

**MODUL N5-1 PART 2** 

# 日本語

目次

- 01 新しい言葉
- 02 文型の説明
- 03 練習

01



W. C. C. T. C.		
日本語	意味	
私(わたし・わたくし)	saya	
あなた	anda	
あのひと	orang itu	
あのかた	orang itu (formal)	
みなさん	anda sekalian	
ーさん	Sdr~, Tuan~, Nyonya~, Pak~, Bu~	
ーちゃん	penggantiーさんuntuk anakperempuan	
-< <i>k</i>	pengganti ーさん untuk anak lelaki	
ーじん	akhiran untuk penyebutan warga negara	
先生(せんせい)	panggilan kepada guru, dokter, dsb.	
教師(きょうし)	guru (profesi)	
お国 : おくに	negara	
学生(がくせい)	siswa	
会社員(かいしゃいん)	pegawai kantor	
社員(しゃいん)	pegawai	
銀行員(ぎんこういん)	pegawai bank	
医者(いしゃ)	dokter	
エンジニア	insinyur	
大学(だいがく)	kampus /universitas	
学校(がっこう)	sekolah	
研究者(けんきゅうしゃ)	peneliti	

日本語	意味
だれ	siapa
どなた	siapa (formal)
ーさい	~ tahun (penyebut usia)
なんさい	umur berapa
おいくつ	umur berapa (formal)
はい	iya
いいえ	tidak
なまえ	nama
これ	ini (dekat pembicara)
₹ħ	itu (dekat lawan bicara)
あれ	itu (jauh dari kedua pembicara)
<b>ت</b> ھ	ini (harus diikuti bendanya)
その	itu (harus diikuti bendanya)
あの	itu (harus diikuti bendanya)
本(ほん)	buku
辞書(じしょ)	buku kamus
雑誌(ざっし)	majalah
新聞(しんぶん)	koran
ノート	buku notes
手帳(てちょう)	buku catatan
名詞(めいし)	kartu nama

日本語意味	
カード	kartu
テレホンカード	kartu telepon
鉛筆(えんぴつ)	pensil
ボールペン	ballpoint
シャープペンシル	pensil mekanik
鍵(かぎ)	kunci
時計(とけい)	jam, arloji
傘(かさ)	payung
かばん	tas
テープ	kaset tape
テレビ	televisi
ラジオ	radio
カメラ	kamera
コンピューター	komputer
自動車(じどうしゃ)	mobil
机 (つくえ)	meja
いす	kursi
なん	apa
英語(えいご)	bahasa inggris
日本語(にほんご)	bahasa jepang
<b>−</b> ₹	bahasa ~

02



文型の説明

#### A + は + B + です。 [ A ADALAH B ]

Partikel 🕏 mempunyai arti "adalah", berfungsi sebagai penunjuk subjek atau topik pembicaraan.

- 1.わたし は リズキです。
- 2.わたし は かいしゃいん です。
- 3.あの ひと は カリナ さんです。
- 4. あの ひと は がくせい です。
- 5. やまださん は日本人 (にほんじん) です。
- 6. ミラーさん はアメリカ人 (じん) です。

#### A + は + B + じゃありません。 [ A ADALAH BUKAN B ]

じゃありません / ではありません mempunya arti "Bukan" dan merupakan bentuk negatif dari です。

- 1.わたし は カリナ じゃありません。
- 2.わたし は がくせい じゃありません。
- 3. ミラーさん は せんせい じゃありません。
- 4. あの ひと は やまださんじゃありません。
- 5.あの ひと は インドネシア人 じゃありません。
- 6. リズキさん は 日本人 じゃありません。

#### A + は + B + ですか。 [ APAKAH A ADALAH B? ]

Pola kalimat ini digunakan untuk menanyakan sesuatu. Partikel  $\not\!\! b$  ini sama artinya dengan tanda tanya (?)

- あの ひと は きむらさん ですか。
  - ... はい、きむらさん です。
  - ... いいえ、きむらさん じゃありません。
- きむらさん は かいしゃいん ですか。
  - ... はい、かいしゃいん です。
  - ... いいえ、かいしゃいんじゃあ
- あの ひと は だれですか。
  - ... あのひとはたなかさんです。
- あの かた は どなた ですか。
  - ... あのかたはなかがわさまです。
- あなたのなまえはだれですか。
- ...アントンです。



#### A + 15 + B + です。 [ A JUGA B ]

Partikel 🕏 mempunyai arti juga. Partikel 🕏 digunakan untuk menggabungkan dua kalimat yang sama menjadi satu baris kalimat.

- サントスさん は ブラジル人 (じん) です。マリアさんも ブラジル人 (じん) です。
- わたし は がくせい です。カリナさん も がくせい です。
- わたし は インドネシア人 (じん) です。カリナさん も インドネシア人 (じん) です。

#### A + の + B です。 [ A MILIK B ]

Partikel Ø secara umum Menunjukkan arti : kepemilikan atau kepunyaan

1. Menunjukkan milik dari seseorang/sesuatu.

Watashi no kaban desu.

わたしのかばんです。

Tas (punya) saya.

Ano jidousha wa chichi no desu.

あのじどうしゃはちちのです。

Mobil itu milik ayah.

 Menggabung dua kata benda. (Kata benda pertama menerangkan kata benda selanjutnya)

Nihon-go no sensei desu.

日本語の先生です。

Guru bahasa Jepang.

OTCA no gakusei desu.

OTCAのがくせいです。

#### Murid OTCA

えいごのじしよです。Kamus (tentang) bahasa Inggris くるまのざっしです。Majalah (tentang) mobil

コンピューターのほんす。 Buku (tentang) komputer

3. Menunjukkan tempat berada.

Jakaruta no shoppingu sentā wa itsumo nigiyaka desu.

ジャカルタ の ショッピングセンター は いつもにぎやかです。

Pusat perbelanjaan di Jakarta selalu ramai.

Nihon no haru wa totemo kirei desu.

日本の春は とてもきれいです。

Musim semi di Jepang sangat indah.

4. Untuk menominakan anak kalimat yg berbentuk kata kerja atau kata sifat Kanji o oboeru no wa taihen muzukashii desu.

漢字を覚えるの は 大変難しいです。

Susah sekali mengingat kanji.



#### なんさいですか。~さいです。

Pola kalimat なんさいですか。 Digunakan untuk menanyakan umur seseorang.

あなた は なんさい ですか。

Berapa umur Anda?

わたしは 25さいです。

Umur saya 25 tahun.

#### ~じんです。

Untuk Menunjukkan kebangsaan seseorang dapat dipakai pola kalimat ~ じんわたしは インドネシア じん です。

Saya adalah orang Indonesia.

#### MARI BERLATIH MEMBUAT KALIMAT!

- 1. Alice adalah orang Amerika.
- 2. Saya bukan karyawan bank.
- 3. Yuri adalah orang Korea.
- 4. Juyeon juga orang Korea.
- 5. Saya adalah muridnya OTCA.
- 6. Dia adalah karyawan Sony.
- 7. Apakah dia adalah orang Indonesia? (Bukan, dia bukan orang Indonesia)
- 8. Apakah Yuto adalah orang Jepang? (ya, Yuto adalah orang Jepang)
- 9. Mobil milik ayah.
- 10. Dia bukan seorang dokter.



#### これ・それ・あれ は (KB) です。

Kata Penunjuk

これ: Ini: Jika barang dekat dengan Pembicara.

Contoh kalimat:

これはほんです。

Ini adalah buku.

Kata Penunjuk

それ: Itu: Jika barang dekat dengan Lawan bicara.

Contoh kalimat:

それはしんぶんです。

Itu adalah koran.

Kata Penunjuk

あれ: Itu: Jika barang jauh dari Pembicara dan Lawan bicara.

Contoh kalimat:

あれはテレビです。

Itu (jauh) adalah Televisi.

Contoh Kalimat Tanya

これはとけいですか

はい、(それは)とけいです。

それはボールペンですか。 はい、(これは)ボルペンです。

あれはでんわですか。 はい、(あれは)でんわです。

## Ct)









#### それ は (A) ですか、(B) ですか。 APAKAH ITU A ATAU B?

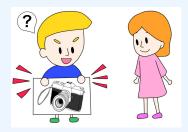
- それはボールペンですか、シャープペンシルですか。apakah itu pulpen atau pensil mekanik?
- ・ それは「1」ですか、「7」ですか。apakah itu 1 atau 7?
- それは「あ」ですか、「お」ですか。 apakah itu A atau O?

#### この・その・あの (KB) は (SUBJECT) の です。 (BENDA) INI/ITU MILIK (SUBJEK)

- ・この てちょう は わたし の です。Buku catatan ini milik saya
- ・ その かぎ は やまださん の です。Kunci itu milik Yamada
- あの かばん は せんせい の です。Tas itu milik guru

#### Ayo belajar membuat kalimat bersama sama!







## 03



練習

#### I. Ubahlah kalimat kalimat berikut ke dalam bahasa Jepang!

- 1. Ini pensil saya :\_\_\_\_\_
- 2. Itu buku Yamada :\_\_\_\_\_
- 3. Payung ini milik guru : \_\_\_\_\_
- 4. Koran itu (jauh) milik saya : \_\_\_\_\_
- 5. Saya adalah murid OTCA:
- 6. Apakah ini buku atau kamus?:
- 7. Tanaka adalah orang Jepang, Akira juga orang Jepang  $\,:\,$
- 8. Berapa usia anda? (formal):\_\_\_\_\_
- 9. Apakah pulpen ini milik anda?:
- 10. Saya bukan seorang dokter:

#### II. Buatlah kalimat dalam bahasa Jepang untuk gambar berikut!



<u>1</u>. \_\_\_\_\_



<u>2</u>. \_\_\_\_\_



<u>3</u>. \_\_\_\_\_



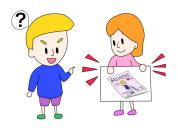




5. \_\_\_\_\_



<u>6</u>. \_\_\_\_\_



<u>7</u>. \_\_\_\_\_









<u>9</u>. \_\_\_\_\_



10.



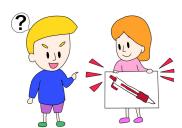


<u>1</u>1. \_\_\_\_\_

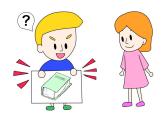




12. \_\_\_\_\_



<u>1</u>3. \_\_\_\_\_



<u>1</u>4. \_\_\_\_\_



15.

## おつかれさまでした!



