

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Sastra Inggris
Prasyarat : -
Deskripsi Mata Kuliah : Bahasa Inggris I

Mata Kuliah/Kode : Bahasa Inggris I
SKS : 2 sks
Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris I mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan pengetahuan tentang materi yang berkaitan dengan TOEFL

Penyusun : 1. Tito Dimas A (Ketua)
 2. Sri Nita (Anggota)
 3. Laksmy A Kusumoriny (Anggota)
 4. Nahoras Bona Simarmata (Anggota)

| PERTEMUAN KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN | BAHAN KAJIAN (MATERI AJAR) | METODE PEMBELAJARAN | PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA | KRITERIA PENILAIAN | BOBOT NILAI |
|---------------|---|----------------------------|---|------------------------------|------------------------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Dapat menjelaskan guna dan jenis- jenis kata benda "NOUN" | NOUN | Direct method CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan praktek | Absensi, tugas, UTS, dan UAS | 9% |
| 2 | Dapat menjelaskan dan mendeskripsikan guna dan jenis-jenis kata ganti "PRONOUN" | PRONOUN | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Abensi, tugas, UTS, UAS | 9% |
| 3 | Dapat menjelaskan dan mendiskripsikan bagian-bagian kalimat "PARTS OF SENTENCE" | PARTS OF SENTENCE | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Absensi, tugas, UTS, UAS | 9% |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------------------|-------------------|--------|----|
| 4 | Mampu menjelaskan variasi “VERB” , tenses dan modals | VERB | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Absensi, UTS, UAS | tugas, | 9% |
| 5. | Dapat menjelaskan Preposition dan dapat mendiskripsikan perubahan arti | PREPOSITION | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Absensi, UTS, UAS | tugas, | 9% |
| 6. | Mampu menjelaskan 3 articles “The, a, dan an” | ARTICLES | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Absensi, UTS, UAS | tugas, | 9% |
| 7 | Dapat mengantisipasi kata dengan persamaan bunyi dengan banyak arti | DIALOGUES WITH HOMONYM AND WORDS WITH MULTIPLES MEANING | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori listening dan latihan | Absensi, UTS, UAS | tugas, | 9% |
| 8 | Mampu mengantisipasi overview questions yang mungkin muncul dari satu percakapan | ANSWERING OVERVIEW QUESTIONS ABOUT EXTENDED CONVERSATION | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori listening dan latihan | Absensi, UTS, UAS | tugas, | 9% |
| 9 | Mampu menjelaskan “Parallel Structure” dan mengenali kesalahan grammar dalam kalimat | PROBLEMS WITH PARALLEL STRUCTURE | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Absensi, UTS, UAS | tugas, | 9% |
| 10. | Mampu memahami Frasa dan Klausa Adjective | ADJECTIVE CLAUSE AND ADJECTIVE PHRASE (I) | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Absensi, UTS, UAS | tugas, | 9% |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-------------------|--------------------------|----|
| 11 | Mampu memahami Reduce Adjective | ADJECTIVE CLAUSE AND ADJECTIVE PHRASE (II) | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Absensi, tugas, UTS, UAS | 9% |
| 12 | Mampu mengambil kesimpulan dari suatu teks dan mampu mengantisipasi berbagai macam pertanyaan | INVERENCE AND PURPOSE QUESTIONS | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Absensi, tugas, UTS, UAS | 9% |
| 13 | Mampu mengantisipasi pertanyaan yang berkaitan dengan konteks dari teks | VOCAULARY-IN CONTEXT QUESTION | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Teori dan latihan | Absensi, tugas, UTS, UAS | 9% |
| 14 | Mampu menguasai listening comprehension, structure & written expression dan reading comprehension yang telah di berikan | REVIEW OF LISTENING, STRYCTURE & WRITTEN EXPRESSION AND READING COMPREHENSION | Direct method, CLT, task based, latihan dan penugasan | Latihan | Absensi, tugas, UTS, UAS | 9% |

Referensi/Sumber :

1. Longman: Deborah Philips
2. Betty Schrampler Azar: Understanding and Using English Gramma
3. Bruce Roger: Complete Guide for TOEFL
4. Marcella Frank: Pratical references guide

Tangerang Selatan, 26 Agustus 2019
Ketua Lembaga Bahasa

(Tito Dimas Atmawijaya)
NIDN. 0417058902

CARA MENGISI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER:

| NO KOLOM | JUDUL KOLOM | PENJELASAN ISIAN |
|----------|--|---|
| 1 | PERTEMUAN KE- | Diisi sesuai dengan pertemuan ke-1 s/d selesai (d disesuaikan dengan bobot SKS: 2 SKS=14 kali pertemuan; 3 SKS=18 kali pertemuan; 4 SKS=24 pertemuan) |
| 2 | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN | Rumusan kemampuan dibidang <i>kognitif, psikomotorik</i> , dan <i>afektif</i> diusahakan lengkap dan utuh (<i>hard skills & soft skills</i>). Merupakan tahapan kemampuan yang diharapkan dapat mencapai kompetensi mata kuliah ini diakhir semester. |
| 3 | POKOK BAHASAN | Materi pokok yang akan diajarkan tiap pertemuan, yang terdiri dari sub pokok bahasan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. |
| 4 | METODE PEMBELAJARAN | Dapat berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran,atau gabungan berbagai bentuk. Penetapan bentuk pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa kemampuan yang diharapkan diatas akan tercapai dengan metode pembelajaran yang dipilih. |
| 5 | PENGALAMAN BELAJAR | Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, suvai, menyusun paper, melakukan prktek, studi banding, dsb). |
| 6 | KRITERIA PENILAIAN | Berisi : indikator yang dapat menunjukan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 7 | BOBOT NILAI | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini. |