

朱娅梅

手机: (86) 18287290894
邮箱: haidizym@163.com



研究领域

数学学业测评、智能教育;

人工智能、数学建模、自然语言处理、推荐系统、AIGC、语言大模型、多模态大模型、AI for Science,

工作经历

- 2021.12-至今 研发工程师, 上海计算机软件技术开发中心, 上海
负责 ssc-finllm 金融大模型, 浦源大模型春季挑战赛行业应用奖第一名(上海人工智能实验室)
参与安徽铁投元宇宙 AR 智能运维视角下大模型安全问答知识助手,
参与合同审计大模型,
- 2021.4- 2021.11 初高中数学教师, 新东方教育培训有限公司, 上海
- 2018.8-2021.3 研究助理, 华东师范大学, 教育学部考试与评价研究院, 上海
参与“国家自然科学基金 2018 年面上项目-----以学习活动为中心的导学视频素材搜索关键技术研究(61877022)”算法研发+数据分析
参与算法研发+数据分析+成果撰写
- 2016.7-2018.7 数据工程师, 上海智而仁信息科技有限公司, 上海
负责“基于现代测量理论的智能诊断学习系统构建项目”算法研发+数据分析
负责研发出自适应智能诊断学习系统的核心算法;
负责智能诊断学习系统收集数据的处理与分析
- 2010.7-2011.7 研究生支教教师, 高中数学, 武定一中, 云南

教育背景

- 2014.8- 2015.8 博士研究生(未读完), 课程与教学论, 德州农工大学, 美国
(国家建设高水平大学公派研究生项目, 2014)
- 2011.9- 2014.7 教育学硕士, 课程与教学论(平均分: 95), 华东师范大学, 上海
- 2006.9- 2010.7 理学学士, 数学与应用数学(绩点: 3.16), 华东师范大学, 上海

荣誉证书

研究生国家奖学金(2012), 华东师范大学优秀毕业生(2010), 华东师范大学优秀学生(2008), 大学英语六级, 华东师范大学国家理科基地班证书(2006-2010), 教师资格证(高中数学), 国家计算机二级证书(C++)

发明授权

朱娅梅. 构造分层学习空间的方法[P]. 上海市: CN109583589B, 2023-04-07.

朱娅梅. 实现分层自适应学习的方法[P]. 上海市: CN109255548B, 2023-04-07.

发表专著、文章

朱娅梅, 撒兰应. 引领学习变革 智创教育未来——2022 世界人工智能大会教育论坛综述[J]. 教育测量与评价, 2022(06): 25-36. DOI: 10.16518/j.cnki.emae.2022.06.003.

朱娅梅, 撒兰应. 二次函数的领域模型构建[J]. 内江师范学院学报, 2021, 36(12): 1-6+20.

朱娅梅(著). 基于现代测量理论的初中数学学科领域模型构建[M]. 2021: 东北师范大学出版社, (受国家自然科学基金 2018 年面上项目-----以学习活动为中心的导学视频素材搜索关键技术研究(61877022) 资助)

Wang T., Liu Y., Liu Z., Zhang M., Liu J., **Zhu Y.** (2020) A Prototype System of Search: Finding Short Material for Science Education in Long and High-Definition Documentary Videos. In: Pinkwart N., Liu

S. (eds) Artificial Intelligence Supported Educational Technologies. Advances in Analytics for Learning and Teaching. Springer, Cham

朱娅梅,刘姣,陈林山.基于核心素养的大规模数学学业水平测试框架[J/OL].教育测量与评价,2018(09):18-24[2018-09-12] (人大报刊复印资料全文转载-初中数学教与学, 2018年第12期)

朱娅梅.义务教育阶段学生数学建模能力评价框架和行为测评指标[J].数学教育学报(CSSCI扩展版),2018,27(03):93-96.

刘姣,朱娅梅.教学效能对学业负担影响的元分析[J].教育发展研究(CSSCI),2018(10):27-31+59.

朱娅梅,刘姣.从强调知识到强调核心素养——第三届“中国基础教育质量监测与评价学术年会”会议综述[J].教育测量与评价,2018(3):28-33+19.

朱娅梅.我国八年级学生数学建模能力的调查研究[J].上海教育科研(北大核心)(人大报刊复印资料全文转载-初中数学教与学, 2017年第8期), 2017(4):51-54.

朱娅梅,刘姣.监测引领教育健康发展——第二届中国基础教育质量监测与评价学术年会会议综述[J].教育测量与评价, 2017(1):36-41.

朱娅梅.中新初中数学教材中的平均数内容比较——以沪科版和新加坡 New Express Mathematics 为例[J].中学数学教学参考旬刊, 2014(3):70-72.

朱娅梅.函数概念理解的面与层模型[J].数学教学, 2013(11):8-10.

朱娅梅.中美初中数学教材综合难度的比较研究——以上教版初中数学教材和美国 PrenticeHall 教材为例[J].数学教学, 2013, 1(10):26-28.

朱娅梅.课程对数学教与学的影响:来自中美两个纵向研究的发现,载张奠宙,鲍建生,徐斌艳主编 数学教育研究导引(二)[M],江苏:江苏教育出版社,2013:279-281

会议报告

2012 朱娅梅,干芸,杨亚平, A comparative study of mathematics textbook in Shanghai, Singapore and America. oral short presentation, 小组报告(TSG 32), 第十二届国际数学教育大会, 首尔, 韩国(7月8-15)载于 Cho, S. J. (2015). *The Proceedings of the 12th International Congress on Mathematical Education*. Springer.

证书&培训

2024 书生浦语大模型实战营结业证书、优秀学员证书(证书编号: Internlm-C2-SE967)
上海市人工智能实验室

2023 上海市中级专业技术职称证书(证书编号: 23ZEZJDC0001)(深度学习与算法)
上海市工程系列人工智能专业(技术基础类)中级职称评审委员会

2023 科学与工程中的数学方法
(教育部基础学科拔尖学生培养计划 2.0, 华东师范大学数学科学学院), 40 课时, 华东师范大学

2023 上海市知识产权工作者证书(证书编号: SIPSA202303170), 上海市知识产权服务行业协会

2019 AI 和教育大数据峰会.2019-数据挖掘工作坊“深度学习及其在 python 与 R 软件中的实现”
(Dr. Andrew Kyngdon, 新南威尔士教育标准局 NESAS), 24 课时, 北京师范大学

2019 AI 和教育大数据峰会.2019-数据挖掘工作坊“教与学中的过程性数据挖掘”
(迟旻教授, 美国北卡罗来纳州立大学), 16 课时, 北京师范大学

发明公开

朱娅梅. 自适应评估被试者的方法[P]. 上海市: CN109583678A, 2019-04-05.

朱娅梅,李超,杨琳,司萌萌,闭珊珊. 一种线上学习平台视频课程推荐方法及系统[P]. 上海市: CN115344744A, 2022-11-15.