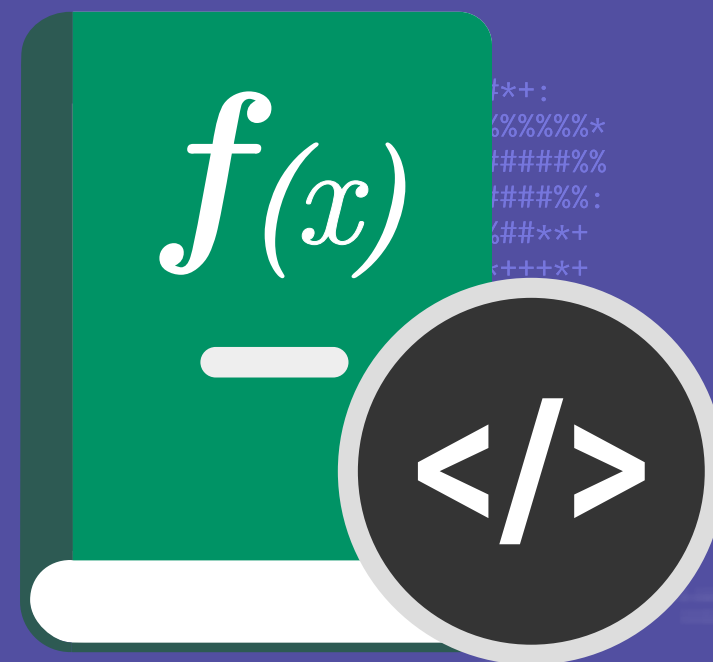


/\* elice \*/

# 수포자를 위한 프로그래밍 수학

알고리즘 기초 다지기



조웅오 선생님

# 목차

1. 수열이란
  - 등차, 등비, 계차수열
2. 급수
3. 점화식
4. 수학적 귀납법
5. 분할정복
6. 정리

# 개요

## 2장을 배우고 나면!

1. 수열의 기본적인 형태를 알고 식으로 나타낼 수 있습니다.
2. 우리에게 필요한 수열의 식을 스스로 세울 수 있습니다.
3. 자신이 세운 식이 정확한지 판단할 수 있는 증명법을 알게 됩니다.
4. 어려운 문제를 여러 개의 쉬운 문제로 나누어 해결하는 방법을 알게 됩니다.

# 수열이란?

## 숫자의 나열

**1 2 3 4 5 6 7 8...**

**1 1 2 3 5 8 13 21...**

**2 4 6 8 10 12 14...**

**2 3 5 7 11 13 17...**

# 수열이란?

## 표기법

$$\text{수열 } a_n = 2 \ 3 \ 5 \ 7 \ 11 \ 13 \ 17 \cdots$$

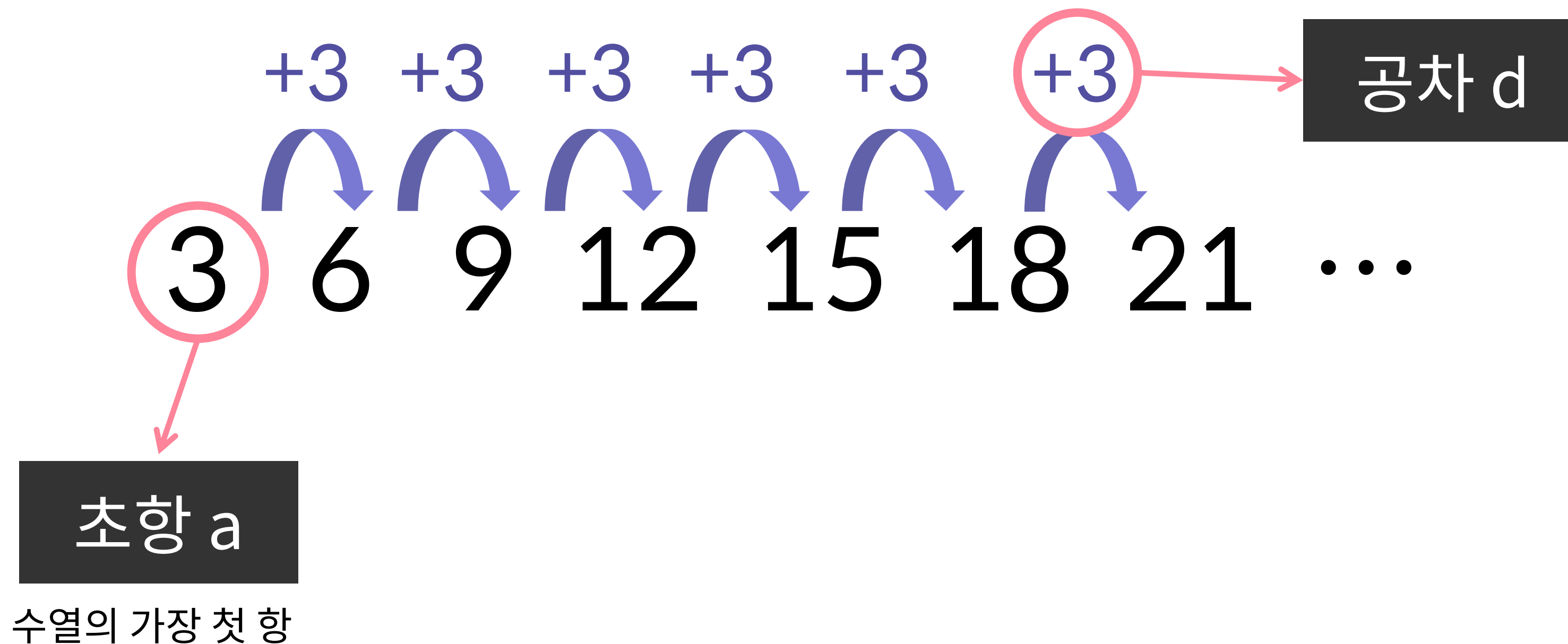
$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$

# 등차수열

각 항 사이에 일정한 수가 더해지는 수열

공차

매 항 더해지는 수



# 등차수열

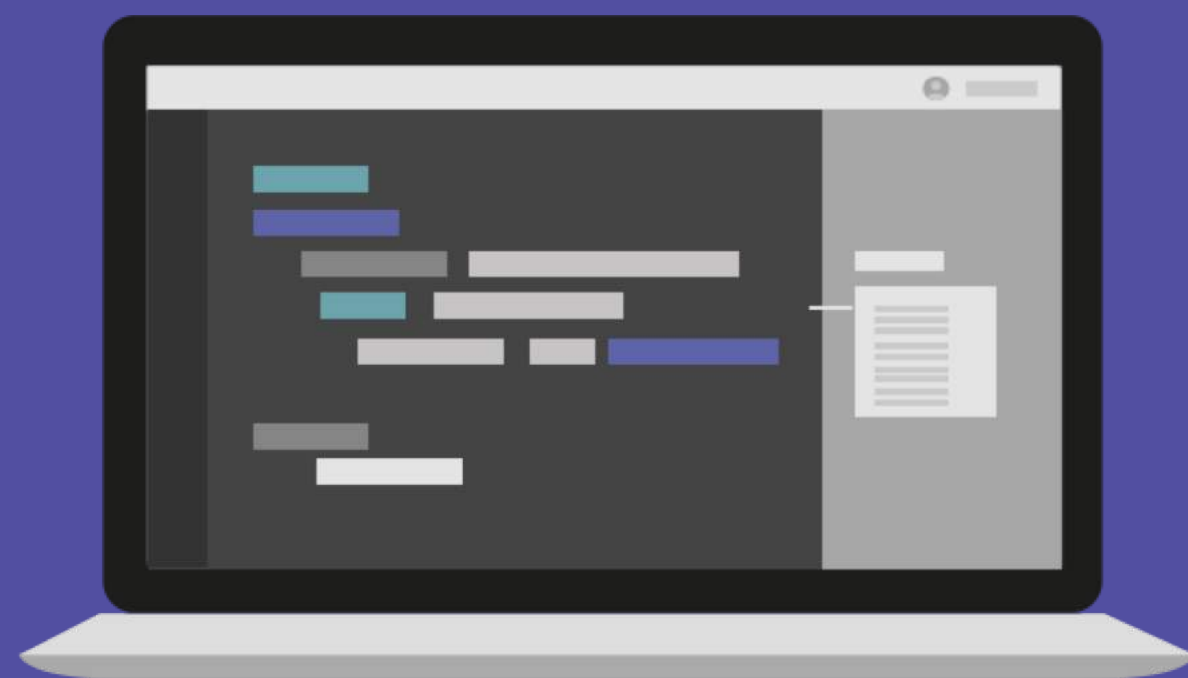
## 등차수열의 일반항

$$a_n = a + (n - 1)d$$

공차 d

초항 a

# [실습1] 등차수열



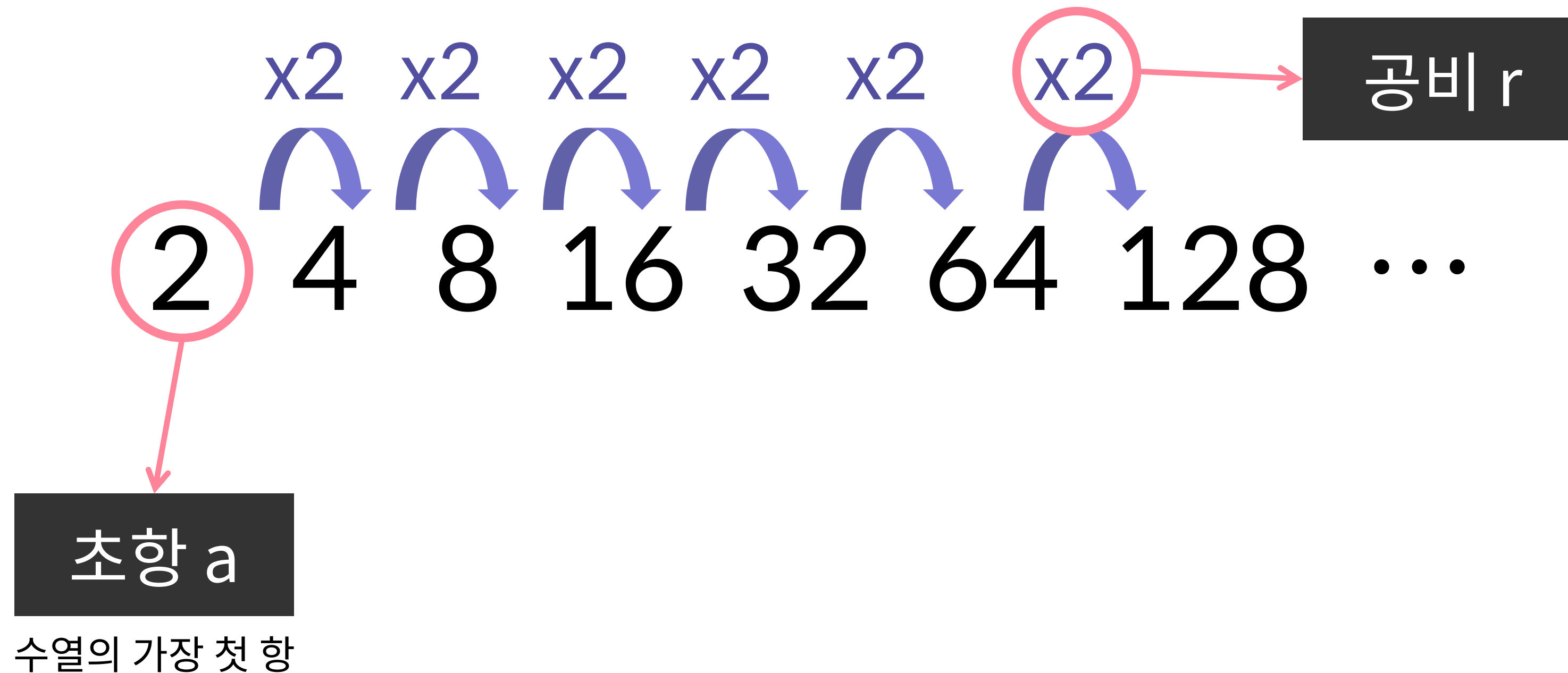


# 등비수열

각 항 사이에 일정한 수가 곱해지는 수열

공비

매 항 곱해지는 수



# 등비수열

## 등비수열의 일반항

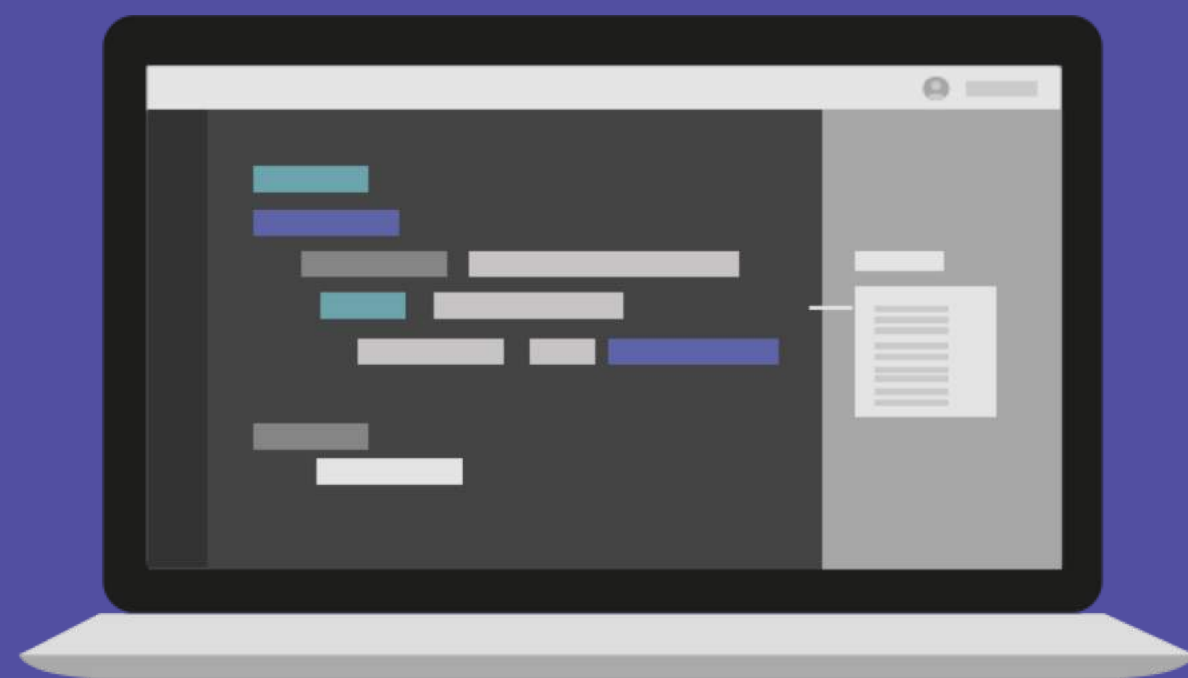
The diagram illustrates the general term of a geometric sequence,  $a_n = a \times r^{n-1}$ . The variables  $a$  and  $r$  are highlighted with pink circles. A pink arrow points from the circled  $a$  down to a dark gray box labeled "초항 a" (Initial term a). Another pink arrow points from the circled  $r$  up to a dark gray box labeled "공비 r" (Common ratio r).

$$a_n = a \times r^{n-1}$$

공비 r

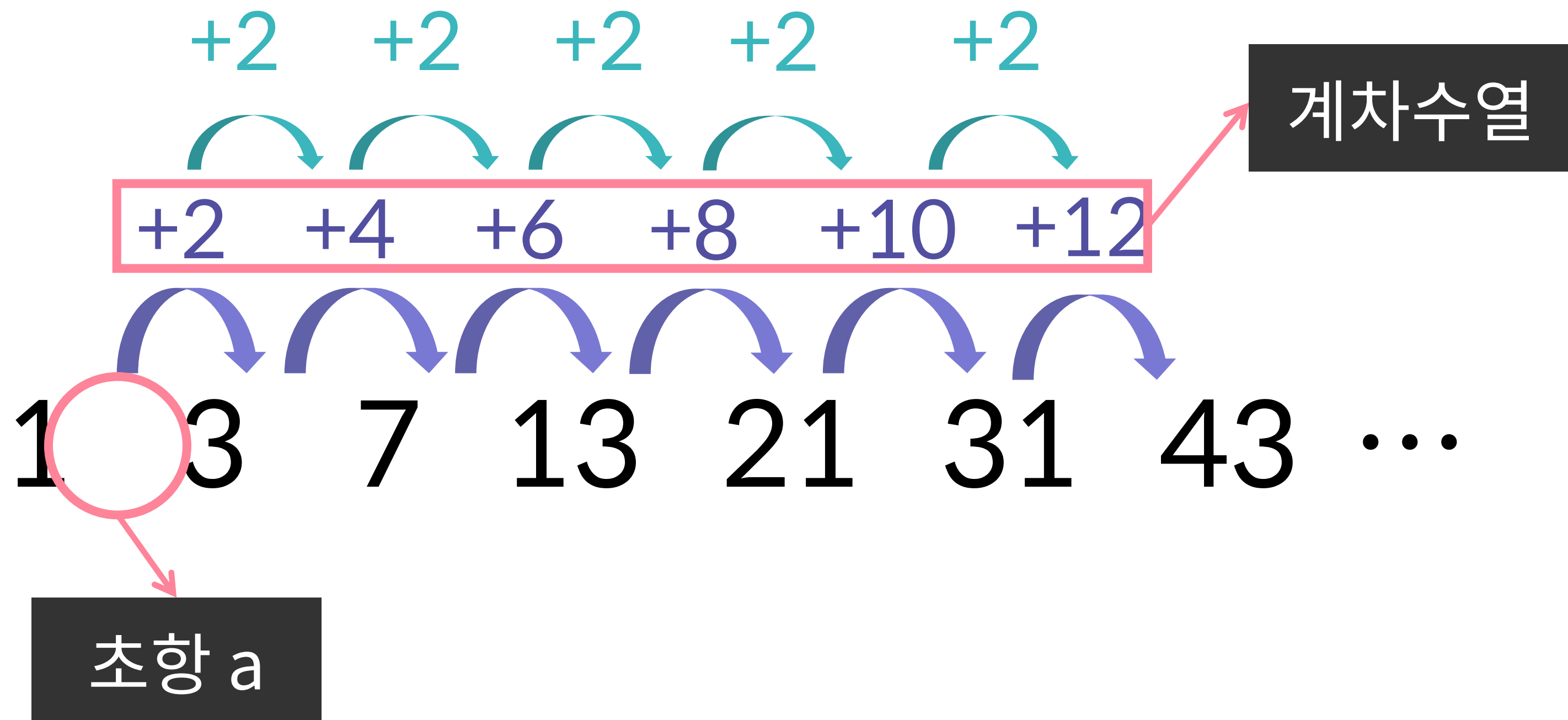
초항 a

# [실습2] 등비수열

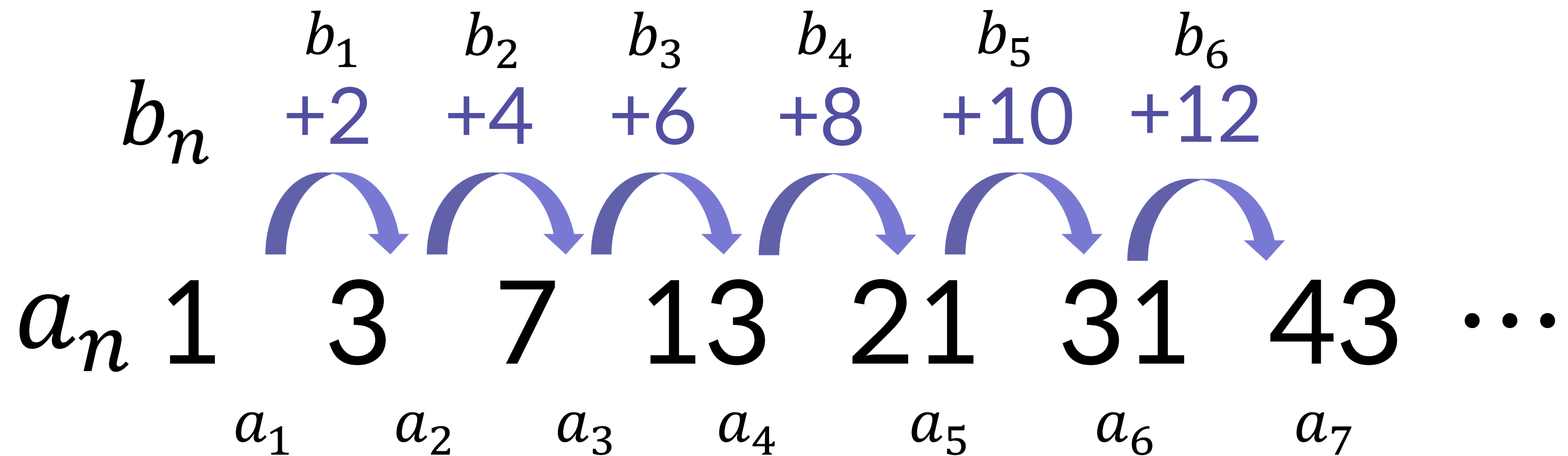


# 계차수열

각 항 사이에 **특정한 수열이 더해지는 수열**

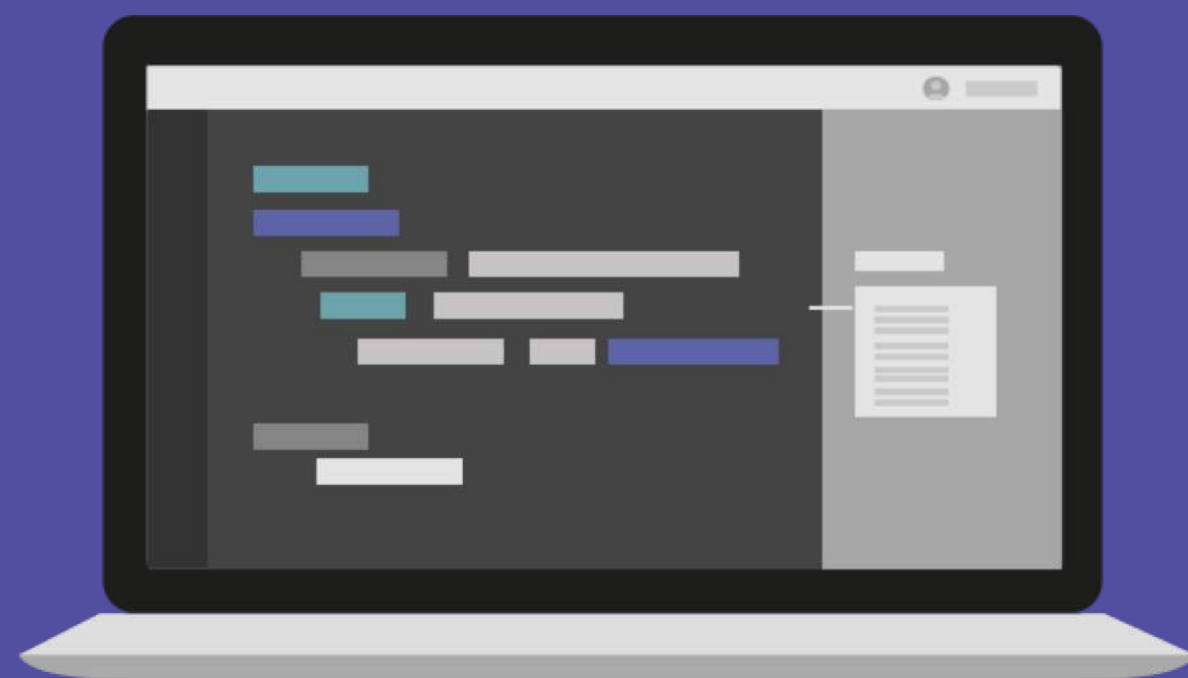


# 계차수열



$$a_n = a_1 + b_1 + b_2 + \dots + b_{n-1}$$

# [실습3] 계차수열



# 급수

## 수열의 합

$$a_n = a_1 \ a_2 \ a_3 \ a_4 \ \dots$$

$$S_1 = a_1$$

$$S_2 = a_1 + a_2$$

$$S_3 = a_1 + a_2 + a_3$$

$$S_4 = a_1 + a_2 + a_3 + a_4$$

# 급수

## 시그마 표기법

$$S_n = a_1 + a_2 + \cdots + a_n$$

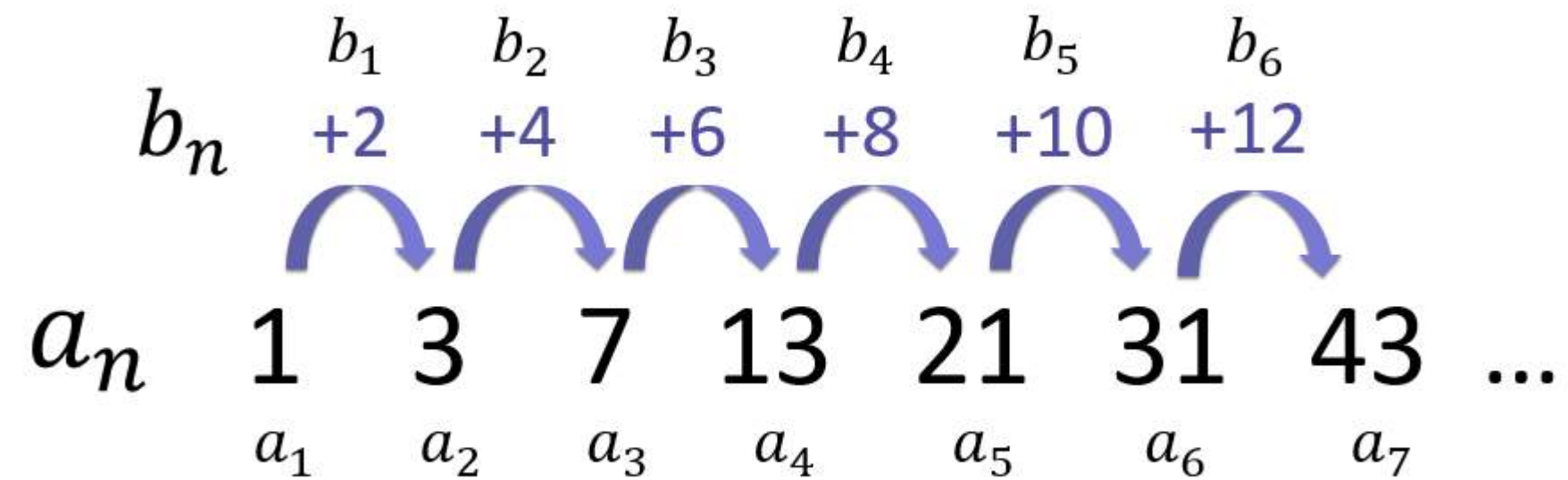
$$= \sum_{k=1}^n a_k$$

n까지

1부터



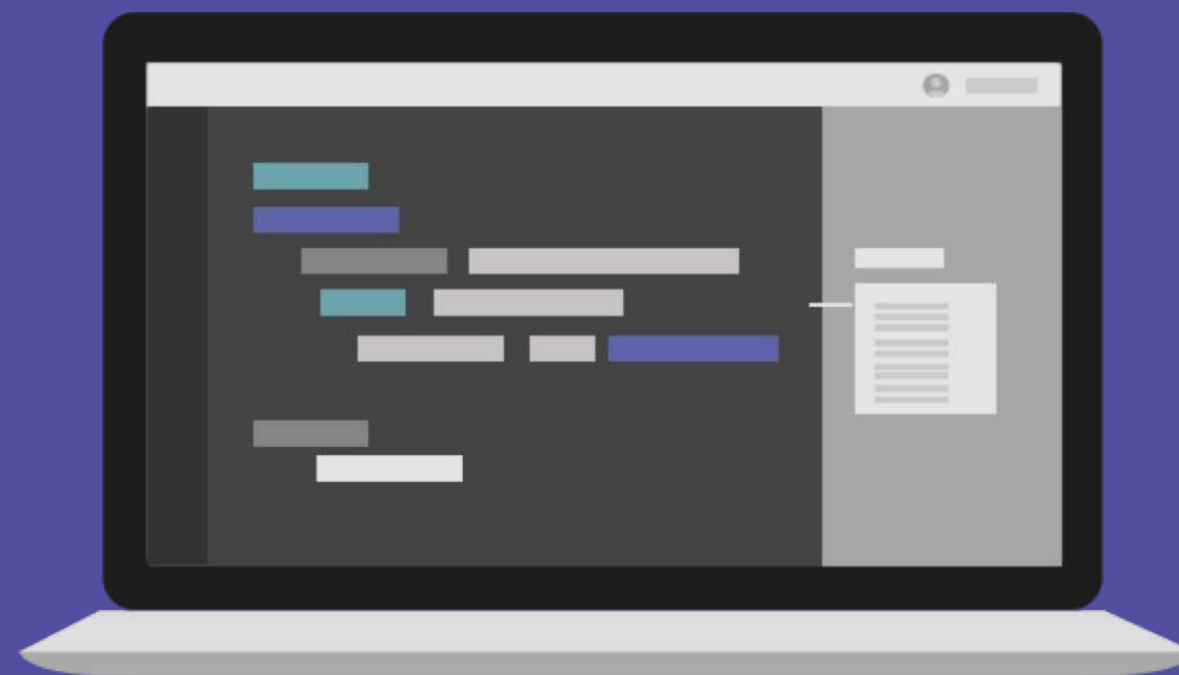
# 급수



$$a_n = a_1 + b_1 + b_2 + \dots + b_{n-1}$$

$$= a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} b_k$$

# [실습4] 급수

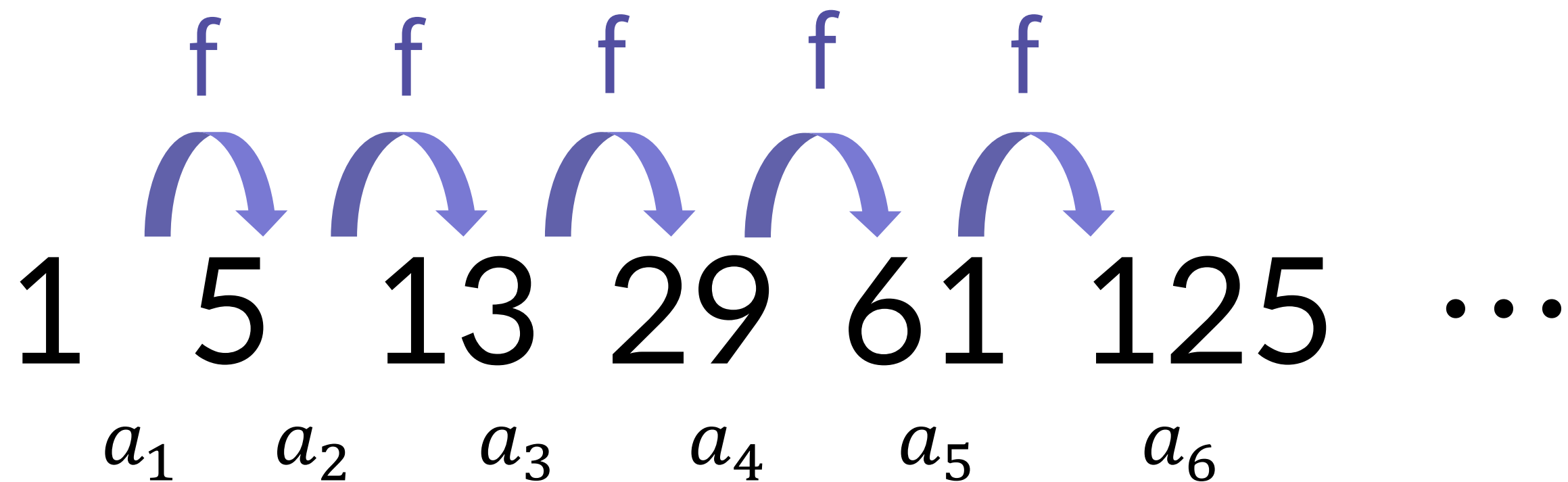


# 점화식

항들 간의 관계를 나타낸 식

$$a_{n+1} = f(a_n)$$

# 점화식



$$a_{n+1} = f(a_n) = 2a_n + 3$$

# 점화식

피보나치 수열

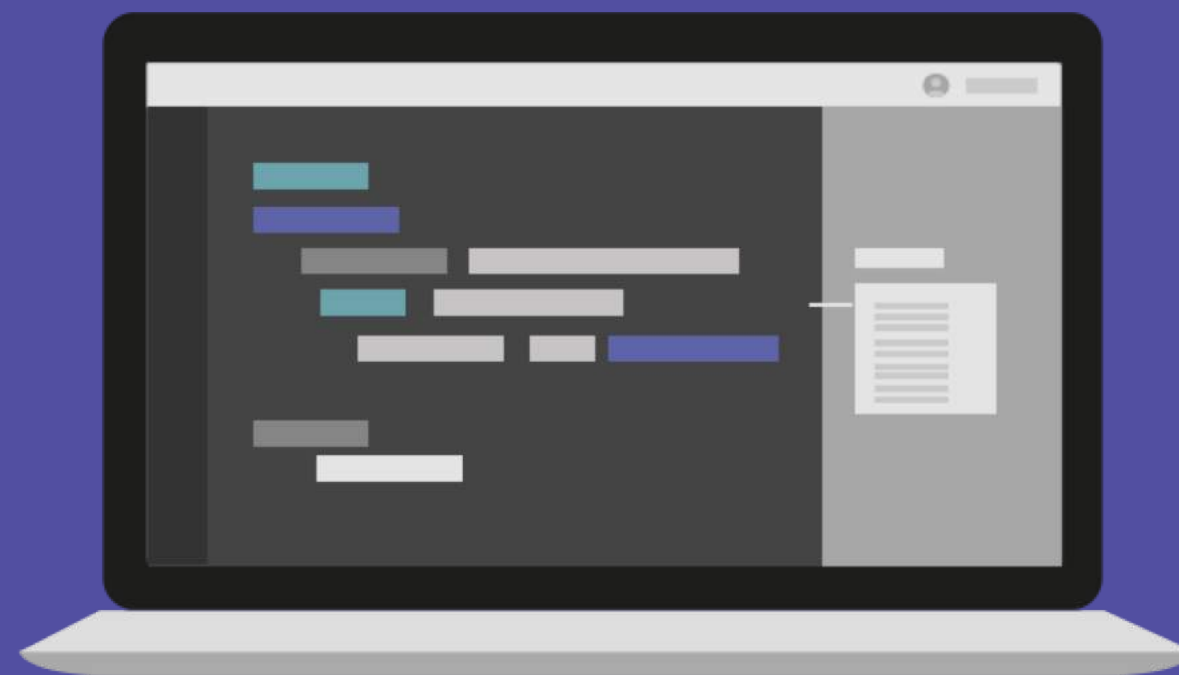
1 1 2 3 5 8 13 21 ...

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 1$$

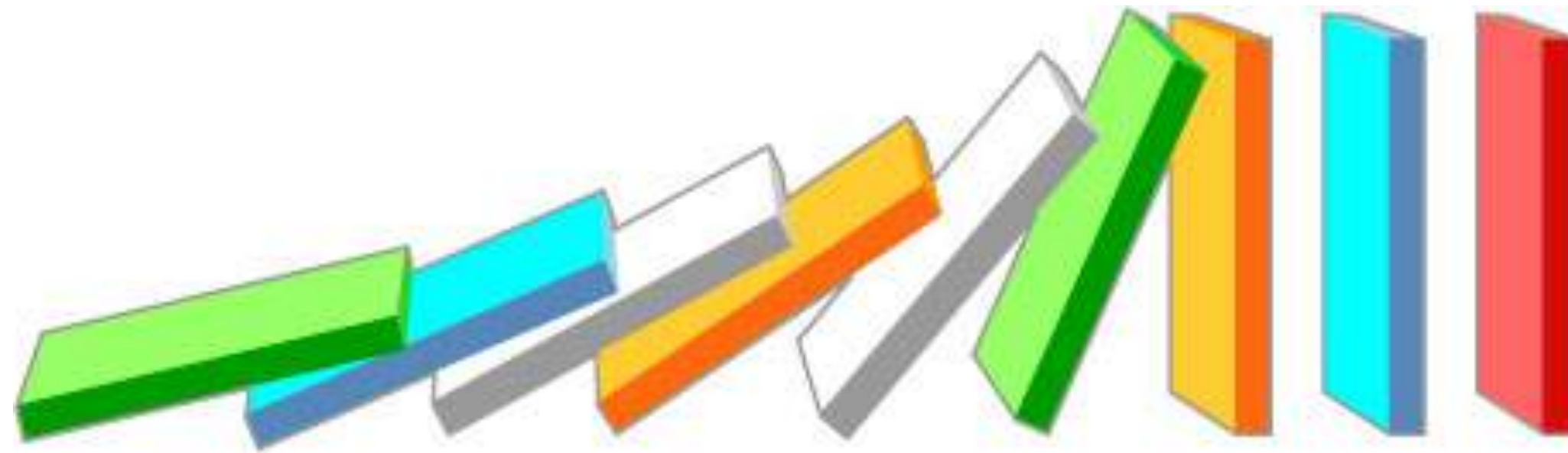
$$a_{n+2} = a_{n+1} + a_n \quad (n \geq 3)$$

# [실습5] 점화식



# 수학적 귀납법

연쇄 반응을 이용한 등식의 증명법



# 수학적 귀납법

1)  $n=1$ 일 때 주어진 등식이 성립함을 보인다.

주어진 등식

$$a_{n+1} = f(a_n)$$

$n=1$

$$a_2 = f(a_1) \quad \text{OK!}$$



# 수학적 귀납법

2)  $n=k$ 일 때 주어진 등식이 성립한다고 가정하고, 이때  $n=k+1$ 도 성립함을 보인다.

$n=k$  가 된다면...

$$a_{k+1} = f(a_k)$$



$n=k+1$  도!

$$a_{k+2} = f(a_{k+1}) \text{ OK!}$$

# 수학적 귀납법

3) 2)에 의해,  $n=1$ 일 때 성립하면  
 $n=2$  일 때도 성립한다.

$n=1$  가 되므로

$$a_1 = f(a_2) \text{ OK?}$$



$n=1+1$  도 성립!

$$a_2 = f(a_3) \text{ OK!}$$

# 수학적 귀납법

4) 위 과정을 반복하며 범위를 확장한다.

$n=1$  가 되므로

$$a_1 = f(a_2) \text{ OK!}$$



$n=2$  도 성립!

$$a_2 = f(a_3) \text{ OK!}$$



$n=3$  도 성립!

$$a_3 = f(a_4) \text{ OK!}$$

# 수학적 귀납법

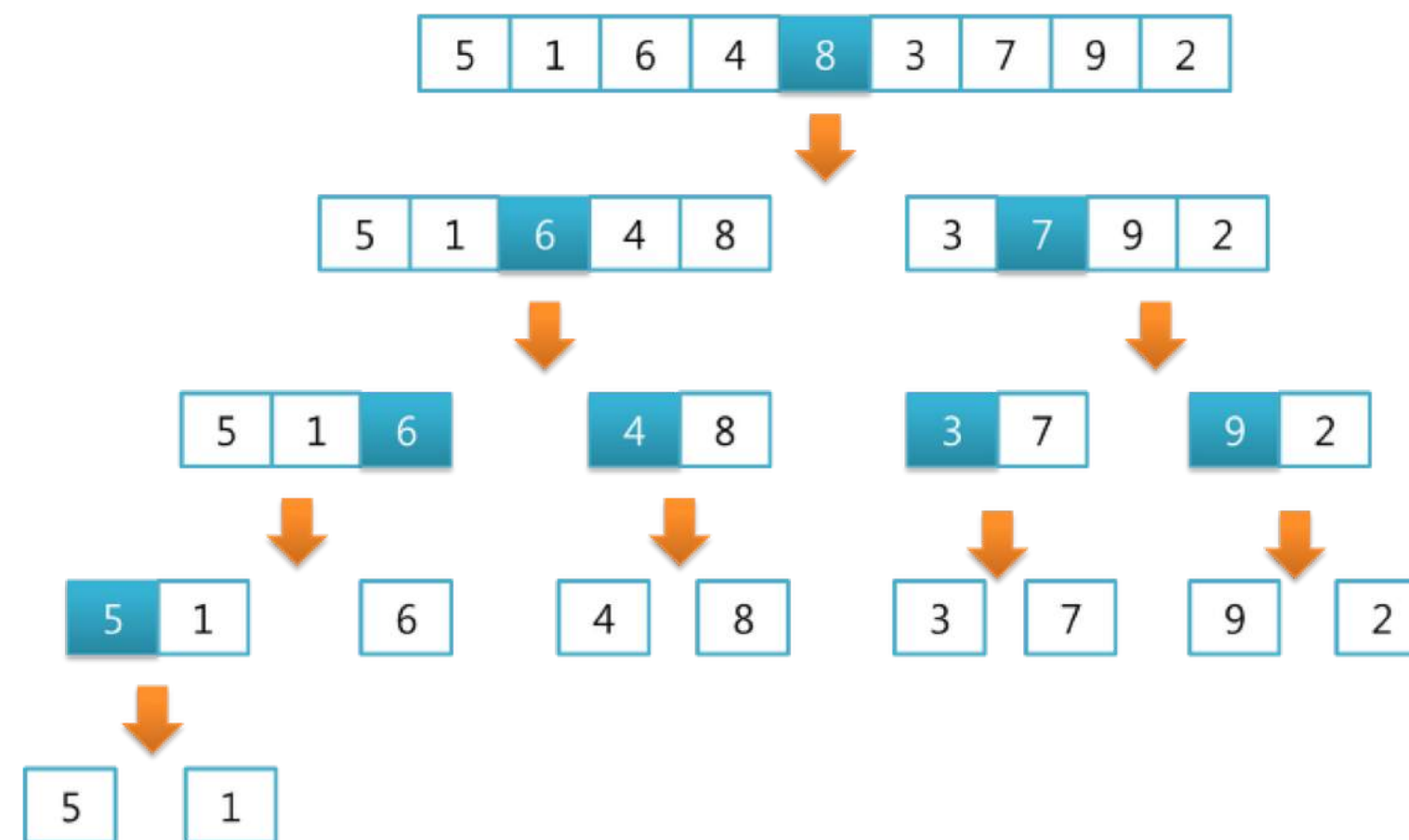
5) 따라서 수학적 귀납법에 의해 모든  $n$ 에 대해  
등식이 성립한다.

모든  $n$ 에 대해

$$a_{n+1} = f(a_n) \text{ OK!}$$

# 분할 정복

어려운 하나의 문제를  
여러 개의 쉬운 문제로



# 분할 정복

분할 정복을 안 써도 되지만

주어진 리스트의 최대값을  
굳이 분할정복으로 구해보자

Ex)  $\text{MAX}([6, 2, 9, 8, 1, 4, 17, 5]) = 17$

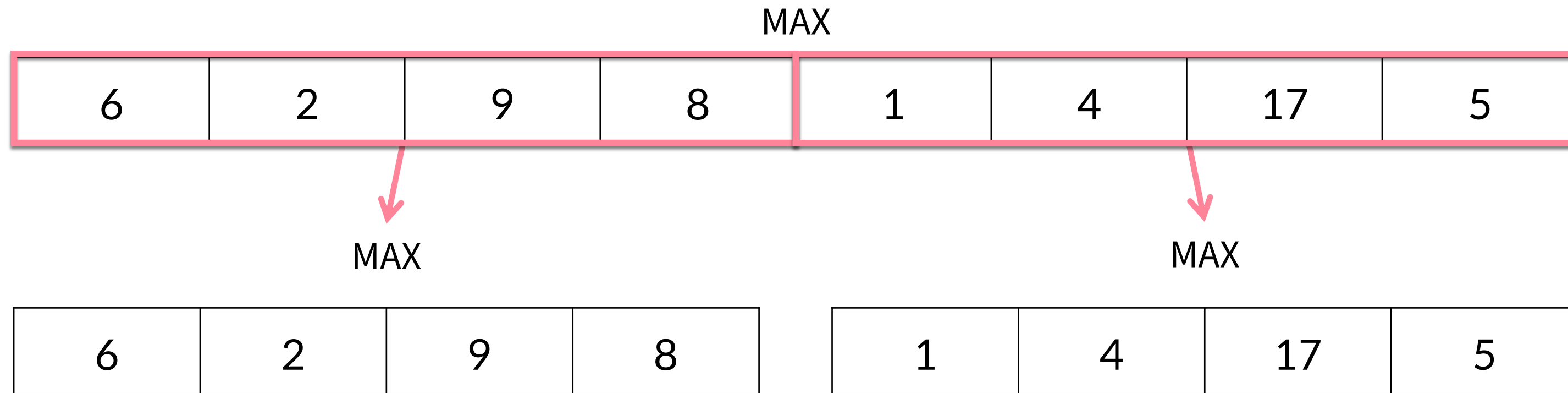
# 분할 정복

MAX

6	2	9	8	1	4	17	5
---	---	---	---	---	---	----	---

1) 리스트가 주어진다.

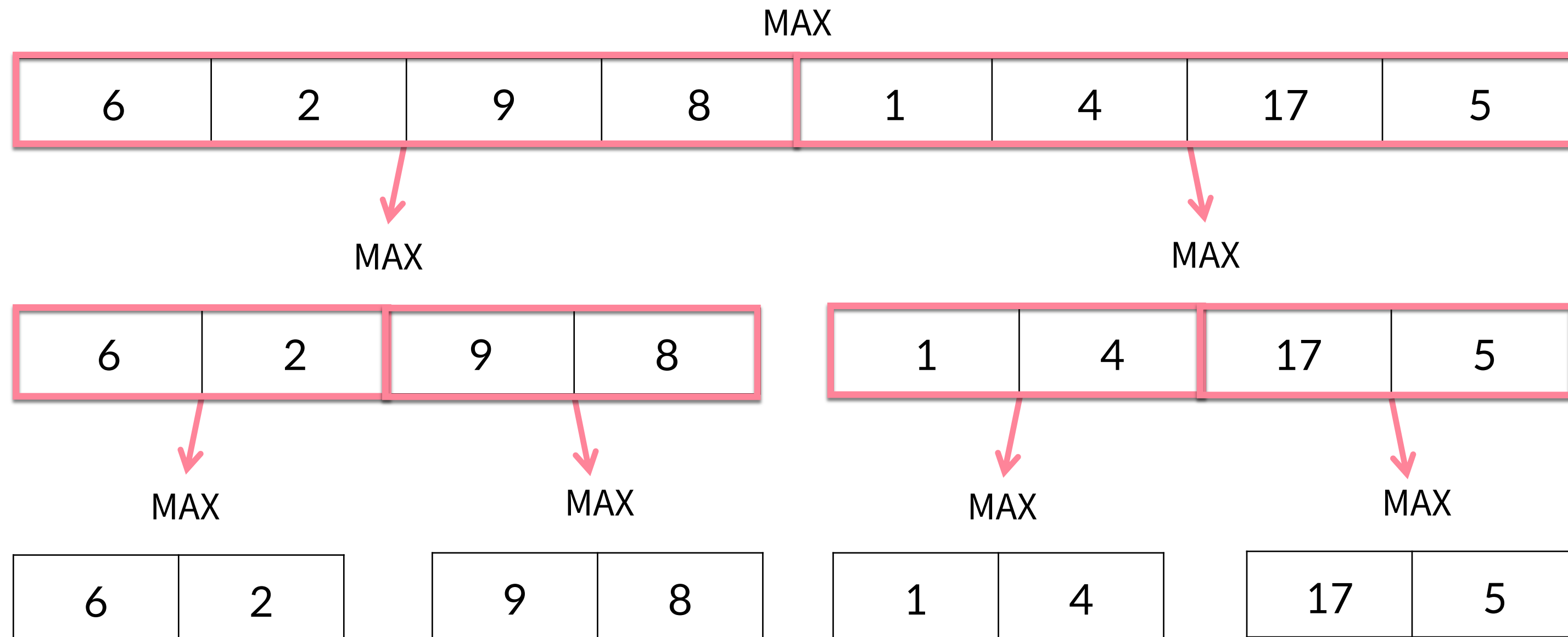
# 분할 정복



2) 리스트를 2개로 분리하여 다시 MAX

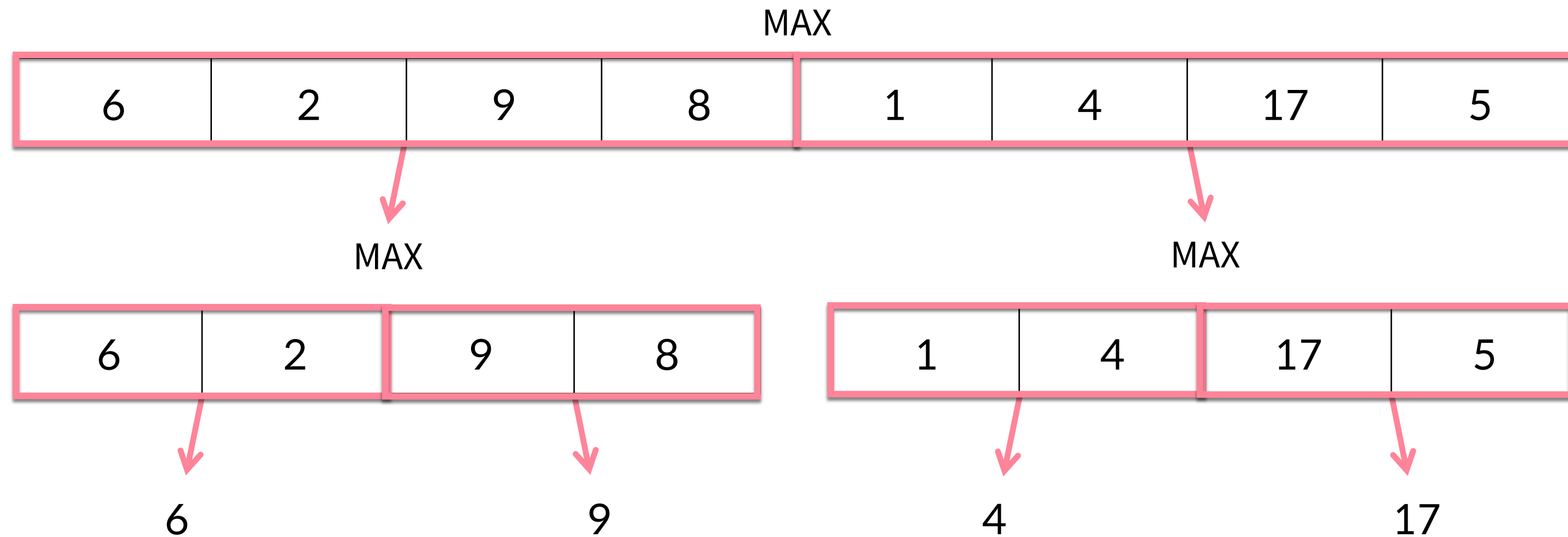


# 분할 정복



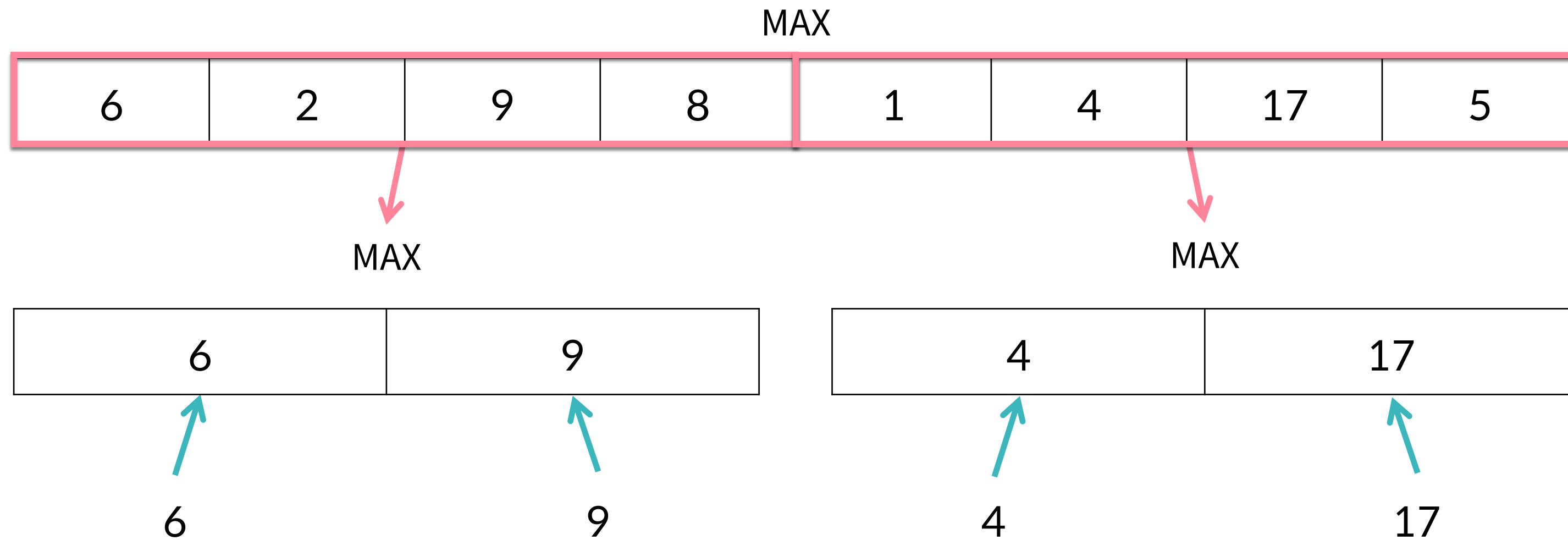
3) 충분히 작아질 때까지 쪼개기를 반복

# 분할 정복



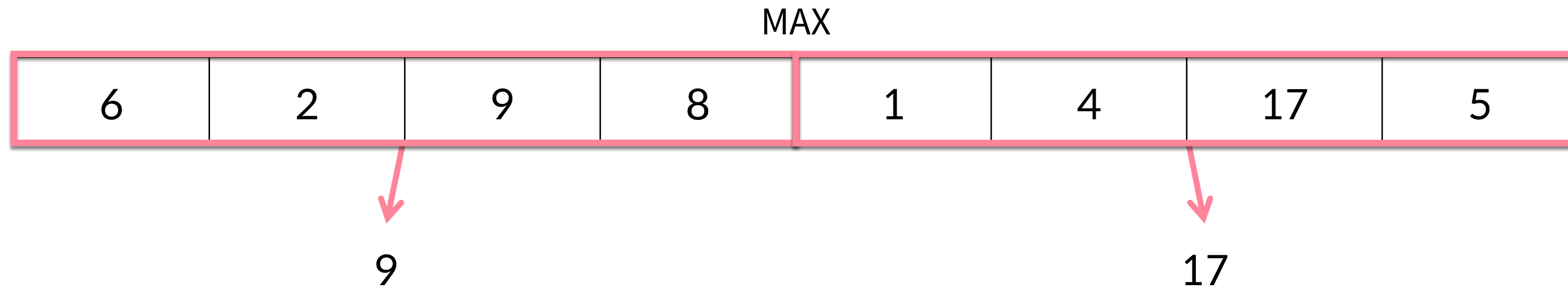
4) 숫자 2개를 비교하여 더 큰 수를 구한다.

# 분할 정복



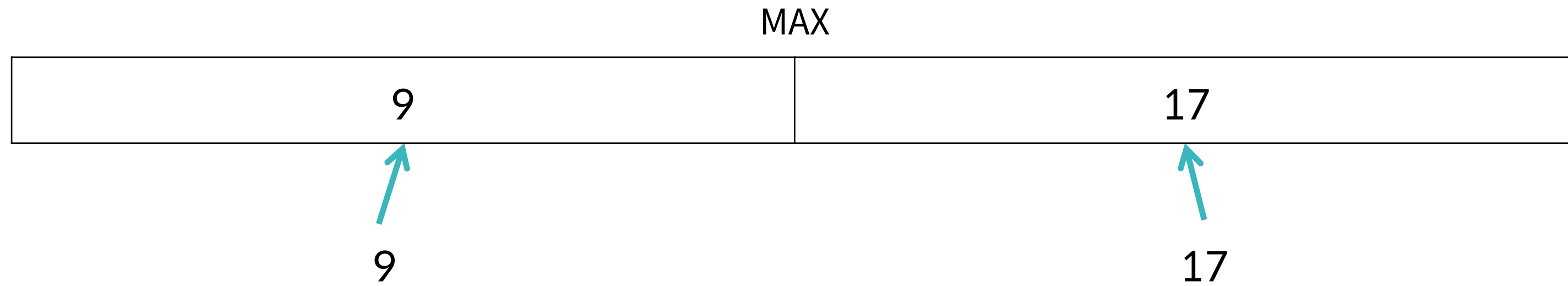
5) 기존의 문제가 쉬운 문제로 바뀐다.

# 분할 정복



6) 반복하며 올라간다.

# 분할 정복



6) 반복하며 올라간다.

# 분할 정보

17

7) 완료

# 분할 정복

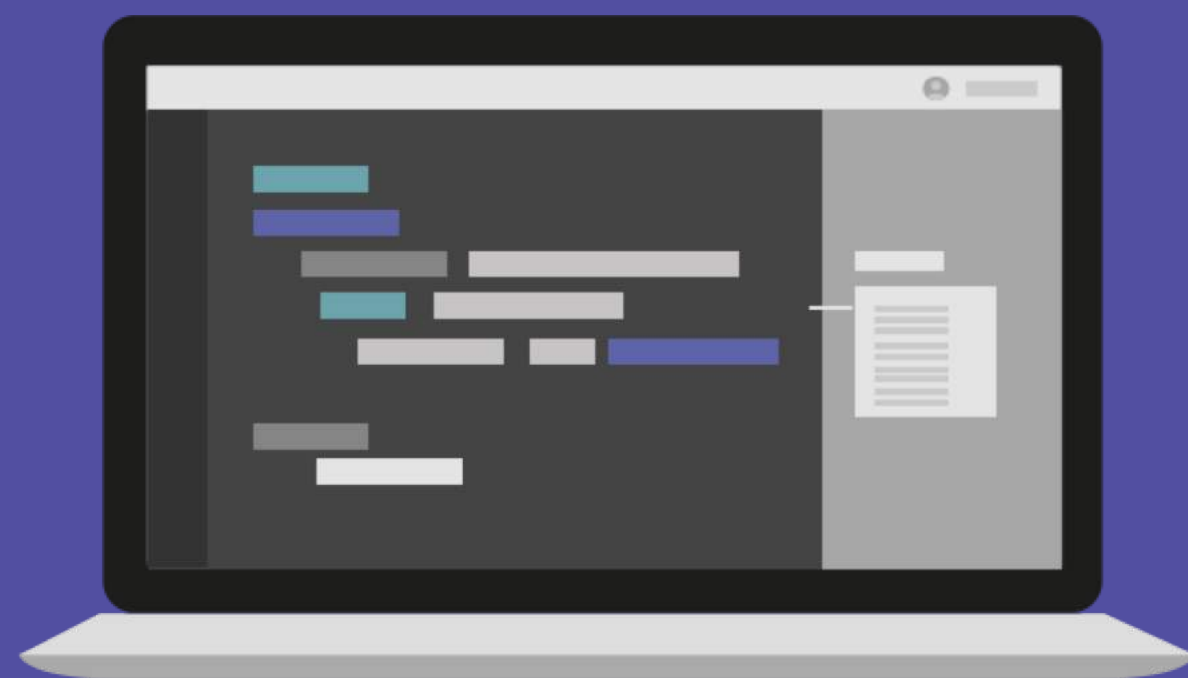
```
def div_max(a):  
    # a의 크기가 1개인 경우 그대로 리턴합니다  
    if len(a) == 1:  
        return a[0]  
    # a의 크기가 2개인 경우 바로 계산합니다  
    if len(a) == 2:  
        if a[0] > a[1]:  
            return a[0]  
        else:  
            return a[1]
```

# 분할 정복

```
# a의 크기가 2보다 큰 경우 2개로 분할하여 풉니다
else:
    l = len(a)
    m1 = div_max(a[0:l//2])
    m2 = div_max(a[l//2:l])
    if m1 > m2:
        return m1
    else:
        return m2
```



# [실습6] 분할정복



# 이번 장에서는!

1. 등차수열에서 시작해 등비수열, 계차수열에 대해 알아가며  
기본적인 수열의 형태를 익혔습니다.
2. 급수와 점화식을 통해 한 단계 나아가 우리가 필요한 식을  
세우는 법을 배웠습니다.
3. 수학적 귀납법을 통해 스스로 세운 식이 정확한지를  
판단하는 법을 배웠습니다.
4. 분할정복법이라는 어려운 문제를 여러개의 쉬운 문제로 만들어  
해결하는 귀납적 알고리즘에 대해서 알 수 있었습니다.

`/* elice */`

**문의 및 연락처**

[academy.elice.io](https://academy.elice.io)

[contact@elice.io](mailto:contact@elice.io)

[facebook.com/elice.io](https://facebook.com/elice.io)

[medium.com/elice](https://medium.com/elice)