# C# ושפת Assemblies – 1 'תרגיל מס'

# חלק 1 – גשש בלש

#### מטרות

- הטמעת המושגים הבסיסיים בעולם הפיתוח עם ה- Net Framework. כגון:
  - PE o
  - Assembly o
    - MSIL o
  - Metadata o
- .NET Framework -שמהווה חלק מסט הכלים שמגיעים עם ה ildasm הכרת הכלי
  - MSIL חשיפה לקוד
  - Assembly Manifest -חשיפה ל
  - הבנת היתרונות והחסרונות שבקוד מנוהל

### ידע נדרש

- הכרת המבנה של Assembly והמושגים השונים
- הכרת תחביר בסיסי בשפה הנתמכת ע"י ה- CLR (כדוגמת #C) כגון:
  - Classes מחלקות o
  - namespace מרחב שמות
    - מתודות סטטיות
    - ∘ פרמטרים למתודות
    - (int, bool) משתני ערך  $\circ$ 
      - o מחלקת Console
- (Intermediate Language Disassembler) ildasm עבודה עם הכלי

## הכינותי מראש

- עמכיל את המסמך הזה) מכיל גם קובץ בשם zip •
- מחשב שמותקן עליו NET Framework. לצורך הרצת התוכנית והרצת הכלי

#### התרגיל

נתון לכם קובץ Ex01.exe שהוא אפליקציה דוט-נטית.

בעת הרצת הקובץ תתבקשו להכניס שם משתמש וסיסמא על מנת להמשיך בפעולת התוכנית.

את שם המשתמש והסיסמא תגלו אחרי פעולות בילוש קצרות על הקובץ בעזרת הכלי לניתוח assemblies שנקרא ildasm

#### תזכורת:

יש להריץ חלון console בסביבת דוט-נט (Developer Command Prompt for Visual Studio) יש להריץ

כדי להריץ אותו, יש לחפש אותו בעזרת תפריט החיפוש של Windows

(לפתוח את החיפוש ולכתוב Developer Command – הוראות מלאות ניתן למצוא כאן)

– יש להגיע לתיקייה בה נמצא הקובץ Ex01.exe, ואז לכתוב את השורה הבאה יש להגיע לתיקייה בה נמצא הקובץ

[the dir of the exe file] \>ildasm Ex01.exe

..אם בעמוד הבא

# <u>יש להפעיל ildasm על הקובץ ולענות על השאלות הבאות:</u>

כונה)	יש לסמן את התשובה הנ)	קן / לא ?.NET Assembly הוא	ובץ הזה ו	<b>1.</b> האם הק
	ן את התשובה הנכונה)	וה NET PE.? כן / לא (יש לסמ	ץ זה מהו	האם קונ
				:נימוק
•				
		:Asser	ת ה- mbly	תארו או
		?	מה שמו?	.a
		<u>?</u> ıл	מה גרסר	.b
	?a, b שובות לסעיפים:	לק של ה- assembly ישנן הת	באיזה חי	.c
ל כל אחד מהם)	א? (יש לתת שם וגרסה שי	assembli אחרים הוא משתמע	es באילו	.d
		_ גרסא:	שם:	
		_ גרסא:	שם:	
	•	_ גרסא:	שם:	
			MSIL -	2. ניתוח ה
	מלא:	ויפוסים בקוד, יש לתת תיאור	אחד מהט	עבור כל
		(class, struct, enum) ois	סוג הטיפ	.a
		019	שם הטיכ	.b
ר כולל:	ם בטיפוס ותיאורם. התיאו	הרכיבים (members) המוגדרי	רשימת ו	.c
		Name	.i	
		Туре	.ii	
		Static / Instance	.iii	
	Access Modifier	(public/private/protected)	.iv	
	<u>ה (פונקציה):</u>	בנוסף, <u>אם הרכיב הוא מתודו</u>		
	(return va	lue type) סוג הערך המוחזר	.V	
	בלת ותיאורם <sub>;</sub>	רשימת הפרמטרים שהיא מק	.vi	
			:17:	למלא טבלה כ
De (Struct/Class/Enum)	Name	Members (methods, fields	s)	
100	SomeClass	• nublic static int So	omeMeth	od(float)

Type (Struct/Class/Enum)	Name	Members (methods, fields)	
Class	SomeClass	<ul><li>public static int SomeMethod(float)</li><li></li></ul>	
		•	

- 3. מהם שם המשתמש והסיסמא הנדרשים להרצת התוכנית? (כאן נדרשת עבודת בילוש קטנה...)
  - 4. הריצו את התוכנית ותוכלו להבין חלק מהמצופה בחלק מהתרגילים הבאים.

# חלק 2 – תכנות בסיסי

#### מטרות

- Visual Studio -פיתוח אפליקציות דוט נט בעזרת ה
  - C# תרגול בכתיבת תוכנית בתחביר
  - Console עבודה עם קלט/פלט בסביבת •
- string, int, float, char, math, StringBuilder היכרות עם המחלקות •

#### ידע נדרש

- Microsoft Visual Studio היכרות עם כלי הפיתוח
- C# היכרות עם אלמנטים בסיסיים ותחביר בסיסי של שפת■

#### הכינותי מראש

מותקן על המחשב. Microsoft Visual Studio

#### התרגיל

יש ליצור Solution חדש לפי השם שמוגדר בהוראות ההגשה (!!!).

שימו לב, כדי ליצור קודם כל Solution ריק ורק אח"כ להוסיף לו פרויקטים:

File→New→Project→Other Project Types→Visual Studio Solutions→Blank Solution

עבור כל אחד מהסעיפים הבאים, יש ליצור פרוייקט נפרד בתוך ה- Solution.

 $[\text{Right-Click on the solution node in the tree}] \rightarrow \text{Add} \rightarrow \text{New Project...} \rightarrow \text{Visual C\#} \rightarrow \text{Windows} \rightarrow \text{Empty Project}$ 

שמות הפרויקטים יהיו בפורמט C21\_Ex01\_X (כאשר X הוא מספר הסעיף).

באתר הקורס יש מסמך שמתאר באופן מפורט כיצד יש להכין את הפרויקטים לטובת התרגיל הזה.
 יש לעקוב אחר ההוראות בו באדיקות!

#### 1. סדרות בינאריות

כתבו תוכנית הקולטת מהמשתמש 3 מספרים **בפורמט בינארי** בני 9 ספרות כל אחד.

אחרי כל מספר, המשתמש מקיש enter. (קלט לא חוקי ידווח למשתמש כלא חוקי והתוכנית תמתין לקלט חוקי).

התוכנית תמיר את המספרים שהוכנסו למספרים עשרוניים ותדפיס אותם בפורמט עשרוני.

בנוסף, התוכנית תדפיס סטטיסטיקה לגבי הקלט:

- מה מספר האפסים / אחדות הממוצע בכל מספר שהוכנס (כלומר צריך לסכום את כל האפסים שהוכנסו מכל הקלטים חלקי מספר הקלטים וכך גם לבצע על האחדות (כלומר צריך לסכום את כל האפסים שהוכנסו מכל הקלטים חלקי מספר הקלטים וכך גם לבצע על האחדות
  - כמה מהמספרים שנקלטו, הם חזקות של 2.
  - כמה מהמספרים שנקלטו, הספרות שלהם, בייצוג העשרוני, מהוות סדרה עולה ממש (למשל 468)
    - מי מהמספרים הוא הגדול ביותר, ומי הקטן ביותר.

יש לספק דוגמאות הרצה על הקלטים הבאים:

111010100 , 111010010 , 111011000

(המספרים הם: 472, 466, 468, 468 – אף אחד מהם אינו חזקה של 2, ב-1 מהם יש סדרה עולה ממש בספרות, הגדול הוא 472, הקטן הוא 466)

- **c.** 000011100, **000010100**, 011100100
- ג. 011010110, **1110001111**, 011010110

## 2. שעון חול למתחילים

כתבו תוכנית שמדפיסה למסך שעון חול של כוכביות באופן הבא:

```
* * * * *

* * * *

* * * * *
```

## <u>יש לממש בעזרת רקורסיה.</u>

#### 3. שעון חול למתקדמים

כתבו תוכנית שתעבוד כמו תוכנית שעון החול למתחילים, אך תקבל את גובה השעון המבוקש כקלט מהמשתמש (יש להעיר למשתמש על קלט לא תקין!).

(נסו לממש זאת ע"י הפנייה ל- assembly שיצרתם בסעיף 2 (שעון חול למתחילים) ע"י כך שתוסיפו Reference מהפרויקט של הסעיף הזה לפרויקט של הסעיף הקודם).

במקרה של קלט זוגי, לשיקולכם: להוסיף שורה נוספת באמצע או להוסיף/להוריד 1.

יש לספק דוגמאות הרצה על הקלטים: 7, 6, 5, 4

# 4. ניתוח מחרוזת

- 5. כתבו תוכנית המקבלת כקלט מחרוזת בגודל של 8 תווים (למשל: abaccaba) ומספקת את הפרטים הבאים:
  - 1. האם המחרוזת היא <u>פלינדרום</u> (יש לממש בעזרת רקורסיה)
    - 2. אם מדובר במספר האם הוא מתחלק ב-4 ללא שארית.
  - 3. אם מדובר במחרוזת באנגלית את מספר האותיות הגדולות שיש בה (uppercase)
    - .4 יש להעיר למשתמש על קלט לא תקין.

שימו לב, המחרוזת חייבת להיות מורכבת מאותיות באנגלית בלבד (גדולות או קטנות), או ממספרים בלבד. מחרוזות כגון ab45abr6 אינן חוקיות. שימו לב, אותיות גדולות נחשבות <u>שונות</u> מאותיות קטנות.

# 6. סטטיסטיקות מספרים

כתבו תוכנית המקבלת מהמשתמש מספר שלם וחיובי בן 9 ספרות ומספקת את הפרטים הבאים:

- 1. מה הספרה הגדולה ביותר במספר
  - 2. מה ממוצע הספרות
- 3. כמה מהספרות במספר מתחלקות ב-3 ללא שארית
  - 2. כמה מהספרות קטנות מספרת האחדות במספר (שימו לב, הקלט 123 00000123 הוא קלט תקין)
    - .5 יש להעיר למשתמש על קלט לא תקין.

#### שימו לב:

- 1. <u>חובה</u> להשתמש <u>במחלקות</u> ובמתודות הבאות:
- שלא הכרנו. דורש מחקר עצמאי. StringBuilder
  - string.Format •
- יש דוגמא בדוגמת הקוד באתר. int.TryParse •
- א הכרנו בשיעור. דורש מחקר עצמאי. − Math •
- char לא הכרנו בשיעור. דורש מחקר עצמאי.
- מתודות נוספות של המחלקה string שיכולות לעזור.
- 2. אין חובה להשתמש במערכים ועדיף להימנע משימוש במערכים כי טרם למדנו להשתמש במערכים.
  - 3. קטעי קוד שהוצגו בהרצאות ובסרטוני ההדרכה נמצאים באתר תחת קטגוריית "דוגמאות קוד".
- 4. את הסעיף של בינארי לעשרוני יש לממש בעצמכם, ולא להשתמש במתודה קיימת שמבצעת זאת.
  - 5. טרם למדנו נושאים הקשורים <u>במחלקות,</u> לכן בשלב זה יש לממש את הקוד בעזרת מתודות <u>סטטיות</u> בלבד, <u>וללא חלוקה למחלקות</u>. <u>כל המתודות יוגדרו במחלקה Program של כל אחד</u> מהסעיפים.
    - 6. אין לממש את כל התוכנית במתודה Main אלא לקרוא מהמתודה Main למתודות אחרות. התפקיד של המתודה Main הוא להוות נקודת כניסה לתוכנית ותו-לא.
      - 7. יש להפגין חלוקה נכונה למתודות.

#### הגשה

- ההגשה תתבצע לתיבת המייל של התרגילים של הקורס כמפורט במסמך הוראות הגשה שניתן
   למצוא באתר הקורס. נקודות ירדו למי שלא יפעל בדיוק לפי ההוראות.
  - .XML אין צורך לתעד בפורמט •
- יש לספק דוגמאות הרצה <u>לכל הסעיפים</u> ע"י הדבקת <u>תצלומי מסך</u> של ה- console <u>למסמך וורד</u> אותו אתם מגישים כפיתרון לחלקו הראשון של התרגיל.

על קובץ ה doc. להימצא באותה תיקייה של קובץ ה- sln.

שמו של הקובץ יהיה: Ex01\_ScreenShots.doc

- יש לעמוד בתקנים לכתיבת קוד כפי שמפורט במסמך הרלוונטי שניתן למצוא באתר הקורס. אי עמידה בתקנים גוררת הורדה בניקוד.
  - . כל יום איחור יוריד 4 נקודות מציון התרגיל
  - . ניתן להיעזר בקבוצת הפייסבוק של הקורס כדי לשאול שאלות בנוגע לתרגיל.
    - !נא להימנע מהעתקות

בהצלחה ©