

scale=0.7,marginratio=1:1, 1:1,ignoreall

Opiskelijoiden käyttö tietojenkäsittelytieteen opettamisessa Stanfordin yliopistossa

Hanna Arpiainen

Kandidaatintutkielma
Helsingin Yliopisto
Tietojenkäsittelytieteen laitos

Helsinki, 2. helmikuuta 2013

Tiedekunta — Fakultet — Faculty	
Matemaattis-luonnontieteellinen	
Tekijä — Författare — Author	
Hanna Arpiainen	
Työn nimi — Arbetets titel — Title	
Opiskelijoiden käyttö tietojenkäsittelytieteen opettam	
Oppiaine — Läroämne — Subject	
Tietojenkäsittelytiede	
Työn laji — Arbetets art — Level	Aika — Datum — Month
Kandidaatintutkielma	2. helmikuuta 2013
Tiivistelmä — Referat — Abstract	

Referaatti.

Sisältö

1 ...	3
-------	---

1 Tausta

Stuart Reges, John McGrory ja Jeff Smith kirjoittavat artikkelissaan ”The effective use of undergraduates to staff large introductory CS courses” (1988) mitä etua Stanfordin yliopistossa saatiin opiskelijoiden käyttämisestä alkeiskurssien opetuksessa. -CS198

2 Erilaiset kokeilut

Uusien opiskelijoiden hyödyntämiseen tehokkaasti opetuksessa kokeiltiin useita erilaisia rakenteita. Ensimmäisten kokeilujen ongelmana oli se, että tehtävien arvostelijat eivät tienneet tarpeeksi hyvin, mikä kurssilla oli tärkeää. Lisäksi joidenkin mielestä oli ongelmallista palkita opiskelijat opintopisteillä palkan sijaan. Lopulta päädyttiin malliin, jossa uudet opiskelijat saavat opintopisteitä ja vanhemmat palkkaa.

3 Opiskelijoiden käyttämisen edut

- tuntevat opetettavat opiskelijat, materiaalin ja tietokoneet, lähellä opiskelijoita -tekeminen osaaminen?

4 Opetus

- viikoittainen keskustelusessio - yksilöllinen palaute viikoittain

5 Opettämisen oppiminen

Tärkeä osa CS198:a oli opiskelijoiden saama kokemus opettamisesta. Opiskelijat osallistuivat tapaamisiin, joissa keskusteltiin opetustavoista ja simuloitiin opetustilanteita. Kokeneemmat ryhmänohjaajat pystyivät jakamaan kokemustaan uusille. Tapaamissa myös pyrittiin jakamaan tietoa eri kurssien välillä.