

Questionnaire à l'attention des professeurs

Partie 1 :

Vous allez voir un ensemble de formules mathématiques présentées sous leur format conventionnel. Il vous est demandé de les retranscrire le mieux possible selon la méthode qui vous a été présentée précédemment. Il ne vous est pas demandé de résoudre les équations.

Equation n°1 :

$$f(x) = x(2x + 4)\left(\frac{1}{x + 1}\right)$$

Réponse :

Equation n°2 :

$$f(x) = \frac{1}{2}(x+1)^2 \ln(x+1) - \frac{1}{4}x^2 - \frac{1}{2}x$$

Réponse :

Equation n°3 :

$$t = 2 - 2\sqrt{3} + i(2 + 2\sqrt{3})$$

Réponse :

Questionnaire :

Répondez maintenant à ces quelques questions :

Question n°1:

Indiquez sur l'échelle comment vous évaluez la difficulté de la tâche :

Un peu 0 1 2 3 4 5 Beaucoup

Question n°2 :

Pensez-vous que cette méthode pourrait être adaptée à vos cours ?

Oui Non

Question n°3 :

A titre personnel, seriez-vous prêt à appliquer cette méthode à vos cours afin de les rendre accessibles aux personnes non voyantes ?

Oui Non

Question n°4 :

Seriez-vous prêt à utiliser un logiciel qui se chargerait lui-même de transcrire les formules mathématiques selon cette méthode afin de les rendre accessibles aux personnes non voyantes ?

Oui Non

Merci de votre participation !

Réponses

Réponse équation n°1 : $f(x) = x(2x + 4)\left(\frac{1}{x+1}\right)$

f de x
égale
x
fois
2x
plus 4
fois
1
sur
x
plus 1

Réponse équation n°2 : $f(x) = \frac{1}{2}(x + 1)^2 \ln(x + 1) - \frac{1}{4}x^2$

f de x
égale
un demi
fois
x
plus 1
le tout au carré
fois
ln de
x
plus 1
moins
un quart
fois x au carré

Réponse équation n°3 : $t = 2 - 2\sqrt{3} + i(2 + 2\sqrt{3})$

t
égale
2
moins
2
fois racine de 3
plus
i
fois
2
plus
2
fois racine de 3

Tests à l'attention des étudiants non-voyants

-

Fiche de consignes

I. Equations présentées à l'oral :

Si vous êtes dans le **cas contrôle**, énoncez les consignes suivantes au participant avant l'épreuve :

« Différentes équations vont vous être présentées via des enregistrement audio. Vous remarquerez que la hauteur de la voix varie au cours de la lecture, passant du grave à l'aigu. La modification de la hauteur de la voix correspond aux différentes sous-parties de l'équation.

Pour chaque équation, vous devez essayer de trouver le résultat, soit en trouvant la valeur de x , soit en résolvant simplement le calcul. Vous donnerez ensuite la réponse à l'examineur à l'oral.

Si vous avez des questions, vous pouvez les poser maintenant. Sinon, l'épreuve peut commencer. »

Si vous êtes dans le **cas témoin**, énoncez les consignes suivantes au participant avant l'épreuve :

« Différentes équations vont vous être présentées via des enregistrement audio.

Pour chaque équation, vous devez essayer de trouver le résultat, soit en trouvant la valeur de x , soit en résolvant simplement le calcul. Vous donnerez ensuite la réponse à l'examineur à l'oral.

Si vous avez des questions, vous pouvez les poser maintenant. Sinon, l'épreuve peut commencer. »

Les solutions des équations présentées à l'oral sont les suivantes :

Equation 1 : $x = 1$

Equation 2 : 3

Equation 3 : $x = 2$

II. Equations présentées à l'écrit :

Avant l'épreuve, énoncez les consignes suivantes au participant :

« Vous allez voir des formules et des équations mathématiques. Pour chacune d'entre elles, il vous sera demandé de la résoudre sans contrainte de temps. Ensuite, vous fournirez la réponse à l'examineur à l'oral. »

Les solutions des équations présentées à l'écrit sont les suivantes :

Equation 1 : $x = 1$ et $x = -3$

Equation 2 : Racine de 5

Equation 3 : 2

Equations pour les étudiants non-voyants (Condition témoin)

Equation 1

$$(x - 1) * (x + 3) = 0$$

Equation 2

$$\sqrt{\frac{2 * 4}{2}} + 1 =$$

Equation 3

$$\exp(x - 2) - 1 = 0$$

Equations pour les étudiants non-voyants (Condition contrôle)

Equation 1

x
moins 1
le tout fois
x
plus 3
égal 0

Equation 2

racine de
2
fois 4
le tout sur 2
plus 1
égal ?

Equation 3

exponentielle de
x
moins 2
moins 1
égal 0