

א

אף עליי לשאול את אחי,  
 כי הוא זה  
 שנתן לי את הצבעים ליום הולדת.  
 כך אמרה סוניה והשפילה את עיניה.  
 למחרת שוב נפגשו הילדות,  
 ושוב שאלה דוניה:  
 — סוניה, באמת לא נעים לי לשאול,  
 אבל...  
 דוניה לא הספיקה לסיים את המשפט,  
 וסוניה נכנסה לדבריה:  
 — את רוצה לדעת על העיפרון.  
 ובכן, אחי הרשה לי,  
 אף האמת היא שאני חוששת.  
 — ממה? — שאלה דוניה.  
 — אני חוששת שתשברי את העיפרון,  
 אמרה סוניה באי רצון.  
 — אשתמש בו בזהירות — הבטיחה  
 דוניה.

סוניה ודוניה לומדות באותה כיתה  
 לסוניה יש קלמר  
 וכו עפרונות צבעוניים רבים.  
 ולדוניה — רק ארבעה צבעים:  
 אדום, כחול, צהוב וסגול.  
 יום אחד,  
 כשהילדים בכיתה היו עסוקים בציור  
 בקשה דוניה:  
 — סוניה, השאילי לי עפרון ירוק.  
 סוניה שתקה רגע ואחר כך ענתה:  
 — הייתי נותנת לך ברצון,  
 אבל עלי לשאול את אמי.  
 למחרת נפגשו הבנות בדרך לבית הספר.  
 סוניה חשבה  
 שדוניה שכחה את עניין העיפרון.  
 אף דוניה פנתה אליה ואמרה:  
 — סוניה, האם שאלת את אמי?  
 חיפשה סוניה תירוץ וענתה:  
 — אמי הסכימה,

למחרת, התבוננה המורה בציורי הילדים.  
 כשהגיעה המורה למחברתה של דוניה,  
 אמרה בהתפעלות:  
 — ראו, ראו ילדים,  
 דוניה ציירה את עלי העץ כחולים.  
 זה כל כך יפה!  
 לפעמים, בחורף,  
 העלים נראים כהים מאוד ונדמה שהם  
 כחולים.  
 האם לך התפונת, דוניה? —  
 שאלה המורה.  
 דוניה הביטה בעיני המורה ואמרה בשקט:  
 — לא, לא לך התפונת.  
 פשוט לא היה לי עיפרון ירוק.  
 — ומדוע לא שאלת מחברתך?  
 דוניה החרישה וסוניה הסמיקה ומלמלה:  
 — אני רציתי לתת לה והיא לא רצתה  
 לקחת.  
 המורה הבינה.

— טוב — אמרה סוניה — אף זכרי:  
 — אל תחדדי אותו,  
 אל תלחצי עליו,  
 אל תניחי בפיו את קצהו,  
 ואל תציירי בו יותר מדי.  
 — לא אצייר בו יותר מדי,  
 הבטיחה דוניה,  
 עליי לצבוע רק כמה עלים בעץ  
 שציירתי.  
 — בסדר,  
 ענתה לה סוניה,  
 כי עכשיו כבר לא היה לה תירוץ.  
 — אני מקווה  
 שאין יותר מדיי עלים בעץ שלך.  
 אמרה סוניה,  
 והושיטה לדוניה את העיפרון.  
 אבל דוניה לא לקחה את העיפרון.  
 היא רק אמרה בקול רפה  
 — תודה, סוניה, אין לי כבר צורך בעיפרון.



גם הילדים בכיתה הבינו.  
ואז אמרה המורה:  
— קשנותנים, צריך לתת כף  
שיהיה רצון לקחת.  
עיבדה חגית אהרונוף