

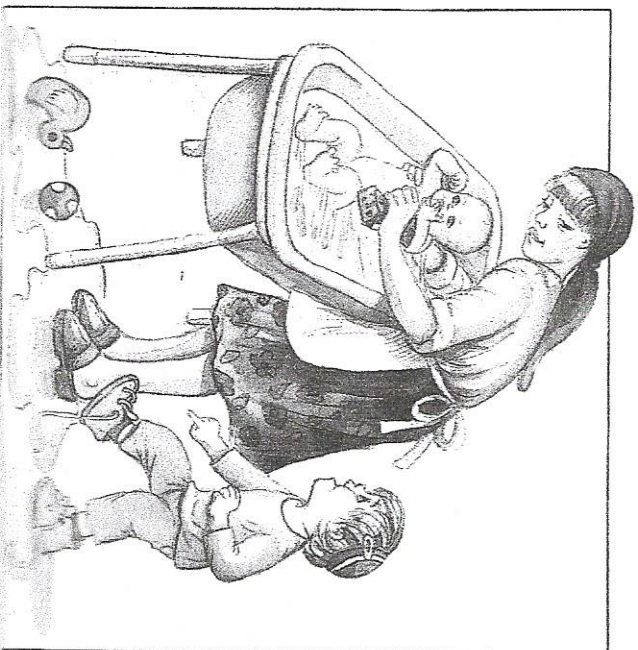
פעילויות להעשרה, לאחר הצפייה והדין

אפשרות ראשונה:

- להקדין כל סרטון ללא קול.
- לבקש מהילדים לצייין אילו קולות חסרים בסרטון (קולות רקע, דיבוב, מוזיקה וכו').

אפשרות שנייה:

- להקדין את הסרטון.
 - לבקש מהילדים לעצום את עיניהם ולציין אילו קולות הם שמעו.
- מטרת פעילויות אלו היא לחדד את יכולת ההתבוננות וההאזנה.



מדריך לסביבה הלמודית

פרק ג': מדריך לקלסת הווידאו "מה לעשות?"

"מה לעשות?" - סרט הנפשה בנושא המשפחה

מה בסרט?

מבנה הסרט: הסרט מורכב מתשעה סרטונים המייצגים מצבי קונפליקט במשפחה. לכל מצב ניתנים פתרונות אחדים תחת הכותרת "מה לעשות?".

באמצעות הסרט ניתן לעודד את הילדים לחשיבה רב-כיוונית בפתרון בעיות. כמו כן, הסרט הוא אמצעי להתחלת תרבות הדיבור ועקרונות הדיון, האזנה לזולת, התייחסות לדברי הזולת, ניסוח מדויק וכיו"ב (ראו הפרק: "שיחה כהלכה").

הסרט עומד בפני עצמו ואינו תלוי בחוראת החומרים האחרים, אם כי ניתן להעשיר באמצעותו את הפרק המרכזי בספר "במשפחה חיים ביחד".

המורה תעשה שימוש בסרט על פי שיקול דעתו.

מומלץ להקדין סיטואציה אחת בשיעור ולדון בה.

דרכי הפעלה

אפשרות אחת:

- לפתח בסרט
- לעצור לפני הפתרונות
- לדון בבעיה
- לתת לילדים להציע פתרונות
- לבסוף - להקדין את הפתרונות הניתנים ולדון בהם.

אפשרות אחרת:

- להקדין את הסרט על פתרונותיו
- לאפשר לילדים לבחור בפתרון המראה להם ולנסח את בחרתם.

שיחה כהלכה - עקרונות לדיון בכיתה

חדיון בבעיות המועלות בטרט מומן טיפות תרבות הדיון בכיתה. כדי שחדיון יחיה פורה, כדאי להקדיש ולדיון בכיתה במשמעות של תקשורת נכונה ורצויה. אפשר לקבוע כללי דיון בשיתוף עם הילדים או להיעזר בכללים המובאים בהמשך.

חילדים ינהלו את הדיון ברוח הכללים המומלצים. הפנמת הכללים הללו תשפר את תרבות הדיבור וחדיון אצל הילדים ותתרום לצעירת תקשורת נכונה ואקלים חברתי רצוי.

לחלו המלצות מספר לכרזות שייחולו בכיתה במשך כל השנה.

אמרות חז"ל

"דב"י חקמים פגנת נש מאים"

(קתלת ט, י"ז)

"דב"י חקמים פלשון נקז"ה"

(סנהדרין ס"ח)

"חכם אינו נקנס לתו"ך דב"י חקז"ה"

(אבות ח, ט)

"חכם... אומר על ראשון ראשון ועל אחרון אחרון"

(אבות ט, א)

הצעה לכללים בסיסיים לדיון

כללים שכלדאי לזכור בזמן השיחה

א"ל

- פתח את דעתך על הקבר, גם אם היא שונה

משלך.

- דבר פתוח.

לא תעשה

- אין לדבר לא קשת עלת רשות.

- אין להפנים לדברי הקבר.

שלושה צעדים לשיחה כהלכה

צעד ראשון

אני מאזין לדברי הקבר.

איד מאזינים?

מבינים אל הדובר,

מקשיבים

ולא עוסקים בדברים אחרים.

צעד שני

האם הבנתי את דברי הקבר?

אם לא - אני מקבר.

צעד שלישי

אני מביע את דעתי,

אני משתדל לא להזר על דברי אחרים

ולא קמוץ בקברים.

ביטויים שכלדאי להשתמש בהם בשיחה

לדעת

אני חושב ש...

אני חושב אחרת.