

Mise en œuvre et Évaluation du Programme Incredible Years®



Toulouse
School of
Economics

Cette recherche-action est proposée aux centres de loisirs périscolaires fréquentés par des enfants de maternelles (de 3 à 6 ans) et associés à des écoles localisées en quartiers politique de la ville.



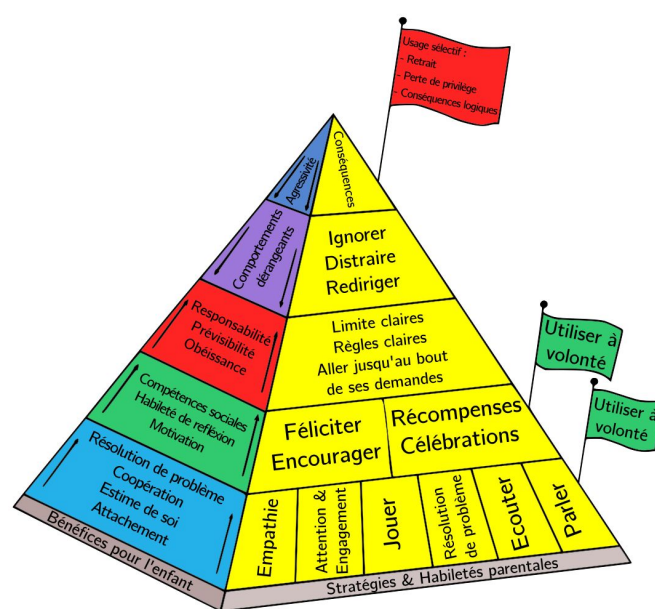
La période d'âge préscolaire correspond à une période du développement particulièrement appropriée pour faciliter le développement des compétences socio-émotionnelles. Les compétences socio-émotionnelles reposent sur un ensemble d'habiletés psychologiques et cognitives qui incluent par exemple la capacité de réguler et contrôler ses émotions, la capacité de comprendre ses propres émotions et celles des autres, l'empathie, la résolution de problèmes ou encore la gestion de conflit. Ces compétences influencent de nombreux aspects de la vie de l'enfant : son bien-être, ses relations avec les autres, ainsi que sa réussite scolaire.

L'apprentissage des compétences socio-émotionnelles passe par des interactions appropriées entre l'enfant et les adultes. Des programmes d'apprentissage socio-émotionnel ont été développés pour aider les éducateurs (parents ou professionnels de l'éducation) à développer les compétences socio-émotionnelles des enfants. Ces programmes sont particulièrement utiles pour les publics les plus vulnérables qui n'ont pas suffisamment accès à ces connaissances. La recherche qui vous est proposée concerne le programme Incredible Years®, dont l'efficacité a déjà été démontrée dans de nombreux pays et qui fait aujourd'hui l'objet d'une recherche-action pour évaluer son efficacité en France.

Qu'est-ce que le programme Incredible Years® ?

Le programme *Incredible Years* (IY) est un programme reconnu et éprouvé de renforcement des compétences éducatives qui s'adresse aux acteurs clés de la vie quotidienne des jeunes enfants. Ce programme leur permet de soutenir le développement des compétences socio-émotionnelles de l'enfant (par exemple, les aider à mieux reconnaître leurs émotions et celles des autres enfants, à mieux gérer leurs émotions,...), et à mieux gérer les problèmes d'ordre relationnel comme les comportements d'opposition et de violence de l'enfant.

Le programme IY s'inscrit dans une approche collaborative et participative et inclut des activités, comme le visionnage de vidéos ou la mise en pratique des principes du programme. Le programme aborde des thématiques variées centrées autour de la bienveillance et de l'établissement d'une relation harmonieuse avec l'enfant (ex: jouer, féliciter, établir des règles et des limites...).



Pyramide Parentale®

Comment le programme sera-t-il dispensé aux participants ?

Une version digitale du programme Incredible Years (IY)

Le programme est proposé à des parents d'enfants de maternelle et à des animateurs de centres de loisirs impliqués dans l'accompagnement périscolaire d'enfants de maternelles scolarisés dans des écoles QPV.



Le programme est délivré en ligne par deux personnes formées. Il concerne des groupes de 6 à 8 personnes.



La durée du programme est de 9 semaines, à raison de deux séances d'une heure par semaine.

Un dispositif d'aide à l'accès et à l'utilisation de la version numérique du programme est mis en place pour chaque participant (prêt de matériel et assistance technique).

A noter : Cette recherche-action permet aux animateurs d'acquérir de nouvelles connaissances, outils et pratiques qui viennent compléter leur expertise. Ils bénéficient aussi de nouvelles stratégies pour gérer les comportements d'opposition et d'agression. Ils sont rémunérés pour leur participation.

Un mot sur la méthode d'évaluation scientifique

Soucieux de mettre en œuvre une démarche scientifique rigoureuse pour évaluer l'efficacité du programme, notre évaluation utilise l'approche par essais contrôlés et randomisés. Un tirage au sort est effectué parmi les centres (correspondant aux critères de participation) volontaires pour déterminer les centres au sein desquels le programme est délivré. L'autre moitié des centres est impliquée dans un protocole témoin. Les parents et animateurs de ces centres 'témoins' ne participent pas à la formation IY, ils pourront assister à un cours sur le développement des compétences cognitives chez l'enfant et leurs implications dans les apprentissages scolaires.

Cette évaluation porte sur les pratiques éducatives et parentales et sur le comportement de l'enfant. Tous les participants sont évalués avant le début du programme, à la fin de celui-ci, et six mois après l'arrêt du programme. Les adultes remplissent des questionnaires en ligne sur leurs pratiques éducatives et sur le comportement de l'enfant. Les enfants sont évalués sur leurs compétences socio-émotionnelles à l'aide de tests délivrés par des personnes formées.



Pour toute demande d'information, vous pouvez contacter Chloé Farrer (chloe.farrer@cnrs.fr), investigatrice et responsable scientifique de cette recherche ou Nicolas Adam, collaborateur scientifique (nicolas.adam@cnrs.fr).