**春节中班健康教案1**

**活动目标：**

　　1.能用绘画的形式表现集体联欢的场景，体验温馨情感。

　　2.继续学习群体人物画的构图方法，画面内容丰富、饱满。

　　3.在绘画过程中能自始至终围绕主题进行创作活动，有一定的坚持性。

**活动准备：**

　　1.在新年联欢会的亲身体验，感受过热烈欢乐的气氛。

　　2.有画群体人物的经验。

　　3.纸、笔等绘画工具和材料。

**活动过程：**

　　1.教师谈话导入主题，引发幼儿创作的兴趣。

　　(1)教师：我们是怎样迎新年的?开展了哪些活动?最热闹的是什么活动?

　　(2)教师：在新年联欢会上你表演的什么节目?你最喜欢的节目是什么?为什么?现在请你把这样的场面画下来。

　　2.师幼共同讨论如何安排画面、表现热闹的氛围。

　　(1)教师：你准备画些什么人物?舞台上表演的小朋友要画在纸的什么位置?有什么样的动作姿态?

　　(2)教师：观众画在什么位置?怎样表现?

　　3.幼儿操作，教师巡回指导。

　　(1)强调重点：表现各种人物的动态。

　　(2)注意难点：处理好主体人物和衬托人物的关系，并会用色彩突显画面中的主题人物。

　　(3)画面要求：画面丰富、生动，能在构图和完成轮廓的`基础上，仔细涂色，耐心地完成绘画内容。

　　4.师幼共同欣赏幼儿作品，交流绘画体会。

　　教师：你觉得哪幅作品表现出了新年联欢会热闹的场面?

**x集体活动名称：**

　　谈话活动：怎样过新年

**内容和要求：**

　　1、通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

　　2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

　　3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

　　4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

**环境与材料：**

　　各种与新年有关的图片或者物品

**过程与指导：**

　　1、谈话导题：“新年就要来到了，大家都很高兴，让我们来想一想，怎样过新年才快乐呢？”幼儿自由讨论，请想好了的小朋友来讲一讲，他准备怎样过新年？去年的时候是什么过的？心情怎么样？

　　2、出示各种与新年有关的图片，请小朋友看一看，上面都有些什么，人们在做什么？他们的表情看起来怎么样？你觉得他们的心情是什么样的？为什么？

　　3、回忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的`时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

　　4、告诉小朋友，新年是一年的新开始，小朋友又大了一岁了。提问：你在新的一年里有些什么打算，有什么愿望，应该怎样做？

　　5、教师小结：我们不仅自己要快乐的过新年，而且还有给身边的人送去自己的祝福，我们已经学会了很多拜年的话，还可以把自己的祝福画出来，做成贺年卡，送给自己最喜欢的人，好吗？

**活动反思：**

　　本节课以“过新年”为主线，贯穿整个教学始终。从情境导入、学唱歌曲、参与体验、创作表现、拓展延伸等几方面，突出对歌曲《过新年》的学习，是一个综合型的课程。本节课完成了教学目标，并能用多样的教学方法淡化和解决教学重难点，引导学生在快乐中、游戏中学会了歌曲。