## בימורת

# כאומץ ובלי הנחות

הקיבוץ המאוחד, איורים: אבי כץ

ספרה החדש של חגית אהרונוף משלב בין שני נושאים מרכזיים בספרות הנוער - חבורת בלשים חוקרת תעלומות, והתמודדות של ילדים עם מוגבלויות. שיר, הילדה העיוורת, מתמודדת באומץ עם מגבלותיה ומשתלבת היטב בהרפתקאות החבורה

מאז ומתמיר משכו סיפורי חבודות את לב הקוראים הצעירים, כין אם חבורת כרור־רגל, חבורת כנות, או כמו כספרה החדש של הסופרת חנית אהרונוף - "לא רואים עליה", חבורת כלשים המרגלת ופותרת תעלומות נעלמות.

חבית אחרונוף, תושכת נוה־צוף, היא ילירת הארץ, רוד שכיעי, בונרת אוניברסיטת חיפה בספרות ולשח עברית ובאמנות. מוסמבת אוניכי רסיטת תל אביב בחינוך, בטגטת פיתוח תכניות לימודים. היא עסקה בכתיבה עבור הטלוויזיה החינוכית והכללית, וכיום מתכננת ומפתחת תכניות לימודים במשרר החינוך.

חגית מחברת ספרים לילרים ולנוער, ולאחרונה אף שימשה בהתגרבות כשופטת כ'תחרות הסיפור הקצר' של מתנ"ס בנימין.

בספרה החרש "לא רואים עליה" משלבת אהרו־ נוף בין שני נושאים מרכזיים בספרות הנוער. האחר - חבורת ילרים־בלשים, והשני, נושא שחורר יותר ויותר בשנים האחרונות אל תוך

הספרות - השונות. גיבורת הספר היא נערה עיוורת המגיעה באמצע שנת הלימורים למושב "נווה אחים". בזכות אופייה הנוח והנעים היא משתלבת בחברת הילרים הותיקים במושב, ועד מהרה מצורפת גם לחבורה של אחרים מהם, שמנסה להתחסות אחר פשר הפריצות המוזרות שמתרחשות במושב. שיר, הגערה העיוורת, משתלבת היטב בהרפתקה

ותורטת לפתרון בדרכה המיוחדת. כפי שנכתב בכריכת הספר, זהו "סיפוד מתח השדור בתוכו ברגישות רבה את עולמה המיוחר של שיר. הילרה העיוורת. המתמודרת עם מנכלותיה באומץ ובלי הנחות. חוכמתה, יופיה ותגובותיה הישירות לכל קושי שמתעורר, סוללים לה דרד אל לכ הילדים וללבם של הקוראים". ספר זה הוא כעין ספר המשך לספרה הקודם של הגית אהרונוף, "גיבור על הזסים", שיצא אף הוא

כספר הקורם אביתר, תלמיד כיתה ו', מספר בגוף ראשון על חוויה קשה של אלימות שעבר. ספוצת נערים מהשכונה שבה גר התנכלו לו במשך כמה חורשים, איימו עליו וגרמו לו לרדת בלימורים ולהיות בלתי נסבל כביתו וביז חבריו. למולו, בניגוד לילדים רבים ששומרים את הסוד בליבם, החליט אביתר לשתף את מורתו ואת חבריו בבעייתו, בעקבות שיחה על סמים שהתנהלה כשיעור חברה בכיתתו. הוא הבין לשתע שהנערים שמציקים לו מגלים את המאפיינים של

בסררת "קריאת עשרה".

מסוממים כפי שתיארו אותם כשיעור. הספר מוביל את הקורא במסלול הקשה של

לא רואים עליהי, חגית אהרוטף, הוצאת



פיפוד מחת רגייט

התמודדותו של אביתר עם הנושא בעזרת חבריו, הוריו, מוריו, המשטרה ובית המשפט, עד לסוף חטוב של תפיסת הרעים וניצחון הטוכים.

הספר צער פעמיים בין ספרי "מצער הספרים", פרויקט של משרד החינור לעירור קריאה, ראף זכה כספר המומלץ ביותר מבין הספרים לכיתות

כפי שניתן לראות מעלילותיהם של שני ספרי נוער אלו, ספריה של אהרונוף עוסקים בין השאר בהתמודדויות עם מצבים שונים ומורכבים הלקר חים מעולם הילרים.

לימודיה ועיסוקה של המחברת בתחום הלשון והחינוך נותנים אף הם אותותיהם בסגנון הכתיכה של הספר. שפתם של הילרים שזורה במבחר פתגמים וביטויים. כגון "שני צרדים למטבע". מלח הארץ", "מודה ועוזב ירוחם" ועור, כאשר בכל פעם יוצא הביטוי מפיז של ילד אחר ומיד אחריו, בררכי מבע שונות, זוכה הקודא לקבל גם את פירושו של הביטוי.

כמי שעברה משך מספר שנים עם ילרים כגיל ההתבנרות, נהניתי במיוחד לחוש בין השורות בהתייחסות המיוחרת לילדים, במה שנהוג לכנות 'הסתכלות כגוכה העיניים' אל מול הילרים. כררך סיפור מעשיהם של הילרים ומחטבותיהם באים לידי ביטוי היכולות השמונות כהם, וראייתם כבוגרים.

בשנים האחרונות מדברים על "הצפה" בפרסום ספרים, אולם מבין הספרים הרבים קשה מאוד למצוא ספרות טובה לנוער, ובמיוחד לכיתות ה'-ח'. ספרה החדש של חגית אהרונוף בהחלט נותן מענה לכך, בתוכן וכשפה. הספר מומלץ לא רק לקריאה של הילדים אלא מאפשר גם להודים המשוניינים ככר הצצה והכנה טובה יותר אל עולמם של הילרים כיום.

ספריה הנוספים של המתברת: "מה זה יכול להיות", "מעשה שקרה כארץ לחם", "שתי גומות חו", "גבעת ההיפופוטם".

סלעית הוד

## צלצול פעמון

טיפ מבית פעמונים

יאיר מאיר, ככז קניף מסה בנימין, בעתונים

עומרים אנו כפתחו של החופש הגרול. הילרים כגילאים ה נים מסיימים את שנת הליטורים, ולפנינו כחורשיים של נהלות שונה מזו שאנו מורגלים כה במהלך השנה. לילרים ו הנוער שעות פנאי רבות, ואילו החורים, ברוכם הגדול ואם א עוברי מערכת החינוד/, ממשיכים בעכורתם כדגיל.

המשימה העומרת לפנינו כהורים היא כיצר לראוג לכך ש דינו ימצאו עיסוקים ובילויים משמעותיים, מכלי שהרבר עלינו למעמסה כלכלית שתשבש את האיוון של התקציב שפחתי. אנו מביאים לפניכם מספר עצות שכוחן יפה לכל ושבעתיים לתקופת החופש.

### נוער

עודרו • את כני הנוער לעבוד בחופש. פבני הנוער תם חלק בלתי נפרד מכלכלת הבית. שתפו את הילדים בתהליך הער כר על חבית. ותנו להם למי



צוא פתרונות, ולהציע כמה הם יכולים לעזור בחיסכון.

• תנו לבני הנוער דמי כיס קבועים. חשוב שיירעו להתנ длк

• הגבילו את גובה הסכום של השתתפות ההורים בהוצא הטלפת הנייד.

## בילויים

יש כאלה שבשבילם חופש ובילוי פירושם ללכת לקניון. ר יש הרבה מאר אפשרויות לבילויים הכרוכות כתוצאה נמוכה סית. כנון טיולים בטבע, ארוחת צהריים בפארק, הליכה לים סריאה משותפת בספר. כראי להרבות בכילויים כאלו, או לח על פעילות אחרת בבית עם חברים, ולמעט בהליכה למקומ מללי בסף כמו קניונים.

ברקו הנחות למשפחות ברוכות ילדים. בררך כלל הן זכאי להנחות בקייטנה, כספרייה העירונית, כחוגים כטתנ"ס ואפי בחינים מרטיים.

### אוכל

הרבה מאד כסף זולג על בזבחים לקניית אוכל, מבלי ששנ לב לכך. בכל פעם שיוצאים לומן ניכר מהבית, כדאי לקו אתנו אוכל ושתיה.

כשעורכים קניית מזון מרוכות, עדיף לבחור עם הילדים או חה שאחוכה עליהם, ולא להיגרר לקנייה מיותרת של ממתקי בחופש הגרול יש פוטנציאל לאיכור שליטה על ההוצאו אכל אפשר גם להנות מבלי להמתכך עם הוצאות יותר מדי גו לות.

ניתן לפנות למוקר המשפחת של פעמונים ולמשפחת שרוצות ליווי של 2 mily 029975577 200100 להזמנת הרצאות וסרנאות – פהמו"ן (פעילות מונעת נפילתג 1793,792)