Кто выпустил Джина Шарпа из бутылки?

(или как сломать бритву цветных революций:)

Прикладной Концептуальный Форум Онлайн конференция 24 января 2021 г.

Смирнов Н.В.

Содержание

■ Главные цели доклада

Часть І. Методологическая

- Диалектика как основной инструмент методологии познания и творчества
- Методологический словарь
- Типы строя психики

Часть II. Практическая

- Кто такой Джин Шарп? Концептуальные основы освобождения
- Метод Шарпа против метода Ганди
- Примеры реализаций цветных революций
- Ответы на поставленные вопросы
- Глобальная идея России

Главные цели доклада

- 1. Показать, как работает диалектика
- 2. Ответить на поставленный вопрос (раскрыть тему)

Часть I. Методологическая

Методология познания и творчества

Методология = диалектика + системный научный подход

Общая схема любого исследования

- Необходимо применить диалектику с целью выявления и описания объективных законов/закономерностей (Фаза моделирования).
 Ключевой момент: Построение терминологии
- На основе этих знаний построить динамическую мозаичную картину развития событий, т. е. процессов (Фаза моделирования и анализа)
 Ключевой момент: Методы сбора и анализа информации
- На этой основе увидеть **матрицу возможных состояний** изучаемой системы в будущем (Фаза прогнозирования)
- Нравственно определиться с тем, какое состояние для нас предпочтительно (тут нужна в том числе и совесть) (Фаза планирования/целеполагания)
- Деятельно работать над тем, чтобы, используя энергию объективных процессов, вырабатывать пошаговые действия для реализации/достижения намеченного состояния будущего (Фаза управления)

Принцип коллективного осмысления – думаем сообща, не навязываем готовое.

Диалектика

- 1. Задача: найти истину по данному вопросу
- 2. Сбор всей доступной объективной и субъективной информации по данному вопросу.
- 3. Основная процедура беседа: вопрос ответ. Первый вопрос всегда: какую объективную информацию мы знаем по данной теме?
- 4. Человек самодостаточен для диалектики. Он может самостоятельно использовать ее алгоритм в любой отрасли знания для поиска истины.
- 5. В случае коллективного применения диалектики цель людей не только поиск истины, но и взаимная помощь в усилении *меры понимания* жизни каждого участника процесса.



Основные вопросы

Кто такой Джин Шарп?

Каковы объективные основы цветных революций? Почему они возможны?

Как сломать эту тенденцию?

Когда Россия начнёт наступать, а не только обороняться?

(фаза моделирования)

Далее предполагается, что слушатели владеют следующими понятиями:

- 1. Понятие процесса управления (субъект-объект-цель-модель-управление).
- 2. **Человек субъект**. Объективные свойства человека, которые делают его субъектом (потенциально сильный интеллект, физические ощущения, духовные датчики (совесть, чувство меры).
- **3. Наука, как специальная терминология** (понятийный аппарат), необходима для построения теоретической модели объекта управления.
- **4. Цели научного моделирования**: 1) выявление и описание объективных законов природы (или закономерностей); 2) выявление точек влияния; 3) реализация возможностей влияния в виде системы управления.
- **5. Мера понимания** чего-либо (явления, процесса, учебного курса, научного направления).
- **6. Диалектика и дьявольская логика** как два метода постижения истины (нового знания), их особенности.

- 7. **Нравственность** фундаментальное объективное свойство каждой личности.
- **8.** Провокация заострение проблемы без указания способа ее решения.

9. Типы строя психики

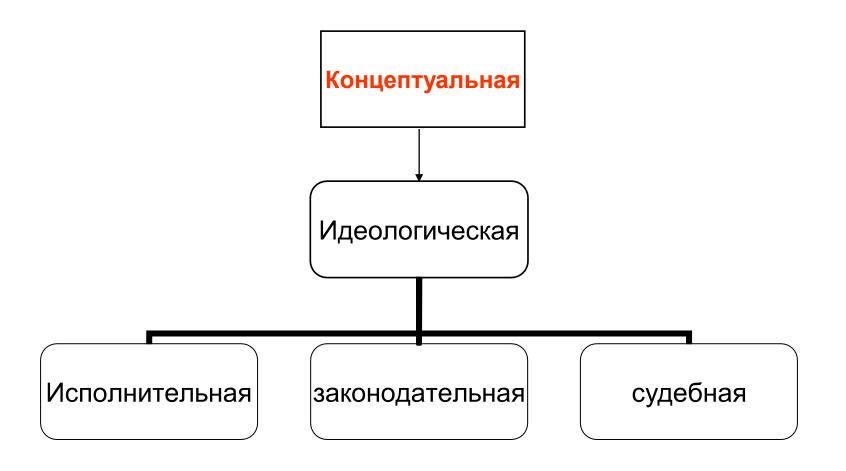
- 10. Тандемный принцип общения (политандем)
- 11. Мировоззрение (в образах) и миропонимание (в словах-терминах)
- 12. Мировоззрение двух типов: «мозаика» и «калейдоскоп»
- 13. Матричное управление
- **14. Динамическое программирование** в науке и литературном творчестве
- 15. Религиозная этика: Ч-Ц-Б или Ч-Б? http://mediamera.ru/post/19384
- 16. Атеизм материалистический (Бога нет)
- **17. Атеизм идеалистический** (Бог есть, но ему приписана чуждая ему нравственность)

- **18.Закон времени** (соотношение частот биологического и социального времени).
- **19. Логика социального поведения** и ее зависимость от соотношения частот биологического и социального времени.
- **20. Фактологическое и методологическое образование** (загружаем в голову факты или учимся думать).
- 21. Власть в обществе: реализуемая на практике способность управлять
- 22. Группа однокоренных слов: право, правда, правосудие, правописание, справедливость, праведность, управление, управоление (устар.), управляться, православие. Упражнение: перевести на английский и убедиться, что там нет однокоренных слов. Вывод: управление (власть) без правды не имеет смысла (неотделима) в нашей культуре.

23. Полная функция управления (ПФУ) – это последовательность действий, необходимая для управления любыми процессами или явлениями, начиная от выявления процессов, тенденций, и проблем (факторов среды), заканчивая осуществлением целей поставленных в отношении них: 1) Выявление фактора среды, который «давит на психику», чем и вызывает субъективную потребность в управлении; 2) Формирование навыка (стереотипа) распознавания фактора среды на будущее и распространение его в культуре общества; 3) Целеполагание в отношении выявленного фактора; 4) Формирование генеральной концепции управления и частных концепций управления в отношении каждой из целей в составе вектора целей; 5) Внедрение генеральной концепции управления в жизнь – организация новых или реорганизация существующих управляющих структур, несущих целевые функции управления; 6) Контроль (наблюдение) за деятельностью структур в процессе управления. Совершенствование действующей концепции в случае необходимости; 7) Ликвидация существующих структур и высвобождение используемых ресурсов в случае ненадобности либо поддержание их в работоспособном состоянии до следующего использования

- 24. Концептуальная власть (КВ) это власть работающая по ПФУ. Это власть идей, господствующих в человеческом обществе на протяжении тысячелетий и власть людей, способных генерировать подобные идеи. Она автократична по своей природе и игнорирует «демократические» процедуры общества, не видящие и не желающие признать её автократию. Примеры реализации проектов КВ: Аристотель и его проект Александр Македонский; А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге»; история о Сталине, Черчилле и Рузвельте.
- **25.** Пять видов власти в обществе: КВ корень (высшая форма власти), идеологическая власть указатель (ИВ), законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.
- 26. Концептуально властная личность. Классификация: 1) жрец (ТСП человек, на первом месте интересы народа); 2) знахарь (ТСП демон, на первом месте интересы корпорации); 3) создатель секты (ТСП демон, на первом месте личные интересы). Алгоритм становления концептуально властной личности эволюция в пирамиде знаний, цель повышение меры понимания Правды Жизни.
- **27.** Правда (Правда Жизни) вся совокупность объективных законов мироздания

Виды власти в обществе



26.Региональная цивилизация — это геосоциальная структура со своей собственной КВ, а также со своими идеалами и целями развития. Примеры: Запад, Россия, Мусульманский мир, Буддийский восток.

27. Приоритеты воздействия КВ на общество:

1) мировоззренческий; 2) исторический; 3) идеологический (наука, религия, культура); 4) экономический (финансы); 5) генетический (алкоголь, наркотики и др. яды); 6) военный (обычное оружие: танки, ракеты, самолеты...). Их мощность и необратимость воздействия.

Объективная информация. Типы строя психики (ТСП)

- ЧЕЛОВЕК каждый из людей; высшее из земных созданий, одарённое разумом, свободной волей и словесною речью. Побудка (инстинкт) животного, соединенье низшей степени рассудка и воли, заменяет ему дары эти, разрозненные в человеке и даже вечно спорящие между собою это сердце и думка. Высшая степень человечности была бы та, где разум и воля слились бы в одно, сознательно во всём согласуясь взаимно. Как животное отличается от растенья осмысленною побудкою и образует особое царство, так и человек отличается от животного разумом и волей, нравственными понятиями и совестью и образует не род и не вид животного, а царство человека.
- **человек плотский**, мёртвый едва отличается от животного, в нём пригнетённый дух под спудом;
- **человек чувственный**, природный признаёт лишь вещественное и закон гражданский, о вечности не помышляет, в искус падает;
- **человек духовный**, по вере своей, в добре и истине; цель его вечность, закон совесть, в искусе побеждает;
- **человек благодатный** постигает, по любви своей, веру и истину; цель его царство Божие, закон духовное чутье, искушенья он презирает.
- Это степени человечества, достигаемые всяким по воле его.

Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля

Объективная информация. Типы строя психики



В библейской культуре: **тетраморф** четырехобразное существо – лев, бык, орел, человек

Об этом же песня Б. Гребенщикова «Город золотой»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=7CNjq-DVW00&feature=emb_logo

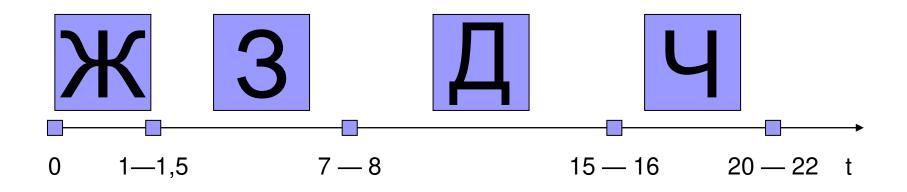
Типы строя психики

■ Д. Андреев. Роза мира. М.: «Прометей», 1991:

Человек облагороженного образа будет смелым и волевым. Но смелость и воля направятся в нем не на борьбу какоголибо коллектива за гегемонию над остальными, а на деятельность, имеющую в виду совершенствование сперва себя, потом условий, в которых формируется другая личность, и, наконец, не насильственное, а исполненное любовью совершенствование других. Эта деятельность будет устремлена к бескровному объединению человечества, к уменьшению страданий всех живых существ, к возрастанию в человечестве общей суммы любви и счастья и к доведению Энрофа нашей планеты до возможного состояния гармонии между всем живым, что населяет его.

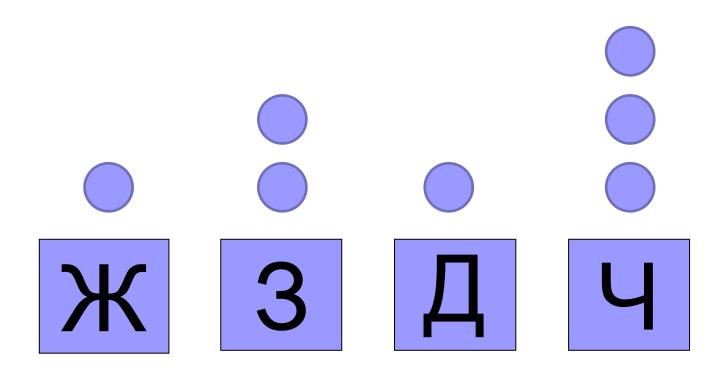
Процесс формирования типа строя психики человека

(фаза моделирования/анализа)



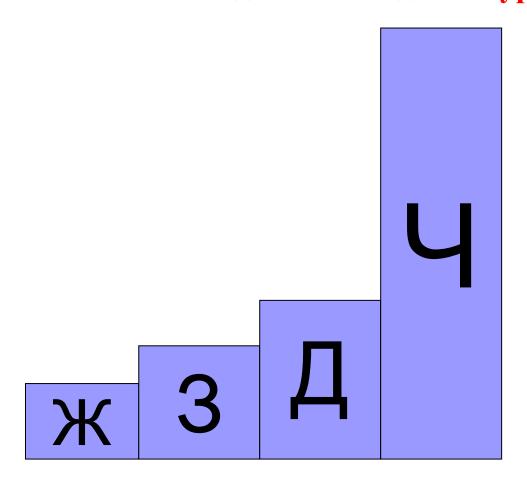
Измерение и психодинамика

(фаза моделирования/анализа)

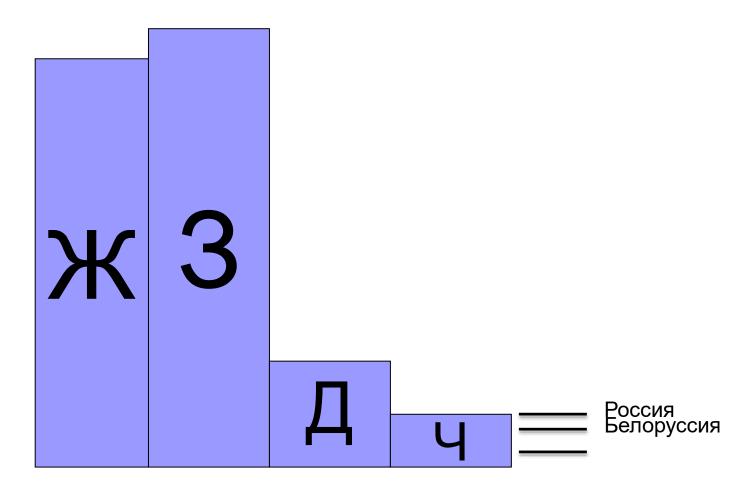


Человечный тип строя психики

Человек – это воля подчиненная диктатуре совести

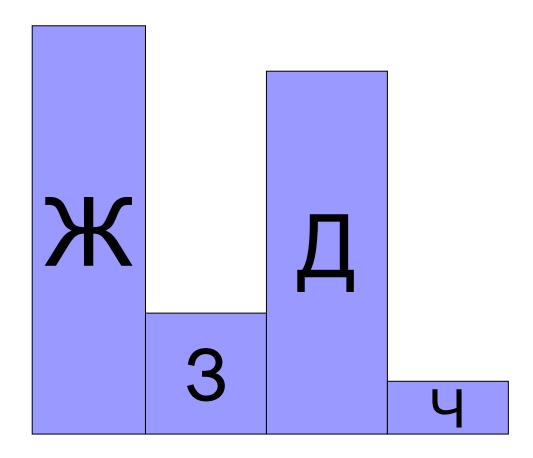


Реальная статистика (сегодня) (фаза моделирования/анализа)



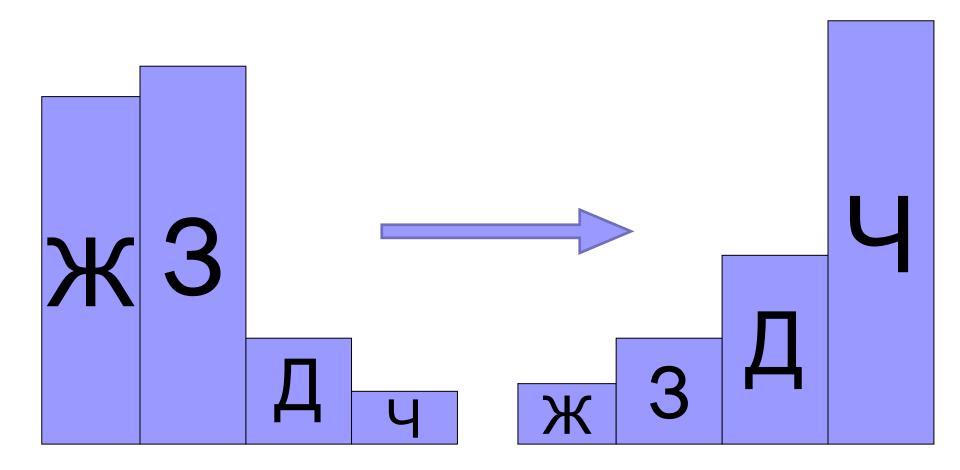
ТСП подростка

(фаза моделирования/анализа)



Цель управления

(фаза прогнозирования и целеполагания)



Часть II. Практическая



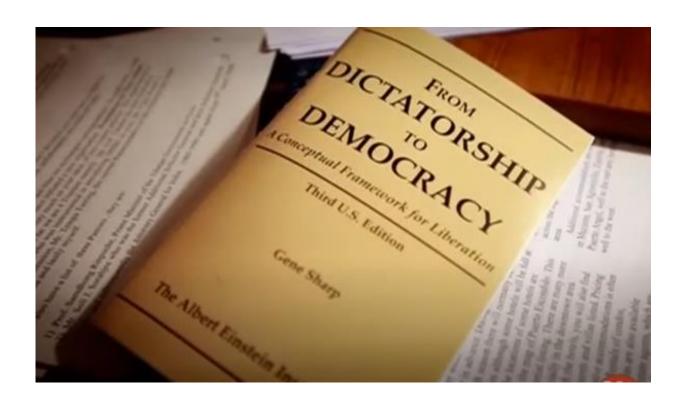
Д. Шарп и его методы

(Кто такой Джин Шарп? Первоисточники)

- 1. Документальный фильм «Джин Шарп. **Как начать революцию**» https://youtu.be/TgHMiljVzPE
- 2. Методичка Д. Шарпа «От диктатуры к демократии»
- 3. 198 методов ненасильственных действий https://www.aeinstein.org/wp-content/uploads/2013/10/The-198-Methods-of-Nonviolent-Action-Russian-.pdf
- 4. Российский документальный фильм «Идеи, меняющие мир Джин Шарп», телеканала «Очевидное, невероятное» https://youtu.be/G2gSQAjcFgk

Концептуальные основы освобождения

(подзаголовок методички «От диктатуры к демократии»)





Цитата:

«Описать мою работу сложно, она не соответствует представлениям других людей.

В основном я пытаюсь понять **ПРИРОДУ** и потенциал ненасильственных способов борьбы и ослабления диктатуры»

Д. Шарп

Вывод: Шарп владеет диалектикой

Кто такой Джин Шарп?

(Фаза моделирования/анализа. Первое приближение)

Шарп сам говорит, что у него было религиозное воспитание. Напомню, что понятие «тип строя психики» (ТСП) изобрел не ВП СССР, он превратил его в научный термин.

Последнее означает, что Шарп, имея религиозное воспитание, через библейский эгрегор точно знаком с понятием ТСП.

Шарп владеет диалектикой

Вывод: Шарп – концептуально властная личность



- Джамила Рахиб беженка из Афганистана. Она очарована Шарпом, у нее с детства психологическая травма, которая, к сожалению, заблокировала в ее психике восприятие объективных данных и закономерностей общественной жизни.
- Боб Хелови бывший полковник ВС США, участник вьетнамской войны. С придыханием рассказывает о том, как он нахлебался войны во Вьетнаме, а тут вдруг оказалось, что можно разрушить режим страны без всякой армии и войны, попивая кофе в университетском кабинете. Он увидел, что кроме обычного оружия есть еще и другие виды, в частности, идеологическое по классификации ВП СССР, т.е. оружие третьего приоритета.

Шарп и Ганди

(фаза моделирования/анализа/целеполагания)

Шарп изучал опыт Мохатма Ганди

Цитата из книги Д. Андреева «Роза мира», желающие смогут найти ее целиком: «...Политические реалисты — это, между прочим, и те, кто в свое время уверял, даже в самой Индии, что Ганди фантаст и мечтатель. Им пришлось стиснуть зубы и прикусить язык, когда Ганди и его партия именно **на пути высокой этики добились освобождения страны** и повели ее дальше, к процветанию...».

У Андреева про Ганди написано много, но главное, что нам важно понять: Ганди запускал в Индии тенденции очеловечивания толпы, апеллировал к человечной компоненте ТСП. По сути Андреев отмечает этот опыт и провозглашает основную ЦСЛЬ Розы мира, как квазирелигии будущего, – воспитание человека «облагороженного образа, как он сам пишет.



Метод Шарпа против метода Ганди

(фаза моделирования/анализа)

Если прочитать методичку Шарпа «От диктатуры к демократии», то мы увидим, что, в отличие от Ганди, он апеллирует к животной (и отчасти к демонической) компоненте ТСП.



Вопрос – ответ

(фаза моделирования/анализа)

■ **Вопрос:** что значит «апеллирует к животной компоненте ТСП»?

Ответ: посмотрите пункты плана Шарпа. Подавляющая масса пунктов ориентирована на разогрев эмоций толпы, разжигание агрессии толпы, сплачивания толпы, провокация толпы на различные действия. Хорошо известно, что когда человека захлестывают эмоции, он в принципе не способен адекватно воспринимать реальность. Другими словами, если тебя захлестнули эмоции, то ты уже проиграл. А в толпе этот эффект усиливается на порядки.

Методы ненасильственного протеста и убеждения

Официальные заявления

- 1. Публичные выступления
- 2. Письма поддержки или протеста
- 3. Заявления (декларации организаций и учреждений)
- 4. Подписанные общественные заявления
- 5. Декларации обвинения и намерений
 - 6. Групповые или массовые петиции

Общение с широкой аудиторией

- 7. Лозунги, карикатуры и символы
- 8. Знамена, плакаты и наглядные средства
- 9. Листовки, памфлеты и книги
- 10. Газеты и журналы
- 11. Магнитофонные записи, пластинки, радио, ТВ
- 12. Надписи в воздухе и на земле

Символические общественные акты

- 18. Вывешивание флагов и символических цветов
- 19. Ношение символов
- 20. Молитвы и богослужения
- 21. Передача символических объектов
- 22. Раздевание в знак протеста
- 23. Уничтожение своей собственности
- 24. Символическое зажигание огней
- 25. Выставление портретов
- 26. Рисование в знак протеста
- 27. Установка новых уличных знаков и названий
- 28. Символические звуки 🖣
- 29. Символические рекламации
- 30. Грубые жесты

Давление на отдельных людей ←

- 31. «Надоедание» официальным лицам
- 32. Насмешки над официальными лицами ←
- 33. Братание
- 34. Бдения

Методы отказа от социального сотрудничества Остракизм отдельных людей —

- 55. Социальный бойкот
- 56. Избирательный социальный бойкот
- 57. Отказ от исполнения супружеских обязанностей (по «Лисистрату»)
- 58. Отказ от общения
- 59. Отлучение от церкви

Отказ от участия в общественных событиях, обычаях и работе,

- 60. Прекращение социальной, спортивной деятельности
- 61. Бойкот социальных событий
- 62. Студенческие забастовки
- 63. Гражданское неповиновение
- 64. Отстранение от социальных институтов

Акции правительственного персонала

- 142. Выборочный отказ в помощи представителям правительства
- 143. Блокирование передачи команд и информации
- 144. Приостановка и препятствия в работе учреждений
- 145. Общий отказ от административного сотрудничества
- 146. Отказ от судебного сотрудничества
- Намеренная неэффективность работы и избирательный отказ от сотрудничества исполнительных органов
- 148. Мятеж 🚄

Методы ненасильственного вмешательства

Психологическое вмешательство 🗲

- Самоотдача во власть стихии (самосожжение, утопление и т. п.)
- 159. Голодовка:
 - а) голодовка морального давления
 - б) голодная забастовка
 - в) голодовка в духе «сатьяграха»
- 160. Обратный суд
- 161. Ненасильственное психологическое изнурение оппонента



Вопрос – ответ

(фаза моделирования/анализа/прогнозирования)

■ Вопрос: в чем суть технологии Шарпа? Ответ: через разогрев животных и демонических элементов ТСП толпа превращается в объект манипуляции и инструмент для сноса власти. Манипуляторы руками стада животных меняют этому стаду животных хозяина.



(взяты из упомянутого фильма)

Сербия, Украина, Грузия, Армения — все прошло на ура, как по писанному. Вот пусть эти несчастные народы/толпы сами и едят ту кашу, которую заварили, по полной программе.

Вот только назад отмотать невозможно! Элементы государственности разрушены, страна отброшена в прошлое.



Примеры реализаций цветных революций

(взяты из упомянутого фильма)

В **Египте** произошел реванш здравых сил общества, там братья мусульмане были у власти около года. У древнейшей цивилизации нашлась мудрость для перелома тенденций хаоса.

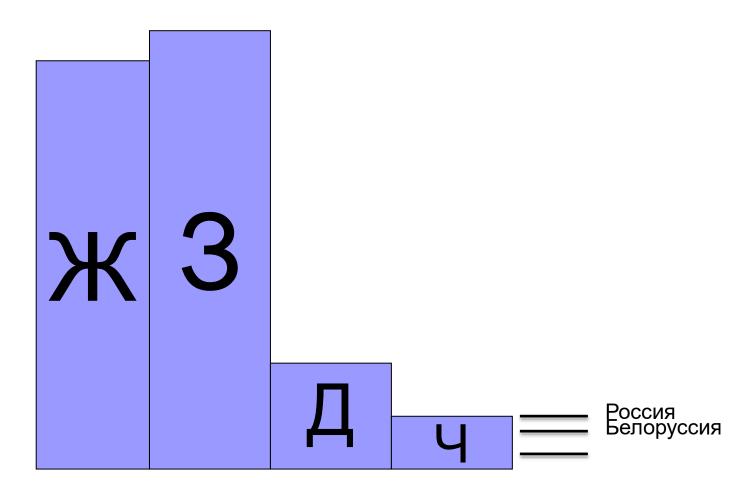


Опыт Китая

По всей видимости, у лидеров КПК есть понимание о том, что народ пока не народ, а толпа, у которой животные компоненты психики доминируют. И они поступили просто и эффективно – бешеное животное пристреливают. Жестокое наказание – это самый эффективный способ управления стадом.

Шарп оправдывается (см. фильм)

Реальная статистика (сегодня) (фаза моделирования/анализа)





Опыт России

- 2012, Болотная
- 2014, Украина (принуждение к человечности)
- 2015, Сирийская разведка боем
- 2020, Белорусский рубеж
- 2021, Берлинский пациент и его школьники



Другие факторы

Динамика ТСП – это единственный определяющий процесс? Есть ли другие факторы?

- Роль национального лидера
- Нравственность и ТСП элиты
- Качество управления

Ответы на поставленные вопросы

- Он (Шарп) эгрегориальное порождение западной науки, которая обслуживает западную КВ. Цель – мировое господство, которая сейчас реализуется через господство корпораций. Государство мешает, его надо снести.
- Процессы психодинамики это первооснова для манипуляций знахарских кланов. Они торопятся, поэтому пришлось делать алгоритмы открытыми — превращать их в методички, для этого потребовался конкретный персонаж — им и стал Д. Шарп. По сути, это элемент разгерметизации управленчески важных знаний.
- Оккупация Киева, сирийская разведка боем, белорусский рубеж и берлинский пациент... Как этому противостоять?
 Нам нужен взлет к Человечности через соборность.



Полезные ссылки

Юрий Подоляка (пример человека владеющего диалектикой)

- 12.01.21 https://www.youtube.com/watch?v=EOal4gUPggA «Отцы и дети»
- 22.01.21 https://www.youtube.com/watch?v=8QvuHnz1_4o «Разобачение Навального»
- 23.01.21 https://www.youtube.com/watch?v=QwLb43aXxHU
 «Дворец Путина»
- 23.01.21 https://www.youtube.com/watch?v=oWXC9kq7Jl4
 «Протесты 23 января»

Это уже наступление, запуск тенденции очеловечивания детей:

Перехват управления: «Суббота добрых дел»

Пример: http://rcoedu.ru/lentanovostey888



https://pkforum.m3ra.ru/pkf/1/idea/

Правда (Правда Жизни) — вся совокупность объективных законов мироздания

Человечность – достигнутая личностью ступень развития (прежде всего соответствующая нравственность и ТСП)

Справедливость – высшая форма реализации творческого потенциала личности в любых управленческих проектах



Глобальная идея России

Правда – Человечность – Справедливость

В положительном варианте эта парадигма звучит так:

Становись Человеком, пойми Правду жизни и твори (управляй) Справедливость в каждом деле, за которое взялся

Иногда кажется, что это невозможно... (нет ресурса...), но эта «невозможность» от непонимания Жизни.

Спасибо за внимание!