

Lima, 17 de marzo de 2022

Señor **ROSENDO SERNA ROMÁN** Ministro de Educación Presente. -

De nuestra consideración.

Sirva la presente para expresarle nuestro cordial saludo como iniciativa Somos Educación Rural Ahora - SERA, conformada por UNESCO Perú, CARE Perú, Fundación Ser Maestro, Fe y Alegría y Enseña Perú, y a la vez hacer de su conocimiento que juntos buscamos contribuir sobre las reformas necesarias para transformar la educación rural desde la evidencia, voz y experiencias territoriales de innovación y calidad educativa a partir de las ruralidades del Perú para trascender los diagnósticos y discursos desde la acción.

En ese sentido, saludamos y reconocemos los esfuerzos y avances que se están realizado para lograr la reapertura de las instituciones educativas y, con la finalidad de contribuir a ese objetivo agradeceremos tener un espacio de reunión, para plantearle y ofrecer nuestro apoyo con las acciones que podrían ayudar a lograr un buen retorno de manera plena y asegurando el cumplimiento de la jornada escolar establecida para todas y todos los estudiantes:

- 1. Reconsiderar el distanciamiento de un (01) metro como medida principal para prevenir el COVID 19 y, a su vez, priorizar otras medidas de prevención como: la universalización de la vacunación en docentes y estudiantes, ventilación, lavado de manos, distribución y uso de mascarillas. La realidad de nuestras escuelas rurales, y las características de su infraestructura, dificultan la implementación de la disposición, está limitando la reapertura plena y muchas instituciones educativas optan por modelos semipresenciales o a distancia a pesar de las deficiencias en conectividad que se han evidenciado desde el inicio de la pandemia, impactando negativamente en los aprendizajes de los y las estudiantes. Además, tomando en cuenta la experiencia de otros países, en los que se está avanzando en la vacunación y ya se han reabierto las escuelas, vemos que no es necesaria la aplicación este límite en el distanciamiento.
- 2. Reforzamiento de la alimentación escolar. Tomando los criterios de aforo que se están utilizando para restaurantes y otros establecimientos que ofrecen alimentación, consideramos que al menos en ámbitos rurales es viable organizar una distribución de los alimentos en las escuelas, lo que permitirá un mejor rendimiento de los y las estudiantes que en muchos casos caminan varias horas para llegar a su centro de estudios. Del mismo modo la apertura de quioscos, comedores y el uso de los de patios permitiría reforzar una alimentación adecuada para los y las estudiantes.
- 3. Estrategia focalizada para escuelas rurales 1, 2 y 3. Estos son los grupos críticos por condiciones geográficas, vivienda o salud que requieren de una estrategia específica a la cual podemos sumarnos, para la mejora de las condiciones de trabajo de los y las docentes y garantizar el servicio educativo para los y las estudiantes. Además, sugerimos se consideren los recursos, personal, condiciones y protocolos que aseguren la oferta de servicios plenos en los modelos de servicio educativo que incluyen residencia estudiantil.













4. Asegurar se implementen las acciones de soporte y desarrollo socioemocional, de prevención y atención de casos que requieren atención especializada para los y las estudiantes, mediante la movilización de recursos y estrategias intersectoriales que ayuden a las escuelas a abordar estas situaciones de manera efectiva y adecuada. Asimismo, reforzar las estrategias que aseguren el bienestar emocional de los y las docentes y de las familias.

Desde la iniciativa Somos Educación Rural Ahora - SERA y cada una de las organizaciones que la conforman, venimos acompañando el proceso de retorno y contamos información valiosa que podemos compartir a fin de sumar a las estrategias que se vienen trabajando para afrontar un retorno a la presencialidad y un desarrollo del año escolar seguro, flexible, pertinente, que permita avanzar en el cierre de brechas y fortalezcan las competencias y aprendizajes de los y las estudiantes de todas las escuelas rurales del país. Por lo que nos ponemos al servicio y a la espera de concretar una reunión con el objetivo de contribuir en este proceso complejo pero necesario y urgente para el desarrollo del futuro de nuestro país.

Reiteramos nuestra especial consideración.

Atentamente,



Marilú Martens Cortés
Directora Nacional - CARE Perú

Ernesto Fernández Potouch

Ernesto Fernández Polcuch Representante UNESCO en el Perú

Ernesto Cavassa Canessa, S.J.

Director General - Fe y Alegría

Jaime Montes García
Director Ejecutivo - Fundación Ser Maestro

Franco Mosso Cobián
Director Ejecutivo y Co-Fundador - Enseña Perú









