

理论攻坚-哲学 2

(讲义+笔记)

主讲教师：刘昊

授课时间：2021.02.07



粉笔公考·官方微信

理论攻坚-哲学 2（讲义）

第三节 唯物辩证法

一、唯物辩证法的两大特征

（一）联系

1. 联系的含义

联系是指事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相互作用和相互制约。

2. 联系的特征

联系具有普遍性、客观性、条件性、多样性。

3. 整体和部分的的关系

（1）整体居于主导地位，统率着部分。

（2）关键部分对整体起决定作用。

（3）整体是各个部分的有机构成，整体具有部分没有的新功能。

（二）发展

1. 发展的含义

发展是前进的、上升的运动。

2. 发展的实质

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的事物；旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的事物。

新旧事物区别的根本标志在于它们是否同事物发展的必然趋势相符合。

3. 方法论

用发展的眼光看问题。

二、唯物辩证法的三大规律

（一）对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

1. 矛盾的含义

矛盾是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。

2. 矛盾的基本属性

矛盾具有两个基本属性：矛盾的同一性和矛盾的斗争性。

（1）矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通，在一定条件下相互转化的一种趋势和联系。

（2）矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的倾向和趋势。

3. 矛盾的普遍性和特殊性

（1）矛盾的普遍性

①矛盾存在于一切事物的发展过程中。

②每一事物的发展过程中自始至终存在着矛盾运动。

（2）矛盾的特殊性

矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点。

（3）方法论

矛盾的普遍性要求我们运用矛盾分析法分析一切事物；矛盾的特殊性要求我们在分析事物时要做到具体问题具体分析。

4. 矛盾发展的不平衡性

（1）主要矛盾和次要矛盾

在复杂事物的矛盾体系中，往往具有多种矛盾，有主要矛盾和次要矛盾之分。主要矛盾是指在诸多矛盾中处于支配地位、对事物发展起决定作用的矛盾；次要矛盾是指处于从属地位、对事物的发展不起决定作用的矛盾。

（2）矛盾的主要方面和次要方面

矛盾着的双方的力量往往是不平衡的，有矛盾的主要方面和次要方面之分。矛盾的主要方面是一个矛盾中处于支配地位、起主导作用的方面；矛盾的次要方面是处于被支配地位的方面。

（3）方法论：坚持两点论和重点论的统一。

坚持两点论，反对一点论；坚持重点论，反对均衡论。

5. 事物发展的内因和外因

唯物辩证法认为，内因是事物变化发展的根据和第一位原因，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用。事物的发展是内外因共同作用的结果。

（二）质量互变规律

1. 量变和质变的含义

（1）量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动。

（2）质变指事物根本性质的变化。

（3）量变和质变的区分标志：是否超出一定限度。

2. 量变和质变的辩证关系

（1）量变是质变的必要准备。

（2）质变是量变的必然结果。

（3）总的量变中有部分质变。

3. 方法论

坚持适度原则。重视量的积累。创造条件，促使事物向好的方向转化。

（三）否定之否定规律

1. 肯定和否定

肯定是维持现存事物存在的因素，否定是促使现存事物灭亡的因素。辩证否定的实质是“扬弃”，即既克服又保留。

2. 否定之否定规律的内容

任何事物的发展都要经历“肯定→否定→否定之否定”的过程，其中包括两次否定、三个阶段。

3. 否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

三、五对范畴

（一）内容和形式

1. 含义

内容是构成事物的一切内在要素的总和。

形式是事物的各种内在要素的结构和表现方式。

2. 内容和形式的关系

(1) 内容决定形式。

(2) 形式对内容有重大的反作用。

(二) 现象和本质

1. 含义

现象是事物的外部联系和表面特征。

本质是事物的根本性质和组成事物各个基本要素的内在联系。

2. 现象的分类

现象中有真象和假象。

真象是从正面表现本质的现象，假象是从反面歪曲表现事物本质的现象。

3. 现象和本质的辩证关系

(1) 现象和本质是对立的：现象是表面的、外部的东西，是可以直接感知的；本质是内在的东西，只能通过抽象思维把握。

(2) 现象和本质是统一的：任何现象都表现本质。

(三) 原因和结果

1. 含义

引起某种现象的现象就是原因。

被某种现象所引起的现象就是结果。

2. 因果联系

原因和结果构成因果联系，因果关系具有时间顺序性，即原因在前，结果在后；原因和结果之间存在引起和被引起的关系。

(四) 可能性和现实性

可能性是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势，是潜在的、尚未实现的东西。

现实性是指相互联系着的实际存在的事物的综合。

（五）偶然性和必然性

偶然性是客观事物联系和发展过程中不一定要发生、可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。

必然性是客观事物联系和发展过程中合乎规律的、一定要发生的、确定不移的趋势。

真题演练

- 1.（单选）有一句谚语这样说：“蜻蜓低飞，不风即雨。”这表明（ ）。
A. 事物的联系具有必然性 B. 事物的联系具有条件性
C. 事物的联系具有普遍性 D. 事物的联系具有客观性

- 2.（单选）不少人相信血型决定性格甚至命运，血型迷信风潮影响人们的日常生活、就业。血型迷信（ ）。
A. 违背了联系的客观性，是主观臆造的联系
B. 完全来源于人脑，不是对客观存在的反映
C. 是对客观事物的反映，它的存在有合理性
D. 对人们的社会实践活动起决定作用

- 3.（单选）习近平总书记多次强调，没有农村的小康，特别是没有贫困地区的小康，就不能全面建成小康社会。这体现了（ ）。
A. 整体主导和统率部分
B. 部分的变化必然推动整体的发展
C. 整体大于部分之和
D. 关键部分能够对整体起决定作用

- 4.（单选）雨果在《克伦威尔序言》中提出了一条新美学原则，他认为，“丑在美的旁边，善良崇高在畸形丑陋的面容后面，美与恶并存，光明与黑暗相共”。这说明矛盾双方（ ）。
A. 相互比较 B. 相互斗争

C. 相互转化

D. 相互依存

5. (单选) “一带一路”建设将为全面深化改革和持续发展创造前提条件，在区域合作新格局中寻找未来发展的“着力点”和“突破口”。这句话的哲学原理是 ()。

- A. 解决问题时要抓住矛盾的主要方面
- B. 解决问题时要抓住事物的主要矛盾
- C. 次要矛盾对事物的发展起促进作用
- D. 矛盾双方的转化是有条件的

6. (单选) 人们常用“起死回生”“妙手回春”来称赞医生的医术高明，从哲学原理看，这些词语体现了 ()。

- A. 内因是事物发展的根据
- B. 内因能够加速或者延缓事物的发展进程
- C. 外因在事物发展中起决定作用
- D. 外因能够加速或者延缓事物的发展进程

7. (单选) “泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。”这句话体现的哲理是 ()。

- A. 世界的本原是物质
- B. 世界是普遍联系的
- C. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
- D. 质变是量变的必然结果，量变是质变的前提和必要准备

8. (多选) 下列古语中体现事物质量互变规律的是 ()。

- A. 千里之堤，溃于蚁穴
- B. 千里之行，始于足下
- C. 有无相生，难易相成
- D. 居安思危，否极泰来

9. (单选) 习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时指出：“我们国家的发展前景十分光明，但道路不可能一帆风顺，蓝图不可能一蹴而就。”这句话反

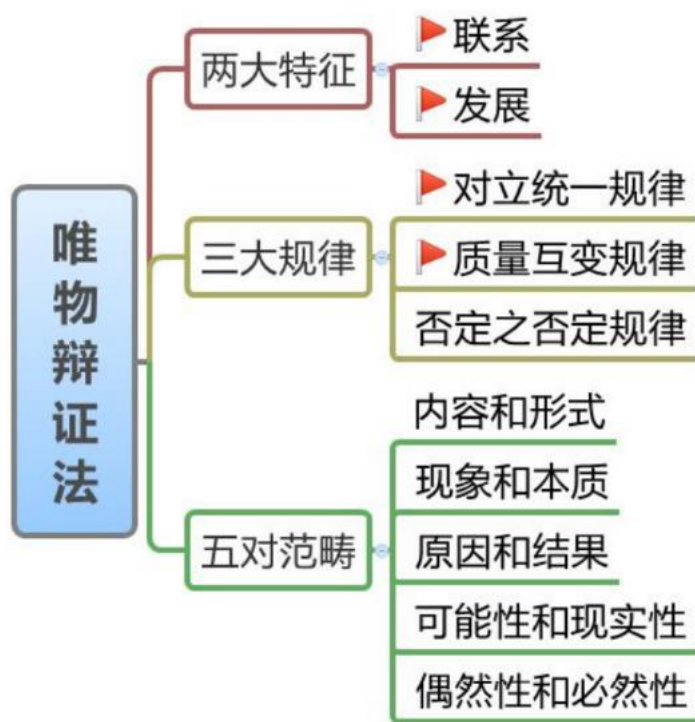
映的哲理在于（ ）。

- A. 国家是一个相互联系的整体
- B. 要透过一些现象来把握事物的本质
- C. 在认识和处理问题时要坚持适度的原则
- D. 揭示了事物的发展是前进性和曲折性的统一

10.（判断）假象不反映事物的本质，只有真象才会反映事物的本质。（ ）

理论攻坚-哲学 2（笔记）

第三节 唯物辩证法



【注意】

1. 上节课的第一节学了总论，哲学是什么，哲学讨论什么问题，哲学的派别有哪些；第二节唯物论，探究世界的本源，世界是物质的，马哲领域内物质的含义是什么，人的意识从哪来，物质和意识有什么关系。

2. 第三节唯物辩证法（重点章节），可以用三个数字概括，即 2-3-5，两大特征、三大规律、五对范畴。

（1）两大特征（重点）：联系、发展。

（2）三大规律：对立统一规律（重点）、质量互变规律（重点）、否定之否定规律。

（3）五对范畴：考查较少。

一、唯物辩证法的两大特征

【解析】

唯物辩证法的两大特征：联系和发展（多选题）。世界是普遍联系的，也是

永恒发展的。

（一）联系

1. 联系的含义

联系是指事物内部诸要素之间以及事物之间的相互影响、相互作用和相互制约。

【解析】

联系：事物内部诸要素之间，如人的身体内有五脏六腑，器官之间是联系的，以及事物之间，如特朗普和拜登之间是相互影响、相互作用和相互制约。

2. 联系的特征

联系具有普遍性、客观性、条件性、多样性。



【解析】

1. 联系的特征：考查多选题，会问联系的特征有哪些，包括普遍性、客观性、条件性、多样性；还会考查具体特征，即含义或结合例子考查。

（1）普遍性：世界上任何的事物不是孤立存在的，关键词“不孤立”，强调没有一个事物是孤零零的存在于世界上，或多或少都与其他事物产生一定的联系。如新冠肺炎爆发与经济发展有关系，全球的经济都受到影响，也与奥运会有联系，奥运会推迟到 2021 年。考试中会给古语和例子考查体现什么样的特征或是否体现了普遍性。

①蝴蝶效应：巴西雨林的蝴蝶扇动翅膀，美国的得克萨斯州会引来一场龙卷风，蝴蝶和龙卷风之间联系在一起，体现了联系的普遍性。

②城门失火殃及池鱼：城门失火了，大家都去护城河里取水，水取完了鱼就会死，城门失火和鱼的死亡联系在一起，体现了联系的普遍性。

③唇亡齿寒：也体现了联系的普遍性。

④（特别记忆，重要）结合时政，围绕疫情，习总书记提出了人类卫生健康

共同体，在哲学中体现联系的普遍性，通过新冠病毒爆发把整个人类健康都联系到一起。给例子能够判断出即可。

（2）客观性：强调事物之间的联系是客观的，不以人的意志为转移，不是人们主观强加，但是很多人不能意识到联系具有客观性，时常违背联系客观性。考试经常考查违背客观性的情况：

①如每年高考时期，家长穿旗袍等孩子，寓意旗开得胜；一些人拿着向日葵，寓意一举夺魁；有的考生穿着紫色内裤，寓意指定能行。这些行为和分数之间没有必然联系，并不是做出这些行为分数就能提高，是人们主观强加的，违背联系的客观性。

②如数字，如6和8大家都喜欢，觉得很吉利；4、14、18觉得不吉利，有的人讨厌，觉得会带来不好的事情，把数字和现实生活中的事情联系到一起，违背联系的客观性。

③如镇门兽、转运珠、招财猫等，都是劳动人民的想象，违背联系的客观性。

④考试常考喜鹊报喜、乌鸦报丧，看到喜鹊觉得好事要发生，听到乌鸦叫觉得要倒霉，喜鹊和乌鸦只是鸟，都是人为主观设定的；左眼跳财，右眼跳灾，违背联系的客观性。给例子能够判断出即可。

（3）条件性：事物之间的联系有条件，需要中介“搭桥”，如老师和同学们本来不认识，通过上课平台建立师生关系，平台是中介，满足条件就产生一定的联系。

（4）多样性：万事万物之间的联系是多种多样，如人们之间有师生关系、亲属、情侣、仇人、邻居等关系，都体现联系的多样性。

2. 判断：因为联系具有普遍性，所以任何两个事物之间都有联系（错误），原因：忽视了联系的条件性，事物之间的联系是在一定条件之下的联系，并不是随意两个事物之间都有联系。联系的特征重点掌握普遍性、客观性，易结合例子考查。

3. 整体和部分的关系

（1）整体居于主导地位，统率着部分。

（2）关键部分对整体起决定作用。



【解析】

整体和 parts 的关系体现在三个方面：

(1) 整体居于主导地位统率着部分：强调整体，要从整体上把握事物，要树立全局观念。如果考试中结合例子，出现“大局”“全局”，强调的是整体的作用。如“不谋全局者，不足谋一域”，强调如果不从全局出发考虑问题，无法治理好一个地方，要抓全局，即整体居于主导地位统率各个部分。

(2) 关键部分对整体起决定作用：强调关键部分的重要性。考试常考：

①木桶效应（短板效应）：一个桶能装多少水，由最短的那块木板决定，短板相当于整个木桶的关键部分，体现关键部分对整体起决定作用。

②牵一发而动全身：“一发”是关键部分，意思是一点点细微的变化，就能影响整体发生很大变化，体现关键部分的重要作用。

③结合时政考查：如“小康不小康，关键看老乡”“没有农村的小康就不叫全面小康”，要精准扶贫，全面建成小康社会，“老乡”“农村”就是关键部分，如果考试考查，要选择关键部分对整体起到决定性作用。

(3) 整体是各个部分的有机构成，整体具有部分没有的新功能。



【解析】

1. 整体是各个部分有机构成，整体具有部分没有的新功能。如自行车是一个整体，由车轮、车把、车座各个零件组成，在没有组装之前零件是散落的，没有组成一个整体上的自行车，不能正常使用；如果把这些零件按照一定顺序和规律组合，自行车就能正常使用，能称为代步工具，体现整体具有部分没有的新功能。

2. 考试涉及判断，命题：整体的功能总是大于部分功能之和（错误），原因：说法绝对，要分情况讨论，有两种情况：

(1) 如果部分是有序、合理地组成在一起，此时整体的功能大于部分功能之和，如自行车的零件有序、合理地组合在一起，车轮、车把都在应该在的地方，组成的自行车的功能大于各个零部件功能之和。

(2) 如果各个部分是无序、不合理地组合，整体的功能小于部分功能之和。如果组装自行车时，把车座安在车轮上，把车轮安在车把上，把车把安在车座上，胡乱组装，此时自行车不能正常使用，组装的东西的功能小于部分功能之和。

(二) 发展

1. 发展的含义

发展是前进的、上升的运动。



【解析】

1. 发展：发展是运动，运动有方向，前进的、上升的运动才叫发展。如我国从社会主义社会，到建设中国特色社会主义社会，是前进的、上升的运动，有了中国特色并且发展越来越好。

2. 命题：发展是一种运动，运动就是发展（错误），原因：运动有前进的、上升的，有好的方向；也有下降的、后退的，有不好的方向，只有向好的方向运动才是发展。考试能够辨别即可。

2. 发展的实质

发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的事物；旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的事物。

新旧事物区别的根本标志在于它们是否同事物发展的必然趋势相符合。

【解析】

1. 发展的实质（单选题考点）：新事物的产生和旧事物的灭亡。

2. 命题：新事物就等于新出现的事物（错误），原因：新出现的事物是按照时间判断，最近出现的事物就叫新出现的事物，但是不等于新事物。

（1）新事物：合乎历史方向，具有远大前途的事物。

（2）旧事物：不合乎历史前进方向，丧失历史的必然性，并且走向灭亡的事物。

（3）案例：

①马克思主义是新事物，虽然诞生的早，但是合乎历史的前进方向，站在人民的立场上，并且有远大的前途，因此是新事物。

②新出现的邪教，不是新事物，是旧事物，不合乎历史的前进方向，损害人民利益，要消灭他，是日趋灭亡的事物。

3. 区别新旧事物的根本标志（单选题考点）：它们是否同事物发展的必然趋势相符合，与必然趋势相符合的就是新事物，不相符合就是旧事物，必然会淘汰。如新出现的毒品是不好的事物，不相符合。关于新事物、旧事物掌握单选题考点即可，考查不会太难。

3. 方法论

用发展的眼光看问题。

判断：体现发展 or not？

①沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春

②芳林新叶催陈叶，流水前波让后波

③长江后浪推前浪，一代新人换旧人

【解析】

1. 方法论：用发展的眼光看问题。一般给例子，让大家判断是否符合事物的发展趋势、有没有体现发展的观点。考试常见：

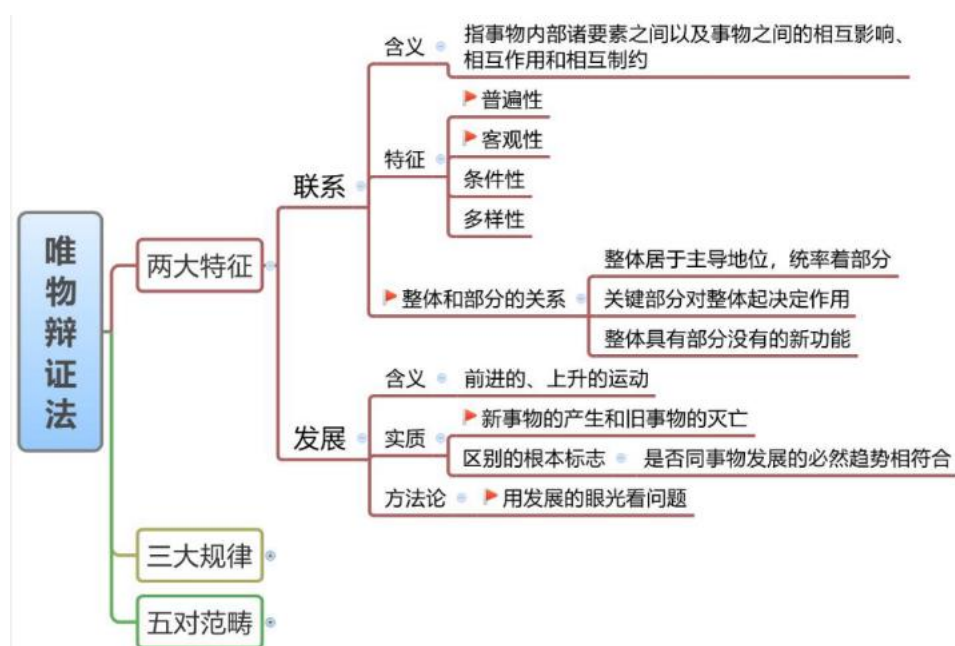
（1）“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”：体现发展。“沉舟”是沉了的船，不能扬帆远航，是旧事物，“千帆过”有强大生命力，是新事物；“病树”快要枯死，是旧事物，“万木春”指其他的植物生机勃勃，是新事物。新旧事物都有，也有新事物代替旧事物的过程，体现了发展的观点。

（2）“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”：“新叶”是新事物，刚长出来的新鲜树叶，催促着快要枯萎的叶子“下岗”，“陈叶”是旧事物；流水前波要给后

波让路，“前波”是旧事物，“后波”滚滚奔腾而来，是新事物。新旧事物都有，体现发展的观点。

(3) “长江后浪推前浪，一代新人换旧人”：“后浪”是新事物，“前浪”是旧事物，“新人换旧人”新旧明显，体现了发展的观点。

2. 如果通过判断关键词或者可以理解本身句子的含义，发现句子有新事物、旧事物，也能体现新事物代替旧事物的过程，此时句子体现了发展的观点，用发展的眼光看问题。



【注意】

1. 两大特征也叫唯物辩证法的总特征，包括联系和发展，联系的含义了解即可。联系的特征包括四个：

(1) 普遍性：任何事物都不是孤立存在的，或多或少都和周围的事物产生一定联系。

(2) 客观性：事物之间的联系不是人们主观臆断，是客观就有的，不以人的意志为转移，不能强加一种联系。考试常考查违背客观性的情况。

(3) 条件性：万事万物的联系要有一个中介，需要中介“搭桥”，而不是非常突兀地强行将两个事物联系在一起。

(4) 多样性：联系是多种多样的。重点掌握导图中标红旗部分。

2. 整体和部分的（考试常考，需要掌握）：

(1) 整体居于主导地位，统率着部分，可以找“大局”“全局”。

(2) 关键部分对整体起决定性作用，如“短板效应”“牵一发而动全身”“小康不小康，关键看老乡”。结合时政考查需要选出。

(3) 整体具有部分所没有的新功能。命题：整体的部分总是大于部分之和（错误），原因：要分情况讨论：

①如果各个部分是合理、有序的组成在一起，整体的功能就大于部分之和。

②如果部分是无序、不合理的排列，胡乱组合，整体的功能小于各部分功能之和。

3. 发展：

(1) 含义：是一种运动，运动有方向，一定是前进的、上升的，向好的方向运动才叫发展。

(2) 实质：发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡（掌握）。

(3) 区分新旧事物的根本标志：是否同事物发展的必然趋势相符合，相符合是新事物，不相符合必然会被历史淘汰，是旧事物。

(4) 方法论：要用发展的眼光看问题，看待事物不能一成不变，给例子考查需要判断出是否体现前进性、是否体现发展。如果新旧事物都有，体现新事物代替旧事物的过程，体现发展。

4. 关键部分对整体起决定作用，如果少了“关键”，此时错误。因为部分有很多，能够称得上关键部分的寥寥无几，一定要加上“关键”。



【注意】

1. 三大规律（重难点），分别是对立统一规律、质量互变规律、否定之否定规律，常出多选题，考查三大规律都是什么。

2. 考查单选题：前面的规律与后边的揭示事物发展的什么，考查对应。

- (1) 对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力，关键词“立、力”。
- (2) 质量互变规律揭示了事物发展的形式和状态，关键词“变、态”。
- (3) 否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路，关键词“定、向”。
- (4) 口诀：“立力定向去变态”。宏观整体看三大规律是什么。

二、唯物辩证法的三大规律

(一) 对立统一规律

对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

1. 矛盾的含义

矛盾是指事物内部或事物之间既对立又统一的关系。

【解析】

对立统一规律（整个规律都是考试重点）：

(1) 地位（单选题考点）：是唯物辩证法的实质和核心。因为对立统一规律回答了事物为什么会发展的问题，提供了认识世界和改造世界的根本方法，即矛盾分析法（了解），用矛盾的观点解决一切问题、分析一切事物。

(2) 含义：对立统一就是矛盾，就是事物内部或者事物之间既对立又统一的关系，如和对象生气、闹矛盾体现对立的一方面。这哲学上的矛盾，除了对立关系，还有统一的关系，如好和坏一方面是对立的，另一方面是谁也离不开谁，有好才能衬托坏，好也能变为坏，体现二者统一的一方面。矛盾的含义了解即可。

2. 矛盾的基本属性

矛盾具有两个基本属性：矛盾的同一性和矛盾的斗争性。

(1) 矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通，在一定条件下相互转化的一种趋势和联系。

(2) 矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的倾向和趋势。

【解析】

矛盾的基本属性：矛盾的基本属性包括矛盾的同一性、斗争性（多选题）。

(1) 矛盾的斗争性：如看抗日剧的时候，当日本人出现就知道是坏人来了，八路军出现就知道是好人来了，日本帝国主义和中华民族之间的关系不相调和，

相互排斥、相互分离，体现矛盾的斗争性。

(2) 矛盾的同—性（考频高）：是指矛盾双方相互依存，在一定条件下能够相互转化的一种趋势和联系。同—性包括两个方面：

①相互依存：就是谁也离不开谁，如高、矮不能相互分离，如只画一个图形不容易判断高矮，如果在旁边再画一个图形，此时可以判断哪个高哪个矮，又如左右/好坏/胖瘦，有一方才有另一方，如果一方没有了，另一方也就没有存在意义、存在价值。

②相互转化：即你能变成我，我也能变成你，如 180cm 的身高不知道是高还是矮，和 160cm 相比就是高的，和 6.1m 相比就是矮的，高矮可以相互转化。

③需要理解什么是相互依存，什么是相互转化，二者满足一点就能体现矛盾的同—性。

判断：矛盾同—性 or not?

①没有光明就无所谓黑暗

②垃圾是放错地方的资源

③善游者溺，善骑者堕，各以其所好，反自为祸



【解析】

判断：

(1) “没有光明就无所谓黑暗”：体现了同—性的相互依存，有了光明才能对比出黑暗，有了黑暗才能知道什么是光明，如果缺少一方，就不知道“眼前的黑是什么黑，你要的白是什么白”，二者相互离不开。

(2) “垃圾是放错地方的资源”：即如果把垃圾放对地方就能变为资源，矛盾双方相互转化，体现同—性。

(3) “善游者溺，善骑者堕，各以其所好，反自为祸”：善于游泳的人有溺水的危险，善于骑马的人会从马上摔下来，本来是擅长的事情，后来却“翻车”，反之为祸，好事变为坏事，是转化，体现同—性。无论是相互依存还是相互转化，

只要体现一方面就能够体现矛盾的同一性。

(4) “塞翁失马焉知非福”体现转化;“福祸相依”有关键词“相依”,谁也离不开谁,体现二者相互依存;“乐极生悲”即高兴到了极点就会哭,乐转为悲,体现了相互转化。考试看例子能够判断即可。

3. 矛盾的普遍性和特殊性

(1) 矛盾的普遍性

①矛盾存在于一切事物的发展过程中。

②每一事物的发展过程中自始至终存在着矛盾运动。

事物只有发展到某个关键阶段才有矛盾。

【解析】

矛盾的普遍性和特殊性:

(1) 矛盾的普遍性 (共性):

①一切事物都有矛盾。如甲有矛盾,乙也有矛盾,人人都有矛盾,体现矛盾的普遍性,即矛盾处处都有、事事都有。

②每一事物的发展过程中自始至终存在着矛盾运动。从小到大甚至到工作、结婚、生孩子,矛盾贯穿始终,不会间断,时时都有矛盾。

③矛盾的普遍性即矛盾是处处、时时、无时无刻都存在,是 360° 无死角的都有。

(2) 命题:事物只有发展到某个关键阶段才有矛盾 (错误),原因:平时没有矛盾。只有找工作的关键时期才出现,此时错误,因为矛盾是自始至终存在的,无时无刻都有。

(2) 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性是指具体事物所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点。

【解析】

1. 矛盾的特殊性 (个性): 所包含的矛盾以及每一矛盾的各个方面都有其特点。如“家家都有难念的经”,每家每户都有矛盾,矛盾无处不在,体现普遍性。但是每个家庭的矛盾是不一样的,有的家庭是夫妻矛盾、有的家庭是婆媳矛盾、

有的家庭是亲子矛盾，体现矛盾的特殊性。考试中出过“世界上没有两片相同的叶子”，体现矛盾的特殊性。

2. 总结：普遍性指矛盾到处都有，特殊性指矛盾各不相同。

（3）方法论

矛盾的普遍性要求我们运用矛盾分析法分析一切事物；矛盾的特殊性要求我们在分析事物时要做到具体问题具体分析。

【解析】

方法论：

（1）普遍性：要求我们运用矛盾分析法分析一切事物，要一分为二，分析事情不能只看一方面，要全面看，即要看到好的方面，也要看到不好的方面。

（2）矛盾的特殊性（重点，考查较多）：要求在处理问题时要做到具体问题具体分析，具体问题具体分析即看情况采取行动。

判断：矛盾的特殊性 or not？

1. 对症下药
2. 一刀切
3. 兵来将挡，水来土掩
4. 精准扶贫

【解析】

1. 对症下药：生病了有了一定的症状就要吃药，但是不能吃世界上所有的药，要针对症状对应吃药，根据不同情况采取措施、手段，体现了矛盾的特殊性，具体问题具体分析。量体裁衣、因材施教、因地制宜也体现特殊性。

2. 一刀切：用同样的方法解决所有的问题，违背特殊性，没有具体问题具体分析。如面对疫情，不管是武汉还是拉萨全部封城，不能用一种方法解决全部问题，不能一刀切。注意：一刀切不属于普遍性，因为一刀切是做法，不能说本身是个矛盾。

3. 兵来将挡水来土掩：不管用什么手段，都有应对措施，具体问题具体分析，体现特殊性。

4. 精准扶贫（结合时政）：体现“精准”，扶贫不是只拿钱就可以，要根据实

际情况采取措施，如果有的人因为住的地方穷山恶水，没有发展，就实行异地搬迁；如果有的人因为彩礼导致贫穷，改变社会风俗，根据不同的贫困情况采取不同的措施，即“精准扶贫”。“一国两制”“中国特色社会主义”体现特殊性。如果给例子需要能够判断出。此处非常重要，一定要理解。

5. 同一性+斗争性=矛盾的基本属性；普遍性+特殊性=矛盾问题的精髓。

4. 矛盾发展的不平衡性

范围	分类	地位	作用
研究复杂事物 (多个矛盾)	主要矛盾	支配地位	对事物的发展起 决定性作用
	次要矛盾	从属地位	对事物的发展 不起决定性作用
研究一个事物 (单个矛盾)	矛盾的主要方面	支配地位	起主导作用
	矛盾的次要方面	被支配地位	次要作用

【解析】

矛盾发展的不平衡性：矛盾各不相同，每个人的矛盾不同，自身的矛盾也不同。有的矛盾比较重要，要放在前边优先考虑；有的矛盾不重要，可以放在后边解决，即矛盾发展的不平衡性，从两方面看：

(1) 研究复杂事物（多个矛盾）分为主要矛盾、次要矛盾。如人的一生会面对很多对矛盾，如人会生也会死、喜欢双眼皮还是单眼皮、喜欢吃米还是吃面、喜欢同性还是异性，人一生要面临很多矛盾，面对以上矛盾，生死要优先考虑，解决生死才能解决别的矛盾，生死矛盾在以上这些矛盾中是主要矛盾，对事物的发展起到决定性的作用。

(2) 研究一个事物或单个矛盾分为矛盾的主要方面和矛盾的次要方面。如生死矛盾中分为生、死，生要放在第一位优先考虑，生在具体矛盾中是矛盾的主要方面，起主导作用。

(3) 范围不同，划分出的矛盾不同，复杂事物分为主要矛盾和次要矛盾，单个矛盾/事物分为矛盾的主要方面和矛盾的次要方面。考试不考查概念，会给出例子让大家选是主要矛盾还是矛盾的主要方面，易混淆，注意区分。

找关键词

【重点、中心、关键、重中之重、首位】-抓主要矛盾

【主流、主体、性质、总的来说】-抓矛盾的主要方面

【解析】

找关键词：

(1) 重点、中心、关键、重中之重、首位：抓主要矛盾。

(2) 主流、主体、性质、总的来说：抓矛盾主要方面。通过关键词判断选什么。

例题

1. “村子富不富，关键在党支部”这说明在发展农村经济中（ ）

A. 把握矛盾的主要方面

B. 抓住事物的主要矛盾

【解析】1. 题目中关键词为“关键”，对应抓主要矛盾。【选 B】

2. 目前，党内出现了腐败现象，但这不是主流，腐败是存在，但是大部分干部党员还是廉洁奉公的，这个观点说明要（ ）。

A. 把握矛盾的主要方面

B. 抓住事物的主要矛盾

【解析】2. 关键词为“主流”，对应的是抓矛盾的主要方面。【选 A】

【答案汇总】1-2: B/A

【注意】

如果题目中出现关键词对应抓主要矛盾或选矛盾的主要方面，肯定没有错，找关键词方法很好用，前提是记得住，什么关键词对应什么选项。但是现在的出题人出题可能一个关键词都没有，因此需要使用第二种方法，即读语境。

读语境

【办事情——抓主要矛盾】

【看问题——抓矛盾的主要方面】

【解析】

读语境：

- (1) 办事情：选择抓主要矛盾。
- (2) 看问题：怎么看一事情，则抓矛盾主要方面。

- A. 打蛇打七寸
- B. 共享单车出现利弊都有，利大于弊
- C. 牵牛要牵牛鼻子
- D. 射人先射马，擒贼先擒王

【解析】

- 1. 打蛇打七寸：“打”是行为、做法，是办事情，是抓主要矛盾。
- 2. 共享单车出现利弊都有，利大于弊：怎么看待共享单车出现这件事，利弊都有，是看问题，因此是抓矛盾的主要方面。
- 3. 牵牛要牵牛鼻子：“牵”是动作，是做事情，对应抓主要矛盾。
- 4. 射人先射马，擒贼先擒王：“射”“擒”是做事情，是一种行为，对应抓主要矛盾。
- 5. 不要从理论上做题，非常难，分不清什么时候选主要矛盾，什么时候选矛盾的主要方面，掌握以上两种方法做题即可。

(3) 方法论：坚持两点论和重点论的统一。

坚持两点论，反对一点论；坚持重点论，反对均衡论。

【解析】

方法论：坚持两点论和重点论相统一。

(1) 两点论：强调要全面的看待问题，在一个复杂的事物中，既要看到主要矛盾，也要看到次要矛盾；在单个矛盾中，既要看到矛盾的主要方面，也要看到矛盾的次要方面，反对片面地只看一点。如备考事业单位考试时有很多科目，法律、非法（文史、地理、哲学科技）等部分，全部都要复习，此时即两点论，但在复习时不可能在所有的学科上、所有的知识点上用平均的时间，要抓分数多的部分，要抓重点。

(2) 重点论：抓重点，比如在复杂的事物中要抓主要矛盾，在单个的矛盾中要抓矛盾的主要方面。反对“眉毛胡子一把抓”的做法。

判断：两点论和重点论的统一 or not?

- A. 苍蝇老虎一起打，重拳出击打老虎
- B. 五位一体发展，要以经济建设为中心



【解析】

判断：

(1) 苍蝇老虎一起打，重拳出击打老虎：“苍蝇老虎一起打”指看问题要看全面，体现了两点论；但是要把主要力量放在打老虎，即抓重点，体现重点论。体现了两点论和重点论的统一。

(2) 五位一体发展，要以经济建设为中心：五位一体包含经济、政治、文化、社会、生态文明的建设，五位一体都要发展，哪一个都不能遗漏，即看全面，体现两点论；但主要力量要放在经济建设上，因此是抓重点，体现了两点论和重点论的统一。

(3) 注意：刚才选择主要矛盾还是矛盾的主要方面是通过原理层面选择，此处讲解的是方法论，是做法，通过这些做法判断有没有体现两点论和重点论相统一，两点论是主次都要看，重点论是抓主要矛盾和矛盾的主要方面，两者都要抓。给例子能够判断即可。

5. 事物发展的内因和外因

内因是事物变化发展的根据和第一位原因，外因是事物变化发展的条件，外因通过内因起作用。事物的发展是内外因共同作用的结果。

判断：体现内因 or 外因？

- ①出淤泥而不染
- ②打铁必须自身硬

③近朱者赤近墨者黑

④物必先腐，而后虫生之

⑤蓬生麻中，不扶则直

【解析】

1. 事物发展的内因和外因：

（1）内因：事物的内部矛盾/因素，地位是事物变化发展的根据和第一位原因。比如考高分上岸，根本原因是知识点掌握透彻，即内因是自身因素（内部）。

（2）外因：事物变化发展的条件，比如可以上岸的外部因素有岗位报的好、身边周围人的鼓励、学习环境好、竞争对手差等。

（3）外因通过内因起作用，外因不可能单独的起作用，必须结合内因，比如父母找了一个好的老师（外因），但是自己不学习，天天玩乐。此时外因发挥不了任何作用。只有自己想要学习了，老师才能帮助自己，此时外因才能够发挥作用。

（4）事物的发展是内外因共同作用的结果：一方面是内因可以力争上游（自身的努力），另一方面是外因可以锦上添花，促成事物的发展。

2. 考法：

（1）命题：外因可以起决定性的作用（错误），原因：外因起到条件性的作用，即是“打辅助”的，起到加速或延缓事物发展的进程。

（2）结合例子考查：

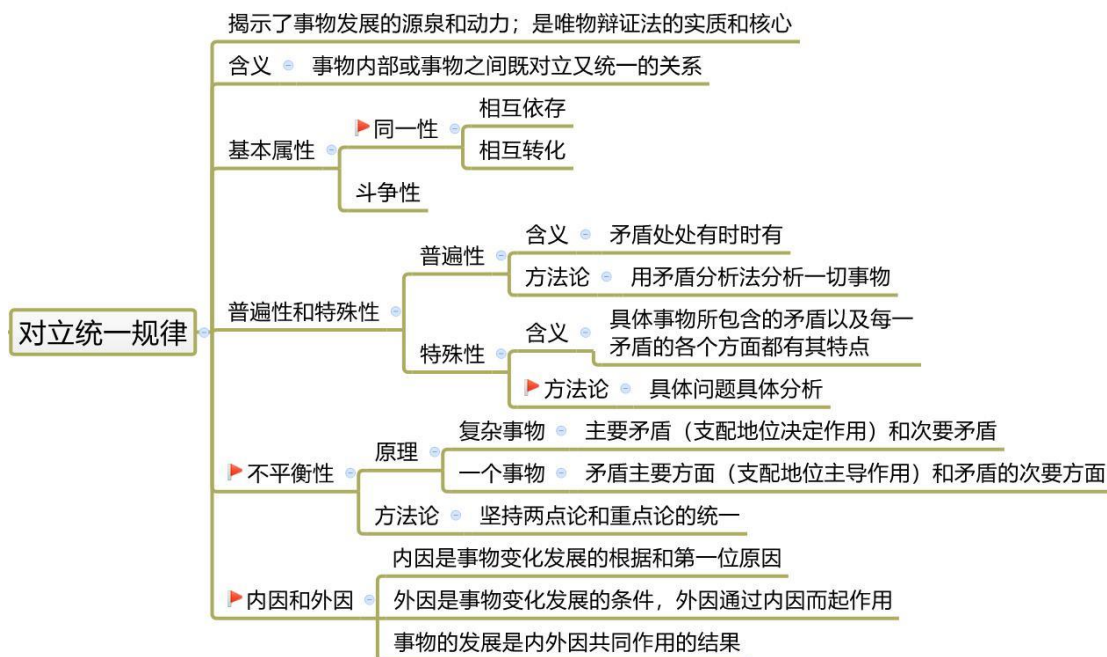
①出淤泥而不染：内因，是自身洁身自好，归结为自身的因素。

②打铁必须自身硬：内因，“自身”是关键词。

③近朱者赤近墨者黑：外因，接近好的能够变得更好，接近不好的变得更差，即外部环境对自身的影响。

④物必先腐，而后虫生之（结合古语）：强调内因，事物一定是自己先腐烂，然后产生小虫子，强调内心、自己。

⑤蓬生麻中，不扶则直（易错点）：外因，蓬草生长在麻草中（蓬草矮，麻草很高、很直），蓬草不用别人扶着就可以长得很直，因为麻草给其作用力，“麻草”就是外部环境，属于外因。



【注意】

对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力，口诀：“立力”，是唯物辩证法的实质和核心。

（1）含义（了解）：对立统一就是矛盾，矛盾就是既对立又统一的关系。

（2）基本属性：

①同一性（重点）：相互依存（谁也离不开谁，比如黑离不开白，高离不开矮）、相互转化（你可以变成我，我也可以变成你，即向矛盾的对立面发生转换，但必须在一定条件下才可以相互转换）。

②斗争性：矛盾双方相互排斥、相互分离的趋势。

（3）普遍性和特殊性（矛盾问题的精髓）：

①普遍性：

a. 含义：矛盾无时无刻都有，即处处时时都存在。

b. 方法论：用矛盾分析法分析一切事物，即一分为二的看待问题。

②特殊性：

a. 含义：各个矛盾有不同的特点，即矛盾是各不相同的。

b. 方法论（重点）：具体问题具体分析，即看情况采取行动，比如因材施教、因地制宜、精准扶贫、中国特色社会主义等都可以体现特殊性。

（4）不平衡性（常结合例子考查）：

①原理：

- a. 复杂事物：主要矛盾（起决定作用）和次要矛盾。
- b. 一个事物：矛盾主要方面（起主导作用）和矛盾的次要方面。
- c. 判断是主要矛盾/主要方面的两种方法：关键词和读语境。

②方法论：坚持两点论和重点论相统一。看问题时，既要看全面，同时也要抓重点。

（5）内因和外因（重点）：内因是自身的因素，外因是外部的环境对其的影响。

①内因是事物变化发展的根据和第一位原因。

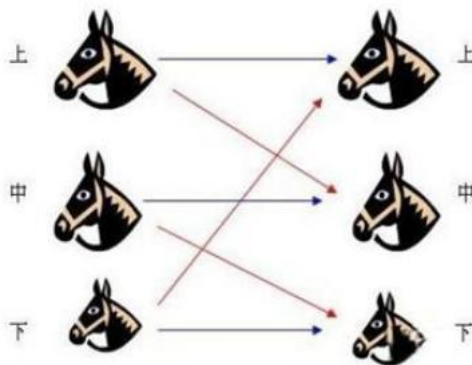
②外因是事物变化发展的条件，能够加速或者延缓事物发展的进程，外因通过内因起作用。

③事物的发展是内外因共同作用的结果（给例子要可以判断是内因/外因）。

（二）质量互变规律

1. 量变和质变的含义

- （1）量变是事物数量的增减和组成要素排列次序的变动。
- （2）质变指事物根本性质的变化。



【解析】

质量互变规律：

（1）量变：

①“数量的增减”：比如特朗普的体重从 100 斤增至 150 斤，又增至 250 斤，即数量的增减。

②“组成要素排列次序的变动”：比如田忌赛马，调整马的出场顺序，即量变；大雁一会儿人字排开，一会儿一字排开，即排列次序的变动。

(2) 质变：事物根本性质的变化，比如水温度降低结成冰，从液体变为固体，即发生质变，因为根本性质发生了变化。

(3) 量变和质变相比，质变是显著的变化，比如特朗普胖 10 斤看不出来，若换了性别就可以看出来，因为根本性质发生了变化，非常显著。

(3) 量变和质变的区分标志：是否超出一定限度



【解析】

量变和质变的区分标志（单选题考点）：

(1) 是否超出一定限度/度，“度”是一个范围，比如标准大气压下水的三种变化， $0^{\circ} \sim 100^{\circ}$ 水是液态的，度就是该范围（ $0^{\circ} \sim 100^{\circ}$ ）。如果突破了范围，再次向上，若达到 100° ，水沸腾，变成水蒸气，即变为气态（质变）；若温度降低，达到 0° ，水结成冰，变为固体（向质变发生了转变）。

(2) 综上， $0^{\circ} \sim 100^{\circ}$ 之间，无论温度如何变化，水都是液态的，即在一个度内，无论如何变化，都是量变。如果突破了度的范围，就会向质变发生转变。

2. 量变和质变辩证关系

- (1) 量变是质变的必要准备
- (2) 质变是量变的必然结果
- (3) 总的量变中有部分质变

- (1) 量变是质变的必要准备

不积跬步，无以至千里；
不积细流，无以成江海。
——荀子



合抱之木，生于毫末；
九层之台，起于垒土；
千里之行，始于足下。
——老子

【解析】

1. 量变是质变的必要准备/前提/基础（常考），比如想要上岸，必须从点点滴滴的理论学起，必须多刷题，必须持之以恒的坚持。

2. 结合例子考查：

（1）不积跬步，无以至千里；不积细流，无以成江海：之所以可以行至千里，是一小步一小步走出来的；之所以可以形成江海是一些细流汇聚而成的，体现了量积累的过程。

（2）合抱之木，生于毫末：“毫末”指小树芽，需要几个人才能抱住的树，是从小树芽长起的，体现了量积累的过程。

（3）九层之台，起于垒土：九层高的台子，都是从一个一个小土丘积累起来的。

（4）千里之行，始于足下：一点点走出来的。

（5）强调量变是前提、基础和必要准备，比如长胖的时候，每一粒米都不是无辜的。

判断：重视量的积累 or not?

- A. 冰冻三尺非一日之寒。
- B. 勿以善小而不为，勿以恶小而为之。
- C. 千里之堤，溃于蚁穴。
- D. 蠹众则木折，隙大而墙坏。

【解析】

重视量的积累：

(1) 冰冻三尺非一日之寒：冰层那么厚不是一天冻出来的，而是长年累月的。“非一日”指很多天，可以体现量的积累。

(2) 勿以善小而不为，勿以恶小而为之：不要以为善很小就不做，积小善就成为大善；也不要以为恶很小就去做，积小恶就成了大恶，可以体现量的积累。

(3) 千里之堤，溃于蚁穴：千里长的堤坝崩溃于蚂蚁窝，蚂蚁挖洞挖的多了、深了，整个堤坝就会崩溃，可以体现量的积累。

(4) 蠹众则木折，隙大而墙坏（习总书记引用过）：“蠹”指蛀虫，蛀虫太多了，木头就折断了；缝隙太大了，墙就倒塌了，可以体现量的积累。

(2) 质变是量变的必然结果

质变是量变的必然结果，有了量变就一定会引起质变。

【解析】

1. 质变是量变的必然结果，即量变不可能永远地持续下去，有了量变就一定会引起质变。比如知识点掌握透彻、刷题达到一定量、突破了度的范围，此时就会逢考必过。

2. 命题：质变是量变的必然结果，有了量变就一定会引起质变（错误），原因：忽视了要突破一定的度，即超过限度才可以，一点点的量变不一定会引起质变。

(3) 总的量变中有部分质变



十一届三中全会以后，党中央制定了让一部分人、一部分地区先富起来的政策，先后批准并实施了多种经济技术开发区，这些都是哲学上局部性部分质变原理的具体运用。

【解析】

总的量变中有部分质变：

（1）量变和质变相互渗透，即你中有我，我中有你。比如先富和后富的问题，社会主义的本质中，最终的目标是实现共同富裕，但是共同富裕≠同步富裕，所以需要先富带动后富，最后达到共同富裕。相互渗透的体现：整个国家发展水平较落后（在比较穷的阶段），即在量的积累过程中，但有一部分人/地区先富起来了（质变），即在总的量变过程中有部分质变。

（2）考试中考查先富、后富，要可以判断总的量变过程中有部分质变，是相互渗透的。

3. 方法论

坚持适度原则。重视量的积累。创造条件，促使事物向好的方向转化。

判断：坚持适度原则 or not？

- A. 掌握火候
- B. 注意分寸
- C. 过犹不及
- D. 治大国如烹小鲜

【解析】

方法论：

（1）度是区分质变和量变的标志，所以要坚持适度原则，重视量的积累过程。

（2）考试常结合例子考查是否坚持适度原则/体现度，例子（给出例子可以判断即可）：

①掌握火候：做饭时需要掌握火候的大小，可以体现适度原则。

②注意分寸：与人交往时，需要拿捏好分寸/度，不可以太过分，可以体现适度原则。

③过犹不及：做得过了或者不够好（没有达到水平）都不可以，达到刚刚好才行，即适度，可以体现适度原则。

④治大国如烹小鲜（习总书记引用过）：治理国家时，与烹饪一样，要拿捏好度，太严格或放任不管都不行，可以体现适度原则。

(3) 重视量的积累。创造条件，促使事物向好的方向转化（了解）。

（三）否定之否定规律

1. 肯定和否定

肯定是维持现存事物存在的因素；否定是促使现存事物灭亡的因素。

辩证否定的实质是“扬弃”，即既克服又保留。



【解析】

肯定和否定：

(1) 肯定是维持现存事物存在的因素；否定是促使现存事物灭亡的因素。

(2) 如左图是大哥大：

①很有年代感，之前没有即时通讯的工具，后来大哥大存在于世界上，大哥大的出现是一种肯定。

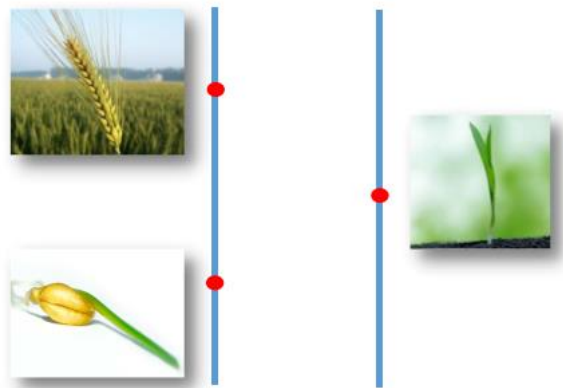
②大哥大出现之后，发现可以即时通信、方便联系，但是体积太大了，可以防身，携带不方便。于是之后经过加工改造、换代升级，大哥大慢慢的被其他手机代替，发展成现在的智能手机。因为智能手机的出现，大哥大就不存在了，所以智能手机就是对大哥大的否定（促使大哥大走向灭亡的因素）。

③该否定不是全盘否定，即不是大哥大全是缺点、要全面剔除，而是要保留大哥大好的优点。于是即时通讯的功能保留，在该基础上发明了新的功能，比如玩游戏、直播等。

(3) 不好的功能抛弃，好的功能留下，所以辩证否定的实质是“扬弃”（单选题考点），即既克服又保留，取其精华去其糟粕。马克思给其起了一个洋气的名字——“扬弃”。

2. 否定之否定规律的内容

任何事物的发展都要经历“肯定→否定→否定之否定”的过程，其中包括两次否定、三个阶段。



【解析】

1. 否定之否定规律的内容：任何事物的发展都要经历两次否定、三个阶段，即“肯定→否定→否定之否定”的过程。比如麦粒成长：

（1）如左下图是麦粒，以麦粒的形式存在于世界上，是一种肯定的状态。

（2）麦粒放在土内成长，慢慢的破土而出，长成麦苗，此时麦苗的形式出现了，麦粒的形式就不存在了，即麦苗就是对麦粒的否定。

（3）麦苗继续成长，慢慢长成熟了，就成了麦穗，此时麦穗是对麦苗的否定。但是很特殊，是在麦苗否定基础之上的又一次否定，即否定之否定。

2. 否定之否定：又进化到新的、更高级的肯定阶段，马克思称之为“否定之否定”（目的是为了与前面区分）。肯定继续向上，可以再经历其他的阶段，整体上事物的发展包含两次否定：麦苗对麦粒的否定、麦穗对麦苗的否定；三个阶段：肯定阶段→否定阶段→否定之否定阶段（理解即可）。道理：事物的发展。

3. 整体趋势：由麦粒至麦穗整体上是上升的、前进的、好的，但是并没有一帆风顺（不是由麦粒直接长成麦穗），中间经历了曲折。

3. 否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一。

判断：前进性与曲折性的统一 or not?

A. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来

B. 历尽天华成此境，人间万事出艰辛

【解析】

1. 否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一，事物的发展最

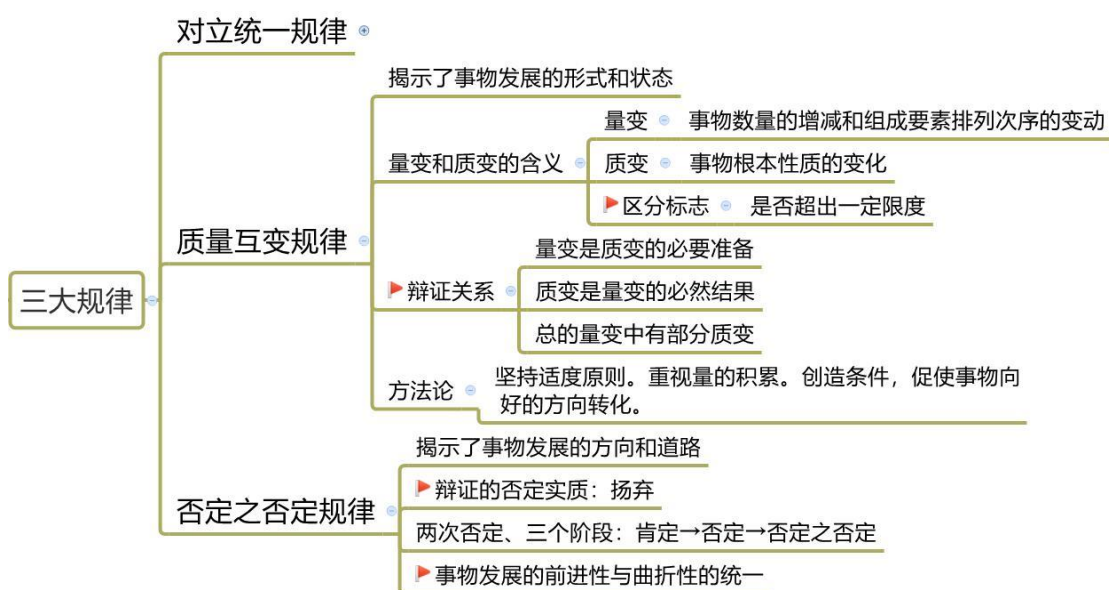
终的方向是前进的，前途是光明的，但是过程并不是一帆风顺的，而是曲折的、迂回的。

2. 例子：前进性是好的（实现了什么成果），曲折性是不好的、坏事（经历的挫折、磨难），如果都有就体现了两者的统一。

（1）宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来：宝剑之所以如此锋利，是因为从磨砺中出来的，“磨砺”是经历的曲折，“锋”是前进的趋势；“苦寒”是曲折性，“香”是前进性。曲折性和前进性二者都有，所以体现了前进性和曲折性的统一，也可以反映否定之否定规律。

（2）历尽天华成此境，人间万事出艰辛：“成此境”指现在的美好生活是经历艰难险阻开创出来的，是好的方面，即前进性；“出艰辛”指经过的磨难，即曲折的方面。

（3）总结：一句话既体现了取得的优秀成果（前进性的方向），同时也描述了经历的曲折、磨难，此时这句话就体现了前进性和曲折性的统一。



【注意】

1. 对立统一规律。

2. 质量互变规律：

（1）揭示了事物发展的形式和状态，关键词“变态”。

（2）量变和质变的含义：

①量变：事物数量的增减和组成要素排列次序的变动。

②质变：事物根本性质的变化。其中质变是最显著的变化。

③区分标志：是否超出一定限度/度，度是一个范围，在范围内无论怎么变化都是量变；如果突破了度的范围，就会向质变发生转变，即由量变转变为质变。

（3）辩证关系：

①量变是质变的前提/必要准备/基础，想要发生质变，必须有量的积累。

②质变是量变的必然结果，量变不可能永远地持续下去，突破了范围必然会发生质变。

③总的量变中有部分质变，两者相互渗透，即我中有你，你中有我。

（4）方法论：坚持适度原则（重点），重视量的积累（拿捏好分寸）。

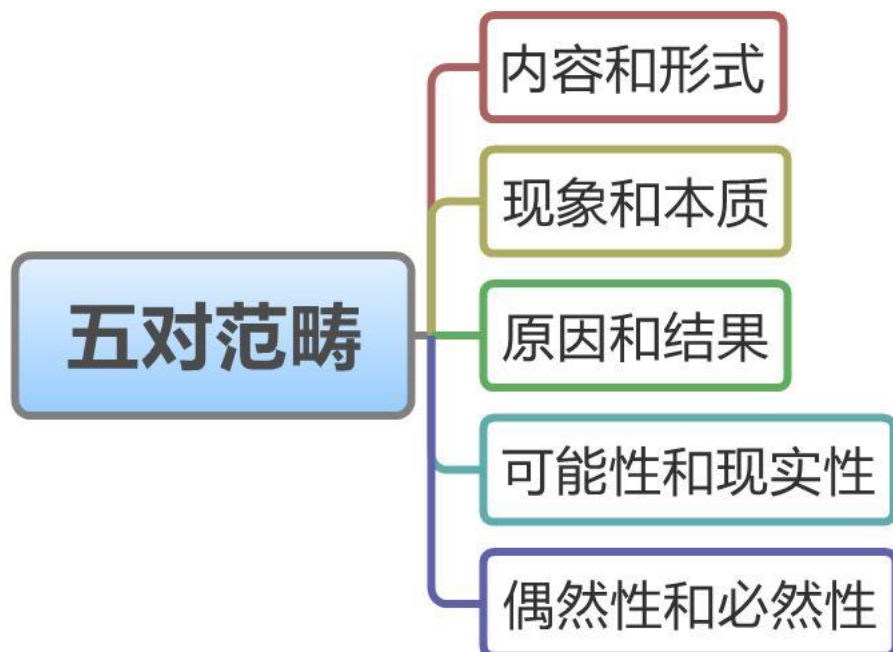
3. 否定之否定规律：

（1）揭示了事物发展的方向和道路，关键词“定向”。

（2）辩证的否定实质：扬弃，对一个事物的否定不是全盘否定，而是辩证的否定，取其精华去其糟粕。

（3）两次否定、三个阶段（了解）：肯定→否定→否定之否定。

（4）事物发展的前进性与曲折性的统一：事物的发展不是一帆风顺的，要正视当前面临的困难，因为前途是光明的，但道路是曲折的、迂回的。



【注意】

五对范畴（考查较少，掌握重点即可）：

- （1）内容和形式。
- （2）现象和本质。
- （3）原因和结果。
- （4）可能性和现实性。
- （5）偶然性和必然性。

三、五对范畴

（一）内容和形式

1. 含义

内容是构成事物的一切内在要素的总和。

形式是事物的各种内在要素的结构和表现方式。

【解析】

内容和形式的概念（了解）：

（1）内容是构成事物的一切内在要素的总和，比如书中的知识点就形成了书的内容。

（2）形式是事物的各种内在要素的结构和表现方式：比如知识点印成一本书，放在网上给大家阅读。

2. 内容和形式的关系

（1）内容决定形式。有什么样的内容就要求有什么样的形式，形式必须适合内容。内容一旦发生变化，形式迟早也会发生变化。

（2）形式对内容有重大的反作用。当形式适合内容时，对内容起积极的推动作用；当形式不适合内容时，就会阻碍内容的发展。

【解析】

内容和形式的关系：

（1）内容决定形式（重点）：有什么内容就会有什么形式，比如大学四年学习的知识属于内容；毕业了拿到了双证（毕业证和学位证）属于形式（外在形式）。

达到该外在形式的原因是成绩合格、学分修够、内容达标，所以校长发双证，即内容决定形式。

(2) 形式对内容有重大的反作用（考查较少）。

（二）现象和本质

1. 含义

(1) 现象：事物的外部联系和表面特征。

(2) 本质：事物的根本性质和组成事物各个基本要素的内在联系。

2. 现象的分类：

现象中有真象和假象。

真象是从正面表现本质的现象，假象是从反面歪曲表现事物本质的现象。

【解析】

现象和本质（相对考查较多）：

(1) 概念（了解）：

①现象：事物的外部联系和表面特征，即可以感官直接感知到的，比如每天都可以看到太阳东升西落。

②本质：用感官不能直接感觉到，需要用科学的思维方式分析，强调根本性质以及内在的联系。比如之所以可以看到太阳的东升西落，其内在本质是可以看得到的，即地球在自转。

(2) 分类（考点）：真象和假象，真象是从正面表现本质的现象，假象是从反面歪曲表现事物本质的现象。比如太阳是亮的，是因为其本身发光，肉眼看到的是真象，即从正面表现事物的本质；月亮也亮，但月亮本身不发光，看到月亮的亮是因为反射太阳的光，所以看到月亮的亮是一种假象，即从反面歪曲的表现了事物的本质。

3. 现象和本质的辩证关系

(1) 现象和本质是对立的：现象是表面的、外部的东西，是可以直接感知的；本质是内在的东西，只能通过抽象思维把握。

(2) 现象和本质是统一的：任何现象都表现本质。

【解析】

1. 现象和本质是统一的：任何现象都表现本质。易错点：

（1）真象可以表现事物的本质。

（2）假象因为是假的，所以不可以表现事物的本质（错误），原因：假象虽然不能直接地表现事物的本质，但是可以从反面、歪曲地表现事物的本质。

（3）结论：只要是现象，无论是真象，还是假象，都可以表现事物的本质。

2. 方法论（补充）：现象分为真象和假象，本质是深层次的，所以要透过现象把握本质/透过现象看本质，即看一个人不能只看外表多么华丽，要看到其内部、实质。

（三）原因和结果

1. 含义

引起某种现象的现象就是原因。

被某种现象所引起的现象就是结果。

【解析】

原因和结果含义了解即可，没有考点。

（三）原因和结果

2. 因果联系

原因和结果构成因果联系，因果关系具有时间顺序性，即原因在前，结果在后；原因和结果之间存在引起和被引起的关系。

判断：

四季更替

熟能生巧

【解析】

1. 因果关系：判断事物是否有因果关系，需要同时满足两个条件：

（1）时间顺序性：原因在前面，结果在后面，二者不可颠倒。

（2）引起和被引起的关系：引起是“因”，会引出“果”。

2. 例子：

（1）四季更替：春天走了没有引起夏天的到来，夏天走了没有引起秋天的到来，没有因果关系。四季更替虽然有时间上的先后顺序，但没有引起和被引起的关系，即夏天的到来不是春天引起的，四季变化是由于地球的公转/地球运动的规律。

（2）熟能生巧：有因果关系，因为对事情很熟悉，所以可以找到诀窍、窍门。时间上的顺序关系是先熟后巧；之所以“巧”，是由于“熟”引起的。

（四）可能性和现实性

含义：

可能性是指包含在事物中、预示事物发展前途的种种趋势，是潜在的、尚未实现的东西。

现实性是指相互联系着的实际存在的事物的综合。

【解析】

可能性和现实性（了解，考频较低）：

（1）可能性：潜在的、没有实现的东西，比如明天可能会下雪。

（2）现实性：已经存在的，比如现在已经下雪了。

（五）偶然性和必然性含义：

偶然性是客观事物联系和发展过程中不一定要发生、可以这样出现也可以那样出现的不确定的趋势。

必然性是客观事物联系和发展过程中合乎规律的、一定要发生的、确定不移的趋势。

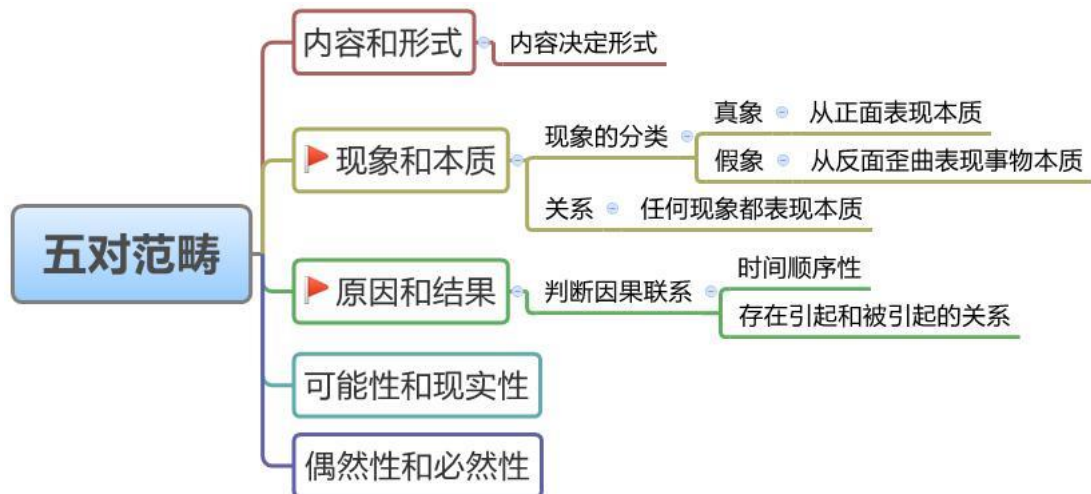
【解析】

偶然性和必然性：

（1）偶然性：事物发展过程中不确定的趋势。

（2）必然性：与偶然性相反，确定不移的、一定会发生的趋势。

（3）通过寓言故事考查，比如守株待兔，农夫做出守株待兔的行为错在了将一种偶然当成了必然，所以在原地等撞死的兔子。



【注意】

五对范畴（考查较少）：

（1）内容和形式：内容决定形式。

（2）现象和本质：

①现象的分类（重点）：

a. 真象：从正面表现本质。

b. 假象：从反面歪曲表现事物本质。

c. 总结：无论是真象还是假象归根到底都是现象，都可以表现事物的本质。

②关系：任何现象都表现本质。

（3）原因和结果（重点），判断因果关系（如果其中一点不满足，就不满足因果关系）：

①时间顺序性。

②存在引起和被引起的关系。

（4）可能性和现实性。

（5）偶然性和必然性。

真题演练

1. （单选）有一句谚语这样说：“蜻蜓低飞，不风即雨。”这表明（ ）。

A. 事物的联系具有必然性

B. 事物的联系具有条件性

C. 事物的联系具有普遍性

D. 事物的联系具有客观性

【解析】1. C 项正确：蜻蜓飞得很低，不是要刮风，就是要下雨。通过蜻蜓的行为预测到要刮风/要下雨，将蜻蜓和风雨的现象联系在一起，体现了事物都是普遍联系的，没有一个事物是孤立存在的。

B 项错误：条件性是要有中介。

D 项错误：客观性是事物的联系不以人的意志为转移。

A 项错误：没有联系的必然性。【选 C】

【注意】

联系的特性有普遍性、客观性、条件性、多样性。

2. （单选）不少人相信血型决定性格甚至命运，血型迷信风潮影响人们的日常生活、就业。血型迷信（ ）。

A. 违背了联系的客观性，是主观臆造的联系

B. 完全来源于人脑，不是对客观存在的反映

C. 是对客观事物的反映，它的存在有合理性

D. 对人们的社会实践活动起决定作用

【解析】2. A 项正确：是什么血型与命运无关，题干将二者强行联系，即违背了联系的客观性，是主观臆造的。B 项错误：血型迷信是意识，所有的意识都来源于客观存在的现实世界，而不是来源于人脑。C 项错误：迷信是不好的东西，存在不可能合理。【选 A】

3. （单选）习近平总书记多次强调，没有农村的小康，特别是没有贫困地区的小康，就不能全面建成小康社会。这体现了（ ）。

A. 整体主导和统率部分

B. 部分的变化必然推动整体的发展

C. 整体大于部分之和

D. 关键部分能够对整体起决定作用

【解析】3. D 项正确：“贫困地区”说明在建设整体小康的范围内很重要，

即关键部分，关键部分可以对整体起到决定性的作用。

A 项错误：说法正确，但是题干没有表述整体的作用和功能。

B 项错误：部分的变化不一定会推动整体的发展或向好的方向运动，也有可能向不好的方向运动，即落后。

C 项错误：分情况，合理、有序的整体大于部分之和，不合理、无序的整体小于部分之和。【选 D】

4.（单选）雨果在《克伦威尔序言》中提出了一条新美学原则，他认为，“丑在美的旁边，善良崇高在畸形丑陋的面容后面，美与恶并存，光明与黑暗相共”。这说明矛盾双方（ ）。

A. 相互比较

B. 相互斗争

C. 相互转化

B. 相互依存

【解析】4. D 项正确：“丑在美的旁边，善良崇高在畸形丑陋的面容后面，美与恶并存，光明与黑暗相共”，即谁也离不开谁，揭示了矛盾双方是相互依存的。

C 项错误：相互转化是你能变成我，我能变成你。

B 项错误：相互斗争是矛盾的斗争性，矛盾双方相互排斥、相互分离的性质和趋势。

A 项错误：没有相互比较的说法。【选 D】

【注意】

相互转化+相互依存可以体现矛盾的同一性。

5.（单选）“一带一路”建设将为全面深化改革和持续发展创造前提条件，在区域合作新格局中寻找未来发展的“着力点”和“突破口”。这句话的哲学原理是（ ）。

A. 解决问题时要抓住矛盾的主要方面

B. 解决问题时要抓住事物的主要矛盾

C. 次要矛盾对事物的发展起促进作用

D. 矛盾双方的转化是有条件的

【解析】5. B 项正确：核心是考查是主要方面还是主要矛盾，两种方法：本题没有关键词；第二种方法是读语境：办事情是主要矛盾，看问题是矛盾的主要方面，“创造”“寻找”是去做，即办事情——抓主要矛盾。

C 项错误：次要矛盾可以对事物的发展起影响作用，但“影响”不一定是积极的、促进，也有可能阻碍。

D 项错误：本身表述正确，但与题干无关，题干并没有涉及转化和条件。【选 B】

6. （单选）人们常用“起死回生”“妙手回春”来称赞医生的医术高明，从哲学原理看，这些词语体现了（ ）。

- A. 内因是事物发展的根据
- B. 内因能够加速或者延缓事物的发展进程
- C. 外因在事物发展中起决定作用
- D. 外因能够加速或者延缓事物的发展进程

【解析】6. 内因和外因，首先排除错误的说法。

B 项错误：内因起决定性作用，说法错误。

C 项错误：外因是辅助、条件。

A 项错误、D 项正确：本身表述正确，内因是第一位的原因。题干中的“起死回生”“妙手回春”是医生在治病，病好了不是自己的原因，而是因为医生治的。“起死回生”“妙手回春”形容医生的医术高明，医生对于病人来说是外因，外因能够加速或者延缓事物的发展进程。【选 D】

7. （单选）“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。”这句话体现的哲理是（ ）。

- A. 世界的本原是物质
- B. 世界是普遍联系的
- C. 事物的发展是前进性和曲折性的统一
- D. 质变是量变的必然结果，量变是质变的前提和必要准备

【解析】7.D 项正确：泰山没有放弃一点点土壤，所以成就了自身如此高大，成为五岳之首；海河不挑剔细小的支流，形成了自身如此深，强调量变。A、B、C 项错误：本身说法是正确的，但是与题干无关。【选 D】

8.（多选）下列古语中体现事物质量互变规律的是（ ）。

- A. 千里之堤，溃于蚁穴
- B. 千里之行，始于足下
- C. 有无相生，难易相成
- D. 居安思危，否极泰来

【解析】8. 多选题。质量互变规律，即量的积累引起质的飞跃。

A 项正确：千里长的堤坝是由于蚂蚁窝挖的太深了、太多了，所以才崩溃的，可以体现质量互变规律。

B 项正确：行至千里是一小步一小步走出来的，可以体现质量互变规律。

C 项错误：有和无是相伴相生的，难和易是相辅相成的，谁也离不开谁，即同一性，具体来说，矛盾双方是相互依存的。

D 项错误：（1）“居安思危”：在安定的地方要考虑到危险会发生，如果考虑不到安定的方面，危险就会来临，即忽视了防范就会转为危，体现了矛盾双方相互转化。（2）“否极泰来”：不好的事情到了极点，就会向好的事情转化，可以体现相互转化，也可以体现质量互变规律（不好的事情到了极点，即突破了度，好事就来了）。【选 AB】

9.（单选）习近平总书记在同全国劳动模范代表座谈时指出：“我们国家的发展前景十分光明，但道路不可能一帆风顺，蓝图不可能一蹴而就。”这句话反映的哲理在于（ ）。

- A. 国家是一个相互联系的整体
- B. 要透过一些现象来把握事物的本质
- C. 在认识和处理问题时要坚持适度的原则
- D. 揭示了事物的发展是前进性和曲折性的统一

【解析】9.D 项正确：发展是光明的，道路是曲折的，不能一蹴而就。“前

景十分光明”是前进性，“不可能一帆风顺”是曲折性。A、B、C 项错误：本身表述正确，但是与题干无关。**【选 D】**

10.（判断）假象不反映事物的本质，只有真象才会反映事物的本质。（ ）

【解析】10. 假象可以反映事物的本质，只不过是歪曲的反映。**【错误】**

【答案汇总】1-5: C/A/D/D/B; 6-10: D/D/AB/D/错误

快问快答

“喜鹊报喜，乌鸦报丧”违背了联系的（ ）

“不谋全局者，不足谋一域”体现了（ ）居于主导地位

“垃圾是放错地方的资源”体现了矛盾双方（ ）

矛盾的（ ）告诉我们要具体问题具体分析

量变和质变的区分标志：是否超出一定（ ）

辩证否定的实质是（ ）

判断：假象不能表现事物的本质。（ ）

判断：四季更替体现了因果关系。（ ）

【解析】

1. “喜鹊报喜，乌鸦报丧”违背了联系的(客观性)。

2. “不谋全局者，不足谋一域”体现了(整体)居于主导地位，统率着部分。

3. “垃圾是放错地方的资源”体现了矛盾双方(相互转化)。

4. 矛盾的(特殊性)告诉我们要具体问题具体分析。

5. 量变和质变的区分标志：是否超出一定(度/限度)。

6. 辩证否定的实质是(扬弃)。

7. 命题：假象不能表现事物的本质(错误)，原因：无论是真象还是假象，都是现象，只要是现象都可以表现事物的本质。

8. 命题：四季更替体现了因果关系(错误)，原因：满足时间先后顺序，不

满足引起和被引起的关系，地球的公转是自然界的规律，所以引起了四季更替。

遇见不一样的自己

Be your better self