**السيرة الذاتية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الإسم الكامل:** | | عبد الله حسين علي الميمي | |
| **تاريخ الميلاد:** | | 20/1/1975 | |
| **الجنسية:** | | أردني | |
| **الرقم الشخصيQID:** | | 27540000404 | |
| **رقم الهاتف النقال:** | | 74747128 | |
| **عنوان السكن:** | | قطر - الدوحة | |
| **البريد الإلكتروني الخاص:** | | abdullahalmimi@yahoo.com | |
| **المؤهل العلمي وتاريخ الحصول عليه:** | | بكالوريوس تربية خاصة / كلية العلوم التربوية -1997/ الجامعة الأردنية. | |
| **إجمالي سنوات الخبرة:** | | 22 سنة | |
|  | |  | |
| **نبذة عامة عن الخبرة العملية:** | | | |
| **الفترة (من-إلى)** | | **المسمى الوظيفي** | **جهة العمل** |
| 1997 | 1998 | معلم تربية خاصة | وزارة المعارف / المملكة العربية السعودية |
| 1999 | 2009 | مشرف فني وإداري - وحدة التدخل المبكر | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الاعافة |
| 2009 | 2014 | أخصائي تدريب أول | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الاعافة |
| 2014 | 2020 | أخصائي تربية خاصة أول | مبادرة بست باديز –قطر |
| 2020 | حتى الآن | أخصائي برامج وأنشطة أول | مبادرة بست باديز –قطر |
| **نبذة عامة عن الدورات والورش التدريبية:** | | | |
| **التاريخ** | | **عنوان الدورة/الورشة** | **جهة التدريب** |
| من 6-10 أكتوبر 2019 | | بناء قدرات التخطيط والجودة | النخبة للاستشارات وتطوير الأعمال / مبادرة بست باديز - قطر. |
| سبتمبر 2018 | | تصميم الأنشطة والبرامج لذوي الإعاقات الذهنية والنمائية. | المركز الوطني للتطوير التربوي –جامعة قطر |
| 12-13 /1/2014 | | ندوة الدمج الاجتماعي لذوي الإعاقة الذهنية بين الواقع والمأمول | مبادرة بست باديز -قطر |
| 10-14 يونيو 2012 | | برنامج إعداد مشرفين في التربية الخاصة | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 3-7 يونيو 2012 | | معايير الجودة في التربية الخاصة | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 20-22 مارس 2012 | | مقياس فاينلاند للسلوك التكيفي وتطبيقاته في مجال الإعاقة | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 28-29 يونيو 2011 | | تقييم الأداء الوظيفي. | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 4-8- ديسمبر 2011 | | تأهيل محللي ومنسقي التدريب ومتابعة برامج التدريب أثناء سير العمل | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 16-20 /5/2010 | | تطبيق بطارية الاختبارات الإدراكية وتشخيص المهارات الأساسية | الجمعية الأردنية للديسليكسيا / مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 7- 11/ 6/2009 | | القيادة | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 22- 24/4/ 2008 | | إدارة التغيير | معهد التنمية الإدارية – قطر |
| 10-11 /9/ 2006 | | برنامج بيكس (PECS ). | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 13-16 / 11/ 2006 | | التأهيل المهني | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 27 – 28 /6 /2004 | | إدارة الوقت | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 20 – 21 / 6 /2004 | | التربية الرياضية المعدلة | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 22 -23 /6 / 2004 | | حل المشاكل بين أعضاء الفريق | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 18 /1 - 10/2 /2003 | | برنامج بورتيج | معهد النور للمكفوفين |
| 14 -18 /6/2003 | | العلاج بالموسيقى واللعب | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| أكتوبر 2003 | | برنامج تيتش TEACCH)) | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 15 -19 /6 /2002 | | تحليل وتعديل السلوك | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 16 - 20 /2001 | | التربية الخاصة | مركز الشفلح للأشخاص ذوي الإعاقة |
| 2- 3 /6/2001 | | الإسعافات الأولية | مؤسسة حمد الطبية |
| 10 -14 /2/2001 | | برنامج ماكتون لتطوير المفردات اللغوية | الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين |
| 17 -20 /9/2000 | | التربية الخاصة وخدمات دعم الأسرة | معهد كيندي كريغر |
| 5-9 / 2 / 2000 | | الإعاقة العقلية | معهد كيندي كريغر |
| 23 -25 / 4/2000 | | تعدل سلوك الطفل التوحدي | الجنة الوطنية لذوي الاحتياجات الخاصة |
| **المهارات الشخصية:** | | | |
| * القدرة والالمام بالمهارات الادارية ومتطلبات الاعمال المكتبية. | | | |
| * القدرة على تنظيم وإدارة وتنسيق الأنشطة . | | | |
| * القدرة على حل المشاكل من خلال التجاوب بسرعة مع الأمور الطارئة و ابداء مهارات فعالة في حل ما يطرأ من مشاكل. | | | |
| * القدرة على التخطيط وإدارة المهمات إضافة إلى متابعة تنفيذ مختلف المشاريع والبرامج. | | | |
| * القدرة على التعاون والعمل بشكل فعال مع جميع مستويات الموظفين بالمركز. | | | |
| * مهارات عالية ببرامج الكمبيوتر والإنترنت. | | | |
| **اللغات:** | | | |
| اللغة العربية | | | |
| اللغة الانجليزية تحدثا وكتابة بشكل جيد جدا. | | | |
| **الاهتمامات والهوايات:** | | | |
| المساهمة والمشاركة في الأنشطة والأعمال الخاصة بالمنظمات الدولية والاتحادات الرياضية الخاصة بذوي الإعاقة. | | | |
| التطوير الذاتي من خلال الاضطلاع على كل ما هو حديث في مجال الإعاقة من دراسات وأبحاث ومقالات وحضور الدورات التدريبية المتخصصة في مجال ذوي الإعاقة الذهنية والنمائية. | | | |