

Att vara ung i

Karlshamn

LUPP - lokal uppföljning av ungdomspolitiken

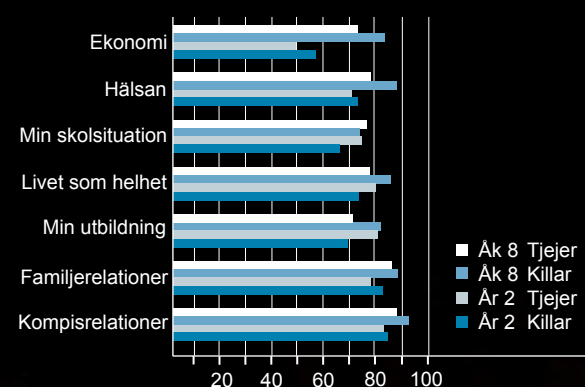
Ungdomsenkät 2012 • år 8 grundskolan • år 2 gymnasiet



INNEHÅLL

4	FRITID
8	SKOLA
12	INFLYTANDE
16	HÄLSA OCH TRYGGHET
20	FRAMTID OCH ARBETE

Jag är ganska eller mycket nöjd med... (%)



UNG I KARLSHAMN

TEXT/GRAFISK DESIGN: Siffr och Grafik AB • www.hakvik.se
TRYCK: Kommunens tryckeri
UPPLAGA: 200 ex

INLEDNING

LUPP-enkäten (Lokal uppföljning av ungdomspolitiken) innehåller ungefär 60 frågor om ungdomars syn på fritid, skola, politik, inflytande, trygghet, hälsa, arbete och framtid. I Karlshamn riktades hösten 2012 enkäten till de elever som gick i grundskolans årskurs 8 och gymnasiets skolår 2. Materialet har bearbetats med hjälp av Ungdomsstyrelsens analysverktyg w-lupp.

Syftet är att materialet i rapporten ska kunna användas som underlag för diskussioner och samtal i olika sammanhang, därför redovisas slutsatser och analyser endast undantagsvis. Föreliggande rapport ska även kunna vara en del i politikerns och tjänstemäns beslutsunderlag i frågor som rör ungdomar, men även vid mer långsiktiga planeringar.

Rapporten redovisar vad ungdomar i Karlshamn upplever, vad de tycker är positivt men även vad som upplevs som mindre bra. Eleverna besvarade enkäten klassvis under schemalagd lektionstid.

Undersökningen har genomförts i samarbete med statliga Ungdomsstyrelsen, vars uppdrag är att bland annat utveckla metoder för uppföljning av den kommunala ungdomspolitiken. Motsvarande LUPP-enkät genomfördes vid samma tidpunkt i 44 andra kommuner. Därför har jämförelser kunnat göras mot genomsnittet för dessa kommuner, vilka är geografiskt spridda över hela landet och såväl större som mindre än Karlshamn.

Av de som erbjöds delta i enkäten var den relativa svarsfrekvensen bland elever på högstadiet, årskurs 8, 67 procent (217 st svar) och hos elever, skolår 2, var den relativa svarsfrekvensen 77 procent (319 st svar). Bortfall kan bland annat förklaras med elevers sjukdom och att deltagande i enkäten bygger på frivillighet.

Resultatet av LUPP finns lagrat och förhoppningen är att denna rapport ska fungera som en aptitretare som väcker nyfikenhet att jobba vidare med underlaget. Det går att göra nya körningar och utveckla analysen ytterligare då det finns mängder av spännande ansatser att fördjupa sig i. Vissa delar berör i högre grad vissa verksamheter medan annat behöver hanteras gemensamt på en kommunövergripande nivå.

Sven-Åke Svensson,
kommunstyrelsens ordförande

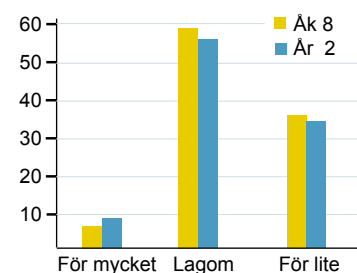
Kommentarer och metodbeskrivning för arbetet med analysen:

Syftet med rapporten är att den ska vara så lätt tillgänglig som möjligt. Därför har förhållanden som inte redovisats i figurer istället visats i textavsnitt i anslutning till figurerna. Det har alltså funnits bakgrundsmaterial som förtjänat uppmärksamhet trots att det inte redovisats i figurerna, dessa talar för sig själva och kommenteras endast undantagsvis. Strävan har varit att åskådliggöra ungdomarnas

svar så bra som möjligt såväl grafiskt som i kommenterande texter. I de fall då inga kommentarer getts angående skillnader mellan kön, åldersgrupp eller riket beror detta på att svaren varit mycket lika de som redovisats i figurerna. På vissa av frågorna har eleverna haft möjlighet att ange flera svarsalternativ varför summan av staplarna kan överstiga 100 procent.

Drygt hälften av alla elever tycker att de har lagom mycket fritid och sju av tio i åk 8 mot sex av tio i år 2 säger att det finns ganska eller väldigt mycket att göra på fritiden. Idrott, konstnärlig verksamhet och att läsa/surfa är de populäraste fritidssysselsättningarna och att träffas på ett café är mycket populärt bland tjejer. De vanligaste platserna där man träffar sina kompisar är hemma hos varandra, utomhus, i centrum eller i en idrottshall. Sex av tio av alla elever är medlemmar i en förening och var tredje elev tycker att de har möjlighet att påverka så mycket de vill inom sin förening.

Figur 1. Hur mycket fritid har du? (%)

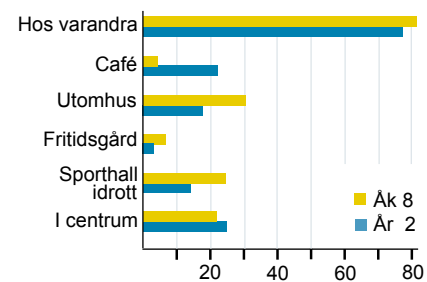


Tjejer vill ha mer fritid

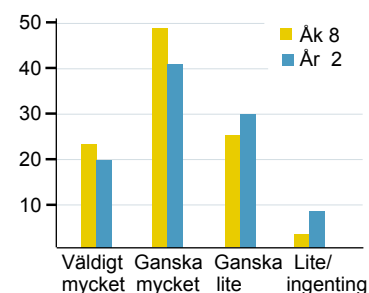
Jämfört med tjejer tycker ett par procent fler killar i åk 8 och några procent fler killar i år 2 att de har för mycket eller lagom mycket fritid medan en större andel tjejer, båda åldrar, önskar att de hade mer fritid.

De skillnader som som kan ses vid en jämförelse mot hur man svarat i genomsnitt för hela riket är de fem procent färre elever åk 8 i Karlshamn som svarar att de har för mycket fritid och de sex procent fler som säger att de har för lite fritid. Elever i år 2 svarar som i hela riket.

Figur 2. Var träffar du dina kompisar på fritiden? (%)



Figur 3. Hur mycket av det du är intresserad av finns det att göra på fritiden? (%)



Elever i åk 8 mer sysselsatta

Den större skillnaden mellan åldersgrupperna är den högre andel elever i åk 8 som uppger att de har väldigt eller ganska mycket att göra på sin fritid.

I åk 8 svarar fler killar, jämfört med tjejer, att de har väldigt mycket eller ganska mycket att göra (78 mot 67%), motsvarande skillnad mellan könen finns i inte i år 2.

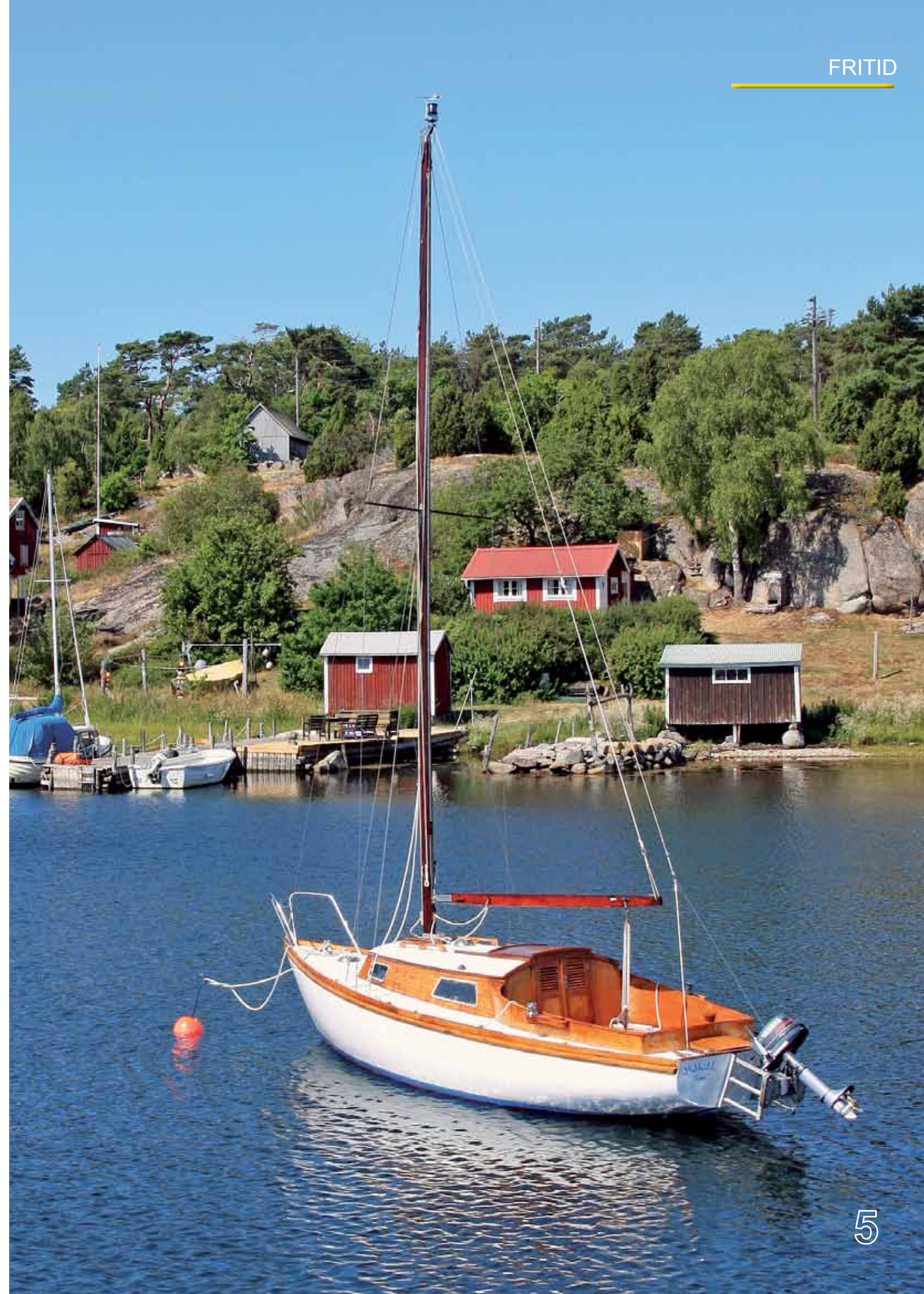
Elever i Karlshamn svarar med de olika alternativen till nästan exakt lika andelar som man gjort i hela riket.

Oftast ses man hemma hos varandra

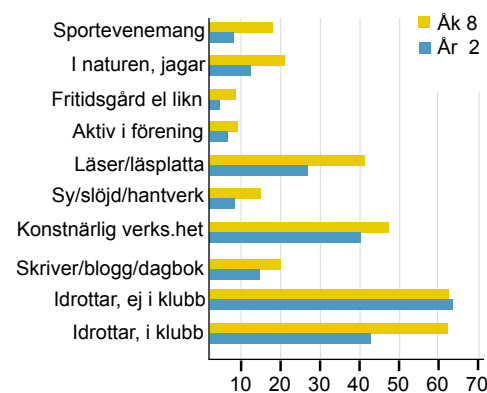
I båda årskurser är det absolut vanligast att man träffas hemma hos varandra. Det är fem gånger vanligare att tjejer i åk 8, jämfört med killar, träffar sina kompisar i centrum/på stan (37 mot 7%) och betydligt vanligare att killar i åk 8 träffas utomhus (38 mot 21%) eller i en sporthall (28 mot 21%).

Samma mönster för hur man träffas går igen även i år 2 där tjejer, jämfört med killar, träffas dubbelt så ofta i centrum/på stan och det är tre gånger vanligare att killar ses utomhus. I båda åldersgrupper är det också vanligare att tjejer träffar varandra på ett café.

Jämfört med hela riket är det lite vanligare att man i åk 8 Karlshamn ses i samband med idrott medan det i riket är vanligare att träffas på fritidsgården. Jämfört mot riket så är det lite vanligare bland killar och tre gånger så vanligt bland tjejer i år 2 Karlshamn att träffas på ett café.



Figur 4. Jag gör följande varje vecka på min fritid (%)



Det här gör jag på min fritid

Mer än hälften av alla elever idrottar varje vecka och att läsa eller ägna sig åt konstnärlig verksamhet är andra populära fritidssysselsättningar.

Det är mycket stora skillnader mellan könen i båda åldrar då det gäller vad man sysselsätter sig med på fritiden - förutom på frågor om i vilken utsträckning man idrottar.

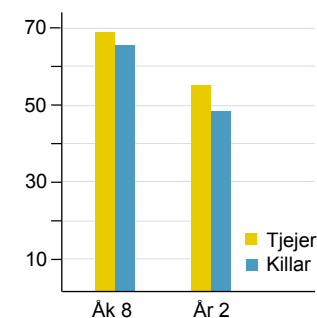
I åk 8 är det dubbelt så vanligt att tjejer är ute i naturen, besöker fritidsgården, ägnar sig åt konstnärlig verksamhet (sjunger/spelar/dansar/teater/målar osv) eller är aktiva i föreningslivet. Tjejer i åk 8 skriver/bloggar/dagbok oftare än killar (35 mot 5%), syr/slöjdar/hantverk oftare (18 mot 12%) och läser mer (48 mot 33 %). Killar i åk 8 besöker sportevenemang något oftare än tjejer.

Även i år 2 finns det skillnader mellan könen och hur man tillbringar sin fritid men de är inte lika stora som för de yngre eleverna. Även här är det dubbelt så vanligt att tjejer är ute i naturen eller ägnar sig åt konstnärlig verksamhet men man också sjunger/spelar musik/teater dubbelt så ofta. Tjejer skriver/bloggar/dagbok tre gånger så mycket som killar. Killar däremot besöker sportevenemang och fritidsgården eller syr/slöjdar/hantverk lite flitigare än tjejer.

Jämfört med rikets åk 8 är det bara ungefär hälften så vanligt i Karlshamn att man syr/slöjdar/hantverk eller besöker fritidsgården.

Jämförelsen mot riket för år 2 visar att man i Karlshamn svarar i stort sett som i hela riket, utom på frågan om hur ofta man besöker ett sportevenemang, vilket är mindre vanligt om man går i år 2 och bor i Karlshamn (8 mot 13%)

Figur 5. Medlem i en förening? (%)



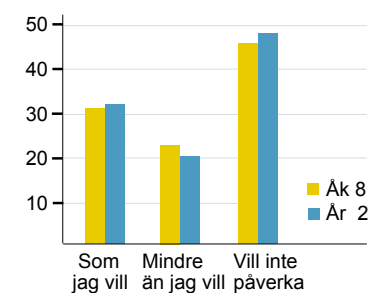
Medlemskap i föreningar

Som framgår av figuren är en lägre andel killar i båda åldersgrupper engagerade i någon typ av förening, detta jämfört med jämgamla tjejer. För år 2 är skillnaden mellan könen störst.

Att vara medlem i en förening är, jämfört med hela riket, i genomsnitt för båda kön något vanligare bland Karlshamns elever i åk 8. För killar är det lika vanligt som i hela riket medan fem procent fler tjejer i Karlshamn svarar att de är medlem i en förening.

För år 2 är skillnaden mot riket något större med en högre andel tjejer i Karlshamn (55 mot 50%) och en lägre andel killar (49 mot 55%) som är medlemmar i en förening.

Figur 6. Kan du påverka din förenings verksamhet? (%)



Möjlighet att påverka i sin förening

Jämfört med killar svarar nio procent fler tjejer i åk 8 och sjutton procent fler tjejer i år 2 att de kan vara med och påverka i sin förening så mycket de vill.

Två procent fler killar i åk 8 och nio procent fler killar i år 2, jämfört med tjejer, svarar att de skulle vilja påverka mer än vad de tycker att de har möjligheter till.

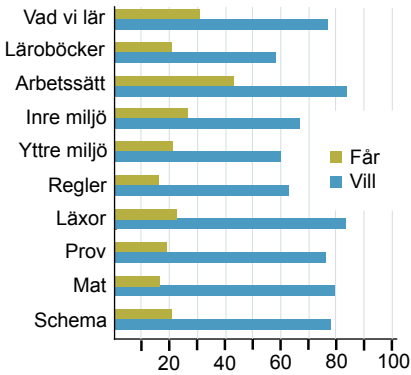
Sju procent fler killar, båda åldersgrupper jämfört med tjejer, svarar att de inte vill påverka sin förenings verksamhet.

Färre i Karlshamn både i åk 8 och i år 2, jämfört med riket, svarar att de kan påverka sin förenings verksamhet så mycket de vill eller att de kan påverka men mindre än de skulle önska. Fem procent fler i åk 8, jämfört med riket, och åtta procent fler i år 2 svarar att de inte är intresserade av att vara med och påverka sin förenings verksamhet.

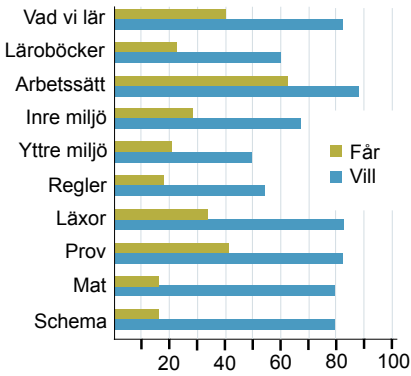


En stor majoritet av alla elever upplever att det råder en bra stämning på skolan. Minst en dubbelt så stor andel elever vill vara med och bestämma i skolan, detta i förhållande till den andel som anser sig få vara med och göra det. Mobbingen i Karlshamn ligger på en lite högre nivå jämfört med hela riket och elever i år 2 är mer nöjda med sin skola jämfört med elever åk 8.

Figur 7. Möjlighet och önskan att påverka i skolan. Åk 8. (%)



Figur 8. Möjlighet och önskan att påverka i skolan. År 2. (%)



Möjlighet att påverka i skolan (får)

Viljan att vara delaktig i de beslut som påverkar skolan kan i allmänhet sägas vara minst dubbelt så stor, på ett antal delfrågor flera gånger större, jämfört med hur eleverna själva bedömer sina möjligheter att delta i påverkansprocessen. Det gäller för såväl åk 8 som år 2 men särskilt stora är skillnaderna i åk 8.

Killar i åk 8 svarar på samtliga frågor till större andel än tjejer att de får vara med och påverka. De största skillnaderna mellan könen i år på frågor om schema (26 mot 16%), prov (26 mot 12%), regler i

skolan (21 mot 10%), skolmiljön (28 mot 14%), skolmiljön inne (32 mot 19%), läroböcker (29 mot 12%) och vad de får lära sig (36 mot 25%) där betydligt större andelar killar svarat att de får vara med och bestämma.

Motsvarande jämförelse mellan könen för år 2 visar även den på skillnader men inte lika stora som för elever i åk 8. Även i år 2 svarar större andelar killar att de får vara med och påverka schemat (20 mot 13%) medan större andelar tjejer svarar att de får påverka proven (52 mot 30%), läxorna (45 mot 24%) och arbetsätt (73 mot 54%).

Enkätsvaren visar även på stora skillnader mellan hur tjejer i de båda åldersgrupperna besvarat några av frågorna. Fyra gånger fler tjejer i år 2 säger att de kan påverka proven och ungefär dubbelt så stora andelar tjejer i år 2 svarar att de kan påverka läxor, skolans regler, arbetsätt, läromedel och vad de får lära sig. Sammanfattningsvis svarar tjejer i år 2 till större andelar på samtliga delfrågor att de har möjlighet till påverkan än vad tjejer i åk 8 svarat (utom schema).

Motsvarande jämförelse för killar visar inte lika tydligt på att killar i någon av åldersgrupperna i betydligt högre eller lägre grad anser att de får vara med och påverka. Det finns skillnader men de är inte lika tydliga som för tjejer.

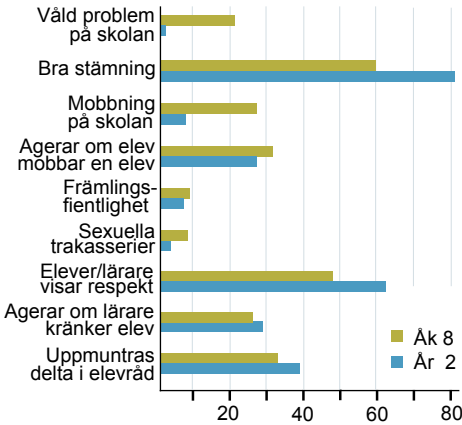
Jämfört med riket anser man i åk 8 Karlshamn i lägre grad att man får vara med och bestämma om prov, regler i skolan och och skolmiljö inne/ute. Något större andelar åk 8 Karlshamn svarar, jämfört med riket, att de kan påverka schemat och arbetsätt. Den större skillnaden för år 2, jämfört med riket, är de tio procent fler i Karlshamn som svarar att de kan vara med och påverka arbessätt.

Önskan att påverka i skolan (vill)

Tjejer i båda åldersgrupper svarar på samtliga frågor i högre grad än jämgamla killar att de är intresserade av att vara med och påverka.

Större andelar elever åk 8 i Karlshamn, jämfört med riket, har på samtliga frågor svarat att de vill vara med och påverka inom respektive område. Även elever i år 2 har till större andelar svarat att de vill vara med och påverka, undantaget frågorna om skolmiljön ute/inne och skolans regler.

Figur 9. Stämmer ganska eller mycket bra då det gäller min skola. (%)



Synpunkter på min skola

Mellan 5-10 procent fler killar i åk 8, jämfört med tjejer, anser att skolan uppmuntrar elever att delta i elevråd, att skolan agerar om en lärare kränker en elev, att elever/lärare visar varandra respekt och att mobbning är ett problem på skolan. Några procent fler tjejer i åk 8 anser att främlingsfientlighet och våld är ett problem och att skolan agerar på mobbning mellan elever.

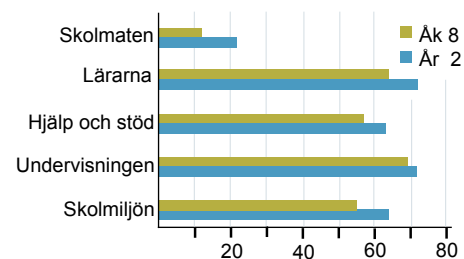
Tjejer i år 2 svarar på samtliga alternativ i högre grad än killar att varje enskilt påstående är sant. Störst är skillnaden mellan könen på frågor om man uppmuntras att delta i elevråd (49 mot 28%), om skolan agerar om en lärare kränker en elev (33 mot 24%) och på frågan om skolan reagerar på mobbning mellan elever (36 mot 17%).

I hela riket svarar större andelar i åk 8 att lärare och elever bemöter varandra med respekt, att skolan agerar om en elev mobbar en annan elev och att det råder en bra stämning på skolan. En något större andel i riket svarar även att främlingsfientlighet är ett problem på skolan medan en lägre andel åk 8 i hela riket svarar att mobbning är ett problem på skolan.

Jämförelsen mot riket för år 2 visar att en något lägre andel i Karlshamn anser att elever och lärare bemöter varandra med respekt och att skolan agerar på mobbning mellan elever. Något fler bland rikets elever i år 2 svarar att sexuella trakasserier och främlingsfientlighet är ett problem på skolan.



Figur 10. Jag tycker ganska eller mycket bra om de här sakerna på min skola. (%)



Gymnasieelever mer nöjda

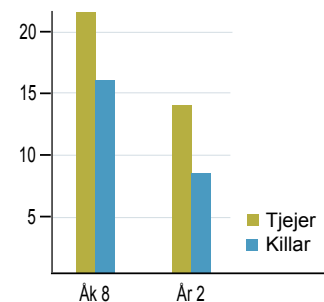
Som framgår av figuren så har de äldre eleverna i högre grad svarat att de är nöjda inom samtliga områden.

I åk 8 har man svarat till mycket lika andelar mellan könen utom på frågan om möjligheterna till hjälp och stöd där åtta procent fler tjejer säger att de upplever sig ha det. I år 2 tycker fler tjejer, jämfört med killar, på samtliga frågor bra om uppräknade områden inom skolans värld. Störst är skillnaden mellan könen i år 2 på frågor om undervisningen (81 mot 62%) och skolmaten (28 mot 15%).

Då vi jämför tjejer i båda åldrar mot varandra visar det sig att tjejer i år 2 på samtliga frågor är mer nöjda än tjejer i åk 8. Samma jämförelse för killar visar att killar i år 2 är mer nöjda med lärarna och skolmiljön medan de yngre killarna är mer nöjda med undervisningen.

Elever i åk 8 svarar på ett liknande sätt som i hela riket. Den enda större skillnaden är de 13 procent i Karlshamn, mot 29 procent i riket, som är nöjda med skolmaten. Elever i år 2, jämfört med riket, är på samtliga punkter något mindre nöjda utom på frågan om möjligheten till hjälp och stöd där ett par procent fler i Karlshamn anser sig ha det.

Figur 11. Har du blivit mobbad eller utfrysst det senast halvåret? (%)



Mobbing och utfrysning

Att bli mobbad är totalt sett vanligare bland tjejer än bland killar. Av figuren kan man även utläsa att det är nästan tre gånger så vanligt att utsättas för mobbning om man är tjej i åk 8, jämfört med om man vore kille i år 2.

En nästan dubbelt så stor andel tjejer i år 2, jämfört med killar, svarar att de blivit mobbade eller utfrysade någon gång under det senaste halvåret.

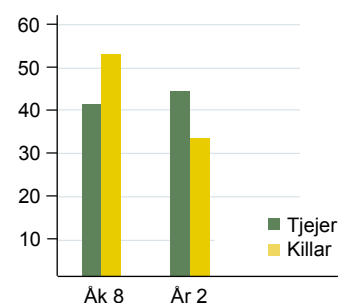
Jämfört med riket är det i båda åldersgrupper i Karlshamn vanligare att utsättas för mobbning eller utfrysning. Den största skillnaden då vi utgår från kön och åldersgrupp är de sex procent fler killar åk 8 i Karlshamn som, jämfört med riket, uppger att de varit utsatta.

I genomsnitt för båda kön svarar fem procent fler elever i åk 8 och tre procent fler år 2 i Karlshamn, jämfört med riket, att de blivit mobbade eller utfrysade.



Tjejer i åk 8 vill i högre grad än övriga elever vara med och påverka i kommunen. Av de som inte vill vara med svarar sex av tio av alla elever att de inte är intresserade och var tredje att de inte tror att någon skulle lyssna. Drygt var tionde av alla elever skulle vilja träffa en politiker och om man själva vore det skulle man i första hand satsa på skolan och i andra hand på arbete mot kriminalitet. Killar uttrycker ett större intresse för politik medan tjejer är mer intresserade av samhällsfrågor.

Figur 12. Jag vill vara med och påverka frågor som berör Karlshamns kommun? (%)



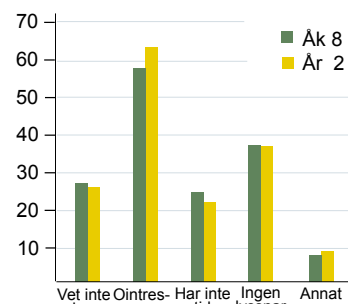
Att påverka i sin hemkommun

Killar i år 8 är den grupp som är mest intresserad av att vara med och påverka i kommunen, minst intresserade är killar i åk 2.

I genomsnitt åtta procent fler i Karlshamn år 8, jämfört med riket, vill vara med och påverka i sin kommun. Andelen tjejer är lika stor som i riket medan andelen killar år 8 i Karlshamn är sjutton procent högre.

Jämförelsen för könen mot riket för år 2 visar inte på någon skillnad för tjejer, medan fem procent fler killar i riket svarar att de vill vara med och påverka.

Figur 13. Av vilken anledning vill du inte vara med och påverka? (%)



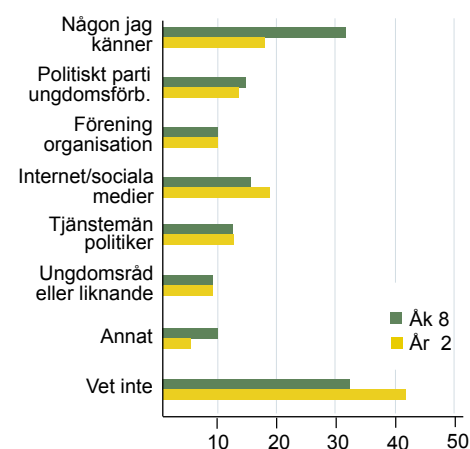
Ointresse störst orsak att inte vilja påverka

På frågan svarar de som tidigare uppgett att de inte vill vara med och påverka. De största skillnaderna mellan könen i åk 8 är de större andelar tjejer som säger att de inte tror att någon skulle lyssna (43 mot 31%) eller som inte har tid (32 mot 17%). Motsvarande jämförelse mellan könen för år 2 visar att större andelar tjejer inte är tillräckligt intresserade (70 mot 57%) eller kan för lite (30 mot 21%).

Jämfört med hela riket säger en andel på fem procent fler elever år 8 i Karlshamn att de inte tror att någon skulle lyssna medan sju procent fler i riket svarar att de inte vet hur de ska göra.

Fem procent färre, år 2 riket jämfört med år 2 Karlshamn, tror inte att någon skulle lyssna till dom, sju procent fler i Karlshamn svarar att de inte är tillräckligt intresserade medan fem procent fler i riket svarar att de inte hade tid.

Figur 14. Till vem eller vart vänder du dig om du vill påverka i din kommun? (%)



Vem ska man prata med då man vill påverka?

Ungefär var tredje av alla elever vet inte vem de ska vända sig till om de vill påverka något inom Karlshamns kommun.

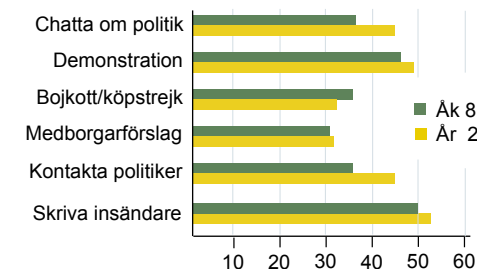
Sju procent fler tjejer i åk 8, jämfört med killar, skulle vända sig till en tjänsteman/politiker och och nio procent fler tjejer skulle ta kontakt med någon de känner. Killar i år 8 däremot skulle i högre grad vända sig till en förening/organisation eller till ett politiskt ungdomsförbund.

I år 2 skulle tre gånger fler tjejer (14 mot 5%) ta kontakt med ett ungdomsförbund och åtta procent fler tjejer skulle försöka påverka genom internet eller sociala medier.

Jämfört med hela riket skulle större andelar i Karlshamn år 8 på samtliga alternativ ta uppräknade kontakter och det är också färre i Karlshamn, jämfört med i hela riket, som svarat med alternativet "vet inte".

År 2 Karlshamn har svarat mycket lika som hela riket och det skiljer som mest med andelar på några procent.

Figur 15. Har du gjort något av följande det senaste året eller kan du tänka dig att göra det? (%)



Olika sätt att göra sin röst hörd

Tjejer i båda åldersgrupper är redan engagerade eller kan på de flesta alternativ i högre grad än killar tänka sig ett engagemang.

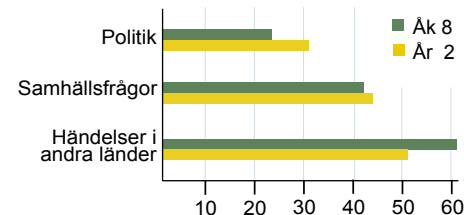
Undantagen i åk 8 är de större andelar killar som vore beredda att delta i demonstrationer eller bojkotter. Störst är skillnaden mellan könen i åk 8 på frågan om att skriva insändare där 60 procent tjejer mot 39 procent killar har gjort det eller vore beredda till det.

Undantaget i år 2 är även här bojkotter där en något större andel killar svarar att de deltagit eller vore beredda att de vore beredda till det. Precis som i åk 8 är den största skillnaden mellan könen på frågan om att skriva insändare med en betydligt högre andel tjejer, 66 mot 40 procent.

I båda åldrar har man svarat mycket lika som i hela landet och det skiljer som mest med fem procentenheter fler i Karlshamn år 8 som kan tänka sig att delta i demonstrationer och bojkotter medan viljan att lämna medborgarförslag, jämfört med riket, är något lägre i Karlshamn. Även i år 2 är man mindre benägen, jämfört med riket, att lämna medborgarförslag och även viljan att skriva insändare är något lägre i Karlshamn.



Figur 16. Jag är ganska eller mycket intresserad av följande? (%)



Intresset för samhälle och politik

Politik

En något större andel killar, jämfört med tjejer, i båda årskurser är intresserade av politik..

Sett till hela riket är det politiska intresset större i åk 8 Karlshamn och jämförbart med riket i år 2.

Samhällsfrågor

Tjejer i båda årskurser är, jämfört med jämgamla killar, mer intresserade av samhällsfrågor.

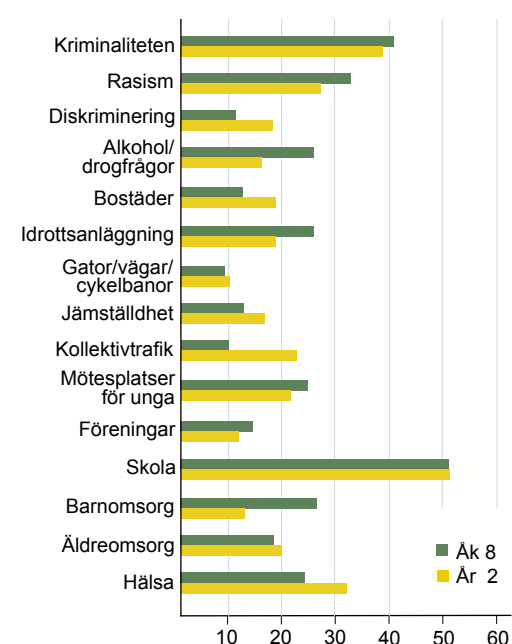
Jämfört med hela riket svarar nio procent fler i åk 8 och en lika stor andel i år 2 att de är intresserade av samhällsfrågor.

Händelser i andra länder

Mer än hälften av alla elever är intresserade av händelser i andra länder. De mest intresserade är tjejer i åk 8.

Intresset för händelser i andra länder är, jämfört med riket, högre bland elever åk 8 i Karlshamn och något lägre bland elever i år 2.

Figur 17. Om du vore politiker och bestämde i din kommun - vad skulle du satsa på (%)



Det här skulle jag vilja satsa på

Önskemål om samhällssatsningar varierar i ett brett spektra från att motverka kriminalitet till att satsa på fritidsaktiviteter och skola.

Skillnader mellan könen är tydliga på ett flertal frågor. I åk 8 skulle tjejer i högre grad satsa på äldreomsorg, mötesplatser för unga, jämställdhet samt arbete mot droger och främlingsfientlighet.

Killar i åk 8 skulle däremot i högre grad satsa på gator/vägar och idrottsanläggningar och men även på arbete mot kriminalitet.

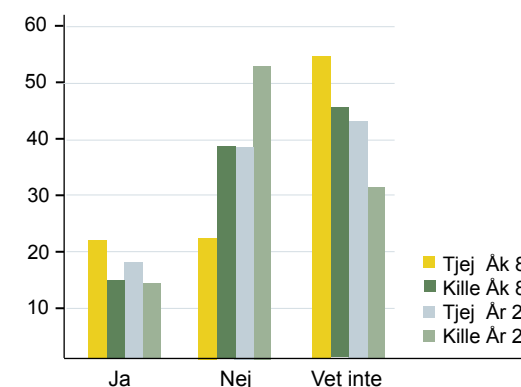
Även i år 2 svarar man till olika andelar, beroende på kön. Här skulle tjejer i högre grad satsa på äldreomsorg men även i högre grad på hälsa, barnomsorg, kollektivtrafik, arbete för jämställdhet, drogförebyggande arbete och främlingsfientlighet.

Killar i år 2 skulle i högre grad, jämfört med tjejer, satsa på pengar till föreningar, gator/vägar, idrottsanläggningar och bostäder.

Sett till hela riket är den största skillnaden för hur man i åk 8 Karlshamn besvarat den här frågan de sex procent fler elever i Karlshamn som skulle prioritera barnomsorg och arbete mot främlingsfientlighet.

Samma jämförelse för år 2 visar på bara marginella skillnader då det gäller till vilka andelar man angett de olika svarsalternativen.

Figur 18. Skulle du vilja träffa en politiker i kommunen? (%)



Intresset för att träffa politiker i kommunen

Drygt 40 procent av alla elever vet inte om de skulle vilja träffa en politiker. En andel på, i genomsnitt för båda kön, två procent fler i åk 8, jämfört med år 2, skulle vilja träffa en politiker.

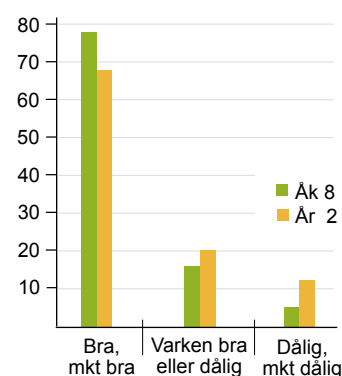
Av de som svarat nej på frågan om att träffa en politiker i kommunen är den den lägsta andelen de 22 procent tjejer i åk 8 som gett det svaret. Detta kan jämföras med den grupp på 54 procent killar i år 2 som svarat att de inte vill träffa en politiker.

Jämfört med hela riket är det tre procent fler i åk 8 och fyra procent färre i år 2 som ställer sig positiva till att möta en politiker i Karlshamn.



De allra flesta ungdomar i Karlshamn mår bra men samtidigt finns det individer som kan uppleva obehag i vardagen. I synnerhet tjejer på gymnasiet uppger att de upplever psykosomatiska besvär. Sjuttio procent av alla elever i åk 8 tränar varje dag eller flera gånger i veckan medan andelen för år 2 är lägre. Tryggheten i Karlshamn är god och ligger på samma nivåer som i hela riket, sämst är tryggheten på uteställen.

Figur 19. Hur bedömer du din hälsa det senaste halvåret? (%)



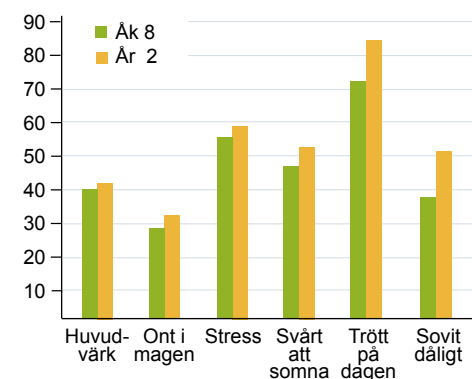
De allra flesta är nöjda med sin hälsa

Tio procent fler killar båda årskurser, jämfört med tjejer, bedömer sin hälsa som bra eller mycket bra.

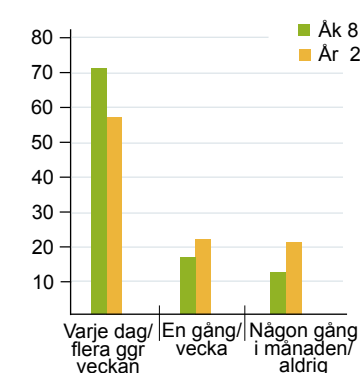
Fyra procent tjejer i åk 8, mot femton procent tjejer år 2, bedömer sin hälsa som dålig eller mycket dålig. Motsvarande för killar är sex procent i åk 8 och nio procent i år 2.

Jämfört med riket svarar en lika stor andel i åk 8 att de mår bra eller mycket bra medan motsvarande andel för år 2 i Karlshamn är tre procent lägre.

Figur 20. Jag har haft följande besvär minst en gång i veckan det senaste halvåret. (%)



Figur 21. Hur ofta tränar du så att du blir andfådd eller svettas? (%)



Tjejer upplever fler psykosomatiska besvär

På samtliga frågor har tjejer i de båda undersökningsgrupperna, jämfört med killar, haft besvär i högre utsträckning minst en gång i veckan under det senaste halvåret. Ofta är skillnaden mellan könen mycket stor.

Tjejer i år 2 har, jämfört med tjejer åk 8, haft större besvär på samtliga frågor utom stress och huvudvärk.

Elever åk 8 Karlshamn svarar i stort sett identiskt som riket, utom på frågan om ont i magen och huvudvärk som är något vanligare i åk 8 Karlshamn.

I år 2 på gymnasiet skiljer det lite mer mot riket då man i Karlshamn haft något mer besvär på samtliga punkter, bortsett från att man upplever stress i något lägre grad.

Elever i grundskolan flitigast att träna

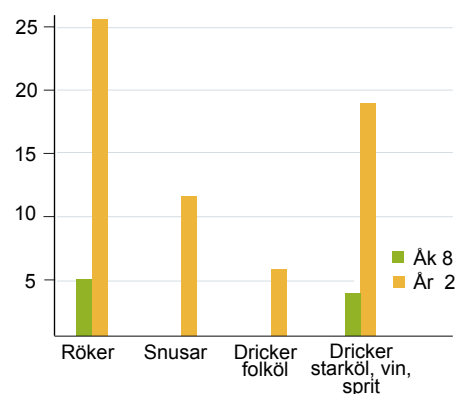
Flitigast att träna så att man blir andfådd eller svettas är man i åk 8 där drygt sju av tio tränar varje dag eller flera gånger i veckan. Killar i båda årskurser tränar mest och störst är skillnaden mellan könen i åk 8.

Den grupp som till störst andel besvarat frågan med alternativet någon gång i månaden/aldrig är de 28 procent tjejer i år 2, vilket är en dubbelt så stor andel som för jämnåriga killar i år 2. Den grupp som till lägst andel svarat med det alternativet är nio procent killar i åk 8, vilket är bara en hälften så stor andel som för jämnåriga tjejer.

Jämfört med riket och de som tränar varje dag eller flera gånger i veckan så visar det sig att man tränar något oftare i åk 8 Karlshamn (71 mot 69%) och något mer sällan i år 2 (57 mot 60%).



Figur 22. Jag gör följande minst en gång i veckan. År 2. (%)



(Enkäten är avpersonifierad och då färre än 6 individer besvarat en fråga redovisas inte resultatet varför det i figuren ovan saknas två staplar för åk 8.)

Nyttjande av alkohol och tobak

(folköl inom parentes)

Alkohol

Av elever, åk 8, bosatta i Karlshamn dricker 71 (86) procent av tjejerna och 83 (85) procent av killarna aldrig starköl, cider, vin eller sprit.

För elever, år 2, är andelarna betydligt lägre med 16 (75) procent tjejer och 16 (45) procent killar som aldrig dricker starköl eller starkare alkohol.

Snus

Nittioen procent i åk 8 snusar aldrig medan var femte kille och en procent tjejer i år 2 snusar varje dag eller flera gånger i veckan.

Rökning

Åttio procent i åk 8 röker aldrig mot femtiotvå procent i år 2.

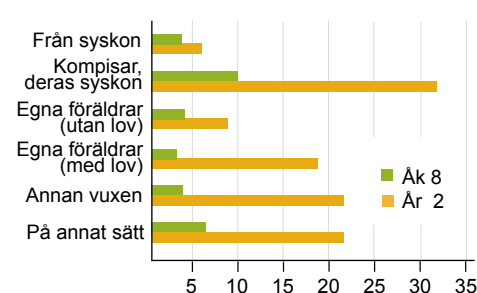
I år 2 röker arton procent tjejer och tolv procent killar minst en gång i veckan.

Akolholkonsumtion av starkare alkohol, jämfört med riket, är något högre i åk 8 med 77 procent i Karlshamn mot 81 procent i riket som svarar att de aldrig dricker starkare alkohol. Jämförelsen för år 2 visar på en betydligt lägre andel i Karlshamn på 16 procent mot 28 procent för hela riket som säger att de aldrig dricker starkare alkohol.

Den andel som snusar är lika stor i Karlshamns båda årskurser som i riket som helhet. Lägre andelar i Karlshamn, båda åldrarna har svarat att de aldrig röker.

Femton procent, år 2 i Karlshamn, mot tio procent i hela riket svarar att de röker minst en gång i veckan.

Figur 23. Hur får du vanligen tag på alkohol. (%)



Olika sätt att skaffa alkohol

Det var möjligt att ange fler än ett svarsalternativ

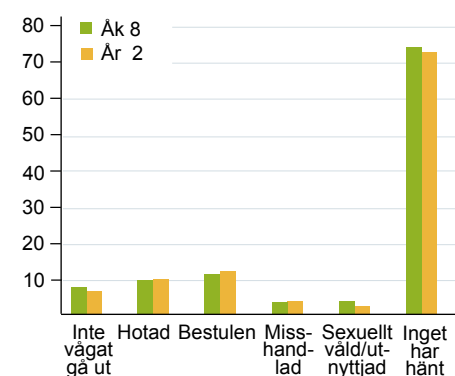
De vanligaste sättet att skaffa alkohol som elev i åk 8 är genom kompisar/kompisars syskon eller "på annat sätt". I år 2 är det även vanligt att man får alkohol av sina föräldrar eller av en annan vuxen.

I år 2 är det stora skillnader mellan könen och till vilka andelar man angett de olika svarsalternativen. Tjejer i båda årskurser skaffar i högre grad, jämfört med killar, alkohol genom att ta den från sina föräldrar utan att de vet om det, fler tjejer, jämfört med killar i år 2, får alkohol av sina föräldrar (24 mot 14%) och fler tjejer skaffar alkohol genom kompisar eller kompisars syskon (38 mot 27%).

Vid en jämförelse mot riket och hur skolungdom i Karlshamn får tag på alkohol ser vi samma mönster som för jämförbara åldersgrupper i hela riket.

En skillnad mot riket jämfört med år 2 i Karlshamn är de sex procent fler i kommunen som skaffar alkohol genom "annan vuxen". En annan skillnad är den åtta procent större andelen i Karlshamn som svarar att de får alkohol från sina föräldrar. I det fallet är andelen tjejer i Karlshamn dubbelt så stor som motsvarande andel för tjejer i riket.

Figur 24. Har något av detta hänt dig det senaste halvåret. (%)



Incidenter i vardagen

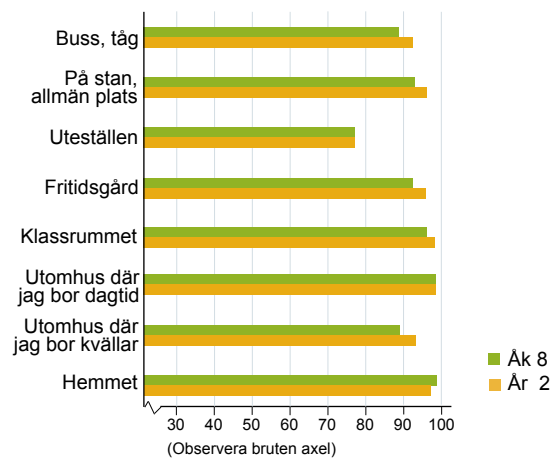
Elva procent tjejer och fyra procent killar i åk 8 har inte vågat gå ut någon gång under det senaste halvåret. Motsvarande för år 2 är åtta procent tjejer och sex procent killar.

Sju procent fler tjejer åk 8, jämfört med killar, och fyra procent fler killar år 2, jämfört med tjejer, svarar att inget hänt dem.

En tre gånger så stor andel killar i åk 8, jämfört med tjejer, säger att de blivit bestulna, att någon hotat dem eller att de blivit utsatta för misshandel. I år 2 har några procent fler killar blivit hotade medan några procent fler tjejer blivit utsatta för sexuellt våld eller utnyttjade.

Jämfört med riket skiljer det som mest på någon enstaka procentenhet för båda åldersgrupper och hur man besvarat frågan.

Figur 25. Jag känner mig alltid eller oftast trygg på följande ställen? (%)



Trygga - men inte alltid och överallt

Undersökningen visar att tryggheten i Karlshamn är i allmänhet mycket god men att det finns platser där den kan vara sämre.

I åk 8 svarar 41 procent att de inte besöker fritidsgården.

Av den andel som besöker fritidsgården svarar 93 procent av eleverna i åk 8 att de alltid eller oftast känner sig trygga på fritidsgården. Den andel som inte alls besöker fritidsgården är bortsorterad och redovisas inte i figuren.

I år 2 är svarar 52 procent att de inte besöker fritidsgården.

Av den andel som besöker fritidsgården svarar 96 procent av eleverna i år 2 att de alltid eller oftast känner sig trygga på fritidsgården. Den andel som inte besöker fritidsgården är bortsorterad och redovisas inte i figuren.

Staplarna i figuren som visar alternativet "Uteställen" ska tolkas utifrån att 16 procent elever i åk 8 och 18 procent i år 2 svarar att de inte besöker uteställen. Även de andelarna är medräknade i respektive stapel.

Tjejer i åk 8 är, jämfört med killar, något tryggare på alla uppräknade platser (utom där de bor kvällstid).

Jämfört med elever i hela riket upplever man sig i båda åldersgrupper i allt väsentligt lika trygga som man gör ute i landet. Den skillnad som kan ses är de tio procent färre killar åk 8 i Karlshamn som alltid eller oftast känner sig trygga på fritidsgården.

Åttio procent av alla elever ser positivt på framtiden. Hälften i åk 8 och knappt sju av tio i år 2 tror att de kommer flytta från kommunen och främsta skälen för att inte flytta är flick- eller pojkvän eller närhet till sin familj. Populärast efter grundskolan är att läsa vidare på ett gymnasium i kommunen medan gymnasieelever helst skulle resa, jobba utomlands eller fortsätta på en högskola i Sverige.

Framtidstro

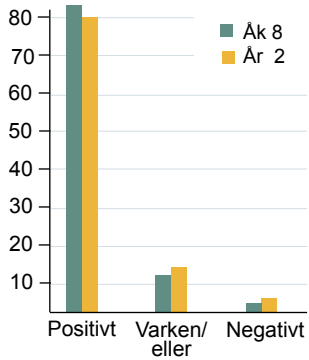
Stora andelar, 83 procent i åk 8 och 80 procent i år 2, ser ljust på framtiden. Samtidigt finns det de som är mer tveksamma till hur den egna framtiden kan komma att gestalta sig.

Tolv procent i åk 8 och fjorton procent i år 2 svarar varken/eller på frågan om hur de ser på sin framtid.

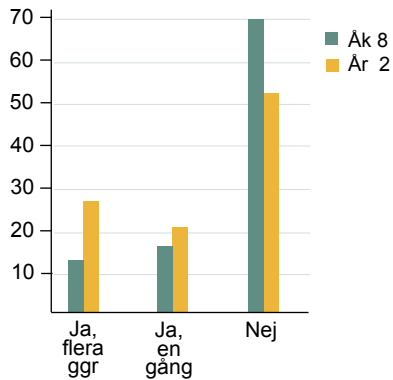
Tre procent elever i åk 8 och fem procent i år 2 säger att de har en negativ framtidssyn. I båda åldersgrupper är andelen killar högre.

Jämfört med riket ser några procent fler i åk 8 positivt och några procent färre negativt på den egna framtiden. Samma jämförelse för år 2 visar att man även här är mer positiv i Karlshamn men skillnaden mot riket är mindre än för elever i åk 8.

Figur 26. Hur ser du allmänt på framtiden för egen del? (%)



Figur 27. Har det hänt att du inte haft råd att köpa samma saker som dina kompisar har? (%)



Tjejer i år 2 mest missnöjda med sin ekonomi

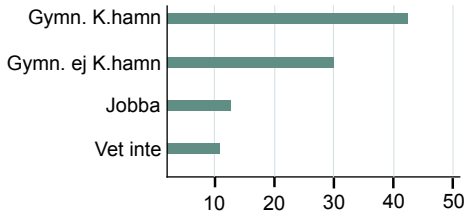
I båda åldrar svarar en större andel tjejer, jämfört med killar, att de en eller flera gånger inte haft råd att köpa samma saker som sina kompisar på grund av att de eller deras familj inte haft råd.

Skillnaden mellan åldrar är stor med en större andel i år 2 som svarar ja på frågan om de en eller flera gånger inte haft råd till samma saker som sina kompisar (48 mot 31%). Sammanfattningsvis kan man säga att de som är mest nöjda med sin ekonomi är killar i åk 8 och minst nöjda är tjejer i år 2.

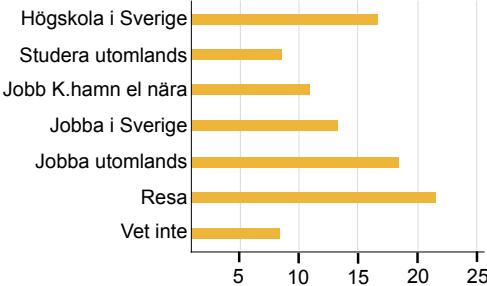
I stort sett lika stora andelar, båda åldersgrupper i Karlshamn jämfört med riket svarar att det hänt en eller flera gånger att de inte kunnat köpa samma saker som sina kompisar.



Figur 28. Vad skulle du helst vilja göra efter grundskolan? Åk 8. (%)



Figur 29. Vad skulle du helst vilja göra efter gymnasiet? År 2. (%)



Framtidsplaner efter grundskolan

Gymnasium i Karlshamn

Fyra av tio elever i åk 8 vill fortsätta studera på gymnasiet i Karlshamn, lika andelar tjejer och killar. Jämfört med riket vill sex procent fler gå kvar på ett gymnasium i hemkommunen.

Gymnasium i en annan kommun

Tre av tio elever skulle helst vilja fortsätta sina studier i en annan kommun. Fler tjejer än killar. Jämfört med riket vill en nio procent lägre andel i Karlshamn byta kommun för sina fortsatta studier.

Börja jobba

Tretton procent av alla elever skulle vilja börja jobba direkt efter grundskolan. Två procent fler killar. Genomsnittet är fyra procent lägre än för hela riket.

Vet inte

Den andel som inte riktigt vet vad de helst skulle vilja göra är totalt elva procent. Nio procent tjejer och tretton procent killar. En något lägre andel än för hela riket.

Framtidsplaner efter gymnasiet

Högskola i Sverige

Sjutton procent av gymnasieeleverna vill studera vidare på ett universitet eller en högskola i Sverige, tre procent fler tjejer.

Jobba i Karlshamn eller en kommun i närheten

Tio procent fler killar väljer det här alternativet.

Jobba någon annanstans i Sverige

Tre procent fler killar, jämfört med tjejer, väljer det här alternativet.

Jobba utomlands

Tjugoen procent tjejer mot femton procent killar vill jobba utomlands.

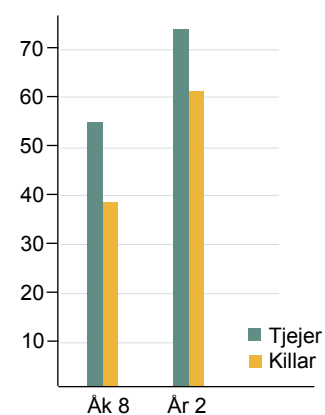
Resa

Tjugofem procent tjejer mot arton procent killar vill helst resa.

Vet inte

Fem procent tjejer mot tio procent killar vet inte.

Figur 30. Jag tror att jag kommer att flytta från Karlshamn? (%)



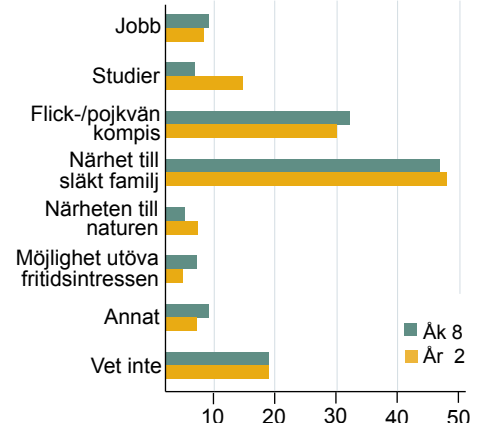
En del tänker flytta, andra stanna kvar

Mer än hälften av alla elever tror att de kommer lämna Karlshamn. Allra vanligast är den uppfattningen hos tjejer i år 2 (75%) och minst vanlig hos killar åk 8 (39%).

Den enskilt största grupp som svarat att de inte vet hur det kommer att bli är de 47 procent killarna i åk 8 som ger det svaret. Av alla övriga svarar ungefär en tredjedel att de inte vet om de kommer att flytta.

En lika stor andel i åk 8 som i hela landet (47%) svarar att de tror att de senare kommer att lämna hemkommunen, motsvarande andel för år 2 är sex procent högre i Karlshamn jämfört med riket.

Figur 31. Varför vill du bo kvar i Karlshamn? (%)



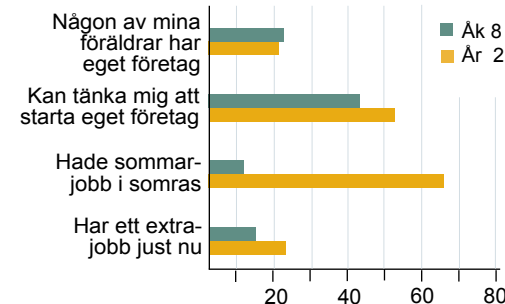
Olika skäl för att vilja bo kvar i Karlshamn

Det finns skillnader i åk 8 hur man utifrån kön besvarat frågan. Större andelar tjejer vill bo kvar på grund av närhet till släkt och familj (52 mot 41%) eller pojkvän/kompis (38 mot 26%). Fler killar anger jobb (13 mot 5%) som skäl.

Jämförelsen mellan könen för år 2 visar också på skillnader med fler tjejer som vill stanna på grund av närhet till släkt och familj (57 mot 38%). Fler killar i år 2 anger jobb som ett skäl (12 mot 5%).

Jämfört med riket svarar åk 8 i stort som man gjort i hela landet. Den största skillnaden mot riket är de fyra procent färre i Karlshamn som kan tänka sig att bo kvar på grund av närhet till naturen. Samma jämförelse mot riket för år 2 visar även den att man svarat mycket lika som hela riket, här är den största skillnaden mot riket de fyra procent fler i Karlshamn som kan tänka sig att stanna kvar pga. flick/pojkvän.

Figur 32. Arbetsrelaterade frågor (%)



Arbetsrelaterade frågor

Någon av mina föräldrar har ett eget företag

Lika många tjejer som killar har en förälder med ett eget företag. Cirka fem procent lägre andel än motsvarande elever i hela riket.

Kan tänka mig att starta ett eget företag

Ungefär hälften av alla elever kan tänka sig att starta eget. Lika stora andelar tjejer som killar.

Jämfört med riket gavs svaret "Vet inte" av sju procent fler åk 8 i Karlshamn. År 2 svarade som hela riket.

Hade sommarjobb i somras

Lite mer än var tionde elev i åk 8 hade sommarjobb mot knappt sju av tio i år 2. Åttio procent i åk 8 och tolv procent i år 2 hade inte sökt sommarjobb. Jämfört med riket hade tio procent färre elever åk 8 och en två procent färre år 2 jobb i somras.

Har ett extrajobb just nu

Nio procent fler elever år 2, jämfört med åk 8, har ett extrajobb just nu.

Åtta av tio i åk 8 och fyra av tio i år 2 svarar att de inte hade sökt något extrajobb, alternativt att de inte ville ha ett.

Jämfört med riket har några procent fler, båda åldersgrupper, i Karlshamn ett extrajobb just nu.



9D Kemi + V 38

Karlshamns unga

UNDER LUPP

9m 3b + modell V 38
8.1-8.3 + frågor

9C Ke

8.1-9.5

V 38

Åkerhet + kom i tid!