

# UNIVERSITAS TRISAKTI MATA KULIAH WAJIB UMUM

\_\_\_\_\_

# UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) PERIODE SEMESTER GENAP 2024/2025

Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Kode MK : UAG6201 Hari/Tanggal : Sabtu / 28 Juni 2025 Jam : 13.00-14.40 Sifat ujian : Buka Buku Waktu : 100 menit

Koordinator Kelas Paralel/Dosen

(Dra. Eva Maulina, MM)

Diperiksa dan disetujui oleh

Kabag II BAA

(Dr. Ir. Teddy Siswanto, MSI)

kecurangan mahasiswa (Joki, bekerja sama, atau *copypaste*) yang terbukti, akan dikenakan sanksi berupa **nilai FR dan pembatalan** untuk mata kuliah tersSebut, mengacu Etika, dan Sanksi Akademik yang tertuang dalam Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Trisakti.

### Petunjuk Khusus

1. Argumentasi maupun uraian jawaban harus jelas, sistematis dan mudah dibaca.

#### **SOAL**

## SOAL 1. Keluarga Sakinah (10%)

#### CPMK 7

Mahasiswa mengetahui memahami tentang arti keluarga dan urgensinya, dasar-dasar pernikahan dalam Islam, serta berbagai problema pernikahan dalam Islam. (Sesi 8)

Keluarga Islam adalah keluarga Sakinah, Mawaddah, Warrohmah.

Tugas anda:

- a. Jelaskan hakekat pembentukan keluarga menurut Al-Qur'an dan Sunnah Rasul!
- b. Jelaskan kendala kendala yang sering di temukan untuk merealisasikan keluarga yang penuh kedamaian dan kasih sayang (Sakinah, Mawaddah, warrohmah) serta solusinya!

# SOAL 2. Negara dan Masyarakat Madani (15%)

Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian konsep Negara serta masyarakat madani dan mengimplementasikan nilai-nilai islam dalam bidang kehidupan. ( Sesi 9)

Manusia adalah makhluk politik dan sosial, dia tidak dapat hidup tanpa organisasi kemasyarakatan atau Negara.

Tugas anda:

- a. Jelaskan makna dan peran nilai nilai moderasi dalam membentuk Masyarakat Madani yang damai dan inkulsif!sertakan contoh nyata penerapan moderasi dilingkungan Masyarakat atau institusi!
- b. Bagaimana kriteria memilih pemimpin yang Ideal menurut pandangan Islam!, dan tulis Firman Allah yang berhubungan dengan hal tersebut!

# SOAL 3. Etos Kerja dan Kesejahteraan Sosial (15%)

# Mahasiswa mampu membudayakan karakteristik etos kerja islami dan mempraktekan untuk meningkatkan kesejahteraan sosial. (Sesi 10)

Umat Islam Indonesia, jika dilihat secara kuantitas, lebih banyak yang hidup dibawah garis kemiskinan. Ini menyiratkan bahwa ajaran Islam tidak mendorong umatnya untuk menjadi orang kaya yang sukses, padahal Islam tidak pernah melarang umatnya untuk mencapai kesuksesan dan mencari kekayaan sebanyak-banyaknya selama harta itu dipergunakan sesuai dengan tuntunan agama dan dalam prinsip etos kerja Islam.

Tugas Anda:

a. Deskripsikan apa yang menjadi latar belakang kemiskinan umat Islam Indonesia terkait pemahaman mereka terhadap ajaran Islam Untuk hidup sejahtera.!

b. Jelaskan menurut Wawasan keislaman anda tentang bagaimana Al Qur,an dan Sunnah Nabi mengajarkan Etos Kerja yang membangun Kesejahteraan Sosial!

## SOAL 4. Islam, Kesehatan dan Lingkungan (15%)

#### **CPMK 10**

Mahasiswa mampu menerapkan dan memahami nilai-nilai kesehatan dan lingkungan. (Sesi 11)

Kesehatan bagi kehidupan manusia merupakan bagian yang sangat vital disamping kebutuhan sandang, pangan dan papan.

Tugas anda:

- a. Jelaskan bagaimana Islam memandang hubungan antara Kesehatan fisik, mental dan spiritual!, berikan contoh praktis dalam ajaran Islam yang mendukung kesejahteraan secara keseluruhan!
- b. Jelaskan pula prinsip-prinsip Islam dalam memelihara lingkungan (berikan ilustrasi/contoh dalam uraian anda) serta kan dalil Al quran dan Hadist Nabi SAW!

#### SOAL 5. Islam, HAM, dan Demokrasi (15%)

#### **CPMK 11**

Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan ajaran Islam tentang HAM, mempraktekan prinsip-prinsip demokrasi dalam Islam. (Sesi 12)

HAM adalah seperangkat hak yang melekat pada manusia sebagai makhluk Tuhan YME.

Tugas anda:

- a. Jelaskan konsep HAM dan Demokrasi dalam pandangan Islam! dan Jelaskan dengan contoh bahwa Islam sangat menghargai dan menjunjung tinggi HAM dan Demokrasi!
- b. Jelaskan pula sebab-sebab terjadinya berbagai kasus pelanggaran HAM di Indonesia! dan cara menyelesaikannya dari sudut pandang Islam!

# SOAL 6. Islam, Filfasat dan Ilmu Pengetahuan (15%)

## **CPMK 12**

Mahasiswa mampu menerapkan dan memahami Nilai-Nilai Filsafat dan Ilmu Pengetahuan dalam perspektif Islam. (Sesi 13)

Disadari atau tidak internet sudah memberi" hidup lebih mudah" bagi manusia,Internet tidak hanya digunakan untuk berkomunikasi ,tetapi juga untuk mendapatkan berbagai informasi,transaksi perbankan hingga belanja online,namun setiap kemajuan tekhnologi selalu membawa resiko,Pengguna internet bisa disalahgunakan oleh para bandit dan penjahat yang juga menggunakan tekhnologi informasi,

Tugas Mahasiswa

- a. Jelaskan Analisis saudara tentang pemanfaatan tekhnologi informasi tersebut dalam perspektif Ajaran Islam dan perspektif Filsafat!
- b. Jelaskan analisis saudara tentang penggunaan Tekhnologi internet secara positif! dan jelaskan pula analisis saudara dalam menghadapi fenomena ketidakcermatan dan kecerobohan yang dapat disalahgunakan secara negative, sertakan dengan solusinya!

## SOAL 7. Takwa dan Aplikasinya (15%)

#### **CPMK 13**

Mahasiswa mampu menerapkan dan memahami nilai-nilai Takwa dan Aplikasinya dalam kehidupan (Sesi 14)

Alquran menceritakan dalam Q, S Asy syuara (26) bahwa para Rasul mengajarkan kaumnya untuk bertakwa, Tugas Mahasiswa

- a. Jelaskan Mengapa Allah harus menuntut ketakwaan yang sempurna kepada manusia, dan bagaimana hubungan iman dan takwa dalam kehidupan sehari hari, jawaban sertakan dengan Ayat!
- b. Bagaimana peran Iman dan takwa dalam menghadapi zaman modern dan era globalisasi saat ini, jelaskan dengan argumentasi yang memadai

=== Selamat	Me	enge	rjai	kan	===
-------------	----	------	------	-----	-----