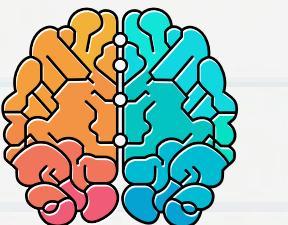


# FaciliDys



GPT4

Présenté par: GPT 4

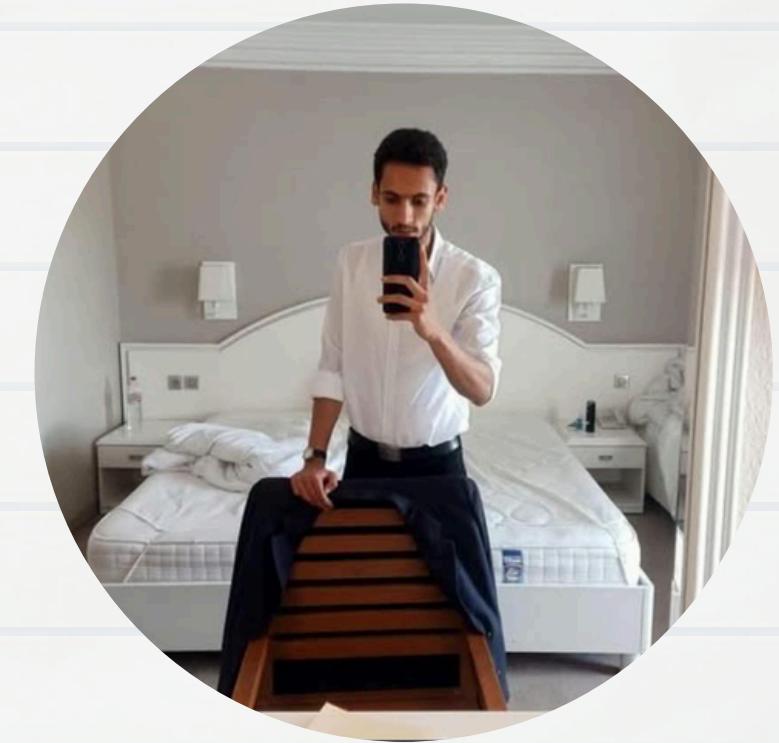




# Notre Equipe



**BENZARTI  
AHMED YASSINE**



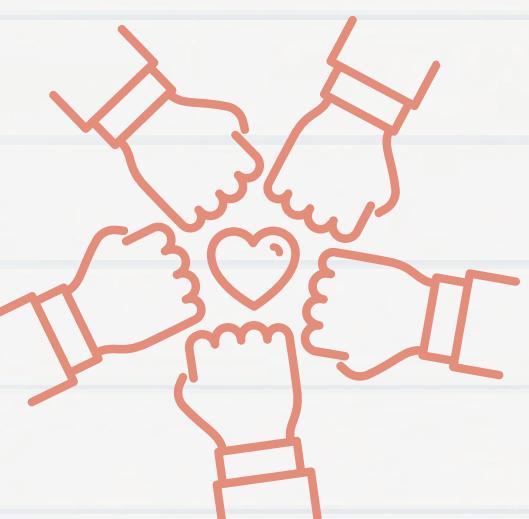
**MOHAMED  
CHARRADA**



**MAATOUK  
ELAA**



**HADDADI  
YASMINE**



**TEAM**



# SOMMAIRE

- NOTRE EQUIPE
- PROBLEME
- SOLUTION
- ODD
- FONCTIONALITÉ PRINCIPALE
- ALIGNEMENT SUR L'IA RESPONSABLE
- SEGMENTS DE CLIENTÈLE
- PROTOTYPE
- CRITIQUES DES EXISTANCES
- CONCLUSION



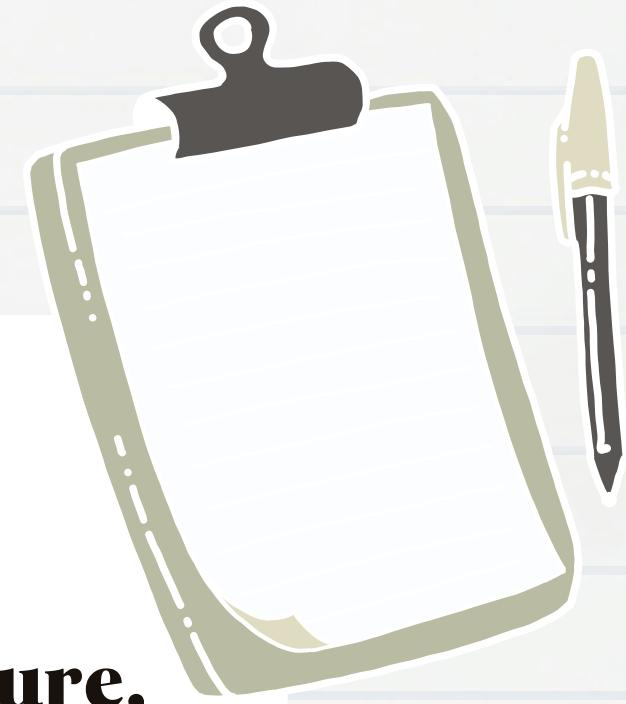


révéler la magie  
d'apprentissage

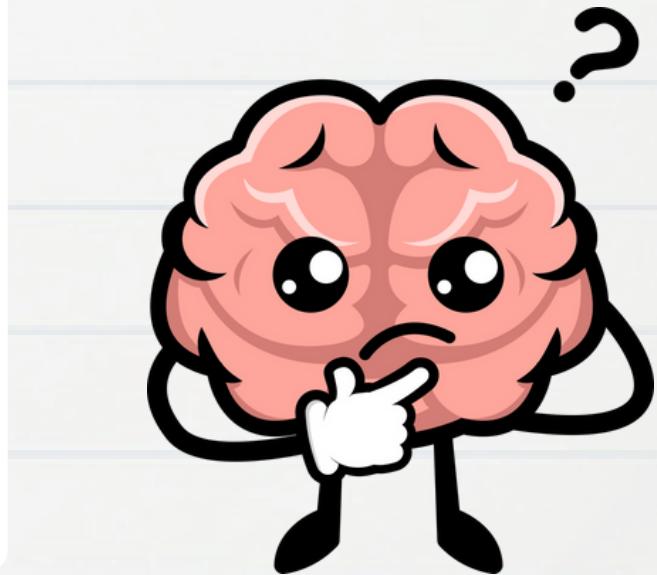




## PROBLEME:

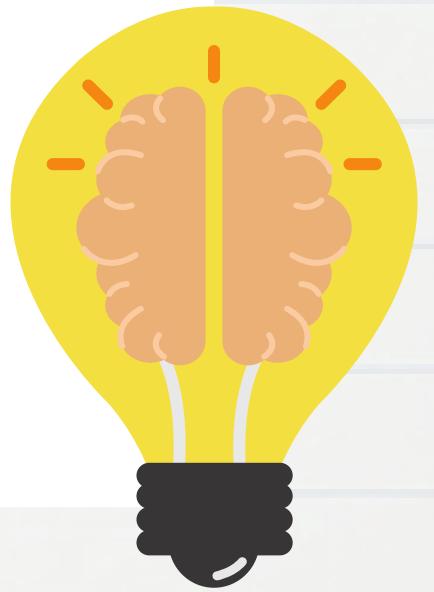
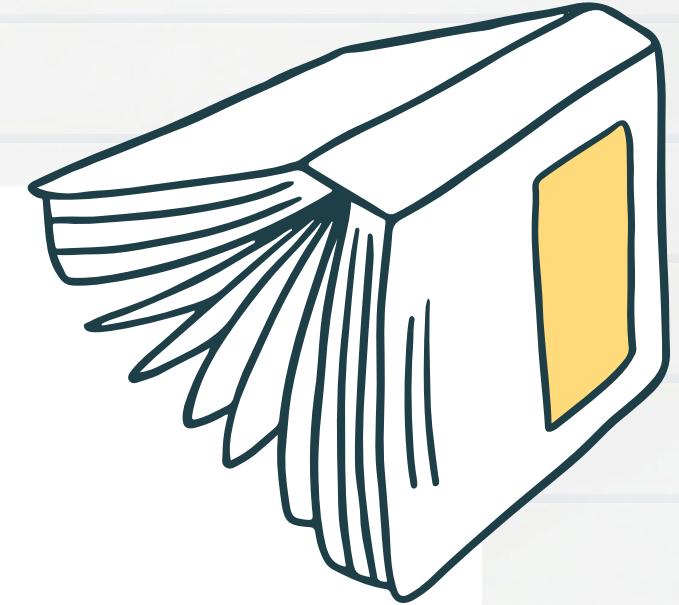


**La dyslexie affecte la vitesse et la précision de la lecture, retardant difficile la compréhension rapide des textes. Elle impact aussi l'orthographe et l'écriture en plus de nuire à la confiance et à l'accès à des ressources adaptées.**



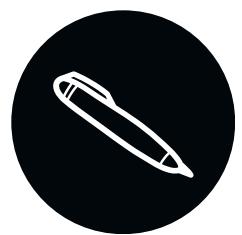
# Solution

**notre application offre un apprentissage personnalisé avec de contenu adapté aux besoins pour renforcer l'engagement .Elle permet également de suivre les progrès et d'ajuster les exercices en fonction des besoins spécifiques**



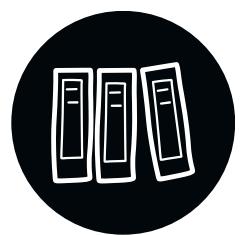


# ODD



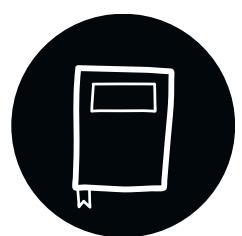
**ODD3:Bonne santé et bien être**

**L'application peut contribuer à améliorer le bien être mental et émotionnel des élèves dysliques**



**ODD4:Education de qualité**

**L'application offre un apprentissage personnalisé avec de contenu adapté aux besoins pour renforcer l'engagement .Elle permet également de suivre les progrès et d'ajuster les exercices en fonction des besoins spécifiques**

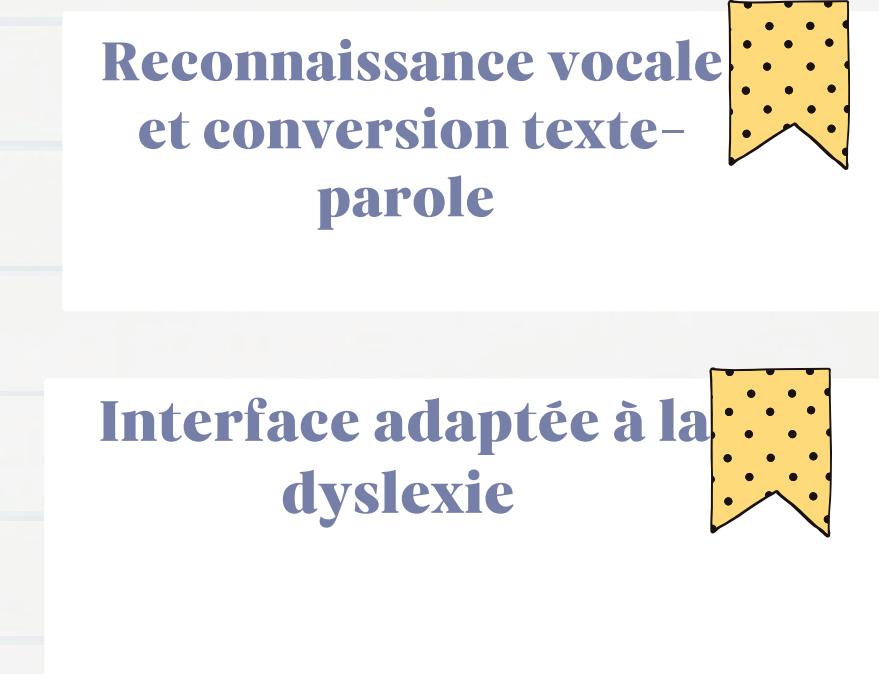
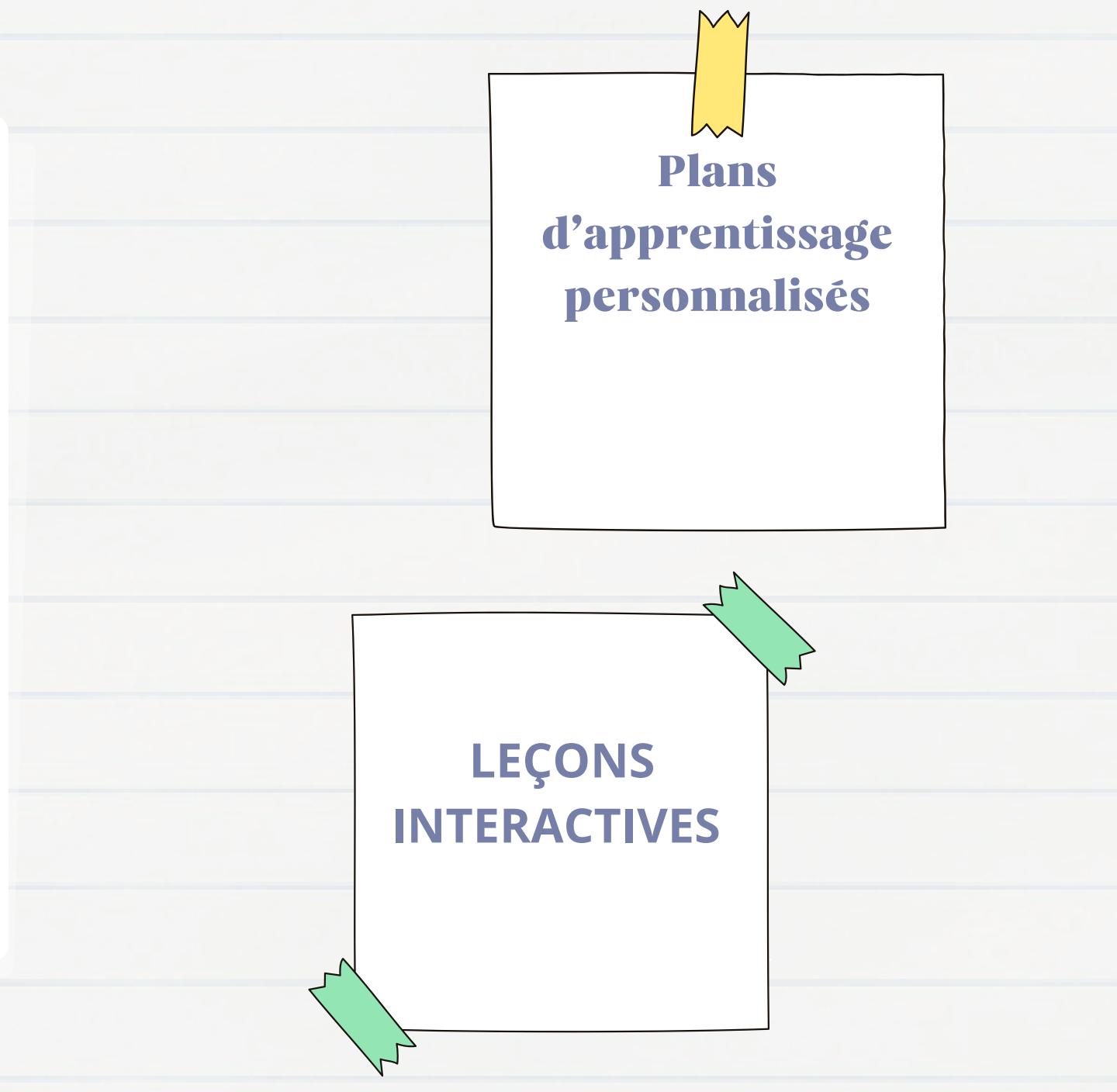


**ODD10:Réduction des inégalités**

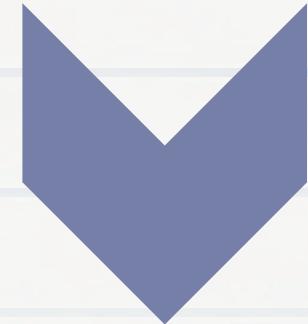
**L'application vise à réduire les inégalités d'accès à l'apprentissage**



# Fonctionnalité Principale



# Alignment sur l'IA Responsable



## TRANSPARENCE

LES ALGORITHMES DE L'APPLICATION SONT TRANSPARENTS ET EXPLICABLES.



## ÉQUITÉ

L'APPLICATION NE DISCRIMINE PAS LES ÉLÈVES EN FONCTION DE LEURS CAPACITÉS.



## CONFIDENTIALITÉ

LES DONNÉES DES ÉLÈVES SONT PROTÉGÉES ET UTILISÉES DE MANIÈRE RESPONSABLE.



## RESPONSABILITÉ

L'ÉQUIPE EST RESPONSABLE DE L'IMPACT DE L'APPLICATION.



# Segments de Clientèle

Elèves Dyslexiques

**ACCÉDER À UN APPRENTISSAGE PERSONNALISÉ.**

Parents

**SOUTENIR L'APPRENTISSAGE DE LEURS ENFANTS ET SUIVRE LEURS PROGRÈS.**

Enseignants

**COMPLÉTER LEURS MÉTHODES D'ENSEIGNEMENT ET FOURNIR DES RESSOURCES ADAPTÉES.**

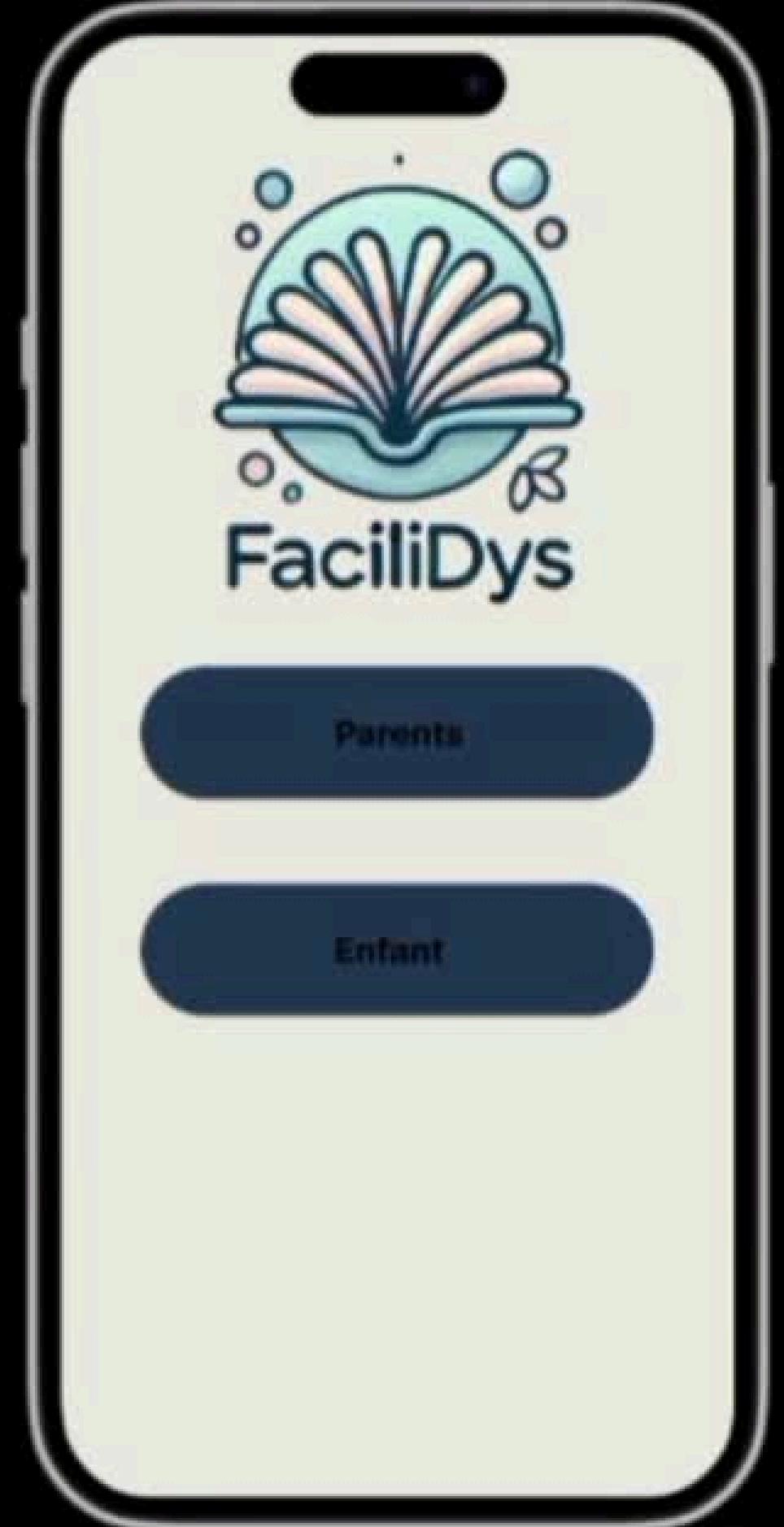
Critical Institutions  
Educative Reception

**PROMOUVOIR L'INCLUSION ET OFFRIR UNE ÉDUCATION ÉQUITABLE**



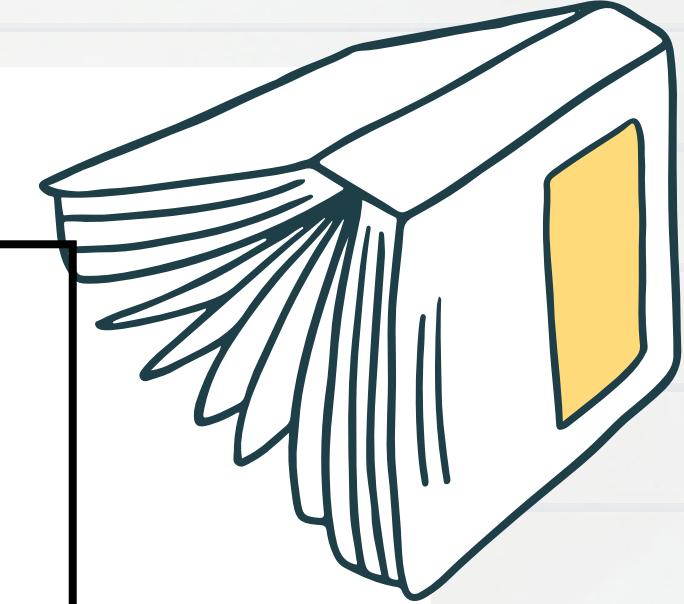
# PROTOTYPE





# Critiques des existances

Nom	Conscience phonologique	Tâches de lecture	Écriture et orthographe	Mémoire et séquençage	IA
Dyslexia Quest	++	-	++	-	-
Ghotit Real Writer	-	++	+++	-	+++
ClaroSpeak	-	++	-	-	+++
SgharToon	+++	++	++	+++	+++
FaciliDys	+++	+++	+++	+++	+++



# Conclusion



**L'APPRENTISSAGE ADAPTIF AIDE LES ÉLÈVES DYSLEXIQUES À RÉUSSIR EN PROPOSANT DES SUPPORTS PERSONNALISÉS ET DES TECHNOLOGIES ADAPTÉES À LEURS BESOINS, LEUR PERMETTANT DE DÉVELOPPER LEUR PLEIN POTENTIEL**



Merci pour votre  
attention

