades Negras o Afrodescendientes (Ministerio del Interior República de Colombia, 2017c).

El Ministerio del Interior ha realizado varios planes de caracterización con grupos colectivos Afrodescendientes como en los Consejo Comunitario de: Cacarica en Riosucio Chocó (2017); el Municipio de La Tola, en Tumaco (2017); COCOMASECO en Acandí Chocó (2017) y el Consejo Comunitario del Alto Guapi (2017). Las metodologías implementadas han sido encuentros de participación con integrantes de la comunidad tanto individuales como colectivos, utilizando la herramienta de cartografía social y la narración oral, para poder profundizar sobre la reconstrucción histórica, tradiciones artísticas ancestrales y culturales propias de estos asentamientos comunitarios en épocas pasadas, actuales y visión futura. Los planes de caracterización han permitido identificar el deterioro ambiental en los territorios que han sido originarios por el conflicto, las posibles amenazas, las oportunidades para proteger estos territorios colectivos. Así como las posibles afectaciones a estas estructuras organizacionales, poder identificar las necesidades diferenciales y generales de estos grupos étnicos (Ministerio del Interior República de Colombia, 2017c).

Desde otro punto de vista Vélez-Torres (2013), plantea que los encuentros participativos, son fundamentales en la construcción de documentos y en la investigación de geografías humanas. Estas estrategias metodológicas son importantes para las comunidades y amplifican la investigación. En esta misma perspectiva Vélez Galeano (2018), presenta los espacios de participación como herramientas para representar estilos de gobernanza en la región del Cauca, donde residen comunidades Afrodescendientes, sostiene que estas herramientas metodológicas proporcionan información cualitativa esencial en la reconstrucción histórica, caracterización y descripción sociocultural de estas comunidades.

Hooker (2005), examinó las diferencias entre grupos Afrodescendientes con Indígenas en América Latina, basándose en la adquisición de derechos adquiridos de manera colectiva. Plantea que la identidad y estructuras organizacionales son más fuertes en comunidades Afrodescendientes, aun cuando los indígenas superan a los afrolatinos en número poblacional. Desde otro enfoque Rosal (2009), realiza una compilación de la historia de grupos Afrodescendientes, basada en temas que han sido analizados por historiadores como costumbres artísticas, época de esclavitud y resistencia. Gandelman et al. (2011), realizaron una revisión de estudios referentes a discriminación de grupos vulnerables y situación económica de población Indígena, Afrodescendientes y personas con limitaciones físicas. Los resultados permitieron identificar que hay deficiencias en analizar temáticas de la población migrante y personas con limitaciones físicas. Igualmente identificaron que los indicadores económicos de pobreza de grupos poblacionales como Indígenas y Afrodescendientes están por debajo de la población general en dimensiones de salud, educación, condiciones de

vivienda, nivel de ingresos e indicadores de empleabilidad. Aunque existen pocos estudios que exploran las relaciones entre las condiciones particulares de los genotipos raciales y los fenómenos sociales, y hay pocas investigaciones basadas en metodologías cuantitativas y de tipo causal, las investigaciones analizadas no permiten concluir de manera contundente la presencia de discriminación racial y étnica. Es fundamental llevar a cabo investigaciones que aborden las categorías y dimensiones de forma integral, con el propósito de establecer relaciones aún no exploradas ni demostradas por otros autores. Melo (2015), presenta las conexiones existentes entre la desigualdad, la identidad y las organizaciones sociales con los cambios continuos en la agricultura. Por otra parte, Tubb (2015) estudió los procesos artesanales utilizados por los mineros de grupos Afrodescendientes en el Chocó. Plantea que, debido a la subida y sostenimiento del precio del oro, así como a la falta de fuentes de trabajo, estos mineros realizan este tipo de prácticas tradicionales en minas informales.

En temáticas de actividades agrícolas y territorio Watkins (2018), estudia la geografía e historia de comunidades africanas, mediante teorías de complejidad, analiza el comportamiento de extensiones de cultivos de palma de aceite, una actividad agrícola tradicional de estas comunidades. Satizábal y Batterbury (2018) exponen situaciones y problemáticas que afectan a grupos Afrodescendientes en la Costa Pacífica por el control de espacios marítimos. Vélez Torres y Varela (2014) investigan las consecuencias de modelos industriales en el sector minero y agrícola, como estas nuevas prácticas a gran escala han cambiado las actividades productivas y agrícolas de Afrodescendientes en la región del Alto Cauca en Colombia. Vélez et al. (2020) mediante una investigación empírica con datos de paneles de diferencia-indiferencia analizan las relaciones en la adjudicación de territorios colectivos en poblaciones Afrodescendientes con la protección y preservación de zonas forestales en la región del Pacífico de Colombia. Los resultados permiten comprobar que, dadas ciertas condiciones, la adjudicación de tierras colectivas disminuye de manera significativa la deforestación de los bosques. Aunque se encontraron variaciones en subregiones distintas. Un análisis cualitativo sugiere que estos resultados pueden estar asociados a las normativas de parte de las comunidades en la disposición y el control de los recursos naturales, así como la no explotación a gran escala de los recursos.

Urzúa et al. (2019), analizaron la incidencia de la discriminación étnica y racial en la autoestima personal y grupal, en presencia de los genotipos de autorreconocimiento. Las conclusiones de la investigación evidencian que la discriminación por el color de piel y los genotipos étnicos, tienen incidencia significativa en la autoestima individual en las personas. Igualmente, que la discriminación tanto racial como étnica, inciden en proporciones menores en grupos colectivos de personas que se autorreconocen como Negras, Afrodescendientes, Cimarronas o mulatas.

Ortiz Flores y Guzmán Cáceres (2020), analizan estrategias y acciones gubernamentales en disminuir la exclusión étnica y racial en Brasil, para estos autores el currículum impartido en las instituciones educativas limita la libertad de expresiones de identidad y diversidad propias de poblaciones étnicas en Brasil. Mediante esta investigación se presenta la exigencia de grupos sociales que promueven la defensa de la identidad y respeto por la diferencia. Exponen los avances de las instituciones pretendiendo respetar los derechos y la diversidad de este segmento poblacional, mediante una revisión teórica de distintas nociones de multiculturalismo, se evidencia que es necesario la implementación de políticas públicas que garanticen el cumplimiento de derechos que salvaguarden la diversidad étnica y cultural de estos grupos étnicos.

Salinas Castro et al.(2020), abordan necesidades, problemáticas, factores de riesgo y estilos de vida de comunidades Indígenas y Afrodescendientes de Esmeralda en Ecuador. Así mismo analizan las políticas estatales para contrarrestar estas situaciones y necesidades, sin embargo, se evidencia que, aunque estos grupos étnicos reconocen las situaciones problemáticas y los factores de riesgo, siguen conservando sus estilos de vida y actividades económicas tradicionales, debido a que estas costumbres hacen parte de un entorno sociocultural arraigado a sus tradiciones étnicas. De esta manera sugiere que las políticas públicas deben entender las diversidades étnicas y el entorno sociocultural de grupos étnicos, con el fin intervenir con soluciones que tengan en cuenta el enfoque diferencial y las diversidades étnicas de estas colectividades. En este mismo sentido León Díaz (2020) establece que, tener una perspectiva diferencial es esencial en instituciones que implementan programas y proyectos con grupos poblacionales. Mediante este trabajo sugiere una orientación metodológica para implementar este enfoque, así como también expone que es necesario la formulación de proyectos y programas gubernamentales que atiendan las problemáticas en ámbitos económicos, culturales y discriminación que afectan actualmente a los grupos Afrodescendientes en Colombia.

### **3.2.1 Perspectivas Afrodescendientes**

Para el análisis de las perspectivas sobre publicaciones científicas relacionadas con comunidades Afrodescendientes referentes al territorio, multiculturalismo y neoliberalismo se hizo una revisión sistemática de trabajos científicos que se han realizado sobre comunidades Afrodescendientes incluidos en Web of Science y Scopus. La selección se realizó mediante la utilización de Tree of Science y Rstudio Cloud y, el análisis comparativo aprovechó las gráficas de las bases de datos. Los

resultados permitieron identificar los trabajos clásicos, estructurales y recientes en las publicaciones científicas sobre Afrodescendientes.

Las perspectivas encontradas en estos trabajos fueron políticas sociales, derechos y multiculturalismo; territorio y consecuencias del neoliberalismo y territorialidad en espacios marítimos. Los autores más relevantes identificados son: Satizábal y García; Courtheyn y Mollett; y finalmente Espinosa y Nunez Jed, respectivamente. Igualmente, se percibe que las comunidades Afrodescendientes se han convertido en un tema en auge de investigación, en estos últimos años (2022, 2023, 2024), reflejado en el número de publicaciones.

### 3.2.1.1 Análisis Bibliométrico De Publicaciones De Comunidades Afrodescendientes

En la Figura 3. 1 se observan las publicaciones científicas en Scopus y Web of Science, relacionados con las Comunidades Afrodescendientes a partir de la consulta inicial entre los años 2002 y 2024. Se evidencia una tendencia de comportamiento creciente en la publicación de investigaciones relacionadas con el tema de Comunidades Afrodescendientes. De igual manera se muestra que en los años 2021 y 2022 se alcanzó la producción máxima de investigaciones para las dos bases de datos, las cuales corresponden en Web of Science al 12,51% y en Scopus el 15,16% del total de publicaciones en cada base de datos. De acuerdo con el comportamiento de líneas de tendencias, en los últimos años se ha incrementado la atención por parte de la comunidad de investigadores en analizar o investigar temáticas que están relacionadas con las Comunidades Afrodescendientes.

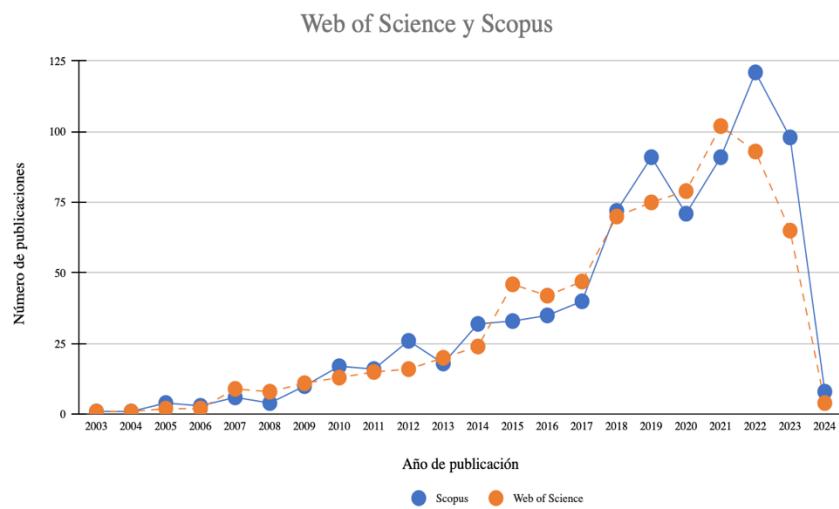


Figura 3. 1. Producción científica anual sobre comunidades Afrodescendientes

La Tabla 3.1 ilustra los 10 primeros autores discriminados de acuerdo con los documentos publicados en Scopus y Web of Science. Vélez Torres, lidera la producción de publicaciones científicas en ambas bases de datos, con 13 artículos publicados en estos recursos electrónicos.

De acuerdo con el análisis realizado, en Scopus las cinco categorías donde se concentran las publicaciones científicas son: las áreas de Ciencias Sociales (38,9 %), Artes y Humanidades (19,7%), Medicina (14,5%) y Bioquímica, genética y biología molecular (4,6 %). En Web of Science, las cinco áreas en las que se concentran las categorías de investigación son: historia (10,7 %), Antropología (5, 7 %), Ciencias Sociales y otros temas (5, 9 %), artes humanidades y otros temas (6,17 %) estudios de área (4,7 %). Lo anterior conlleva a interpretar que existe más similitud y homogeneidad entre las categorías de Web of Science en comparación con las subáreas de investigación de Scopus.

Tabla 3.1. Investigadores más importantes en temáticas de Afrodescendientes

Base de Datos Web of Science		Base de Datos Scopus	
Autores	Número de Publicaciones	Autores	Número de Publicaciones
Velez-Torres, Irene	6	Vélez-Torres, I.	7
Gusmao, Leonor	5	Gusmão, L.	6
Acosta García, Nicolás	4	Builes, J.J.	4
Louis-Sidney, F.	4	Louis-Sidney, F.	4
Rosal, Miguel Angel	4	Malta, D.C.	4
Lao-Montes, Agustin	3	Monterrosa-Blanco, A.	4
Pinho, Joao Renato Rebello	3	Suzon, B.	4
Mendoza, Libardo	3	Adami, F..	3
Mollett, Sharlene	3	Barreto, G.	3
Carrilho, Flair J	3	Bonilla-Escobar, F.J.	3

La Tabla 3.2 contiene de manera segregada, el listado de los 10 países que sobresalen en investigaciones científicas en las bases de datos de Scopus y Web of Science, referentes a Comunidades Afrodescendientes. Dentro de los 10 países que tienen un número importante de publicaciones en Scopus y Web of Science, se encuentran los países de: Brasil, Colombia, Estados Unidos, Argentina, España, México, Ecuador, Chile, Alemania y Canadá. Se puede concluir que

existe un mayor interés en los países Latinoamericanos en investigar y hacer publicaciones en temas de las comunidades Afrodescendientes.

Tabla 3.2. Países con mayor producción en temas sobre Comunidades Afrodescendientes

Base de Datos Web of Science		Base de Datos Scopus	
País	Número de Publicaciones	País	Número de Publicaciones
Brasil	215	Brazil	171
Colombia	152	Colombia	152
Estados Unidos	136	Estados Unidos	126
España	50	España	36
Argentina	45	Ecuador	29
Ecuador	32	Chile	26
México	29	Argentina	24
Chile	26	México	19
Alemania	22	Reino Unido	19
Canadá	20	Francia	17

En la Figura 3.2 se muestran los cuatro primeros países que lideran las publicaciones a nivel global del tema de Comunidades Afrodescendientes, en las dos bases de datos Brasil ocupa el primer lugar con 215 y 171 publicaciones, así mismo Colombia ocupa el segundo lugar con 152 publicaciones en cada base de datos, seguido de Estados Unidos con 136 y 126 y por último Argentina con 45 y 29 publicaciones respectivamente.

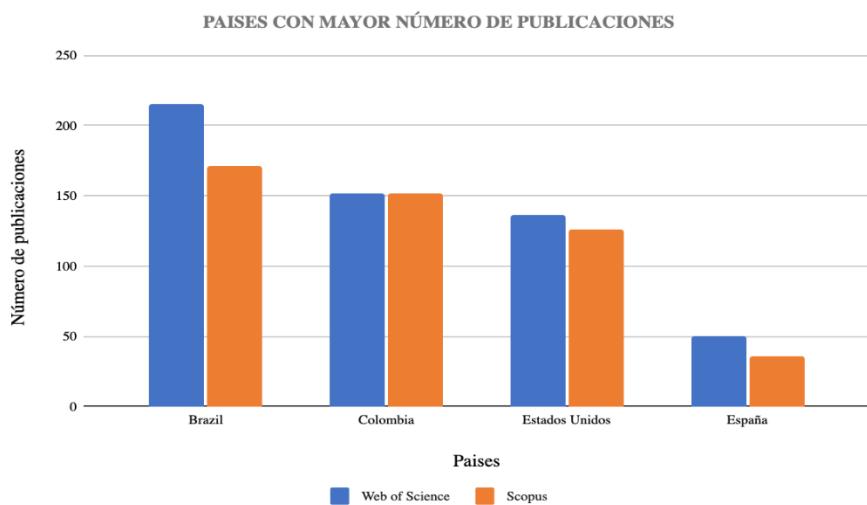


Figura 3.2. países con mayores publicaciones en temas de Comunidades Afrodescendientes

### 3.2.1.2 Evolución Cronológica del Tema

#### Tree of Science

##### Raíz: Documentos Clásicos

Dentro de algunos documentos hegemónicos en temas de grupos étnicos y Afrodescendientes se exponen las finalidades de trabajos realizados por los siguientes autores: Johnson y Titiunik (1976) en la primera investigación, analizan las características sociales de tipo causal de la esclavitud en Buenos Aires, en el periodo del Virreinato. El estudio se basó en registros notariales de una muestra de 422 liberaciones de esclavos. Posteriormente Johnson (1978) realizó un análisis ampliado sobre el estudio realizado anteriormente sobre la manumisión, que se refiere al proceso de liberación de esclavos. En su estudio el autor hace un análisis cuantitativo de las características sociales, que podrían haber incidido en la liberación de esclavos en Buenos Aires, en épocas del virreinato. Mientras que Hooker (2005) presenta un análisis detallado de las diferencias y contrastes que existen entre las comunidades Indígenas y las comunidades Afrodescendientes en Latinoamérica, en relación con los derechos colectivos adquiridos por estos grupos étnicos. Así mismo, expone que, aunque los grupos Indígenas superan a los Afrolatinos en cuanto al tamaño en población, tienen mejores estructuras organizacionales y más altos niveles de identidad. Por otro lado, Rosal (2009) hace una reconstrucción histórica de temas de interés para los historiadores y de las tradiciones africanas. Así mismo, realiza un análisis de temáticas como esclavitud, formas de resistencia y el cimarronaje. Finalmente, Tubb (2015) analizó cómo los mineros Afrodescendientes de Choco, siguen utilizando

las prácticas artesanales para la extracción de oro. Muestra cómo debido a las alzas en el precio del oro y la falta de empleo estos mineros se enfrentan a la excavación de minas de oro de manera ilegal.

### **Tronco: Documentos Estructurales**

Dentro de los autores considerados como estructurales, que se han interesado en problemáticas sobre comunidades Afrodescendientes se exponen los propósitos de las investigaciones de los siguientes autores: Watkins (2018), integra los estudios relacionados con la geografía actual de la historia y evolución de los africanos. Contrastándolas con teorías de complejidad, para entender por qué estas comunidades continúan con la expansión de los paisajes tradicionales asociados a las plantaciones de aceite de Palma. Desde la perspectiva de Satizábal y Batterbury (2018), se presenta el panorama que viven algunas comunidades Afrodescendientes de la Costa Pacífica en la disputa del territorio marítimo. Así mismo, plantean algunas problemáticas a las que se enfrentan las comunidades Afrodescendientes, por el control de estas áreas. Los autores Vélez Torrez y Varela (2014) exponen cómo los modelos agroindustriales de caña de azúcar y los modelos corporativos de minería a gran escala han afectado y modificado las formas de trabajo, actividades productivas y económicas de las familias Afrodescendientes, en el Alto Cauca Colombiano.

Desde otro enfoque, Vélez Torres (2013) expone la importancia de implementación de procesos documentales participativos, en el análisis de geografías humanas, como métodos para la construcción de contenido visual, sobre temas de despojo y espacios de conflicto. El autor concluye que estas metodologías son socialmente relevantes y que amplifican las líneas de investigación participativas en la geografía. En este mismo sentido, Vélez Galeano (2018) presenta los encuentros y herramientas de participación, para describir formas de gobernanza, en el alto cauca, una zona habitada por grupos Afrodescendientes. Expone que estas metodologías utilizadas, permiten recolectar datos cualitativos relevantes de estas comunidades, así como sustentar narrativas de maneras históricas y espaciales más complejas.

### **Hojas: Documentos Actuales**

En las publicaciones más recientes que involucran grupos étnicos y Afrodescendientes se presentan los siguientes autores: por un lado, Restrepo (2018), que analiza la terminología que integra la noción de grupo étnico para las comunidades Negras. Permite entender los cambios del multiculturalismo en dos fases, la primera en la época de 1990 y la segunda posterior a ella. Muestra cómo estos cambios impactan en la política e imaginarios teóricos de cambio para los Afrodescendientes. Desde otro punto de vista, Hernández Díaz (2019) describe la evolución en la reconstrucción de la identidad de Afrodescendientes en el siglo XX y XXI, en la costa de Oaxaca. Plantea que, a pesar de que los

Afrodescendientes representan un porcentaje importante de la población, siguen siendo invisibilizados por la sociedad y por el estado. Sostiene que, la persistencia y la movilización de los grupos étnicos, se han convertido en un nuevo actor en el contexto político y estatal. Courtheyn (2019) presenta el panorama de las dinámicas de resistencia racial que existe en grupos poblaciones de campesinos e Indígenas, como en la Paz de San José de Apartadó frente al extractivismo neoliberal que se ha convertido en el modelo principal de desarrollo económico en América Latina. Desde otro enfoque, Libby (2016) describe la historia durante siete generaciones de una familia Afrodescendiente, de la región de Minas Gerais en Brasil. Establece que, aunque es difícil rastrear familias fundadoras de comunidades Afrodescendientes, fue posible rastrear esta ascendencia de familia de esclavos. Expone cómo el colonialismo en Brasil se caracterizó por el flujo constante de movimiento de la población. Finalmente, Acosta García (2018) analiza y describe mediante un ensayo fotográfico la ecología política, los estilos de vida que surgen en el Parque Nacional Utría, donde habitan comunidades Afrodescendientes e Indígenas, ubicado en el pacífico colombiano. Expone que, las redes que se tejen y se forman inmersas en ritmos y temporalidades, definen los estilos de vida de estos grupos étnicos.

Vélez et al. (2020) analizan las relaciones entre la titulación colectiva y la preservación de los bosques en comunidades Afrodescendientes en el Pacífico Colombiano, Mediante una metodología empírica con datos de panel y diferencia-indiferencia. Los resultados permiten comprobar que, dadas ciertas condiciones, la adjudicación de tierras colectivas disminuye de manera significativa la deforestación de los bosques. Aunque se encontraron variaciones en subregiones distintas. Un análisis cualitativo sugiere que estos resultados pueden estar asociados a las normativas de parte de las comunidades en la disposición y el control de los recursos naturales, así como la no explotación a gran escala. Desde otro ámbito Salinas Castro et al. (2020) examinan las problemáticas de las comunidades Afrodescendientes e Indígenas de la provincia de Esmeralda en Ecuador. Mediante el análisis se reconocen las manifestaciones particulares, las necesidades y los factores de vulnerabilidad de riesgos asociados al tema de inundaciones. Igualmente se identifican las acciones gubernamentales para prevenir estas problemáticas, estas comunidades reconocen el riesgo y las condiciones de vulnerabilidad en el espacio que habitan, sin embargo, conservan sus estilos de vida y actividades económicas, que son propias de su entorno sociocultural. La no comprensión de estas diferencias culturales y estilos de vida no ha permitido la implementación de estrategias con enfoque diferencial que incluya sus particularidades étnicas. Para León Díaz (2020) el enfoque diferencial de grupos étnicos es fundamental para las organizaciones estatales que interactúan y realizan trabajos

sociales con estas comunidades. Este autor propone una guía metodológica para aplicar este enfoque, teniendo en cuenta las diversidades étnicas y culturales.

Urzúa et al. (2019), mediante una propuesta analítica, transversal y no experimental estudian las consecuencias que podrían tener en las personas la exclusión étnica y racial en la autoestima individual y colectiva, teniendo en cuenta el genotipo de autorreconocimiento. los resultados muestran que, en las personas que se auto reconocen como “Afrodescendientes”, tanto la discriminación racial como étnica influyen de manera positiva sobre la autoestima individual. La discriminación racial incide en menor proporción en la autoestima colectiva de este segmento poblacional, finalmente se permiten concluir que existe incidencia del genotipo con la discriminación y la autoestima. En esta misma temática Ortiz Flores y Guzmán Cáceres (2020) evalúan las acciones políticas para disminuir la discriminación racial en Brasil. Sostienen que el gobierno actual impulsa modelos educativos que limitan la diversidad y los derechos en la educación diferencial de las comunidades étnicas. De esta manera exponen las exigencias de los movimientos que defienden la identidad y los esfuerzos de las instituciones para lograr una convivencia en paz, garantizando el respeto por la diversidad. Realizando un análisis teórico desde varias perspectivas en contextos de multiculturalismo, concluyen que existen necesidades de reconocimiento, garantía de derechos y falta de políticas que garanticen la inclusión y las representaciones de estos grupos étnicos.

Tabla 3. 3. Documentos principales -Tree of Science

Árbol	Autor / Año	Artículos
Raíz	Johnson y Titiunik (1976)	La manumisión de esclavos en Buenos Aires durante el Virreinato.
	Johnson (1978)	La manumisión en el Buenos Aires colonial: un análisis ampliado.
	Hooker (2005)	Indigenous Inclusion/Black Exclusion: Race, Ethnicity and Multicultural Citizenship in Latin America.
	Rosal (2009)	Africanos y Afrodescendientes en el Río de la Plata, siglos XVIII-XIX.
	Tubb (2015)	Muddy Decisions: Gold in the Chocó, Colombia.
	Watkins (2018)	Landscapes and resistance in the African diaspora: Five centuries of palm oil on Bahia's Dendê Coast

<b>Tronco</b>	Vélez-Torrez y Varela (2014)	Between the Paternalistic and the Neoliberal State: Dispossession and Resistance in Afro-descendant Communities of the Upper Cauca, Colombia.
	Vélez-Torres (2013)	Reflections on a participatory documentary process: constructing territorial histories of dispossession among Afro-descendant youth in Colombia.
	Vélez Galeano (2018)	Metodologías críticas e investigación militante con comunidades Afrodescendientes.
<b>Hojas</b>	Restrepo (2018)	Talks and disputes of racism in Colombia after multiculturalism.
	Hernández Díaz (2019)	Reconstrucción de la negritud y políticas del reconocimiento: Afrodescendientes en Oaxaca.
	Courtheyn (2019)	De-indigenized but not defeated: race and resistance in Colombia's Peace Community and Campesino University.
	Libby (2016)	Family, Stability, and Respectability: Seven Generations of Africans and Afro-descendants in Eighteenth- and Nineteenth-Century Minas Gerais.
	Acosta García (2018)	Temporalities and Rhythms of Living in Utría National Park, Colombia. Visual Anthropology Review.
	Vélez et al (2020)	Is collective titling enough to protect forests? Evidence from Afro-descendant communities in the Colombian Pacific region.
	Salinas Castro et al (2020)	Afrodescendientes e indígenas vulnerables al cambio climático: desacuerdos frente a medidas preventivas estatales ecuatorianas.
	León Díaz (2020)	El enfoque diferencial étnico para personas, colectivos, comunidades y pueblos negros afrocolombianos raíces y palenqueros. Reflexiones para la práctica.
	Urzúa et al (2019)	El efecto de la discriminación racial y étnica sobre la autoestima individual y colectiva según el fenotipo autorreportado en migrantes colombianos en Chile.
	Ortiz Flores y Guzmán Cáceres (2020)	Policies against ethnic discrimination through the curriculum. Tensions around the nation in Brazil.

### 3.2.1.3 Red de Citaciones de Publicaciones en Perspectivas en Comunidades Afrodescendiente

En la Figura 3.3, se ilustra la red de citaciones, conformada por 196 documentos, se presentan los tres clústeres más sobresalientes del tema de comunidades Afrodescendientes. En el clúster 1 se

encuentran investigaciones relacionadas con perspectivas enmarcadas en derechos, multiculturalismo y políticas sociales. El clúster 2, está compuesto por investigaciones con perspectivas en derechos de propiedad de territorio y consecuencias del neoliberalismo. Por último, el clúster 3 está conformado por investigaciones con perspectivas en derechos de territorialidad en espacios marítimos. Se presentan las publicaciones de autores con mayor número de citas en la red, que corresponden a los nodos más grandes. Los investigadores más importantes del primer clúster son Satizábal y García. En el segundo clúster están: Courtheyn y Mollett, y en el tercer clúster están Espinosa y Nunez Jed.

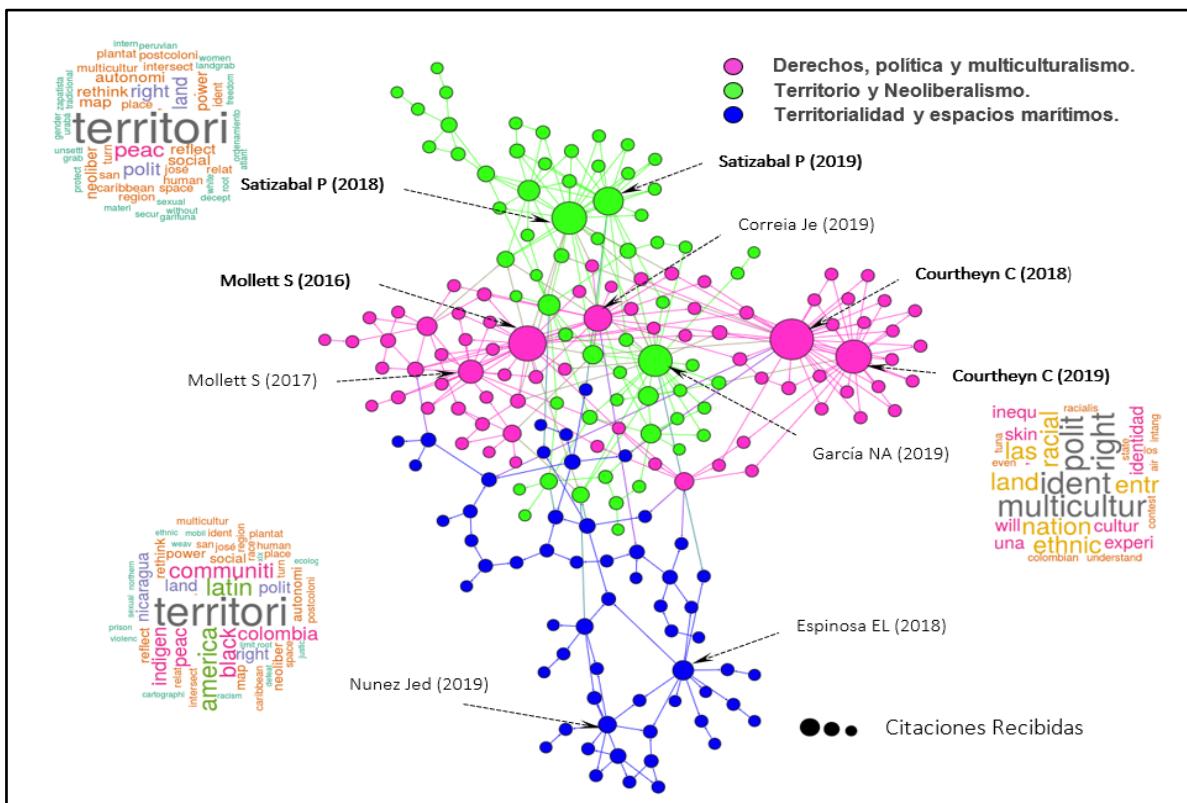


Figura 3.3. Red de citaciones de publicaciones y perspectivas en Comunidades Afrodescendientes

Tabla 3.4. Temáticas analizadas por autores en cada perspectiva.

Perspectivas	Autores	Temáticas Analizadas
	Paschel y Sawyer (2008). Jones (2013).	La política negra, racial y el activismo etno racial en América Latina. Exclusión e invisibilidad de Afrodescendientes en imaginarios del estado mexicano contemporáneo. El papel persistente de la raza y el mestizaje en la construcción de identidad.

Perspectiva 1: Derechos, política y multiculturalismo	Cicalo (2014).	Reflexiones sobre relaciones raciales brasileñas en diálogos institucionales y transnacionales entre Brasil y África.
	Anderson (2015).	Comprensión de la política de la identidad negra y racial en Buenos Aires Argentina. Panorama de Afro argentinos en una sociedad que se autorreconoce como europea.
	Morris (2016).	Papel de mujeres activistas Afrodescendientes en la política en la defensa de derechos, autonomía y sus esfuerzos para disminuir la desigualdad y el racismo en Nicaragua.
	Escallón (2018).	Significado de derechos comunitarios e individuales Afrodescendientes en el territorio y la cultura en San Basilio de Palenque, en esferas políticas distintas.
	Johnson (2020).	Discriminación electoral, relación entre la compra de votos en América Latina y el color de piel. Discriminación racial como mecanismo para la marginalización de comunidades indígenas y Afrodescendientes.
	Hale (2002).	Principios subyacentes del multiculturalismo, política neoliberal, derechos culturales y la política de identidad en Guatemala.
	Melo (2015).	Efectos de la agricultura en las transformaciones de la identidad de los campesinos, empoderamiento económico basado en la etnia de los derechos del territorio y la agroindustria.
	Paschel (2010).	Adopción de política para colombianos negros en 1993. Cambios en la política global en torno al multiculturalismo y el estado. Uso estratégico de la política para lograr derechos de poblaciones negras.
Perspectiva 2: Territorio y Neoliberalismo	Blackman et al. (2017).	Gobernanza forestal, relación de concepción de territorios a comunidades Indígenas y otras comunidades locales con la protección de los bosques en la Amazonia peruana.
	Bryan (2012).	El giro territorial en América Latina, reconocimiento estatal de derechos de propiedad de territorios comunitarios, gobernanza, justicia social y neoliberalismo.
	Elden (2010).	Entendimiento del concepto de territorio y territorialidad en distintos contextos históricos y geográficos.
	Courtheyn (2018).	Territorialidades y la relación con campesinos de la comunidad de Paz en San José de Apartadó Colombia. Redes de solidaridad entre indígenas y Afrodescendientes como marco conceptual para analizar las distintas formas de territorio.
	Mollett (2016).	El acaparamiento de tierras en América Latina como un proceso operacionalizado por el estado, maquillado en desarrollo y en jerarquías raciales. Dicotomía entre “salvajismo” y “civilización” en proyectos actuales de desarrollo.

	Larson et al. (2016).	Autonomía, gobernanza, derechos territoriales, Tejido social, relación entre comunidades Afrodescendientes e Indígenas y el territorio en el norte del Caribe en Nicaragua.
	Raffestin y Butler (2012).	Concepción de espacio, territorio y territorialidad. relación entre construcción del territorio con la territorialidad. Modelo descriptivo en la construcción y representación del territorio.
	Hale (2005).	Multiculturalismo, política neoliberal como estrategia de gobernanza que limita los derechos culturales y neutraliza la oposición política. La dominación racial en América Latina.
	Escobar (2010).	Transformaciones socioeconómicas, políticas y culturales en América Latina. Diferencias entre ontologías de grupos Afrodescendientes e Indígenas y las ontologías dualistas de la modernidad neoliberal.
	Hale (2011).	Estrategias de gobernanza neoliberal, resistencia en la defensa de derechos territoriales de Afrodescendientes e Indígenas en América Central.
Perspectiva 3: Territorialidad y espacios marítimos.	Oslender (2004).	Comunidades negras y la relación con los espacios marítimos, resistencia de los movimientos sociales de comunidades negras y las relaciones subjetivas que se generan en los espacios acuáticos en la costa Pacífica de Colombia.
	Lehman (2013).	Naturaleza, medio ambiente y el mar como factores y actores en las realidades políticas y sociales; el océano como papel dinámico en la costa oriental de Sri Lanka.
	Helmreich (2011).	Etnografía, antropología marina como fuente de teoría y conocimiento de las organizaciones culturales humanas; prevalencia de las descripciones técnicas y científicas de la forma del océano.
	Steinberg (2013).	Metáforas y materialidades en regiones marítimas, el océano como espacio de conectividad entre regiones y movilización dinámica.
	Ramírez (2016).	Conservación y sostenibilidad de espacios marítimos; situación, obstáculos y oportunidades de la gobernanza de áreas marítimas protegidas en Colombia; importancia del liderazgo y la organización de Afrodescendientes en la planificación, gestión y gobernanza en áreas marítimas.
	Mansfield (2004a).	Neoliberalismo en los océanos, derechos de propiedad y regulación en la actividad pesquera en el Pacífico.
	Mansfield (2004b).	Neoliberalismo, enfoques neoliberales de la pesca, contradicciones y efectos del neoliberalismo en la actividad pesquera en el Norte del Pacífico de Estados Unidos, economía política en los océanos.
	Satizábal y Dressler (2019).	Influencia de los paisajes acuáticos de la costa pacífica colombiana en las interacciones sociales. Pescadores

		Afrodescendientes artesanales en el Golfo de Tribugá, frente a la intensificación de regímenes neoliberales de pesca en la costa pacífica de Colombia.
	Satizábal (2018).	Gobernanza de la actividad pesquera, pesca responsable, estrategias para la protección y conservación de la pesca, relación entre la pesca responsable y el uso sostenible de los recursos.
	Saavedra (2015).	Problemas de la actividad pesquera a pequeña escala en Colombia, oportunidades de las percepciones de comunidades pesqueras en cooperación con la gestión del estado.

### **Perspectiva 1: Derechos, Política y Multiculturalismo.**

Esta perspectiva está integrada por investigaciones enmarcadas en derechos, multiculturalismo y políticas sociales de movimientos Afrodescendientes. A continuación, se exponen algunos trabajos realizados por autores presentes en esta perspectiva:

Paschel y Sawyer (2008), plantean que los movimientos sociales de comunidades Negras; han sacudido las ideologías políticas nacionales en temas de mestizaje y democracia racial; aunque son arraigados a políticas nacionales, las redes transnacionales y las instituciones, son esenciales en articulación y eficiencia de estos movimientos. En el mismo contexto Jones (2013) expone que, estos entendimientos surgen debido a la evolución de la inclusión de la política racial, en países como Estados Unidos. Igualmente sostiene que el mestizaje y la migración han sido importantes en la construcción de significados y la identidad racial en México. Así mismo Cicalo (2014) analizó cómo las mezclas culturales han sido utilizadas en diálogos políticos, para tener una mejor aproximación, expone que la identidad racial en Brasil ha surgido en las relaciones transnacionales con África. Por último, Anderson (2015) plantea que la población Negra ha tenido cambios importantes en la política racial de Argentina. Asimismo, estos cambios han sido inspirados por algunos avances históricos en la política racial a nivel global, como la política de Estados Unidos.

Desde otro ámbito, Morris (2016) sugiere que la interpretación de las mujeres sobre el poder que ejerce el estado, el fracaso de la autonomía y el subdesarrollo requiere un análisis más crítico sobre la raza en la política regional. Resalta el papel fundamental que han tenido los movimientos sociales conformados por mujeres en la defensa de derechos de grupos étnicos, ofrecen nuevas estrategias para enfrentar el abandono del estado y la desigualdad en la región. Por otro lado, Escallón (2018) estudió cómo el lenguaje utilizado, tanto en derechos colectivos e individuales, operan de manera

conjunta en varios escenarios políticos. Concluye que los derechos, concebidos como beneficios exclusivos, sirven para marcar diferencias jerárquicas en los miembros de la comunidad. Así mismo, Johnson (2020) plantea que la marginación social económica y la subrepresentación política coadyuvan a la discriminación electoral y crea desventajas para la representación basada en la raza.

Hale (2002), cuestionó la suposición que los principios subyacentes del "multiculturalismo" respaldado por el estado están en tensión con las políticas económicas y políticas neoliberales. Argumenta que el neoliberalismo implica el reconocimiento proactivo de un mínimo de derechos culturales, y un rechazo igualmente vigoroso del resto. En contraste con lo anterior, Melo (2015) demuestra que existen relaciones positivas entre la identidad, desigualdad y la persistencia de los movimientos sociales con las transiciones del sector agrario. Así mismo, que el multiculturalismo político, sugiere nuevos desafíos en la selección de posibles favorecidos en adquirir territorios colectivos. Por otro lado, Paschel (2010) explica las condiciones en las que un marco político basado en diferencias étnicas se convierte en una estrategia política más eficaz, que un marco político basado en igualdades raciales. Sostiene que, al aprovechar los cambios en las normas de política global en torno al multiculturalismo y un marco jurídico diferencial, genera un uso estratégico de la política.

### **Perspectiva 2: Territorio y Neoliberalismo.**

En esta perspectiva se analizan las investigaciones de autores, relacionados con temas de derecho de propiedad del territorio y las consecuencias del neoliberalismo, en comunidades Afrodescendientes.

Cada vez más, en algunos países en proceso de desarrollo se está descentralizando la posesión forestal del territorio, al adjudicar títulos formales a comunidades Indígenas y otras comunidades. En este estudio, se demuestra que estas concesiones formales a estas comunidades coadyuvan en la conservación de los bosques naturales (Blackman et al., 2017). De acuerdo con Bryan (2012), mediante las demandas constantes de territorio, han surgido enfoques del sistema neoliberalista y la adjudicación de extensiones de tierras, creando nuevos regímenes de derecho de propiedad. Esta problemática ha dado lugar a los movimientos sociales a repensar el territorio, para entender el término, su contexto histórico y su importancia en las luchas sociales.

Elden (2010), examina los conceptos de "tierra" y "terreno", indica que las relaciones político-económicas y político-estratégicas son fundamentales en la comprensión del "territorio", pero que son insuficientes. Entiende el territorio como una forma de organización social/espacial, limitada histórica, gráficamente y dependiente. En vez de una necesidad social. Para Courtheyn (2018) el 'territorio' se puede comprender como un espacio demarcado y controlado por una persona o

comunidad específica, asociado al Estado-nación y autonomía. Plantea que es necesario un análisis más profundo, que permita las distintas formas de concepción del territorio.

Desde otro enfoque Mollett (2016), compara el acaparamiento del territorio, con la dicotomía poscolonial de "civilización" y "salvajismo". Demuestra que la apropiación del territorio es un proceso histórico, que ha sido operacionalizado por el estado. El cual ha querido ser naturalizado en proyectos de desarrollo, conservación de biodiversidad, proyectos de infraestructura, turismo y basados en jerarquías raciales continuas. En este mismo sentido Larson et al. (2016), plantean que el sistema basado en el autogobierno no es garantía jurídica en los territorios colectivos, sugieren que la defensa del territorio debe estar basada no solo en la propiedad, sino también en el significado y el contexto sociocultural de la comunidad y el territorio. En lo que Raffestin y Butler (2012) también plantean que la autonomía de los territorios depende de “la territorialidad”, la definen como el conjunto de vínculos que una sociedad tiene con su entorno y el grado de interacción con sus necesidades y los recursos del mismo sistema.

Desde otro planteamiento, Hale (2005) propone que el modelo de gobierno neoliberal está basado en el reconocimiento limitado de los derechos culturales. Trae como consecuencia el fortalecimiento de los movimientos sociales, respaldados en los principios de igualdad y equidad intercultural. Este modelo es utilizado por el estado para contrarrestar la oposición y la organización de jerarquías raciales. Por otro lado, Escobar (2010) describe que, las ideologías de los pueblos Indígenas y Afrodescendientes están muy lejos de las ontologías de modernidad liberal. Algunos conceptos de movimientos sociales actuales en América Latina están tratando de migrar a la autonomía postliberal. En esta misma perspectiva Hale (2011) interpreta que el estado neoliberal, mediante la ideología de fines empresariales y de progreso económico están interviniendo zonas que tradicionalmente han sido diferenciadas con gobiernos autónomos. Sostiene que la insistencia en defender derechos colectivos de movimientos sociales contradice y desafía los preconceptos del neoliberalismo.

### **Perspectiva 3: Territorialidad y Espacios Marítimos.**

Esta perspectiva está conformada por investigaciones con temas enmarcados en derechos de territorialidad, en espacios marítimos de comunidades Afrodescendientes. A continuación, se exponen algunos trabajos realizados por autores presentes en esta perspectiva:

De acuerdo con Oslender (2004), la concepción de espacio, territorio y las interacciones con este entorno, están siendo motivo de interés por geógrafos y la comunidad científica, que estudian

movimientos sociales. El espacio no se percibe simplemente como un fondo físico, este autor propone el concepto de “espacio acuático”. Como la recopilación de relaciones sociales específicas, entre comunidades Afrodescendientes. Describe que las geografías del espacio acuático han sido trazadas por las comunidades que han tenido asentamientos alrededor de estas cuencas marítimas y fluviales. En este mismo sentido, Lehman (2013) describe que por mucho tiempo los elementos que conforman el medio ambiente se han concebido como factores en realidades políticas y sociales. Sugiere que estos elementos sean entendidos como actores. Sostiene que, entender el océano como actor, facilita la comprensión de fenómenos y el reconocimiento de experiencias de comunidades, que interactúan con estos ecosistemas.

Desde otro enfoque, (Helmreich, 2011) plantea que, de acuerdo con la antropología marina y las teorías sociales recientes, el océano ha sido una “máquina de teoría” para conocer las organizaciones culturales humanas. Expone que el territorio marítimo, ha sido concebido culturalmente como un medio de placer, sustento, transporte y desastre. Sostiene que, aunque en la antropología primitiva, el océano se trató de manera impresionista, actualmente predominan las concepciones técnicas y científicas de forma del agua. Finalmente, Steinberg (2013) sugiere que, para que las investigaciones referentes al territorio marítimo sean relevantes el espacio acuático, debe vincularse como actor material descrito por el movimiento y los cambios continuos en todos sus ámbitos.

Ramírez (2016), ha planteado que la gobernanza en los territorios marítimos debe vincular a entidades estatales y a los grupos de interés de las comunidades costeras. Debe incluir políticas participativas, regulación de prácticas pesqueras, indicadores y reporte de especies y actividades pesqueras. Sin embargo, de acuerdo con Mansfield (2004a) el neoliberalismo ha sido la política económica predominante para gobernar el espacio marítimo. Se centra en la propiedad y el uso de la expropiación para controlar el acceso y utilización de los recursos marítimos. Lo que contrasta con el planteamiento de Mansfield (2004b) que sugiere que, las formas para controlar el manejo del territorio marítimo requieren de la implementación de políticas distintas al neoliberalismo. Este modelo económico no es más que la concesión de industrias privadas y la regulación del estado. Las economías neoliberales en la actividad pesquera transforman las geografías y la accesibilidad a los recursos comunes de los océanos.

Desde otra perspectiva, Satizábal y Dressler (2019) sostienen que la extinción y escasez de especies marítimas son los resultados de la explotación sin regulación de industrias pesqueras a gran escala. Estas, han limitado la accesibilidad y el control de especies marítimas. Sin embargo, debido a las graves consecuencias de estas problemáticas, han surgido iniciativas para generar estrategias, en pro

de la conservación y transformación de las actividades pesqueras. En esta misma línea Satzábal (2018) estudió cómo la concepción de “pesca responsable”, ha servido para neutralizar la proliferación de industrias neoliberales en los territorios marítimos vinculando el surgimiento de extensiones acuáticas protegidas y actividad de pesca sostenible. Identificó dos modelos de “pesca responsable” el de sostenibilidad: que se refiere al uso sostenible de los recursos en la pesca y el modelo técnico, que establece el uso de prácticas seguras. Sin embargo, Saavedra (2015) sostiene que es poca la información que se puede obtener en fuentes estatales oficiales sobre estudios de actividades pesqueras y territorios marítimos. Los expertos y líderes locales son una fuente primaria fundamental, para poder identificar problemáticas y posibles soluciones.

### **3.3 Conclusiones del Capítulo**

El marco conceptual está dividido en dos partes, la primera está comprendida por el marco conceptual y referencial donde se identificaron conceptos propios de las comunidades Negras, Afrocolombianas Raizales y Palenqueras, lo que permite comprender y tener familiaridad con conceptos que se desarrollan a lo largo del documento, de igual modo comprender cada una de las dimensiones y preguntas asociadas a la herramienta de caracterización integral propuesta para las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento de Caldas.

En la segunda parte se presenta el estado del arte como producto del análisis y la revisión de literatura sobre el tema de comunidades Afrodescendientes, Negras, Morenas, Cimarronas, entre otros seudónimos que son utilizados en las publicaciones que se han realizado referente a esta temática. Se evidencia que desde el año 2014 hasta el 2019, este tema viene mostrando una tendencia creciente, lo cual se aprecia en el aumento de producciones científicas de cada año, así mismo el tema viene tomando mucho interés por parte de las comunidades científicas. Además, se identificaron las perspectivas emergentes en temas de comunidades Afrodescendientes, que han sido estudiadas por la comunidad científica. La perspectiva 1: está integrada por investigaciones con temas enmarcados en derechos, el multiculturalismo y políticas sociales de movimientos Afrodescendientes; en la Perspectiva 2: se identificaron investigaciones relacionados con temas de derecho de propiedad del territorio y las consecuencias el neoliberalismo en comunidades Afrodescendientes y por último la perspectiva 3: está integrada por investigaciones relacionadas con territorialidad y espacios Marítimos.

Los autores analizados en esta revisión sistemática de literatura convergen en profundizar en temáticas de desigualdades, carencia de derechos, política racial, racismo, desplazamiento, territorialidad y adjudicación de territorio. Se evidencia que, aunque se ha avanzado mucho en investigar y exponer los resultados de investigaciones en estas temáticas, de la misma manera contando con un marco jurídico que ampara y debe garantizar el cumplimiento de estas necesidades y problemáticas, de las cuales aún siguen siendo víctimas los grupos étnicos en distintos lugares del mundo. Estas problemáticas son los principales temas de investigación por parte de la comunidad científica con relación a los grupos Negros o Afrodescendientes.

El estado del arte y la revisión bibliográfica realizada permite dar paso a identificar y seleccionar elementos que podrían tener mayor relevancia en la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas, con lo que se estaría dando cumplimiento al objetivo 1 de la propuesta de investigación.

## **4. Datos Poblacionales de Las Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas.**

La población Afrodescendiente, Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera asentada en el departamento de Caldas de acuerdo con los datos poblacionales del DANE de 2005 y 2018, se encuentra en todos los 27 municipios del departamento de Caldas.

La Tabla 4.1 muestra los datos de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en los 27 municipios del departamento de Caldas de acuerdo con los datos del censo DANE de los años 2005 y 2018, así como la variación porcentual de estos datos poblacionales.

### **4.1 Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera En Caldas**

Tabla 4.1. Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en los 27 municipios del departamento de Caldas

Municipio	2005	2018	Variación
Caldas	22.659	14.716	-35%
Manizales	3.320	4.928	48%
Samaná	26	4.114	15723%
La Dorada	2.177	1.224	-44%
Supía	2.722	1.120	-59%
Marmato	4.580	946	-79%
Villamaría	152	660	334%
Anserma	758	282	-63%
Riosucio	412	247	-40%
Salamina	24	188	683%
Chinchiná	999	149	-85%
Palestina	1.669	128	-92%
Victoria	95	107	13%
Pensilvania	86	100	16%
Viterbo	189	98	-48%
Neira	30	77	157%
Manzanares	13	66	408%
Aguadas	698	50	-93%
Filadelfia	26	47	81%
Risaralda	888	42	-95%
Belalcázar	2.627	36	-99%
Pácora	34	26	-24%
Norcasia	326	25	-92%
Marquetalia	12	18	50%
San José	721	15	-98%
Aránzazu	14	9	-36%
La Merced	33	8	-76%
Marulanda	28	6	-79%

Fuente: Datos abiertos DANE-DDC. CNPV 2005 y 2018

La Tabla 4.2 muestra los 16 municipios del departamento de Caldas con mayor población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera autorreconocida de acuerdo con los datos del censo DANE de los años 2005 y 2018, así como la variación porcentual de estos datos poblacionales en los años 2005 y 2018.

#### **4.2 Municipios con Mayor Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en Caldas.**

Tabla 4.2. Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en los 16 municipios del departamento de Caldas

Nº	Municipio	2005	2018	Variación
1	Caldas	22.659	14.716	-15%
2	Manizales	3.320	4.928	48%
3	Samaná	26	4.114	15723%
4	La Dorada	2.177	1.224	-44%
5	Supía	2.722	1.120	-59%
6	Marmato	4.580	946	-79%
7	Villamaría	152	660	334%
8	Anserma	758	282	-63%
9	Riosucio	412	247	-40%
10	Salamina	24	188	683%
11	Chinchiná	999	149	-85%
12	Palestina	1.669	128	-92%
13	Victoria	95	107	13%
14	Pensilvania	86	100	16%
15	Viterbo	189	98	-48%
16	Neira	30	77	157%

Fuente: Datos abiertos DANE-DCD. CNPV 2005 y 2018

La Figura 4.1 ilustra los 15 municipios del departamento de Caldas con población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera del departamento de Caldas autorreconocida de acuerdo con los datos del Censo DANE del año 2018.

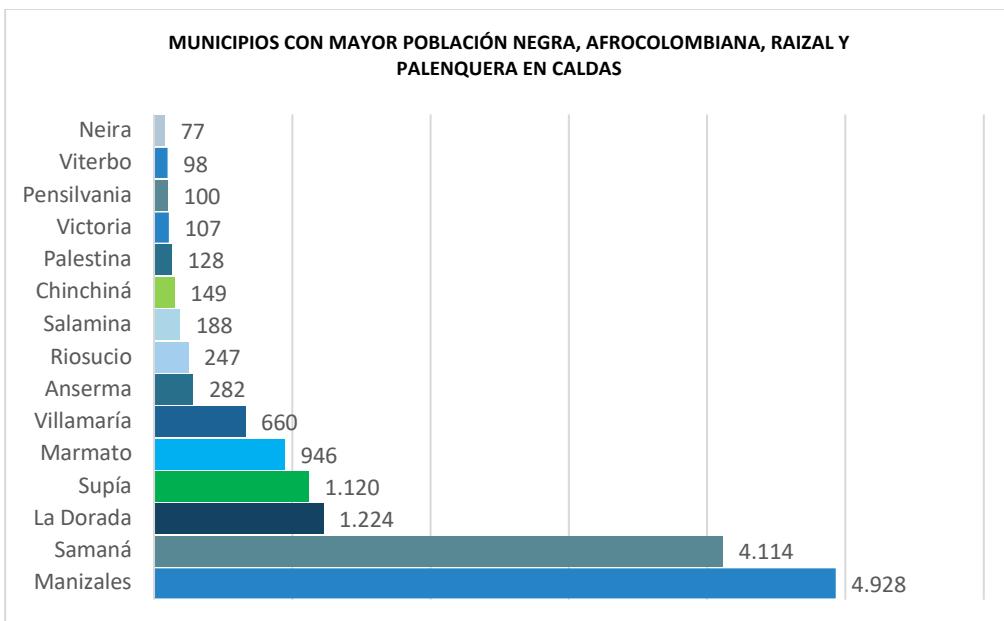


Figura 4.1. municipios del departamento de Caldas con mayor población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera de acuerdo con el Censo DANE 2018.

Fuente: Datos abiertos DANE-DCD. CNPV 2018

De acuerdo con los datos poblacionales del censo DANE del año 2018, los 7 municipios que cuentan con mayor población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera corresponden a: Manizales que cuenta con 4.928 personas que se autorreconocen como miembros de estas comunidades y equivale a un 33.5 % del total de la población que se autorreconoce como miembros de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. Samaná reportó una población de 4.114 personas de estas comunidades, lo que corresponde a un 28% de esta población. En el municipio de La Dorada la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera asciende a 1.224 personas de esta comunidad, lo que corresponde al 8.3 % de esta población. Supía cuenta con una población de 1.120 personas que corresponde al 7.6% de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. Marmato cuenta con 946 personas, que corresponden al 6.4% de estas comunidades. El municipio de Villamaría tiene una población de 660 personas que corresponden al 4.5 % de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. Anserma cuenta con una población de 282 personas que corresponden al 1,9 % de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera del departamento de Caldas.

La Tabla 4.3 muestra los datos poblacionales desagregados por grupos de autorreconocimiento de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en concordancia con los datos poblacionales del censo de 2018.

Tabla 4.3. Población de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas por grupos de autorreconocimiento de acuerdo con el Censo DANE de 2018.

Autorreconocimiento	2005		2018	
	Población	%(población)	Población	%(población)
Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	28	0,12%	107	0,73%
Población Palenquera de San Basilio de Palenque	0	0%	30	0,20%
Población Negra, Mulata, Afrodescendiente o Afrocolombiana	22631	99,9%	14579	99,07%
Total población NARP en Caldas	<b>22659</b>	<b>100%</b>	<b>14716</b>	<b>100%</b>

Fuente: Datos abiertos DANE-DCD. CNPV 2018

De acuerdo con los datos del Censo DANE del año 2005 y 2018 las personas que se autorreconocen como personas Negras, Mulata, Afrodescendiente o Afrocolombiana en el departamento de Caldas corresponden al 99,9% y el 99 % en los años 2005 y 2018 respectivamente del total de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera, solo el 0,12% y el 0,73% se autorreconocen en el año 2005 y 20218 como población Raizal y el 0,20% se autorreconoce en el 2018 como población Palenquera.

En este sentido el 99% de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en el departamento de Caldas corresponde a personas que se autorreconocen como personas Negras, Mulatas, Afrodescendientes y Afrocolombianas.

Fecha de actualización: 13/06/2023 con referencia al 2018. (se actualiza cada censo)  
Desagregación geográfica: Municipal y departamental

Grupos poblacionales general	Indigenas	Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)	Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providenc..	Gitano(a) o Rrom	Palenquero(a) de San Basilio
------------------------------------	-----------	--	--	------------------	---------------------------------

#### Población por autorreconocimiento étnico y zona

Total de personas y porcentaje de la población censada

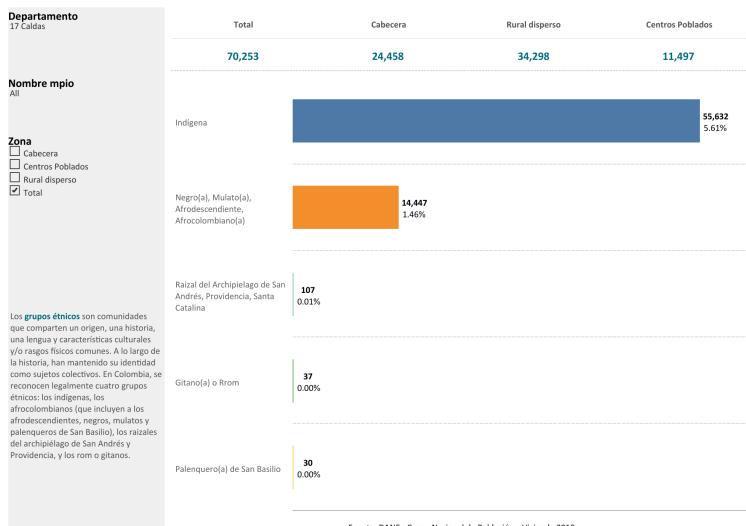


Figura 4.2. Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera por autorreconocimiento y Zona de acuerdo con datos de la plataforma CALDATA, Gobernación de Caldas.

Fecha de actualización: 13/06/2023 con referencia al 2018. (se actualiza cada censo)  
Desagregación geográfica: Municipal y departamental

Grupos poblacionales general	Indigenas	Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)	Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providenc..	Gitano(a) o Rrom	Palenquero(a) de San Basilio
------------------------------------	-----------	--	--	------------------	---------------------------------

#### Población raizal por zona y grupos de edad

Total de personas según autorreconocimiento

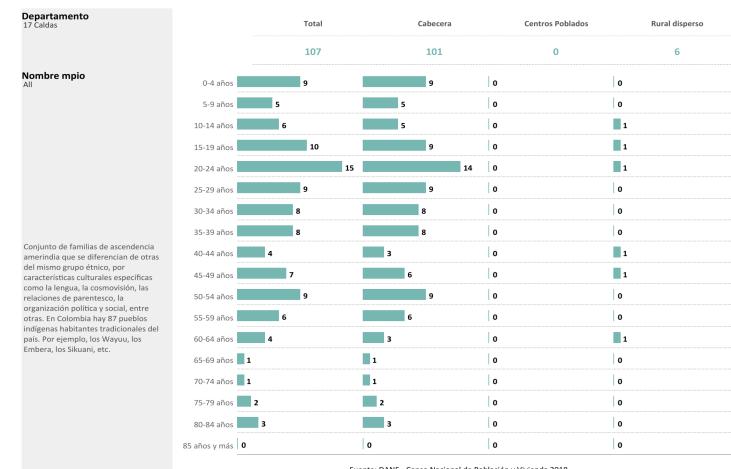


Figura 4.3. población Raizal por Zona y grupos de Edad de acuerdo con datos de la plataforma CALDATA, Gobernación de Caldas.

Fecha de actualización: 13/06/2023 con referencia al 2018. (se actualiza cada censo)  
Desagregación geográfica: Municipal y departamental

Grupos poblacionales general	Indigenas	Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)	Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providenc..	Gitano(a) o Rrom	Palenquero(a) de San Basilio
------------------------------------	-----------	--	--	------------------	---------------------------------

#### Población Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a) por zona y grupos de edad



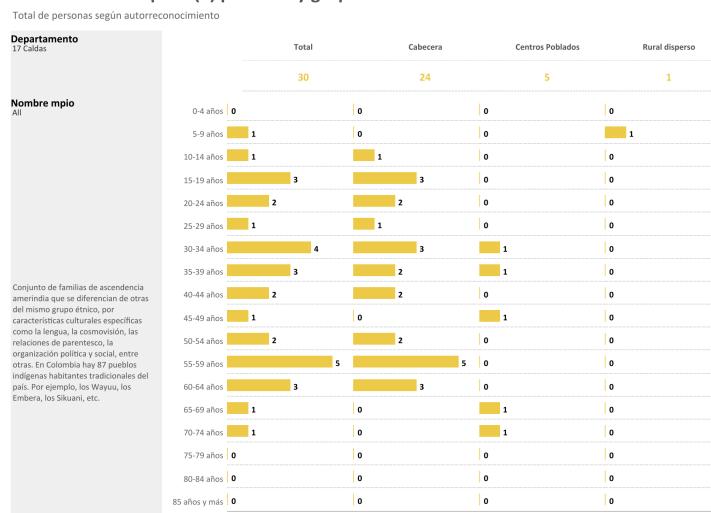
Fuente: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda 2018

Figura 4.4. Población Negra, Afrocolombiana, Mulata, Afrocolombiana por Zona y grupos de Edad de acuerdo con datos de la plataforma CALDATA, Gobernación de Caldas.

Fecha de actualización: 13/06/2023 con referencia al 2018. (se actualiza cada censo)  
Desagregación geográfica: Municipal y departamental

Grupos poblacionales general	Indigenas	Negro(a), Mulato(a), Afrodescendiente, Afrocolombiano(a)	Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providenc..	Gitano(a) o Rrom	Palenquero(a) de San Basilio
------------------------------------	-----------	--	--	------------------	---------------------------------

#### Población Palenquero(a) por zona y grupos de edad



Fuente: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda 2018

Figura 4.5. población Negra, Afrocolombiana, Mulata, Afrocolombiana por Zona y grupos de Edad de acuerdo con datos de la plataforma CALDATA, Gobernación de Caldas.

#### **4.3 Asociaciones, Organizaciones y Consejos Comunitarios de Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras En Caldas**

Tabla 4.4. Asociaciones, organizaciones y Consejos comunitarios de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas

	<b>ORGANIZACIÓN/ ASOCIACIÓN O CONSEJO COMUNITARIO</b>	<b>MUNICIPIO</b>
1	ASOCIACIÓN DE AFRODESCENDIENTES DE SANTA ANA DE LOS CABALLEROS "AFROSANDECA"	ANSERMA
2	ASOCIACIÓN MUNICIPAL AFRO DORADENSE CIMARRON	LA DORADA
3	ASOCIACIÓN DE CAMPESINOS AFRO DEL MAGDALENA MEDIO "ACAM"	LA DORADA
4	FUNDACIÓN SOCIAL PROYECTANDO VIDAS "FUNSOVIDAS"	LA DORADA
5	ASOCIACIÓN DE MUJERES CIMARRONAS DE LA DORADA "AMUCID"	LA DORADA
6	ORGANIZACIÓN AFROCALDENSE SOFONIAS YACUP OACSY	MANIZALES
7	ASOCIACIÓN DE COMUNIDADES AFROCOLOMBIANAS "DESPERTAR"	MANIZALES
8	ASOCIACIÓN AMIGOS DEL LLANO "AMDELL"	MARMATO
9	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL CENTRAL URBANA MARMATO	MARMATO
10	SUBDIRECTIVA EDUCAL MARMATO	MARMATO
11	ASOCIACIÓN DE MINEROS DE MARMATO "ASOMIMARMATO"	MARMATO
12	ATRIO IGLESIA DE MARMATO	MARMATO
13	ASOCIACIÓN DE JOYEROS MARMATEÑOS "ASOJOMAR"	MARMATO
14	ASOCIACIÓN DE BASE AFRODESCENDIENTE FUNDACION ARTISTICO CULTURAL SON DE ORO	MARMATO
15	ASOCIACIÓN DE BIENESTAR SOCIAL DE MARMATO "ASOBISMAR"	MARMATO
16	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL VEREDA EL LLANO - SECTOR EL TEJAR "JAC-TEJAR"	MARMATO
17	ASOCIACIÓN DE NEGRITUDES DE SUPÍA "AFROSUPIA"	SUPÍA
18	JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL AFROCOLOMBIANA DE LA VEREDA EL GUAMAL	SUPÍA
19	ASOCIACIÓN AFROCOLOMBIANA DE LA PAVA "AFROSEMILLAS"	SUPÍA
20	ASOCIACIÓN DE LA COMUNIDAD NEGRA DE LA VEREDA PALMASOLA DEL MUNICIPIO DE SUPÍA "AFROPALMASOLA"	SUPÍA
21	ASOCIACIÓN DE AFROCOLOMBIANOS DE SUPÍA Y DEMÁS MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO DE CALDAS "AFROSUCAL"	SUPÍA
22	ASOCIACIÓN DE NEGRITUDES DE GUAMAL	SUPÍA
23	ASOCIACIÓN AFROCOLOMBIANA DE LA VEREDA LA QUIEBRA-"AFROSABER"	SUPÍA
24	ASOCIACIÓN MEDIO AMBIENTE E IDENTIDAD ÉTNICA	SIN MUNICIPIO
25	ASOCIACIÓN AFROCOLOMBIANA PROGRESAR DE LA VEREDA LA VEGA	SUPÍA
26	ASOCIACIÓN DE BASE AFROCOLOMBIANA "AFRONTAR " DE LA VEREDA MOCHILON	SUPÍA

27	ASOCIACIÓN AFROBUENAVISTA DE LA VEREDA BUENAVISTA "AFROBUENAVISTA"	SUPÍA
28	ASOCIACIÓN DE AFROCOLOMBIANOS DEL CORREGIMIENTO DE ARAUCA "AFRO ARAUCA"	PALESTINA
29	ASOCIACIÓN AFROCOLOMBIANA PROGRESAR DE LA VEREDA LA VEGA	SUPÍA
30	ASOCIACIÓN DE UTILIDAD COMÚN SIN ÁNIMO DE LUCRO DENOMINADA FACTOR	SUPÍA
31	CONSEJO COMUNITARIO DE COMUNIDADES AFRODESCENDIENTES GUAMAL	SUPÍA

Fuente: Datos abiertos Dirección de Asuntos de Comunidades Negras del Ministerio del Interior.

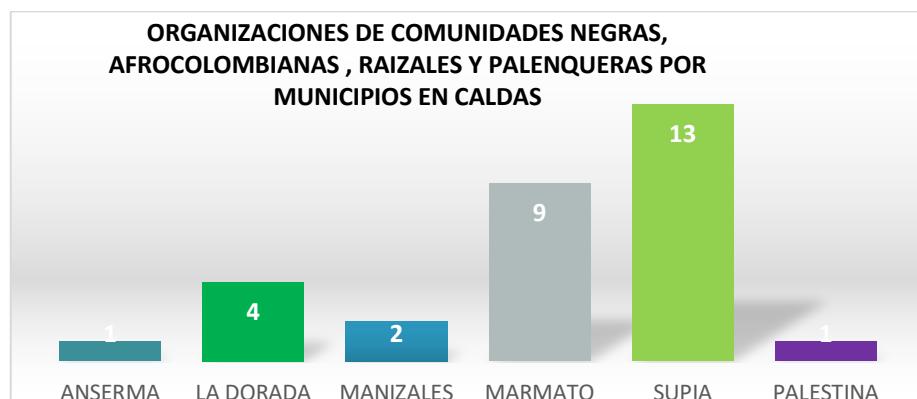


Figura 4. 6. organizaciones de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras por municipios en Caldas.  
Fuente: Datos abiertos Dirección de Asuntos de Comunidades Negras del Ministerio del Interior.

De acuerdo con los datos de la Dirección de Asunto de comunidades Negras del Ministerio del Interior en Caldas existen 30 organizaciones de Base y 1 Consejo Comunitario de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras con procesos formales, Inscritas en el Ministerio del Interior, en el registro único de organizaciones de Comunidades Negras. De acuerdo con la conformación de estas se encuentran ubicadas 13 de estas organizaciones en el municipio de Supía, 9 en el municipio de Marmato, 4 en la Dorada, 2 en Manizales, 1 en Anserma y 1 en Palestina.

#### **4.4 Otras Organizaciones Identificadas en el Departamento de Caldas**

Tabla 4. 5. otras organizaciones identificadas en el departamento de caldas

	ORGANIZACIÓN/ ASOCIACIÓN O CONSEJO	MUNICIPIO
1	COLECTIVO AFRO ESTUDIANTIL PALENQUE VIVO -UNIVERSIDAD DE CALDAS	MANIZALES
2	FUNDACIÓN TODOS POR LOS DERECHOS HUMANOS	MANIZALES
3	CONSEJO COMUNITARIO VEREDA 41	MANIZALES
4	CONSEJO COMUNITARIO AFROSANDECA	ANSERMA
5	FUNDACIÓN AFRODORADENSE DEL ADULTO MAYOR REGIONAL	LA DORADA
6	CORPORACIÓN CULTURAL AFROCOLOMBIANA MAMÁ UBA CORCAMU	LA DORADA
7	COMUNIDAD DE BASE ETNOEDUCATIVA DE MARMATO	MARMATO
8	CONSEJO COMUNITARIO DE NEGRITUDES AFROESPERANZA	VICTORIA
9	ASOCIACIÓN DE MUJERES AFRODESCENDIENTES EMPRENDEDORAS DEL LLANO	VICTORIA
10	CONSEJO COMUNITARIO "AFRODESCENDIENTES DEL LLANO"	VICTORIA

En el departamento de Caldas se han identificado 10 procesos de organizaciones y Consejos de comunidades Negras, Afrocolombiana, Raizal y Palenqueras que a la fecha no están inscritas en el Ministerio del Interior, algunas de estas Organizaciones y Consejos Comunitarios se encuentran formalizadas y otras son expresiones organizativas que han surgido de acuerdo a procesos de representación colectiva y reivindicación de derechos de estas comunidades.

En este sentido en el departamento de Caldas existen por lo menos 31 organizaciones formales y 10 procesos de organizaciones de hecho o en proceso de formalización. El número de Organizaciones y Consejos en Caldas asciende a 41, para tener un número preciso de caracterización de las organizaciones de Base, Expresiones y Consejos de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras es necesario realizar un proceso de identificación de estas, ya que podrían existir otras que hasta el momento no han sido tenidas en cuenta o no se han identificado.

#### **4.5 Conclusiones del Capítulo**

Se identificaron los municipios del departamento de Caldas con mayor presencia de población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenqueras que corresponden a los municipios de Manizales, La Dorada, Samaná, Supía, Marmato, Villamaría y Anserma. Se identificaron 31 organizaciones formales de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras y 10 organizaciones de hecho para un total de 41 organizaciones y Consejos Comunitarios identificados en el departamento de Caldas. De otra parte, se identificaron 7 municipios con presencia de Organizaciones, Asociaciones, Expresiones Organizativas y Consejos Comunitarios que corresponden a los municipios de Anserma, Manizales, Marmato, La Dorada, Supía, Palestina y Victoria.

Contar con claridad en donde está ubicada la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en el departamento de Caldas, así como conocer donde están ubicadas las organizaciones de Base y los Consejos comunitarios de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras permite tener identificados los municipios y las Organizaciones en las que se puede aplicar la Herramienta metodológica de caracterización integral para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.

El diagnóstico de la población y los municipios con presencia de Organizaciones de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras evidencia que hay municipios con mayor presencia de población que se autorreconoce como población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera, no obstante el número de organizaciones presentes en el municipio es muy poca o no hay presencia de las mismas, lo que limita la recolección de datos y direcciona la aplicación de la herramienta de caracterización a los municipios del departamento de Caldas con presencia de Organizaciones de Base y Consejos comunitarios de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

## **5. Diseño de la Herramienta de Caracterización Integral para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras**

La herramienta de caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras está integrada por las siguientes 12 dimensiones:

- Datos generales
- Núcleo familiar
- Condiciones y servicios en la vivienda
- Servicios de salud
- Educación
- Ingresos y actividad económica
- Autorreconocimiento
- Liderazgo y participación
- Desplazamiento y territorio
- Tradición y Cultura
- Capacidades y factores funcionales diversos
- Factores ambientales.

### **5.1 Proceso de Construcción Participativa con Líderes y Organizaciones de Comunidades Negras en el Diseño de Dimensiones y Preguntas de la Herramienta de Caracterización**

La construcción de la herramienta de caracterización para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se hizo teniendo en cuenta la necesidad de contar con dimensiones que permitan tener un diagnóstico integral de estas comunidades, para la incorporación de las dimensiones se tuvieron en cuenta las recomendaciones de líderes de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas.

Para la selección de dimensiones y preguntas incluidas en el diseño de la herramienta metodológica de Caracterización para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras; se tuvieron en cuenta metodologías identificadas en antecedentes de la investigación, como es el caso del Ministerio del Interior que ha venido implementando procesos de caracterización en Consejos Comunitario de comunidades Negras: Cacarica en Riosucio Chocó (2017); el Municipio de La Tola,

en Tumaco (2017); COCOMASECO en Acandí Chocó (2017) y el Consejo Comunitario del Alto Guapi (2017). Las metodologías implementadas han sido encuentros de participación con integrantes de la comunidad tanto individuales como colectivos, utilizando la herramienta de cartografía social y la narración oral. (Ministerio del Interior República de Colombia, 2017)

Desde otro punto de vista Vélez-Torres (2013) plantea que los encuentros participativos, son fundamentales en la construcción de documentos y en la investigación de geografías humanas. Estas estrategias metodológicas son importantes para las comunidades y amplifican la investigación. En esta misma perspectiva Vélez Galeano (2018) sostiene que estas herramientas metodológicas proporcionan información cualitativa esencial en la reconstrucción histórica, caracterización y descripción sociocultural de estas comunidades.

De otra parte en la revisión bibliográfica se encontraron algunos hallazgos de categorías y elementos que han sido incluidas en trabajos anteriores por otros autores que también han realizado estudios con grupos Afrodescendientes como es el caso de Gadelman et al. (2011) que realizaron una revisión de estudios referentes a discriminación de grupos vulnerables y situación económica de población Indígena, Afrodescendientes y personas con limitaciones físicas. Los resultados permitieron identificar que los indicadores económicos de pobreza de grupos poblacionales como Indígenas y Afrodescendientes están por debajo de la población general en dimensiones de salud, educación, condiciones de vivienda, nivel de ingresos e indicadores de empleabilidad.

En esta misma perspectiva, los elementos y dimensiones incluidas en la herramienta de caracterización fueron construidas teniendo en cuenta recomendaciones de líderes, expertos y sabedores de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas, construidos en espacios participativos de trabajo y mediante formularios en línea. Estas dimensiones se construyen con base al conocimiento y experiencia de trabajo comunitario de los líderes y miembros de las estructuras organizacionales de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera de Caldas de los municipios de Anserma, La Dorada, Manizales, Marmato, Palestina, Victoria y Supía.

Las preguntas de cada dimensión fueron realizadas con categorías de selección y otras alternativas, con el fin de realizar una mejor presentación de la información recolectada.

## **5.2 Metodología para Generar Encuentros Participativos Con Líderes y Representantes de Organizaciones y Consejos Comunitarios.**

Inicialmente se identificaron las Organizaciones, Consejos Comunitarios, Colectivos y Expresiones Organizativas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras existentes en el departamento de Caldas, así como también se identificaron los representantes legales, los líderes y los Consultivos de estas estructuras organizativas con el fin de concertar reuniones y espacios de trabajo con los representantes de cada de estas organizaciones en los municipios de Anserma, La Dorada, Manizales, Marmato, Palestina, Supía y Victoria.

Para el diseño de las dimensiones y preguntas de la herramienta de caracterización se generaron espacios de trabajo presenciales con líderes y representantes de estas comunidades en los municipios de Manizales, Marmato, Palestina, Supía y Victoria; de la misma manera se compartieron formularios en línea con líderes y representantes con el fin de recopilar aportes que pudieran enriquecer la identificación de dimensiones y preguntas a incluir en la herramienta de caracterización de la comunidad.

En los espacios de trabajo con los líderes y representantes, se socializaron las dimensiones de datos generales, condiciones y servicios de la vivienda, núcleo familiar, ingresos y actividad económica, servicios de salud, educación, así como la dimensión de capacidades y factores funcionales diversos. En medio del diálogo de construcción participativa con líderes y expertos de la comunidad se incluyeron las dimensiones de liderazgo y participación, autorreconocimiento, desplazamiento y territorio, así como la dimensión de tradición y Cultura, ya que estas dimensiones son de gran importancia para identificar otras características que son fundamentales desde la perspectiva de la comunidad.

Los factores ambientales se incluyen teniendo en cuenta que diferentes instituciones en el departamento de Caldas han venido realizando acciones ambientales diferenciales con las comunidades, y es de gran importancia identificar las necesidades que tienen las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en temas ambientales, con el fin de acceder a este tipo de programas.

Para la aplicación de la herramienta de Caracterización se diseñó un formulario incluyendo las 12 dimensiones identificadas con 125 preguntas socializadas y construidas de manera participativa con

líderes y expertos de la comunidad. El cuestionario de la Herramienta de caracterización se aplicó en los siguientes municipios del departamento de Caldas: Anserma, Manizales, Marmato, Supía, Palestina y Victoria que, de acuerdo con la caracterización de Organizaciones en Caldas, son los municipios que cuentan con presencia de Organizaciones de Base, Expresiones Organizativas y Consejos Comunitarios de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento.



Figura 5.1. Encuentros participativos con líderes de las comunidades Negras, Afrocolombianas y Afrodescendientes en municipios de Supía, La Dorada, Marmato y Manizales

La aplicación del instrumento de caracterización para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, se realiza de manera asistida en grupos no tan numerosos con el fin de ir explicando cada una de las dimensiones y preguntas para que los participantes diligencien cada una de las preguntas, de esta manera atender las inquietudes de la comunidad referente al diligenciamiento del instrumento de caracterización. Con lo anterior, se minimiza el riesgo de que las encuestas sean mal diligenciadas o que las preguntas no sean entendidas por los encuestados.

La recopilación de información se llevó a cabo a través del diligenciamiento de formularios físicos, y formularios en línea, ya que, en algunos municipios, especialmente en zonas rurales no se dispone de acceso a Internet. Las preguntas del formulario fueron diseñadas con opciones de respuestas, con el fin de facilitar la recolección de datos. No obstante, en aquellos municipios donde se cuenta con acceso a Internet, existe la posibilidad de completar el formulario en línea, con la asistencia de grupos en salas de Internet. Lo fundamental es asegurar que el proceso de diligenciamiento del formulario se realice de manera asistida.



Figura 5.2. Encuentros participativos con miembros de Organizaciones y Consejos comunitarios de las comunidades Negras, Afrocolombianas y Afrodescendientes de los municipios de Supía, La Dorada, Anserma, Palestina y Victoria.



Figura 5.3. encuentros participativos con miembros de Organizaciones y Consejos comunitarios de las comunidades Negras, Afrocolombianas y Afrodscendientes de los municipios de Victoria, Supía y Manizales.

### 5.3 Conclusiones del Capítulo

Se consolidó el diseño de la herramienta integral metodológica que permitirá caracterizar a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en 7 municipios del departamento de Caldas. Se consolidó el formulario de la herramienta de Caracterización con el fin de dar a conocer cada una de las preguntas y opciones de respuestas asociadas a cada dimensión que integran la herramienta de caracterización integral para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.

Contar con una herramienta de caracterización integral para la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera permite contar con un instrumento que se puede aplicar en municipios y organizaciones con presencia de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento de Caldas y en otros departamentos con el fin de contar con información diferencial de estas comunidades, lo que permite identificar características específicas, así como identificar necesidades para la implementación de programas, proyectos y políticas públicas en favor del bienestar integral de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.

Con la herramienta de caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras consolidada se da cumplimiento al objetivo 2 que consiste en diseñar una herramienta que permita hacer una caracterización integral de la población de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas. De igual modo con la herramienta finalizada se puede dar paso al cumplimiento del objetivo 3 que es realizar el trabajo de campo para implementar y aplicar la herramienta de caracterización en 7 municipios del departamento de Caldas, donde tienen presencia las organizaciones de Base y los Consejos comunitarios de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

La herramienta de Caracterización está disponible en formatos físicos y en línea, lo que permite poder aplicarlos de acuerdo con las necesidades y particularidades de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras y los municipios donde se aplica el trabajo de campo para la recolección de la información.

A continuación, se presentan cada una de las variables con las opciones de respuesta de cada una de las preguntas incluidas en la herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

DIMENSIÓN	VARIABLES	OPCIONES DE RESPUESTA
	1-Tipo de identificación	Cédula de Ciudadanía Tarjeta de Identidad Registro civil Tarjeta de Extranjería Cédula de Extranjería Otro
	2-Número de Identificación	
	3-Nombre completo	
	4-Apellidos	
	5-Edad	
	6-Sexo	Femenino Masculino Lesbiana Gay Transgénero Intersexual Queer +Otro
1.DATOS GENERALES	7-Estrato socioeconómico	Estrato 1 Estrato 2 Estrato 3 Estrato 4 Estrato 5 Estrato 6 Otro
	8-Estado Civil	Casado Unión libre Soltero Separado Viudo Otro
	9-Departamento de Nacimiento	
	10-Municipio de Nacimiento	
	11-Municipio de Residencia	
	12-Vereda de residencia	
	13-Zona de residencia	Urbana, Rural
	14-Teléfono de contacto	
	15-Dirección	
	16-Cabeza de hogar	SI NO
	17-Número de hijos	
	18-Número de personas Núcleo familiar	
	19-Número de personas a cargo	
2. NÚCLEO FAMILIAR	20-Grupo de SISBEN	Ninguno Grupo A Grupo B Grupo C Grupo D
	21-Subgrupo del SISBEN	Desde A1- D21
3.CONDICIONES Y SERVICIOS EN LA VIVIENDA	22-Condiciones tenencia de la vivienda	Propia Arrendada De un familiar En Posesión Sin Titularidad Del Estado Otro
	23-Permanencia en la vivienda	SI NO
	24-Servicios en la vivienda	Energía eléctrica Acueducto Alcantarillado Internet Gas Natural

		Televisión por cable
		Otro
	25-Vivienda adquirida en programa de interés social	SI
		NO
	26-Interés en participar en proyectos de vivienda para población Afrodescendiente	SI
		NO
		Ya ha sido beneficiado con el programa
4.SERVICIOS DE SALUD	27-Afiliación al sistema de Salud	SI
		NO
	28-Régimen de salud	Contributivo
		Subsidiado
		Ninguno
		Otro
		No está afiliado
	29-Tipo de afiliación	Contribuyente
		Beneficiario
		Ninguno
		Otro
		No está afiliado
5.EDUCACIÓN	30-Motivos de No afiliación	Traslado de residencia
		No utiliza los servicios de salud
		No hay enfoque diferencial en servicios de salud
		No sabe cómo afiliarse
		No hay servicios de salud cercanos
		Utiliza medicina tradicional
		Otro motivo
		Ya está afiliado
		SI
		NO
	31- ¿Padece alguna enfermedad diagnosticada?	SI
		NO
	32-Describa la enfermedad que presenta ;Cuál?	
	33-ha recibido servicios de salud con enfoque diferencial	SI
		NO
	34- ¿Se ha sentido rechazado o ha sido víctima de racismo al recibir servicios de salud?	SI
		NO
5.EDUCACIÓN	35-Seleccione la estrategia más adecuada para implementar servicios de salud con enfoque diferencial	Vincular un profesional de la salud de la comunidad que garantice una atención y trato diferencial
		Vincular la medicina tradicional con la medicina ancestral de las comunidades
		Capacitar al personal de la salud en temas de trato diferenciado con la población NARP
		Otras estrategias
		Primaria
		Bachillerato
		Normalista
		Técnico
		Tecnólogo
		Pregrado Universitario
		Especialización
		Maestría

	37-¿Estudia actualmente?	SI NO
	38-Institución Educativa	No estudia
	39-Se autorreconoce en la Institución educativa como población NARP	SI NO No estudia
	40-Ha recibido educación diferencial en institución Educativa	Siempre Casi siempre Pocas Veces Nunca
	41-Motivo de no terminar estudios	Falta de recursos Temas laborales Accesibilidad y Movilidad Desplazamiento Otro Motivo Termino sus estudios satisfactoriamente Estudia actualmente Otro Motivo
	42-¿Culminaría estudios?	SI NO Termino sus estudios satisfactoriamente Estudia actualmente
	43-Limitación para el aprendizaje	SI NO
	44-Dificultad entendiendo lo que lee	SI NO
	45-Dificultades para escribir	SI NO
	46-Ha sido víctima de Racismo, exclusión o Bull ying en espacios educativos	Siempre Casi siempre Pocas Veces Nunca
	47- Seleccione las 2 estrategias más relevante que podrían contribuir a una educación diferencial	Caracterizar a la población estudiantil con diferenciación étnica. Implementar la catedra de estudios Afrocolombianos Promover programas de manifestaciones artísticas y culturales. Ofrecer programas en temas de identidad étnica. Contar con docentes en áreas de etnoeducación. ofrecer espacios para la conservación de saberes ancestrales.
6.INGRESOS Y ACTIVIDAD ECONÓMICA	48-¿Trabaja actualmente?	SI NO
	49-¿Se encuentra en búsqueda activa de empleo?	SI NO
	50-Factores que no le han permitido conseguir empleo	Falta de formación Técnica, Profesional o estudios requeridos. Falta de experiencia Muchos requerimientos

		Perfil sobreclasificado
		No tiene tarjeta profesional.
		Racismo y discriminación
		otra
		No se encuentra buscando empleo
	51-Tipo de contratación de empleo	Contratación directa por la Empresa
		Prestación de Servicios
		Contratación por horas
		Contratación por obra y labor
		No está laborando
		No se encuentra buscando empleo
		Trabajador Independiente
		Está en búsqueda de Empleo
		Otra
	52-Sector económico	Agropecuario
		Servicios
		Industrial
		Transporte
		Comercio
		Financiero
		Construcción
		Minero y Energético
		Comunicaciones
		Social
		Otro sector
		No está laborando
	53-Actividad económica o profesión	No está laborando
		SI
	54-Relación actividad económica y formación	NO
		No está laborando
	55-Víctima de discriminación racial al momento de conseguir trabajo	SI
		NO
	56-victima de racismo en su ambiente de trabajo	Siempre
		Casi siempre
		Pocas Veces
		Nunca
	57-Ingresos mensuales de acuerdo con su salario y otros ingresos	Menos de un Salario Mínimo
		1 salario Mínimo
		2 salarios Mínimos
		3 salarios Mínimos
		4 salarios Mínimos
		5 salarios Mínimos
		Más de 5 Salarios Mínimos
		No tiene ingresos mensuales
	58-¿De acuerdo con su cultura, ascendencia y rasgos físicos con qué grupo étnico se autorreconoce?	Negro
		Mulato
		Afrodescendiente
		Afrocolombiano
		Raizal del archipiélago de san Andrés Providencia y Santa Catalina
		Palenquero de San Basilio de Palenque
		Mestizo
		Cimarrón

7. AUTORRECONOCIMIENTO	59- ¿Tiene certificación de autorreconocimiento del Ministerio del Interior como miembro de comunidades NARP?	No se reconoce con ningún grupo étnico
		Otro Cuál
	60- ¿Por qué se autorreconoce con este grupo étnico?	SI
		NO
	61-Nombre de la Asociación, Organización, Expresión o Consejo de comunidades Negras a la que pertenece	No se reconoce con ningún grupo étnico
		Identidad étnica y cultural
		Ascendencia Africana
		Garantía de derechos
		Estudio
		Pertenecer a una Asociación, Expresión o Consejo
		No se reconoce con ningún grupo étnico
		Otro Motivo
		No pertenece a ninguna Organización
		SI
8. LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN	62-Reconocimiento de la Organización de Base, Expresión o Consejo Comunitario en el Ministerio del Interior	NO
		No pertenece a ninguna Organización
		Siempre
		Casi siempre
		Pocas Veces
	63-Hay obligaciones y tareas específicas para integrantes de la Organización o el Consejo Comunitario.	Nunca
		No pertenece a ninguna Organización
		Siempre
		Casi siempre
		Pocas Veces
	64-Hay unión y cooperación en la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece.	Nunca
		No pertenece a ninguna Organización
		SI
		NO
		No pertenece a ninguna Organización
8. LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN	65- Importancia de su participación y aporte en la organización para la permanencia de esta.	Manejo de Autoridad
		Diferencia de opiniones o posiciones
		Inconformidad en la toma de decisiones
		No pertenece a ninguna Organización
		No se presentan conflictos en la Organización, Consejo o Expresión.
		Otro Motivo
	66-Principal motivo de conflictos en la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece.	Diálogo
		Mediación de terceros
		Negociación
		No pertenece a ninguna Organización

9. DESPLAZAMIENTO Y TERRITORIO		68-Toma de decisiones y obligaciones en la organización o Consejo Comunitario	No se presentan conflictos en la Organización, Consejo o Expresión.
			Otra
		69-Conformidad con la toma de decisiones en la organización de Base o el Consejo Comunitario al que pertenece	Democráticamente
			Por el representante legal
			En la Junta Directiva
			Otra
			No pertenece a ninguna Organización
		70-Víctima del conflicto armado	Siempre
			Casi siempre
			Pocas Veces
			Nunca
			No pertenece a ninguna Organización
10. TRADICIÓN Y CULTURA		71-Registro en el sistema de Unidad de víctimas	SI
			NO
		72-Víctima de desplazamiento	SI
			NO
		73-Participaría en programas con enfoque diferencial para víctimas	SI
			NO
			No es víctima de conflicto armado
		74-Región donde ocurrió el desplazamiento	Caribe
			Andina
			Pacífica
			Orinoquía
			Amazonía
		75-Motivo qué ocasionó el desplazamiento del territorio	No ha sido víctima de desplazamiento
			Posesión y disputa del territorio
			Problemas de conflicto armado
			Amenazas
			Despojo de la propiedad
		76-Tiempo en qué ocurrió el desplazamiento	No ha sido víctima de desplazamiento
			SI
		77-Interés en participar en programas de restitución de tierras	NO
			No ha sido desplazado de su territorio
			SI
		78-Participación en actividades de tradiciones artísticas y culturas propia de las comunidades NARP	NO
			No ha sido desplazado de su territorio
			SI
		79-Actividades de tradiciones artísticas y culturales que realiza	Rumba y zumba-terapia
			Danzas folclóricas
			Actividades Lúdico-deportivas
			Juegos tradicionales
			Teatro

		Elaboración de prendas, manualidades
		Pinturas y cuadros
		Elaboración de bebidas y comidas típicas tradicionales
		Otra actividad
		No realiza ninguna actividad artística y cultural
	80-Grado de importancia que tienen para usted las tradiciones artísticas y culturales	Muy importante
		Importante
		Poco Importante
		Nada Importante
		SI
		NO
	81-Interés en participar en programas para conservar tradiciones artísticas y culturales de comunidades NARP	Diversidad Funcional Auditiva
		Diversidad Funcional Visual
		Diversidad Funcional en Lenguaje (Habla)
		Diversidad Funcional Intelectual
		Diversidad Física
		Diversidad Psicosocial
		Otra
		Ninguna
	83-Describa el tipo de discapacidad o diversidad funcional que presenta	No presenta ningún tipo de discapacidad o diversidad funcional
		Siempre
		Casi siempre
		Pocas Vcees
		Nunca
		No presenta ningún tipo de discapacidad o diversidad funcional
	84-Ha tenido dificultades para acceder a la vida laboral por presentar algún tipo de discapacidad o diversidad funcional	SI
		NO
		No presenta ningún tipo de discapacidad o diversidad funcional
	85-Exclusión o discriminación por alguna discapacidad o diversidad funcional	SI
		NO
		No presenta ningún tipo de discapacidad o diversidad funcional
	86-Pertenece algún programa que incluya a personas con discapacidad o diversidad funcional	SI
		NO
		No presenta ningún tipo de discapacidad o diversidad funcional
	87-Factores de riesgos asociados a la ubicación de la vivienda	Ninguno
		Zona en ladera
		Zona inestable por movimiento de tierra o deslizamiento
		Riesgo de inundaciones por cercanía a ríos, quebradas o fuentes hídricas
		Otro factor de riesgo
	88-Unidad o Caseta Sanitaria	SI
		NO
	89-Estado de la Unidad o Caseta Sanitaria	Buen estado
		Regular Estado

12. FACTORES AMBIENTALES ASOCIADOS A LA POBLACIÓN NEGRA, AFROCOLOMBIANA, RAIZAL Y PALENQUERA.	90-Sistema o Pozo Séptico	Mal Estado
		No tiene Unidad Sanitaria
		SI
		NO
	91-Estado del sistema o pozo Séptico	Buen estado
		Regular Estado
		Mal Estado
		No tiene sistema o pozo séptico
	92-Interés en participar en programa de saneamiento ambiental (sistema séptico)	SI
		NO
		Ya ha sido beneficiado con el programa
		Tiene alcantarillado
	93-Espacio para instalar el pozo o sistema séptico	SI
		NO
		Tiene instalado pozo o sistema séptico
		Tiene alcantarillado
	94-Lavadero	SI
		NO
	95-Lavamanos	SI
		NO
	96-Lavaplatos	SI
		NO
	97-Estufa de leña	SI
		NO
	98-Estado estufa de leña	Buen estado
		Regular Estado
		Mal Estado
		No tiene Estufa de leña
	99-Condiciones de la estufa de leña	Techos Ahumados
		Humo en la Cocina
		Chimenea
		No tiene estufa de leña
		Otro
	100-Uso de leña para cocinar	Permanente/Diario
		Alterna con Luz
		Alterna con Gas
		Ocasionalmente
		No cocina con leña
	101-Gasto de leña /semana	1 carga/ Semana
		2 carga / Semana
		3 carga / Semana
		4 carga / Semana
		Más de 4 Carga / Semana
		No utiliza leña para cocinar
	102-Interés en participar en programas de estufas ecoeficientes y huertos leñeros	SI
		NO
		Ya ha sido beneficiado con el programa
		SI
		NO

		Ya tiene instalada estufa ecoeficiente
		No cocina con leña
	104-Espacio en el predio o vivienda para sembrar 50 árboles	SI
		NO
		No Aplica
	105-Otros lugares para sembrar los 50 árboles del programa	Linderos de la Finca
		Microcuenca
		En otro predio
		Otro Cuál
		No Aplica
		Jornada de siembra
		Otro
	106-Fuentes hídricas o microcuenca cercanas a la vivienda	SI
		NO
	107-Nombre de la Fuente hídrica o Microcuenca más cercana	
	108-Georreferenciación (vivienda)	Latitud
		Longitud
		Altura
	109-Identifique problemáticas ambientales en su comunidad	
	110-Interés en participar en programas que mejore problemáticas ambientales de su comunidad	SI
		NO
	111-Realiza algún emprendimiento con perspectiva ambiental	SI
		NO
	112-Nombre o descripción del emprendimiento ambiental	No tiene emprendimiento ambiental
	113- Identifique el tipo de material que más utiliza en el emprendimiento ambiental	Plástico
		Vidrio
		Papel
		Metales
		Textiles
		Baterías y Pilas
		No tiene emprendimiento ambiental
		Otro
		No aplica
	114-Tiempo o trayectoria con el emprendimiento	Menos 1 año
		1 año
		2 años
		3 años
		4 años
		5 años
		Más de 5 años
		No tiene emprendimiento ambiental
	115-Producto final que realiza	Ninguno
	116-El emprendimiento que realiza es su principal actividad económica	SI
		NO
		No tiene emprendimiento ambiental
	117-Certificación del emprendimiento como negocio verde	SI
		NO
		No tiene emprendimiento ambiental
	118-Registro de Cámara y Comercio del emprendimiento	SI
		NO
		No tiene emprendimiento ambiental

	119-El Emprendimiento se encuentra operando actualmente	SI NO No tiene emprendimiento ambiental
		Maderables
		No Maderables
		Derivados de la Fauna Silvestre
		Turismo de La Naturaleza (Ecoturismo)
		Recursos Genéticos y Productos Derivados (Productos Bioquímicos, Enzimas, Aminoácidos, Péptidos, Proteínas, etc.)
		Sistemas de Producción Ecológico, Biológico, y Orgánico
		Productos derivados del reciclaje
		Otro Cuál
		No tiene emprendimiento ambiental
	120-Tipo de producción del emprendimiento	
	121-Número total de empleados beneficiarios con el emprendimiento ambiental	No Aplica
	122-Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento comunidad NARP	No Aplica
	123-Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento Mujeres	No Aplica
	124-Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento Hombres	No Aplica
	125-Número de Empleados beneficiarios con el emprendimiento Comunidad LGTBIQ+	No Aplica

El formulario completo con todas las preguntas y opciones de respuestas de La Herramienta Metodológica Integral de Caracterización para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera se encuentra como anexo al final del documento.

## **6. Elementos y Dimensiones Herramienta Metodológica de Caracterización para Población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.**

### **6.1 Dimensiones**

La herramienta metodológica de caracterización diseñada para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera, tiene incluida las siguientes 12 dimensiones con la que se recolectó la información que permite identificar factores y características diferenciales de estas comunidades:

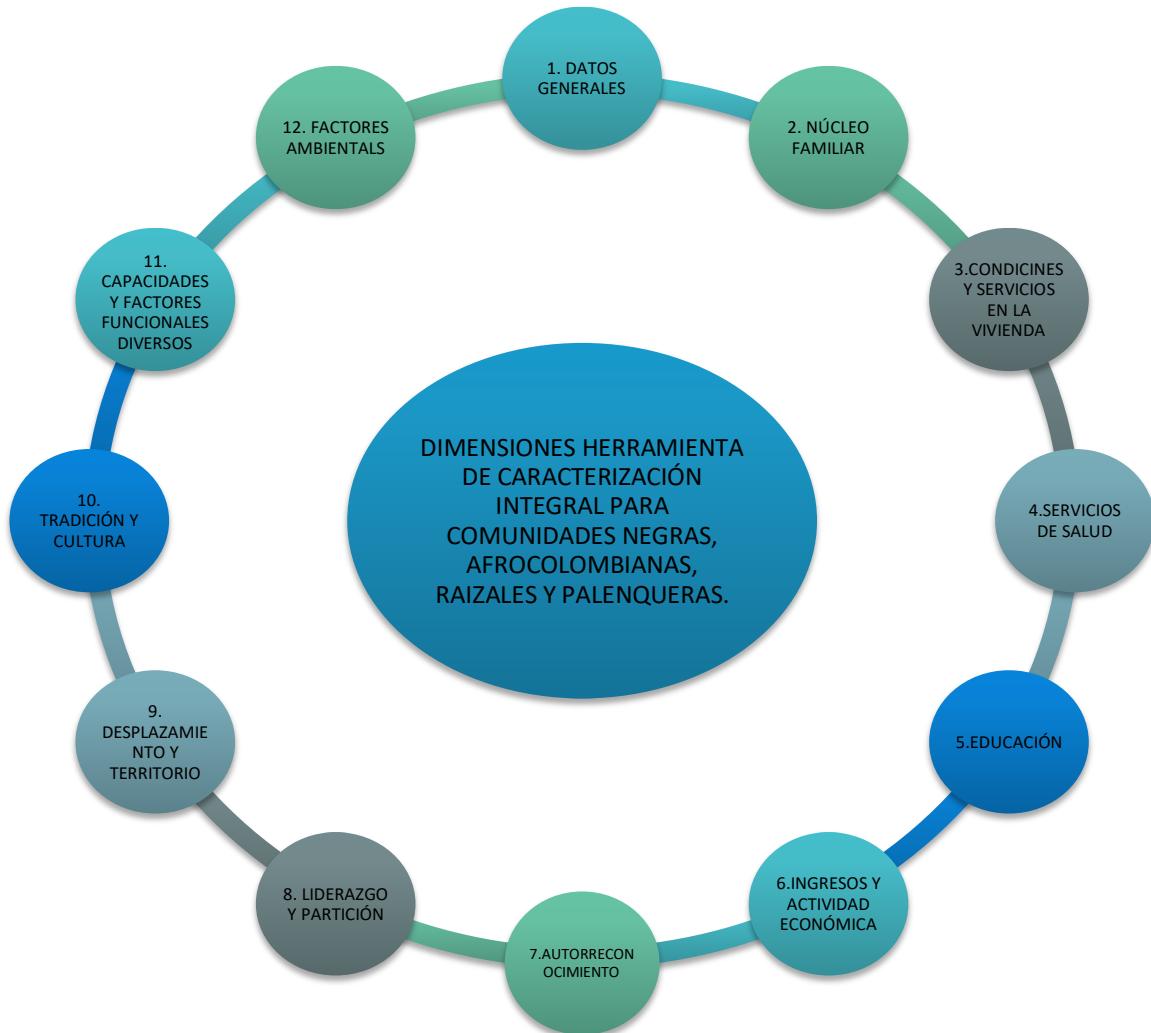


Figura 6.1. Dimensiones herramienta de caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

### **6.1.1 Descripción de Dimensiones**

#### **Herramienta De Caracterización Integral Para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales Y Palenqueras**

- Dimensión 1: Datos Generales:**

En esta dimensión se encuentran preguntas asociadas a datos de identificación y ubicación de los miembros de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras que diligencian la herramienta de caracterización. Se incluyen preguntas como nombres, apellidos, edad, género, estado civil, zona, lugar de nacimiento y de residencia.

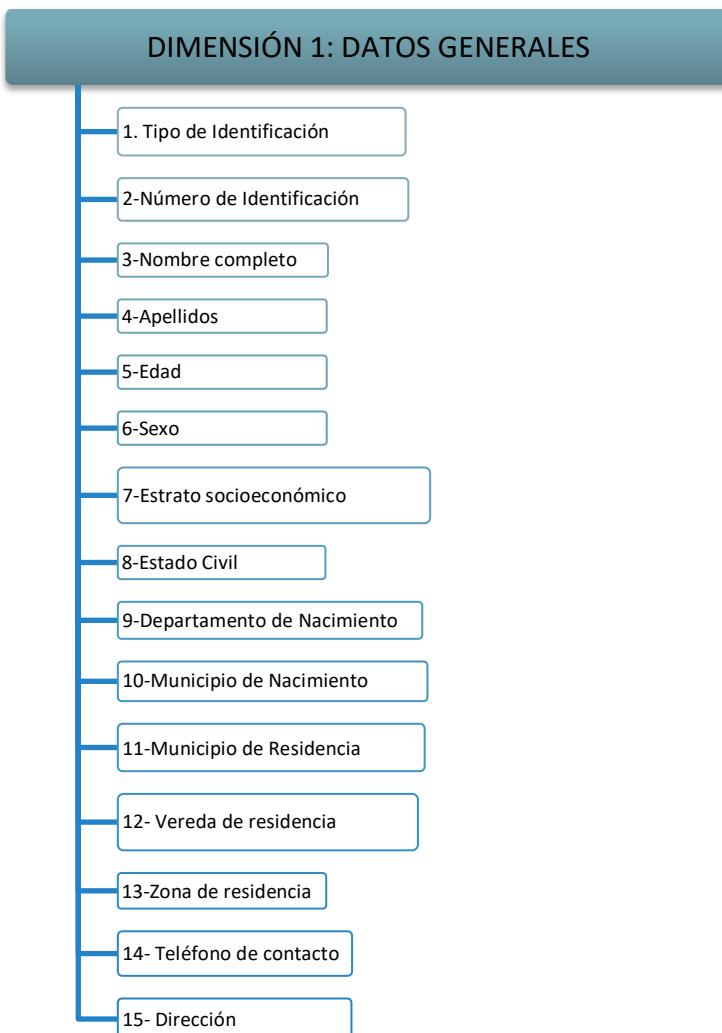


Figura 6.2. Dimensión 1: Datos Generales, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales Y Palenqueras.

- **Dimensión 2: Núcleo Familiar:**

En esta dimensión encontramos preguntas que dan respuesta a algunos datos importantes del núcleo familiar, que permiten identificar si la persona encuestada es cabeza de familia, el número de hijos, si tiene personas a su cargo, con cuántas personas vive, el grupo de SISBEN al que pertenece y cuántas personas aportan económicamente en la familia, con el fin de conocer las condiciones y factores de vulnerabilidad que tiene el núcleo familiar.

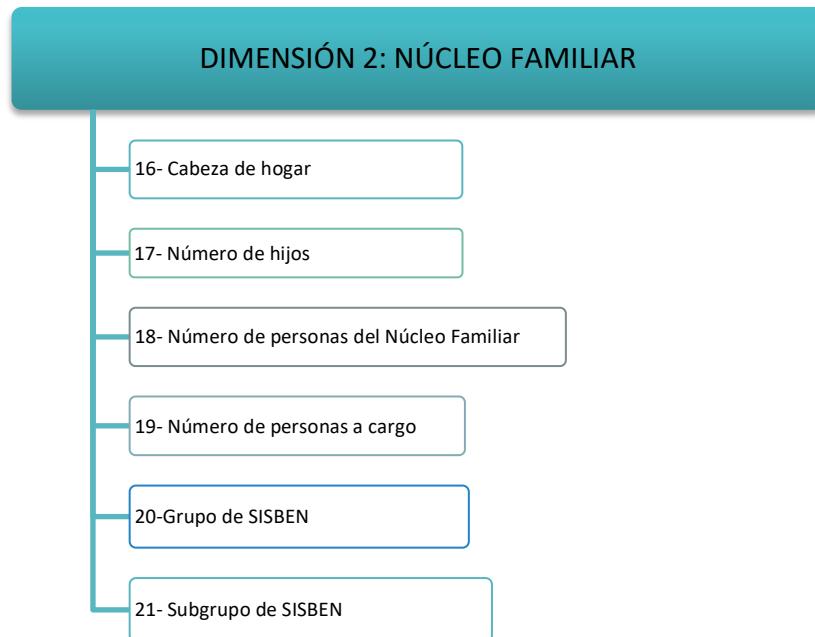


Figura 6.3. Dimensión 2: Núcleo Familiar, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales Y Palenqueras.

- **Dimensión 3: Condiciones y servicios en la Vivienda:**

En esta dimensión se incluyen preguntas relacionadas con condiciones y servicios básicos que tiene la vivienda donde reside la persona, también se indaga si la vivienda fue adquirida por programas de interés social y si están interesados en postularse a proyectos de vivienda con enfoque diferencial para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. Estos datos permiten identificar cuáles son las necesidades en cuanto a servicios básicos de las familias, así como conocer la necesidad de adquirir y gestionar proyectos de vivienda de interés social para estas comunidades.

### DIMENSIÓN 3: CONDICIONES Y SERVICIOS EN LA VIVIENDA

- 22- Condiciones tenencia de la vivienda
- 23- Permanencia en la vivienda
- 24- Servicios en la vivienda
- 25- Vivienda adquirida en programa de interés social
- 26-Interés en participar en proyectos de vivienda para población Negra, Afrocolombiana, Raizal o Palenquera.

Figura 6.4. Dimensión 3: Condición y Servicios en la Vivienda, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales Y Palenqueras.

- **Dimensión 4: Salud:**

Las preguntas incluidas en la dimensión de salud permiten conocer si los miembros de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera están afiliados al sistema de salud; a qué tipo de régimen están afiliados; si son contribuyentes o beneficiarios; así como conocer los motivos de no estar afiliado al sistema de salud, qué tipo de enfermedades padecen, si han recibido atención en salud con enfoque diferencial, conocer también cuáles serían las estrategias necesarias para implementar servicios en salud con enfoque diferencial. En esta dimensión también se incluyó una pregunta relacionada con el racismo por características físicas al momento de recibir servicios de atención en salud.

#### DIMENSIÓN 4 : SERVICIOS DE SALUD

- 27- Afiliación al sistema de salud
- 28- Régimen de Salud
- 29- Tipo de afiliación
- 30- Motivo de no afiliación
- 31- Padece alguna enfermedad diagnosticada
- 32- Describa la enfermedad que presenta
- 33- Ha recibido servicios de salud con enfoque diferencial
- 34- ¿Rechazo o racismo al recibir servicios de salud?
- 35- Seleccione la estrategia más adecuada para implementar servicios de salud con enfoque diferencial

Figura 6. 5. Dimensión 4: Servicios de Salud, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales Y Palenqueras.

- **Dimensión 5: Educación:**

Las preguntas en esta dimensión están encaminadas a conocer cuáles son las particularidades en temas educativos de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera; más que conocer el nivel educativo o la Institución educativa, se pretende conocer si los miembros de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras estudian actualmente; si culminaron sus estudios y los motivos para no culminar su proceso de formación; de la misma manera se indaga si estarían interesados en participar en procesos de formación; así como verificar el autorreconocimiento de la población estudiantil que se autorreconoce como población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en la plataforma SIMAT; conocer si han recibido educación diferencial en temas relacionados con la población Afrodescendiente o han participado en la cátedra de estudios afrocolombianos e identificar los elementos que podrían contribuir a impartir proceso de educación diferenciada para esta población. Por otro lado, identificar si han tenido alguna limitación para el aprendizaje y si han sido víctimas de racismo, exclusión o bullying en los ambientes educativos.

Los resultados en la aplicación de la herramienta de caracterización en la dimensión de Educación podrían arrojar un diagnóstico de las problemáticas y condiciones en temas educativos que afronta la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. En este sentido poder dirigir y orientar programas de intervención diferencial en temas educativos para estas comunidades.

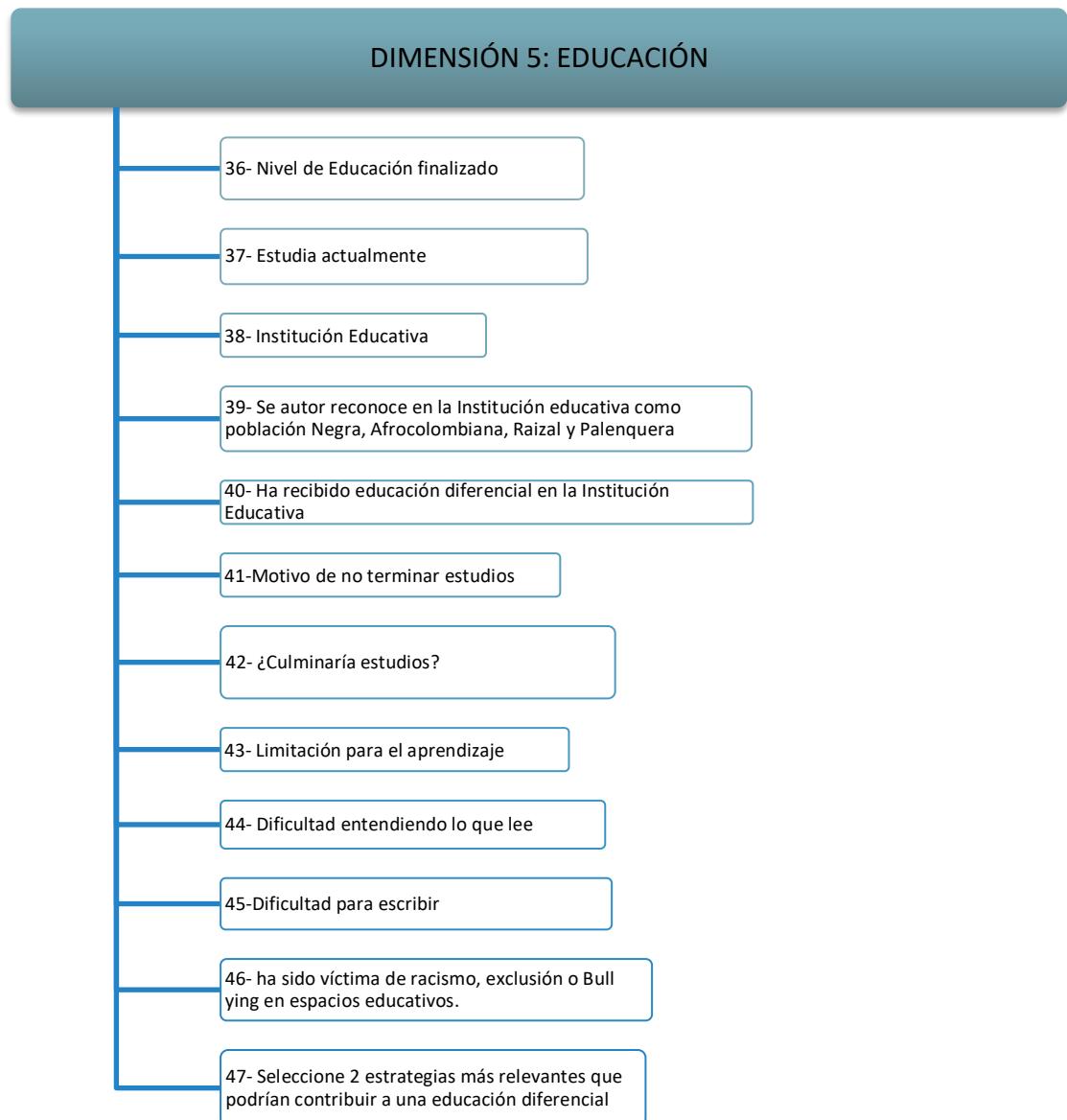


Figura 6.6. Dimensión 5: Educación, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales Y Palenqueras

- **Dimensión 6: Ingresos y Actividad Económica:**

Las preguntas incorporadas en esta dimensión permiten identificar las principales actividades y sectores económicos en que se desempeña la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera; así como el nivel de ingresos recibidos por estas actividades. De este mismo modo determinar factores que no les permiten acceder a la vida laboral e identificar si los miembros de este grupo poblacional han sido víctima de racismo, discriminación por su condición étnica o de género en los ambientes laborales, al momento de querer acceder a un empleo.

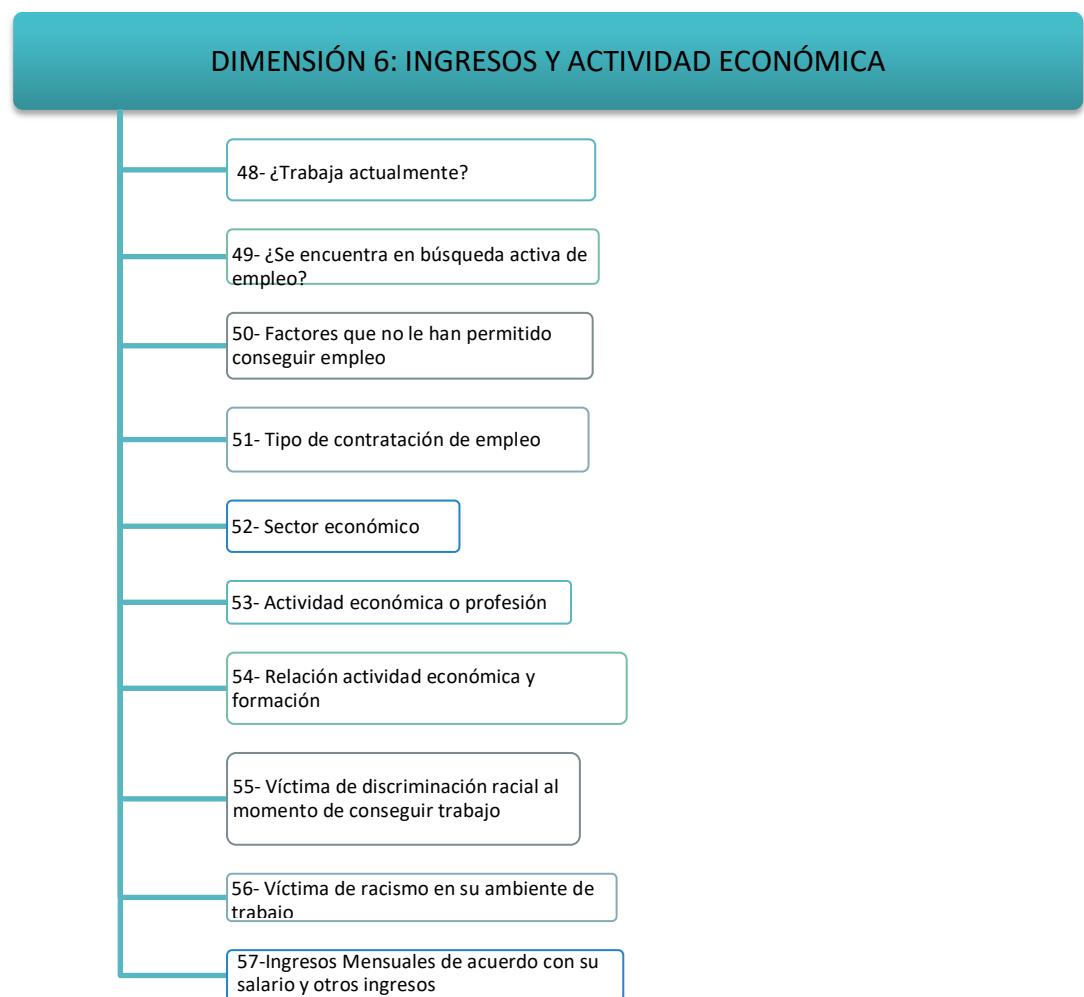


Figura 6.7. Dimensión 6: Ingresos y Actividad Económica, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

- **Dimensión 7: Autorreconocimiento:**

Esta dimensión de autorreconocimiento permite identificar el grupo étnico con el que se autorreconoce la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera, de acuerdo con sus características culturales, su estilo de vida, ascendencia familiar y raíces ancestrales. De la misma manera, identificar si estas comunidades se encuentran formalizadas en alguna estructura organizativa de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras y conocer si cuentan con certificación individual u organizacional ante el Ministerio del Interior.

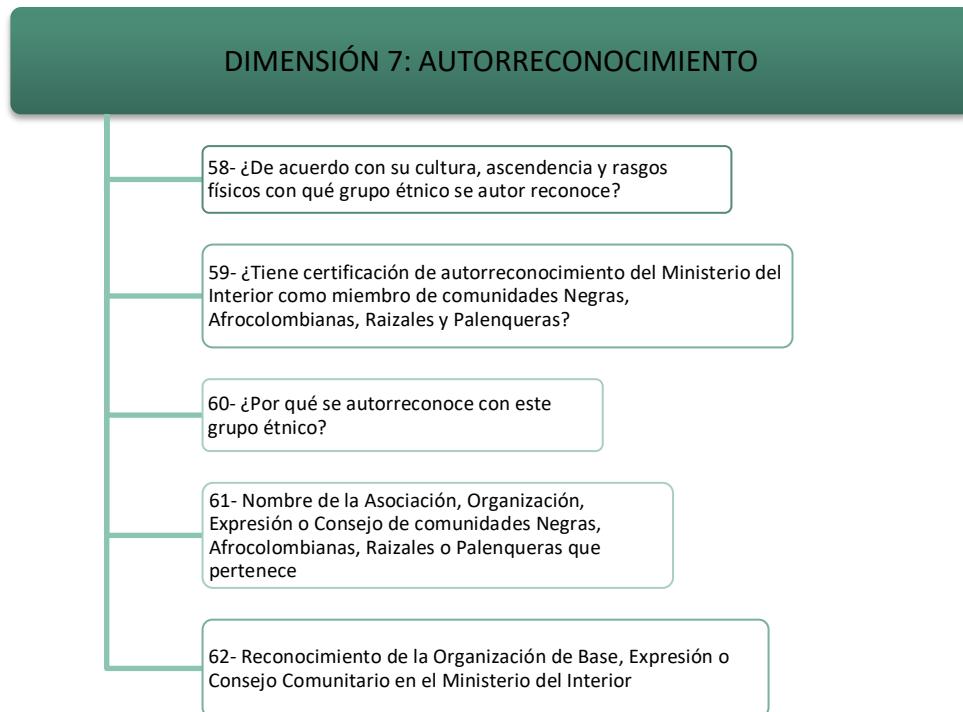


Figura 6.8. Dimensión 7: Autorreconocimiento, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

- **Dimensión 8: Formalidad, Liderazgo y Participación Organizacional:**

Este componente dimensional, facilita la identificación de requisitos y procesos formales que tienen las estructuras organizativas de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera, así como conocer los espacios de participación que tiene la organización, conocer cómo se da la toma de decisiones y cómo se resuelven los conflictos al interior de estas organizaciones.

## DIMENSIÓN 8 : LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN

- 63- Hay obligaciones y tareas específicas para integrantes de la Organización o el Consejo Comunitario
- 64- Hay unión y cooperación en la organización o el Consejo Comunitario al que pertenece
- 65- Importancia de su participación y aporte en la organización para la permanencia de esta
- 66- Principal motivo de conflictos en la organización o el Consejo Comunitario al que pertenece
- 67- Resolución de conflictos en la Organización o el Consejo Comunitario
- 68- Toma de decisiones y obligaciones en la organización o Consejo Comunitario
- 69- Conformidad con la toma de decisiones en la organización de Base o el Consejo Comunitario al que pertenece

Figura 6.9. Dimensión 8 Liderazgo y Participación, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

- **Dimensión 9: Desplazamiento y Territorio:**

Esta dimensión facilita la identificación de datos clave sobre los procesos migratorios y de desplazamiento que han afectado a la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. De la misma manera establecer si estos movimientos están relacionados con factores y hechos de violencia, permitiendo además determinar las principales causas de dichos desplazamientos y establecer si estas comunidades han sido víctimas del conflicto armado.

## DIMENSIÓN 9: DESPLAZAMIENTO Y TERRITORIO

- 70- Víctima del conflicto armado
- 71- Registro en el sistema de Unidad de víctimas
- 72- Víctima de desplazamiento
- 73- Participación en programas con enfoque diferencial para víctimas
- 74- Región donde ocurrió el desplazamiento
- 75- Motivo qué ocasionó el desplazamiento del territorio
- 76- Tiempo en qué ocurrió el desplazamiento
- 77- Interés en participar en programas de restitución de tierras

Figura 6.10. Dimensión 9 Desplazamiento y Territorio, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

- **Dimensión 10: Tradición y cultura:**

Las preguntas incorporadas en esta dimensión permitirán identificar las actividades artísticas, culturales y ancestrales que practican los miembros de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Así como el grado de importancia que tienen las tradiciones y la cultura para los miembros de estas comunidades; identificar factores que podrían contribuir a conservar tradiciones y actividades culturales propias de esta población y conocer cómo direccionar actividades y programas que conlleven a salvaguardar y conservar estas tradiciones artísticas y culturales.



Figura 6.11, Dimensión 10: Tradición y Cultura, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

- **Dimensión 11: Capacidades y Factores diferentes:**

En este componente dimensional se pretende identificar qué tipos de capacidades diferentes y de discapacidad padecen los miembros de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como conocer qué dificultades han tenido por las condiciones diferentes o discapacidades que presentan al querer acceder a la vida laboral; igualmente si han sentido exclusión o discriminación por alguna discapacidad o condición física diferente que presentan. De la misma manera se pretende conocer qué estrategias se podrían implementar en programas dirigidos a personas con capacidades físicas diferentes.

## DIMENSIÓN 11: CAPACIDADES Y FACTORES FUNCIONALES DIVERSOS

- 82- Tipo de discapacidad o diversidad funcional que presenta
- 83- Describa el tipo de discapacidad o diversidad funcional que presenta
- 84- Ha tenido dificultades para acceder a la vida laboral por presentar algún tipo de discapacidad o diversidad funcional.
- 85- Exclusión o discriminación por alguna discapacidad o diversidad funcional
- 86- Pertenece algún programa que incluya a personas con discapacidad o diversidad funcional

Figura 6.12. Dimensión 11: Capacidad y Factores Funcionales Diversos, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

- **Dimensión 12 Factores ambientales y Sociales asociados a la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera:**

Esta dimensión se incluye teniendo en cuenta la deficiencia en datos e información de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera del departamento de Caldas en procesos de identificación de usuarios para programas ambientales diferenciales dirigidos específicamente para estas comunidades, permite identificar necesidades en temas de riesgos asociados a la ubicación de la vivienda y el territorio donde tienen asentamientos las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

En esta dimensión se incluyen datos relacionados con factores ambientales, cercanía a microcuencas, nacimientos y fuentes hídricas, uso de fogón de leña, necesidad de instalación de pozos sépticos, unidades sanitarias y de saneamiento básico en la vivienda. Así como también se identifican las principales necesidades y problemáticas en ámbitos ambientales del territorio donde está asentada la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.

## DIMENSIÓN 12: FACTORES AMBIENTALES

- 87- Factores de riesgo asociados a la ubicación de la vivienda
- 88- Unidad o caseta sanitaria
- 89- Estado de la Unidad o caseta sanitaria
- 90- Sistema o pozo séptico
- 91- Estado del sistema o pozo séptico
- 92- Interés en participar en programa de saneamiento ambiental (sistema séptico)
- 93- Espacio para instalar el pozo o sistema séptico
- 94- Lavadero
- 95- Lavamanos
- 96- Lavaplatos
- 97- Estufa de leña
- 98- Estado estufa de leña
- 99- Condiciones de la estufa de leña
- 100- Uso de leña para cocinar
- 101- Gasto de leña / Semana
- 102- Interés en participar en programas de estufas ecoeficientes
- 103- Lugar para instalar estufa ecoeficiente
- 104- Espacio en el predio o vivienda para sembrar 50 árboles
- 105- Otros lugares para sembrar 50 árboles del programa
- 106- Fuentes hídricas o microcuencas cercanas a la vivienda
- 107- Nombre de la fuente hídrica o microcuenca más cercana

## DIMENSIÓN 12: FACTORES AMBIENTALES

- 108- Georreferenciación (vivienda)
- 109- Identifique problemáticas ambientales en su comunidad
- 110- Interés en participar en programas que mejore problemáticas ambientales de su comunidad
- 111- Realiza algún emprendimiento con perspectiva ambiental
- 112- Nombre o descripción del emprendimiento ambiental
- 113- Identifique el tipo de material que más usa en el emprendimiento ambiental
- 114- Tiempo o trayectoria con el emprendimiento
- 115- Producto final que realiza
- 116- El emprendimiento que realiza es su principal actividad económica
- 117- Certificación del emprendimiento como negocio verde
- 118- Registro de Cámara y comercio del emprendimiento
- 119- El emprendimiento se encuentra operando actualmente
- 120- Tipo de producción del emprendimiento
- 121- Número total de empleados beneficiarios con el emprendimiento ambiental
- 122- Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento de la comunidad Afrocolombiana, Raizal y Palenquera
- 123- Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento mujeres
- 124- Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento hombres
- 125 - Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento comunidad LGTBIQ+

Figura 6.13. dimensión 12 Factores Ambientales y Sociales, Herramienta de Caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

## **6.2 Conclusiones del Capítulo**

Se identificaron 12 dimensiones y las preguntas para tener en cuenta en la herramienta metodológica de caracterización integral que permitirá identificar características diferenciales de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento de Caldas. Los elementos y las dimensiones identificadas corresponden a: Datos Generales, Núcleo Familiar, Condiciones y servicios en la vivienda, Servicios de salud, Educación, Ingresos y actividad económica, Autorreconocimiento, Liderazgo y Participación, Desplazamiento y territorio, Tradición y Cultura, Capacidades y Factores funcionales diversos y Factores Ambientales.

La consolidación de las dimensiones a incluir en la herramienta permite contar con elementos y preguntas asociadas a cada dimensión que permitirán caracterizar de manera integral a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en 7 municipios del departamento de Caldas. Con las dimensiones y preguntas definidas a incluir en la herramienta de Caracterización Integral metodológica para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se da cumplimiento al objetivo 1 de la propuesta de investigación que consiste en: Identificar y seleccionar el enfoque y los elementos que podrían tener mayor relevancia en la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas.

## **7. Resultados Trabajo de Campo Aplicación Herramienta Metodológica de Caracterización Integral para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.**

### **7.1 Análisis Descriptivo de Dimensiones y Variables**

A continuación, se presentan los resultados de la aplicación de la Herramienta metodológica de caracterización integral para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera aplicada a una muestra de 296 personas de las comunidades Negras, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en los municipios de Anserma, La Dorada, Manizales, Marmato, Palestina Supía y Victoria del departamento de Caldas:

#### **A. Dimensión: Datos Generales**

- Variable: Tipo de identificación**

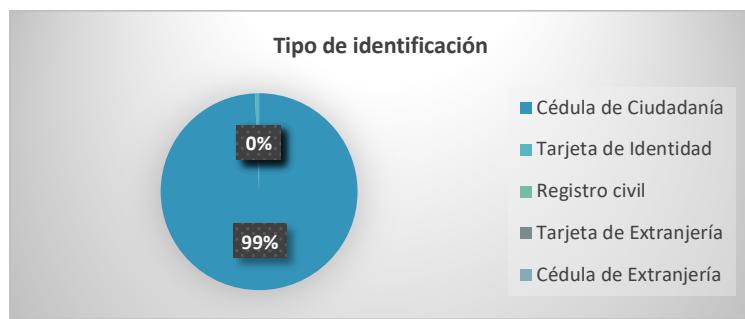


Figura 7.1. Variable: Tipo de identificación

La mayoría de los encuestados de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se identifica con la Cédula de ciudadanía, con una participación del 96%, y la mayoría son adultos. Los resultados se evidencian en la Figura 7.1.

- Variable: Edad**

Las personas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras encuestadas se encuentran en los siguientes grupos de edades: El 6% son mayores de 9 años y menores de 19 años; el 17% son mayores de 19 años y menores de 29 años; el 18% son mayores de 29 años y menores de 39 años; el 19% tienen entre 39 años y 49 años; el 17% tienen entre 49 y 59 años; el 17% tienen entre 59 y 69 años y el 6% tienen entre 69 y 79 años. Los resultados se evidencian en la Figura 7.2.

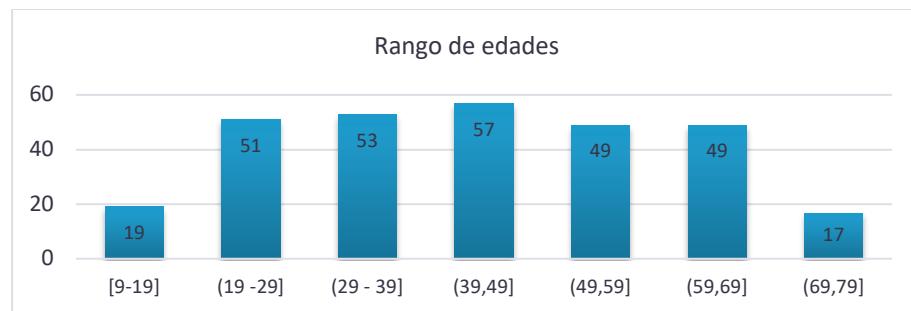


Figura 7.2. Variable: Rango de edades

El promedio de edad de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras es de 44 años, con una edad máxima de 74 años, mínima de 9 años, y la edad más común es 55 años.

- **Variable: Sexo**

El 68% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras son mujeres, mientras que el 32% son hombres. Los resultados se evidencian en la Figura 7.3.

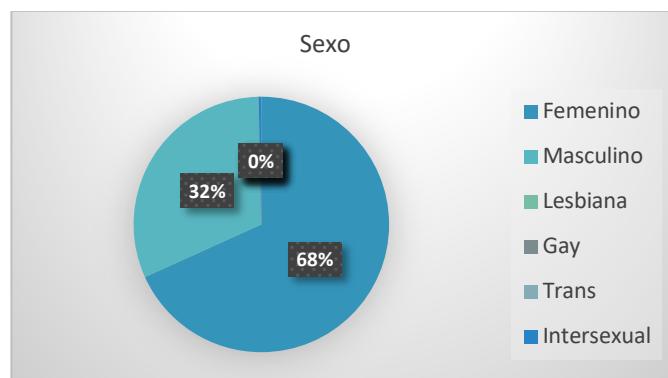


Figura 7.3. Variable: Sexo

- **Variable: Estrato socioeconómico**

Los estratos socioeconómicos que predominan en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras encuestadas corresponden al estrato 1 con un porcentaje de participación del 56 %, el estrato 2 con una participación del 37 % y el estrato 3 con una participación del 5 %. Los resultados se evidencian en la Figura 7.4.

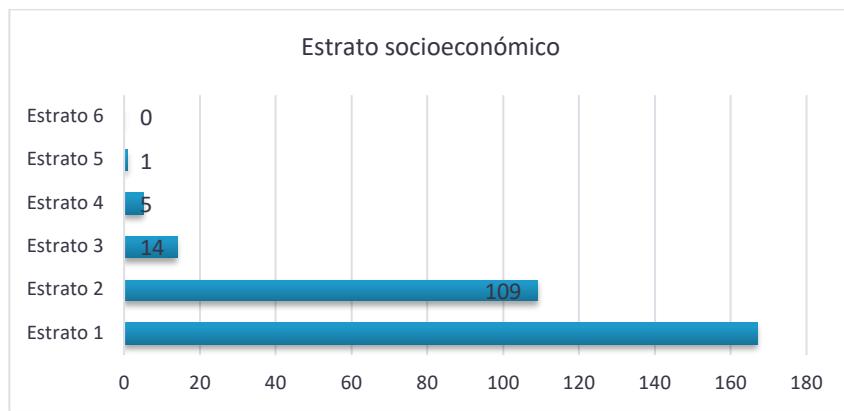


Figura 7.4. Variable: Estrato socioeconómico

- **Variable: Estado civil**

El 35% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras son solteros, el 28% están en unión libre, el 22% son casados, el 9% están separados, el 5% son viudos y el 1% no tiene estado civil definido. Los resultados se evidencian en la Figura 7.5.

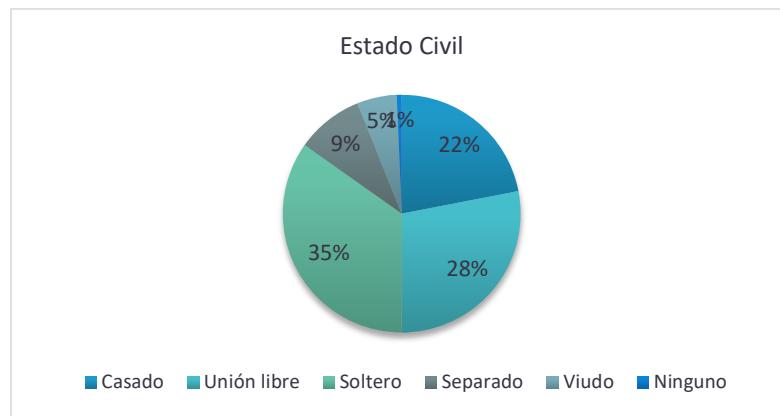


Figura 7.5. Variable: Estado Civil

- **Variable: Departamento de Nacimiento**

La mayoría de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras nacieron en Caldas (56%), seguidos por Antioquia (10%), Chocó (9%), Valle del Cauca (6%), Cauca (5%), Risaralda (2%) y Córdoba (2%). Los resultados se evidencian en la Figura 7.6.



Figura 7.6. Variable: Departamento de Nacimiento

- **Variable: Municipio de nacimiento**

Los municipios de nacimiento más comunes entre los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras son Supía (31%), Manizales (27%), y Anserma, Marmato y Palestina, cada uno con el 5%.

- **Variable: Municipio de residencia**

Los municipios de residencia que más predominan en las personas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras encuestadas son Supía (31%), Manizales (27%), La Dorada (18%), Palestina (8%), Marmato (7%), Victoria (6%) y Anserma (3%). Los resultados se evidencian en la Figura 7.7.

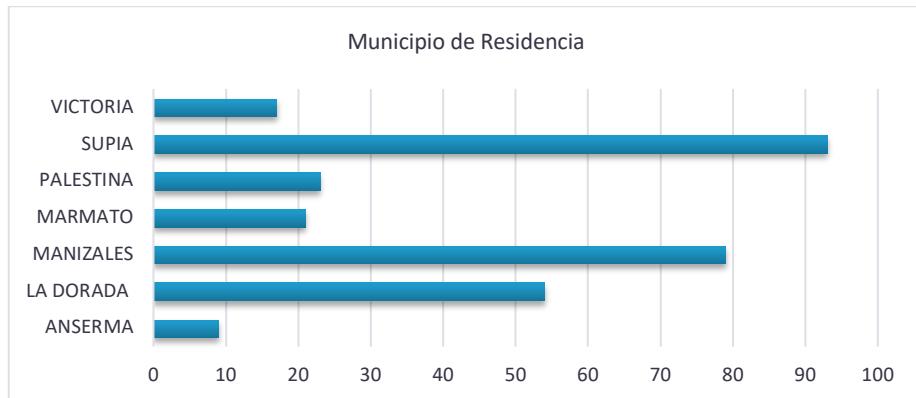


Figura 7.7. Variable: Municipio de Residencia

- Variable: Zona de residencia**

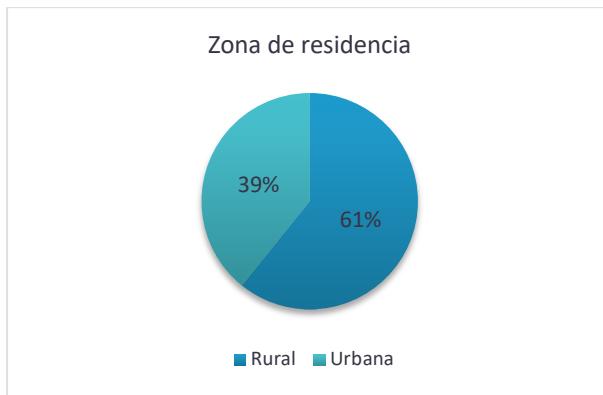


Figura 7.8. Variable: Zona de residencia

La mayoría de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras residen en zonas rurales (61%), mientras que el 39% vive en zonas urbanas. Los resultados se evidencian en la Figura 7.8.

## B. Dimensión: Núcleo Familiar

- Variable: Cabeza de hogar**

El 69% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se identifican como cabeza de hogar o familia, mientras que el 31% no lo son. Los resultados se evidencian en la Figura 7.9.



Figura 7.9. Variable: Cabeza de hogar

- **Variable: Número de hijos**

El 23% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras tiene 2 hijos, el 20% tiene 1 hijo, el 18% tiene 3 hijos, el 8% tiene 4 hijos y el 4% tiene 5 hijos. El promedio de hijos por persona es de 2. Los resultados se evidencian en la Figura 7.10.

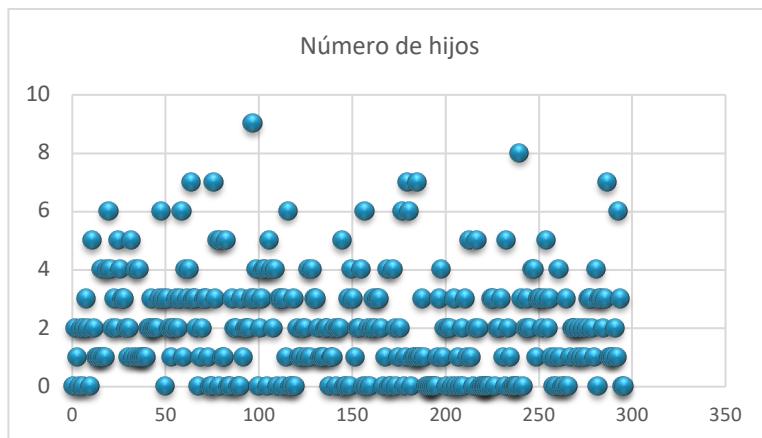


Figura 7.10. Variable: Número de hijos

- **Variable: Número de personas en el núcleo familiar**

El 28% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras tienen un núcleo familiar de 3 personas, el 27% de 4 personas, el 14% de 5 personas, el 13% de 2 personas, el 7% de 1 persona, el 6% de 6 personas, el 2% de 10 personas, y el 1% reporta tener 8 o 9 personas en su núcleo familiar.

El promedio del número de personas en el núcleo familiar de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras es de 4, mientras que el número más frecuente en los núcleos familiares es de 3 personas. Los resultados se evidencian en la Figura 7.11.

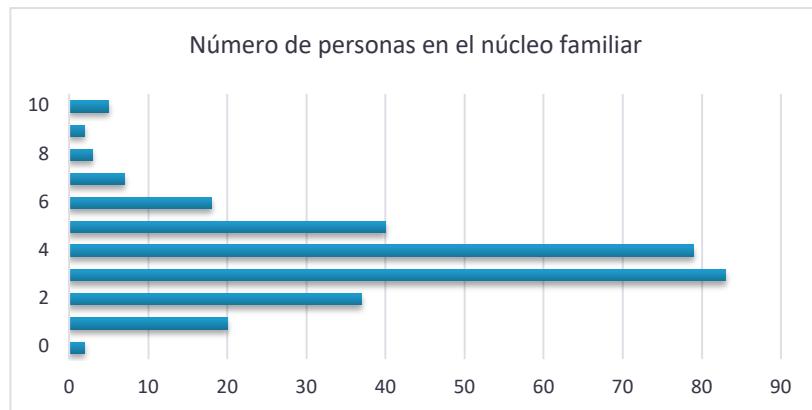


Figura 7.11. Variable: Número de personas en el núcleo familiar

- **Variable: Número de personas a cargo**

El promedio de personas a cargo en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras es de 2. El 20% no tiene personas a su cargo, mientras que la cantidad más común es 1 persona a cargo (20%), seguida de 2 personas (21%). Los resultados se evidencian en la Figura 7.12.



Figura 7.12. Variable: Número de personas a cargo

- **Variable: Grupo de Sisbén del núcleo familiar**

El 22% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras pertenecen al Grupo A de Pobreza Extrema, el 31% al Grupo B de Pobreza Moderada, el 17% al

Grupo C de Vulnerabilidad, el 5% al Grupo D sin situación de pobreza, y el 25% no está en la Base del Sisbén IV. Los resultados se evidencian en la Figura 7.13.

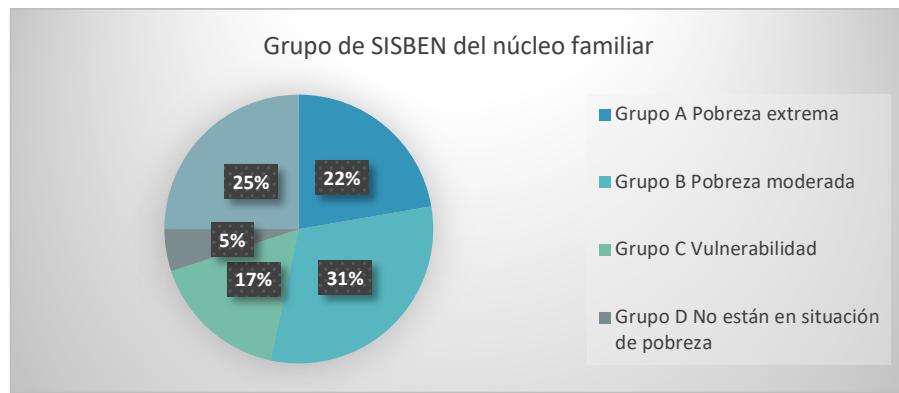


Figura 7.13. Variable: Grupo de Sisbén del núcleo familiar

### C. Dimensión: Condiciones y Servicios en la Vivienda

- **Variable: Condiciones de tenencia de la vivienda**

Entre los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 49% vive en vivienda propia, el 26% en vivienda arrendada, el 15% en vivienda de un familiar, el 5% en posesión y el 3% sin titularidad. Los resultados se evidencian en la Figura 7.14.

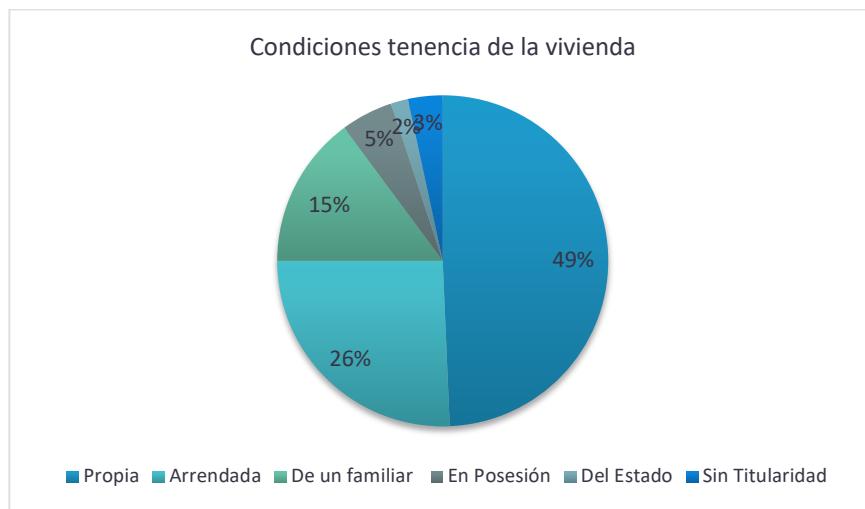


Figura 7.14. Variable: Condiciones tenencia de la vivienda

- **Variable: Permanencia en la vivienda**

El 95% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras reside permanentemente en la vivienda, mientras que el 5% no lo hace.

- **Variable: Servicios en la vivienda**



Figura 7.15. Variable: Servicios en la vivienda

Entre los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, los servicios más comunes en las viviendas son: energía eléctrica (97%), acueducto (82%), alcantarillado (61%), gas natural (45%), televisión por cable (44%), e internet (38%). El gas de pipa es utilizado por el 2%. Además, el 1% de las personas no tiene acceso a ningún servicio. Los resultados se evidencian en la Figura 7.15.

- **Variable: Vivienda adquirida en programa de interés social**

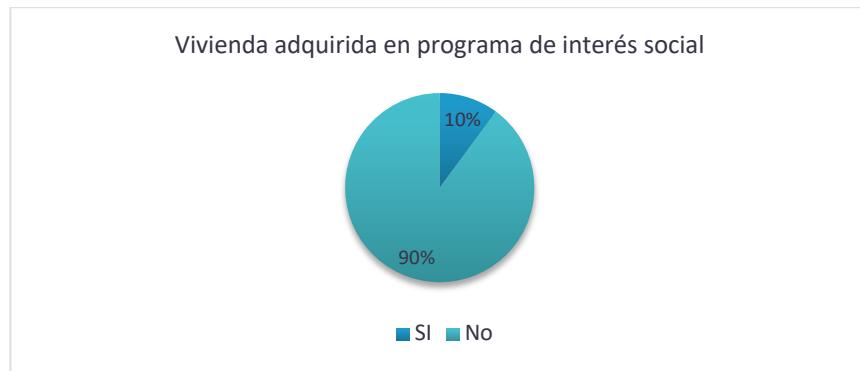


Figura 7.16. Variable: Vivienda adquirida en programa de interés social

El 90% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirma que su vivienda no fue adquirida a través de programas de interés social, mientras que el 10%

sí la adquirió mediante estos programas del Gobierno. Los resultados se evidencian en la Figura 7.16.

- **Variable: Interés en participar en proyectos de vivienda para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera.**

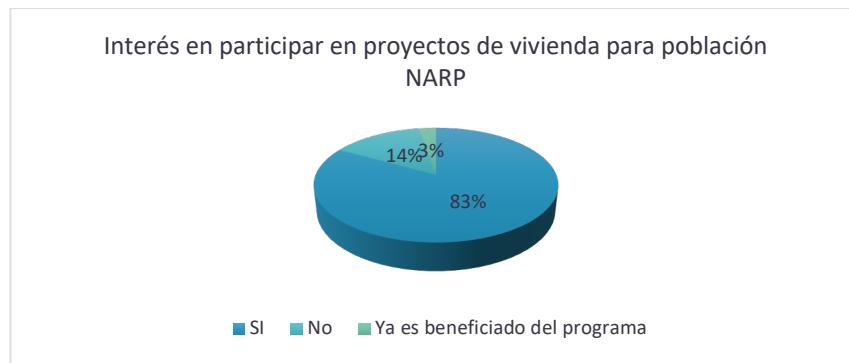


Figura 7.17. Variable: Interés en participar en proyectos de vivienda para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera

El 83% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras estaría interesado en participar en programas de vivienda de interés social. En contraste, el 14% no estaría interesado y el 3% ha sido beneficiado por proyectos de este tipo. Los resultados se muestran en la Figura 7.17.

#### D. Dimensión: Servicios de Salud

- **Variable: Afiliación al sistema de salud.**

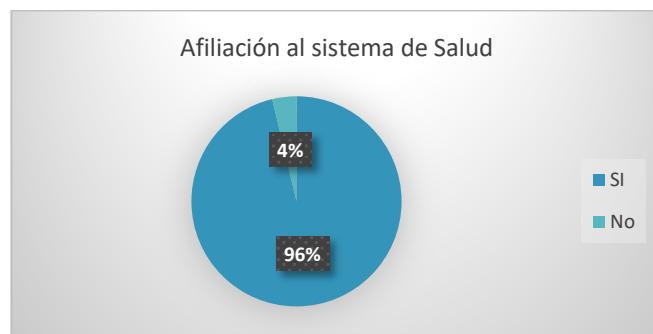


Figura 7.18. Variable: Afiliación al sistema de salud

El 96% de las personas encuestadas de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera indicaron que están afiliados al sistema de Salud; mientras que el 4% indica que no está afiliado. Los resultados se muestran en la Figura 7.18.

- **Variable: Régimen de salud**

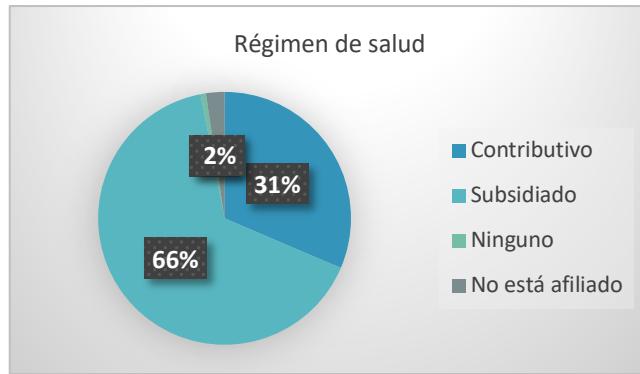


Figura 7.19. Variable: Régimen de salud

El 31% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras está afiliado al régimen de salud contributivo, el 66% al régimen subsidiado, y el 2% no está afiliado a ningún régimen de salud. Los resultados se muestran en la Figura 7.19.

- **Variable: Tipo de afiliación.**

El 22% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras son contribuyentes en su afiliación de salud, el 74% son beneficiarios, y el 4% no está afiliado. Los resultados se muestran en la Figura 7.20.



Figura 7.20. Variable: Tipo de afiliación

- **Variable: Motivos de no afiliación al sistema de salud.**

Entre los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, los motivos para no estar afiliados al sistema de salud incluyen el traslado de residencia (4%), la falta de uso de servicios (1%), desconocimiento sobre el proceso de afiliación (0.7%), preferencia por la medicina tradicional (1%) y la falta de empleo (0.3%). El 93% ya está afiliado al sistema de salud. Los resultados se muestran en la Figura 7.21.

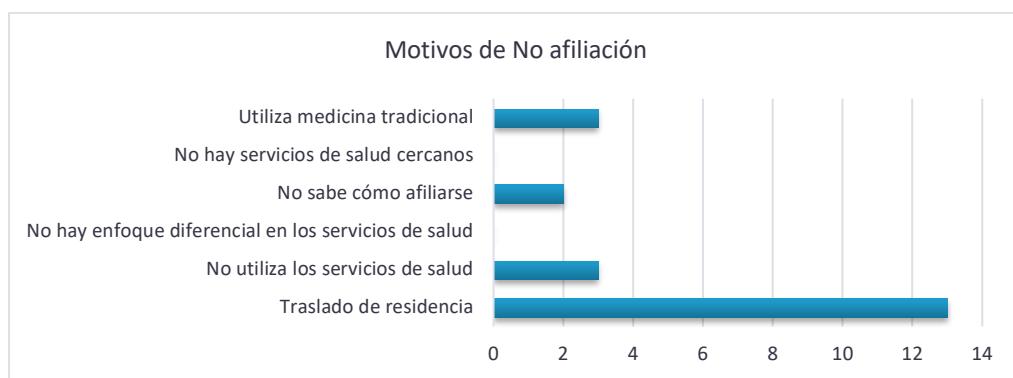


Figura 7.21. Variable: Motivos de No afiliación al sistema de salud

- **Variable: Enfermedad diagnosticada.**

El 32% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras padecen alguna enfermedad diagnosticada, mientras que el 68% no presenta ninguna enfermedad. Los resultados se muestran en la Figura 7.22.

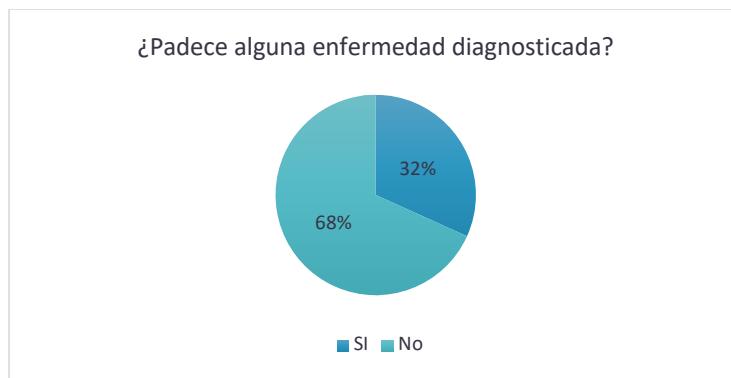


Figura 7.22. Variable: Enfermedad diagnosticada

- **Variable: Servicios de salud con enfoque diferencial.**

El 95% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras no ha recibido servicios de salud con enfoque diferencial, mientras que el 5% sí ha recibido este tipo de atención diferencial. Los resultados se muestran en la Figura 7.23.

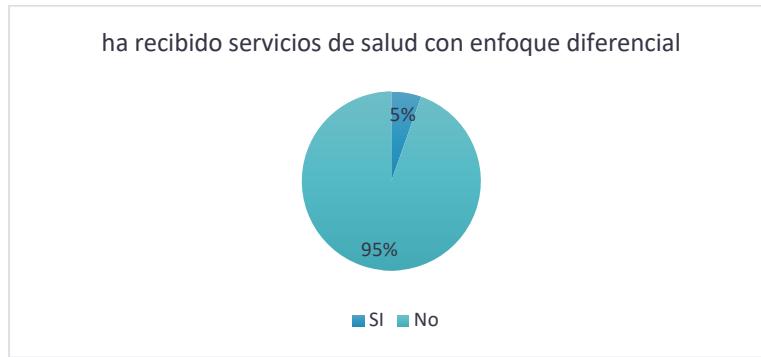


Figura 7.23. Variable: Servicios de salud con enfoque diferencial

- **Variable: Racismo al recibir servicios de salud.**

El 89% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras no se ha sentido rechazado ni ha sido víctima de racismo al recibir servicios de salud, mientras que el 11% sí ha experimentado rechazo o racismo en estos servicios. Los resultados se muestran en la Figura 7.24.

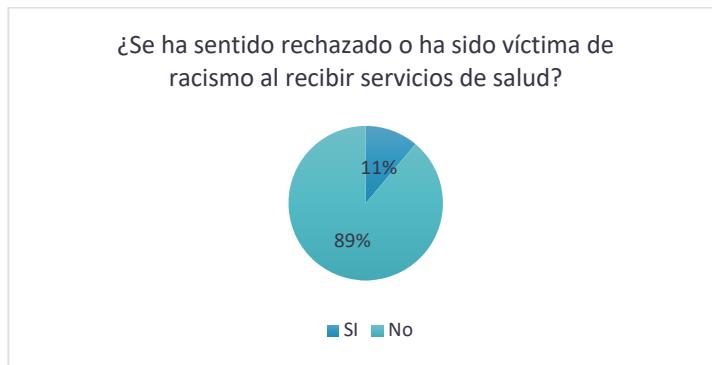


Figura 7.24. Variable: Racismo al recibir servicios de salud

- **Variable: Estrategia más adecuada para implementar servicios de salud con enfoque diferencial.**

Los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras sugieren las siguientes estrategias para implementar servicios de salud con enfoque diferencial:

- Capacitar al personal de salud en trato diferenciado (52%).
- Vincular a un profesional de salud de la comunidad para asegurar atención diferenciada (26%).
- Integrar la medicina tradicional con la medicina ancestral (21%). Los resultados se muestran en la Figura 7.25

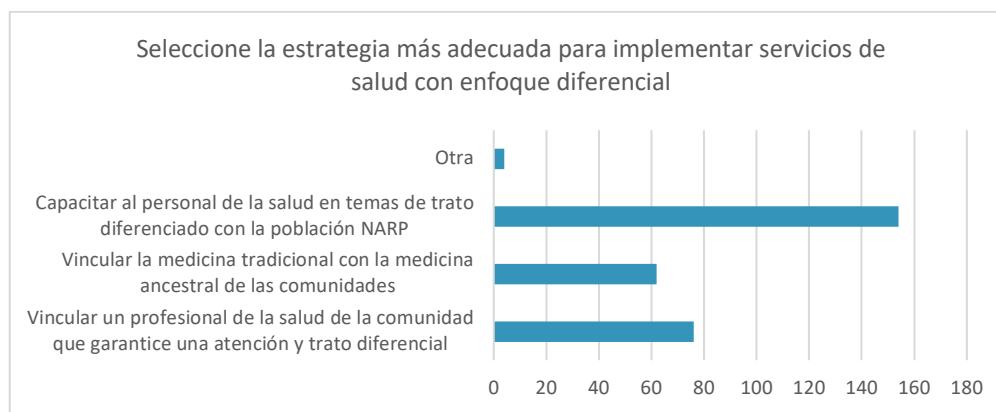


Figura 7.25. Variable: Estrategia más para implementar servicios de salud con enfoque diferencial

## E. Dimensión: Educación

- **Variable: Nivel de educación**

Los niveles de educación que más predominan en las personas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras encuestadas corresponden a niveles de Primaria (40%); Bachillerato (35%), Pregrado Universitario (7%), Técnico (6%), Especialización (4%), Tecnólogo (3%) y Maestría (2%). Los resultados se evidencian en la Figura 7.26.

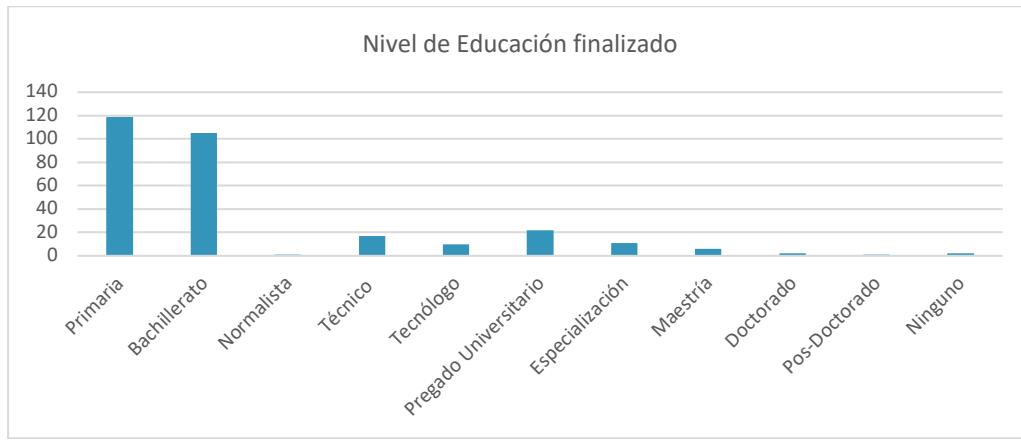


Figura 7.26. Variable: Nivel de Educación

- **Variable: Estudia actualmente**

El 80% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras no están estudiando actualmente, mientras que el 20% sí está estudiando. Los resultados se evidencian en la Figura 7.27.



Figura 7.27. Variable: Estudia actualmente

- **Variable: Autorreconocimiento en institución educativa**

El 31% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se autorreconocen en la institución educativa como miembros de estas comunidades, mientras que el 16% no se autorreconoce y el 53% no está estudiando. Estos resultados se pueden evidenciar en la Figura 7.28.

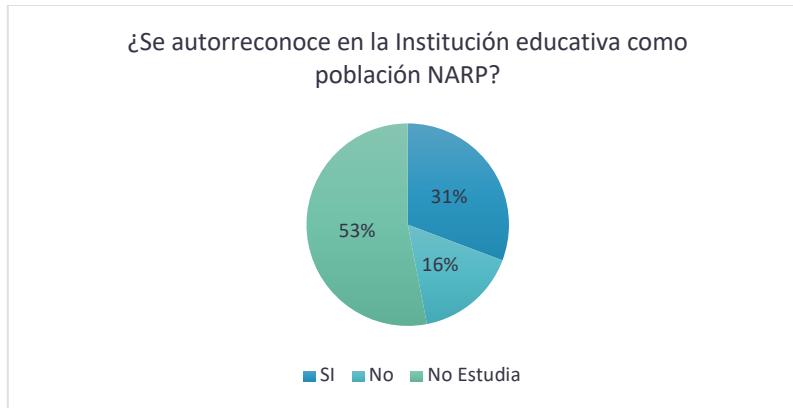


Figura 7.28. Variable: Autorreconocimiento en Institución Educativa

- **Variable: Educación diferencial en institución educativa**

El 7% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirma que siempre ha recibido educación diferencial en las instituciones educativas, el 3% indica que casi siempre la ha recibido, y el 9% menciona que solo pocas veces. En contraste, el 81% manifiesta que nunca ha recibido educación diferencial. Los resultados se evidencian en la Figura 7.29

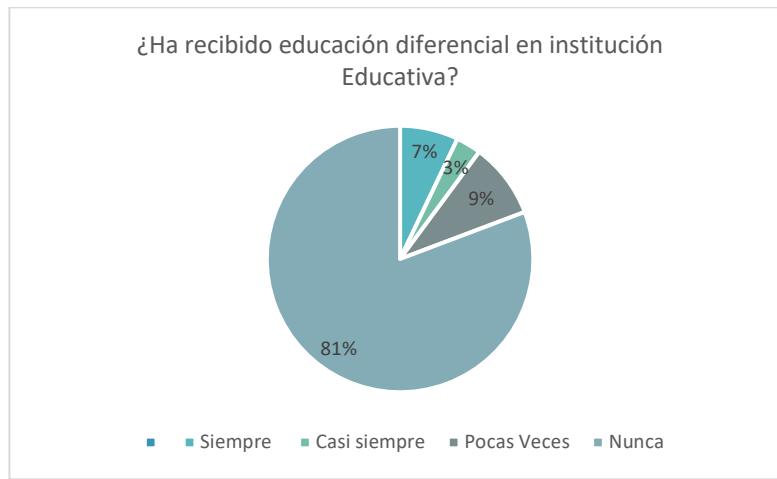


Figura 7.29. Variable: Educación diferencial en institución Educativa

- **Variable: Motivo de no terminar estudios**

Los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras citan varios motivos por los cuales no han terminado sus estudios: el 50% menciona la falta de recursos, el 5%

se refiere a problemas laborales, el 4% atribuye su situación al desplazamiento, y el 1% señala problemas de accesibilidad y movilidad. Además, solo el 29% afirma haber completado sus estudios satisfactoriamente. Los resultados se evidencian en la Figura 7.30.

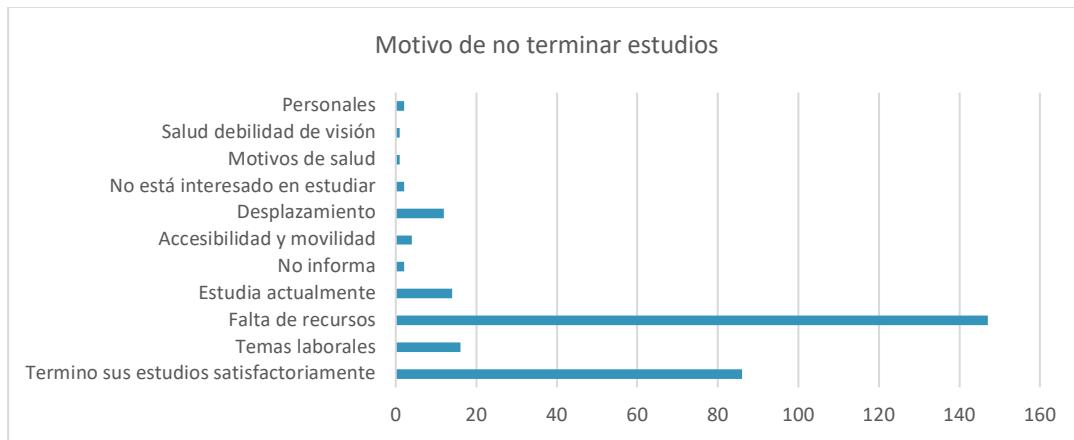


Figura 7.30. Variable: Motivo de no terminar estudios

- **Variable: Interés en terminar estudios**

El 42% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras está interesado en terminar sus estudios, mientras que el 33% no lo está. Además, el 22% ha completado sus estudios satisfactoriamente y el 3% está estudiando actualmente. Los resultados se evidencian en la Figura 7.31.

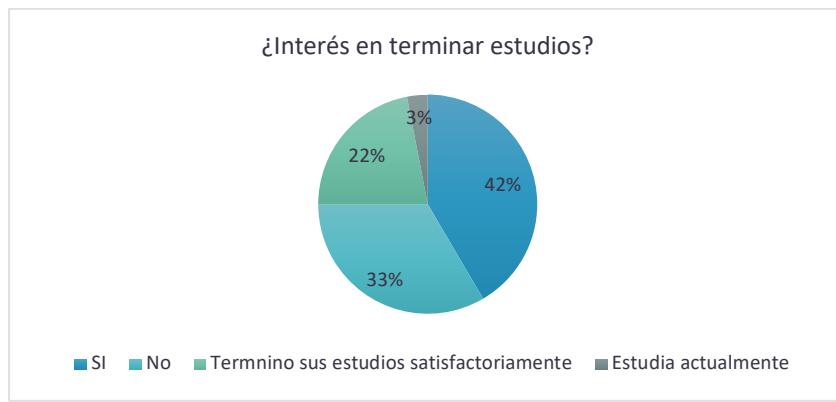


Figura 7.31. Variable: Interés en terminar estudios

- **Variable: Limitación para el aprendizaje**

El 15% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras reporta tener limitaciones para el aprendizaje, lo que sugiere que algunos miembros de la comunidad enfrentan desafíos que pueden afectar su rendimiento educativo. En contraste, el 85% indica que no tiene limitaciones en este aspecto. Los resultados se evidencian en la Figura 7.32.

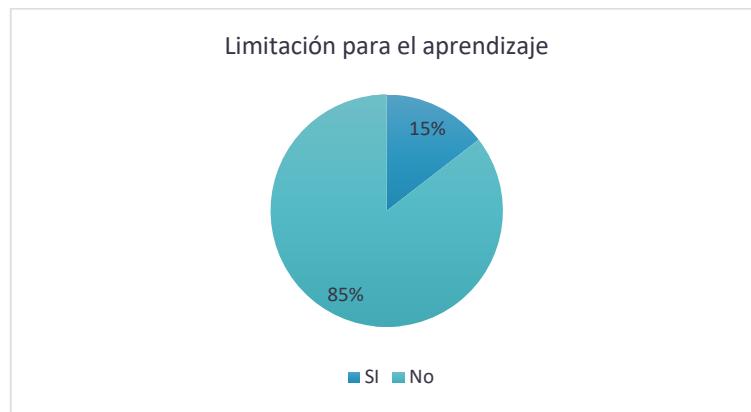


Figura 7.32. Variable: Limitación para el aprendizaje

- **Variable: Dificultad entendiendo lo que lee**

El 22% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras tiene dificultades para entender lo que lee, lo que puede afectar su desempeño académico y oportunidades laborales. En contraste, el 78% no presenta problemas de comprensión lectora. Los resultados se evidencian en la Figura 7.33.

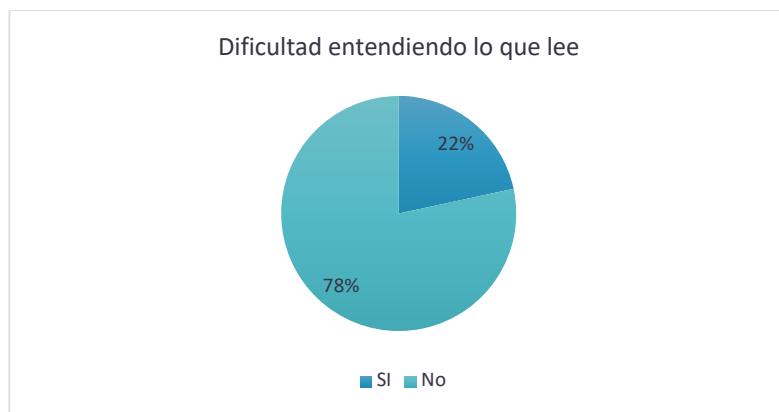


Figura 7.33. Variable: Dificultad entendiendo lo que lee

- **Variable: Dificultad para escribir**

El 17% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirmaron que tienen dificultades para escribir. Por otro lado, el 83% de los encuestados indicaron que no presentan dificultades para escribir. Los resultados se evidencian en la Figura 7.34.

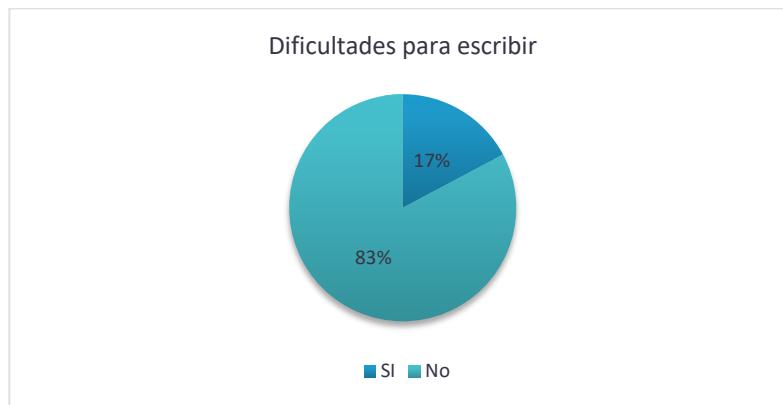


Figura 7.34. Variable: Dificultad para escribir

- **Variable: víctima de Racismo, exclusión o Bull ying en espacios educativos**

El 76% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirma que nunca ha sido víctima de racismo, exclusión o bullying en entornos educativos. El 16% reporta haberlo experimentado pocas veces, mientras que el 5% indica que casi siempre ha sido víctima y el 3% manifiesta que siempre sufre de estas situaciones en espacios educativos. Los resultados se evidencian en la Figura 7.35.

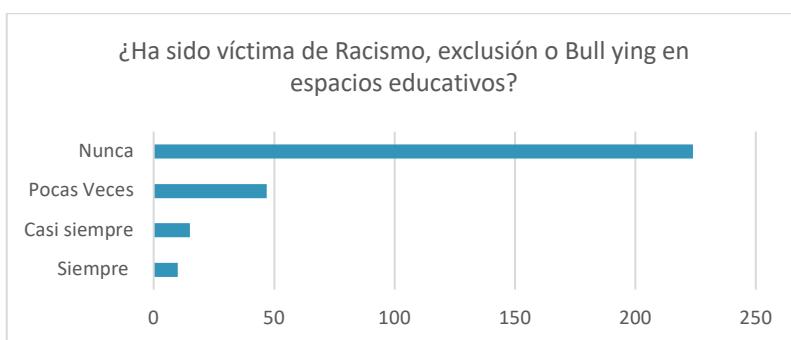


Figura 7.35. Variable: víctima de Racismo, exclusión o Bull ying en espacios educativos

- **Variable: Estrategias más relevantes que podrían contribuir a una educación diferencial**

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras proponen varias estrategias para lograr una educación diferencial: 1) Implementar la cátedra de estudios afrocolombianos (42%); 2) Contar con docentes en etnoeducación (36%); 3) Caracterizar a la población estudiantil según su diferenciación étnica (37%); 4) Promover programas de manifestaciones artísticas y culturales (26%); y Ofrecer espacios para la conservación de saberes ancestrales (21%). Los resultados se evidencian en la Figura 7.36.

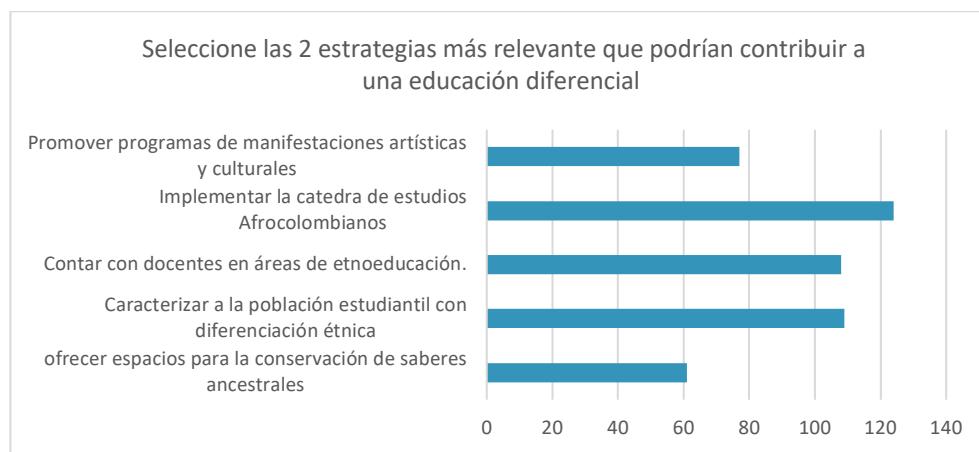


Figura 7.36. Variable: Estrategias que podrían contribuir a una educación diferencial

## F. Dimensión: Ingresos y Actividad Económica

- **Variable: Trabaja actualmente**

El 58% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras indican que no se encuentran trabajando actualmente. Por otro lado, el 42% de los encuestados indicaron que se encuentran trabajando actualmente. Los resultados se evidencian en la Figura 7.37.

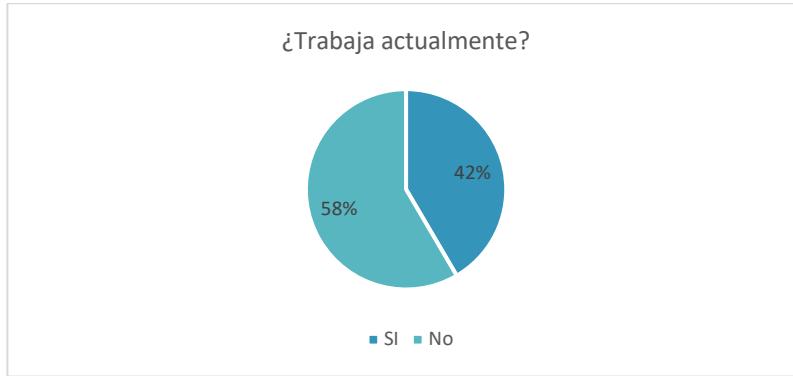


Figura 7.37. Variable: Trabaja actualmente

- **Variable: ¿Se encuentra en búsqueda activa de empleo?**

El 37% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras está en búsqueda activa de empleo, mientras que el 63% no está trabajando actualmente. Los resultados se evidencian en la Figura 7.38.



Figura 7.38. Variable: Se encuentra en búsqueda activa de empleo

- **Variable: Factores que no le han permitido conseguir empleo**

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras que buscan empleo identificaron varios factores que les dificultan conseguir trabajo: la falta de formación técnica o profesional (21%), la falta de experiencia (8%), los numerosos requerimientos (5%), el racismo y la discriminación (1%) y otros factores (7%). Además, el 57% de los encuestados no está buscando empleo. Los resultados se evidencian en la Figura 7.39.

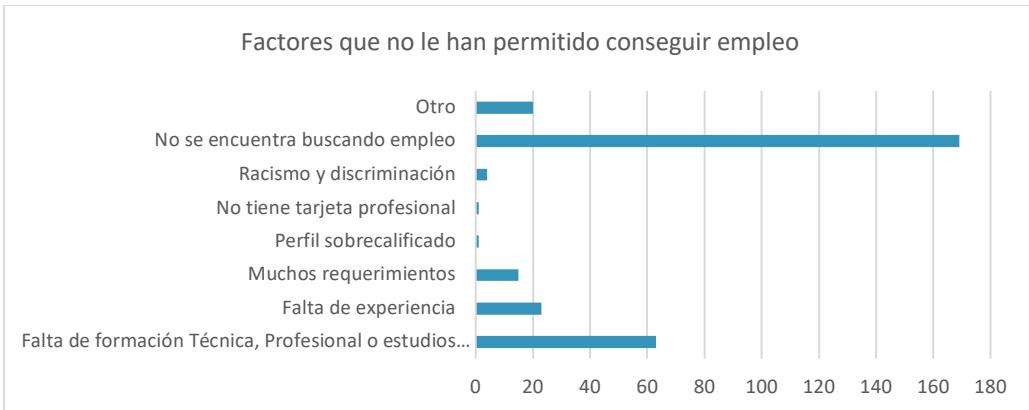


Figura 7.39. Variable: Factores que no le han permitido conseguir empleo

- **Variable: Tipo de contratación de empleo**



Figura 7.40. Variable: Tipo de contratación de empleo

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras que están laborando señalaron los siguientes tipos de contratación: 12% tienen contratación directa por la empresa, 8% por obra y labor, 9% por horas, 6% son trabajadores independientes y 7% prestan servicios. Además, el 30% no está buscando empleo y 27% no está laborando. Los resultados se evidencian en la Figura 7.40.

- **Variable: Sector económico al que pertenece la actividad económica que realiza**

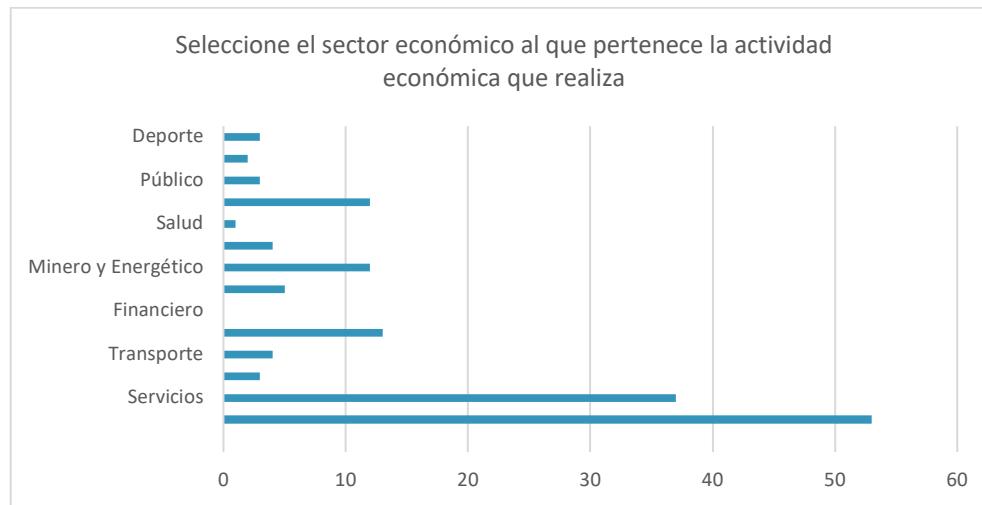


Figura 7.41. Variable: Sector económico al que pertenece la actividad económica que realiza

Los principales sectores económicos en los que se desempeñan las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras son: agropecuario (18%), servicios (13%), educación (4%), minero y energético (4%), comercial (4%), construcción (2%), deporte (1%), industrial (1%), transporte (1%), social (1%), público (1%), arte (1%) y otros sectores (2%). Los resultados se evidencian en la Figura 7.41.

- **Variable: Relación actividad económica y formación**

El 24% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirma que su actividad económica está relacionada con su profesión y formación, mientras que el 32% indica que no lo está. Además, el 43% corresponde a las personas que no está laborando. Los resultados se evidencian en la Figura 7.42.



Figura 7.42. Variable: Relación actividad económica y formación

- **Variable: Víctima de discriminación al momento de conseguir trabajo**

El 86% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirmaron No haber sido víctimas de discriminación al buscar empleo. En contraste, el 14% indicó haber experimentado discriminación en ese contexto. Los resultados se evidencian en la Figura 7.43.



Figura 7.43. Variable: Víctima de discriminación racial al momento de conseguir trabajo

- **Variable: Víctima de racismo en su ambiente de trabajo**

El 80% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras indica que nunca han sido víctimas de racismo. El 15% reporta haberlo sufrido pocas veces, el 3% casi siempre, y el 2% siempre. Los resultados se evidencian en la Figura 7.44.

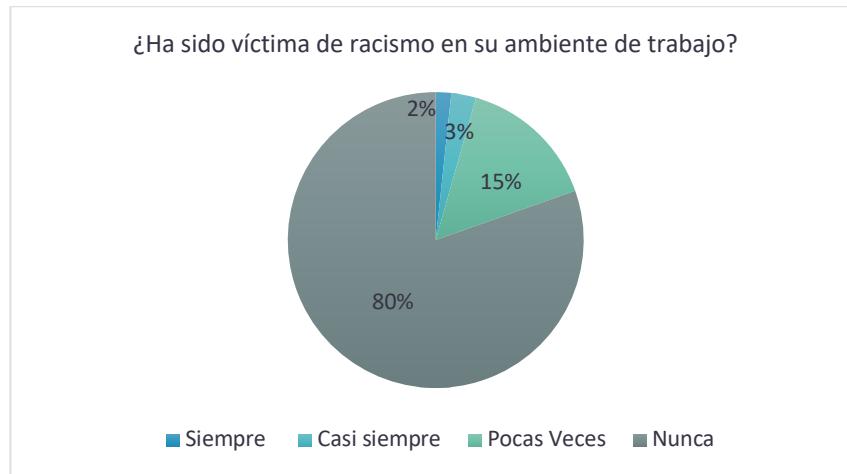


Figura 7.44. Variable: víctima de racismo en su ambiente de trabajo

## G. Dimensión: Autorreconocimiento

- Variable: Grupo étnico con el que se autorreconoce**

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se autorreconocen principalmente como Afrodescendientes (51%), población Negra (29%), Afrocolombianos (10%), Mulatos (4%), Mestizos (3%) y Morenos (1%). Los resultados se evidencian en la Figura 7.45.

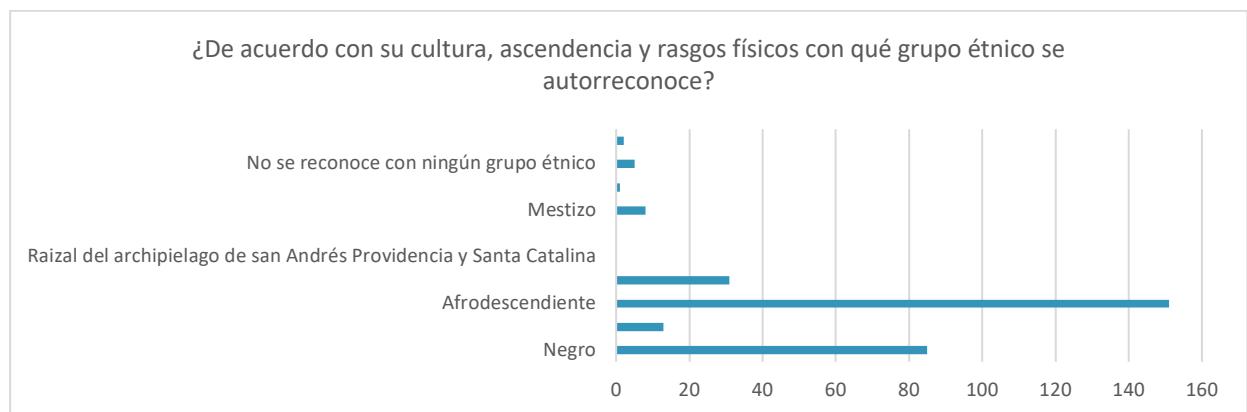


Figura 7.45. Variable: Grupo étnico con el que se autorreconoce

- **Variable: Certificación de autorreconocimiento**

El 68% de las personas encuestadas no tiene certificado de autorreconocimiento del Ministerio del Interior, el 31% sí lo tiene y el 1% no se autorreconoce como parte de estas comunidades. Los resultados se evidencian en la Figura 7.46.

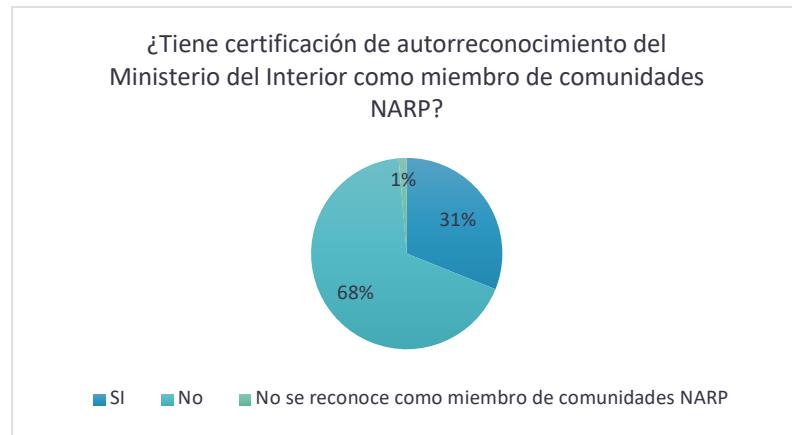


Figura 7.46. Variable: Certificación de autorreconocimiento

- **Variable: ¿Por qué se autorreconoce con este grupo étnico?**

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se autorreconocen principalmente por su identidad étnica y cultural (51%), ascendencia africana (28%), pertenencia a una organización comunitaria (13%), temas de estudio (1%) y garantía de derechos (1%). Los resultados se evidencian en la Figura 7.47.



Figura 7.47. Variable: Por qué se autorreconoce con este grupo étnico

- Variable: Asociación, Organización, Expresión o Consejo de comunidades Negras a la que pertenece**

El 32% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras no pertenece a ninguna organización. Entre los que sí están organizados, el 12% pertenece a AFROSEMILLAS, el 10% a la Asociación AFRONTAR, el 7% a AFRO ARAUCA, el 6% a SOFONIAS YACUP, el 5% a Palenque Vivo, y el 4% a los Consejos Comunitarios de Guamal y AFRO Esperanza, así como a la Asociación de Mujeres Cimarronas de La Dorada. Los resultados se evidencian en la Figura 7.49.

- Variable: Reconocimiento de la Organización de Base, Expresión o Consejo Comunitario en el Ministerio del Interior**

El 58% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirmó que sus organizaciones están inscritas en el Ministerio del Interior, el 15% indica que no, y el 27% corresponde a los que no pertenece a ninguna organización. Los resultados se evidencian en la Figura 7.48.



Figura 7.48. Variable: Reconocimiento de la Organización de Base, Expresión o Consejo Comunitario en el Ministerio del Interior

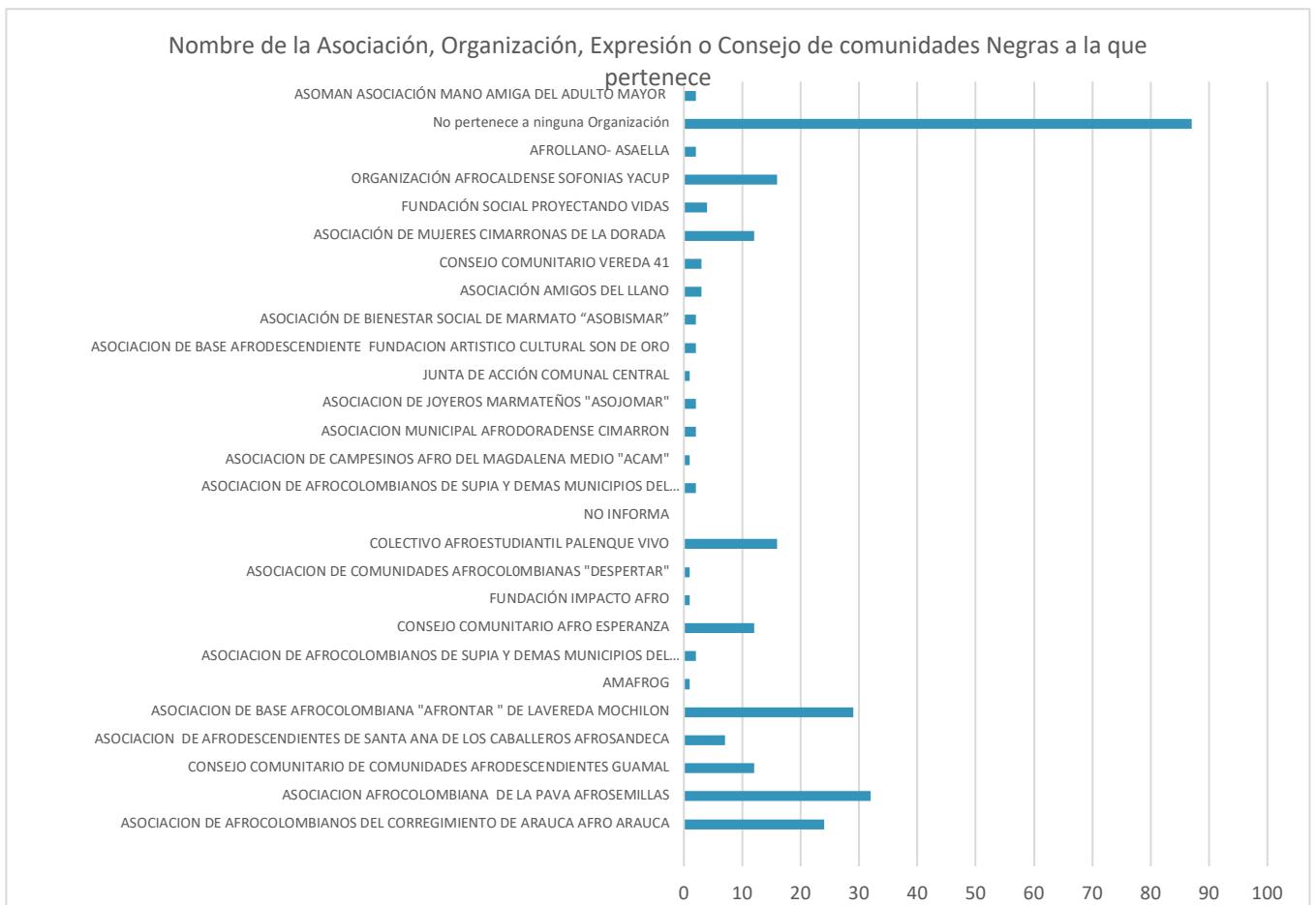


Figura 7.49. Variable: Organización de Base, Expresión o Consejo Comunitario en el Ministerio del Interior

## H. Dimensión: Liderazgo y Participación

- Variable: Obligaciones y tareas específicas para integrantes de la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece**

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras expresaron lo siguiente sobre las obligaciones en sus organizaciones y Consejos Comunitarios: el 48% afirmó que siempre hay tareas específicas, el 14% que casi siempre, el 8% que pocas veces, y el 2% que nunca. Además, el 28% indicó que no pertenece a ninguna organización o Consejo Comunitario. Los resultados se evidencian en la Figura 7.50.



Figura 7.50. Variable: Obligaciones y tareas específicas para integrantes de la Organización o el Consejo al que pertenece

- Variable: ¿Hay unión y cooperación en la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece?**

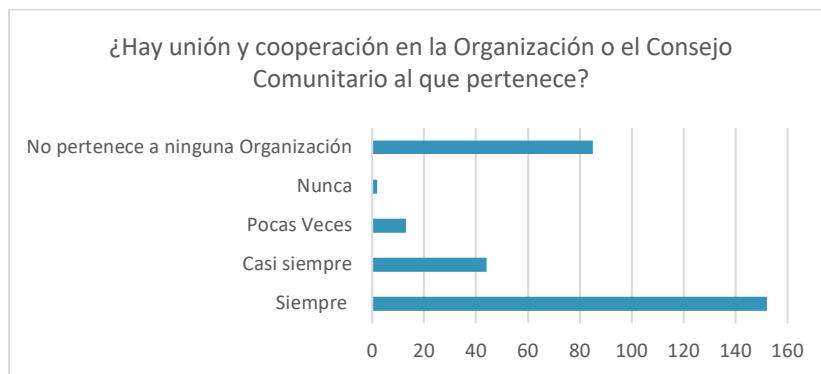


Figura 7.51. Variable: Unión y cooperación en la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras señalaron que el 51% siempre experimenta unión y cooperación en sus organizaciones o Consejos Comunitarios, el 15% casi siempre, el 4% pocas veces, y el 1% nunca. Además, el 29% indicó que no pertenece a ninguna organización o Consejo Comunitario. Los resultados se evidencian en la Figura 7.51.

- **Variable: Importancia de su participación y aporte en la organización para la permanencia de esta**

El 70% de los encuestados considera importante su participación en la organización, el 4% cree que no lo es, y el 26% no pertenece a ninguna organización o Consejo Comunitario. Los resultados se evidencian en la Figura 7.52.

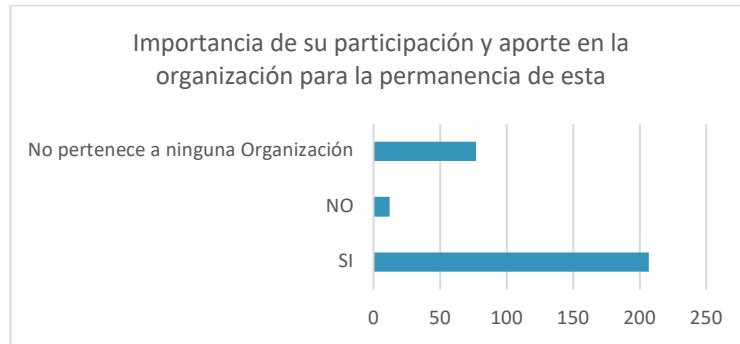


Figura 7.52. Variable: Importancia de su participación y aporte en la organización

- **Variable: Principal motivo de conflictos en la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece.**

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras señalaron que el 21% considera que los principales conflictos en sus organizaciones son por diferencias de opiniones, el 4% por inconformidad en la toma de decisiones, y el 2% por manejo de autoridad. Sin embargo, el 39% afirmó que no se presentan conflictos, y el 33% indicó que no pertenece a ninguna organización o Consejo Comunitario. Los resultados se evidencian en la Figura 7.53.

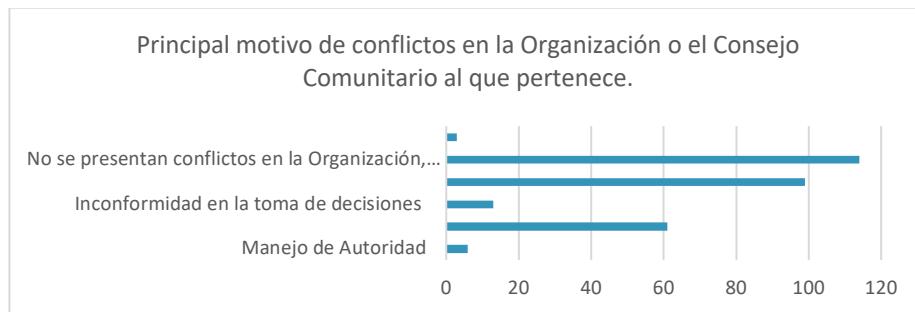


Figura 7.53. Variable: principal motivo de conflictos en la Organización o el Consejo Comunitario

- **Variable: ¿Cómo se resuelven los conflictos en la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece?**

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras indicaron que el 53% resuelve los conflictos mediante el diálogo, mientras que el 1% utiliza la negociación y otro 1% recurre a terceros. Además, el 15% señaló que no se presentan conflictos en sus organizaciones, y el 30% indicó que no pertenece a ninguna organización o Consejo Comunitario. Los resultados se evidencian en la Figura 7.54.



Figura 7.54. Variable: Resolución conflictos en la Organización o el Consejo Comunitario

- **Variable: Cómo se toman las decisiones y obligaciones en la organización o Consejo Comunitario**

Los miembros de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras encuestadas señalaron que el 43% considera que la toma de decisiones en sus organizaciones es democrática, mientras que el 23% afirma que está orientada por la Junta Directiva y el 5% por el representante legal. Además, el 29% indicó que no pertenece a ninguna organización o Consejo Comunitario. Los resultados se evidencian en la Figura 7.55.



Figura 7.55. Variable: Toma de decisiones y obligaciones en la organización o Consejo Comunitario

- **Variable: Conformidad con la toma de decisiones en la organización de Base o el Consejo**

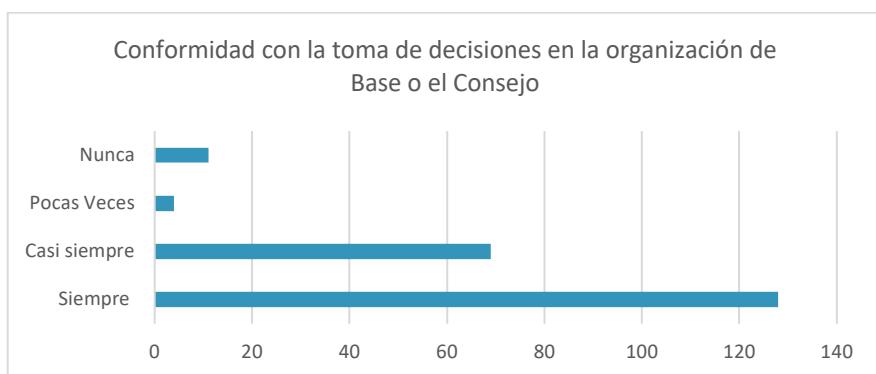


Figura 7.56. Variable: Conformidad con la toma de decisiones en la organización de Base o el Consejo

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras manifestaron que el 48% está siempre conforme con la toma de decisiones en sus organizaciones, el 29% casi siempre, el 1% pocas veces y el 3% nunca. Además, el 18% indicó que no pertenece a ninguna organización o Consejo Comunitario. Los resultados se evidencian en la Figura 7.56.

## I. Dimensión: Desplazamiento y Territorio

- **Variable: Víctima del conflicto armado**

El 39% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirman haber sido víctima del conflicto armado, mientras que el 61% indica que no ha sido víctima de este tipo de conflictos. Los resultados se evidencian en la Figura 7.57.



Figura 7.57. Variable: Víctima del conflicto armado

- **Variable: Registro en el sistema de Unidad de víctimas**

El 31% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras está registrado en el sistema de Unidad de Víctimas, mientras que el 43% no lo está. Además, el 26% indicó que no son víctimas del conflicto armado. Los resultados se evidencian en la Figura 7.58.



Figura 7.58. Variable: Registro en el sistema de Unidad de víctimas

- **Variable: Víctima de desplazamiento**

El 65% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras no ha sido víctima de desplazamiento, mientras que el 35% sí lo ha sido. Los resultados se evidencian en la Figura 7.59.



Figura 7.59. Variable: Víctima de desplazamiento

- **Variable: ¿Participaría en programas con enfoque diferencial para víctimas?**

El 38% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras está interesado en participar en programas con enfoque diferencial para víctimas, mientras que el 30% no está interesado. Además, el 32% indicó que no son víctimas del conflicto armado. Los resultados se evidencian en la Figura 7.60.



Figura 7.60. Variable: Participación en programas con enfoque diferencial para víctimas

- **Variable: Región donde ocurrió el desplazamiento**

Las regiones mencionadas por las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras donde han ocurrido más desplazamientos son: la región Pacífica (21%), la región Andina (11%), la región Caribe (3%) y la región Amazonía (1%). Además, el 64% de las personas no ha sido víctima de desplazamiento. Los resultados se evidencian en la Figura 7.61.

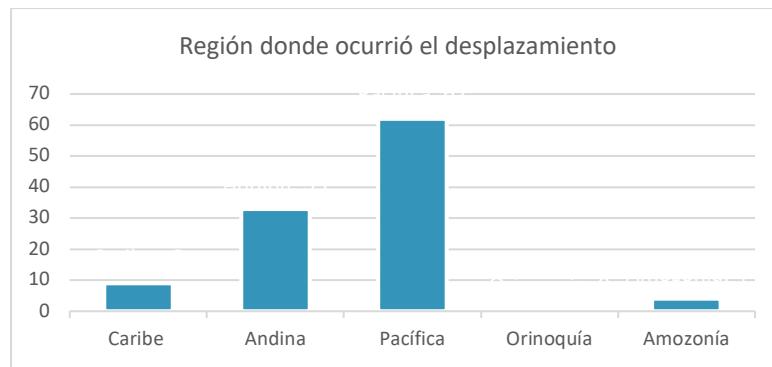


Figura 7.61. Variable: Región donde ocurrió el desplazamiento

- **Variable: Motivo qué ocasionó el desplazamiento del territorio**

Los motivos de desplazamiento mencionados por las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras son: posesión y disputa del territorio (2%), problemas de conflicto armado (23%), amenazas (8%), despojo de la propiedad (2%) y otros motivos (1%). Además, el 64% de las personas no ha sido víctima de desplazamiento. Los resultados se evidencian en la Figura 7.62.

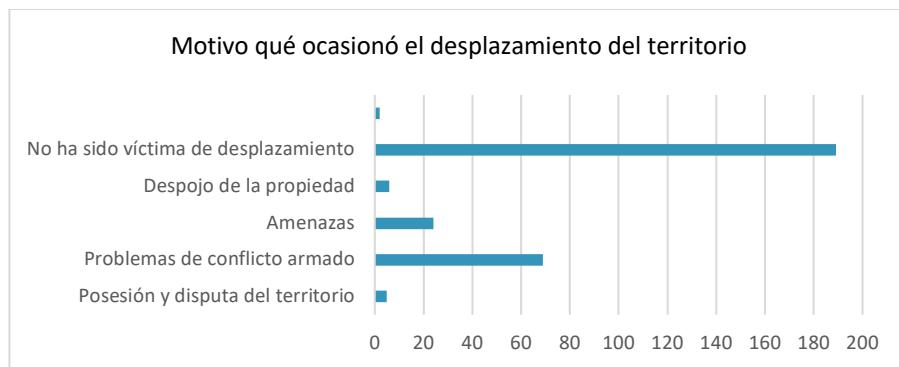


Figura 7.62. Variable: Motivo qué ocasionó el desplazamiento del territorio

- **Variable: Interés en participar en programas de restitución de tierras**

El 31% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras está interesado en participar en programas de restitución de tierras, mientras que el 15% no está interesado. Además, el 54% indicó que no ha sido desplazado del territorio. Los resultados se evidencian en la Figura 7.63



Figura 7.63. Variable: Interés en participar en programas de restitución de tierras

## J. Dimensión: Tradición y Cultura

- **Variable: Participación en actividades de tradiciones artísticas y culturas propia de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.**

El 64% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras participan en actividades de tradiciones artísticas y culturales, mientras que el 36% no lo hace. Los resultados se evidencian en la Figura 7.64.



Figura 7.64. Variable: Participación en actividades de tradiciones artísticas y culturas

- **Variable: Actividades de tradiciones artísticas y culturales que más realizan**

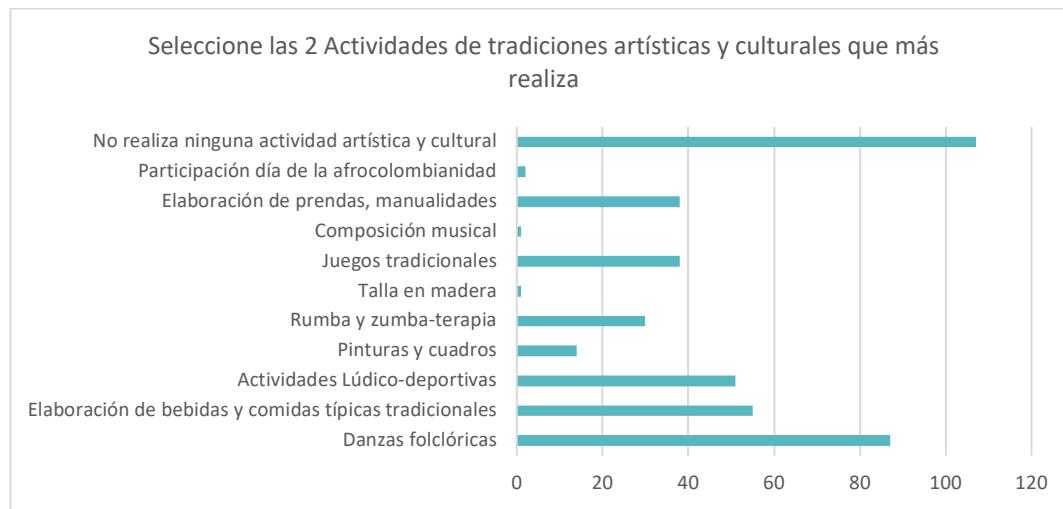


Figura 7.65. Variable: Actividades de tradiciones artísticas y culturales que más realizan

Las actividades artísticas y culturales más realizadas por las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras son: danzas folclóricas (43%), elaboración de bebidas y comidas típicas (27%), actividades lúdico-deportivas (25%), rumba y zumba-terapia (15%), juegos tradicionales (19%), elaboración de prendas y manualidades (19%) y pintura y cuadros (7%). Además, el 1% participa en el Día de la Afrocolombianidad, mientras que el 53% no realiza ninguna actividad artística y cultural. Los resultados se evidencian en la Figura 7.65.

- **Variable: Grado de importancia que tienen para usted las tradiciones artísticas y culturales**

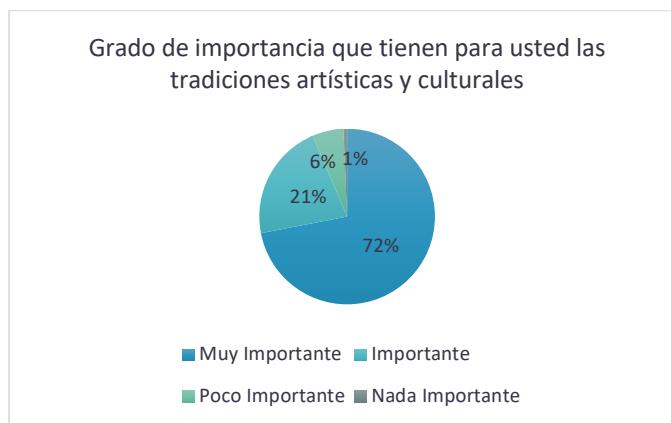


Figura 7.66. Variable: Grado de importancia que tienen para usted las tradiciones artísticas y culturales

El 72% de los encuestados valora las tradiciones artísticas y culturales como muy importantes, el 22% las considera importantes, el 6% las ve como poco importantes y el 1% como nada importantes. Los resultados se evidencian en la Figura 7.66.

- **Variable: Interés en participar en programas para conservar tradiciones artísticas y culturales**

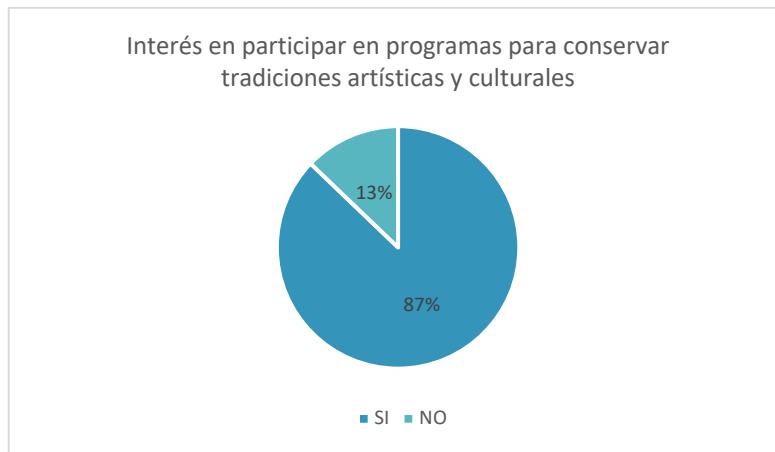


Figura 7.67. Variable: Interés en participar en programas para conservar tradiciones artísticas y culturales

El 87% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras está interesado en participar en programas para conservar sus tradiciones artísticas y culturales, mientras que el 13% no está interesado. Los resultados se evidencian en la Figura 7.67.

## K. Dimensión: Capacidades y factores funcionales diversos

- **Variable: Tipo de discapacidad o diversidad funcional que presenta**

Los tipos de discapacidad o diversidad funcional en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras son: diversidad funcional auditiva (3%), visual (19%), en lenguaje (1%), intelectual (1%), física (5%) y psicosocial (1%). Además, el 72% de los encuestados no presenta ninguna discapacidad. Los resultados se evidencian en la Figura 7.68.

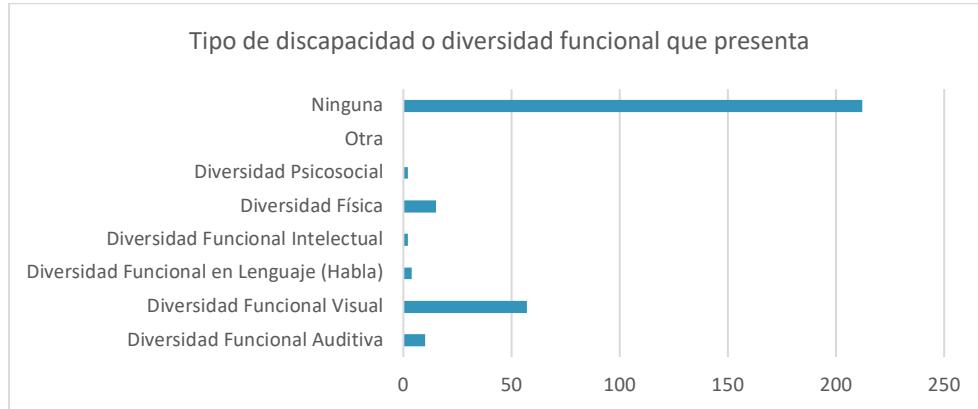


Figura 7.68. Variable: Tipo de discapacidad o diversidad funcional que presenta

- Variable: Dificultades para acceder a la vida laboral por presentar algún tipo de discapacidad o diversidad funcional**

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 3% de los encuestados ha tenido siempre dificultades para acceder al trabajo debido a una discapacidad, el 1% casi siempre, y el 5% pocas veces. Un 28% indicó que nunca ha enfrentado dificultades laborales por este motivo, mientras que el 63% no presenta ninguna discapacidad. Los resultados se evidencian en la Figura 7.69.

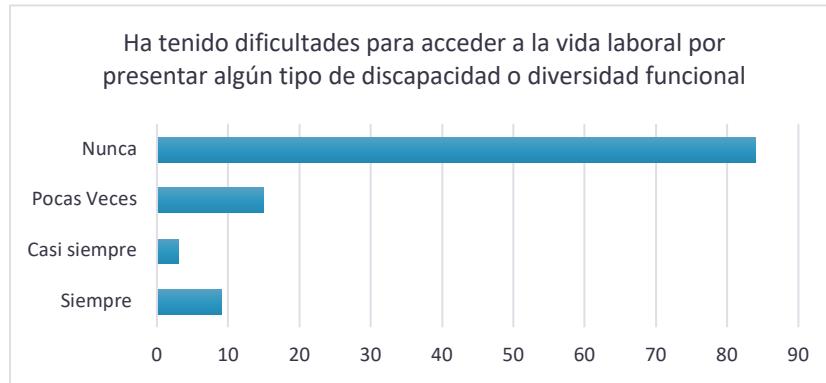


Figura 7.69. Variable: Dificultades para acceder a la vida laboral

- Variable: Exclusión o discriminación por alguna discapacidad o diversidad funcional**

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 4% de los encuestados ha sentido exclusión o discriminación por su discapacidad o diversidad funcional,

mientras que el 33% no ha experimentado tales situaciones. Además, el 63% corresponde a las personas que no presentan ninguna discapacidad. Los resultados se evidencian en la Figura 7.70.



Figura 7.70. Variable: Exclusión o discriminación por alguna discapacidad o diversidad funcional

- **Variable: Pertenece algún programa que incluya a personas con discapacidad o diversidad funcional**

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, solo el 3% de los encuestados participa en programas que incluyen a miembros con discapacidad o diversidad funcional, mientras que el 41% no participa en dichos programas; el 56% corresponde a personas que no presenta ninguna discapacidad. Los resultados se evidencian en la Figura 7.71.

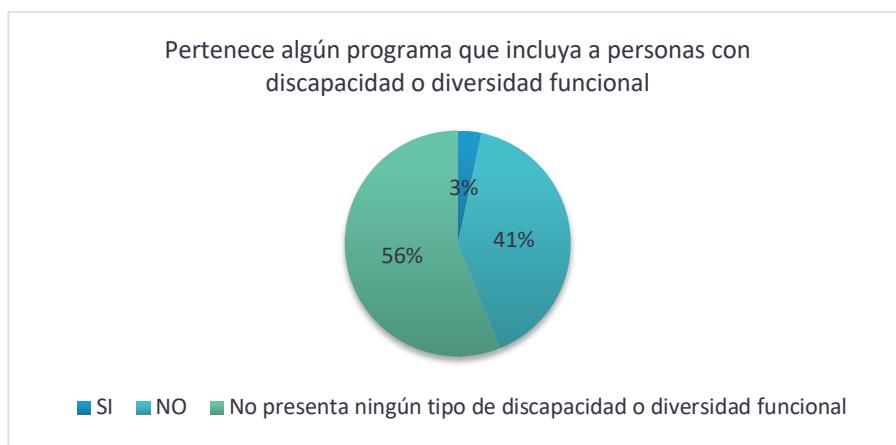


Figura 7.71. Variable: Pertenencia algún programa que incluya a personas con discapacidad o diversidad funcional

## L. Dimensión: Factores ambientales

- **Variable: Factores de riesgos asociados a la ubicación de la vivienda**

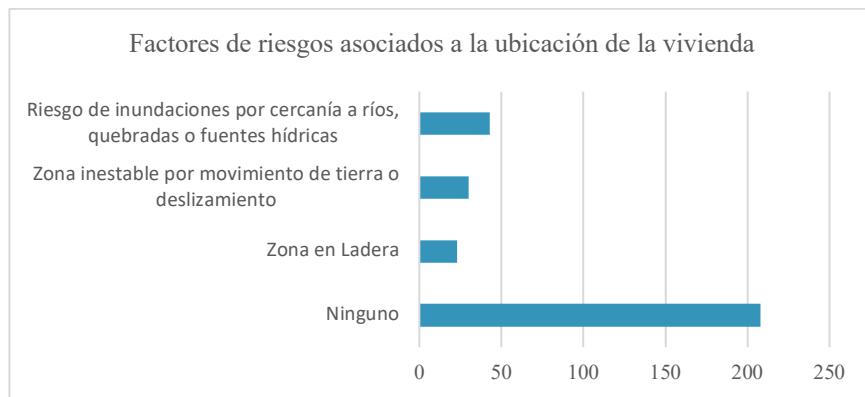


Figura 7.72. Variable: Factores de riesgos asociados a la ubicación de la vivienda

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 30% de las personas reportan factores de riesgo asociados a la ubicación de su vivienda, mientras que el 70% no presenta tales riesgos. Entre los riesgos identificados, el 49% menciona inundaciones por cercanía a ríos o quebradas, el 34% señala inestabilidad por deslizamientos y el 26% indica riesgo por estar en zona de ladera. Los resultados se evidencian en la Figura 7.72.

- **Variable: Unidad o Casetta Sanitaria**

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 77% de las personas encuestadas cuentan con unidad o caseta sanitaria, mientras que el 23% no dispone de este servicio. Los resultados se evidencian en la Figura 7.73.



Figura 7.73. Variable: Unidad o Casetta Sanitaria

- **Variable: Estado de la Unidad o Casetas Sanitarias**

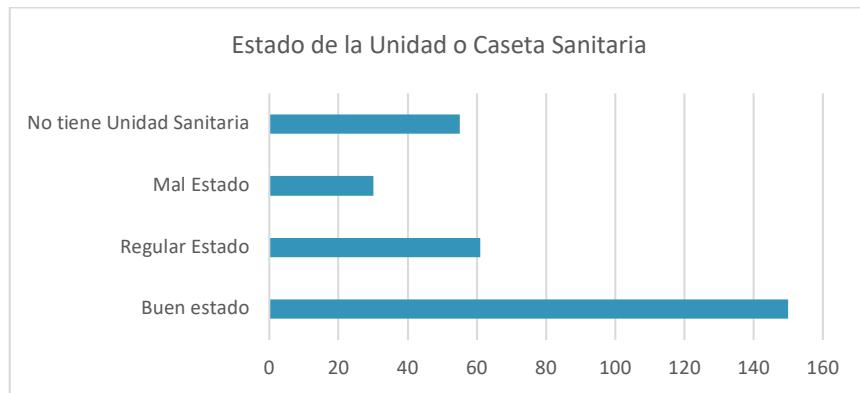


Figura 7.74. Variable: Estado de la Unidad o Casetas Sanitaria

En relación con el estado de las unidades o cassetas sanitarias en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, se reporta que el 51% de las personas consideran que están en buen estado, el 21% las clasifica como regulares, y el 10% las señala como mal estado. Además, el 19% de los encuestados indica que no cuentan con unidad sanitaria. Los resultados se evidencian en la Figura 7.74.

- **Variable: Sistema o Pozo Séptico**

El 74% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras indican que no cuentan con sistema o pozo séptico, mientras que el 26% sí tiene acceso a uno. Los resultados se evidencian en la Figura 7.75.



Figura 7.75. Variable: Sistema o Pozo Séptico

- **Variable: Estado del sistema o pozo Séptico**

El 16% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras opina que su sistema o pozo séptico se encuentra en buen estado, mientras que el 8% lo califica como regular y el 5% como en mal estado. Además, el 71% afirma que no dispone de un sistema o pozo séptico. Los resultados se evidencian en la Figura 7.76.

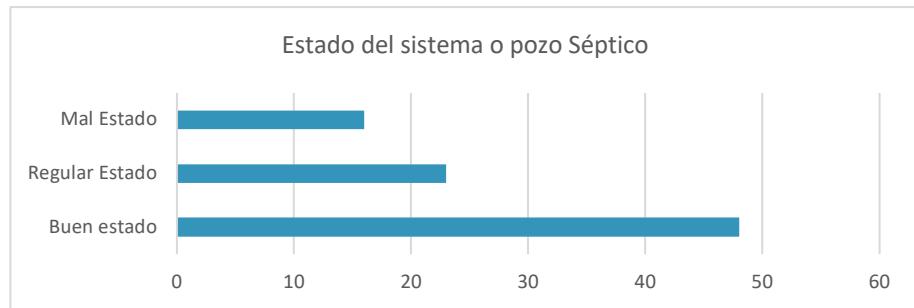


Figura 7.76. Variable Estado del sistema o pozo Séptico

- **Variable: Interés en participar en programa de saneamiento ambiental (sistema séptico)**

Las encuestas realizadas a personas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras revelaron que el 50% de los encuestados expresó interés en participar en programas de saneamiento ambiental, mientras que el 37% indicó que no están interesados. Solo el 3% mencionó haber recibido beneficios de programas de saneamiento ambiental, y el 9% cuenta con acceso a alcantarillado. Los resultados se evidencian en la Figura 7.77.

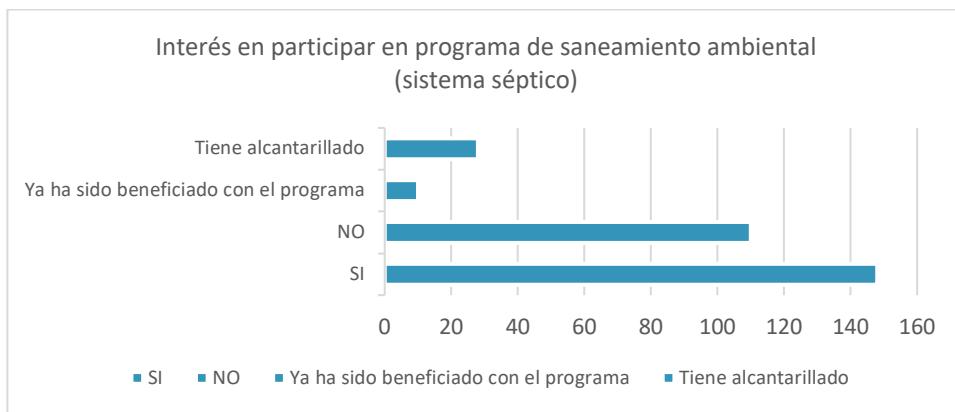


Figura 7.77. Variable: Interés en participar en programa de saneamiento ambiental

- **Variable: Espacio para instalar el pozo o sistema séptico**

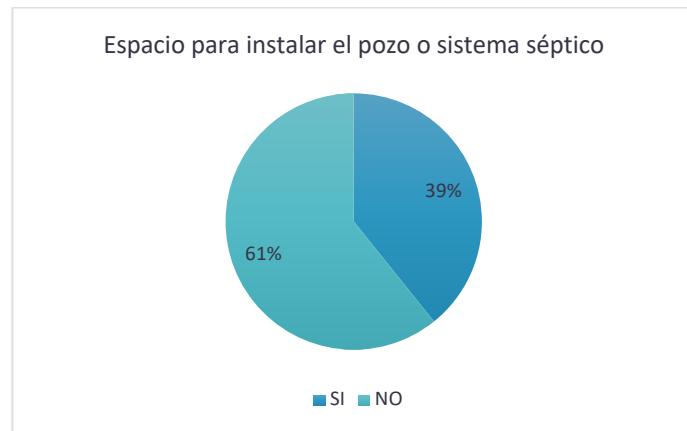


Figura 7.78. Variable: Espacio para instalar el pozo o sistema séptico

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 31% de los encuestados tiene espacio para instalar un pozo séptico, el 48% no lo tiene, el 13% ya tiene un pozo instalado y el 9% tiene acceso a alcantarillado. Los resultados se evidencian en la Figura 7.78.

- **Variable: Lavadero**

El 89% de las personas encuestadas en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirmó tener un lavadero en sus viviendas, mientras que el 11% indicó no contar con uno. Los resultados se evidencian en la Figura 7.79.

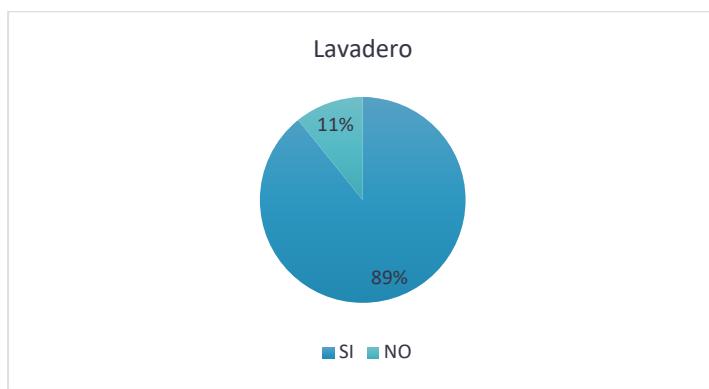


Figura 7.79. Variable: Lavadero

- **Variable: Lavamanos**

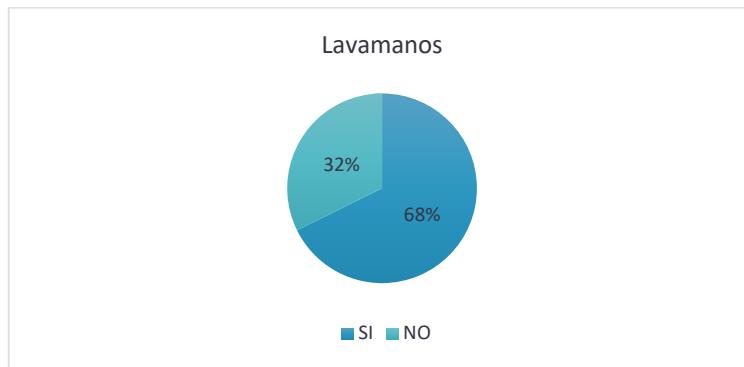


Figura 7.80. variable Lavamanos

En relación con la existencia de lavamanos en los hogares de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 68% de los encuestados afirmó contar con un lavamanos, mientras que el 32% indicó no tenerlo en su vivienda. Los resultados se evidencian en la Figura 7.80.

- **Variable: Lavaplatos**

El 80% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras manifestaron que sí cuentan con lavaplatos en sus viviendas. Mientras que el 20% indicó No contar con lavaplatos, en sus viviendas. Los resultados se evidencian en la Figura 7.81.

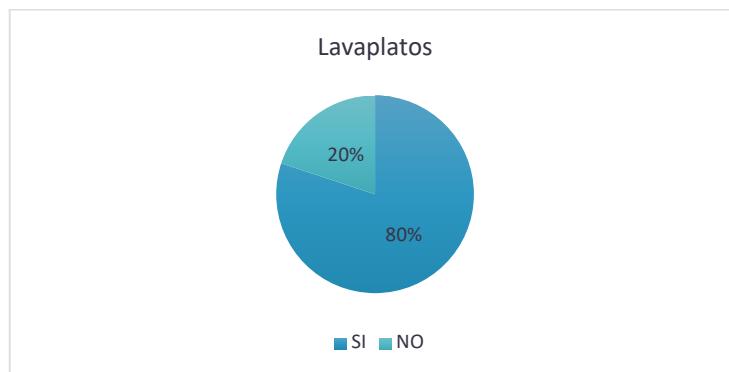


Figura 7.81. Variable: Lavaplatos

- **Variable: Estufa de leña**

El 70% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirmaron no tener estufa de leña, mientras que el 30% indicó contar con este tipo de estufa en sus hogares. Los resultados se evidencian en la Figura 7.82.



Figura 7.82. Variable: Estufa de leña

- **Variable: Estado estufa de leña**



Figura 7.83. Variable: Estado estufa de leña

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 7% de los encuestados considera que su estufa de leña está en buen estado, el 9% en regular estado y el 13% en mal estado. Además, el 71% corresponde a las personas que no poseen estufa de leña en sus hogares. Los resultados se evidencian en la Figura 7.83.

- **Variable: Uso de leña para cocinar**

El uso de leña para cocinar en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se distribuye de la siguiente manera: el 15% cocina de forma permanente con leña, el 2% utiliza leña de manera alterna con electricidad, el 11% lo hace alternando gas y leña, y el 7% cocina ocasionalmente con leña. Además, el 65% corresponde a las personas que no cocinan con leña. Los resultados se evidencian en la Figura 7.84.

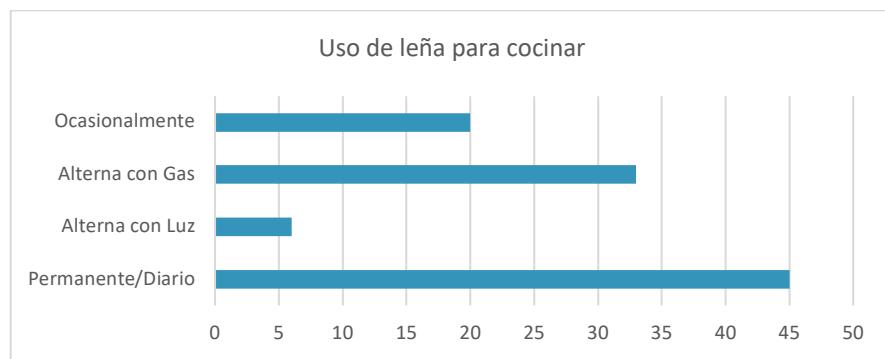


Figura 7.84. Variable: Uso de leña para cocinar

- **Variable: Gasto de leña /semana**

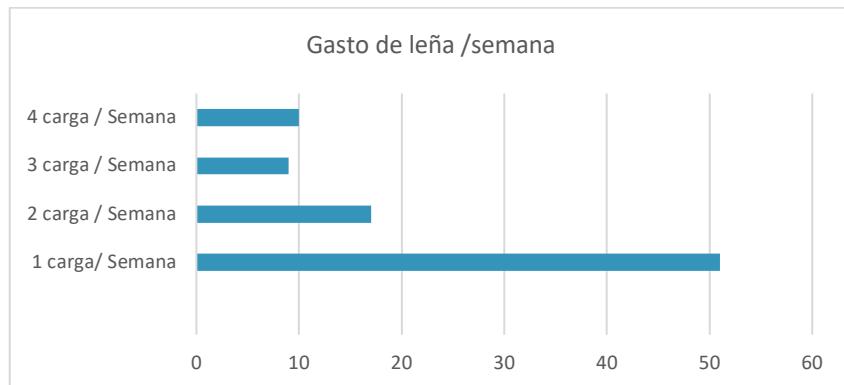


Figura 7.85. Variable: Gasto de leña /semana

En cuanto al gasto semanal de leña para cocinar en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, se reporta que el 17% de las personas utiliza una carga de leña, el 6% gasta dos cargas, el 3% consume de tres a cuatro cargas, y el 2% emplea más de cuatro cargas. Sin

embargo, el 69% de los encuestados no utiliza leña para cocinar. Los resultados se evidencian en la Figura 7.85.

- **Variable: Interés en participar en programas de estufas ecoeficientes y huertos leñeros**

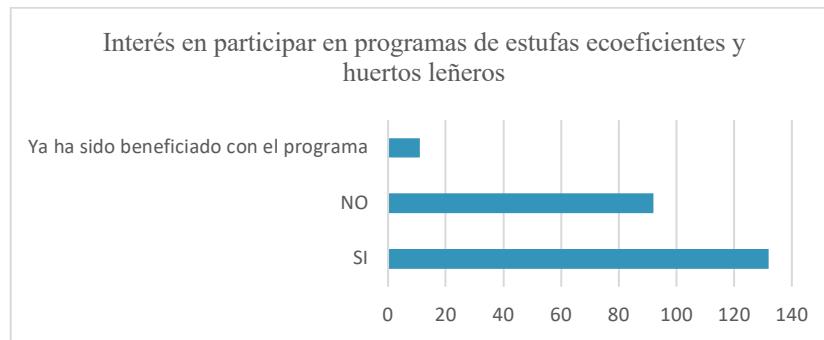


Figura 7.86. Variable: Interés en participar en programas de estufas ecoeficientes y huertos leñeros

El 45% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras expresó interés en participar en el programa de estufas ecoeficientes y huertos leñeros, mientras que el 31% no está interesado. Además, el 4% ya ha recibido beneficios de programas similares, y el 21% indicó que no cocina con leña. Los resultados se evidencian en la Figura 7.86.

- **Variable: Lugar para instalar estufa ecoeficiente**



Figura 7.87. Variable: Lugar para instalar estufa ecoeficiente

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 39% de los encuestados tiene espacio para instalar una estufa ecoeficiente, mientras que el 22% no lo tiene. Además, el 5% ya cuenta con una estufa ecoeficiente instalada, y el 34% no cocina con leña. Los resultados se evidencian en la Figura 7.87.

- **Variable: Espacio en el predio o vivienda para sembrar 50 árboles**



Figura 7.88. variable Espacio para sembrar 50 árboles

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, el 36% de las personas encuestadas afirma que sí tiene espacio en sus predios para sembrar 50 árboles, mientras que el 39% indica que no cuenta con dicho espacio. Además, el 25% de los encuestados no aplica para este tipo de programas. Los resultados se evidencian en la Figura 7.88.

- **Variable: Otros lugares para sembrar 50 árboles del programa**

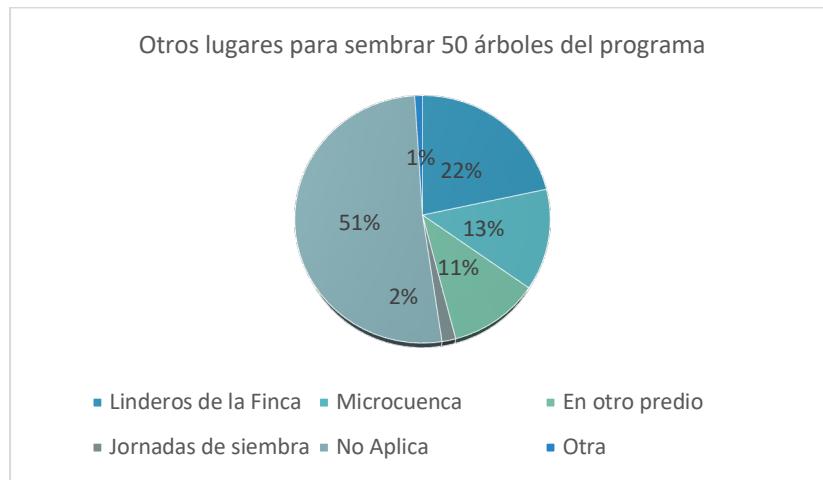


Figura 7.89. Variable: Otros lugares para sembrar 50 árboles

Las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras revelan que un 22% podría sembrar 50 árboles en Linderos de la finca, un 13% en Microcuenca, un 11% en otros predios, un 2% en jornadas de siembra y un 1% en otros lugares. Además, el 51% de

los encuestados no considera que apliquen para este tipo de programas. Los resultados se evidencian en la Figura 7.89.

- **Variable: Fuentes hídricas o microcuencas cercanas a la vivienda**



Figura 7.90. Variable: Fuentes hídricas o microcuencas cercanas a la vivienda

El 37% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras indican que tienen microcuencas cercanas a sus viviendas, mientras que el 63% afirma no contar con ellas. Los resultados se evidencian en la Figura 7.90.

- **Variable: Interés en participar en programas que mejoren problemáticas ambientales de su comunidad**



Figura 7.91. Variable: Interés en participar en programas ambientales

El 87% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras expresan su interés en participar en programas para abordar problemáticas ambientales,

mientras que el 13% indica que no está interesado en estas iniciativas. Los resultados se evidencian en la Figura 7.91.

- **Variable: Emprendimiento con perspectiva Ambiental**



Figura 7.92. Variable: Emprendimiento con perspectiva Ambiental

El 36% de las personas encuestadas de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras participan en emprendimientos con enfoque ambiental, mientras que el 64% no lo hace. Los resultados se evidencian en la Figura 7.92.

- **Variable: Tiempo o trayectoria con el emprendimiento**

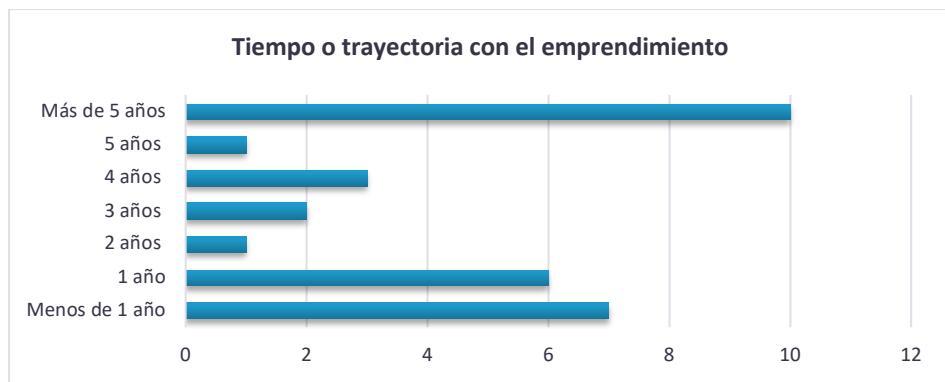


Figura 7.93. Variable: tiempo o trayectoria con el emprendimiento

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, solo el 2% de los emprendimientos ambientales tienen menos de un año y otro 2% tiene un año de antigüedad. Un 1%

cuenta con tres y cuatro años de experiencia, y un 3% tiene más de cinco años. Los resultados se evidencian en la Figura 7.93.

- **Variable: El emprendimiento que realiza es su principal actividad económica**



Figura 7.94. Variable: El emprendimiento que realiza es su principal actividad económica

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, solo el 2% de los encuestados con emprendimientos ambientales los considera su principal actividad económica, mientras que el 8% no los considera su fuente de ingresos. El 90% corresponde a los encuestados que no tiene emprendimientos ambientales. Los resultados se evidencian en la Figura 7.94.

- **Variable: ¿Tiene certificación del emprendimiento como negocio verde**

En relación con los emprendimientos ambientales certificados como negocios verdes, el 10% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras afirmaron no tener dicha certificación, mientras que el 90% indicó no contar con emprendimientos ambientales. Los resultados se evidencian en la Figura 7.95.

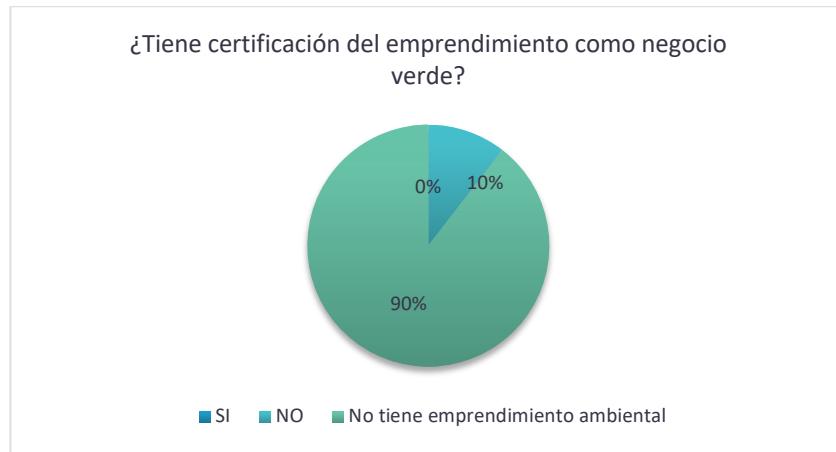


Figura 7.95. Variable: Certificación del emprendimiento como negocio verde

- **Variable: ¿Tiene Registro de Cámara y Comercio del emprendimiento?**

El 10% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras con emprendimientos ambientales informaron no tener registro de Cámara de Comercio como actividad formal, mientras que el 90% indicó no contar con emprendimientos ambientales. Los resultados se evidencian en la Figura 7.96.

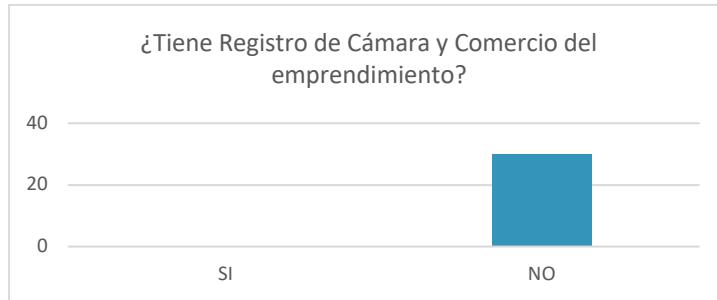


Figura 7.96. Variable: Registro de Cámara y Comercio del emprendimiento

- **Variable: El emprendimiento se encuentra operando actualmente**

El 8% de los encuestados de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras con emprendimientos ambientales reportaron que están activos y operando, mientras que el 2% indicó que no están en funcionamiento. El 90% de los encuestados señalaron no tener emprendimientos ambientales. Los resultados se evidencian en la Figura 7.97.

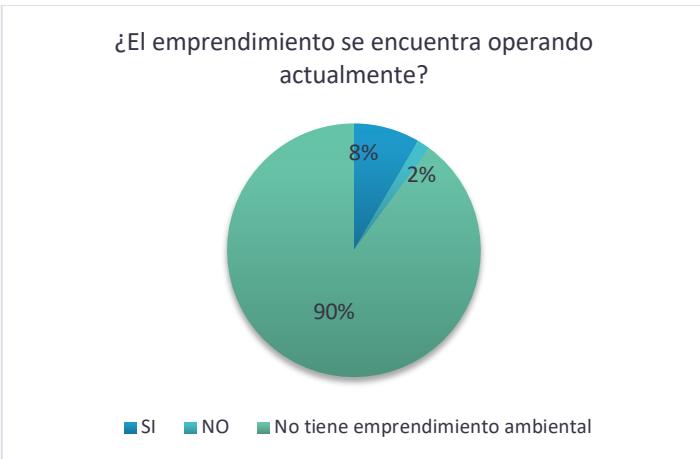


Figura 7.97. Variable: El emprendimiento se encuentra operando actualmente

- **Variable: Tipo de producción del emprendimiento**

En las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, la producción relacionada con los emprendimientos ambientales se distribuye de la siguiente manera: un 0,3% en producción maderable, no maderable, derivados de fauna silvestre y ecoturismo. Un 1% se dedica a recursos genéticos y un 1,4% a sistemas de producción ecológica, biológico y orgánica. La producción de productos derivados del reciclaje alcanza el 6,4%. Sin embargo, el 90% de los encuestados no tiene emprendimientos con perspectiva ambiental. Los resultados se evidencian en la Figura 7.98.

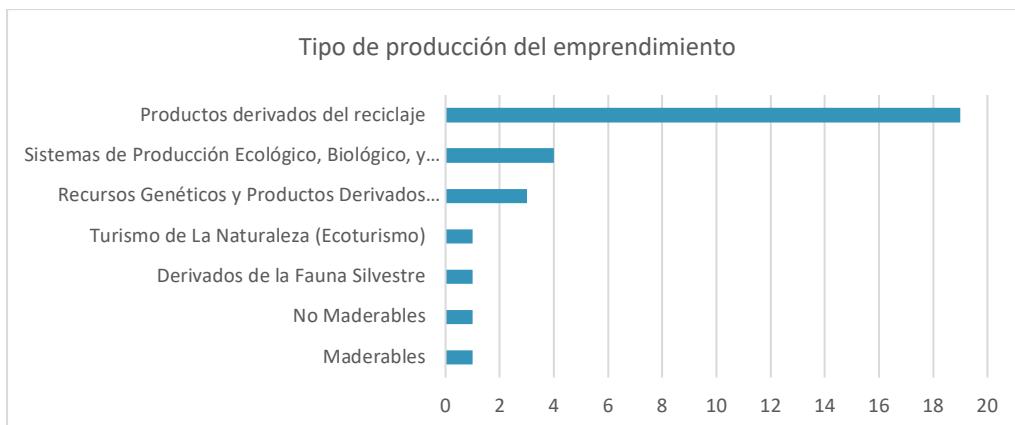


Figura 7.98. Variable: Tipo de producción del emprendimiento

- **Variable: Número total de empleados beneficiados con emprendimientos ambientales**

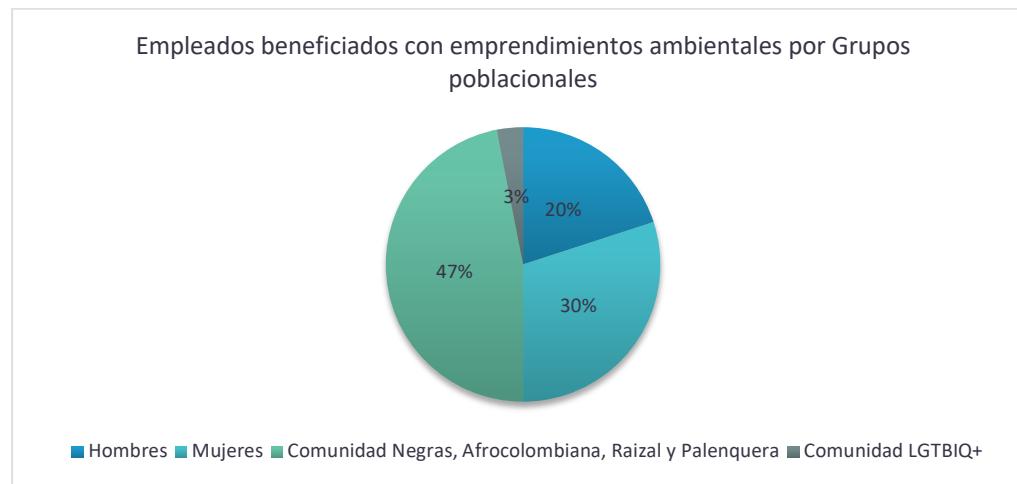


Figura 7.99. Variable: Número total de empleados beneficiados con emprendimientos ambientales

Los emprendimientos ambientales en las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras benefician un total de 118 personas. De estos beneficiarios, el 52% son miembros de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. En términos de género y grupos poblacionales, el 22% de los beneficiados son hombres, el 33% son mujeres y el 3% pertenece a la comunidad LGTBIQ+. Los resultados se evidencian en la Figura 7.99.

## 7.2 Análisis de Resultados Mediante Técnicas de Machine Learning

Para realizar el análisis de los datos recolectados mediante la implementación de la herramienta de caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento de Caldas; del conjunto de preguntas en la encuesta que corresponde a 125, se descartaron 45 preguntas que corresponden a datos generales, preguntas abiertas y de contexto. Finalmente, del total de estas preguntas se realizó el análisis con 80 preguntas; se hizo limpieza y transformación de los datos para su posterior análisis, dado que las respuestas de las preguntas contienen información numérica y de texto.

Un primer paso en la utilización de técnicas de Machine Learning, es una búsqueda de grupos utilizando el algoritmo de k-means. Para ello primero se utiliza el método del codo, el cual es una

técnica visual utilizada en el análisis de clústeres para identificar el número óptimo de clústeres en un conjunto de datos. Los pasos para aplicar esta técnica son las siguientes:

1. Calcular la inercia: La inercia mide la suma de las distancias cuadradas entre cada punto y el centroide de su clúster. Para cada valor de  $k$  (número de clústeres), se calcula la inercia.
2. Graficar la inercia: En el eje X, coloca el número de clústeres  $k$ , y en el eje Y, la inercia correspondiente.
3. Identificar el “codo”: Observa el punto donde la disminución de la inercia se vuelve menos pronunciada. Este punto, que parece un codo en la gráfica, indica el número óptimo de clústeres.

En la Figura 7.100 se presenta el resultado para el conjunto de datos a analizar (80 preguntas) relacionadas con los datos arrojados en la implementación de la Herramienta de caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento de Caldas.

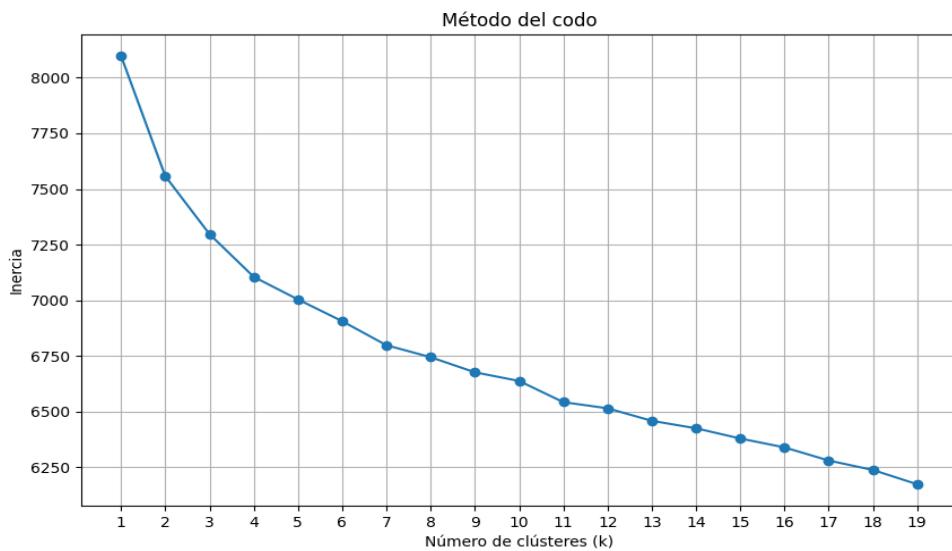


Figura 7.100. Técnica del codo para identificación del número óptimo de clústeres en el análisis de datos de la implementación de herramienta de caracterización integral para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera en el departamento de Caldas.

A partir del gráfico podemos ver que un  $k$  óptimo podría ser  $k=4$ , donde la gráfica presenta un descenso menor entre el  $k$  siguiente y el actual, y esta relación tiende a mantenerse para  $k$  mayores a 4.

## Resultados implementando el algoritmo de K-means.

Con este valor ya podemos implementar el algoritmo de K-means, un algoritmo de agrupamiento de datos a través de Machine Learning. Con el fin de analizar resultados para diferentes números de grupos, se realiza un proceso iterativo para 6 valores de k distintos que estén dentro de la gráfica del codo. Los resultados se muestran en la Figura 7.101.

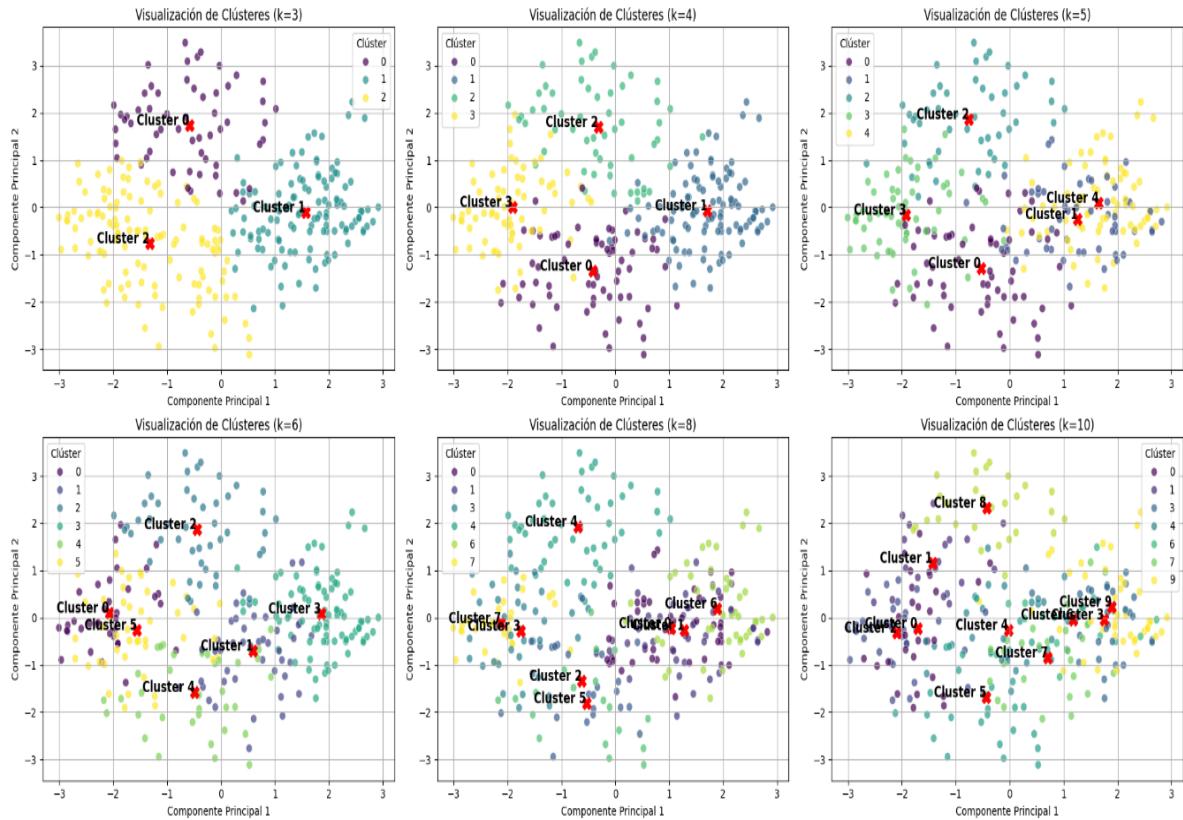


Figura 7.101. Resultados de k-means para 6 diferentes cantidades de clústeres (K=3,4,5,6,8 y 10).

## Resultados implementando el algoritmo de Clustering Jerárquico.

Para implementar el algoritmo de Clustering jerárquico, se realiza el mismo proceso iterativo para 6 valores de n\_ clústers distintos (K=3,4,5,6,8 y 10), que estén incluidos de la gráfica del codo. Los resultados se muestran en la figura 7.102.

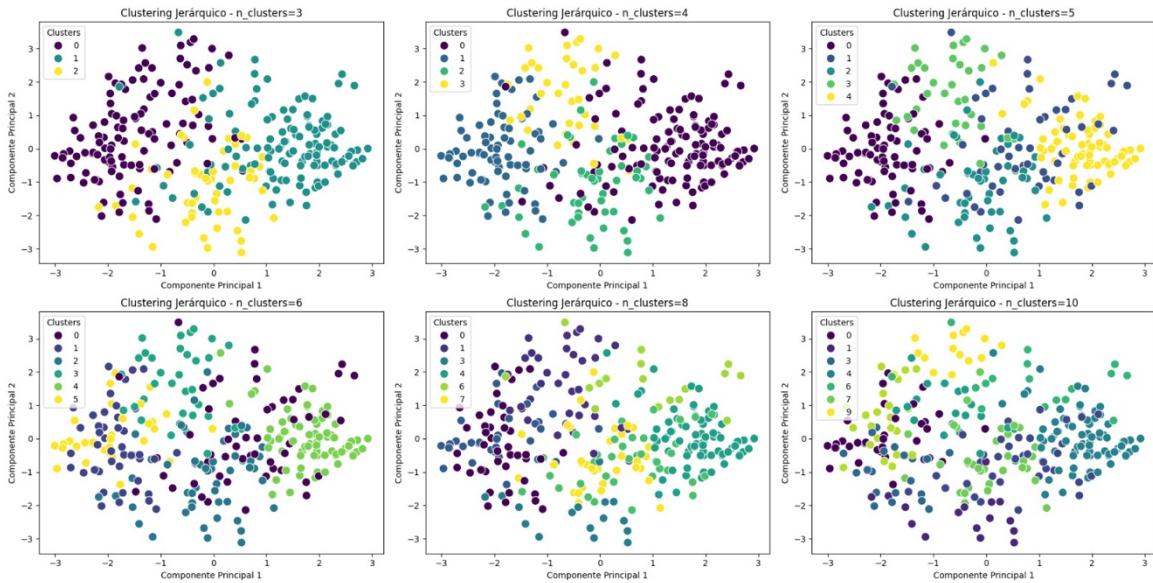


Figura 7.102. Resultados de Clustering Jerárquico para 6 diferentes cantidades de n\_ clústers (K=3,4,5,6,8 y 10).

### Comparación de Resultados implementando técnicas de K-means y Clustering jerárquico.

Las figuras 7.101 y 7.102 presentan la visualización de los clústeres para diferentes valores de "k" (3, 4, 5, 6, 8 y 10). A partir de estas gráficas, se puede observar que a medida que aumenta el número de clústeres (k), la separación entre los datos se vuelve más difícil. Aunque se generan clústeres más pequeños, estos tienden a estar más cercanos entre sí conforme se incrementa "k".

Con la técnica de K-means, valores más bajos de "k" (por ejemplo, k=3 o k=4) permiten una mejor separación entre los grupos, logrando una definición más clara de los clústeres. En cambio, cuando "k" es más alto, las divisiones entre los grupos empiezan a volverse menos diferenciadas. Por otro lado, con el clúster jerárquico, para valores de n=3 se obtiene una buena separación entre los grupos, pero a medida que "n" supera los 4, las divisiones se vuelven menos definidas. Sin embargo, al comparar los resultados de ambas técnicas, K-means ofrece una visualización más clara y una separación más definida de los clústeres en comparación con el clúster jerárquico.

#### 7.2.1 Variables que más aportan en la implementación de caracterización integral para población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera por clústeres.

De igual manera hemos obtenido las variables que más aportan a la definición de la cantidad de clústeres (3, 4, 5, 6, 8 y 10). Los resultados se muestran en la figura 3.

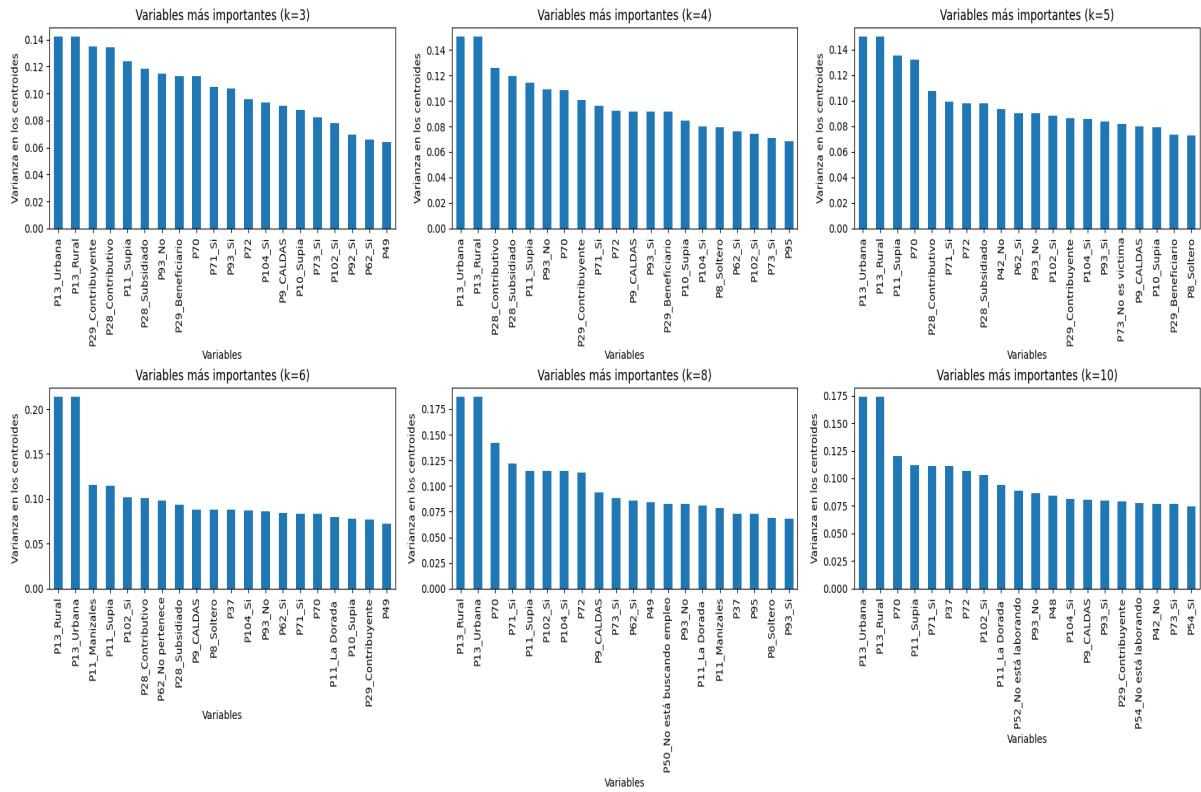


Figura 7.103. Variables de mayor importancia para cada cantidad de clústeres

### Variables importantes para el clúster k=3

Con los resultados del método del codo y las gráficas para diferentes números de clúster, se opta por trabajar con un número de clúster con valor de k=3. A partir de este número de grupos, se plantea determinar que variables son las de mayor importancia para el agrupamiento. A continuación, se listan las variables que más aportan en la selección del clúster para un k=3.

1. P13: Zona de residencia.
2. P29: Tipo de afiliación al régimen de salud.
3. P28: Régimen de salud.
4. P11: Municipio de residencia.
5. P93: Espacio para instalar pozo o sistema séptico.

6. P70: Víctima del conflicto armado.
7. P71: Registro en el sistema de Unidad de víctimas.
8. P72: Víctima de desplazamiento.
9. P104: Espacio en el predio para sembrar 50 árboles.
10. P9: Departamento de Nacimiento.
11. P10: Municipio de Nacimiento.
12. P8: Estado Civil.
13. P73: Participación en programas con enfoque diferencial para víctimas.
14. P102: Interés en participar en programas de estufas ecoeficientes y huertos leñeros.
15. P92: Interés en participar en programa de saneamiento ambiental (sistema séptico).
16. P62: Reconocimiento de la Organización de Base, Expresión o Consejo Comunitario en el Ministerio del Interior.
17. P49: Si se encuentra en búsqueda activa de empleo.

#### **Variables importantes para el clúster k=4**

El siguiente corresponde al listado de variables que más aportan en la selección del clúster para un k=4.

1. P13: Zona de residencia.
2. P28: Régimen de salud.
3. P11: Municipio de residencia
4. P93: Espacio para instalar pozo o sistema séptico.
5. P70: Víctima del conflicto armado.
6. P29: Tipo de afiliación al régimen de salud.
7. P71: Registro en el sistema de Unidad de víctimas.
8. P72: Víctima de desplazamiento.

9. P9: Departamento de Nacimiento.
10. P10: Municipio de Nacimiento.
11. P104: Espacio en el predio para sembrar 50 árboles.
12. P8: Estado Civil.
13. P62: Reconocimiento de la Organización de Base, Expresión o Consejo Comunitario en el Ministerio del Interior.
14. P102: Interés en participar en programas de estufas ecoeficientes y huertos leñeros.
15. P73: Participación en programas con enfoque diferencial para víctimas.
16. P95: Si tiene Lavamanos

A medida que aumenta el número de grupos (k), el conjunto de variables que más aportan cambia muy poco, aunque algunas variables siguen siendo más influyentes con diferentes grupos. las variables P13\_Urban y P29\_Contribuyente, aparecen como las más importantes en muchos de los gráficos, a lo largo de los diferentes valores de k y que corresponden a las zonas de residencia y al tipo de régimen de salud respectivamente, lo que sugiere que son variables importantes en la clasificación de los datos de la implementación de la herramienta de caracterización integral para las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

### **7.3 Conclusiones del Capítulo**

El trabajo de campo realizado con una muestra de 296 personas pertenecientes a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras del departamento de Caldas permitió identificar diversas características y problemáticas que afectan a esta población. Entre los hallazgos más relevantes, se destaca que el 68% de la población encuestada son mujeres, la mayoría de estas comunidades se encuentran en condiciones socioeconómicas vulnerables. El 56% de estas personas pertenece al estrato 1 y un 37% al estrato 2. Además, un 53% de esta población vive en condiciones de pobreza, ya sea extrema o moderada.

Geográficamente, la mayor parte de la población reside en los municipios de Supía, Palestina, Marmato, Manizales, La Dorada, Anserma y Victoria, con un 61% asentada en zonas rurales. Un dato importante es que el 69% de los encuestados son cabeza de hogar, con un promedio de cuatro personas por núcleo familiar. En cuanto a la identidad, la mayoría de la población se autorreconoce como Afrodescendiente (51%) o Negra (29%); sin embargo, solo el 31% cuenta con una certificación de reconocimiento expedida por el Ministerio del Interior.

El nivel educativo de la población Negra, Afrocolombiana y Afrodescendiente se evidencia en niveles bajo, predominando la educación primaria (40%) y el bachillerato (35%), lo cual responde a factores como la falta de recursos, accesibilidad y problemas de movilidad. A pesar de estas limitaciones, las actividades culturales, como las comidas típicas, danzas folclóricas, deportes y manualidades, son comunes y refuerzan la cohesión comunitaria. Además, la participación en las Organizaciones y Consejos Comunitarios y en la toma de decisiones es significativa.

Otro aspecto relevante es que el 39% de la población ha sido víctima del conflicto armado y el 35% ha sufrido desplazamiento, principalmente desde la región del Pacífico. Además, el 30% enfrenta riesgos asociados a sus viviendas, como inundaciones y deslizamientos. A pesar de estas dificultades, existe un alto interés en participar en programas de vivienda, restitución de tierras, iniciativas culturales, proyectos de saneamiento ambiental, estufas ecoeficientes, y emprendimientos ambientales.

Por otro lado, se identificaron brechas significativas en el acceso a servicios básicos, como la salud y la educación, debido a la falta de un enfoque diferencial que atienda las particularidades de esta población. La falta de oportunidades laborales y el desempleo también son problemáticas

recurrentes, vinculadas a la falta de formación profesional, la falta de experiencia y la presencia de racismo y discriminación. Los sectores económicos en los que más se desempeña esta población son los servicios, la agricultura, la minería artesanal, la educación y el comercio. Finalmente, se evidenció la existencia de racismo en la prestación de servicios de salud, en el ámbito educativo y en el ambiente laboral, lo que constituye un desafío importante para avanzar hacia una mayor equidad e inclusión social.

En el análisis de los datos con la utilización de técnicas de Machine Learning, en la búsqueda de grupos utilizando el algoritmo de k-means. Se identificaron 3 y 4 grupos con una mejor separación entre grupos y mejor definidas. En el clúster 3 se identificaron 17 variables y en el clúster 4 se identificaron 16 variables que son claves en la selección y agrupación de los datos arrojados en el trabajo de campo en la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y palenqueras. Las variables zonas de residencia y el tipo de régimen de salud respectivamente son las más influyentes en la clasificación de los grupos, lo que indica su importancia para caracterizar a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

Con el análisis descriptivo de variables y la implementación de técnicas Machine Learning a los datos arrojados en la implementación de la herramienta de caracterización integral para comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras se da cumplimiento al objetivo 4 que consiste en utilizar técnicas de inteligencia artificial o modelos matemáticos para analizar posibles relaciones de las variables en la herramienta de caracterización implementada a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, en los 7 municipios de Caldas.

## **8. Conclusiones y Recomendaciones**

### **8.1 Conclusiones**

La investigación abordó el problema de investigación referente a la deficiencia en datos y caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas. Mediante el trabajo de investigación se logró desarrollar una propuesta metodológica que permite caracterizar de manera integral a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en organizaciones base, Consejos Comunitarios y otras formas y estructuras organizativas de estas comunidades, basada en datos recolectados en 7 municipios del departamento de Caldas (Anserma, La Dorada, Marmato, Manizales, Supía, Palestina y Victoria ) analizados de manera descriptiva y con técnicas de Machine Learning.

La revisión de literatura sobre el tema de comunidades Negras, Afrocolombianas, Afrodescendientes, Raizales y Palenqueras, evidencia que desde el año 2014 estudios relacionados con población Afrodescendientes viene mostrando una tendencia creciente. Se identificaron perspectivas emergentes en temas de comunidades Afrodescendientes, estudiadas por la comunidad científica. La perspectiva 1: investigaciones con temas enmarcados en derechos, el multiculturalismo y políticas sociales de movimientos Afrodescendientes; la Perspectiva 2: relacionados con temas de derecho de propiedad del territorio y las consecuencias el neoliberalismo en comunidades Afrodescendientes y por último la perspectiva 3: integrada por investigaciones relacionadas con territorialidad y espacios Marítimos. El estado del arte y la revisión bibliográfica, la orientación de líderes de la comunidad permitió identificar dimensiones incluidas en la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

En el diseño de la herramienta de caracterización integral se identificaron 12 dimensiones que permiten identificar características diferenciales de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en el departamento de Caldas. Las dimensiones identificadas corresponden a: Datos Generales, Núcleo Familiar, Condiciones y servicios en la vivienda, Servicios de salud, Educación, Ingresos y actividad económica, Autorreconocimiento, Liderazgo y Participación,

Desplazamiento y territorio, Tradición y Cultura, Capacidades y Factores y factores funcionales diversos y Factores Ambientales.

El diagnóstico muestra que algunos municipios con alta población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera carecen de organizaciones, lo que limita la recolección de datos y enfoca la caracterización en aquellos con presencia de Organizaciones de Base y Consejos comunitarios de estas comunidades en Caldas.

El trabajo de campo revela diversas características particulares de las comunidades Negras, Afrocolombianas y Afrodescendientes en el departamento de Caldas. Durante este proceso, no solo se logró una comprensión más profunda de las dinámicas culturales, sociales y económicas que las distinguen, sino que también se identificaron las principales necesidades y problemáticas que afectan de manera diferenciada a esta población. Este diagnóstico es fundamental, ya que ofrece una base para orientar la implementación de programas, proyectos y planes de intervención. Estas acciones deben ser focalizadas de acuerdo con las realidades identificadas, con el objetivo de generar impactos reales y sostenibles que contribuyan no solo a la resolución de las necesidades detectadas, sino también al fortalecimiento de la cohesión social, la equidad, la eliminación de la discriminación y el racismo, contribuyendo al desarrollo integral de estas comunidades.

El estudio reveló que las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras en Caldas enfrentan condiciones socioeconómicas vulnerables, con altos niveles de pobreza y dificultades en acceso a servicios básicos como salud y educación. A pesar de estos retos, la participación comunitaria es activa. Además, se identificaron problemas importantes relacionados con el desempleo, la falta de oportunidades laborales y la discriminación racial en diversos sectores.

El análisis de datos con técnicas de Machine Learning, utilizando k-means permitió identificar que de 125 preguntas y 80 variables analizadas con una clasificación 3 Clústeres, las variables que más tienen importancia en la caracterización de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras implementada en los municipios de Anserma, Marmato, Manizales, La Dorada, Palestina, Victoria y Supía de departamento de Caldas, son 17. Estas variables hacen referencia a los siguientes aspectos de las comunidades: Zona de residencia, Tipo de afiliación al régimen de salud, Régimen de salud, Municipio de residencia, Espacio para instalar pozo o sistema séptico, Víctima del conflicto armado, Registro en el sistema de Unidad de víctimas, Víctima de desplazamiento, Espacio en el predio para sembrar 50 árboles, Departamento de Nacimiento, Municipio de Nacimiento, Estado Civil, Participación en programas con enfoque diferencial para

víctimas, Interés en participar en programas de estufas ecoeficientes y huertos leñeros, Interés en participar en programa de saneamiento ambiental, Reconocimiento de la Organización de Base, Expresión o Consejo Comunitario en el Ministerio del Interior y si se encuentra en búsqueda activa de empleo.

Desde otro enfoque se pudo concluir que con las variables zona de residencia y régimen de salud se destacan como claves para la clasificación y caracterización de estas comunidades, subrayando su importancia en la comprensión de las dinámicas de estas poblaciones.

Profundizar en la comprensión de las realidades que enfrentan las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, así como contar con diagnósticos y caracterizaciones diferenciales es esencial para identificar sus necesidades específicas y desarrollar intervenciones efectivas que promuevan su bienestar. La recopilación de datos y la aplicación de metodologías adecuadas no solo enriquecen el conocimiento sobre estas comunidades, sino que fomentan su empoderamiento y participación en la construcción de soluciones que aborden problemáticas como la pobreza, la falta de acceso a servicios básicos y la discriminación. Asimismo, estas investigaciones sientan las bases para el diseño de políticas públicas inclusivas y con un enfoque diferencial.

Se emplearon diferentes técnicas de machine Learning de agrupamiento, como K-means y el método de clusters jerárquico, con el propósito de segmentar los datos que permiten caracterizar a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. La elección de utilizar técnicas de agrupamiento se basó en el hecho de que no se definió una variable objetivo-específica. En lugar de buscar predecir un valor determinado, el objetivo principal era identificar patrones y grupos dentro de los datos. La estrategia empleada permitió identificar grupos significativos mediante algoritmos de aprendizaje no supervisado, logrando una segmentación clara y coherente sin una variable de salida predeterminada, lo que enriqueció el análisis y mejoró la comprensión de las variables presentes en los datos.

## **8.2 Recomendaciones para Trabajos Futuros**

Para trabajos futuros se recomienda profundizar en el análisis de los grupos encontrados con el algoritmo de k-means y ver qué otros resultados se pueden deducir. Allí se podrían utilizar otras técnicas de Machine Learning con el fin de comprobar la dependencia o la correlación entre las variables identificadas. Un análisis más profundo permitiría una mayor comprensión de los factores que afectan a las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. Este enfoque permitirá identificar patrones y relaciones que podrían influir en sus condiciones socioeconómicas y culturales. Además, se sugiere la inclusión de nuevas variables que podrían enriquecer el análisis, como indicadores de salud mental, acceso a tecnologías, caracterización de emprendimientos en general, temas relacionados con el turismo y participación en actividades comunitarias. Incorporar estas dimensiones adicionales, podría proporcionar una visión más completa y detallada de las problemáticas que afectan a estas comunidades, facilitando la formulación de estrategias más efectivas y adaptadas a sus necesidades.

Como recomendaciones para trabajos futuros es esencial ampliar el número de la muestra orientada a un muestreo estratificado teniendo como referencia los municipios con presencia de organizaciones y Consejos comunitarios de comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras teniendo en cuenta que la presencia de población en los municipios no garantiza la existencia de este tipo de organizaciones, lo que dificulta la identificación de la población objetivo y la recolección de datos en el trabajo de campo. En trabajos posteriores la muestra se podría extender a los municipios de Chinchiná, Viterbo, Villamaría, Neira y Riosucio del departamento de Caldas, donde se han identificado familias de estas comunidades.

A partir de los resultados obtenidos en este trabajo, se espera que a futuro la herramienta de caracterización pueda ser mejorada. Esto incluye la depuración de variables que no fueron incluidas en el análisis, así como aquellas que no aportan significativamente a la selección de grupos. Además, es fundamental que la herramienta sea implementada en espacios de participación y representación de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras. De esta manera, la herramienta de caracterización se convertiría en un punto de partida para investigaciones similares, permitiendo su aplicación en diversas organizaciones, consejos comunitarios y otras formas de organización, así como en distintos municipios y departamentos. Este enfoque podría facilitar la obtención de diagnósticos y datos diferenciados sobre la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera, contribuyendo a un mejor entendimiento de sus realidades y necesidades.

## 9. Bibliografía

- Acosta García, N. (2018). Temporalities and Rhythms of Living in Utría National Park, Colombia. *Visual Anthropology Review: Journal of the Society for Visual Anthropology*, 34(2), 147–162.
- Anderson, J. M. (2015). Will the Real Negros Please Stand Up Understanding Black Identity Politics in Buenos Aires, Argentina. *Transforming Anthropology*, 23(2), 69–78.
- Blackman, A., Corral, L., Lima, E. S., & Asner, G. P. (2017). Titling indigenous communities protects forests in the Peruvian Amazon. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 114(16), 4123–4128.
- Bryan, J. (2012). Rethinking Territory: Social Justice and Neoliberalism in Latin America's Territorial Turn. *Geography Compass*, 6(4), 215–226.
- Cicalo, A. (2014). From Racial Mixture to Black Nation: Racialising Discourses in Brazil's African Affairs. *Bulletin of Latin American Research*, 33(1), 16–30."
- Congreso de Colombia. (31 de Agosto de 1993). Ley 70 o Ley de Comunidades Negras. Diario Oficial, 41.013, Art.2.
- Cortecero Bossio, A. (2012). Etnodesarrollo Propuesta de sustentabilidad para San Basilio de Palenque.
- Courtheyn, C. (2018). Territories of peace: alter-territorialities in Colombia's San José de Apartadó Peace Community. *The Journal of Peasant Studies*, 45(7), 1432–1459.
- Courtheyn, C. (2019). De-indigenized but not defeated: race and resistance in Colombia's Peace Community and Campesino University. *Ethnic and Racial Studies*, 42(15), 2641–2660.
- De las víctimas, U. P. la A. y. R. (2018). ENFOQUE ÉTNICO PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES, PALENQUERAS Y PUEBLO RROM. 56.
- Decreto número 1066. (26 de mayo de 2015). "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Administrativo del Interior". Colombia: Ministerio del Interior.
- Del Interior y Justicia, C. M., Colombia. Departamento Nacional de Planeación (DNP), de Desarrollo (FONADE), F. F. de P., el Desarrollo Internacional (USAID), A. de L. E. U. P., & Organización Internacional para las Migraciones (OIM-Misión Colombia). (2016). Fortalecimiento organizativo de las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras. Historia, actualidad, conceptos y herramientas prácticas.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. (2019). RESULTADOS DEL CENSO NACIONAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2018 POBLACIÓN NEGRA, AFROCOLOMBIANA, RAIZAL Y PALENQUERA.
- Díaz, R. E. L. (2020). El enfoque diferencial étnico para personas, colectivos, comunidades y pueblos negros afrocolombianos raizales y palenqueros. Reflexiones para la práctica. *Trabajo Social*, 22(1), 33–63.

- Elden, S. (2010). Land, terrain, territory. *Progress in Human Geography*, 34(6), 799–817.
- Escallón, M. F. (2018). Heritage, Land, Labor, and Competing Claims for Afro-Colombian Rights. *International Journal of Cultural Property*, 25(1), 59–83."
- Escobar, A. (2010). Latin America At A Crossroads: Alternative modernizations, post-liberalism, or post-development? *Cultural Studies of Science Education*, 24(1), 1–65.
- G, O. Almario. (2008). Territorio, identidad, memoria colectiva y movimiento étnico de los grupos negros del Pacífico sur colombiano: Microhistoria y etnografía sobre el río Tapaje. In *Journal of Latin American Anthropology* (Vol. 7, Issue 2, pp. 198–229). <https://doi.org/10.1525/jlca.2002.7.2.198>
- Gallo Restrepo, E. N., Meneses Copete, Y. A., & C., M. V. (2014). Caracterización poblacional vista desde la perspectiva del desarrollo humano y el enfoque diferencial. *Investigación & Desarrollo*, 22(2), 360–401.
- Gandelman, N., Ñopo, H., & Ripani, L. (2011). Traditional Excluding Forces: A Review of the Quantitative Literature on the Economic Situation of Indigenous Peoples, Afro-descendants, and People Living with Disability. *Latin American Politics and Society*, 53(04), 147–179.<https://doi.org/10.1111/j.1548-2456.2011.00137.x>
- Gómez García, P. (1998). Las ilusiones de la “identidad”. La etnia como seudoconcepto. *Gazeta de Antropología*. <https://doi.org/10.30827/digibug.7550>
- Hale, C. R. (2002). Does Multiculturalism Menace? Governance, Cultural Rights and the Politics of Identity in Guatemala. *Journal of Latin American Studies*, 34(3), 485–524.
- Hale, C. R. (2005). Neoliberal Multiculturalism. *PoLAR: Political and Legal Anthropology Review*, 28(1), 10–19.
- Hale, C. R. (2011). Resistencia para qué? Territory, autonomy and neoliberal entanglements in the “empty spaces” of Central America. *Economy and Society*, 40(2), 184–210.
- Helreich, S. (2011). Nature/culture/seawater. *American Anthropologist*, 113(1), 132–144.
- Hernández-Díaz, J. (2019). Reconstrucción de la negritud y políticas del reconocimiento: Afrodescendientes en Oaxaca. *The Journal of Latin American and Caribbean Anthropology*, 24(4), 805–822.
- Hooker, J. (2005). Indigenous Inclusion/Black Exclusion: Race, Ethnicity and Multicultural Citizenship in Latin America. In *Journal of Latin American Studies* (Vol. 37, Issue 2, pp. 285–310). <https://doi.org/10.1017/s0022216x05009016>
- Johnson, L. L. (1978). La manumisión en el Buenos Aires colonial: un análisis ampliado. *Desarrollo Económico*, 17(68), 637.
- Johnson, L. L., & Titiunik, A. (1976). La manumisión de esclavos en Buenos Aires durante el Virreinato. *Desarrollo Económico*, 16(63), 333.

Johnson, M. (2020). Electoral Discrimination: The Relationship between Skin Color and Vote Buying in Latin America. *World Politics*, 72(1), 80–120.

Jones, J. A. M. (2013). “Mexicans will take the jobs that even blacks won’t do”: an analysis of blackness, regionalism and invisibility in contemporary Mexico. *Ethnic and Racial Studies*, 36(10), 1564–1581.

Josefina Quintero Lyons, Angélica Matilde Navarro Monterroza, Malka Irina Meza. (2011). La figura del estado de cosas inconstitucionales como mecanismo de protección de los derechos fundamentales de la población vulnerable en Colombia. *Revista Jurídica Mario Alario D’Filippo*, 3(1), 69–80.

Larson, A. M., Soto, F., Mairena, D., Moreno, E., Mairena, E., & Mendoza-Lewis, J. (2016). The Challenge of “Territory”: Weaving the Social Fabric of Indigenous Communities in Nicaragua’s Northern Caribbean Autonomous Region. *Bulletin of Latin American Research*, 35(3), 322–337.

Lehman, J. S. (2013). Relating to the Sea: Enlivening the Ocean as an Actor in Eastern Sri Lanka. *Environment and Planning. D, Society & Space*, 31(3), 485–501.

León Díaz, R. E. (2020). El enfoque diferencial étnico para personas, colectivos, comunidades y pueblos negros afrocolombianos raizales y palenqueros. *Reflexiones para la práctica. Trabajo Social*, 22(1), 33–63.

Libby, D. C. (2016). Family, Stability, and Respectability: Seven Generations of Africans and Afro-descendants in Eighteenth- and Nineteenth-Century Minas Gerais. *Americas*, 73(3), 371–390.

López, L. C. (2006). De transnacionalización y censos. Los “Afrodescendientes” en Argentina. In AIBR. *Revista de Antropología Iberoamericana* (Vol. 01, Issue 02, pp. 265–286). <https://doi.org/10.11156/aibr.010206>

Mansfield, B. (2004a). Neoliberalism in the oceans: “rationalization,” property rights, and the commons question. *Geoforum; Journal of Physical, Human, and Regional Geosciences*, 35(3), 313–326.

Mansfield, B. (2004b). Rules of Privatization: Contradictions in Neoliberal Regulation of North Pacific Fisheries. *Annals of the Association of American Geographers. Association of American Geographers*, 94(3), 565–584.

Martínez Posada, D. A., Jorge Eliécer Muñoz Gaviria. (2009). Aproximación teórico - metodológica al imaginario social y las representaciones colectivas: apuntes para una comprensión sociológica de la imagen. *Universitas*. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79118958010>

Melo, J. B. (2015). The intersection of race, class, and ethnicity in agrarian inequalities, identities, and the social resistance of peasants in Colombia. In *Current Sociology* (Vol. 63, Issue 7, pp. 1017–1036). <https://doi.org/10.1177/0011392115586801>

Ministerio de Cultura. (2017). Afrocolombianos, población con huellas de africanía. Ministerio de Cultura de La República de Colombia. <https://www.mincultura.gov.co/areas/poblaciones/comunidades-negras-afrocolombianas-raizales-y->

palenqueras/Documents/Caracterizaci%C3%B3n%20comunidades%20negras%20y%20afrocolombianas.pdf

Ministerio del Interior República de Colombia. (2017c). Plan de Caracterización del Consejo Comunitario de la Cuenca del Río Cacarica. Dirección de Asuntos Para Comunidades Negras. <https://dacf.mininterior.gov.co/node/22447>

Mollett, S. (2016). The Power to Plunder: Rethinking Land Grabbing in Latin America. *Antipode*, 48(2), 412–432.

Morris, C. D. (2016). Toward a Geography of Solidarity: Afro-Nicaraguan Women’s Land Activism and Autonomy in the South Caribbean Coast Autonomous Region. *Bulletin of Latin American Research*, 35(3), 355–369.

Ortiz Flores, L. O., & Guzman Caceres, M. (2020). Policies against ethnic discrimination through the curriculum. Tensions around the nation in Brazil. *Revista de Educación*, 387, 181–202.

Oslender, U. (2004). Fleshing out the geographies of social movements: Colombia’s Pacific coast black communities and the “aquatic space.” *Political Geography*, 23(8), 957–985.

Paschel, T. S. (2010). The Right to Difference: Explaining Colombia’s Shift from Color Blindness to the Law of Black Communities. *The American Journal of Sociology*, 116(3), 729–769.

Paschel, T. S., & Sawyer, M. Q. (2008). Contesting Politics as Usual: Black Social Movements, Globalization, and Race Policy in Latin America. *Souls*, 10(3), 197–214.

Pérez-Rincón, M. A. (2014). Conflictos ambientales en Colombia: inventario, caracterización y análisis. Estudio para, 72.

Popolo, F. D., Del Popolo, F., & Schkolnik, S. (2013). Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en los censos de población y vivienda de América Latina: avances y desafíos en el derecho a la información. In *Notas de Población* (Vol. 40, Issue 97, pp. 205–247). <https://doi.org/10.18356/04a95e4e-es>

Raffestin, C., & Butler, S. A. (2012). Space, Territory, and Territoriality. *Environment and Planning. D, Society & Space*, 30(1), 121–141.

Restrepo, E. (2018). Talks and disputes of racism in Colombia after multiculturalism. *Cultural Studies of Science Education*, 32(3), 460–476.

Rosal, M. (2009). Africanos y Afrodescendientes en el Río de la Plata, siglos XVIII-XIX.

Saavedra-Díaz, L. M., Rosenberg, A. A., & Martín-López, B. (2015). Social perceptions of Colombian small-scale marine fisheries conflicts: Insights for management. *Marine Policy*, 56, 61–70.

Salinas-Castro, R. V., Cevallos, W., & Levy, K. (2020). Afrodescendientes e indígenas vulnerables al cambio climático: desacuerdos frente a medidas preventivas estatales ecuatorianas. In *Íconos - Revista de Ciencias Sociales* (Issue 66, pp. 107–129). <https://doi.org/10.17141/iconos.66.2020.4012>

Satizábal, P. (2018). The unintended consequences of “responsible fishing” for small-scale fisheries: Lessons from the Pacific coast of Colombia. *Marine Policy*, 89, 50–57.

- Satizábal, P., & Batterbury, S. P. J. (2018). Fluid geographies: Marine territorialisation and the scaling up of local aquatic epistemologies on the Pacific coast of Colombia. In *Transactions of the Institute of British Geographers* (Vol. 43, Issue 1, pp. 61–78). <https://doi.org/10.1111/tran.12199>
- Satizábal, P., & Dressler, W. H. (2019). Geographies of the Sea: Negotiating Human–Fish Interactions in the Waterscapes of Colombia’s Pacific Coast. *Annals of the Association of American Geographers*. Association of American Geographers, 109(6), 1865–1884.
- Sepúlveda Vargas, R. D., Taborda Caro, M. A., Oviedo Aldana, T. J., Jiménez Calderin, Ó. G., Piedra Castro, L., García-Alsina, M., ... & Martínez-Acosta, L. (2020). Economía y Agroecología. Construyendo alternativas al desarrollo rural.
- Steinberg, P. E. (2013). Of other seas: metaphors and materialities in maritime regions. *Atlantic Studies*, 10(2), 156–169.
- Thomasz, E. O., Caruana, M. E. C., Massot, J. M., & Eriz, M. (2014). Riesgo social: medición de la vulnerabilidad en grupos focalizados. *Cuadernos del CIMBAGE*, (16), 27-51.
- Tubb, D. (2015). Muddy Decisions: Gold in the Chocó, Colombia. In *The Extractive Industries and Society* (Vol. 2, Issue 4, pp. 722–733). <https://doi.org/10.1016/j.exis.2015.08.008>
- Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas. (2018). Enfoque Étnico – Pueblos y comunidades Indígenas, comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras y Pueblo Rrom.  
<https://www.unidadavictimas.gov.co/sites/default/files/documentosbiblioteca/enfoqueetnico.PDF>
- Urzúa, A., Ferrer, R., Olivares, E., Rojas, J., & Ramírez, R. (2019). El efecto de la discriminación racial y étnica sobre la autoestima individual y colectiva según el fenotipo autorreportado en migrantes colombianos en Chile. In *Terapia psicológica* (Vol. 37, Issue 3, pp. 225–240). <https://doi.org/10.4067/s0718-48082019000300225>
- Vélez Galeano, H. (2018). Metodologías críticas e investigación militante con comunidades Afrodescendientes. *Bitácora Urbano Territorial*, 28(3), 143–152  
<https://doi.org/10.15446/bitacora.v28n3.68226>
- Vélez-Torres, I. (2013). Reflections on a participatory documentary process: constructing territorial histories of dispossession among Afro-descendant youth in Colombia. In *Area* (Vol. 45, Issue 3, pp. 299–306). <https://doi.org/10.1111/area.12032>
- Vélez-Torres, I., & Varela, D. (2014). Between the Paternalistic and the Neoliberal State: Dispossession and Resistance in Afro-descendant Communities of the Upper Cauca, Colombia. *Latin American Perspectives*, 41(6), 9–26.
- Vélez, M. A., Robalino, J., Cárdenas, J. C., Paz, A., & Pacay, E. (2020). Is collective titling enough to protect forests? Evidence from Afro-descendant communities in the Colombian Pacific region. In *World Development* (Vol. 128, p. 104837). <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2019.104837>
- Villegas, J. C. E. (2000). Lo imaginario: entre las ciencias sociales y la historia. Universidad Eafit.

Watkins, C. (2018). Landscapes and resistance in the African diaspora: Five centuries of palm oil on Bahia's Dendê Coast. In Journal of Rural Studies (Vol. 61, pp. 137–154).  
<https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2018.04.009>

## **10. Anexos**

### **10.1 Formulario Herramienta Metodológica Integral De Caracterización Población Negra, Afrocolombiana, Raizal Y Palenquera**

Este formulario se realiza para recopilar información de características diferenciales de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera, que son insumos para aplicar la herramienta de caracterización propuesta en el trabajo de Maestría en Administración (Universidad Nacional de Colombia) de la estudiante Liseth Barbosa Rojas y servirá para seleccionar dimensiones que permitan contar con una caracterización integral para atender las necesidades de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera del departamento de Caldas.

**IMPORTANTE:** La participación en esta encuesta es confidencial y los resultados serán mostrados como datos generales, que no comprometen la opinión particular de ningún miembro de las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras.

Esta encuesta respeta lo establecido en la ley 1266 de 2018 para el manejo de la información y el tratamiento de datos.

#### **I. SECCIÓN 1: DATOS GENERALES**

##### **1. Tipo de identificación**

- a)  Cédula de Ciudadanía
- b)  Tarjeta de Identidad
- c)  Registro civil
- d)  Tarjeta de Extranjería
- e)  Cédula de Extranjería

##### **2. Número de Identificación**

---

##### **3. Nombre completo**

---

##### **4. Apellidos**

---

##### **5. Edad**

---

##### **6. Sexo**

- a)  Femenino
- b)  Masculino
- c)  Lesbiana
- d)  Gay
- e)  Trans
- f)  Intersexual
- g)  Queer
- h) Otro: \_\_\_\_\_

**7. Estrato socioeconómico**

- a)  Estrato 1
- b)  Estrato 2
- c)  Estrato 3
- d)  Estrato 4
- e)  Estrato 5
- f)  Estrato 6

**8. Estado Civil**

- a)  Casado
- b)  Unión libre
- c)  Soltero
- d)  Separado
- e)  Viudo
- f) Otro: \_\_\_\_\_

**9. Departamento de Nacimiento**

---

**10. Municipio de Nacimiento**

---

**11. Municipio de Residencia**

---

**12. Vereda de Residencia**

---

**13. Zona de residencia**

- a)  Urbana
- b)  Rural
- c) Otro: \_\_\_\_\_

**14. Teléfono de contacto**

---

**15. Dirección**

---

**II. SECCIÓN 2: NÚCLEO FAMILIAR**

**16. Cabeza de hogar**

- a)  Sí
- b)  No

**17. Número de hijos**

- a)  1
- b)  2
- c)  3
- d)  4
- e)  5
- f)  6
- g)  7
- h)  8
- i)  9
- j)  10
- k)  No tiene hijos

**18. Número de personas en el núcleo familiar**

- a)  1
- b)  2
- c)  3
- d)  4
- e)  5
- f)  6
- g)  7
- h)  8
- i)  9
- j)  10
- k)  Otro: \_\_\_\_\_

**19. Número de personas a cargo**

- a)  0
- b)  1
- c)  2
- d)  3
- e)  4
- f)  5
- g)  6
- h)  7
- i)  8

- j) \_\_\_ 9  
k) \_\_\_ 10  
l) Otro: \_\_\_\_\_

**20. Grupo de SISBEN del núcleo familiar**

- a) \_\_\_ Grupo A Pobreza extrema  
b) \_\_\_ Grupo B Pobreza moderada  
c) \_\_\_ Grupo C Vulnerabilidad  
d) \_\_\_ Grupo D No están en situación de pobreza  
e) \_\_\_ Ninguno

**21. Subgrupo del SISBEN**

___A1	___D3
___A2	___D4
___A3	___D5
___A4	___D6
___A5	___D7
___B1	___D8
___B2	___D9
___B3	___D10
___B4	___D11
___B5	___D12
___B6	___D13
___B7	___D14
___C1	___D15
___C2	___D16
___C3	___D17
___C4	___D18
___C5	___D19
___C6	___D20
___C7	___D
___C8	
___C9	
___C10	
___C11	
___C12	
___C13	
___C14	
___C15	
___C16	
___C17	
___C18	
___D1	
___D2	

### **III. SECCIÓN 3: CONDICIONES Y SERVICIOS EN LA VIVIENDA**

#### **22. Condiciones tenencia de la vivienda**

- a)  Propia
- b)  Arrendada
- c)  De un familiar
- d)  En Posesión
- e)  Sin Titularidad
- f)  Del Estado

#### **23. Permanencia en la vivienda**

- a)  SÍ
- b)  NO

#### **24. Servicios en la vivienda**

*Seleccione todas las opciones que correspondan*

- a)  Energía eléctrica
- b)  Acueducto
- c)  Alcantarillado
- d)  Internet
- e)  Gas Natural
- f)  Televisión por cable
- g)  Otro: \_\_\_\_\_

#### **25. Vivienda adquirida en programa de interés social**

- a)  SÍ
- b)  NO

#### **26. Interés en participar en proyectos de vivienda para población NARP**

- a)  SÍ
- b)  NO
- c) Ya es beneficiado del programa

**IV. SECCIÓN 4. SERVICIOS DE SALUD****27. Afiliación al sistema de Salud**

- a)  SÍ
- b)  NO

**28. Régimen de salud**

- a)  Contributivo
- b)  Subsidiado
- c)  Ninguno
- d)  No está afiliado

**29. Tipo de afiliación**

- a)  Contribuyente
- b)  Beneficiario
- c)  No está afiliado
- d)  Otro: \_\_\_\_\_

**30. Motivos de No afiliación**

- a)  Traslado de residencia
- b)  No utiliza los servicios de salud
- c)  No hay enfoque diferencial en servicios de salud
- d)  No sabe cómo afiliarse
- e)  No hay servicios de salud cercanos
- f)  Utiliza medicina tradicional
- g)  Ya se encuentra afiliado al sistema de salud
- h)  Otro: \_\_\_\_\_

**31. ¿Padece alguna enfermedad diagnosticada?**

- a)  SÍ
- b)  NO

**32. Describa la enfermedad que presenta ¿Cuál?**

---

**33. ha recibido servicios de salud con enfoque diferencial**

- a)  SÍ
- b)  NO

**34. ¿Se ha sentido rechazado o ha sido víctima de racismo al recibir servicios de salud?**

- a)  SÍ

b)  NO

**35.** Seleccione la estrategia que considera más adecuada para implementar servicios de salud con enfoque diferencial.

- a)  Vincular un profesional de la salud de la comunidad que garantice una atención y trato diferencial.
- b)  Vincular la medicina tradicional con la medicina ancestral de las comunidades
- c)  Capacitar al personal de la salud en temas de trato diferenciado con la población NARP
- d)  Otro: \_\_\_\_\_

## V. SECCIÓN 5. EDUCACIÓN

**36.** Nivel de Educación finalizado

- a)  Primaria
- b)  Bachillerato
- c)  Normalista
- d)  Técnico
- e)  Tecnólogo
- f)  Pregrado Universitario
  
- g)  Especialización
- h)  Maestría
- i)  Doctorado
- j)  Pos-Doctorado
- k)  Otro: \_\_\_\_\_

**37.** ¿Estudia actualmente?

- a)  SÍ
- b)  NO

**38.** Institución Educativa

- a) No estudia
- b) \_\_\_\_\_

**39.** ¿Se autorreconoce en la Institución educativa como población NARP?

- a)  SÍ
- b)  NO
- c) No estudia

**40.** ¿Ha recibido educación diferencial en institución Educativa?

- a)  Siempre
- b)  Casi siempre
- c)  Pocas Veces
- d)  Nunca

**41.** Motivo de no terminar estudios

- a)  Falta de recursos
- b)  Temas laborales
- c)  Accesibilidad y Movilidad
- d)  Desplazamiento
- e)  Terminó sus estudios satisfactoriamente
- f)  Estudia actualmente
- g)  Otro Motivo \_\_\_\_\_

**42.** ¿Culminaría los estudios?

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  Terminó sus estudios satisfactoriamente
- h)  Estudia actualmente

**43.** Limitación para el aprendizaje

- a)  SÍ
- b)  NO

**44.** Dificultad entendiendo lo que lee

- a)  SÍ
- b)  NO

**45.** Dificultades para escribir

- a)  SÍ
- b)  NO

**46.** ¿Ha sido víctima de Racismo, exclusión o Bull ying en espacios educativos?

- a)  Siempre
- b)  Casi siempre
- c)  Pocas Veces
- d)  Nunca

**47.** Seleccione las 2 estrategias más relevante que podrían contribuir a una educación diferencial

- a) Caracterizar a la población estudiantil con diferenciación étnica.
- b) Implementar la cátedra de estudios Afrocolombianos
- c) Promover programas de manifestaciones artísticas y culturales.

- 
- d) Ofrecer programas en temas de identidad étnica.
  - e) Contar con docentes en áreas de etnoeducación.
  - f) ofrecer espacios para la conservación de saberes ancestrales.
  - g) \_\_\_ Otro: \_\_\_\_\_

## VI. SECCIÓN 6. INGRESOS Y ACTIVIDAD ECONÓMICA

**48.** ¿Trabaja actualmente?

- a) \_\_\_ SÍ
- b) \_\_\_ NO

**49.** ¿Se encuentra en búsqueda activa de empleo?

- a) \_\_\_ SÍ
- b) \_\_\_ NO

**50.** Factores que no le han permitido conseguir empleo

- a) \_\_\_ Falta de formación Técnica, Profesional o estudios requeridos.
- b) \_\_\_ Falta de experiencia
- c) \_\_\_ Muchos requerimientos
- d) \_\_\_ Perfil sobrecalificado
- e) \_\_\_ No tiene tarjeta profesional.
- f) \_\_\_ Racismo y discriminación
- g) \_\_\_ No se encuentra buscando empleo
- h) \_\_\_ Otra: \_\_\_\_\_

**51.** Tipo de contratación de empleo

- a) \_\_\_ Contratación directa por la Empresa
- b) \_\_\_ Prestación de Servicios
- c) \_\_\_ Contratación por horas
- d) \_\_\_ Contratación por obra y labor
- e) \_\_\_ No está laborando
- i) \_\_\_ No se encuentra buscando empleo
- j) \_\_\_ Trabajador Independiente
- k) \_\_\_ Está en búsqueda de empleo
- l) \_\_\_ Otra: \_\_\_\_\_

**52.** Seleccione el sector económico al que pertenece la actividad económica que realiza

- a) \_\_\_ Agropecuario
- b) \_\_\_ Servicios
- c) \_\_\_ Industrial
- d) \_\_\_ Transporte

- e)  Comercio
- f)  Financiero
- g)  Construcción
- h)  Minero y Energético
- i)  Comunicaciones
- j)  Social
- k)  Otro sector
- l)  No está laborando

**53.** Actividad económica o profesión

---

**54.** Relación actividad económica y formación

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No está laborando

**55.** Ha sido víctima de discriminación racial al momento de conseguir trabajo

- a)  SÍ
- b)  NO

**56.** ¿Ha sido víctima de racismo en su ambiente de trabajo?

- a)  Siempre
- b)  Casi siempre
- c)  Pocas Veces
- d)  Nunca

**57.** De acuerdo con su salario y otros ingresos, seleccione el nivel de ingresos mensuales.

- a) Menos de un Salario Mínimo
- b) 1 salario Mínimo
- c) 2 salarios Mínimos
- d) 3 salarios Mínimos
- e) 4 salarios Mínimos
- f) 5 salarios Mínimos
- g) Más de 5 Salarios Mínimos
- h) No tiene ingresos mensuales

## VII. SECCIÓN 7. AUTORRECONOCIMIENTO

**58.** ¿De acuerdo con su cultura, ascendencia y rasgos físicos con qué grupo étnico se autorreconoce?

- a)  Negro

- b)  Mulato
- c)  Afrodescendiente
- d)  Afrocolombiano
- e)  Raizal del archipiélago de San Andrés Providencia y Santa Catalina
- f)  Palenquero de San Basilio de Palenque
- g)  Mestizo
- h)  Cimarrón
- i)  No se reconoce con ningún grupo étnico
- m)  Otro: \_\_\_\_\_

**59.** ¿Tiene certificación de autorreconocimiento del Ministerio del Interior como miembro de comunidades NARP?

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No se reconoce como miembro de comunidades NARP

**60.** ¿Por qué se autorreconoce con este grupo étnico?

- a)  Identidad étnica y cultural
- b)  Ascendencia Africana
- c)  Garantía de derechos
- d)  Estudio
- e)  Pertenercer a una Asociación, Expresión o Consejo
- f)  No se reconoce con ningún grupo étnico
- g)  Otro Motivo: \_\_\_\_\_

**61.** Nombre de la Asociación, Organización, Expresión o Consejo de comunidades Negras a la que pertenece

\_\_\_\_\_ No pertenece a ninguna Organización

**62.** Reconocimiento de la Organización de Base, Expresión o Consejo Comunitario en el Ministerio del Interior

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No pertenece a ninguna Organización

**VIII. SECCIÓN 8. LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN**

**63.** ¿Hay obligaciones y tareas específicas para integrantes de la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece?

- a)  Siempre
- b)  Casi siempre
- c)  Pocas Veces
- d)  Nunca
- e)  No pertenece a ninguna Organización

**64.** ¿Hay unión y cooperación en la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece?

- a)  Siempre
- b)  Casi siempre
- c)  Pocas Veces
- d)  Nunca
- e)  No pertenece a ninguna Organización

**65.** Importancia de su participación y aporte en la organización para la permanencia de esta.

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No pertenece a ninguna Organización

**66.** Principal motivo de conflictos en la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece.

- a)  Manejo de Autoridad.
- b)  Diferencia de opiniones o posiciones.
- c)  Inconformidad en la toma de decisiones.
- d)  No pertenece a ninguna Organización
- e)  No se presentan conflictos en la Organización, Consejo o Expresión
- f)  Otro Motivo: \_\_\_\_\_

**67.** ¿Cómo se resuelven los conflictos en la Organización o el Consejo Comunitario al que pertenece?

- a)  Diálogo
- b)  Mediación de terceros
- c)  Negociación
- d)  No pertenece a ninguna Organización
- e)  No se presentan conflictos en la Organización, Consejo o Expresión
- f)  Otra: \_\_\_\_\_

**68.** ¿Cómo se toman de decisiones y obligaciones en la organización o Consejo Comunitario?

- a.  Democráticamente

- b.  Por el representante legal
- c.  En la Junta Directiva
- d.  No pertenece a ninguna Organización
- e.  Otra: \_\_\_\_\_

**69.** Conformidad con la toma de decisiones en la organización de Base Consejo o Expresión al que pertenece

- a)  Siempre
- b)  Casi siempre
- c)  Pocas Veces
- d)  Nunca
- e)  No pertenece a ninguna Organización

#### IX. SECCIÓN 9. DESPLAZAMIENTO Y TERRITORIO

**70.** Víctima del conflicto armado

- a)  SÍ
- b)  NO

**71.** Registro en el sistema de Unidad de víctimas

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No es víctima del conflicto armado

**72.** Víctima de desplazamiento

- a)  SÍ
- b)  NO

**73.** ¿Participaría en programas con enfoque diferencial para víctimas?

- a)  SÍ
- b)  NO
- a)  No es víctima del conflicto armado

**74.** Seleccione la región donde ocurrió el desplazamiento

- a)  Caribe
- b)  Andina
- c)  Pacífica
- d)  Orinoquia
- e)  Amazonia
- f)  No ha sido víctima de desplazamiento

**75.** Motivo qué ocasionó el desplazamiento del territorio

- a)  Posesión y disputa del territorio
- b)  Problemas de conflicto armado
- c)  Amenazas
- d)  Despojo de la propiedad
- e)  No ha sido víctima de desplazamiento
- f)  Otro: \_\_\_\_\_

**76.** Tiempo en qué ocurrió el desplazamiento

\_\_\_\_\_ No ha sido desplazado de su territorio

**77.** Interés en participar en programas de restitución de tierras

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No ha sido desplazado de su territorio

**X. SECCIÓN 10. TRADICIÓN Y CULTURA**

**78.** Participación en actividades de tradiciones artísticas y culturas propia de las comunidades NARP

- a)  SÍ
- b)  NO

**79.** Seleccione las 2 Actividades de tradiciones artísticas y culturales que más realiza

- a)  Rumba y zumba-terapia
- b)  Danzas folclóricas
- c)  Actividades Lúdico-deportivas
- d)  Juegos tradicionales
- e)  Teatro
- f)  Elaboración de prendas, manualidades
- g)  Pinturas y cuadros
- h)  Elaboración de bebidas y comidas típicas tradicionales
- i)  No realiza ninguna actividad artística y cultural
- j)  Otra actividad: \_\_\_\_\_

**80.** Grado de importancia que tienen para usted las tradiciones artísticas y culturales

- a)  Muy importante
- b)  Importante
- c)  Poco Importante
- d)  Nada Importante

**81.** Interés en participar en programas para conservar tradiciones artísticas y culturales de comunidades NARP

- a)  SÍ
- b)  NO

## XI. SECCIÓN 11. CAPACIDADES Y FACTORES FUNCIONALES DIVERSOS

**82.** Tipo de discapacidad o diversidad funcional que presenta

- a)  Diversidad Funcional Auditiva
- b)  Diversidad Funcional Visual
- c)  Diversidad Funcional en Lenguaje (Habla)
- d)  Diversidad Funcional Intelectual
- e)  Diversidad Física
- f)  Diversidad Psicosocial
- g)  Otra
- h)  Ninguna

**83.** Describa el tipo de discapacidad o diversidad funcional que presenta

---

**84.** Ha tenido dificultades para acceder a la vida laboral por presentar algún tipo de discapacidad o diversidad funcional

- a)  Siempre
- b)  Casi siempre
- c)  Pocas Veces
- d)  Nunca
- e)  No presenta ningún tipo de discapacidad o diversidad funcional

**85.** Exclusión o discriminación por alguna discapacidad o diversidad funcional

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No presenta ningún tipo de discapacidad o diversidad funcional.

**86.** Pertenece algún programa que incluya a personas con discapacidad o diversidad funcional

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No presenta ningún tipo de discapacidad o diversidad funcional.

## XII. SECCIÓN 12. FACTORES AMBIENTALES ASOCIADOS A LA POBLACIÓN NARP

**87.** Factores de riesgos asociados a la ubicación de la vivienda

- a)  Ninguno

- b)  Zona en ladera
- c)  Zona inestable por movimiento de tierra o deslizamiento
- d)  Riesgo de inundaciones por cercanía a ríos, quebradas o fuentes hídricas
- e)  Otro factor de riesgo: \_\_\_\_\_

**88. Unidad o Caseta Sanitaria**

- a)  SÍ
- b)  NO

**89. Estado de la Unidad o Caseta Sanitaria**

- a)  Buen estado
- b)  Regular Estado
- c)  Mal Estado
- d)  No tiene Unidad Sanitaria

**90. Sistema o Pozo Séptico**

- a)  SÍ
- b)  NO

**91. Estado de Sistema o Pozo Séptico**

- e)  Buen estado
- f)  Regular Estado
- g)  Mal Estado
- h)  No tiene sistema o Pozo Séptico

**92. Interés en participar en programa de saneamiento ambiental (sistema séptico)**

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  Ya ha sido beneficiado con el programa
- d)  Tiene alcantarillado

**93. Espacio para instalar el pozo o sistema séptico**

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  Ya tiene instalado pozo séptico
- d)  Tiene alcantarillado

**94. Lavadero**

- a)  SÍ
- b)  NO

**95. Lavamanos**

- a)  SÍ
- b)  NO

**96.** Lavaplatos

- c)  SÍ
- d)  NO

**97.** Estufa de leña

- a)  SÍ
- b)  NO

**98.** Estado estufa de leña

- a)  Buen estado
- b)  Regular Estado
- c)  Mal Estado
- d)  No tiene estufa de leña

**99.** Seleccione las condiciones de la estufa de leña

- a)  Techos Ahumados
- b)  Humo en la Cocina
- c)  Chimenea
- d)  No tiene estufa de leña
- e)  Otros: \_\_\_\_\_

**100.** Uso de leña para cocinar

- a)  Permanente/Diario
- b)  Alterna con Luz
- c)  Alterna con Gas
- d)  Ocasionalmente
- e)  no cocina con leña

**101.** Gasto de leña /semana

- a)  1 carga/ Semana
- b)  2 carga / Semana
- c)  3 carga / Semana
- d)  4 carga / Semana
- e)  Más de 4 Carga / Semana
- f)  No utiliza leña para cocinar

**102.** Interés en participar en programas de estufas ecoeficientes y huertos leñeros

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  Ya ha sido beneficiado con el programa
- d)  No cocina leña

**103.** Lugar para instalar estufa ecoeficiente

- a)  SÍ

- b)  NO
- c)  Ya tiene instalada estufa ecoeficiente
- d)  No cocina con leña

**104.** Espacio en el predio o vivienda para sembrar 50 árboles

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No Aplica

**105.** Otros lugares para sembrar los 50 árboles del programa

- a)  Linderos de la Finca
- b)  Microcuenca
- c)  En otro predio
- d)  No Aplica
- e)  Jornada de siembra
- f)  Otros: \_\_\_\_\_

**106.** Fuentes hídricas o microcuenca cercanas a la vivienda

- a)  SÍ
- b)  NO

**107.** Nombre de la Fuente hídrica o Microcuenca más cercana

---

**108.** Georreferenciación (vivienda)

---

**109.** Identifique problemáticas ambientales en su comunidad

---

---

---

**110.** Interés en participar en programas que mejore problemáticas ambientales de su comunidad

- a)  SÍ
- b)  NO

**111.** Realiza algún emprendimiento con perspectiva ambiental

- a)  SÍ
- b)  NO

**112.** Nombre o descripción del emprendimiento ambiental

---

**113.** Identifique el tipo de material que más utiliza en el emprendimiento ambiental

- a)  Plástico
- b)  Vidrio
- c)  Papel
- d)  Metales
- e)  Textiles
- f)  Baterías y Pilas
- g)  No tiene emprendimiento ambiental
- h)  Otro: \_\_\_\_\_

**114.** Tiempo o trayectoria con el emprendimiento

- a)  Menos 1 año
- b)  1 año
- c)  2 años
- d)  3 años
- e)  4 años
- f)  5 años
- g)  Más de 5 años
- h)  No tiene emprendimiento ambiental

**115.** Producto final que realiza

---

---

**116.** El emprendimiento que realiza es su principal actividad económica

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No tiene emprendimiento ambiental

**117.** El emprendimiento que realiza ¿Tiene certificación del emprendimiento como negocio verde?

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No tiene emprendimiento ambiental

**118.** ¿Tiene Registro de Cámara y Comercio del emprendimiento?

- a)  SÍ
- b)  NO
- c)  No tiene emprendimiento ambiental

**119.** El Emprendimiento se encuentra operando actualmente

- a)  SÍ
- b)  NO

c)  No tiene emprendimiento ambiental

**120.** Tipo de producción del emprendimiento

- a)  Maderables
- b)  No Maderables
- c)  Derivados de la Fauna Silvestre
- d)  Turismo de La Naturaleza (Ecoturismo)
- e)  Recursos Genéticos y Productos Derivados (Productos Bioquímicos, Enzimas, Aminoácidos, Péptidos, Proteínas, etc.)
- f)  Sistemas de Producción Ecológico, Biológico, y Orgánico
- g)  Productos derivados del reciclaje
- h)  Otro: \_\_\_\_\_
- i)  No tiene emprendimiento ambiental.

**121.** Número total de empleados beneficiarios con el emprendimiento ambiental

---

**122.** Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento comunidad NARP

---

**123.** Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento Mujeres

---

**124.** Número de empleados beneficiarios con el emprendimiento Hombres

---

**125.** Número de Empleados beneficiarios con el emprendimiento Comunidad LGTBIQ+

---

Firma del participante que autoriza el tratamiento de la información

---

