# برنامهریزی منابع

جلسه چهاردهم

 ${\mathsf t}$  تعداد منبع مورد استفاده  ${\mathsf c}$ در مقطع زمانی  ${\mathsf r}_{\mathsf t}$ 

$$\frac{\min \sum_{t=1}^{T_c} (r_t)^2}{2}$$

#### الگوريتم برگس (Burgess )

#### قدمهاي الگوريتم:

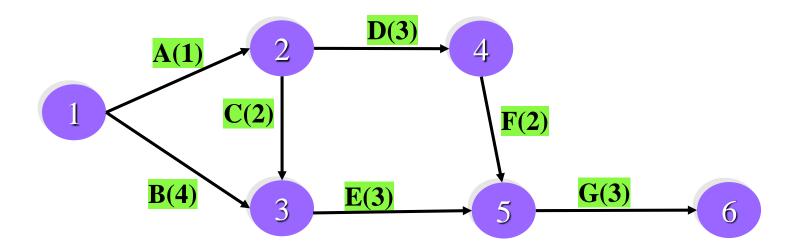
قدم ۱- فعالیتها را به <mark>ترتیب شماره گره پایانی</mark> و در صورتی که دو فعالیت دارای <mark>یک گره پایانی</mark> هستند به ترتیب <mark>ا فزایش شماره گره شروعی</mark> از بالا به پایین در جدول قرار دهید.

قدم ۲- از آ خرین فعالیت <mark>(پایین لیست) شروع نموده</mark> و فعالیت را به نحوی برنامه ریزی کنید که رابطه کمینه شود.

$$z = Min \sum (r_t)^2$$

قدم ۳- عملیات مربوط به قدم ۲ را به ترتیب برای <mark>سایر فعالیتها از پایین به بالا</mark> تکرار کنید.

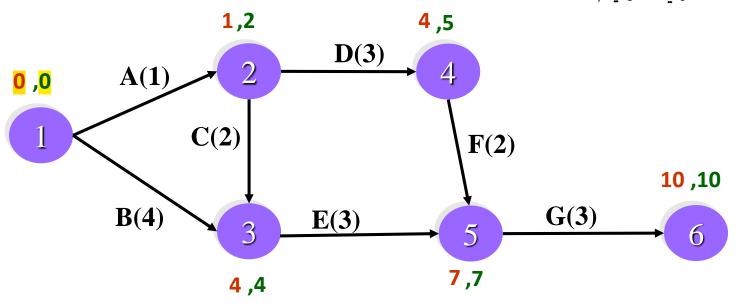
قدم ۴– پس از آنکه تمامی فعالیتها برنامهریزی شدند مجددا از <mark>پایین ترین فعالیت جدول</mark>، قدم های ۲ و۳ را برای تمامی فعالیتها تکرار میکنیم. این روند را آنقدر ادامه میدهیم تا <mark>کاهش بیشتری در تابع Z</mark> ممکن نباشد.



	Α	В	С	D	Е	F	G
تعداد کار گر	1	2	3	2	1	4	4

کارگر را بعنوان منبع نامحدود در نظر بگیرید.

## حل مسئله و اجراي الگوريتم:



ACTIVITY	ES	LS	r						T				
				0	1	2	3	4 5	5	6	7 8	3	9 10
1- <mark>2</mark>	0	1	1										
1- <mark>3</mark>	0	0	2										
2- <mark>3</mark>	1	2	3										
2- <mark>4</mark>	1	2	2										
3- <mark>5</mark>	4	4	1										
4 <mark>-5</mark>	4	5	4										
5- <mark>6</mark>	7	7	4										
	rt												
	(r <sub>t</sub> )	2											

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	1 ;	2 3	3 4	4 5	5	6	<mark>'</mark> 8	;	9 <mark>1</mark>
1-2	0	1	1										
1-3	0	0	2										
2-3	1	2	3										
2-4	1	2	2										
3-5	4	4	1										
4-5	4	5	4										
5-6	7	7	4								4	4	4
	<u>r</u> t										4	4	4
	(rt)	2									16	16	16

ACTIVITY	ES	LS	r					-	Γ				
				0	1 2	2 3	} 4	4 5	,	6 7	7 8		9 10
1-2	0	1	1										
1-3	0	0	2										
2-3	1	2	3										
2-4	1	2	2										
3-5	4	4	1										
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	<b>r</b> t								4	4	4	4	4
	(rt)	2							16	16	16	16	16

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	1 :	2 3	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<mark>1</mark> 5	5	6 7	7 8		9 10
1-2	0	1	1										
1-3	0	0	2										
2-3	1	2	3										
2-4	1	2	2										
3-5	4 ′	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	rt							1	5	5	4	4	4
	(rt)	2						1	25	25	16	16	16

ACTIVITY	ES	LS	r					<u>-</u>	Γ				
				0	1 2	2 3	. 4	1 5		6	7 8	}	9 10
1-2	0	1	1										
1-3	0	0	2										
2-3	1	2	3										
2-4	1	2	2		<del>2</del>	2	2						
3-5	4	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	rt				2	2	2	1	5	5	4	4	4
	(rt)	2			4	4	4	1	25	25	16	16	16

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
			7	0 :		3	. 4	4 5	5	6	7 8	<b>3</b>	9 10
1-2	0	1	1										
<mark>1-3</mark>	0	0	2	2	2	2	2						
2-3	1	2	3			_3_	3						
2-4	1	2	2		<del>2</del>	2	2						
3-5	4	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	<b>r</b> t			2	4	7	7	1	5	5	4	4	4
	(rt)	2		4	16	49	49	1	25	25	16	16	16

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0 :	1 2	2 3	. 4	4 5	5	6 7	7 8	3	9 10
1-2	0	1	1	-1									
1-3	0	0	2	2	2	2	2						
2-3	1	2	3			_3	3						
2-4	1	2	2		2	2	2						
3-5	4	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	<b>r</b> t			3	4	7	7	1	5	5	4	4	4
	(r <sub>t</sub> )	2		9	16	49	49	1	25	25	16	16	16

# بررسي مجدد ١

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	' 1 2	2 3	. 4	4 5	5	6	7 8	}	9 10
1-2	0	1	1	-1									
1-3	0	0	2	<del>-2</del>	2	2	2						
2-3	1	2	3			_3_	3						
2-4	1	2	2		<del>2</del>	2	2						
3-5	4	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	<b>r</b> t		•	3	4	7	7	1	5	5	4	4	4
	(rt)	2		9	16	49	49	1	25	25	16	16	16

بررسي مجدد ١

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	1 2	2 3	4	4 5	5	6 7	7 8		9 10
1-2	0	1	1	-1									
1-3	0	0	2	<del>2</del>	2	2	2						
2-3	1	2	3			_3	3						
2-4	1	2	2		<del>2</del>	2	2						
3-5	4	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	<b>r</b> t	•		3	4	7	7	1	5	5	4	4	4
	(r <sub>t</sub> )	2		9	16	49	49	1	25	25	16	16	16

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0 :	1 2	2 3	. 4	4 5	5	6 7	7 8		9 10
1-2	0	1	1	-1									
1-3	0	0	2	2	2	2	2						
2-3	1	2	3			_3_	3						
2-4	1	2/	2			2	2	2	ı				
3-5	4	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	' <b>r</b> t		!	3	2	7	7	3	5	5	4	4	4
	(r <sub>t</sub> )	2		9	4	49	49	9	25	25	16	16	16

بررسي مجدد ٢

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	1 2	2 3		4 5		6	7 8	}	9 10
1-2	0	1	1	-1									
1-3	0	0	2	<del>-2</del>	2	2	2						
2-3	1	2	3			_3_	3						
2-4	1	2	2			<del>2</del>	2	2					
3-5	4	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	<b>r</b> t			3	2	7	7	3	5	5	4	4	4
	(rt)	2		9	4	49	49	9	25	25	16	16	16

بررسي مجدد ٢

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	1 2	2 3	. 4	4 5	5	6 7	7 8	}	9 10
1-2	0	1	1	-1									
1-3	0	0	2	<del>-2</del>	2	2	2						
2-3	1	2	3			_3_	3						
2-4	1	2	2			<del>2</del>	2	2					
3-5	4	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	rt			3	2	7	7	3	5	5	4	4	4
	(rt)	2		9	4	49	49	9	25	25	16	16	16

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	<mark>1</mark> 2	2 3	' 	4 5	5	6 7	7 8		9 10
1-2	0	1	1	1									
1-3	0	0	2	-2	2	2	2						
2-3	1	2	3		3	3							
2-4	1	2	2			-2	2	2					
3-5	4	4	1					1	1	1			
4-5	4	5	4						4	4			
5-6	7	7	4								4	4	4
	r <sub>t</sub>			3	5	7	4	3	5	5	4	4	4
	(rt)	2		9	25	49	16	9	25	25	16	16	16

# برنامه ریزی و کنترل پروژه

# **PERT**

تکنیکهای اولیهٔ زمانبندی پروژه در اواخر دههٔ ۱۹۰۰ میلادی ابداع شدند. اولین روش نظام مند که در جهت زمانبندی پروژه با هدف بهینگی توسعه داده شد، روش مسیر بحرانی [1] می باشد. این روش که تجزیه و تحلیل مسیر بحرانی نیز نام دارد [2] نتیجهٔ همکاری دوپونت [3] و رمینگتون رند [4] در سال ۱۹۵۷ میلادی است. در این روش مدت انجام فعالیتها به صورت یک مقدار عددی تخمین زده می شود و فرض می شود که تغییرات این مدت بسیار ناچیز و قابل چشم پوشی است. این شرایط در پروژه هایی عینیت دارد که سابقاً نمونه ای شبیه به آنها اجرا شده و یا تجاربی از مدت اجرای فعالیتها در دست باشد.

همزمان با معرفی روش مسیر بحرانی در زمانبندی پروژه ها، نیروی دریایی ایالات متحده با همکاری مشاوران مدیریت بوز آلن همیلتون [5] و همینطور شرکت هواپیماسازی لاکهید [6] ، تکنیک ارزیابی و مرور پروژه [7] را در زمانبندی پروژهٔ زیردریایی پولاریس ارایه کرد. موفقیت این روش در زمانبندی پروژهٔ پولاریس به گسترش استفاده از این روش در سالهای بعد منتهی شد. کاربرد اصلی روش ارزیابی و مرور پرنامه در پروژههایی است که عدم قطعیت در مدت انجام فعالیتها وجود دارد و نمی توان از یک مقدار برنامه در پروژههایی است که عدم قطعیت در مدت انجام فعالیتها عددی ثابت برای تخمین زمان انجام فعالیتها استفاده کرد.

<sup>[1]</sup> Critical Path Method (CPM)

<sup>[2]</sup> Critical Path Analysis (CPA)

<sup>[3]</sup> De Pont

<sup>[4]</sup> Remington Rand

<sup>[5]</sup> Booz-Allen Hamilton

<sup>[6]</sup> Lockheed Corporation

<sup>[7]</sup> Project Evaluation & Review Technique (PERT)

#### مثال

فعالیت طراحی موتور جدید در یک پروژه تحقیقاتی.

از ۱۰ نفر کارشناس مربوطه در خصوص مدت زمان فعالیت نظرخواهی شده و اطلاعات زیر حاصل شده است.

در صد کار شناسان دار ا <i>ي</i> نظر	تعداد کار شناس دار ا <i>ي</i> نظر	مدت زمان فعالیت (ماه)
١٠/٠	1	•
۲٠/٠	۲	۲
۵۰/۰	۵	٣
١٠/٠	1	۵
١٠/٠	1	۶

#### استفاده از تخمین سه زمانه

در روش PERT غالباً از ۳ تخمین برای مدت زمان فعالیت استفاده می کنند:

#### زمان خوش بینانه Optimistic Time : (a)

تعداد کمی از کارشناسان این حدس را زدهاند و این تعداد با دید خوشبینانه زمان را پیش بینی کرده اند. و این زمان <mark>کمترین مقدار</mark> است.

### زمان محتمل Most Likely Time زمان محتمل

زمانی که بیشترین تعداد کارشناسان این حدس را زدهاند و یا <mark>در بیشتر مواقع</mark> زمان انجام فعالیت این باشد.

# : (b) Pessimistic Time زمان بد بینانه

تعداد کمی از کارشناسان این حدس را زدهاند و این تعداد با دید بدبینانه زمان را پیش بینی کرده اند. و این زمان آ بیشترین مقدار است.

#### مثال

فعالیت طراحی موتور جدید در یک پروژه تحقیقاتی.

از ۱۰ نفر کارشناس مربوطه در خصوص مدت زمان فعالیت نظرخواهی شده و اطلاعات زیر حاصل شده است.

درصد کارشناسان دار اي نظر	تعداد کارشناس دار ا <i>ي</i> نظر	مدت زمان فعالیت (ماه)	
١٠/٠	1	1 _	==1
۲۰/۰	۲	۲	
۵۰/۰	۵	٣ =	m=3
١٠/٠	1	۵	
١ ٠ / ٠	١	Ŷ <b>-</b>	<b>b=6</b>

## تكنيك ارزيابي و بازنگري برنامه

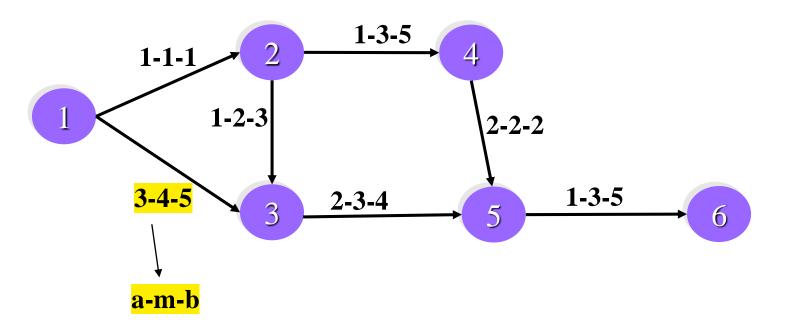
#### فرمولهاي تقريب ميانگين و واريانس فعاليتها

$$Var(D) = [(b-a)/6]^{-2}$$

#### محاسبات زمانبندی در PERT

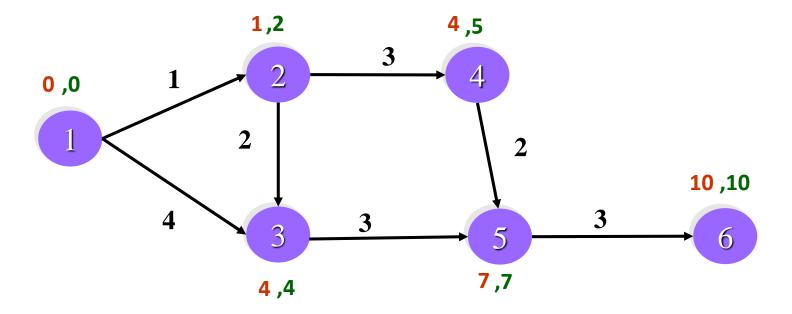
گام اول در محاسبات PERT محاسبه میانگین و انحراف معیار فعالیتهاست. گام دوم محاسبات رفت و برگشت با استفاده از میانگین زمان فعالیتهاست. گام سوم تشخیص مسیر بحرانی است. گام چهارم انجام تحلیل ها میباشد.

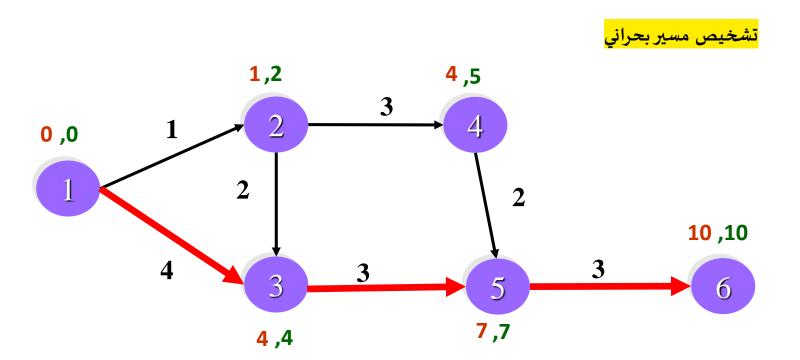
مثال



# تكنيك ارزيابي و بازنگري برنامه

فعاليت	1-2	1-3	2-3	2-4	3-5	4-5	5-6
میانگین مدت زمان	1	4	2	3	3	2	3
واريانس مدت زمان	0	<u>1</u> 9	<u>1</u> 9	<u>4</u> 9	<u>1</u> 9	0	9





مسیرهای بحرانی شامل فعالیتهای -1 و -7 و -2 میباشد.

مدت زمان اجرای پروژه برابر است با مجموع فعالیتهای مسیر بحرانی. T برابر مدت زمان اجرای پروژه تعریف شود می توان گفت که T برابر مدت زمان مسیر بحرانی است یا به عبارتی T برابر مجموع مدت زمان فعالیتهای مسیر بحرانی است و چون زمان فعالیتها متغیر تصادفی(احتمالی)می باشد و مدت زمان آنها از هم مستقل است طبق قضیه حد مرکزی T دارای توزیع نرمال با میانگین زمان مسیر بحرانی و واریانس برابر مجموع واریانسهای فعالیتهای مسیر بحرانی است.

$$T=D(1-3)+D(3-5)+D(5-6)$$

$$E[T]=E[D(1-3)]+E[D(3-5)]+E[D(5-6)]$$

$$\text{Var[T]} = \frac{1}{9} + \frac{1}{9} + \frac{4}{9}$$

$$= \frac{6}{9}$$

## تكنيك ارزيابي و بازنگري برنامه

$$P(T \le H) = P(Z \le \frac{H - E(D)}{\sqrt{Var(D)}})$$

#### تكنيك ارزيابي و بازنگري برنامه

$$P(T \le 11) = P(Z \le \frac{11-10}{\sqrt{\frac{6}{9}}}) = P(Z \le 1.5) = 0.93$$

با چه احتمالی پروژه <mark>بین ۹ تا ۱۱ روز</mark> به اتمام میرسد؟

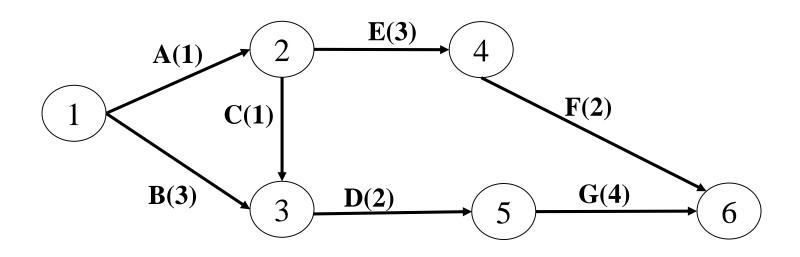
$$\frac{P(9 \le T \le 11)}{\sqrt{\frac{6}{9}}} \le Z \le \frac{11 - 10}{\sqrt{\frac{6}{9}}}) = P(-1.5 \le Z \le 1.5)$$

$$= P(Z \le 1.5) - P(Z \le -1.5) = 0.93 - 0.07 = 0.86$$

زمانی که به <mark>احتمال ۹۰ درصد</mark> پروژه قبل از آن به اتمام رسیده است؟

$$P(T \le H) = P(Z \le \frac{H - 10}{\sqrt{\frac{6}{9}}}) = 0.90$$

$$\frac{H - 10}{\sqrt{\frac{6}{9}}} = 1.28$$
H=10.85



	Α	В	С	D	Е	F	G
تعداد کارگر	1	3	2	4	2	3	4

کارگر را بعنوان منبع نامحدود در نظر بگیرید.

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	1 :	2 3	3 4	4 _5	j	6 7	7 8	3	9 10
1-2	0	1	1										
1-3	0	0	3										
2-3	1	2	2										
2-4	1	4	2										
3-5	3	3	4										
4-6	4	7	3										
5-6	5 /	5	4						4	4	4	4	
	<b>r</b> t								4	4	4	4	
	(rt)	2							16	16	16	16	

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	1 :	2 3	3	<del>1</del> 5	5	6 7	7 8	3	9 10
1-2	0	1	1										
1-3	0	0	3										
2-3	1	2	2										
2-4	1	4	2										
3-5	3	3	4										
4-6	4	7	3					3	3				
5-6	5	5	4						4	4	4	4	
	<u>r</u> t							3	7	4	4	4	
	(r <sub>t</sub> )	2						9	49	16	16	16	

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	1 2	2 /3	4	4 5		6 7	7 8	}	9 10
1-2	0	1	1										
1-3	0	0	3										
2-3	1	2	2										
2-4	1	4	2										
3-5	3	3	4				4	4					
4-6	4	7	3					3	3				
5-6	5	5	4						4	4	4	4	
	rt						4	7	7	4	4	4	
	(rt)	2					16	49	49	16	16	16	

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0	<mark>1</mark> 2	2 3	} .	4 5		6 7	7 8	}	9 10
1-2	0	1	1										
1-3	0	0	3										
2-3	1	2	2										
2-4	1	4	2		<del>2</del>	2	2						
3-5	3	3	4				4	4					
4-6	4	7	3					3	3				
5-6	5	5	4						4	4	4	4	
	rt				2	2	6	7	7	4	4	4	
	(rt)	2			4	4	36	49	49	16	16	16	

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
				0 :	1	2 3	. 4	4 5	5	6 .	7 8	3	9 10
1-2	0	1	1										
1-3	0	0	3										
2-3	1	2	2			<del>2</del>							
2-4	1	4	2		<del>2</del>	2	2						
3-5	3	3	4				4	4					
4-6	4	7	3					3	3				
5-6	5	5	4						4	4	4	4	
	<b>r</b> t		•		2	4	6	7	7	4	4	4	
	(rt)	2			4	16	36	49	49	16	16	16	

ACTIVITY	ES	LS	r					_	Γ				
			7	0	1 2	2 3	4	4 5	5	6	7 8	3	9 10
1-2	0	1	1										
1-3	0 -	0	3	-3	3	3							
2-3	1	2	2			<del>-2</del>							
2-4	1	4	2		<del>2</del>	2	2						
3-5	3	3	4				4	4					
4-6	4	7	3					3	3				
5-6	5	5	4						4	4	4	4	
	<b>r</b> t			3	5	8	6	7	7	4	4	4	
	(rt)	2		9	25	64	36	49	49	16	16	16	

ACTIVITY	ES	LS	r	Т									
				0	1 2	2 3	. 4	4 5	5	6	7 8	3	9 10
1-2	0-	1	1	<del>-1</del>									
1-3	0	0	3	-3	3	3							
2-3	1	2	2			<del>-2</del>							
2-4	1	4	2		<del>2</del>	2	2						
3-5	3	3	4				4	4					
4-6	4	7	3					3	3				
5-6	5	5	4						4	4	4	4	
<b>r</b> t				4	5	7	6	7	7	4	4	4	
(r <sub>t</sub> )2				16	25	49	36	49	49	16	16	16	