

四海飞扬申论 20210729 直播复盘

本节课授课时间 178 分钟

前 7 分钟回顾宣传稿、倡议书、新闻稿的核心要点；

7-87 分钟讲解讲话稿和时评、评论；

后面讲解申论文章的写作结构。

下面具体复盘本节课内容：

## 应用类文体

### 一、要点回顾（宣传稿、倡议书、新闻稿）

（前 7 分钟）

#### （一）宣传稿

1. 在开展活动过程中，需要通过发布宣传稿让社会公众知悉活动，有的还需要提出一些具体做法。其基本结构通常为，开头部分说明目的意义，主体部分谈宣传具体内容和做法，结尾部分发出号召。
2. 宣传稿需要自拟题目。
3. 宣传稿分为两个方向，一个是宣传好处的，一个是宣传做法的。好处直接从材料提炼，做法是从材料中去找群众和宣传对象相关的内容。
4. 宣传对象的做法，常见的有：提高意识（学习知识），实践，传播

#### （二）倡议书

1. 倡议是号召大家做事情，当字数有限时，主体只写做法。如果字数比较多，可以在写做法之前先说重要性。
2. 开头介绍背景，结尾提出号召。当材料中有问题时，概括问题放在开头。

#### （三）新闻稿、简报

1. 新闻稿和简报并没有固定的答题框架，需要根据题目要求选择答题的内容，主体部分要紧紧围绕写作目的和材料内容来进行写作。
2. 考过以做法为主的、描述型的事件、领导参与活动等类型。
3. 新闻稿和简报都需要自拟标题。

### 二、讲话稿+时评、评论

（7-87 分钟）

#### （一）讲话稿（7-52 分钟）

讲话稿是各级领导、参与者在会议、活动上发表带有宣传、指示、总结性质讲话的文稿。讲话稿的正文包括开头、主体和结尾三部分。

(1) 开头部分。首先根据与会人员的情况和会议性质来确定适当的称谓，如“同志们”、“各位专家学者”等，要求庄重、严肃、得体；然后用极简洁的文字把要讲的内容概述一下，说明讲话的缘由或者所要讲的内容重点；接着转入正文讲话。

(2) 主体部分。根据内容要求和发表讲话的目的，可以通过分析形势和明确任务，提出搞好工作的几点意见；可以结合本单位情况，提出贯彻落实上级精神的意见；可以介绍本单位开展某项活动的经验；可以对某项工作进行总结；可以围绕会议的中心议题，结合自己的分管的工作谈几点看法等等。

(3) 结尾部分。结尾用以总结全篇，照应开头，发出号召。

**梳理：**

讲话稿比较常见的是写做法，但不是一定要写做法，而是要根据材料内容和题干要求确定。

例 1：2016 年国家公务员考试申论真题，要求写一篇题为“素质养成，从学会道谢和应对致谢开始”的讲话稿，这道题主体部分包含意义、措施，以措施为主。

例 2：2011 年浙江省考公务员申论真题，要求就加快发展社会保障事业的必要性的主题发言，主体部分以意义为主。

**例：2017 年 421 联考申论真题**

4、假设 C 村所在的省份将开展一次关于古村的保护与开发的经验座谈会，请你根据材料 5，写一份介绍 C 村保护和开发情况的发言稿。（20 分）

**要求：紧扣材料，内容全面；逻辑清晰，语言准确；字数在 500 字左右。**

**审题：**

1. 如果材料中有关于背景方面的问题可以概括性的写在开头。也就是说，在开头部分介绍 C 村的时候可以写问题，而在写经验的时候不要写问题。

2. 问题不需要单列

3. 开头介绍 C 村，简单说明 C 村的问题。主体部分介绍经验。结尾补充 1~2 行内容。

**材料 5**

位于湘西的 C 村，因三面环山、一面临水的地势而得名。这个明清时期的古代民居建筑村落，被誉为“江南第一村”和“民俗博物馆”。在晨雾中，绿荫环抱的小山村，一片青瓦白墙，一条流过门前的清澈小河，如此简单的画面让人心生向往。

C 村在 2006 年被国务院公布为第六批全国重点文物保护单位；2007 年被公布为国家级历史文化名村；现为国家 3A 级旅游景区。

这儿的建筑有一个特别之处：在侗式木屋的外面，还筑有徽式高墙。因为村子人口多，房屋十分密集，火灾是这儿的纯木质房屋极大的安全隐患。

几年前，村里的杨老犯了愁：村子里和他一起唱傩戏的人，已经没有几个了。作为省里的非遗，难道就真的逃脱不了失传的命运吗？当时，C 村和中国所有乡村面临的状况十分相似：年轻人大都外出打工，留守和空巢现象较为严重。杨老说，年轻人也不是不想回来，但是村里房屋太挤了；在家种地挣不了几个钱，养不活自己和家人；因为古村保护不能乱建新房，年轻人在外面打工挣钱了当然想住一个新房，但没地方让他们建，老屋洗澡、上厕所都不方便。在这生计生活问题都解决不了，更别说什么非遗传承问题了。

“我们村里啊，有很多土生土长的好东西，比如野生茶、黑米茶、有机生态米、手工艺品等等。”村支书老高说道，“但以前这里建筑规划不行，交通也没跟上，我们不会包装，

好东西也卖不出去，可惜哟。”

答案：C 村是明清时期的古代民居建筑村落，曾获得江南第一村、国家级文化名村等荣誉称号。但也面临着火灾隐患、非遗传承难、留守空巢现象、产品销路不畅等问题。为此，我们对 C 村保护利用取得良好成效。

批注：1. 背景资料较多，要有选择的写，开头字数控制在 100 字。

2. “人口多，房屋密集”不是问题

3. “作为省里的非遗，难道就真的逃脱不了失传的命运吗？”→非遗面临失传（或者写非遗传承难）

4. “好东西也卖不出去”→产品销路不畅

5. 开头部分。1. 介绍 C 村 2. 指出问题 3. 100 字

备注：1. 讲话稿的标题“在……会上的讲话”

2. 称谓：同志们（单独列一行，顶格书写）

“活体保护，让古风留存。”这是县委书记为 C 村拟好的目标。为了更好地保护这一弥足珍贵的传统村落，县政府于 2015 年全面启动了 C 村整体保护与利用项目，并特邀了专业的乡村建筑设计团队来打造。面对 C 村的山水和生态，团队提出了“田人合一”的理念和“耕读人家”的设计方案，从房、水、旅、种、村、治等几个方面分别着手修复和调整：只有乡愁乡建，才能留住乡愁；只有古村古建，才能留存古风。

答案：坚持活体保护。启动整体保护与利用项目，特邀专业乡村建筑设计团队打造，提出了“田人合一”的理念和“耕读人家”设计方案，从多方面进行修复调整。

批注：1. 小标题写“坚持活体保护”，简单理解就是有人气。

2. “房、水、旅、种、村、治等几个方面”→多个方面

“乡建的重点，是在‘乡’上下功夫，而不是在‘建’上做文章；乡愁不是‘愁’上做文章，而要在‘乡’中找情感。乡就是农田、民居、菜园、养猪，就是充满人情味的乡土社会。让年轻人回村，只要他们回家了，人就可以养房，村中就有生机。”团队这样的理念重新激活了古村落的元素，把农村建设得更像农村。

答案：实现乡愁乡建。恢复充满人情味的乡土社会，激活了古村落的元素，把农村建设得更像农村，吸引年轻人回村发展。

批注：1. 小标题书写可以灵活，写到乡愁乡建即可。

2. “房、水、旅、种、村、治等几个方面”→多个方面

3. 讲话稿不需要写落款

过去对传统村落的保护，可能更侧重于单纯的物质上的保护，而忽略了人的繁衍、文化的传承，没有太多考虑年轻人为什么不愿意回来。县委书记介绍道：C 村历史纵跨 600 多年，至今保存完好的一个很重要的因素，就是它有人活动，有侗汉苗民族老百姓在这里繁衍生息，所以我们必须引入活体保护的概念。

批注：1. “忽略了人的繁衍、文化的传承”→这里的问题不需要写

2. “活体保护”要点重复

古村古建在外观上对 C 村进行了保护和传承。同时也注意提高农民生活的舒适度，改造了古村的基础设施和公共生活区域，让老人和年轻人都住得舒服；对外观上已经过度改造

的房子，进行了复原整理；此外，还在古村旁边建了一个新村。

**答案：**完善基础设施。实现古村古建，外观上对古建筑进行保护传承、复原整理；提高农民生活舒适度，改造基础设施和公共生活区域，对过度改造的房子进行复原整理，在古村旁建设新村。

**批注：**小标题写“改善生活条件”或者“完善基础设施”都可以

“有了新村，年轻人可以回家盖房。古村也因为年轻人的回归而注入了新要素，传统产业 的发展也有了更坚实的依托和更广阔的空间。”县委书记说道。他认为，他们必须要保持有老百姓在这里生产、生活、繁衍生息这么一种风貌，也必须把群众赖以生存的各种产业做好。在传统特色产业活了以后，C村开始在旅游业方面大展拳脚。在这几年，C村连续被评为“中国十大美丽乡村”。古村的自然素净吸引了来自全国各地的人们前来一睹芳姿。但即使是面对这样的旅游热，C村也保持了冷静的头脑：在发展旅游的同时，必须把古村的文物保护好，把文脉保护住，留住古村底蕴。产业发展也要适度，才可以避免失去特色；旅游限量接待游客，防止超过古村承载能力。只有这样，古村才有长久的魅力和旺盛的生命力。

**答案：**发展保护并重。激活传统产业，发展旅游业的同时保护古村文物、文脉、留住古村底蕴，适度发展旅游业，保护本地特色，限量接待游客，防止超过古村承载能力，让古村有长久的魅力和旺盛的生命力。

但古村的保护发展工作还不止于此。“古村本身只是一个亮点，真正能将人留住的，是这里的青山绿水。这里非常宁静美好，就像一个世外桃源。虽然这里偏僻了一点，但现在已经改善了基础设施，比如修建沿河公路等等。现在县城到这儿，只要20分钟车程。”县委书记说，“附近还有一个国家级自然保护区和一个国家湿地公园，生态都非常好。这些都是我们当初就看到并且纳入规划的。”现在，公路已经把沿河的那些小小的美丽村落、自然保护区、湿地公园等都纳进来了。C村，就像是一串项链上最璀璨的明珠。

**答案：**加强科学规划。发挥自然环境优势，将美丽村落、自然保护区、湿地公园等景观纳入发展规划，用青山绿水留住游客。

**批注：**“真正能将人留住的，是这里的青山绿水”→用青山绿水留住游客

“如果当初大家照着别的古村例子来做，也有一定效果。但为了我们祖祖辈辈生活的家园，我们多想点办法，多动点脑筋，多流些汗也值。”C村村支书说道。

## 【参考答案】

### C村保护和开发情况的发言稿

同志们：

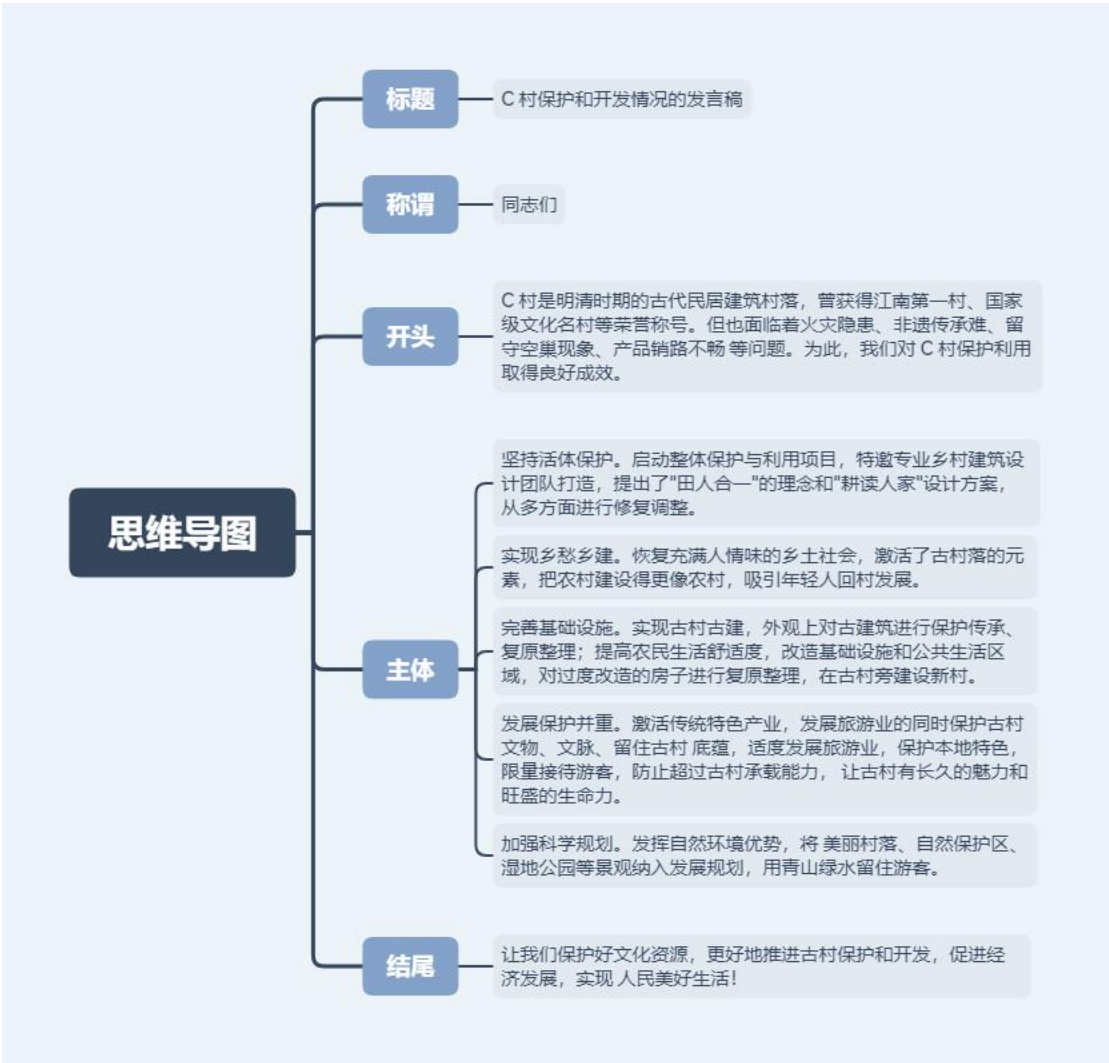
C村是明清时期的古代民居建筑村落，曾获得江南第一村、国家级文化名村等荣誉称号。但也面临着火灾隐患、非遗传承难、留守空巢现象、产品销路不畅等问题。为此，我们对C村保护利用取得良好成效。

经验有：1. 坚持活体保护。启动整体保护与利用项目，特邀专业乡村建筑设计团队打造，提出了“田人合一”的理念和“耕读人家”设计方案，从多方面进行修复调整。2. 实现乡愁乡建。恢复充满人情味的乡土社会，激活了古村落的元素，把农村建设得更像农村，吸引年轻人回村发展。3. 完善基础设施。实现古村古建，外观上对古建筑进行保护传承、复原整理；提高农民生活舒适度，改造基础设施和公共生活区域，对过度改造的房子进行复原整

理，在古村旁建设新村。4. 发展保护并重。激活传统特色产业，发展旅游业的同时保护古村文物、文脉、留住古村 底蕴，适度发展旅游业，保护本地特色，限量接待游客，防止超过古村承载能力， 让古村有长久的魅力和旺盛的生命力。5. 加强科学规划。发挥自然环境优势，将 美丽村落、自然保护区、湿地公园等景观纳入发展规划，用青山绿水留住游客。

让我们保护好文化资源，更好地推进古村保护和开发，促进经济发展，实现 人民美好生活！

【思维导图】



【总结】

1. 小标题现在不做硬性要求，后续通过练习要提高拟小标题能力。
2. 开头部分介绍 C 村的背景和问题，主体部分介绍经验
3. 讲话稿结尾进行呼吁号召（想想习总书记的讲话，结尾会有呼吁号召）
4. 小标题什么时候写？150 字以内不用写，300 字以内可以不写，400/500 字建议写



## （二）时评、评论（52-87 分钟）

时评就是对当前的社会热点事件中表现出的问题发表作者自己的见解，或者归纳、整理出新的结论或者观点。根据写作目的的不同，可以分为认识问题、分析原因、解决问题或综合评论，其基本结构是认识问题——分析问题——解决问题。2015 年国考中“正确认识”网络新一代则属于认识问题型，开头表明观点，主体分析网络新一代好处及问题，结尾谈怎样正确引导。

**梳理：**

1. 按照时评的写法去写文章并不可行。申论阅卷工作量大，不会“精读”考生的文章，因此在写作时不能像一些评论员文章那样将文章的思想“埋藏”在字里行间，而是应该把观点放在最明确的地方

2. 时评有写做法的，有谈认识的，有分析原因的，也有综合评论的。

**例：2019 年浙江申论真题（B）**

2、资料 6 是某晚报拟刊登的一篇新闻报道。围绕这篇报道，以“城市与运河和谐相处”为主题写一则短评，与该报道一同在晚报刊发。（30 分）

**要求：**

（1）题目自拟，观点鲜明；

（2）论述深刻，结构完整；

（3）字数不超过 500 字。

审题：1. “以 xxx 为题”→命题；“以 xxx 为主题”→自拟题目

2. 和谐相处→城市的做法和带来的好处

材料 6

运河兴，则城市兴。大运河流域居住着中国近八分之一的人口，大运河一直在滋养着两岸城市走向未来，而两岸的城市也在不断思考 and 探索着如何与身边的大运河和谐相处。

答案：运河兴，则城市兴。大运河流域居住着中国近八分之一的人口，滋养着两岸城市走向未来。保护、开发好运河，实现与运河的和谐相处，城市才会有更加光明的未来。

近年来，扬州对大运河环境的综合整治陆续展开，搬迁棚户、疏浚河道、整修堤岸，大运河逐渐重现当年的清水碧波。由于运输功能转到了城外的新河道，大运河上已无当年舟楫纵横的繁忙景象，但游船点点，碧波涟涟，“运河之城”的水韵气质依然令人流连。扬州市还启动了以运河保护为重点的“江淮生态大走廊”建设，在沿河的邵伯湖等湖泊实施退渔还湖、退养还湖工程，总计还湖面积达到 15 万亩。

在山东枣庄，大运河船舶污染治理正在大力推进，船舶按照要求加装油污、污水收集设备，运河沿线码头配套建设油污、污水回收处理装置，海事部门加大对来往船只的监督检查，船民的环保意识也不断增强。对此，船户小苑说：“我们这两套收集设备的改造，得到了 1 万多元政府补贴。政府这么大力度抓环保，再向大运河里乱排乱倒可真是太不像话了。”

答案：守护运河，让环境绚丽多彩。扬州开展综合整治，搬迁棚户、疏浚河道、整修堤岸，重现清水碧波。启动生态走廊建设，在沿河湖泊实施退渔还湖、退养还湖工程。枣庄大力推进运河船舶污染治理，要求船舶加装油污、污水收集设备，运河沿线码头建设油污、污水处理装置，海事部门加大对来往船只监督检查，增强船民环保意识。

批注：1. 扬州→保护运河。枣庄→保护运河。

地处鲁南的台儿庄古城，利用保存完好的古河道、古码头等水工遗存以及水街水巷历史肌理，重建北方水城，走文化旅游业发展之路。如今，“一河渔火，十里歌声，夜不罢市”的昔日繁华已在这座曾经的大运河水旱大码头上重现端倪。古城周围民宿已发展到 1.5 万个床位，2018 年迎来游客 600 万人次。

“无恙蒲帆新雨后，一枝塔影认通州。”高高矗立的燃灯佛舍利塔，曾见证北京通州当年舟楫往来的繁盛景象，如今与毗邻的 3 座庙宇一起正被打造为运河文化景区；同时，京杭大运河通州至天津段也将很快再次通航，北运河水上观光旅游有望成为一道崭新的风景。

答案：开发运河，让经济欣欣向荣。台儿庄利用保存完好的古河道、古码头等水工 依存以及水 街水巷历史肌理，重建北方水城。北京通州三座庙宇一起被打造成 为运河文化景区，发展水上观光项目。杭州打造历史文化街区，建设城市综合体，促进旅游经济发展。

批注：1. 台儿庄古城→开发。北京通州→开发

自古就有“居天下之中，扼漕运之冲”美誉的江苏省淮安市，近年来大力推进中国漕运博物馆、清江浦记忆馆、皇家敕建名人馆等运河文化博物馆群建设。通过制作清口水利枢纽、洪泽湖大堤 3D 动漫，实施惠济祠沙盘复原等系列解读工程，为广大市民和中外游客了解运河历史、感受运河文化搭建平台。此外，该市还积极挖掘整理大运河史料，组织编写了《里运河名胜》《淮安运河故事》《运河文化研究论文集》等系列丛书。

答案：铭记运河，让文化生机勃勃。淮安推进运河文化博物馆群建设，通过制作水利枢纽、大堤 3D 动漫，实施沙盘复原等解读工程，为市民了解运河历史、感受运河文化搭建平台。整理 大运河史料，组织编写系列丛书。

批注：1. 淮安市→传承文化

在浙江杭州，大运河拱宸桥畔的桥西历史文化街区已成为中外游客的必游之地，产城融合的沿大运河景观带年接待规模达 1200 万人次，大运河已成为继西湖、西溪之后杭州又一张闪亮的旅游金名片。城南的大运河与钱塘江交汇处，江河汇流区应运而生，一座近百万平方米的江河汇综合体正在崛起，大运河和钱塘江正“手挽手”助力杭州“拥江发展”。

答案：开发运河，让经济欣欣向荣。杭州打造历史文化街区，建设城市综合体，促进旅游经济发展。

批注：1. 杭州→开发利用。合并到台儿庄和通州。

出于对大运河文化的热爱，杭州诗人小舒于 2012 年 9 月发起了首届大运河国际诗歌节，倡导通过诗歌去保护、宣传和传承大运河文化。诗歌节至今已连续举办了 6 届，吸引了 30 多个国家和地区的 200 多位诗人以不同的形式参与其中，汇成了一股保护传承大运河文化基因的民间力量。小舒说：“大运河一定是一条审美的河，举办诗歌节，就是希望为她提供更多的文化符号，让她真正成为诗的河流。”

答案：铭记运河，让文化生机勃勃。杭州开展诗歌节，通过诗歌保护、宣传和传承大运河文化。

批注：杭州→文化传承。合并到淮安。

【参考答案】

## 千年运河换新颜 城市发展谱新篇

运河兴，则城市兴。大运河流域居住着中国近八分之一的人口，滋养着两岸 城市走向未来。保护、开发好运河，实现与运河的和谐相处，城市才会有更加光明的未来。

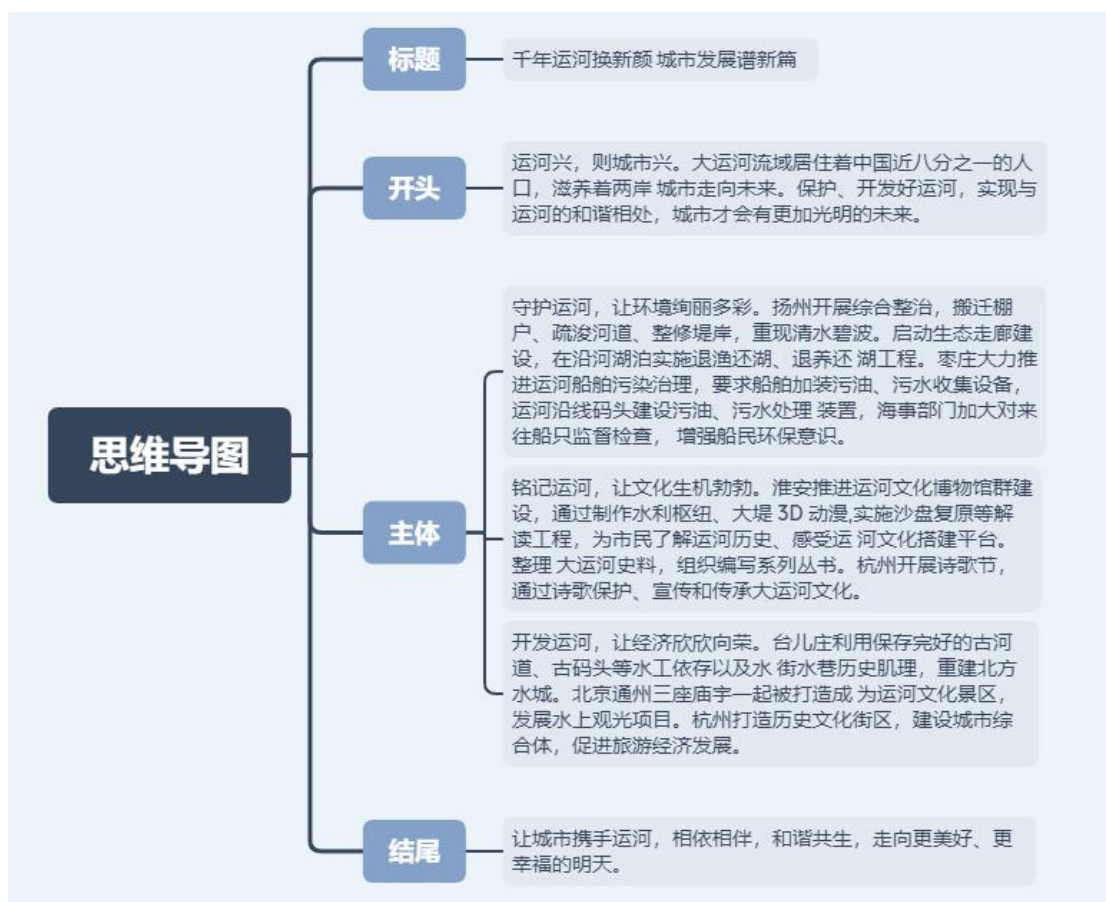
守护运河，让环境绚丽多彩。扬州开展综合整治，搬迁棚户、疏浚河道、整修堤岸，重现清水碧波。启动生态走廊建设，在沿河湖泊实施退渔还湖、退养还 湖工程。枣庄大力推进运河船舶污染治理，要求船舶加装污油、污水收集设备，运河沿线码头建设污油、污水处理 装置，海事部门加大对来往船只监督检查， 增强船民环保意识。

铭记运河，让文化生机勃勃。淮安推进运河文化博物馆群建设，通过制作水利枢纽、大堤 3D 动漫,实施沙盘复原等解读工程，为市民了解运河历史、感受运 河文化搭建平台。整理 大运河史料，组织编写系列丛书。杭州开展诗歌节，通过诗歌保护、宣传和传承大运河文化。

开发运河，让经济欣欣向荣。台儿庄利用保存完好的古河道、古码头等水工依存以及水街水巷历史肌理，重建北方水城。北京通州三座庙宇一起被打造成 为运河文化景区，发展水上观光项目。杭州打造历史文化街区，建设城市综合体，促进旅游经济发展。

让城市携手运河，相依相伴，和谐共生，走向更美好、更幸福的明天。

### 【思维导图】



### 【总结】

1. 时评和新闻稿的区别：时评要表明观点，新闻稿是客观的，本题观点是城市 and 运河和谐相处。
2. 材料中基本都是对策，主体部分同样要写对策
3. 按照保护、传承和开发分类



#### 4. 赞成/反对的观点题举例

例：对人脸识别你怎么看？

既不能因噎废食，也不能放任自流，应该进行正确的引导，让他向着健康方向的发展。

5. 主体部分顺序、分类形式都可以调整，按照保护、传承和开发分类比较合理。考场作答时间 30-35 分钟。

6. 常见的公文题已经学完了，后续通过练习强化能力。

7. 一般不会考“编者按”，如果考到这种题，记住“概括”就行。

## 申论文章写作（97-178 分钟）

1. 大作文分数一般是 35 分或者 40 分，40 分的居多，个别省份大作文会占到 50 分。可以说，没有任何一个模块比文章写作的分数还高。
2. 国考中，申论分数分差比较大，高分能有 80 多分，低分只有 50 多分，说明文章写作很重要。
3. 如果申论分数在 55 分水平，大作文分数可能是个位数。
4. 不能把得高分的希望寄托给运气。
5. 申论文章要写成议论文，对文采的要求不是很高。
6. 大作文考试有规律，比如治慧、平衡、归零、赶考这些题目。通过学习可以帮助同学们把握规律，看到本质，提高写作水平。
7. 机械的背诵范文、话题是不不可取的。
8. 申论写作最关键的一步是立意。
9. 高考作文和申论不同。申论要从政府的角度去看待问题。
10. 写作不能照抄材料

## 一、申论文章的写作结构

### 议论文及基本结构

申论文章要求结合给定话题展开论述，其**本质是议论文**，因此学习申论要熟练掌握议论文的写作结构与论证方法。

**议论文是对某个问题或某件事进行分析、议论，表明自己的观点、看法和主张的文体。**议论文包括三个要素，即论点、论据和论证。

#### 1、论点。作者对论题所持的见解和主张，是议论文的灵魂。

论点在文章中的体现：标题即论点、开篇提出论点、文章中体现论点、结尾强调中心论点。论点的表达：**论点应当是一个肯定、完整的判断**，体现出作者的核心观点。

例：我们应当让改革聚焦民生改善，让惠民政策为百姓带来更加幸福的生活。我们应当以积极乐观的心态去面对压力，用持之以恒的拼搏去实现人生的梦想。我们应当在全社会倡导归零思维，让归零思维助力高质量发展。

#### 2、论据。为证明观点的正确性而选择的事实或理论依据。事实论据是通过举出数据、史实或有代表性的事例得出结论。理论论据是选择社会普遍承认的如名言、理论，或作者进行

说理分析最后得出结论。

**3、论证。** 是以论据来证明观点的过程和方法，其目的在于揭示论点与论据之间的逻辑关系。主要的论证方法有举例论证、**说理论证**、对比论证、引用论证等。  
论证的基本结构层次是：引论：**提出问题**（是什么）——本论：**分析问题**（为什么）——结论：**解决问题**（怎么办）

## 4、申论文章的写作结构

申论文章的写作应当遵循议论文写作的基本规律，结合题干要求和题干内容进行结构的设计。在申论文章写作中，主要采用的结构有以下几种：

### （1）并列式。

开头部分提出中心论点，围绕中心论点设置几个分论点展开论述，通过论证分论点正确性来证明总论点，其特点是分论点并列，每个分论点都按照是什么、为什么、怎么办进行展开。



从和写作主题相关的材料中去找分论点

基本结构：  
并列式结构侧重阐述对核心问题的认识，围绕中心论点设置 3 个分论点，每个分论点按照是什么——为什么——怎么办这一思路展开。文章结构为：

标题

首段提出总论点。

分论点 1（是什么、为什么、怎么办） 分论点 2（是什么、为什么、怎么办） 分论点 3（是什么、为什么、怎么办） 结尾：总结提升，回扣总论点

在分论点设置上，主要方法有内涵展开型、意义展开型、措施展开型。

**（1）内涵展开型。**适用于题目给出一个大的话题或话题务虚，材料中往往没有直接给出话题内容，需要考生进行内容扩展的试题。这就需要我们能够吃透材料，从材料中表述中去归纳提炼话题的内涵，围绕具体内涵提出分论点，并围绕分论点展开论证，从而体现出见解和主张。

**内涵：从材料提炼相应的内容赋予比较空虚的词汇以具体的表现（化虚为实）**

内涵展开文章举例

例：2017 年国考申论真题（副省级）

五、参考给定资料，以“以水为师”为题，联系实际，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）见解明确、深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路明晰，语言流畅；（4）总字数 1000 ~ 1200 字。

**【题目分析】**给定话题为以水为师，我们可以围绕向水学习的内涵来设计分论点，赋予水的精神以具体的内容，然后围绕这些精神的重要性来展开论述。

论点：我们应当向水学习，为促进经济社会高质量发展提供澎湃动力。

分论点 1：学习水包容中庸的品格。

分论点 2：学习水化繁为简的气度。

分论点 3：学习水相时而动的智慧。

结尾：照应总论点

**梳理：**

1. 分论点是材料中提炼的，分论点的设置可以有区别

2. 问：高分的文章相似么？

答：高分的文章因为语言的差别，往往不同。低分文章常常大段超材料，反而更相似。

**（2）意义展开型。**适用于题干侧重于对某方面内容的认识，题目要求中对论述有重点要求，材料内容中对意义表述较多的题目。分论点设置上主要围绕对核心举措的作用、意义进行设计。

**意义：xxx 很重要，要重视 xxx**

意义展开文章举例

2018 年国考申论真题（副省级）

（五）请深入思考给定资料 5 画线句子“科学、艺术和古文化对于想象力都起着非常重要的作用，构成了想象力的源泉”，自拟题目，自选角度，联系实际，写一篇文章。（40 分）  
要求：

（1）观点明确，见解深刻；（2）参考给定资料，但不拘泥于给定资料；（3）思路清晰，语言流畅；（4）字数 1000-1200 字。

【题目分析】题干给出了科学、艺术和古文化对想象力的作用，我们需要根据材料内容对三者的作用进行提炼，列出分论点，并且围绕三者对想象力的作用展开分析论证。

论点：因此，我们应当充分激发想象力，为美好生活实现提供精神动力。

分论点 1 科学的力量让想象力天马行空。

分论点 2 艺术的魅力让想象力翩翩起舞。

分论点 3 古文化的神秘让想象力奔腾不息。

梳理：1.本题立意比较明确，难点在于论证，对个人知识储备有一定要求

2.这道题要论述科学、艺术和古文化对想象力的作用，而不是想象力对科学、艺术和古文化的作用。

**（3）措施展开型。**适用于题干内容或材料核心内容专注于开展好某项工作，材料内容上对做好这项工作给出了相关案例或方向。分论点主要围绕如何做好这一工作进行设计。

措施：主体部分对策，题干围绕动宾短语来写文章。县区卷和现在的广东卷常考这种题型。

措施展开文章举例

（四）给定材料中各级党委、政府顺应时代，推动融合发展所取得的成效一定带给你很多启示，请联系实际，从媒体融合发展说开去，写一篇文章。（40 分）

要求：

（1）自选角度，自拟标题；

（2）参考给定材料，不拘泥给定材料；

（3）观点明确，内容充实，结构完整；

（4）篇幅 1000 字左右。

【题目分析】这道题目关注的话题是政府推动融媒体建设，材料中也围绕融媒体建设给出了相应的案例，所以可以围绕如何推动融媒体建设来展开论述，从措施角度来设置分论点，论述这样做的重要性以及具体做法。

论点：推动媒体融合发展，奏响时代最强音。

分论点 1 坚持舆论导向，唱响凝聚共识的主旋律。

分论点 2 整合媒体资源，唱响改革发展的协奏曲。

分论点 3 加强民生保障，唱响为民服务的和谐音。

结尾：照应总论点

梳理：1.国考相对较少考察措施展开型文章

2.三个类型不可穿插使用，否则就杂乱无章了。

## （2）递进式

递进式结构是文章整体按照是什么，为什么，怎么办展开，适用于材料描述问题、分析问题和解决问题，题干侧重于要求解决问题的题目。递进式结构与并列式结构最大不同在于，并列式通过证明分论点正确来证明总论点，每个分论点按照是什么、为什么、怎么办展开，而递进式在整体结构上按照是什么，为什么和怎么办展开，或是侧重对问题的分析，或

是侧重解决具体问题。

整体结构：

引论（引入问题，提出论点）回答是什么

本论：分论点：回答为什么

分论点：回答怎么办结论：照应总论点

具体来说，递进式结构主要有两种：

**（1）解决问题型结构。**解决问题型结构适用于题干要求写解决措施、解决方案，材料围绕**某一具体问题**展开，给出问题的表现、产生原因、解决问题的重要性和具体举措。

这种结构的共同特点是**话题微观**，材料对策内容丰富，侧重于解决具体问题，这类文章的对策主要是写具体做法，要求是具体、可行、可操作性强。

其基本结构为：

首段：引入话题提出总论点（是什么）

意义型分论点：分析原因或意义（为什么）

对策型分论点 1（怎么办）

对策型分论点 2（怎么办）

对策型分论点 3（怎么办）

结尾：总结提升

例：单一话题：生育率低。

首段：提出观点，多措并举让生育率处于合理水平。

分析型分论点：分析生育率为什么低

对策型分论点 1：降低育儿成本。

对策型分论点 2：强化对年轻父母的保障。

对策型分论点 3：办让人民群众满意的教育。

结尾：总结提升

**注意：**这种结构适用于围绕单一问题写作的题目，国考材料不是单一话题，不会考察这种写作类型，个别事业单位或遴选考试会考察到。

**（2）分析题型结构。**分析型结构适用于题干或材料更注重对问题的原因、意义或材料中部分内容的关系进行分析的题目，适用于**题干侧重要求考生深入分析题干中的一句话，或要求考生分析两者间关系，或提出“分析深刻”这样的具体要求。**

例：2021 年国考副省级

给定资料 1 中提到：“夜色难免黑凉，前行必有曙光。”给定资料 2 中提到：“我们的改革之所以成功，离不开务实的精神和理性的思考。”，请深入理解这两句话，结合材料写一篇文章。

分论点：两段分析+对策

分论点 1：理性思考对改革的作用



分论点 2：务实精神对改革的作用

分论点 3：如何用两者推动改革，提出对策

这种类型与并列式意义展开分论点结构的不同之处在于：

分析题型对策是要针对总论点提出，而并列式意义展开对策部分则是围绕分论点进行设置，选择哪一种结构主要看对策单列合适还是分别列入分论点合适。

其主要形式有：

### ①侧重原因、意义或正反分析论证

基本结构：

提出总论点

分析型分论点 1

分析型分论点 2

分析型分论点 3

对策型分论点：提出措施

总结提升

分析型结构举例：

例：2016 年国考地市级申论真题

四、“给定资料 4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。（40 分）

要求：

- （1）自选角度，自拟题目，见解明确、深刻；
- （2）思路明晰，语言流畅；
- （3）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；
- （4）总字数 800—1000 字。

【题目分析】题干中这句话强调的是好政策的意义，所以本文必须要针对这两点展开论证，从材料中内容可以看出，实现好政策的落实比较适合整合成一段来进行表述，这样就可以先分析作用，然后提出对策。

提出总论点：应出台更多好政策，让好政策带来百姓幸福生活的希望。

分论点设计：

分析型分论点 1：好政策满足公民意愿，提高民生保障。

分析型分论点 2：好政策滋养公民理性，提升文明水平。

分析型分论点 3：好政策滋养公民德性，形成道德风尚。

对策型分论点：充分发挥好政策作用，让好政策落实到位。

总结提升

梳理：

1. 和意义展开的区别。意义型的写法是分论点+论述+对策，而分析型将对策单列一段。如果对策段的措施不能拆开放到每一段里去，就只能使用分析型。
2. 整体的结构是递进的关系（是什么、为什么、怎么办），各分析段之间是并列关系。

### ②关系分析型结构

一般情况适用于命题作文，题目要求围绕“XX”与“XX”进行写作，通过对材料的阅读，发

展 A 与 B 之间有着互相影响的关系，那么就可以按照这种结构来进行写作。

基本结构：

A 与 B 关系型

提出总论点，如何看待 A 与 B

分析型分论点 1：A 对 B 的作用

分析型分论点 2：B 对 A 的作用

对策性分论点：论述具体措施

四、参考但不拘泥于给定资料，以“信与用”为题目，联系实际，写一篇议论文。（45 分）

要求：

1.自选角度，立意深刻；

2.内容全面，结构完整；

3.思路清晰，语言流畅；

4.总字数 1000 — 1200 字。

【题目分析】这篇文章是典型的“A 与 B”命题作文。信是诚信，用则是应用。诚信是前提，守信才能得到他人的信任，实现应用；应用是发展，反过来也能够督促人们更加重视诚信。分析完两者关系后，可以提出一段对策。实现信与用的协调发展，完善信用体系建设。

提出总论点：应当推进社会信用体系建设过程中，应实现信与用的并重。

分析型分论点 1：“信”是“用”的前提和基础。

分析型分论点 2：“用”是“信”的发展和保障。

对策性分论点：统筹“信”与“用”，推进社会信用体系建设。

总结提升

总结：



1. 重点掌握内涵型和关系型这两种写作结构，江苏、浙江考生要额外关注措施型写作结构
2. 意义型不常考
3. 后续会针对不同写作类型进行练习
4. 文章写作的第二节课复习到立意结束；第三节课初步定在周日上午 9:00-12:00