RANCANG BANGUN SISTEM INFORMASI PENJADWALAN DAN PENILAIAN SIDANG MEMPERTAHANKAN SKRIPSI DI JURUSAN MATEMATIKA



LAPORAN AKTUALISASI NILAI-NILAI DASAR PNS DI JURUSAN MATEMATIKA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

Disusun oleh

Nama : Kana Saputra S

 NIP
 : 199008162019031015

 Jabatan
 : Dosen Asisten Ahli

Unit Kerja : Universitas Negeri Medan

Angkatan: 8 No. Presensi: 19

Mentor : Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si.

Coach: Drs. Suyono, M.Pd.

PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEGAWAI KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2020

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKTUALISASI

Judul : Rancang Bangun Sistem Informasi Penjadwalan

dan Penilaian Sidang Mempertahankan Skripsi

di Jurusan Matematika

Nama : Kana Saputra S

NIP : 199008162019031015

Angkatan : 8

No. Presensi : 19

Jabatan : Dosen Asisten Ahli

Unit Kerja : Universitas Negeri Medan

Medan, 03 Agustus 2020

Coach Mentor

Drs. Suyono, M.Pd. NIP 196002051981031007 Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. NIP 196911261997021001

Narasumber,

Dra. Jenny Jory Salmon, M.Si. NIP 195602041981032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Laporan Aktualisasi dengan judul "Rancang Bangun Sistem Informasi Penjadwalan dan Penilaian Sidang Mempertahankan Skripsi di Jurusan Matematika" ini tepat waktu. Dokumen Laporan Aktualisasi ini disusun sebagai salah satu tahap dalam Pelatihan Dasar CPNS di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk Golongan III di Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Laporan Aktualisasi ini berisi tentang hasil pelaksanaan kegiatan yang dilakukan selama Masa Habituasi sebagai pemecahan atas isu yang ada unit kerja penulis yakni Universitas Negeri Medan berdasarkan nilai-nilai dasar PNS yang meliputi Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, Anti Korupsi (ANEKA) serta nilai-nilai dan prinsip dalam Pelayanan Publik, Manajemen ASN, dan Whole of Government (WoG).

Berbagai pihak telah berjasa dengan segala bentuk dukungan, bantuan, dan peran serta yang diberikan kepada penulis selama penyusunan Laporan Aktualisasi ini. Tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak mana pun, terima kasih penulis ucapkan khususnya kepada:

- Ibu Amurwani Dwi Lestariningsih, S.Sos., M.Hum. sebagai Kapusdiklat Kemendikbud yang telah memfasilitasi pelaksanaan pelatihan dasar CPNS Golongan III.
- 2. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. sebagai mentor sekaligus Kepala Ketua Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan kepada penulis baik selama latsar maupun ketika menyusun Laporan Aktualisasi.
- Bapak Drs. Suyono, M.Pd. sebagai coach yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyusun Laporan Aktualisasi.
- 4. Ibu Dra. Jenny Jory Salmon, M.Si. sebagai narasumber sekaligus penguji yang akan memberikan masukan dan saran pada saat seminar Laporan Aktualisasi.

 Bapak dan Ibu Widyaiswara yang telah memberikan ilmu mengenai nilai-nilai dasar PNS (ANEKA) beserta cara internalisasi dan implementasinya, serta ilmu mengenai peran dan kedudukan ASN dalam NKRI selama masa latsar.

6. Bapak dan Ibu satgas Angkatan 8 yang telah banyak membantu, mendampingi, dan mendukung kami selama diklat-latsar ini.

7. Seluruh panitia penyelenggara Pelatihan Dasar CPNS Golongan III Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

8. Rekan-rekan kerja penulis di Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan yang senantiasa siap sedia untuk bertukar gagasan serta memberikan masukan dan saran.

9. Rekan-rekan peserta Latsar Angkatan 8 yang telah memberikan banyak inspirasi dan semangat kepada penulis selama masa latsar.

10. Keluarga penulis yang selalu memberi doa dan dukungan setiap saat. Penulis menyadari bahwa laporan aktualisasi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan saran bagi perbaikan Laporan Aktualisasi ini. Semoga lapaoran aktualisasi ini dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

> Medan, 19 Agustus 2020 Penulis,

Kana Saputra S

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	İ
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKTUALISASI	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	٧
DAFTAR GAMBAR	٧
DAFTAR TABEL	٧
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Aktualisasi	2
BAB II PELAKSANAAN AKTUALISASI	3
A. Analisis Dampak Isu Jika Tidak Diselesaikan	3
B. Pelaksanaan Aktualisasi	10
C. Pelaksanaan Kegiatan	23
D. Kendala dan Strategi Mengatasi	36
BAB III PENUTUP	37
A. Simpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
DAFTAR LAMPIRAN	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram <i>Fishbone</i> dari Isu Terpilih	9
DAFTAR TABEL	
Tabel 1. Identifikasi Isu	4
Tabel 2. Analisis Isu Berdasarkan Pendekatan APKL	7
Tabel 3. Analisis Isu Berdasarkan Pendekatan USG	8
Tabel 4. Gagasan dan Kegiatan Pemecahan Isu	9
Tabel 5. Pelaksanaan Aktualisasi	10
Tabel 6. Pelaksanaan Kegiatan	23
Tabel 7. Daftar Kendalan dan Strategi Mengatasinya	36

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara mengamanatkan Instansi Pemerintah untuk memberikan pendidikan dan pelatihan terintegrasi bagi Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) selama satu (satu) tahun masa percobaan sebagai salah satu bagian dari manajemen ASN. Selain itu, CPNS memiliki kewajiban untuk mengikuti Pelatihan Dasar CPNS yang dilakukan secara berintegrasi untuk membangun integritas moral, moral, kejujuran, semangat, motivasi nasionalisme dan kebangsaan, karakter kepribadian yang unggul dan bertanggungjawab, memperkuat profesionalisme serta kompetensi bidang sesuai dengan Peraturan Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2018. Keluaran yang diharapkan dari UU Nomor 5 Tahun 2014 dan Peraturan LAN RI Nomor 12 Tahun 2018 adalah mencetak ASN yang memiliki integritas dan berkarakter.

Pendidikan dan pelatihan bagi CPNS juga dijelaskan pada Peraturan Pemerintah Nomor 11 Tahun 2017 tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil, di mana masa percobaan merupakan masa prajabatan yang dilaksanakan melalui proses pendidikan dan pelatihan. Pelatihan dasar CPNS bertujuan untuk membangun kompetensi yang diukur berdasarkan kemampuan menunjukkan sikap perilaku bela negara, mengaktualisasikan nilai-nilai dasar **PNS** dalam pelaksanaan jabatannya, tugas mengaktualisasikan kedudukan dan peran PNS dalam kerangka NKRI, dan menunjukkan penguasaan Kompetensi Teknis yang dibutuhkan sesuai bidang tugas.

Pelatihan dasar CPNS juga menerapkan agenda habituasi sebagai salah satu kurikulum pembentukan karakter PNS. Pembelajaran Agenda Habituasi memfasilitasi peserta melakukan kegiatan pembelajaran aktualisasi mata-mata Pelatihan yang telah dipelajari (mata pelatihan Wawasan Kebangsaan dan Nilai-Nilai Bela Negara, Analisis Isu

Kontemporer, Kesiapsiagaan Bela Negara, Akuntabilitas PNS, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, Anti Korupsi, Manajemen ASN, Pelayanan Publik, serta *Whole of Government*). Sehingga nantinya, PNS harus dapat mengetahui peran dan kedudukannya dan menginternalisasi berbagai nilai tersebut di unit kerjanya masing-masing agar menjadi PNS yang profesional.

Laporan aktualisasi ini mengambil isu yang diperoleh dari unit kerja penulis, yaitu Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Isu yang diangkat merupakan permasalahan yang terjadi di Jurusan Matematika. Permasalahannya adalah tidak adanya sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi di Jurusan Matematika terutama saat masa Pandemi Covid-19 dengan pelaksanaan sidang secara virtual. Pemilihan isu ini berdasarkan pada ruang lingkup ilmu komputer yang luas, nilai kebermanfaatan sistem informasi yang akan dibuat, dan salah satu bentuk pengabdian.

Solusi yang dapat dilakukan untuk menyelesaikan permasalahan tersebut adalah dengan mempelajari terlebih dahulu administrasi yang dibutuhkan mahasiswa untuk mengajukan sidang mempertahankan skripsi, proses pelaksanaan sidang mempertahankan skripsi, dan proses penilaian hasil pelaksanaan sidang mempertahankan skripsi. Setelah sistem informasi dibuat dan sudah sesuai dengan kebutuhan, maka selanjutnya adalah sosialisasi bagaimana cara menggunakannya.

B. Tujuan Aktualisasi

Tujuan umum kegiatan aktualisasi adalah mengaktualisasikan nilai-nilai dasar PNS yakni nilai ANEKA (Akuntabilitas, Nasionalisme, Etika Publik, Komitmen Mutu, dan Anti Korupsi) serta mengaktualisasikan kedudukan dan peran PNS dalam NKRI yakni manajemen ASN, pelayanan publik dan whole of government di Unit Kerja penulis yakni di Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Selain itu, laporan aktualisasi ini memiliki tujuan khusus untuk membuat sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi.

BAB II

PELAKSANAAN AKTUALISASI

A. Analisis Dampak Isu Jika Tidak Diselesaikan

Beberapa isu potensial yang dapat diidentifikasi selama kurang lebih satu tahun masa percobaan di Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan yang sesuai dengan uraian tugas jabatan penulis sebagai Dosen Asisten Ahli adalah sebagai berikut.

- 1. Belum optimalnya pemanfaatan Sistem Pembelajaran Daring (SIPDA) sebagai media pembelajaran.
- 2. Belum optimalnya keterlibatan mahasiswa dalam Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- 3. Belum adanya sistem informasi penjadwalan dan penilaian dalam proses sidang mempertahankan skripsi mahasiswa.
- 4. Belum adanya sistem informasi pemantauan sarana dan prasarana sebagai penunjang bidang akademik dan non akademik.
- 5. Belum adanya media pembelajaran khusus pada mata kuliah berbasis pemrograman

Tabel 1. Identifikasi Isu

No	ldentifikasi Isu	Prinsip ASN	Kondisi saat ini dan dampaknya	Kondisi yang diharapkan	Solusi
1	Belum optimalnya pemanfaatan Sistem Pembelajaran Daring (SIPDA) sebagai media pembelajaran	Pelayanan Publik Manajemen ASN	Kondisi saat ini: Universitas Negeri Medan telah membuat Sistem Pembelajaran Daring (SIPDA) atau LMS berbasis Moodle yang dapat diakses pada laman: https://sipda.unimed.ac.id/ Pemanfaatan SIPDA oleh dosen dalam proses pembelajaran masih belum maksimal. Permasalahan yang sering muncul adalah tampilan atau fitur yang tersedia kurang user friendly sehingga menyulitkan penggunanya. Dampaknya: 1. Dosen kesulitan dalam mengatur proses pembelajaran. 2. Mahasiswa tidak mendapatkan pengetahuan dengan baik.	Optimalnya pemanfaatan SIPDA dalam proses pembelajaran sehingga memudahkan Dosen dan Mahasiswa berinteraksi secara virtual	Pelatihan dan pendampingan pemanfaatan SIPDA bagi Dosen dan Mahasiswa
2	Belum optimalnya keterlibatan mahasiswa dalam Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	 Pelayanan Publik Whole of Government 	Kondisi saat ini: Suasana akademik di Universitas Negeri Medan belum mengoptimalkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, baik internal maupun yang diselenggarakan oleh Ditjen Belmawa. Dampaknya: 1. Jumlah mahasiswa yang mengikuti Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat masih rendah	Mahasiswa termotivasi dan terfasilitasi untuk ikut serta dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen dan juga yang diselenggarakan oleh Ditjen Belmawa	Menyusun program pendampingan dan membentuk kelompok minat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

			Kurangnya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan tingkat Nasional		
3	Belum adanya sistem informasi penjadwalan dan penilaian dalam proses sidang mempertahankan skripsi mahasiswa	 Pelayanan Publik Manajemen ASN Whole of Government 	Kondisi saat ini: Universitas Negeri Medan, khususnya Jurusan Matematika di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam mengalami permasalahan mendasar terkait jadwal dan penilaian pada sidang mempertahankan skripsi terutama di masa pendemi Covid-19. Sebelum dan saat masa pandemi Covid-19 pelaksanaan sidang mempertahankan skripsi membutuhkan waktu lebih lama. Pemanfaatan teknologi untuk mengatasi permasalahan ini merupakan solusi yang dapat ditempuh. Dampaknya: 1. Mahasiswa kesulitan dalam proses administrasi. 2. Mahasiswa kesulitan mengetahui detail nilai yang diperoleh dan harus menunggu lebih lama saat proses sidang mempertahankan skripsi. 3. Dosen kesulitan mengetahui jadwal sidang, dimana sidang akan dilakukan, siapa mahasiswa yang akan disidang, dan pemberian nilai yang cepat. 4. Tenaga Kependidikan Jurusan kesulitan dalam mempersiapkan administrasi yang berkaitan dengan sidang mempertahankan skripsi. 5. Sekretaris Jurusan kesulitan dalam merekap keseluruhan hasil penilaian	Proses sidang mempertahankan skripsi lebih fleksibel dengan kemudahan yang diperoleh oleh Mahasiswa dalam masalah administrasi dan transparansi nilai yang diperoleh, kemudian memberikan kemudahan bagi Dosen dalam melihat jadwal dan pemberian nilai. Selain itu, memudahkan proses administrasi, baik sebelum proses sidang mempertahankan skripsi maupun setelahnya.	Membuat Sistem Informasi Penjadwalan dan Penilaian Sidang Mempertahankan Skripsi.

			yang dilakukan oleh dosen terhadap semua mahasiswa.		
4	Belum adanya sistem informasi pemantauan sarana dan prasarana sebagai penunjang bidang akademik dan non akademik	1. Pelayanan Publik 2. Manajemen ASN 3. Whole of Government	Kondisi saat ini: Universitas Negeri Medan telah memiliki sistem infromasi untuk mengetahui sarana dan prasarana, yaitu melalui http://bauk.unimed.ac.id/sarana/index.php. Namun, pemanfaatan sistem tersebut belum sampai ke pemantauan kondisi sarana dan prasarana secara spesifik untuk masing-masing jurusan. Dampaknya: 1. Kondisi sarana dan prasarana yang berada di Jurusan tidak terpantau dengan baik 2. Pembagiaan sarana dan prasarana baru tidak sesuai kebutuhan.	Adanya Sistem Informasi Pemantauan Sarana dan Prasarana guna meningkatkan pelayanan kepada civitas akademika.	Membuat Sistem Informasi Pemantauan Sarana dan Prasarana
5	Belum adanya media pembelajaran khusus pada mata kuliah berbasis pemrograman	Pelayanan Publik Whole of Government	Kondisi saat ini: Salah satu mata kuliah yang belum memiliki media media pembelajaran adalah Bahasa Pemrograman. Selama ini mahasiswa hanya bisa melihat dan mempraktekkan sendiri tanpa diketahui dosen pengampu. Dampaknya: Mahasiswa sulit untuk mengulang materi secara mandiri dan tidak terpantau perkembangannya.	Meningkatnya minat dan bakat mahasiswa dalam bidang akademik dan non akademik	Menyusun program pendampingan dan memfasilitasi mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa

Isu-isu di atas selanjutnya penulis memberikan analisis menggunakan pendekatan APKL (Aktual, Problematik, Kekhalayakan, dan Kelayakan). Penjelasan tentang pendekatan APKL adalah sebagai berikut.

a. Aktual

Isu tersebut benar-benar terjadi di lingkungan kerja dan sedang hangat diperbicangkan.

b. Problematik

Isu tersebut memiliki permasalahan yang kompleks sehingga perlu dicarikan solusi atau pemecahan masalahnya.

c. Kekhalayakan

Isu tersebut menyangkut hajat hidup orang banyak.

d. Kelayakan

Isu yang diangkat harus masuk akal atau realistis, relevan dan dapat dimunculkan inisiatif untuk pemecahan masalahnya.

Hasil analisis menggunakan pendekatan APKL adalah sebagai berikut.

Tabel 2. Analisis Isu Berdasarkan Pendekatan APKL

No	lsu		Fal	ktor		Votorongon	
NO	isu	Α	Р	K	L	Keterangan	
1	Belum optimalnya pemanfaatan Sistem	√	√	√	√	Memenuhi Syarat	
	Pembelajaran Daring (SIPDA) sebagai						
	media pembelajaran						
2	Belum optimalnya keterlibatan mahasiswa	V	-	√	V	Tidak Memenuhi	
	dalam Program Penelitian dan					Syarat	
	Pengabdian kepada Masyarakat						
3	Belum adanya sistem informasi	V	V	√	V	Memenuhi Syarat	
	penjadwalan dan penilaian dalam proses						
	sidang mempertahankan skripsi						
	mahasiswa						
4	Belum adanya sistem informasi	-	1		-	Tidak Memenuhi	
	pemantauan sarana dan prasarana					Syarat	
	sebagai penunjang bidang akademik dan						
	non akademik						
5	Belum adanya media pembelajaran	V	-		V	Tidak Memenuhi	
	khusus pada mata kuliah berbasis					Syarat	
	pemrograman						

memenuhi syarat optimalnya Untuk isu yang adalah belum pemanfaatan Sistem Pembelajaran Daring (SIPDA) sebagai media pembelajaran dan belum adanya sistem informasi penjadwalan dan penilaian dalam proses sidang mempertahankan skripsi mahasiswa. Isu tersebut telah memenuhi kriteria APKL (Aktual, Problematik, Kekhalayakan, dan Kelayakan).

Berdasarkan hasil analisis menggunakan pendekatan APKL, isu dapat dikerucutkan sesuai dengan kriteria memenuhi syarat. Selanjutnya, penulis lakukan analisis lanjutan menggunakan pendekatan USG (*Urgency*, *Seriousness*, *Growth*). Penjelasan tentang pendekatan USG adalah sebagai berikut.

a. *Urgency*

Seberapa mendesak suatu isu harus dibahas, dianalisis, dan ditindaklanjuti.

b. Seriousness

Seberapa serius suatu isu harus dibahas dikaitkan dengan akibat yang ditimbulkan

c. Growth

Seberapa besar kemungkinan memburuknya isu tersebut jika tidak ditangani segera

Hasil analisis menggunakan pendekatan USG adalah sebagai berikut.

Tabel 3. Analisis Isu Berdasarkan Pendekatan USG

No	Isu	Sk	or U	SG	Total	Ranking
NO	isu	U	S	G	Skor	Kalikilig
1	Belum optimalnya pemanfaatan Sistem	4	5	5	14	=
	Pembelajaran Daring (SIPDA) sebagai media					
	pembelajaran					
2	Belum adanya sistem informasi penjadwalan	5	5	5	15	I
	dan penilaian dalam proses sidang					
	mempertahankan skripsi mahasiswa					

Keterangan: Urgency

1 Sangat Tidak Urgency

2 Tidak Urgency3 Cukup Urgency

4 Urgency

5 Sangat Urgency

Seriousness

Seriousness

Sangat Tidak Seriousness

Tidak Seriousness Cukup Seriousness

Sangat Seriousness

Growth

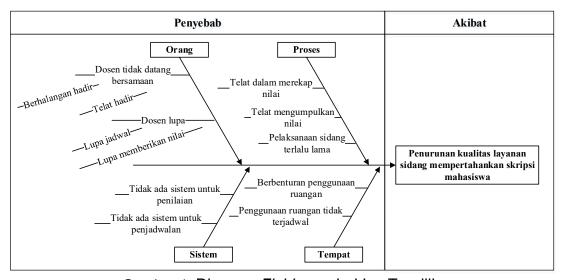
Sangat Tidak Growth

Tidak Growth Cukup Growth

Growth

Sangat Growth

Berdasarkan analisis menggunakan pendekatan USG di atas, isu terpilih adalah belum adanya sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi di Jurusan Matematika. Gagasan yang tepat sebagai penyelesaian atau solusi atas isu tersebut dapat diperoleh dengan menganalisis akar masalah munculnya isu. Instrumen berupa diagram fishbone digunakan untuk mengurai penyebab terjadinya isu.



Gambar 1. Diagram Fishbone dari Isu Terpilih

Berdasarkan diagram *fishbone* di atas diketahui bahwa akar-akar masalah dari isu terpilih terkait dengan Sistem, Tempat, Proses, dan Orang. Akar-akar masalah tersebut harus dijawab sehingga isu utama dapat diselesaikan dengan tuntas. Oleh karena itu, kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka pemecahan isu harus merupakan solusi dari akar-akar masalah yang ada.

Tabel 4. Gagasan dan Kegiatan Pemecahan Isu

No	Isı	Isu Gagasan				Kegiata	an
1	Belum	adanya	Menyediakan sistem	informasi	Diskusi dan observasi		
	sistem	informasi	penjadwalan dan	penilaian	Analisis	dan	identifikasi
	penjadwala	an dan	sidang mempe	rtahankan	kebutuha	n	fungsional
	penilaian	nilaian dalam skripsi untuk mewujudkan visi		udkan visi	sistem		
	proses	oses sidang dan misi universitas sebagai		Perancan	gan sis	tem	
	mempertahankan		, , ,	embangan	Membuat	sistem	(coding)
	skripsi mahasiswa		. ,		Pengujiar	sistem	١
			yang kreatif		Ujicoba d	an eval	uasi sistem

B. Pelaksanaan Aktualisasi

1. Unit Kerja : Universitas Negeri Medan

2. Isu yang diangkat

Belum adanya sistem informasi penjadwalan dan penilaian dalam proses sidang mempertahankan skripsi mahasiswa di Jurusan Matematika

3. Gagasan Pemecahan Isu:

Menyediakan sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi untuk mewujudkan visi dan misi universitas sebagai pusat pengembangan rekayasa industri dan teknologi yang kreatif

Tabel 5. Pelaksanaan Aktualisasi

No	Kegiatan dan	Tahapan dan Proses	Output dan Bukti	Keterkaitan	Kontribusi	Penguatan Nilai	Analisis Dampak
	Tanggal	Kegiatan	Fisik	Substansi Mata	Terhadap Visi-Misi	Organisasi	Jika Nilai-nilai
	Pelaksanaan			Pelatihan Agenda	Organisasi		Dasar PNS Tidak
				II dan Agenda III			Diterapkan
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Diskusi dan	Tahap 1:	Output:	Akuntabilitas:	Kegiatan diskusi	Melakukan diskusi	Jika diskusi dan
	observasi	Melakukan konsultasi dan	Persetujuan	Kejelasan target	dan obervasi	dan observasi	observasi tidak
	(23-24 Juni	meminta izin kepada	terhadap rencana		dengan ANEKA	dengan	menerapkan nilai
	2020)	atasan (mentor) terkait	perancangan	Nasionalisme:	berkontribusi	mengaktualisasikan	ANEKA
		sistem yang akan	sistem	Amanah	terhadap Visi	nilai-nilai ANEKA	Dampak:
		dibangun		Menghargai	Universitas Negeri	memperkuat nilai	a. Penulis tidak
			Bukti Fisik:	pendapat	Medan yaitu	organisasi inisiatif	mendapatkan
		Proses:	1. Foto		menjadi universitas	karena penulis	izin untuk
		Meminta izin terlebih	2. Video	Etika Publik:	yang unggul di	melakukan	menerapkan
		dahulu untuk bisa	3. Surat Izin	Hormat	bidang pendidikan,	konsultasi dan	kegiatan

menemui atasan (mentor)	4. Notulensi hasil	Sopan	rekayasa industri	penelusuran literasi	aktualisasi di
(hormat). Ketika	diskusi	Cermat	dan budaya.	secara mandiri dan	Jurusan
menemui atasan (mentor)				tanpa pamrih	Matematika
diawali dengan memberi		Komitmen Mutu:		karena penulis	b. Penulis tidak
salam, senyum, dan sapa		Inovasi		terus menggali dan	mendapatkan
serta berpakaian rapi		Orientasi mutu		mencari informasi	informasi atau
(sopan). Ketika				sedetail mungkin	saran mengenai
berkonsultasi dengarkan		Anti Korupsi:		terkait kebutuhan	sistem yang
terlebih dahulu dan		Tanggung jawab		sistem yang akan	akan dibangun
mencatat hal-hal penting				dibangun.	c. Penulis tidak
(cermat).		Pelayanan			mendapatkan
		Publik:			hasil review
Tahap 2:	Output:	Menjelaskan			literasi sesuai
Mencari literatur atau	Penggunaan	target yang akan			kebutuhan
referensi yang terkait	metode dan cara	dibuat atau			sistem yang
dengan sistem yang akan	perancangan	dikerjakan			akan dibangun
dibangun	sistem				
		Manajemen ASN:			
Proses:	Bukti Fisik:	Melaksanakan			
Mencari literatur atau	1. Foto	tugas dengan			
referensi yang	2. Jurnal	cermat dan			
mendukung pembuatan	3. Hasil review	dengan sebaik-			
sistem (tanggung	jurnal	baiknya			
jawab). Kemudian					
merangkum dari		Whole of			
beberapa literatur dan		Government:			
refrensi untuk membuat		Konsultasi dengan			
sistem yang berbeda dan		atasan (mentor)			
menyesuaikan peraturan		terkait dengan			
di Jurusan Matematika		sistem yang akan			

(inovasi dan amanah).		dibangun.		
Tahap 3: Melakukan komunikasi dan diskusi dengan tenaga kependidikan yang berwenang di bagian administrasi Proses: Ketika berkomunikasi dan berdiskusi diawali dengan memberi salam, senyum, dan sapa serta berpakaian rapi (sopan). Selanjutnya mendengarkan masukanmasukan dari Tenaga Kependidikan (menghargai pendapat).	Output: Saran atau masukan terhadap sistem yang akan dirancang Bukti Fisik: 1. Foto 2. Notulensi hasil diskusi	dibangun.		
Tahap 4: Melakukan komunikasi dan diskusi dengan sekretaris jurusan berkaitan dengan aturan dan proses pelaksanaan sidang Proses:	Output: Diagram alir pelaksanaan sidang Bukti Fisik: 1. Foto 2. Notulensi hasil diskusi			

		Menjelaskan tujuan dan apa yang akan dikerjakan (kejelasan target). Ketika					
		berkomunikasi dan					
		berdiskusi diawali dengan					
		memberi salam, senyum,					
		dan sapa serta					
		berpakaian rapi (hormat					
		dan sopan). Selanjutnya					
		mendengarkan masukan-					
		masukan (menghargai					
		pendapat) dan mencatat					
		dengan sebaik-baiknya					
		masukan tersebut					
		(orientasi mutu).					
2	Analisis dan	Tahap 1:	Output:	Akuntabilitas:	Kegiatan analisis	Melakukan analisis	Jika analisis dan
	identifikasi	Mengumpulkan dokumen	Kumpulan	Integritas	dan identifikasi	dan identifikasi	identifikasi
	kebutuhan	yang terkait dengan	informasi yang		kebutuhan	kebutuhan	kebutuhan
	fungsional	sistem yang akan	berkaitan dengan	Nasionalisme:	fungsional sistem	fungsional sistem	fungsional sistem
	sistem	dibangun	sistem yang akan	Menghargai	dengan ANEKA	dengan	tidak menerapkan
	(25-29 Juni	Dunana	dirancang	pendapat	berkontribusi	mengaktualisasikan	nilai ANEKA
	2020)	Proses:	Dulati Ciaila	Amanah	terhadap Misi	nilai-nilai ANEKA	Dampak:
		Mengumpulkan dokumen	Bukti Fisik: 1. Foto	Etika Publik:	Universitas Negeri	memperkuat nilai	a. Penulis tidak
		yang dibutuhkan oleh	2. Dokumen	Cermat	Medan Nomor 3	organisasi	dapat
		mahasiswa yang akan mendaftar sebagai	administrasi		yaitu	pembelajar dan tanpa pamrih	memperoleh
		mendaftar sebagai peserta dengan teliti	pelaksanaan	Integritas	mengembangkan rekayasa industri	tanpa pamrih karena penulis	dokumen yang berkaitan
		(cermat). Kemudian	sidang	Komitmen Mutu:	dan teknologi yang	harus	dengan proses
		mengumpulkan aturan	Sidariy	Efisiensi	kreatif	mengumpulkan	sidang.
					Modul	•	
		atau SOP yang berkaitan		Inovasi	NEdill	dokumen dan	

dengan proses			melakukan diskusi	dapat
pelaksanaan sidang		Anti Korupsi:	dengan pengguna	melakukan
(kerja keras). Melakukan		Kerja keras	yang berkaitan	diskusi
konfirmasi ke pihak terkait			dengan sistem	dengan dosen,
tentang dokumen atau		Manajemen ASN:	yang akan	sehingga
SOP tersebut		Melaksanakan	dirancang.	penulis tidak
(integritas).		tugas dengan		mendapatkan
		cermat		informasi
Tahap 2:	Output:			kebutuhan
Melakukan diskusi	Rancangan	Whole of		dosen
dengan dosen terkait	kebutuhan	Government:		terhadap
dengan sistem yang akan	fungsional dosen	Berdiskusi untuk		sistem yang
dibangun		bertukar pikiran		akan
	Bukti Fisik:	dengan dosen dan		dirancang.
Proses:	1. Foto	mahasiswa terkait		c. Penulis tidak
Berdiskusi dan meminta	2. Notulensi	dengan sistem		dapat
masukan kepada dosen	hasil diskusi	yang akan		melakukan
yang pernah menjadi		dibangun.		diskusi
pembimbing/ penguji				dengan
(menghargai pendapat).				mahasiswa,
Diskusi dilakukan dengan				sehingga
interaksi virtual (efisiensi				berakibat pada
dan inovasi).				minimnya
				informasi yang
Tahap 3:	Output:			diperoleh.
Melakukan diskusi	Rancangan			d. Penulis tidak
dengan mahasiswa terkait	kebutuhan			dapat
dengan sistem yang akan	fungsional			melakukan
dibangun	mahasiswa			pemetaan fitu-
				fitur utama

Proses: Berdiskusi dan meminta masukan kepada mahasiswa yang akan atau belum melaksanakan sidang (menghargai pendapat). Diskusi dilakukan dengan interaksi virtual (efisiensi dan inovasi).	Bukti Fisik: 1. Foto 2. Notulensi hasil diskusi	dari sist yang ak dirancang.
Tahap 4: Melakukan pemetaan fitur-fitur yang dibutuhkan sistem yang akan dibangun	Output: Pemetaan fitur- fitur utama Bukti Fisik: 1. Foto	
Proses: Menentukan dan menjabarkan secara rinci fitur-fitur yang dibutuhkan dalam pembuatan sistem. Dalam menjabarkan perlu mengikuti saran-saran	2. Dokumen hasil pemetaan fitur-fitur sistem	
dari atasan dan pihak yang berwenang (amanah). Penyusunan fitur-fitur juga harus sesuai dengan aturan yang berlaku (integritas).		

3	Perancangan	Tahap 1:	Output:	Akuntabilitas:	Kegiatan	Melakukan	Jika perancangan
	sistem	Diskusi bersama rekan	Rancangan awal	Partisipatif	perancangan	perancangan	sistem tidak
	(30 Juni – 2 Juli	sejawat (TIM IT) di Prodi	sistem yang akan		sistem dengan	sistem dengan	mnerapkan nilai
	2020)	Ilmu Komputer	dibangun	Nasionalisme:	ANEKA mengaktualisasikan A		ANEKA
				Menghargai	berkontribusi	nilai-nilai ANEKA	Dampak:
		Proses:	Bukti Fisik:	pendapat	terhadap Misi	memperkuat nilai	a. Penulis akan
		Mengajak dan meminta	1. Foto		Universitas Negeri	organisasi	kesulitan
		masukan kepada rekan	2. Notulensi	Etika Publik:	Medan Nomor 3	integritas, karena	dalam
		sejawat untuk	hasil diskusi	Integritas	yaitu	penulis harus	membuat
		berkontribusi dalam			mengembangkan	merancang sistem	desain
		merancang sistem yang		Komitmen Mutu:	rekayasa industri	sesuai dengan	interface dan
		baik dan mudah		Orientasi mutu	dan teknologi yang	kebutuhan	database,
		digunakan (partisipatif ,			kreatif	pengguna.	sehingga
		menghargai pendapat).		Anti Korupsi:			hasilnya tidak
		Sesuatu yang akan		Disiplin			maksimal.
		diusulkan tidak boleh					b. Penulis akan
		melanggar aturan yang		Manajemen ASN:			membuat
		telah ditetapkan		Melaksanakan			sistem yang
		(integritas).		tugas dengan			tidak sesuai
				disiplin			dengan
		Tahap 2:	Output:	14/1 1 6			kebutuhan.
		Melakukan desain	Rancangan	Whole of			
		Interface dan database	interface dan	Government:			
		sistem yang akan	database dari	Berdiskusi			
		dibangun	sistem yang akan	bersama rekan			
		D	dibangun	sejawat.			
		Proses:	Dulat Field				
		Mendesain interface dan	Bukti Fisik:				
		database sesuai dengan	1. Foto				
		hasil analisis kebutuhan	2. Desain				

		dan masukan dari yang	interface						
		lainnya dengan sebaik-	sistem (print						
		baiknya (orientasi mutu).	out)						
			3. Desain						
			database						
			sistem (print						
			out)						
		Tahap 3:	Output:						
		Menyerahkan hasil	Dokumen						
		rancangan sistem yang	rancangan						
		akan dibangun kepada	kesluruhan dari						
		atasan untuk	sistem yang akan						
		ditindaklanjuti.	dibangun						
		-							
		Proses:	Bukti Fisik:						
		Menyerahkan hasil	Foto						
		rancangan interface dan							
		database yang telah							
		dibuat dengan sebaik-							
		baiknya sesuai dengan							
		kebutuhan (orientasi							
		mutu). Kemudian hasil							
		rancangan disimpan							
		dengan dengan baik							
		sehingga mudah untuk							
		dicari apabila suatu saat							
		dibutuhkan (disiplin).							
4	Membuat sistem	Tahap 1:	Output:	Akuntabilitas:	Kegiatan membuat	Membuat	sistem	Jika	membuat
	(coding)	Diskusi dengan rekan	Tool yang dipilih	Partisipatif	sistem (coding)	(coding)	dengan	sistem	(coding)

(3 - 14 Juli sejawat (TIM IT) di Prod	i untuk membuat		dengan ANEKA	mengaktualisasikan	tidak mnerapkan
2020) Ilmu Komputer terkait too	l program (coding)	Nasionalisme:	berkontribusi	nilai-nilai ANEKA	nilai ANEKA
yang akan digunakan		Menghargai	terhadap Misi	memperkuat nilai	Dampak:
	Bukti Fisik:	pendapat	Universitas Negeri	organisasi	a. Penulis akan
Proses:	Foto		Medan Nomor 3	pembelajar dan	kesulitan
Melakukan diskusi sesua	i	Etika Publik:	yaitu	tanpa pamrih	dalam
dengan waktu yag telal	1	Cermat	mengembangkan	karena penulis	membuat
ditetntukan (disiplin)		Disiplin	rekayasa industri	harus banyak	program
Meminta masukar	1		dan teknologi yang	mencari refrensi	(coding).
kepada rekan sejawa	t	Komitmen Mutu:	kreatif	dalam	b. Penulis tidak
untuk menentukan tod		Efisiensi		perancangan	dapat
yang akan digunaka		Efektivitas		sistem.	menyelesaika
untuk membuat progran					n pembuatan
(partisipatif, mengharga	i	Anti Korupsi:			sistem dengan
pendapat).		Kerja keras			tepat waktu.
Tahap 2:	Output:	Manajemen ASN:			
Membuat progran		Melaksanakan			
(coding) sistem yang akar		tugas dengan			
dibangun menggunakai	dibangun	kerja keras dan			
PHP		cermat			
	Bukti Fisik:				
Proses:	1. Foto	Whole of			
Membuat progran		Government:			
(coding) menggunakai		Berdiskusi dan			
bahasa pemrogramai		meminta masukan			
PHP dengan mencai		dari rekan sejawat			
referensi di internet (kerj a					
keras). Pemrogramai					
difokuskan pada	l				

		kebutuhan fitur utama agar mudah diakses (efisiensi) dan sesuai dengan kebutuhan (efektivitas).					
		Tahap 3: Membuat database berbasis MySql	Output: Database dari sistem yang akan				
		Proses: Membuat database yang sederhana menggunakan	dibangun Bukti Fisik: 1. Foto				
		MySql. Memastikan semua tabel sudah sesuai dengan kebutuhan (cermat).	2. File database				
5	Pengujian	Tahap 1:	Output:	Akuntabilitas:	Kegiatan pengujian	Melakukan	Jika pengujian
	sistem	Diskusi dengan rekan	Hasil uji fitur-fitur	Partisipatif	sistem dengan	pengujian sistem	sistem tidak
	(15-16 Juli 2020)	sejawat (TIM IT) di Prodi	utama dari sistem		ANEKA	dengan	mnerapkan nilai
		Ilmu Komputer terkait	yang akan	Nasionalisme:	berkontribusi	mengaktualisasikan	ANEKA
		fitur-fitur utama sistem	dibangun	Tanggung jawab	terhadap Visi	nilai-nilai ANEKA	Dampak:
		yang telah dibangun	Bukti Fisik:	Transparan	Universitas Negeri	•	1. Penulis tidak
		Proses:	Foto	Etika Publik:	Medan yaitu menjadi universitas	organisasi tanpa pamrih karena	dapat gambaran mengenai fitur-
		Meminta kepada rekan	F010	Cermat	yang unggul di	penulis harus	fitur yang tidak
		sejawat untuk		Communication	bidang pendidikan,	menerima apapun	berfungsi
		memastikan fitur-fitur		Komitmen Mutu:	rekayasa industri	hasil pengujian	dengan baik.
		utama yang telah dibuat		Orientasi mutu	dan budaya	yang dilakukan dan	2. Penulis tidak

berfungs	si dengan baik			memperbaikinya	dapat
(partisip	oatif). Apabila		Anti Korupsi:	kembali.	mengetahui
terdapat	fitur-fitur yang		Mandiri		kepuasan
belum	berkeja dengan				pengguna
baik,	maka akan		Pelayanan		mengenai
diperbail	ki kembali		Publik:		sistem yang
(cermat).		Memberikan		sudah
			kemudahan akses		dirancang.
Tahap 2	:	Output:	dalam pengisian		
Melakuk	an pengujian	Hasil uji kembali	dan melihat hasil		
fitur-fitur	yang telah	fitur-fitur utama	kuesioner melalui		
dibangui	n secara pribadi	dari sistem yang	Google Form		
		akan dibangun			
Proses:			Manajemen ASN:		
Penulis	melakukan	Bukti Fisik:	Melaksanakan		
	n kembali untuk	Foto	tugas dengan		
	kan semua fitur		penuh tanggung		
berfungs	=		jawab		
(mandir	, •				
mengec			Whole of		
penggur	,		Government:		
jawab).	Pengujian		Berdiskusi dan		
	n dengan detail		meminta rekan		
dan	sebaik-baiknya		sejawat untuk		
`	si mutu).		melakukan ujicoba		
Tahap 3		Output:	fitur-fitur yang		
	t kuesioner untuk	Kuesioner	telah dibuat		
	hui nilai manfaat	penilaian dari			
	tem yang telah	sistem yang telah			
dibangui	n	dibangun			

		Proses: Membuat kuesioner yang nantinya akan digunakan untuk menilai kebermanfaatan sistem yang telah dibangun. Kuesioner dibuat dengan memanfaatkan Google Form agar mudah diakses dan terbuka (transparan).	Bukti Fisik: 1. Foto 2. Form kuesioner				
6	Ujicoba dan evaluasi sistem (17-20 Juli 2020)	Tahap 1: Melakukan uji coba kepada tenaga kependidikan Proses: Ujicoba dilakukan dengan cara mengakses sistem dan dilakukan secara terbuka (transparan). Memberikan penilaian dan masukan melalui pengisian kuesioner menggunakan Google Form (efisiensi). Tahap 2: Melakukan ujicoba kepada dosen	Output: Hasil uji coba dari sistem yang telah dibangun Bukti Fisik: 1. Hasil evaluasi sistem Output: Hasil uji coba dari sistem yang telah dibangun	Akuntabilitas: Transparan Nasionalisme: Tanggung jawab Etika Publik: Cermat Komitmen Mutu: Efisiensi Anti Korupsi: Jujur Pelayanan Publik: Memberikan kemudahan akses	Kegiatan ujicoba dan evaluasi sistem dengan ANEKA berkontribusi terhadap Misi Universitas Negeri Medan Nomor 3 yaitu mengembangkan rekayasa industri dan teknologi yang kreatif	Melakukan ujicoba dan evaluasi sistem dengan mengaktualisasikan nilai-nilai ANEKA memperkuat nilai organisasi integritas karena penulis harus menerima apapun hasil ujicoba dan tanpa pamrih untuk memperbaikinya kembali	mendapatkan hasil evaluasi terhadap sistem yang telah dirancang.

Proses:		pengisian		fungsional
Ujicoba dilakukan dengan	Bukti Fisik:	kuesioner melalui		sistem
cara mengakses sistem	1. Hasil	Google Form		dirancang.
dan dilakukan secara	evaluasi			
terbuka (transparan).	sistem	Manajemen ASN:		
Kemudian memberikan		Melaksanakan		
penilaian dan masukan		tugas dengan		
melalui pengisian		penuh tanggung		
kuesioner menggunakan		jawab		
Google Form (efisiensi).				
Tahap 3:	Output:	Whole of		
Melakukan ujicoba	Hasil uji coba dari	Government:		
kepada mahasiswa	sistem yang telah	Bekerjasama		
	dibangun	dengan tenaga		
Proses:		kependidikan,		
Ujicoba dilakukan dengan	Bukti Fisik:	dosen, dan		
cara mengakses sistem	Hasil evaluasi	mahasiswa		
dan dilakukan secara	sistem			
terbuka (transparan).				
Kemudian memberikan				
penilaian dan masukan				
melalui pengisian				
kuesioner menggunakan				
Google Form (efisiensi).				
Tahap 4:	Output:			
Mengolah data yang	Hasil pengolahan			
diperoleh dari kuesioner	data kuesioner			
	terhadap sistem			
Proses:	yang telah			
Menganalisis hasil	dibangun			

kuesioner yang	telah diisi		
dari Google Fo	rm dengan Bukti Fisik:		
teliti (cerm	at) dan 1. Foto		
menampilkan	hasil 2. Tabel hasil		
dengan seb	aik-baiknya pengolahan		
dan apa	adanya kuesioner		
(tanggung ja	wab dan		
jujur).			

C. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan aktualisasi dilakukan selama 20 hari kerja yang dimulai dari 23 Juni – 20 Juli 2020. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut.

Tabel 6. Pelaksanaan Kegiatan

				Juni					Juli												
No	Kegiatan	23	24	25	26	29	30	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20
		S	R	K	J	S	S	R	K	J	S	S	R	K	J	S	S	R	K	J	S
1	Studi pustaka dan observasi																				
2	Analisis dan identifikasi kebutuhan fungsional sistem																				
3	Perancangan sistem																				
4	Membuat sistem (coding)																				
5	Pengujian sistem																				
6	Ujicoba dan evaluasi sistem																				

Kegiatan 1	Diskusi dan observasi
Tanggal	23-24 Juni 2020
Output	Pemetaan fitur-fitur utama sistem
Bukti Fisik	Surat Izin
	Dokumen Sidang
	Notulensi Diskusi
	Video
	Foto

A. Realisasi Kegiatan dan Output

1. Realisasi Kegiatan

Terdapat 4 tahapan yang penulis lakukan, mulai tanggal 23 – 24 Juni 2020, yaitu:

- a. Pada tahapan 1 penulis mulai melaksanakan kegiatan dengan bertemu dan meminta izin pada Ketua Jurusan Matematika sekaligus Mentor. Penulis menjelaskan rencana kegiatan aktualisasi yang akan dilakukan nantinya. Pertemuan ini sekaligus penulis manfaatkan untuk melakukan diskusi untuk mengetahui keinginan Ketua Jurusan Matematika terhadap sistem yang akan dirancang. Setelah melakukan diskusi dengan Jurusan Matematika, penulis memberikan permohonan meminta izin melakukan kegiatan aktualisasi di Jurusan Matematika kepada bagian administrasi. Surat yang penulis ajukan langsung direspon oleh bagian administrasi dan ditindaklanjuti untuk dibuatkan surat balasan tentang izin pelaksanaan kegiatan aktualisasi dan surat tersebut di tanda tangani oleh Ketua Jurusan Matematika.
- b. Pada tahapan 2, setelah mendapatkan izin pelaksanaan aktualisasi penulis melanjutkan mencari literature atau referensi yang berkaitan dengan sistem yang akan dirancang. Penulis mencari 2 jurnal yang terkait langsung dengan sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi. Penulis akan menerapkan metode waterfall yang diperoleh dari jurnal 1, dan menggunakan use case diagram dalam mendesain kebutuhan pengguna yang diperoleh dari jurnal 2.
- c. Pada tahapan 3, penulis melakukan diskusi dengan tenaga kependidikan untuk tahu detail kebutuhan administrasi nantinya. Bagian admin menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan sistem yang akan dirancang, yaitu: mahasiswa dapat melakukan registrasi secara personal dan nantinya admin hanya tinggal melakukan validasi saja, dan kemudian sistem nantinya harus bisa mencetak semua administrasi yang berkaitan dengan pelaksanaan sidang skripsi.

d. Pada tahapan 4, penulis melakukan diskusi dengan Sekretaris Jurusan untuk mengetahui proses pelaksanaan sidang. Proses atau panduan pelaksanaan sidang merujuk pada pedoman skripsi dari FMIPA, sehingga buku pedoman ada di FMIPA. Untuk kebutuhan Sekretaris Jurusan, diharapkan sistem bisa memantau dosen yang telah mengisi dan belum mengisi nilai mahasiswa saat persidangan.

2. Realisasi Output

Dengan tahapan proses diatas, maka output dari kegiatan Diskusi dan observasi adalah terkumpulnya informasi mengenai peraturan dan kebutuhan awal sistem yang akan dirancang.

Adapun bukti pendukungnya adalah sebagai berikut:

- 1. Surat Izin Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi
- 2. Foto
- 3. Video
- 4. Notulensi Diskusi

Jika nilai-nilai dasar ANEKA yang ada diaktualisasikan pada kegiatan ini maka kegiatan diskusi dan observasi berjalan dengan baik sehingga tercapai output kegiatan yaitu terkumpulnya informasi mengenai kebutuhan pengguna untuk sistem yang akan dirancang.

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Realisasi Aktualisasi

1. Faktor Pendukung Realisasi Aktualisasi

Adapun faktor pendukung realisasi aktualisasi adalah:

- a. Adanya bimbingan dan pengarahan dari mentor yaitu Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. sehingga kegiatan 1 berjalan dengan baik.
- b. Besarnya dukungan dan masukan dari Sekretaris Jurusan, yaitu Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si., M.Si., dan Tenaga Kependidikan di Jurusan, yaitu Ibu Mutia Khairani, S.Kom.

2. Faktor Penghambat Realisasi Aktualisasi

Dalam pelaksanaan kegiatan 1 tidak ditemukan faktor penghambat realisasi aktualisasi karena Ketua Jurusan (Mentor), Sekretaris Jurusan, dan Tenaga Kependidikan sangat terbuka untuk diskusi dalam memberikan saran sehingga kegiatan ini benar-benar terlaksana dengan baik.

C. Dampak

Dampak yang terjadi ketika kegiatan 1 apabila nilai-nilai ANEKA tidak

diterapkan adalah menyebabkan terjadi kesalahpahaman dengan mentor dan pimpinan, serta pekerjaan tidak akan selesai pada waktu yang telah ditargetkan. Selain itu, penulis tidak akan mendapatkan izin untuk melaksanakan kegiatan aktualisasi di Jurusan Matematika.

Kegiatan 2	Analisis dan identifikasi kebutuhan fungsional sistem
Tanggal	25-29 Juni 2020
Output	Rancangan kebutuhan fungsional sistem
Bukti Fisik	Dokumen Administrasi
	Notulensi Diskusi
	Foto

A. Realisasi Kegiatan dan Output

1. Realisasi Kegiatan

Terdapat 4 tahapan yang penulis lakukan, mulai tanggal 25 – 29 Juni 2020, yaitu:

- a. Pada tahapan 1, penulis melakukan pengambilan dan sortir dokumen yang dibutuhkan untuk bagian administrasi yang dibutuhkan oleh Tenaga Kependidikan. Beberapa dokumen telah diperoleh dengan bantuan dari Tenaga Kependidikan. Dokumen ini nantinya akan langsung dapat dicetak dari sistem yang akan dibuat.
- b. Pada tahapan 2, penulis melakukan diskusi dengan 3 dosen, namun hanya 2 dosen yang dapat diajak berdiskusi. Dosen yang pertama adalah Ibu Dr. Arnita, M.Si berdiskusi menggunakan Google Meet, karena beliau sedang berada di rumah. Dosen yang kedua adalah Bapak Said Iskandar Al Idrus, S.Si., M.Si. berdiskusi menggunakan Chat Whatsapp. Dari kedua dosen tersebut diperoleh bahwa sistem yang nantinya akan dibangun harus bisa mengakomodir kebutuhan dari Tenaga Kependidikan, Dosen, dan Mahasiswa.
- c. Pada tahapan 3, penulis melakukan diskusi dengan mahasiswa sebanyak 3 orang, yaitu Rebecca, Lyn, dan Ayuni. Diskusi dengan mahasiswa dapat dilakukan lebih cepat dari waktu yang direncanakan, yaitu tanggal 24 Juni 2020. Diskusi ini dapat cepat dilaksanakan karena pada saat itu mahasiswa sedang berada di kampus untuk konsultasi dengan dosen pembimbing dan ada juga yang sedang menunggu temannya seminar proposal.
- d. Pada tahapan 4, penulis melakukan pemetaan fitur-fitur utama yang dibutuhkan oleh Tenaga Kependidikan, Dosen, Mahasiswa, dan Jurusan. Kebutuhan yang paling banyak ada

pada Tenaga Kependidikan, terutama berkaitan dengan administrasi. Berdasarkan hasil diskusi dengan Ketua Jurusan, administrasi masih diwajibkan menggunakan hardcopy, sehingga penulis memutuskan untuk administrasi yang sifatnya persyaratan pelaksanaan sidang saja yang dapat dicetak dari sistem, seperti undangan, form penilaian, daftar hadir, dan lainnya.

2. Realisasi Output

Dengan tahapan proses diatas, maka output dari kegiatan Analisis dan identifikasi kebutuhan fungsional sistem adalah terkumpulnya informasi mengenai kebutuhan fungsional pengguna untuk sistem yang akan dirancang.

Adapun bukti pendukungnya adalah sebagai berikut:

- 1. Rancangan fitur-fitur utama
- 2. Rancangan Alur Penggunaan Sistem
- 2. Foto
- 3. Video
- 4. Notulensi Diskusi

Jika nilai-nilai dasar ANEKA yang ada diaktualisasikan pada kegiatan ini maka kegiatan Analisis dan identifikasi kebutuhan fungsional sistem berjalan dengan baik sehingga tercapai output kegiatan yaitu terkumpulnya informasi mengenai kebutuhan fungsional pengguna untuk sistem yang akan dirancang.

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Realisasi Aktualisasi

1. Faktor Pendukung Realisasi Aktualisasi

Adapun faktor pendukung realisasi aktualisasi adalah:

- a. Adanya dukungan dan masukan dari Tenaga Kependidikan, ayitu Ibu Mutia Khairani, S.Kom. dalam memberikan semua dokumen yang terkait dengan sidang.
- Adanya dukungan dan masukan dari mahasiswa sehingga dapat diperoleh informasi mengenai kebutuhan fungsional dari sisi mahasiswa.
- c. Besarnya dukungan dan masukan dari dosen sehingga dapat diperoleh informasi mengenai kebutuhan fungsional dari sisi dosen.
- Faktor Penghambat Realisasi Aktualisasi
 Dalam pelaksanaan kegiatan 2 hanya ada 1 kendala yang penulis

alami, yaitu ada dosen yang tidak bisa untuk berdiskusi mengenai kebutuhan fungsional dari sisi dosen. Akan tetapi semua itu dapat diatasi karena dosen lain yang berhasil untuk diajak berdiskusi. Diskusi dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi yang ada, seperti Interaksi Virtual menggunakan Google Meet dan Chat via Whatsapp.

C. Dampak

Dampak yang terjadi ketika kegiatan 2 apabila nilai-nilai ANEKA tidak diterapkan adalah menyebabkan terjadi miskomunikasi, baik dengan mahasiswa dan dosen. Ini akan berakibat pada sulitnya mendapatkan informasi mengenai kebutuhan fungsional dari sisi mahasiswa dan dosen. Selain itu, waktu yang telah diatur dengan baik akan berubah dan berakibat pada tidak selesainya kegiatan 2.

Kegiatan 3	Perancangan sistem
Tanggal	30 Juni – 2 Juli 2020
Output	Rancangan interface dan database
Bukti Fisik	Blueprint interface
	Blueprint database
	Foto

A. Realisasi Kegiatan dan Output

1. Realisasi Kegiatan

Terdapat 3 tahapan yang penulis lakukan, mulai tanggal 30 Juni – 2 Juli 2020, yaitu:

- a. Pada tahapan 1, penulis melakukan diskusi dengan Tim IT Prodi Ilmu Komputer, dalam hal ini hanya bisa diskusi dengan 2 dosen, yaitu Bapak Insan Taufik, S.Kom., M.Kom., dan Ibu Dr. Arnita, M.Si. Hasil pertemuan ini menghasilkan solusi untuk mendesain halaman menggunakan software Mockup, untuk membuat sistem informasinya menggunakan PHP dan database menggunakan MySql. Untuk membuat dan edit codingan cukup menggunakan Notepad ++.
- b. Pada tahapan 2, penulis melakukan desain tampilan setiap halaman atau form yang akan digunakan oleh Mahasiswa, Tenaga Kependidikan, Dosen, dan Jurusan. Setiap desain yang dibuat mengacu kepada kebutuhan pengguna, baik secara tampilan yang memudahkan pengguna maupun sisi fungsional sistem yang akan dirancang.
- c. Pada tahapan 3, penulis melakukan komunikasi dengan Sekretaris Jurusan, karena pelaksanaan sidang langsung diatur

oleh Sekretaris Jurusan, yaitu Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si., M.Si. Penulis menunjukkan hasil desain yang telah dibuat dan Sekretaris Jurusan memberikan tanggapan dan masukan. Intinya setiap fitur yang dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna, yaitu Mahasiswa, Dosen, Tenaga Kependidikan, dan Jurusan.

2. Realisasi Output

Dengan tahapan proses diatas, maka output dari kegiatan Perancangan sistem adalah dokumen perancangan sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi, yaitu Alur Proses, Desain Interface (Tampilan), dan Desain Database.

Adapun bukti pendukungnya adalah sebagai berikut:

- 1. Dokumen Perancangan
- 2. Foto

Jika nilai-nilai dasar ANEKA yang ada diaktualisasikan pada kegiatan ini maka kegiatan Perancangan sistem berjalan dengan baik sehingga tercapai output kegiatan yaitu adanya dokumen perancangan sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi.

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Realisasi Aktualisasi

1. Faktor Pendukung Realisasi Aktualisasi

Adapun faktor pendukung realisasi aktualisasi adalah:

- a. Adanya dukungan dan masukan dari Rekan Sejawat, yaitu Bapak Insan Taufik, S.Kom., M.Kom. dan Ibu Dr. Arnita, M.Si. dalam memilih dan menggunakan tools.
- b. Adanya aplikasi free yang dapat digunakan untuk merancang sistem yang akan dirancang.
- c. Besarnya dukungan dan masukan dari Sekretaris Jurusan dalam melanjutkan semua tahapan kegiatan.

2. Faktor Penghambat Realisasi Aktualisasi

Dalam pelaksanaan kegiatan 3 tidak mengalami masalah yang berarti. Kendala hanya pada sulitnya mengumpulkan Tim IT dari Prodi karena masih libur perkuliahan, sehingga hanya bisa diskusi dengan 2 dosen. Akan tetapi permasalahan itu tidak menjadi masalah yang besar, sehingga dapat diatasi karena hanya diskusi mengenai tools apa yang dapat digunakan untuk mendesain dan

merancang sistem informasi.

C. Dampak

Dampak yang terjadi ketika kegiatan 3 apabila nilai-nilai ANEKA tidak diterapkan adalah kesulitan dalam membuat desain interface dan database, sehingga hasilnya tidak maksimal dan akan membuat sistem yang tidak sesuai dengan kebutuhan.

Kegiatan 4	Membuat sistem (coding)
Tanggal	3 – 14 Juli 2020
Output	Sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang
Bukti Fisik	File Sourcecode
	File Database
	Foto

A. Realisasi Kegiatan dan Output

1. Realisasi Kegiatan

Terdapat 3 tahapan yang penulis lakukan, mulai tanggal 3 – 14 Juli 2020, yaitu:

- a. Pada tahapan 1, penulis melakukan diskusi dengan Tim IT Prodi Ilmu Komputer, dalam hal ini diskusi dilakukan dengan beberapa dosen yang bisa kebetulan hadir di kampus, yaitu Bapak Insan Taufik, S.Kom., M.Kom., Bapak Said Iskandar, S.Si., M.Si., dan Ibu Dr. Arnita, M.Si. Hasil pertemuan ini menyepakati tool yang digunakan untuk membuat program, yaitu menggunakan PHP dan database menggunakan MySql.
- b. Pada tahapan 2, penulis mulai membuat sistem (coding) untuk setiap tampilan yang telah didesain diawal. Coding dilakukan mulai dari sisi kebutuhan Tenaga Administrasi karena kebutuhan fungsional sistem lebih banyak dan rumit. Kemudian dilanjutkan untuk Mahasiswa, Dosen, dan Jurusan. Kendala yang dialami selama proses coding adalah banyaknya fitur yang dibutuhkan dan banyak referensi yang harus dipelajari kembali. Untuk pembuatan form sendiri dibantu oleh Rekan Sejawat dan Mahasiswa.
- c. Pada tahapan 3, penulis membuat database yang disesuaikan dengan kebutuhan. Database bisa berubah setiap saat disesuaikan dengan kebutuhan atau masukan dari Jurusan sesuai kebutuhan. Database dibuat berdasarkan hasil desain awal, dan ada penambahan tabel sesuai kebutuhan sistem, seperti penambahan tabel Skripsi dan Presentasi.

2. Realisasi Output

Dengan tahapan proses diatas, maka output dari kegiatan Mmebuat

sistem (coding) adalah file sourcecode sistem, dan file database sistem.

Adapun bukti pendukungnya adalah sebagai berikut:

1. Foto

Jika nilai-nilai dasar ANEKA yang ada diaktualisasikan pada kegiatan ini maka kegiatan Perancangan sistem berjalan dengan baik sehingga tercapai output kegiatan yaitu adanya sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi di Jurusan Matematika.

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Realisasi Aktualisasi

- Faktor Pendukung Realisasi Aktualisasi
 - Adapun faktor pendukung realisasi aktualisasi adalah:
 - a. Adanya dukungan dan masukan dari Rekan Sejawat, yaitu Bapak Insan Taufik, S.Kom., M.Kom., Bapak Said Iskandar, S.Si., M.Si., dan Ibu Dr. Arnita, M.Si. dalam memilih dan menggunakan tools.
 - b. Adanya aplikasi free yang dapat digunakan untuk membuat sistem.
 - c. Dukungan dari Mahasiswa Prodi Ilmu Komputer untuk membantu membuat form pelaksanaan sidang.
- 2. Faktor Penghambat Realisasi Aktualisasi

Dalam pelaksanaan kegiatan 4 tidak mengalami masalah yang berarti. Kendala terjadi pada sulitnya membuat form penilaian, dimana penilaian bisa dilakukan dari 2 sisi, yaitu Dosen dan Tenaga Kependidikan. Ini dilakukan karena mempertimbangkan banyak dosen yang sudah berumur. Selain itu kesulitan terjadi pada pembuatan form yang dapat dicetak, ini terjadi karena banyaknya form yang harus dicetak saat pelaksanaan sidang. Permasalahan ini bisa diatasi karena komunikasi yang baik antara Rekan Sejawat dan Mahasiswa Prodi Ilmu Komputer yang membantu.

C. Dampak

Dampak yang terjadi ketika kegiatan 4 apabila nilai-nilai ANEKA tidak diterapkan adalah kesulitan dalam membuat sistem (coding) dan database, sehingga hasilnya sistem yang dibuat tidak sesuai kebutuhan fungsional dan waktu yang dibutuhkan lebih lama.

Kegiatan 5	Pengujian sistem
Tanggal	15 – 16 Juli 2020
Output	Sistem yang telah dilakukan pengujian fitur-fitur sistem
Bukti Fisik	Foto
	Form kepuasan pengguna

A. Realisasi Kegiatan dan Output

1. Realisasi Kegiatan

Terdapat 3 tahapan yang penulis lakukan, mulai tanggal 15 – 16 Juli 2020, yaitu:

- a. Pada tahapan 1, penulis melakukan diskusi dengan Dosen Prodi Ilmu Komputer, dalam hal ini diskusi dilakukan dikampus dengan Bapak Insan Taufik, S.Kom., M.Kom.. Hasil diskusi menunjukkan bahwa ada beberapa fitur yang belum berfungsi, yaitu penambahan data mahasiswa dari sisi admin dan registrasi dari sisi mahasiswa. Kemudian penulis melakukan perubahan codingan (revisi) sesuai dengan temuan. Akhirnya fitur berfungsi kembali dengan baik.
- b. Pada tahapan 2, penulis menelusuri kembali secara mandiri untuk melakukan testing (pengujian). Penulis melakukan pengujian dari sisi admin, dosen, mahasiswa dan jurusan. Penulis menemukan kembali fitur yang tidak berfungsi dengan baik, yaitu pada saat penambahan data ruangan dari sisi admin. Penulis meneliti kembali setiap codingan yang telah dibuat. Akhirnya fitur penambahan data ruangan kembali berfungsi sesuai dengan yang diharapkan.
- c. Pada tahapan 3, penulis membuat form kuesioner melalui *Google Form* yang nantinya akan dibagikan kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Agar memudahkan komunikasi dosen yang dibagikan link kuesionernya adalah dosen muda Jurusan Matematika.

2. Realisasi Output

Dengan tahapan proses diatas, maka output dari kegiatan pengujian sistem adalah sistem yang berfungsi dengan baik dan benar, kemudian form untuk melihat kepuasan pengguna.

Adapun bukti pendukungnya adalah sebagai berikut:

- 1. Foto
- 2. Form kepuasan pengguna

Jika nilai-nilai dasar ANEKA yang ada diaktualisasikan pada

kegiatan ini maka kegiatan pengujian sistem berjalan sesuai dengan target dan baik sehingga berhasil untuk membuat sistem penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi di Jurusan Matematika.

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Realisasi Aktualisasi

1. Faktor Pendukung Realisasi Aktualisasi

Adapun faktor pendukung realisasi aktualisasi adalah:

- a. Adanya dukungan dan masukan dari Rekan Sejawat, yaitu Bapak Insan Taufik, S.Kom., M.Kom. dalam proses pengujian sistem yang telah dirancang.
- b. Adanya sistem yang handal sesuai dengan kebutuhan pengguna.

2. Faktor Penghambat Realisasi Aktualisasi

Dalam pelaksanaan kegiatan 5 tidak mengalami masalah. Untuk melakukan pengujian sistem, cukup diwakili oleh 1 dosen yang bidang kajiannya adalah sistem informasi. Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana sistem yang telah dirancang dapat berjalan dengan baik.

C. Dampak

Dampak yang terjadi ketika kegiatan 5 apabila nilai-nilai ANEKA tidak diterapkan adalah penulis tidak dapat gambaran mengenai fitur-fitur yang tidak berfungsi dengan baik, dan penulis tidak dapat mengetahui kepuasan pengguna mengenai sistem yang sudah dirancang.

Kegiatan 6	Ujicoba dan evaluasi sistem
Tanggal	17 – 20 Juli 2020
Output	Hasil ujicoba sistem oleh pengguna
Bukti Fisik	Foto
	Hasil penilaian sistem

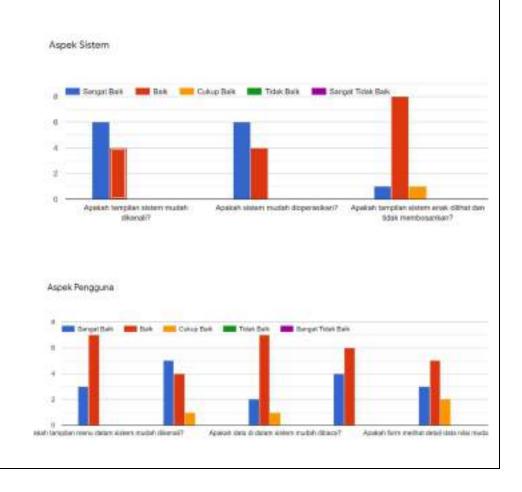
A. Realisasi Kegiatan dan Output

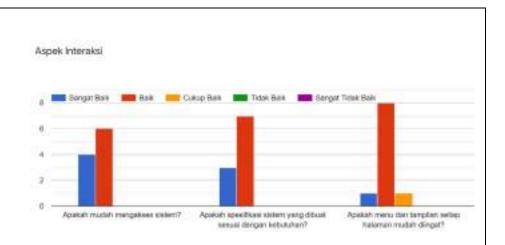
1. Realisasi Kegiatan

Terdapat 4 tahapan yang penulis lakukan, mulai tanggal 17 – 20 Juli 2020, yaitu:

a. Pada tahapan 1, penulis memberikan link (situs) sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi kepada Tenaga Kependidikan, yaitu Ibu Mutia Khairani, S.Kom.. Setelah melakukan ujicoba sistem, maka Ibu Mutia Khairani, S.Kom. selaku Admin Tunggal dari sistem yang dibuat

- memberikan penilaian melalui Google Form.
- b. Pada tahapan 2, penulis memberikan link (situs) sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi kepada Dosen. Dalam hal ini dosen yang diminta untuk melakukan ujicoba adalah dosen muda, karena masih fresh dalam penggunaan teknologi. Setelah itu, Dosen tersebut memberikan penilaian melalui Google Form.
- c. Pada tahapan 3, penulis memberikan link (situs) sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi kepada Mahasiswa. Mahasiswa yang diminta untuk melakukan ujicoba adalah mahasiswa yang telah melaksanakan sidang dan mahasiswa yang akan melaksanakan sidang. Selanjutnya mahasiswa tersebut memberikan penilaian melalui Google Form.
- d. Pada tahapan 4, penulis melakukan rekapitulasi hasil pengisian form kuesioner melalui *Google Form*. Setelah itu, hasilnya akan dibuat dalam bentuk tabulasi, agar mudah mendapatkan informasi yang diperlukan. Ada tiga aspek yang diukur, yaitu aspek sistem, aspek pengguna, dan aspek interkasi. Hasilnya dapat dilihat pada Gambar berikut ini:





Hasilnya menunjukkan bahwa untuk aspek sistem berada pada penilaian sangat baik dan baik, untuk aspek pengguna berada pada penilaian sangat baik, baik, dan cukup baik, dan untuk aspek interaksi berada pada penilaian sangat baik, baik, dan cukup baik. Dari tabulasi penilaian dapat disimpulkan bahwa sistem sudah berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna.

2. Realisasi Output

Dengan tahapan proses diatas, maka output dari kegiatan ujicoba dan evaluasi sistem adalah hasil analisis terhadap kepuasan pengguna sistem, sehingga sistem yang telah dibuat sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Adapun bukti pendukungnya adalah sebagai berikut:

- 1. Foto
- 2. Hasil evaluasi sistem

Jika nilai-nilai dasar ANEKA yang ada diaktualisasikan pada kegiatan ini maka kegiatan ujicoba dan evaluasi sistem berjalan sesuai dengan target dan baik sehingga berhasil untuk membuat sistem penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi di Jurusan Matematika sesuai dengan kebutuhan pengguna.

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Realisasi Aktualisasi

1. Faktor Pendukung Realisasi Aktualisasi

Adapun faktor pendukung realisasi aktualisasi adalah:

- a. Adanya dukungan dan masukan dari Sekretaris Jurusan dan Tenaga Kependidikan dalam proses ujicoba dan evaluasi sistem yang telah dibuat.
- b. Adanya hosting gratis untuk melakukan ujicoba secara online.

2. Faktor Penghambat Realisasi Aktualisasi
Hosting yang digunakan saat ini adalah gratis, sehingga ada
beberapa fitur (contohnya print/cetak dokumen) masih terdapat logo
fitur yang digunakan. Padahal dokumen tidak boleh ada logo-logo

lain, terutama daam hal promosi produk.

C. Dampak

Dampak yang terjadi ketika kegiatan 6 apabila nilai-nilai ANEKA tidak diterapkan adalah penulis tidak mendapatkan hasil evaluasi terhadap sistem yang telah dirancang dan penulis kesulitan dalam mendapatkan informasi mengenai kepuasan pengguna terhadap fungsional sistem dirancang.

D. Kendala dan Strategi Mengatasi

Tabel 7. Daftar Kendalan dan Strategi Mengatasinya

No	Kendala	Strategi Mengatasinya
1	Diskusi bersama dosen tidak	Memanfaatkan perkembangan
	dapat dibuat secara tatap	teknologi untuk berkomunikasi secara
	muka	virtual menggunakan Google Meet
		dan Whatsapp
2	Informasi yang diberikan oleh	Menggali informasi tidak hanya dari 1
	sumber tidak detail	sumber saja, kemudian mencoba
		mengikuti pelaksanaan sidang
3	Bahasa pemrograman PHP	Mencari informasi secara mandiri di
	masih belum familiar (jarang	Google dan memaksimalkan diskusi
	digunakan)	bersama Tim IT Prodi Ilmu Komputer

BAB III

PENUTUP

A. Simpulan

Dokumen laporan aktualisasi ini disusun sebagai salah satu tahap dalam Pelatihan Dasar CPNS di lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Isu yang diangkat adalah belum tersedianya sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi di Jurusan Matematika. Pembuatan sistem informasi penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi di Jurusan Matematika diajukan sebagai gagasan kreatif untuk mengatasi isu terpilih tersebut. Diharapkan konsekuensi dari pelaksanaan gagasan pemecahan isu dapat meningkatkan kualitas pelayanan bagi mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan terkait penjadwalan dan penilaian sidang mempertahankan skripsi di Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Gagasan tersebut diwujudkan dalam rangkaian kegiatan yang saling berkaitan dengan penerapan nilai-nilai ANEKA serta nilai-nilai dan prinsip peran serta ASN dalam NKRI. Diharapkan kedepannya hasil dari gagasan kreatif dalam laporan aktualisasi ini dapat dikembangkan dan menjadi *role model* untuk Jurusan lain dalam rangka mewujudkan visi dan misi Jurusan Matematika. Selain itu, diharapkan nilai-nilai ANEKA serta nilai-nilai dan prinsip peran serta ASN dalam NKRI dapat terus diaktualiasikan oleh penulis dalam melaksanakan tugas, fungsi, dan peran sebagai PNS.

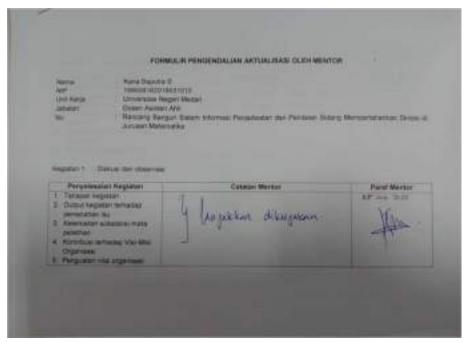
B. Saran

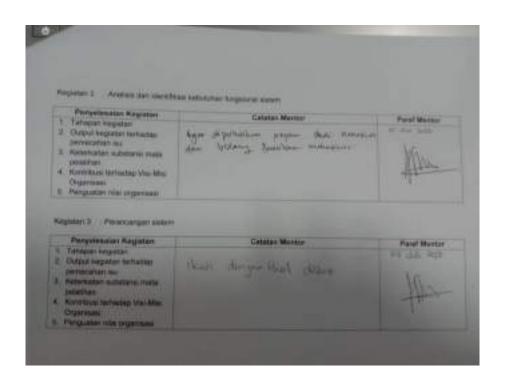
Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan aktualisasi ini akan tetapi pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

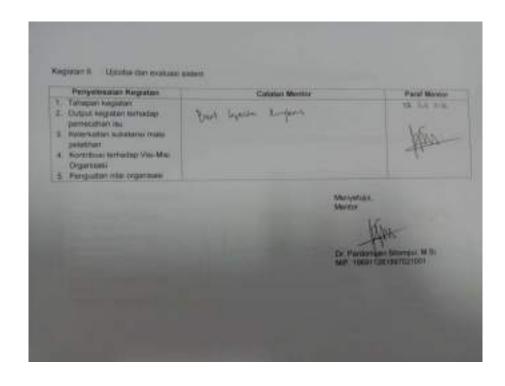
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. Akuntabilitas. Modul Penyelenggaraan Psendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. Etika Publik. Modul Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. Komitmen Mutu. Modul Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. Anti Korupsi. Modul Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. Nasionalisme. Modul Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. Pelayanan Publik. Modul Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. Manajemen ASN. Modul Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara.
- Lembaga Administrasi Negara. 2017. Whole of Goverment. Modul Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Golongan III. Lembaga Administrasi Negara.
- Undang-Undang Nomor 5. 2014. Aparatur Sipil Negara, Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Nomor 11. 2017. Manajemen PNS, Jakarta.
- Peraturan Lembaga Administrasi Negara Nomor 12. 2018. Pedoman Penyelenggaraan Latihan Dasar Calon PNS, Jakarta.

LAMPIRANLembar Pengendalian Aktualisasi Mentor





Parpaleparan Registers		
Turispan register	Cetatur Norter	Final Mentor
II. Dutted vegeter services	Lighten to program	W-10-100
T. Kentrober schilarsi mata	198	Was
perativary		ALL
4. Kontrissi temadap tike Alla Organisas		-
5. Pergustennia organia		
Penystessun Regutan	Calatan Micros	Part Merce
Tatapan sepirari Ovipul reporari setwina	Liberteen technology of the state	N 25 WW
S. Removater our commercial comme	Armen .	Vicini,
	theythe	Mile
print/spi		

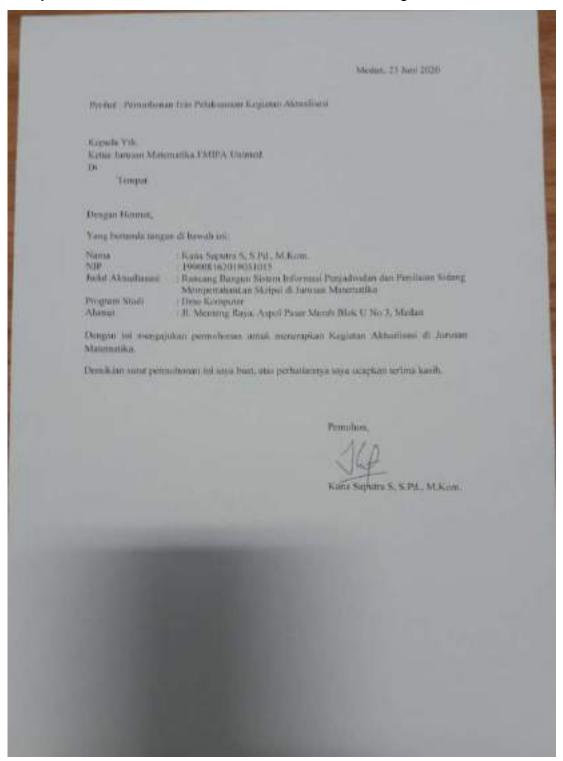


LAMPIRAN 1 OUTPUT/ BUKTI FISIK KEGIATAN 1

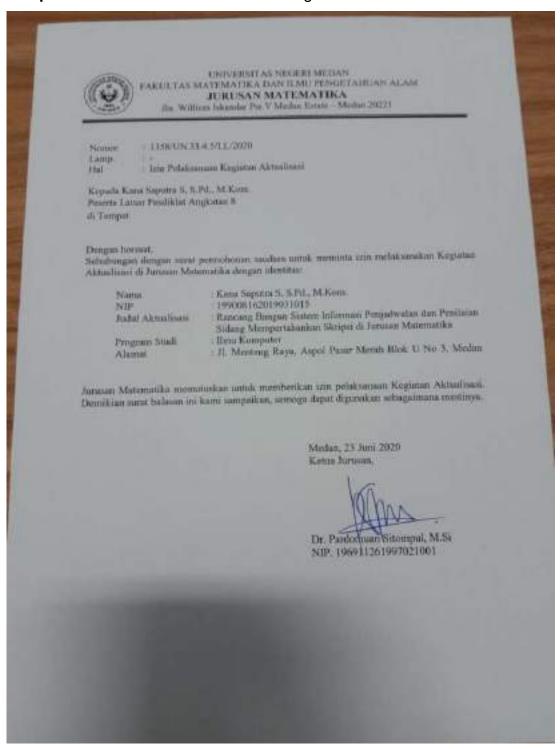
DISKUSI DAN OBSERVASI (23-24 JUNI 2020)

Tahapan 1	Lampiran 1.a.	Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi
	Lampiran 1.b.	Surat Izin Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi
	Lampiran 1.c.	Notulensi Diskusi dengan Ketua Jurusan/ Mentor
	Lampiran 1.d.	Foto Diskusi dengan Ketua Jurusan/ Mentor
	Lampiran 1.e.	Screenshoot Video Saat Diskusi dengan Ketua Jurusan/ Mentor
Tahapan 2	Lampiran 1.f.	Screenshoot Jurnal yang Menjadi Rujukan
	Lampiran 1.g.	Lembar Hasil Review Jurnal
Tahapan 3	Lampiran 1.h.	Notulensi Diskusi dengan Tenaga Kependidikan
	Lampiran 1.i.	Foto Diskusi dengan Tenaga Kependidikan
Tahapan 4	Lampiran 1.j.	Notulensi Diskusi dengan Sekretaris Jurusan
	Lampiran 1.k.	Alur Pelaksanaan Skripsi
	Lampiran 1.I.	Screenshoot Cover Buku Pedoman Skripsi
	Lampiran 1.m.	Foto Diskusi dengan Sekretaris Jurusan

Lampiran 1.a. Surat Permohonan Izin Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi



Lampiran 1.b. Surat Izin Pelaksanaan Kegiatan Aktualisasi



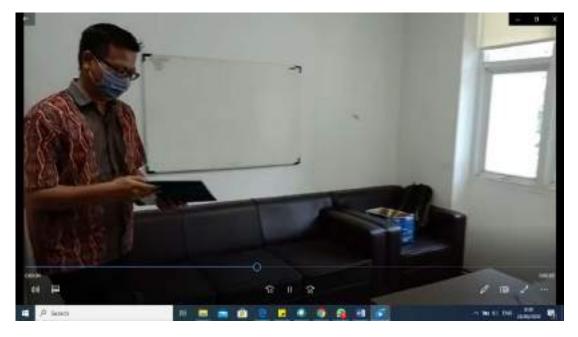
Lampiran 1.c. Notulensi Diskusi dengan Ketua Jurusan/ Mentor

Audit Aktualisasi Pancang Bangun Sistem Informasi Penjadyalan dan Penjadaan Sistem Merendeke Hart/Tanggal Sistem/77 Jun 1020 Walde 198.20 - 09.40 unit Tempet June 198.20 - 198.40 unit Tempet June 198.20 - 198.40 unit Tempet June 198.20 - 198.40 unit Tempet June 198.20 unit Phatematika HASR DISKUSI 1 Sistem yims dispending begin interplatives administration. Totals 2 Michigan manufacture includes program in 1970 unit yiland Phatematika includes program dapat Shope totals and program dapat Shope totals program interpretation days the important of the highest manufacture days the land of the highest manufacture days the manufac		NOTULENSI DISKUSI
1 States you directory bend intended to advantance. Totals 2 Makerine manginguities under detauge to entre 2 Ortes mangablakes builder after while opened Stopp makerine alonger door languag dapat Stopp totales presidente door languag dapat Stopp totales presidente door languag dapat Stopp totales are presidente door language dapat Stopp totales are presidente door language totales.	Hart/Tanggal Waldu	Perilaun Sidung Memperlaherkan Simpa di Jurusan Matematika Silau / 27 Jun 1010 1 09 10 - 05 40 L/W
Total 2 Manufaco runningutter under detenge to entre 2 Orter rungedister belaher plus star out og had Oropi runariane starger door langring dapat Skeppi talelum providenter domilio 4 Draw langram late rungerpolism sales dan lap 5 derter eligit runeritan domilio des lap		HASIL DISKUSI
	Tordit 2 Makerowe 3 Orte- Okspil Skeppi 4 Dree Ges 5 destan el	Pungingutter under detarge as error ingeliebe and ingeliebe at the large and appeal and the provides designing deposit the large provides designing deposit the large provides and large a
		Menyetujui, Ketua Jurusan Matematikal Mento Dr. Parlomuan Sitompul, M.Si. NIP. 196911261997021901

Lampiran 1.d. Foto Diskusi dengan Ketua Jurusan/ Mentor



Lampiran 1.e. Screenshoot Video Saat Diskusi dengan Ketua Jurusan/ Mentor



Lampiran 1.f. Screenshoot Jurnal yang Menjadi Rujukan



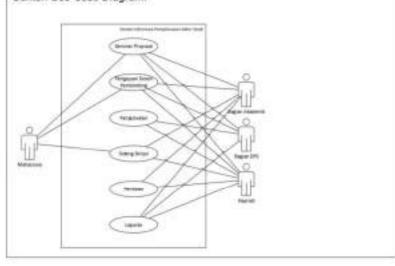
Lampiran 1.g. Lembar Hasil Review Jurnal

RESUME JURNAL

Metodologi yang digunakan untuk membuat sistem ini adalah salah satu model rekayasa perangkat lunak yaitu model air terjun (waterfall) yang juga disebut sebagai model sekuensial linier atau siklus kehidupan klasik (classic life cycle). Waterfall mengusulkan sebuah pendekatan kepada perkembangan perangkat lunak yang sistematik dan sekuensial yang mulai pada tingkat dan kemajuan sistem pada seluruh analisis, desain, kode, pengujian, dan pemeliharaan.

Untuk membuat detail kebutuhan masing-masing pengguna, maka akan digunakan Use Case Diagram. Use case diagram bisa mendeskripsikan sebuah interaksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem yang akan dibuat. Use case diagram juga bisa digunakan untuk mengetahui fungsi apa saja yang ada di dalam sebuah sistem dan bisa juga mempresentasikan sebuah interaksi aktor dengan sistem.

Contoh Use Case Diagram:



Lampiran 1.h. Notulensi Diskusi dengan Tenaga Kependidikan

Judul Aktualisasi : Rancang Bangun Sistem Informas Penjadwalan dan Pentasan Sidang Mempertanankan Skripsi di Junusan Matematika : Sistem / 23 Juli 1020 Mempertanankan Skripsi di Junusan Matematika : 93.40 - 80.00 yelk Tempat : Junusa Matematika : Making Uto HASIL DISKUSI Administrati geni hone di Dubbihan dibih ambatanan : Malana trati geni hone di Dubbihan dibih ambatanan : Malana Bara Myon Phage Ubaratan Skripsi : Malana Attan Myon Shapa : Antan Attan Myon Shapa : Antan Attan Myon Shapa : Dubbih ser depart : Landar Belatan Myon Phage tempa : Usaka Shapa : Landar Belatan Shapa : Dubbih ser depart : Landar Belatan Shapa : Skripsi : Landar Shapa : Dubbih ser depart : Landar Belatan Shapa : Skripsi : Landar Shapa : Dubbih ser depart : Landar Belatan Shapa : Skripsi : Landar Shapa : Dubbih ser depart : Landar : Dubbih Shapa : Skripsi : The Skripsi : Dubbih ser depart : Landar : Dubbih Shapa : Skripsi : The Skripsi		NOTULENSI DISKUSI
Administraci gara home althoughton with an interest and a second at the contraction of th	Hari/Tanggill Waktu	Pentaian Sidang Mempertahankan Skripsi di Jurusah Melematika : Ships / 23 July 1020 : 98.40 - 80.60 wilk
C. Urukages Upos Princips (abaselan Serin) 2. Sortic April 1/200 Plance behavior Serini 3. Actio April 1/200 Germ 4. Daylor Halle Serini (plan 5. Urbit serings 1 - Lamber Serini (plan Margantoniko) - Lamber Serini Serini - Lamber Serini Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber Serini - Lamber S		The state of the s
	C. Undergood 2 Sorter Age At the Aste Digitime Heal C. Code So G. Code Delac. T. Marke, T.	China Plange behavior Ships 250 Plange behavior Ships China Coppi C

Lampiran 1.i. Foto Diskusi dengan Tenaga Kependidikan



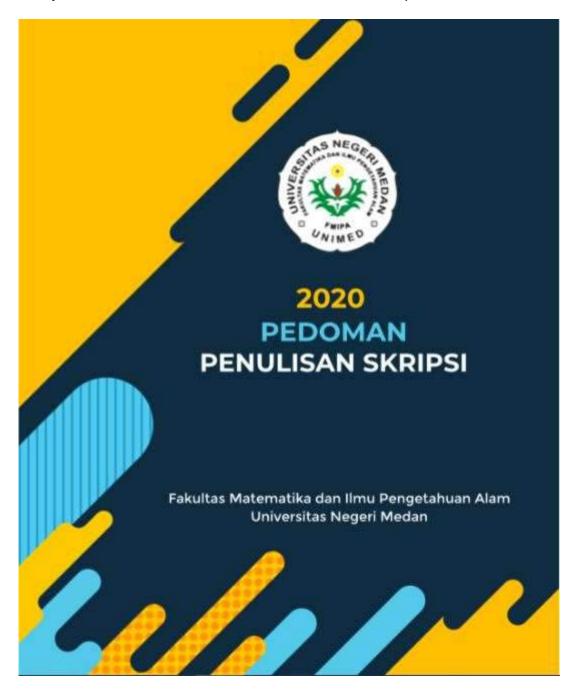
Lampiran 1.j. Notulensi Diskusi dengan Sekretaris Jurusan

HantTanggel is later / 2.5 des 2010 Wiston HASE DISKUSI # Frienger habours in the state publication # Frienger habours in the state publication # Frienger habours in the state publication # Friend oth stranger data down the bridger # State publication of the state of th	NOTULENSI DISKUSI
HASE DISKUSI J. Prinsper habitation for the publishment of thing J. Prinsper and rivers Aska down the table of the collection of the publishment of the collection of the co	Maternatika Han/Tanggal : Mater / 2.8 deat to 12.2
Following the minage Aska Asian 18 to the Same of the	Tempet design blaseschiler.
	# Arlanga habors, broke there plants on the plants of the

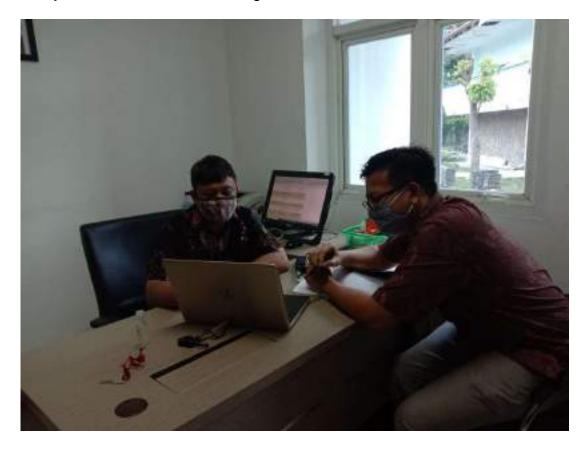
Lampiran 1.k. Alur Pelaksanaan Skripsi



Lampiran 1.I. Screenshoot Cover Buku Pedoman Skripsi



Lampiran 1.m. Foto Diskusi dengan Sekretaris Jurusan

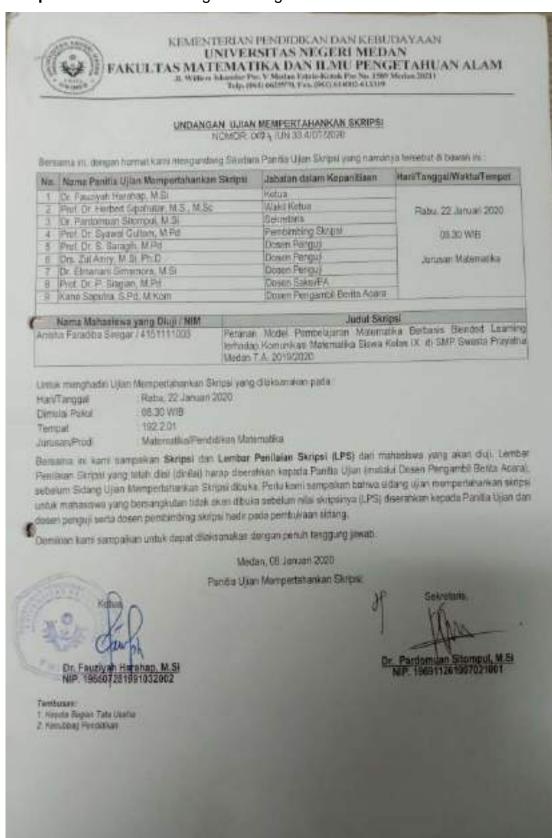


LAMPIRAN 2 OUTPUT/ BUKTI FISIK KEGIATAN 2

ANALISIS DAN IDENTIFIKASI KEBUTUHAN FUNGSIONAL SISTEM (25-29 JUNI 2020)

Tahapan 1	Lampiran 2.a.	Form Undangan Sidang
-	Lampiran 2.b.	Form SK Kepanitian Sidang
	Lampiran 2.c.	Form Daftar Hadir
	Lampiran 2.d.	Form Berita Acara Sidang
	Lampiran 2.e.	Form Nilai Skripsi
	Lampiran 2.f.	Form Nilai Presentasi
	Lampiran 2.g.	Form Nilai Akhir
	Lampiran 2.h.	Foto Pengambilan dan Sortir Dokumen
Tahapan 2	Lampiran 2.i.	Notulensi Diskusi Dosen 1
	Lampiran 2.j.	Screenshoot Video Diskusi Dosen 1
	Lampiran 2.k.	Notulensi Diskusi Dosen 2
	Lampiran 2.I.	Screenshoot Diskusi Dosen 2
Tahapan 3	Lampiran 2.m.	Notulensi Diskusi Mahasiswa 1
	Lampiran 2.n.	Foto Diskusi Mahasiswa 1
	Lampiran 2.o.	Notulensi Diskusi Mahasiswa 2
	Lampiran 2.p.	Foto Diskusi Mahasiswa 2
	Lampiran 2.q.	Notulensi Diskusi Mahasiswa 3
	Lampiran 2.r.	Foto Diskusi Mahasiswa 3
Tahapan 4	Lampiran 2.s.	Pemetaan fitur-fitur utama sistem yang akan
		dirancang
	Lampiran 2.t.	Flowchart Penggunaan Sistem
	Lampiran 2.u.	Foto Saat Pembuataan Peta Fitur dan Flowchart

Lampiran 2.a. Form Undangan Sidang



Lampiran 2.b. Form SK Kepanitian Sidang



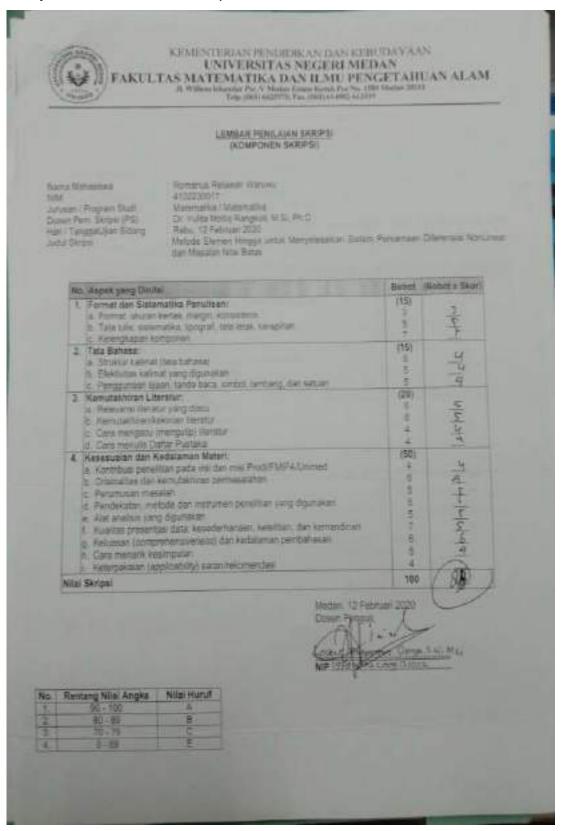
Lampiran 2.c. Form Daftar Hadir



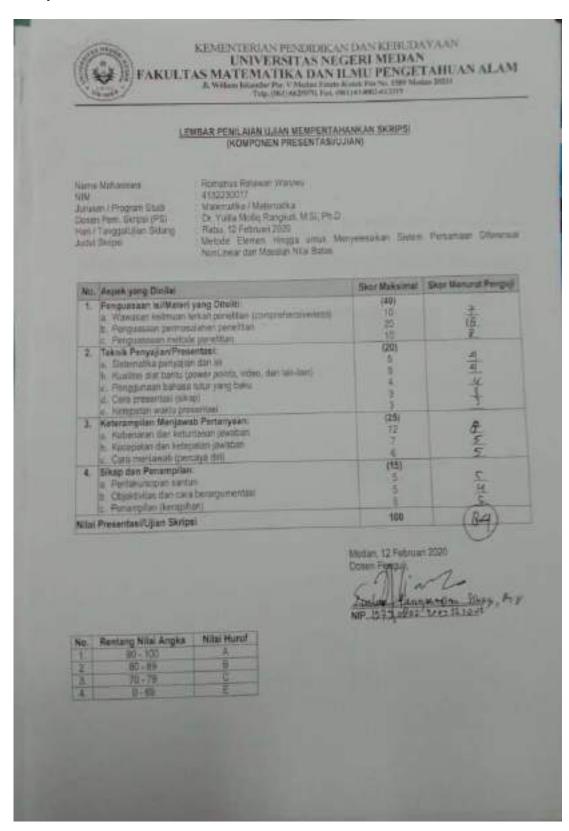
Lampiran 2.d. Form Berita Acara Sidang



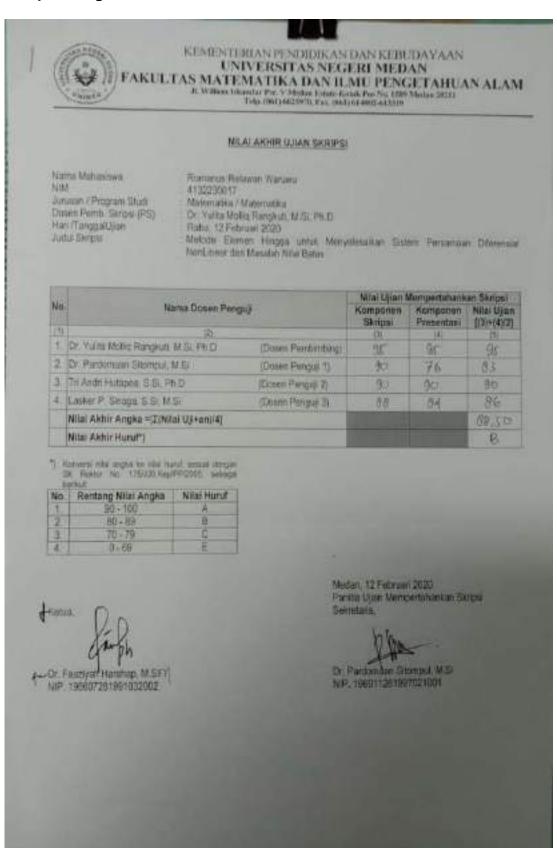
Lampiran 2.e. Form Nilai Skripsi



Lampiran 2.f. Form Nilai Presentasi



Lampiran 2.g. Form Nilai Akhir



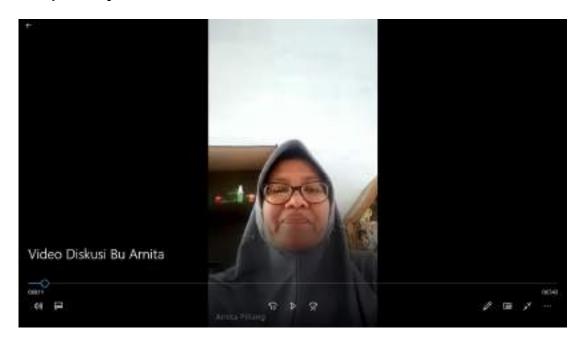
Lampiran 2.h. Foto Pengambilan dan Sortir Dokumen

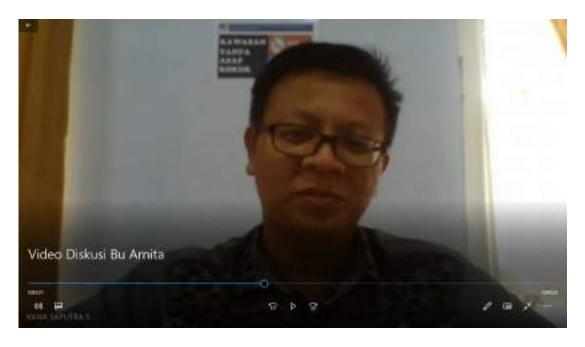


Lampiran 2.i. Notulensi Diskusi Dosen 1

	NOTULENSI DISKUSI
Junus Aktuellanei Han/Tenggel Waktu Tempel	Rancang Bangun Sistem Informati Penjadwalan dan Penjalan Sidang Mompertahankan Saripe di Jurusan Matematika di Jurusan Banga di Jurusan Matematika di Jurusan di Jurusan Historia di Jurusan Historia di Jurusan Historia di Jurusan Hasik DISKUSI
1	
	open depart obtains makely to how
- July .	makingan dagant alkahahal asah dagan dan
· Gillian	
- dyat ~	talkes white their groter
+ periods	frents.
-	
	Menyetujui,
	Dosen,
	124
	ted
	Pr. Ansta, M. A.
	NEP. (176.06.8.12.00g1.2.20
	NIPAREALAMAN AND LANCE

Lampiran 2.j. Screenshoot Video Diskusi Dosen 1

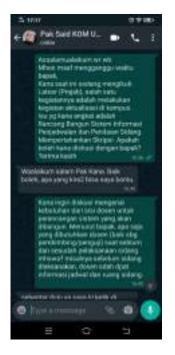




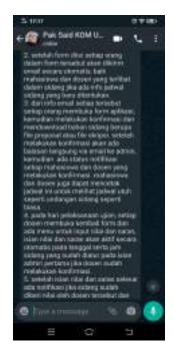
Lampiran 2.k. Notulensi Diskusi Dosen 2

	NOTULENSI DISKUSI
Juckil Aktualisasi Hari/Tanggal Waktu Tempat	Raccing Bargun Satem Informati Perpetwalen den Pendulun Bidang Mempertahankan Skross di Jurusan Matematika Prinsal /28 Jun 2020 Chat. Lifekapp HASIL DISKUSI
- aprilus As	argun of homostar burger arch Codum.
door make	Aron)
- oplant of	in por linking data properly were you siding
poly make	tale (see
- informed	origina littley Albertan with constitution
I was supposed	and asked broker many be harden Arrive
- had enjoyed	mella nilas das siem das sistem
- does to the terms	could receive the same that section departs received and the same than section of the same to the same
- had experient	could receive the same that section departs received and the same than section of the same
- Some organis	could receive the same that section departs received and the same than section of the same
- John Marin	could receive the same that section departs received and the same than section of the same to the same
- had tryans	copile relate des sum des sertes depart magnètes retait des sarces
- does to the terms	could recognize with the same
- John Maria	Menyetujui,
- John Marin	complete management and other sections.
- John Maria	Menyetujui,
- had tryanni - doin non-	Menyetujut, Dosen,

Lampiran 2.I. Screenshoot Diskusi Dosen 2











Lampiran 2.m. Notulensi Diskusi Mahasiswa 1

NOTULENSI DISKUSI
Augus Aktuationer Rancong Bangun Sistem Informasi Panjadwalan dan Perikasan Sidang Mempertahankan Skripe di Januara Matematika HaryTanggal Kata / 24 July 2020
Watte 1 10 day = 10 day with, Yarripat dwgge, Photoscole 66
HASIL DISKUSI
Aber scheme 100 5
Donather to juneary
- Marriago per har habiture of grison only a large hard
Harpenge 2
- Sicher prolegories that reside
- historia laying that Prom
- Tidas gelo ado portama daball deserbe-
· ·
Menyetujut,
Mahasiswa,
1 3
The state of the s
Associa Arragon Supervisor
NIM. HALHOTE

Lampiran 2.n. Foto Diskusi Mahasiswa 1





Lampiran 2.o. Notulensi Diskusi Mahasiswa 2

NOTULENSI DISKUSI
Judus Aktualisasi Rancang Bangun Sistem Informasi Penjadesian dan Penjadesian Sideog Mempertahankan Skripsi di Jurusan Masematika Materialisa Julia Ju
HASIL DISKUSI
- Senten cultus - Days thereo ingere supposed de about We breaken to close - Symit publish help purk de bespiller - pure de bespiller de alle
At- plate-
- Section property
- Mayora foot you perlatur bijanse- - Makka politika - Makka politika - Makka politika - Makka disa
- Makabagai subscriptions on the publisher public
- resign - ne log logic becker websit gentrate-
Menyetajui, Mahasiswa,
Jun Guerra a. NIM MENUTES
NIM STRUCKS

Lampiran 2.p. Foto Diskusi Mahasiswa 2



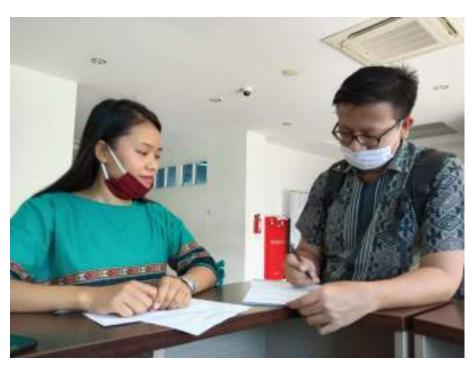


Lampiran 2.q. Notulensi Diskusi Mahasiswa 3

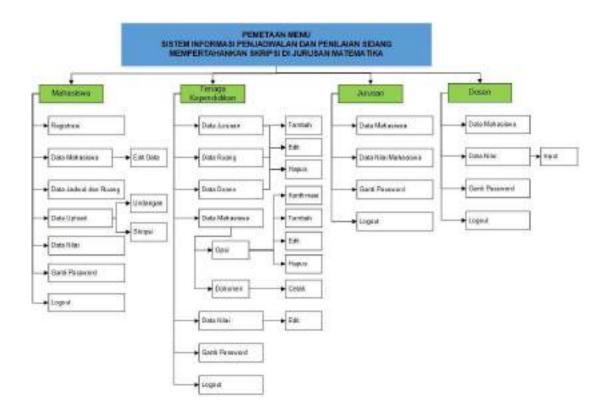
	NOTULENSI DISKUSI
1	Judul Akhaelsesi Rancang Bangun Sistem Informasi Penjadwatan dan Penjadwatan Sidang Mempertahenkan Skripsi di Jurusan Metomotika Endo / 24 dan 10 10 Waktu Perjadwatan dan Penjadwatan dan Penjadwatan dan Penjadwatan Skripsi di Jurusan Metomotika Penjadwatan dan
	HASIL DISKUSI
	Albertan grades term makes contains Cotton harbors week Joshant language has abertan At statem Albertan harbors weekspeen chamaches trades he depare Chapet language depart desaring alle desaring actifications Albertan special character with the problem. Performance special character to harbors with the problem.
	Monyetujuk, Mahasiswa, Resecca SAMOSAE NIM. 4163311054

Lampiran 2.r. Foto Diskusi Mahasiswa 3

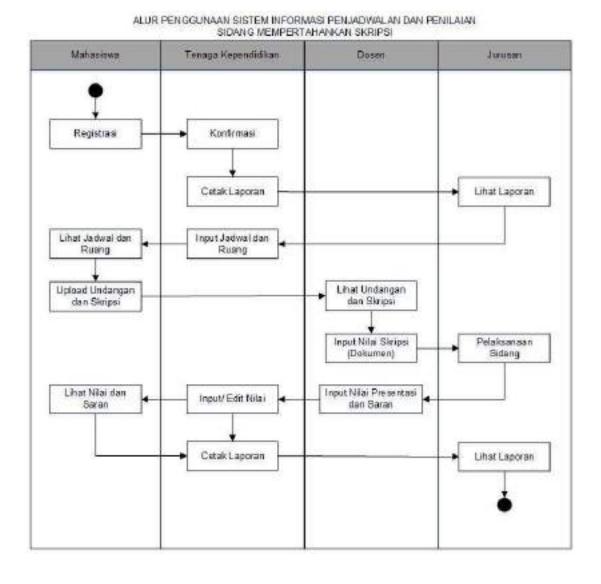




Lampiran 2.s. Pemetaan fitur-fitur utama sistem yang akan dirancang



Lampiran 2.t. Flowchart Penggunaan Sistem



Lampiran 2.u. Foto Saat Pembuataan Peta Fitur dan Flowchart





LAMPIRAN 3 OUTPUT/ BUKTI FISIK KEGIATAN 3

ANALISIS DAN IDENTIFIKASI KEBUTUHAN FUNGSIONAL SISTEM (30 JUNI - 2 JULI 2020)

Tahapan 1	Lampiran 3.a.	Foto Diskusi Bersama Tim IT Prodi Ilmu					
		Komputer					
	Lampiran 3.b.	Notulensi Diskusi Tim IT Prodi Ilmu					
		Komputer					
Tahapan 2	Lampiran 3.c.	Sampel Desain Interface					
	Lampiran 3.d.	Desain Database					
	Lampiran 3.e.	Foto Pembuatan Desain Interface dan					
		Database					
Tahapan 3	Lampiran 3.f.	Dokumen Rancangan Sistem					
	Lampiran 3.g.	Foto Diskusi dengan Sekretaris Jurusan					

Lampiran 3.a. Foto Diskusi Bersama Tim IT Prodi Ilmu Komputer

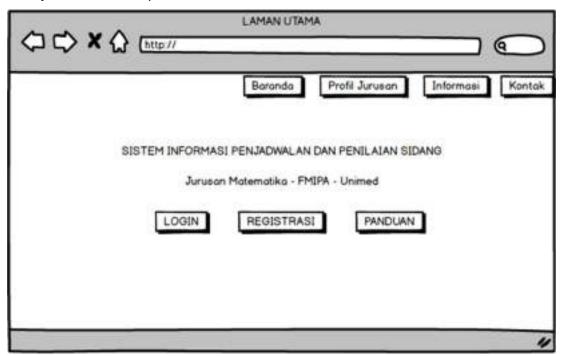


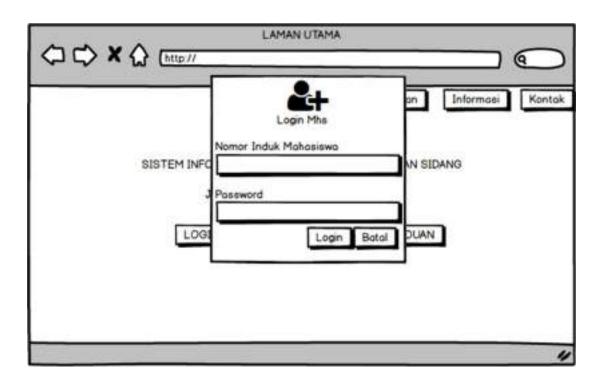


Lampiran 3.b. Notulensi Diskusi Tim IT Prodi Ilmu Komputer

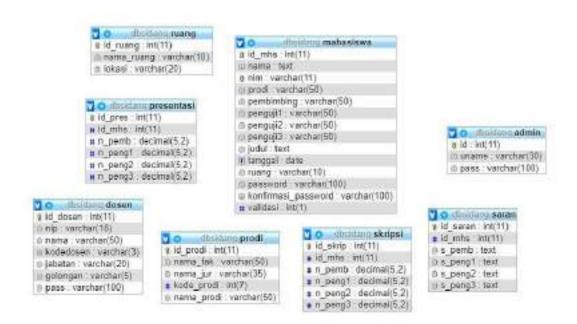
	NOTULENSI DISKUSI
Judul Aktualisasi Han/Tanggal Waktu Tempai	Hancang Bangun Satem Informati Penjadwalan dan Penjalan Sidang Mempertahankan Skripal di Jurusan Materiatka Seles / fo Just 2015 Into - 10.50 Oct. Remy Outlier LEGING HASIL DISKUSI
- White man	Aceta lampitan so tam injerment gamber
ag like si	
PMP.	
- Vittle our	hat data her geneter Mulyl had de ampulit coding Crowns house soloped to
D	Menyetiqui. Dosen.
(h.	Can Taupit, I the 10 ha Or Areste, 191.55 119 1971020-570100-57012 NSP 197-501-21700-617-200-1

Lampiran 3.c. Sampel Desain Interface





Lampiran 3.d. Desain Database

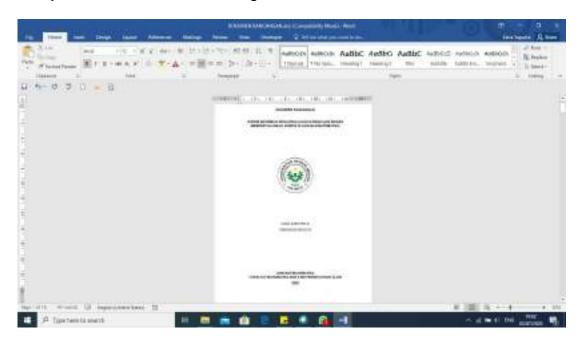


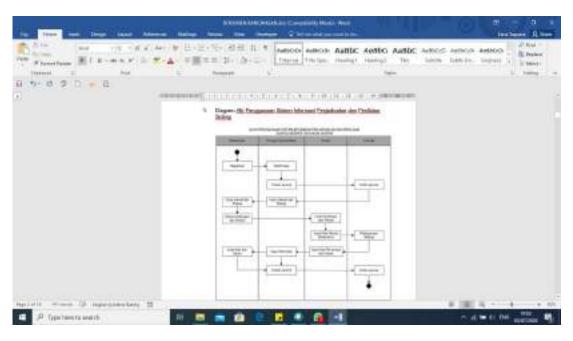
Lampiran 3.e. Foto Pembuatan Desain Interface dan Database





Lampiran 3.f. Dokumen Rancangan Sistem





Lampiran 3.g. Foto Diskusi dengan Sekretaris Jurusan





LAMPIRAN 4 OUTPUT/ BUKTI FISIK KEGIATAN 4

MEMBUAT SISTEM (CODING) (3 – 14 JULI 2020)

Tahapan 1	Lampiran 4.a.	Foto Diskusi Bersama Tim IT Prodi Ilmu Komputer				
Tahapan 2	Lampiran 4.b.	Sampel Source code Sistem				
	Lampiran 4.c.	Sampel Screenshoot Tampilan Sistem				
	Lampiran 4.d.	Foto Saat Pengerjaan Program				
Tahapan 3	Lampiran 4.e.	Sampel Source code Database				
	Lampiran 4.f.	Screenshoot Tampilan Database				

Lampiran 4.a. Foto Diskusi Bersama Tim IT Prodi Ilmu Komputer

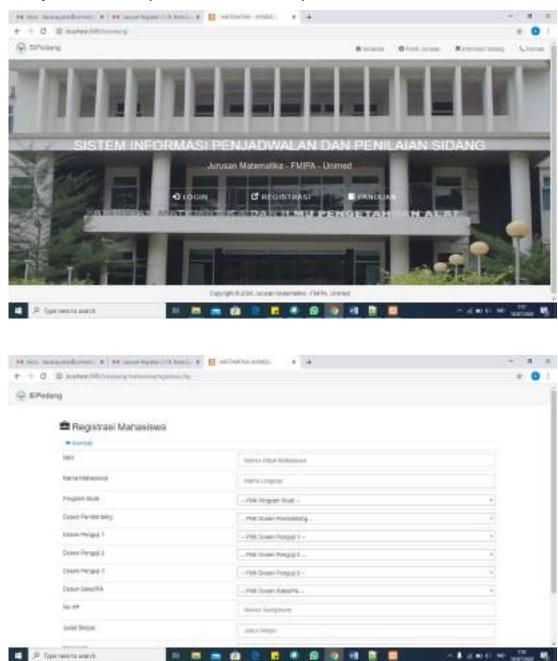


Lampiran 4.b. Sampel Source code Sistem

```
<?php include 'header.php'; ?>
<h3><span class="glyphicon glyphicon-briefcase"></span> Data
Mahasiswa</h3>
<button style="margin-bottom:20px" data-toggle="modal" data-
target="#myModal" class="btn btn-info col-md-2"><span class="glyphicon"
glyphicon-plus"></span> Tambah Mahasiswa</button>
<br/>br/>
<br/>
<?php
function convertDateDBtoIndo($string){
  $bulanIndo = [", 'Januari', 'Februari', 'Maret', 'April', 'Mei', 'Juni', 'Juli',
'Agustus', 'September', 'Oktober', 'November', 'Desember'];
  $tanggal = explode("-", $string)[2];
  $bulan = explode("-", $string)[1];
  $tahun = explode("-", $string)[0];
  return $tanggal . " " . $bulanIndo[abs($bulan)] . " " . $tahun;
}
?>
<?php
\arrowvert $halaman = 10;
$page = isset($ GET['halaman'])?(int)$ GET['halaman'] : 1;
$mulai = ($page>1)?($page*$halaman)-$halaman : 0;
$result = mysqli_query($database, "select * from mahasiswa");
$total = mysqli num rows($result);
$pages = ceil($total/$halaman);
$query = mysqli query($database, "select * from mahasiswa limit $mulai,
$halaman") or die(mysqli_error);
$no = $mulai+1;
if(isset($ GET['tanggal'])){
       $tanggal=$ GET['tanggal'];
}else{
       $tanggal="";
if(isset($ GET['jam'])){
       $jam=$ GET['jam'];
}else{
       $jam="":
?>
<div class="col-md-12">
<div class="row" style="margin-bottom: 15px;">
```

```
<form action="" method="get">
             <div class="col-md-3 col-md-offset-6">
                    <div class="input-group">
                    <span class="input-group-addon" id="basic-</pre>
addon1"><span class="glyphicon glyphicon-calendar"></span></span>
                    <select type="submit" name="tanggal" class="form-</pre>
control" onchange="this.form.submit()">
                           <option value="">Pilih tanggal ...</option>
                           <?php
                           $pil=mysqli query($database, "select distinct
tanggal from mahasiswa order by tanggal desc");
                           while($p=mysqli fetch array($pil)){
                                  <option value="<?=$p['tanggal']?>"
<?=$tanggal==$p['tanggal']?"selected":""?>><?php echo $p['tanggal']
?></option>
                                  <?php
                           ?>
                    </select>
                    </div>
             </div>
             <div class="col-md-3" style="padding-right: 0;">
             <div class="input-group">
                    <span class="input-group-addon" id="basic-</pre>
addon1"><span class="glyphicon glyphicon-calendar"></span></span>
                    <select type="submit" name="jam" class="form-control"</pre>
onchange="this.form.submit()">
                           <option value="">Pilih waktu ...</option>
                           <?php
                           if(isset($tanggal)){
                                  $tanggal=$ GET['tanggal'];
                                  $pil=mysqli query($database, "select distinct
jam from mahasiswa where tanggal='$tanggal' order by jam desc");
                                  while($p=mysqli fetch array($pil)){
                                         <option value="<?=$p['jam']?>"
<?=$jam==$p['jam']?"selected":""?>><?php echo $p['jam'] ?></option>
                                         <?php
                           ?>
                    </select>
                    </div>
             </div>
       </form>
       </div>
</div>
```

Lampiran 4.c. Sampel Screenshoot Tampilan Sistem



Lampiran 4.d. Foto Saat Pengerjaan Program



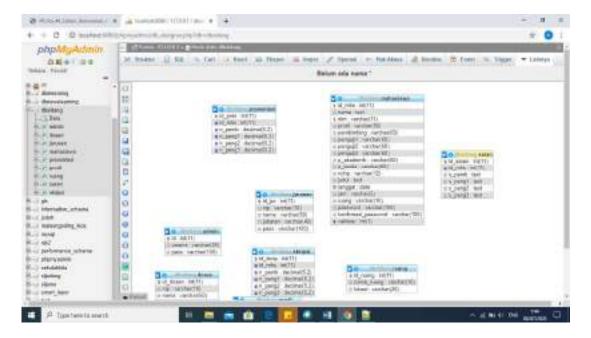


Lampiran 4.e. Sampel Source code Database

```
SET SQL MODE = "NO AUTO VALUE ON ZERO";
SET AUTOCOMMIT = 0;
START TRANSACTION;
SET time zone = "+00:00";
/*!40101 SET
@OLD_CHARACTER_SET_CLIENT=@@CHARACTER SET CLIENT */;
/*!40101 SET
@OLD CHARACTER SET RESULTS=@@CHARACTER SET RESULTS
/*!40101 SET
@OLD COLLATION CONNECTION=@@COLLATION CONNECTION */;
/*!40101 SET NAMES utf8mb4 */;
-- Database: `dbsidang`
-- Struktur dari tabel `admin`
CREATE TABLE 'admin' (
 'id' int(11) NOT NULL,
 'uname' varchar(30) NOT NULL,
 'pass' varchar(100) NOT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1:
-- Dumping data untuk tabel `admin`
INSERT INTO 'admin' ('id', 'uname', 'pass') VALUES
(8, 'kanass', '72c5bc8b4c884dfad3164f27e3b426d3'),
(9, 'mutiakhairani', '6503b2a54852b52eeae8d3aca653374a');
-- Struktur dari tabel `dosen`
CREATE TABLE 'dosen' (
 'id dosen' int(11) NOT NULL,
 'nip' varchar(18) NOT NULL,
```

```
`nama` varchar(50) NOT NULL,
 `kodedosen` varchar(3) NOT NULL,
 'jabatan' varchar(20) NOT NULL,
 golongan` varchar(5) NOT NULL,
 `nohp` varchar(12) NOT NULL,
 'pass' varchar(100) NOT NULL
) ENGINE=InnoDB DEFAULT CHARSET=latin1;
INSERT INTO 'dosen' ('id dosen', 'nip', 'nama', 'kodedosen', 'jabatan',
`golongan`, `nohp`, `pass`) VALUES
(1, '199008162019031015', 'Kana Saputra S, M.Kom.', 'KAN', 'Asisten Ahli',
'III/b', '081360205172', '72c5bc8b4c884dfad3164f27e3b426d3'),
(35, '199011192019031014', 'Debi Yandra Niska, S.Kom., M.Kom.', 'DYN',
'Asisten Ahli', 'III/b', ", '70cfe9651a02b12eea45df6c8aada3e6'),
(36, '199102092019031012', 'Insan Taufik, S.Kom., M.Kom.', 'INS', 'Asisten
Ahli', 'III/b', ", '5b5546f350c01910d506ef18eaf835bc'),
(37, '199303162019032021', 'Fevi Rahmawati Suwanto, S.Pd., M.Pd.', 'FEV',
'Asisten Ahli', 'III/b', ", 'baaf69890f249c7668baef8abd9fde6c'),
(38, '199112032019032014', 'Dinda Kartika, S.Pd., M.Si.', 'DIN', 'Asisten
Ahli', 'III/b', ", 'e807f1fcf82d132f9bb018ca6738a19f'),
(39, '199201052019031019', 'Michael Christian Simanullang, S.Pd., M.Pd.',
'MIC', 'Asisten Ahli', 'III/b', ", 'db43d20b3e5e1751e63e8d807ea1c1f3'),
(41, '196509101988031014', 'Dr. Arnita, M.Si.', 'ARN', 'Lektor', 'III/c', ",
'0ec0d850cfb416c634f6d9bb344b3e33'),
(42, '196911261997021001', 'Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si., M.Si.', 'PAS',
'Lektor', 'III/c', ", '99ffb319288e0f8657fe471cb44af5ff'),
(43, '197908022009121002', 'Lasker P Sinaga, S.Si., M.Si.', 'LPS', 'Lektor',
'III/d', ", '8d6e0e2ff541ce3eee17e111bd6b3aef'),
(44, '198311112008122001', 'Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd.', 'NUS',
'Lektor', 'III/c', ", '04707c5fe587ba8888e6011c5afab8bf'),
(45, '196707061995122001', 'Dr. Hamidah Nasution, M.Si.', 'HAN', 'Lektor',
'III/d', ", 'd50f19650c382305ac01c04b0c2fc506'),
(46, '198009302003121002', 'Dr. Hermawan Syahputra, S.Si., M.Si.', 'HSY',
'Lektor', 'III/c', '090909090909', '97557cfd0b8418f3b56362fa9f59a3d3');
```

Lampiran 4.f. Screenshoot Tampilan Database



LAMPIRAN 5 OUTPUT/ BUKTI FISIK KEGIATAN 5

PENGUJIAN SISTEM (15 – 16 JULI 2020)

Tahapan 1	Lampiran 5.a.	Foto Diskusi Bersama Tim IT Prodi Ilmu Komputer
Tahapan 2	Lampiran 5.b.	Foto Saat Melakukan Pengujian Secara Mandiri
Tahapan 3	Lampiran 5.c.	Foto Saat Membuat Form Kuesioner
	Lampiran 5.d.	Screeshoot Form Kuesioner yang Telah dibuat

Lampiran 5.a. Foto Diskusi Bersama Tim IT Prodi Ilmu Komputer





Lampiran 5.b. Foto Saat Melakukan Pengujian Secara Mandiri



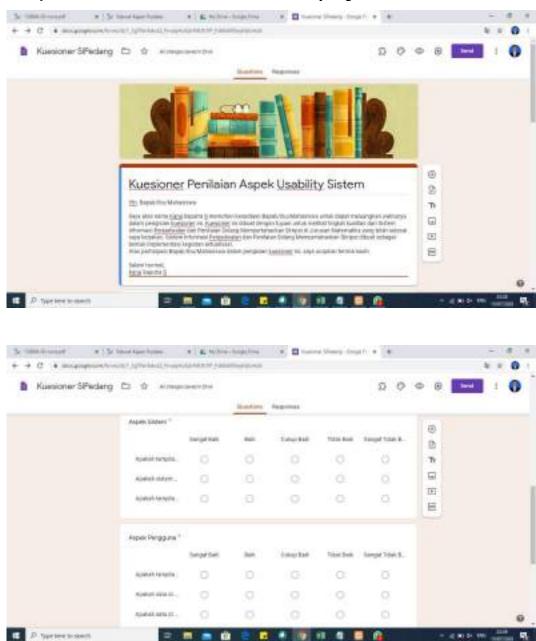


Lampiran 5.c. Foto Saat Membuat Form Kuesioner





Lampiran 5.d. Screeshoot Form Kuesioner yang Telah dibuat



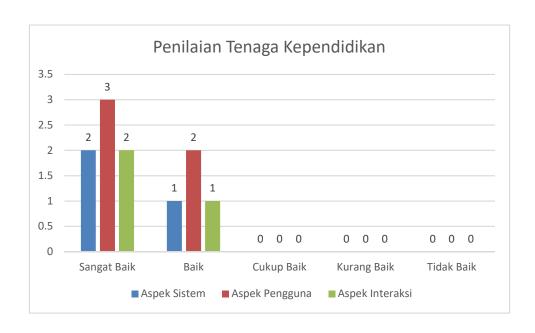
LAMPIRAN 6 OUTPUT/ BUKTI FISIK KEGIATAN 6

UJICOBA DAN EVALUASI SISTEM (17 – 20 JULI 2020)

Tahapan 1	Lampiran 6.a.	Hasil evaluasi sistem untuk tenaga				
		kependidikan				
Tahapan 2	Lampiran 6.b.	Hasil evaluasi sistem untuk dosen				
Tahapan 3	Lampiran 6.c.	Hasil evaluasi sistem untuk mahasiswa				
Tahapan 4	Lampiran 6.d.	Foto Saat Proses Pengolahan Data				
		Evaluasi				
	Lampiran 6.e	Hasil evaluasi secara keseluruhan				

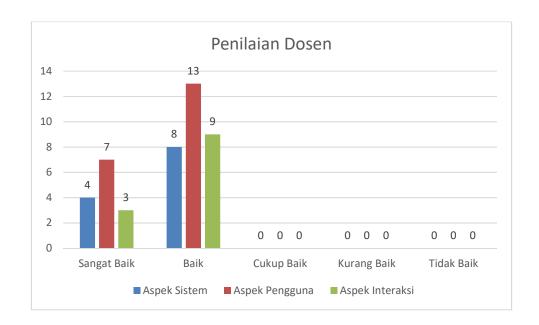
Lampiran 6.a. Hasil evaluasi sistem untuk tenaga kependidikan

Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Aspek Sistem	2	1	0	0	0
Aspek Pengguna	3	2	0	0	0
Aspek Interaksi	2	1	0	0	0



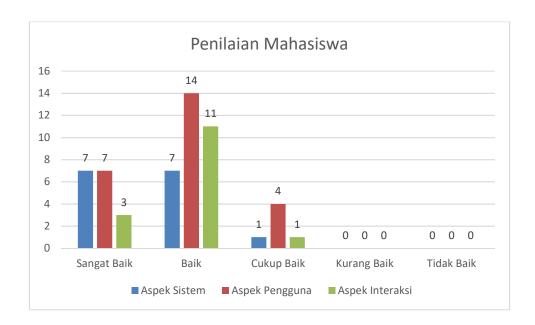
Lampiran 6.b. Hasil evaluasi sistem untuk dosen

Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Aspek Sistem	4	8	0	0	0
Aspek Pengguna	7	13	0	0	0
Aspek Interaksi	3	9	0	0	0



Lampiran 6.c. Hasil evaluasi sistem untuk mahasiswa

Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Aspek Sistem	7	7	1	0	0
Aspek Pengguna	7	14	4	0	0
Aspek Interaksi	3	11	1	0	0



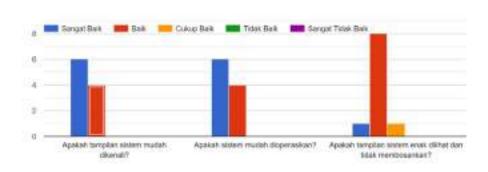
Lampiran 6.d. Foto Saat Proses Pengolahan Data Evaluasi



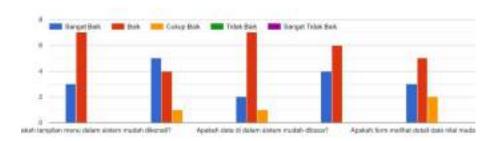


Lampiran 6.e. Hasil evaluasi secara keseluruhan

Aspek Sistem



Aspek Pengguna



Aspek Interaksi

