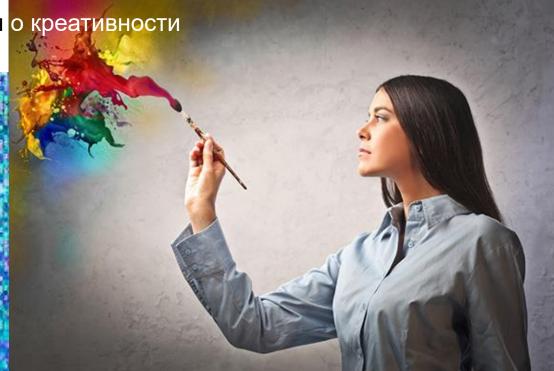






Распространённые представления о креативности





Какие синонимы понятию «креативное мышление» вы бы назвали?

Творческое Нешаблонное

Создающее что-то новое Эксклюзивное

Нестандартное Нештампованное

Необычное Ненормальное

Неординарное Новаторское

Нестереотипное Оригинальное

. . .

Почти все синонимы начинаются с «не» или другим образом от чего-то отталкиваются

Творческое (прямой перевод «creative»- творить, создавать)

НЕ стандартное

Создающее что-то новое = НЕ старое НЕ обычное

НЕ ординарное (перевод «не

Эксклюзивное (перевод обычное)

«исключительное») = НЕ включённое НЕ стереотипное

НЕ нормальное

Экстраординарное = выходящее за НЕ штампованное

рамки обычного НЕ шаблонное

Иными словами, креативное мышление предполагает уход от чего-то. **Это - стереотипы, шаблоны, штампы, нормы.**

(!) Важно отметить, что креативное мышление это только инструмент, его применение зависит от этики человека.

Однако можем ли мы просто исключить все шаблоны из своего мышления? Не можем, потому что мышление в основном и состоит из шаблонов

По рзелульаттам илссеовадний одонго анлигискго унвиертсиета, не иеемт занчнеия, в кокам пряокде рсапожолены бкувы в солве. Галвоне, чотбы преавя и пслоендяя бквуы блыи на мсете. Осатьлыне бкувы мгоут селдовтаь в плоонм бсепордяке, все-рвано ткест чтаитсея без порбелм. Пичрионй эгото ялвятеся то, что мы не чиатем кдаужю бкуву по отдльенотси, а все солво цликеом.

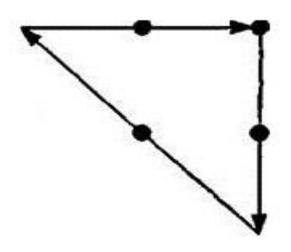
Сначала думал - бред, а потом получилось прочитать: 94НН03 С006Щ3HN3 ПОК43Ы8437, К4КИЗ У9И8И73ЛЬНЫЗ 83ЩИ МОЖЗ7 93Л47Ь Н4Ш Р43УМ! 8П3Ч47ЛЯЮЩИЗ 83ЩИ! СР4Ч4Л4 Э70 6ЫЛО 7РУ9НО, НО СЗЙЧ4С **Н4 Э70Й С7РОКЗ 84Ш Р43УМ ЧИ7437 Э70** 4870М47ИЧ3СКИ, НЗ 349УМЫ84ЯСЬ 06 Э70М. ГОР9ИСЬ! ЛНШЬ ОПРЗ93ЛЗННЫЗ ЛЮ9Н МОГУТ ПРОЧНТ4ТЬ ЭТО !!! Кто сможет?

Четыре точки соединить тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, и вернуться в исходную точку

. .

. .

Четыре точки соединить тремя прямыми линиями, не отрывая карандаша от бумаги, и вернуться в исходную точку



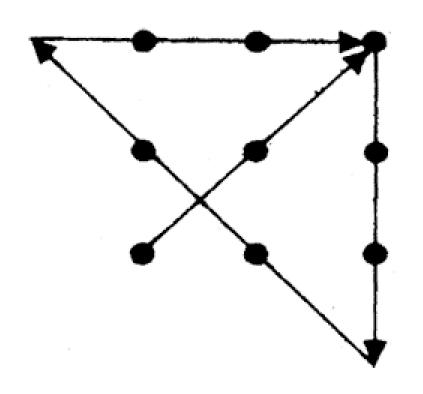
9 точек соединить 4 прямыми, не отрывая карандаша от бумаги

. . .

. . .

. . .

9 точек соединить 4 прямыми, не отрывая карандаша от бумаги



Креативный человек – это не тот, кто не имеет шаблонов, а тот, кто умеет ими управлять, а не управляем ими (преодолевает ТСП «Зомби»).

Творческий акт энергоёмок, и практически невозможно всё делать через творческие акты, не получив нарушений в других сферах жизни.

Но, к счастью, это и не требуется. Почти все текущие задачи успешно решаются наработанными в культуре стереотипами. Важно быть готовым к творческому акту в определённые моменты, а так же подняться в своём мышлении выше стереотипов и не быть ими управляемым («зомби»).

Технически, акт творчества это просто выход за шаблоны при решении какой-то задачи и создание нового способа решения (который сразу становится ещё одним шаблоном в культуре).

Вопрос адекватности вновь придуманного решения всем нюансам реальности - отдельная часть задачи, зависящая от психологической настроенности.

Способы повышения креативности мышления:

1. Столкновение шаблонов

Упражнения:

- 1) «Два любых слова» возьмите два разных слова (желательно далёкие по смыслу)
- а) 1 минуту найдите как можно больше общих черт (стремитесь больше 5)
- б) 1 минуту найдите как можно больше вариантов совместного использования (стремитесь больше 5)
- * если сложно, начинайте с 4 минут.
- * общие черты и варианты могут быть самыми «дикими», главное чтобы формально подходили.
- 2) «Безумный архитектор» напишите на листке 10 любых слов. Постарайтесь за 4 минуты придумать проект здания, где были бы так или иначе воплощены значения всех этих слов в виде целостного комплекса.

Способы повышения креативности мышления:

1. Вычёрпывание шаблонов

Упражнения:

1. «Друдлы» (абстрактные изображения с неопределённым смыслом)-возьмите одну «Друдлу» (в интернете, или нарисованную вами), засеките 1 минуту. Постарайтесь увидеть как можно больше разных вариантов того, что нарисовано в «друдле». Старайтесь делать 7-10 вариантов и больше. *Поначалу можно засекать 2 минуты.

2. Дивергентные задачи (имеющие множество правильных решений, решаются на количество ответов).

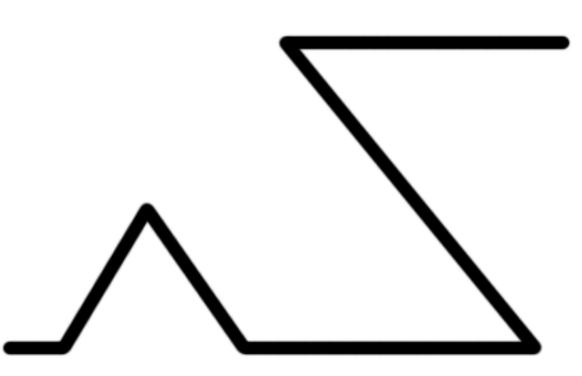
Возьмите любую задачу, с которой вы сталкиваетесь в жизни, и постарайтесь придумать как можно больше разных вариантов её решения за одни сутки.

Как правило, первые 5-7 вариантов приходят легко (готовые шаблоны), затем труднее (приходится вспоминать и подстраивать другие шаблоны), примерно на 15 варианте возникает ощущение «это всё, больше никак нельзя». С этого момента психика начинает тренировку на создание новых шаблонов.

Старайтесь делать более 40 вариантов. Варианты пишутся в список.

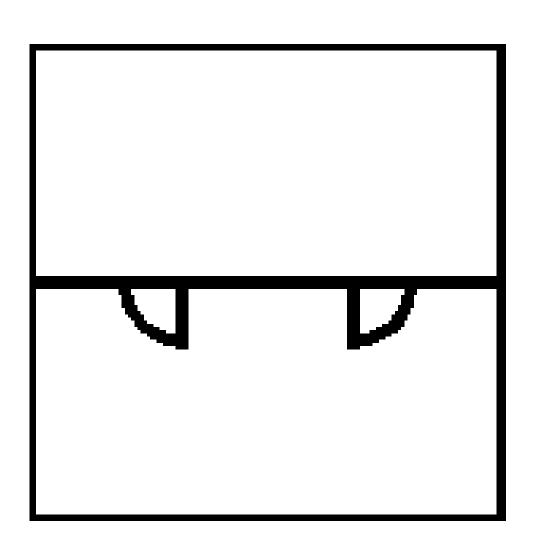
- *Поначалу можно добавлять волшебные варианты, отдельным списком.
- *Во время выполнения считайте, что в вашем распоряжении ресурсы всей Земли

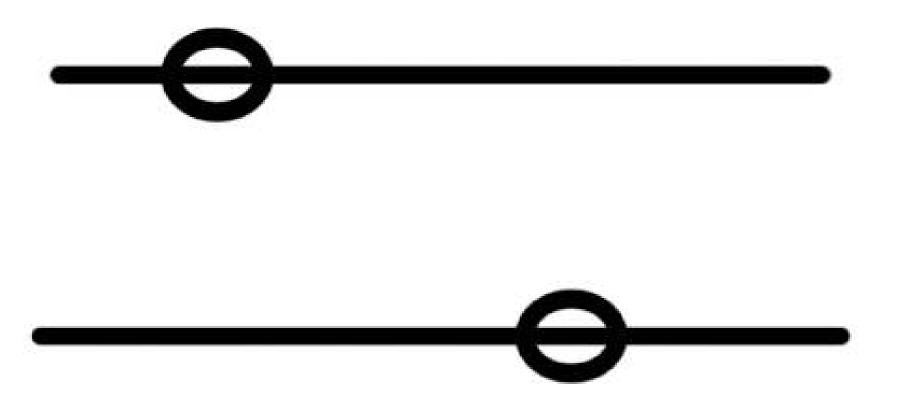
Друдлы

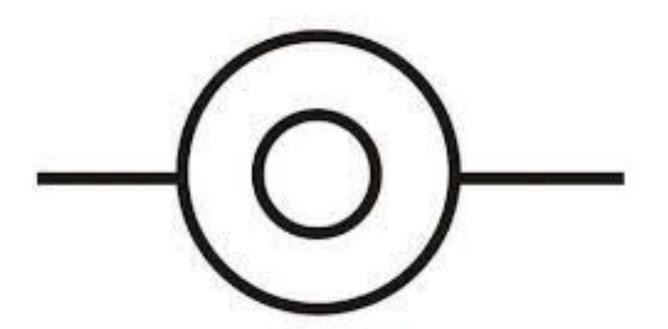


Варианты: змея (кобра), часть недорисованной фигурки человечка, «Титаник» перед столкновением с айсбергом, чья-то пасть из-под воды (вид сбоку), домик-вигвам под утёсом; схема тоннеля с тупиком; ...









Примеры дивергентных задач

Задача «Как найти чёрную кошку в тёмной комнате?»

Ответы:

- 1) Подманить едой
- 2) Подманить звуками
- 3) Подманить другой кошкой.
- 4)Тепловизор
- 5)Включить свет
- 6)На ощупь (много людей)
- 7)Залить комнату водой и кошка будет наверху
- 8)Напихать в комнату 100 чёрных кошек и достать любую
- 9)Запустить собаку
- 10) Подманить коробкой/пакетом
- 11)Сделать шушращий пол и услышать
- 12)Рассыпать светящийся порошок и где двинется- там кошка
- 13)Прибор ночного видения
- 14)Задать комнате ускорение чтобы кошка по инерции съехала в угол 15)...

Способы повышения креативности мышления:

1. Физиологическое выравнивание степени развития коры полушарий мозга (билатеральная коррекция, нейробионика и т.д.)

Упражнения:

- 1) Развитие амбидекстрии: умения пользоваться левой рукой так же ка и правой, и наоборот: писать, мелкая моторика (набирать смс, чистить картошк)у и т.д.
- Двигательная кора головного мозга неведущего полушария получает развитие, а вместе с тем и другие участки полушария.
- 2) Обоерукость (обоеполушарность): научитесь делать двумя руками одновременно разные действия: писать разные буквы, делать разные жесты и быстро менять их местами (с правой руки на левую и наоборот) Развивает общее взаимодействие полушарий.

Спасибо за внимание, удачи в освоении креативности и общем развитии!

Периодически я провожу двухнедельный интернет-марафон «Генератор идей», где организованно и регулярно осваиваются и выполняются эти и другие упражнения, что позволяет управляемо повысить креативность своего мышления в сжатые сроки.

Приглашаем принять участие!

Записаться можно в сообщениях группы **«Дружба с собой»** вконтакте, а так же написав на email **larskael@yandex.ru**