

**SYLABUS
PRZEWODNIK DO MODUŁU(PRZEDMIOTU)**

1. INFORMACJE O MODULE (PRZEDMIOCIE)

information about the module

A. Podstawowe informacje

general information

Kod modułu (przedmiotu) zawierający oznaczenie ISCED <i>Module (subject) code – ISCED included</i>	pd05.1 ISCED 0612
Nazwa modułu (przedmiotu) zajęć <i>Module title</i>	Bezpieczeństwo sieci teleinformatycznych
Typ modułu (obowiązkowy, nieobowiązkowy, podstawowy, ogólnouczelniany, kierunkowy, praktycznego przygotowanie zawodowego, itp.) <i>Type (compulsory/optional/specialized, etc.)</i>	podstawowy
Kierunek studiów (nazwa studiów podyplomowych, kursu, szkolenia, itp.) <i>Programme</i>	Informatyka w biznesie i administracji
Specjalność (jeśli dotyczy) <i>Speciality (if applicable)</i>	
Profil studiów (jeśli dotyczy) <i>Programme profile (if applicable)</i>	Profil praktyczny
Poziom modułu (przedmiotu), zajęć (tu: studia pierwszego, drugiego stopnia; studia podyplomowe, kurs dokształcający, szkolenie, poziom pośredni, jeżeli ma zastosowanie); <i>Study cycle</i> (short/first/second/third), other education level/form)	Studia I stopnia, poziom 6 PRK
Tryb (jeśli dotyczy) <i>Full time/part time (extramural)</i> (if applicable)	stacjonarny
Koordynator modułu(przedmiotu) <i>Module coordinator</i>	dr Dariusz Skalski
Imię i nazwisko (imiona nazwiska) osób prowadzących kształcenie poszczególnych komponentów <i>Names of teachers/instructors of the components</i>	dr Dariusz Skalski
Liczba punktów ECTS dla modułu <i>Number of ECTS credits allocated to the module</i>	3

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu

B. Liczba punktów ECTS dla modułu i poszczególnych komponentów ze wskazaniem udziału form praktycznych oraz zajęć realizowanych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym

Number of ECTS credits allocated to the module and its components with their shares of practical forms and carried out in direct contact with a teacher/instructor

Komponenty <i>Components</i>	Symbol komponentu <i>Form symbol</i> Symbol kategorii <i>Category symbol</i>	Liczba punktów ECTS dla modułu i poszczególnych komponentów <i>Number of ECTS credits allocated to the module and its components</i>	Liczba godzin zajęć w planie zajęć <i>program me schedule time</i>	Liczba godzin zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem (konsultacje, ewaluacja) <i>Other tutored and guided time</i>	Liczba godzin pracy własnej studenta <i>Self teaching time</i>	Sposób zaliczenia <i>Credits and timing</i>	Imię i nazwisko (imiona nazwiska) osób prowadzących kształcenie poszczególnych komponentów <i>Names of teachers/instructors of the components</i>
Konwersatorium	KN	3	30	8	53	Zaliczenie z oceną (Z)	dr Dariusz Skalski

2. MODUŁOWE (PRZEDMIOTOWE) EFEKTY KSZTAŁCENIA

Efekty kształcenia w ramach modułu (przedmiotu) zajęć, ze wskazaniem zajęć służących osiągnięciu każdego z efektów

Learning outcomes for the module and each of its components

		Odniesienie modułowych (przedmiotowych) efektów kształcenia do efektów kształcenia dla	
Efekt modułowy (przedmiotowy)	Po zakończeniu kształcenia i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student:	kierunku	komponentu
EP_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu informatyki pozwalającą wykorzystywać oprogramowanie w obszarze biznesu i administracji	K_W02	KN
EP_W02	Ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych w obszarze informatyki i zarządzania wiedzą na potrzeby działania podmiotów gospodarczych i jednostek administracji publicznej	K_W13	KN
EP_W03	Posiada ogólną wiedzę techniczną o urządzeniach, obiektach i technologiach informacyjnych oraz ich cyklu życia	K_W14	KN
EP_U01	Potrafi ocenić istniejące rozwiązanie informatyczne z punktu widzenia przydatności i możliwości zastosowania dla konkretnego problemu w obszarze biznesu i administracji	K_U04	KN
EP_U02	Potrafi ocenić skutki decyzji podejmowanych w podmiotach gospodarczych z wykorzystaniem metod ilościowych i narzędzi informatycznych	K_U07	KN
EP_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem pracy zawodowej, w szczególności w obszarze biznesu i administracji	K_K04	KN
EP_K02	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy wykorzystując narzędzia informatyczne	K_K07	KN

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu

3. KOMPONENTY MODUŁU (PRZEDMIOTU) : wykład, ćwiczenia laboratoryjne

Module components

A. KOMPONENT: KONWERSATORIUM

1) Wymagania co do kwalifikacji prowadzących <i>Required qualifications of the teachers/instructors</i> a) dorobek naukowy Dorobek naukowy obejmujący zagadnienia bezpieczeństwa teleinformatycznego.
b) doświadczenie zawodowe Doświadczenie zawodowe w zakresie prowadzenia czynności związanych z bezpieczeństwem systemów teleinformatycznych; wskazane doświadczenie w zakresie administrowania systemami teleinformatycznym

2) Rok studiów <i>Year of study when the component is delivered</i>	I
3) Semestr lub trymestr w którym komponent jest realizowany; <i>Semester/trimester when the component is delivered</i>	I
4) Język nauczania (modułu lub komponentów) <i>Language of instruction (of the module or each component)</i>	polski

Wymagania wstępne i dodatkowe; <i>Prerequisites and co-requisites</i> brak

6) Treści komponentu i planowane metody i formy kształcenia w ramach komponentu

Course component content and planned teaching and learning activities and teaching methods

Lp.	Treści komponentu	Modułowy (przedmioty) efekt kształcenia	Metody i formy kształcenia	Planowany czas formy aktywności
1.	Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych. Wprowadzenie do podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego w oparciu o normy PN-ISO/IEC 27001 – Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji – Wymagania, oraz PN-ISO/IEC 27005 – zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji	EP_W01 EP_W02	Wykład konwersatoryjny	3
2.	Techniki włamań do sieci i ataków na zasoby sieciowe	EP_W03	Wykład konwersatoryjny	2
3.	Techniki wykrywania przestępstw komputerowych i zabezpieczania ich dowodów	EP_U01	Wykład konwersatoryjny	2
4.	Aktywne uczestnictwo w e-seminarium dotyczącym bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych	EP_K02	Wykład konwersatoryjny	2
5.	Podstawowe zalecenia dotyczące bezpieczeństwa teleinformatycznego oraz zasady bezpieczeństwa informacji	EP_K01	Wykład konwersatoryjny	2
6.	Rola pionu ochrony w zapewnieniu bezpieczeństwa TI oraz bezpieczeństwo osobowe i szkolenia	EP_U02 EP_U01	Wykład konwersatoryjny	1
7.	Bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych oraz zasady organizacji, wykorzystywania mechanizmów kontroli dostępu w sieciach lokalnych	EP_W03	Wykład konwersatoryjny	2
8.	Zapewnienie dostępności informacji i ciągłości działania. Monitorowanie zmian, rozliczalność i zarządzanie konfiguracją	EP_W03 EP_K01 EP_U01	Wykład konwersatoryjny	2
9.	Reagowanie na incydenty	EP_K01	Wykład konwersatoryjny	2
10.	Bezpieczeństwo oprogramowania oraz bezpieczeństwo nośników i komputerów przenośnych. Zarządzanie nośnikami, przemieszczanie nośników i komputerów przenośnych, niszczenie dokumentów i nośników informacji	EP_W03 EP_K01 EP_U01	Wykład konwersatoryjny	2
11.	Bezpieczeństwo informacji przekazywanych w sieciach	EP_W02	Wykład	2

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu

Lp.	Treści komponentu	Modułowy (przedmiotowy) efekt kształcenia	Metody i formy kształcenia	Planowany czas formy aktywności
	rozległych. Kryptograficzna ochrona danych, bezpieczeństwo transmisji radiowej, połączenie międzysystemowe		konwersatoryjny	
12.	Akredytacja, reakredytacja i wycofanie z użycia systemów teleinformatycznych	EP_U01	Wykład konwersatoryjny	1
13.	Ustawienia zabezpieczeń systemu operacyjnego: zabezpieczenia na poziomie BIOS-u, dzienniki zdarzeń, składniki systemu Windows, konfiguracja konta użytkownika, ustawienia sieciowe	EP_W03 EP_K01 EP_U01	Wykład konwersatoryjny	3
14.	Analiza oraz zarządzanie ryzykiem w sieciach teleinformatycznych	EP_K02	Wykład konwersatoryjny	4

7) Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe;

Recommended or required reading

Lp.	Lektury obowiązkowe/zalecane	Położenie/dostępność lektury
1.	Podstawowa: Schtina E., Green K., Carlson J. Bezpieczeństwo w sieci. Wyd. Helion, 2002	
2.	Stallings W., Network Security Essentials. Prentice Hall, 2003	
1.	Upelniająca Dostálek L., Bezpieczeństwo protokołu TCP/IP. Kompletny przewodnik, Wyd. PWN 2006.	
2.	Cheswick W., Firewall i bezpieczeństwo w sieci. Helion, 2003 Ferguson N., Schneier B., Kryptografia w praktyce., Helion, 2004	

8) Inne wymagane źródła/narzędzia

Other learning resources/tools

Lp.	Narzędzie	Położenie/dostępność
1.	-----	

9) Wymagana baza gabinetowa/laboratoryjna i wyposażenie

Class and laboratory facilities and appliances

Lp.	Element bazy	Wyposażenie minimalne
1.	Sala wykładowa	projektor

10) Formy, terminy, warunki, kryteria szczegółowe weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia i oceniania w ramach poszczególnych komponentów

Learning outcomes' assessment methods and criteria

a) tabela zbiorcza form weryfikacji i ewaluacji modułowych (przedmiotowych) efektów kształcenia

Modułowy (przedmiotowy) efekt kształcenia	Sf – sprawdzian formuły	Kl – kolokwium	Sp – sprawdzenie umiejętności praktycznych	Pz – prezentacja	Rp – raport/referat	Ob – obserwacja w czasie zajęć	Dy – dyskusja	Se – seminarium	Ps – prace samo-kształceniowe studentów	Pr – praca grupowa o charakterze projektowym	Pr – praca samodzielna o charakterze projektowym	Ss – sprawdzian sumujący	Ep – egzamin pisemny	Eu – egzamin ustny
EP_W01										X				
EP_W02										X				
EP_W03										X				
EP_U01										X				
EP_U02										X				
EP_K01										X				
EP_K02										X				

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu

b) kryteria oceny osiągnięcia modułowych (przedmiotowych) efektów kształcenia

Efekty kształcenia	Kryteria oceny			
	2	3 - 3,5	4 - 4,5	5
Wiedza	Zgromadzona wiedza wskazana modułowymi efektami kształcenia nie wystarcza do samodzielnego wykonywania zadań	Zgromadzona wiedza wskazana modułowymi efektami kształcenia wystarcza do samodzielnego wykonywania podstawowych zadań z pewną pomocą	Zgromadzona wiedza wskazana modułowymi efektami kształcenia wystarcza do samodzielnego wykonywania typowych zadań	Zgromadzona wiedza wskazana modułowymi efektami kształcenia wystarcza do samodzielnego wykonywania typowych i bardziej złożonych zadań
Umiejętności	Nie nabył umiejętności wskazanych modułowymi efektami kształcenia w zakresie pozwalającym na samodzielne wykonanie podstawowych zadań	Nabył umiejętności wskazane modułowymi efektami kształcenia w zakresie wystarczającym na samodzielne wykonanie podstawowych zadań z pewną pomocą	Nabył umiejętności wskazane modułowymi efektami kształcenia w zakresie zapewniającym na samodzielne wykonanie typowych zadań	Nabył umiejętności wskazane modułowymi efektami kształcenia w zakresie zapewniającym na samodzielne wykonanie typowych i bardziej złożonych zadań
Kompetencje	Nie prezentuje postawy określonej modułowymi efektami kształcenia	Prezentuje postawę określoną modułowymi efektami kształcenia w zakresie pozwalającym na samodzielne (i zespołowe) wykonanie podstawowych zadań z pewną pomocą	Prezentuje postawę określoną modułowymi efektami kształcenia w zakresie zapewniającym na samodzielne (i zespołowe) wykonanie typowych zadań	Prezentuje postawę określoną modułowymi efektami kształcenia w zakresie zapewniającym na samodzielne (i zespołowe) wykonanie typowych i bardziej złożonych zadań

c) formy i warunki zaliczenia w poszczególnych formach kształcenia

Ocenie podlega jeden projekt grupowy. O ocenie końcowej decyduje wynik projektu.

0-59%	60-69%	70-79%	80-84%	85-89%	90-100%
2	3	3,5	4	4,5	5

4. Miejsce modułu(przedmiotu) w systemie praktyk studenckich

Applicability within the internship process

Nie dotyczy

5. Miejsce modułu(przedmiotu) w systemie umiędzynarodowienia procesu kształcenia

Applicability within the internationalization process

Nie dotyczy

6. Wytyczne w zakresie współpracy z otoczeniem społecznym, gospodarczym lub kulturalnym w ramach kształcenia modułu

Required forms of cooperation with society, business, science and industry

Nie dotyczy

7. Wytyczne w zakresie zapewniania studentom niepełnosprawnym wsparcia dydaktycznego i materialnego, umożliwiającego im pełny udział w procesie kształcenia

Reasonable adjustments in teaching, learning and assessment to enable students with disability to fully access and participate in training

Ogólnie przyjęte sposoby i metody wsparcia i ułatwień

8. Szczegółowa procedura weryfikacji i ewaluacji osiągnięć i efektów uczenia się w ramach modułu lub komponentów

Recognition of Prior Learning: verification and assessment procedure

Nie dotyczy

9. Zestawienie zmian wprowadzonych do modułu w stosunku do podstawowej wersji programu kształcenia (jeśli dotyczy)

Nie dotyczy