|  |  |
| --- | --- |
| ***المعلومات الشخصية***  ***والمؤهلات العلمية*** | ***المعلومات الشخصية***   * **تاريخ الولادة:** 1981      * **محل الولادة:** السويداء * **الحالة العائلية:** عزباء * **العنوان:** ريفدمشق – جرمانا * **الجنسية:** عربي سوري * **البريد الإلكتروني:**   [**Fadia1622018@gmail.com**](mailto:Fadia1622018@gmail.com)  <https://www.facebook.com/fadia>./   * **موبايل:**00963932526007   ***المؤهلات العلمية:***   * **2018:التسجيل لنيل درجة الدكتوراه في التربية الخاصة . جامعة *دمشق.*** * **2007: ماجستير تربية خاصة.الجامعة الأردنية وجامعة دمشق.** * **2004: إجازة في علم النفس – كلية التربية، جامعة دمشق.**   ***الدور الوظيفي:***   * اختصاصي متقدم في التربية الخاصة-المنظمة السورية للأشخاص ذوي الإعاقة آمال منذ 2007 وحتى عام 2017. * مدير خدمة العلاج النفس حركي في المنظمة السورية للأشخاص ذوي الإعاقة منذ عام عام 2017 وحتى الآن. * مدربة معتمدة في برنامج بورتيج للتعلم المبكر من مركز ديبونو لتعليم التفكير في الأردن.   حيث أن آمال هي منظمة أهلية غير حكومية تعنى بتحسين نوعية الحياة للأفراد من ذوي الإعاقة من خلال العمل على تأهيلهم ودمجهم في المجتمع ، والتواصل مع المراكز والجمعيات المعنية من أجل تحقيق فائدة على نطاق واسع .  ***الخبرات العملية:***   * العمل كاختصاصي تربوي مع الأطفال ذوي الإعاقة السمعية. * العمل كاختصاصي تربوي مع الأطفال ذوي اضطراب التوحد.. * مدرب عملي لطلاب الإجازة العلاج النفس حركي. * عضو في لجنة زراعة الحلزون. * عضو لجنة التقييم الأولي في منظمة آمال. * عضو في لجنة تشخيص اضطراب التوحد في منظمة آمال. * تقديم محاضرات علمية حول الإعاقة وتنفيذ ورشات عمل ودورات تدريبية لطلاب الجامعة وطلاب معهد الخدمة الاجتماعية وأسرالأطفال ذوي الإعاقة وجمعيات تعمل في مجال الإعاقة ومراكز التنمية المجتمعية التابعة للمفوضية العليا لشؤون اللاجئين UNHCR. * المشاركة في نشاطات توعويّة من خلال تقديم نشرات توعوية، والمشاركة في تخطيط وتنفيذ عدة فعاليات تساهم في التوعية في هذا المجال . * المشاركة كعضو أساسي في إعداد منهاج آمال للأطفال ذو الإعاقة السمعية . * المشاركة في إعداد استمارة دمج الأطفال ذوي الإعاقة بالتعاون مع مديرية البحوث التربوية . * المشاركة في إعداد برتوكولات عمل فنيةعلى محاور العلاج النفس حركي . |
| ***المشاركات والمحاضرات وورشات العمل التي تم تنفيذها:*** | * **2018-2021:** تدريب مراكز الخدمة المجتمعية التابعة للمفوضية العليا لشؤون اللاجئين (برنامج البورتيج ، تعديل سلوك، التداخلات الأولية للإعاقة). * **2017:** تدريب كادر المركز الإقليمي للطفولة المبكرة على برنامج البورتيج للتأهيل المنزلي مدة 40 ساعة تدريبية. * **2016**: تدريب مراكز الخدمة المجتمعية التابعة للمفوضية العليا لشؤون اللاجئين في كل من محافظة دمشق وحمص واللاذقية على برنامجي (التواصل باستخدام الصور بيكس بمعدل 18ساعة لكل تدريب +برنامج البورتيج للتأهيل المنزلي بمعدل 40ساعة لكل تدريب). * **2015**: تدريب معلمي التوحد في منظمة آمال على برنامج التقييم PEP-3الملف النفسي التربوي مدة 20ساعة تدريبي. * **2014:** تدريب جمعية يداً بيد مدة 10ساعة * **2011**:مشاركة بندوة ضمن إسبوع الأصم، منظمة آمال . * حضور المؤتمر السويدي للطب النفسي 2007. * حضور مؤتمر الأولمبياد الخاص 2005. * حضور مؤتمر العلاج الوظيفي 2019. |
| ***التدريبات الت تم تلقيها*** | * دورة للحصول على اعتمادية في تدريب برنامج البورتيج 2020. * دورة في التربية الجنسية 2020. * دورة في الإرشاد الأسري 2019. * دورة في التواصل غير اللفظي TED 2019. * عدة دورات في مجال العلاج النفس حركي من قبل الجامعة اليسوعية 2015-2020. * عدة دورات تدريبية على اختبارات نفس حركية من قبل الجامعة اليسوعية 2015-2020. * استخدام الدراما في تأهيل الأطفال الذين لديهم اضطرابات توحد – عدنان أزروني – آمال - آب 2014 – 15 ساعة تدريبية . * تدريب مدربينTOT – معهد ليفانت – أ. مصطفى العباسي – آمال- حزيران 2014 – 100 ساعة تدريبية . * ورشة عمل بعنوان: Evidenced Based Practice In Communication Disorders – ديفيد ماكفريسون – آمال - حزيران 2012 – 14 ساعة تدريبيّة . * الإسعافات الأولية – أ. مؤيد قصيباتي - آمال - كانون الأول 2012 - 16 ساعة تدريبية. * التدخل المبكر، البورتج – د.سهى طبال – آمال - تشرين الثاني 2011 - 55 ساعة تدريبية. * القاموس الإشاري العربي للصم - أ. هيثم دادو – آمال - تموز 2011 - 30 ساعة تدريبية * صعوبات التعلم: النظرية والتطبيق ( المستوى الثاني)- مركز تعليم وتقويم الطفل- الكويت- كانون الأول 2010- 30 ساعة تدريبية. * ورشة عمل تفاعلية حول Lego والتعلم بطرق تفاعلية – مسار بالتعاون مع الأمانة السورية للتنمية – آمال- حزيران 2010 – 1 يوم . * الاستراتيجيات البصرية - د.ديفيد مكفرسون – آمال - أيار 2010 - 9 ساعات تدريبيّة . * ورشة عمل بعنوان: Education Children Who are or Hearing- د. بتريشيا سبنسر- آمال- آيار 2010- 8 ساعة تدريبية. * ورشة عمل بعنوان: Methods for Teaching Children With Hearing Loss& Identifying and Program Modification for individual   Children with Special Needs - د. بتريشيا سبنسر- آمال- آيار 2010- 16 ساعة تدريبية.   * تدريب وتعليم الأطفال ضعاف السمع- د. ياسر الفارس- آمال- كانون الثاني 2009- 18 ساعة تدريبية. * International Computer Driving Licence ICDL SBS – شباط 2009. * Britsh concel- Pre –Intermediate Level at General English - كانون الثاني 2008 – 24 ساعة تدريبية . * أساليب تعامل المعلمين والأسر مع مسائل النموّ الجنسي لدى الأشخاص المعاقين - د. مطاع بركات – آمال- آب- 2008 - 12 ساعة تدريبيّة. * الدورة التدريبيّة للمدرسين لتعرف مفهوم صعوبات التعلم والخصائص والطرائق التربوية المناسبة لتعليمهم- مركز تقويم وتعليم الطفل في الكويت – آمال- نيسان - 2008 – 3 أيام. * الدورة التدريبيّة للاختصاصيين لتعرف مفهوم صعوبات التعلم وخصائصها، وأساليب التشخيص النفسي والتربوي - مركز تقويم وتعليم الطفل في الكويت – آمال- نيسان - 2008 – 3 أيام. * اللغة والتواصل- جمعية كاريتاس مركز سيتي مصر بالتعاون مع جمعية آباء وأبناء – جامعة دمشق/ كلية التربية - آب 2007 - 55 ساعة تدريبية. * تعديل السلوك- د.جمال الخطيب – آمال - حزيران 2007- 30 ساعة تدريبية * مهارات بناء الفريق - المدرب رامي سابا – آمال- أيار 2007 – يومان تدريبيّان . * مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي - جمعية كاريتاس مركز سيتي مصر بالتعاون مع منظمة الحياة – آمال - أيار 2007 - 30 ساعة تدريبية. |
| ***الأبحاث وأوراق العمل*** | * **2020: بحث:** مستوى معرفة الاختصاصيين العاملين مع الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمظاهر اضطراب التكامل الحسي لدى هؤلاء الأطفال ، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العليا * **2020 بحث** : فعالية برنامج تدريبي في تطوير مهارتي التوازن الثابت والديناميكي لدى عينة من الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، مجلة جامعة طرطوس. * **2019: بحث:** درجة انتشار اضطراب التنسيق التطوري لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحدوعلاقته ببعض المتغيرات ، مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس. * **2018: بحث:** مصاعب المعالجة الحسية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد في ضوء متغري العمر وشدة الاضطراب. مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العليا. * **2017: بحث:** الاحتياجات التدريبية لأمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، مجلة مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العليا |
| ***اللغة والكمبيوتر*** | * **العربية:** اللغة الأم. * **الإنكليزية:** جيدة جداً. * **مهارات الكمبيوتر:** جيدة جداً. |