

ANALISIS PEMBELAJARAN
GBPP/RENCANA PEMBELAJARAN/SILABUS,
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER,
KONTRAK PEMBELAJARAN
RANCANGAN TUGAS
TEST URAIAN/OBJEKTIF
MATA KULIAH
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN



Oleh:
TEAM TEACHING
Dian Megasari, S.H., M.H
Asip Suyadi, S.H., M.H

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
UNIVERSITAS PAMULANG
2016

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL : ANALISIS PEMBELAJARAN GBPP /
RENCANA PEMBELAJARAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
KONTRAK PEMBELAJARAN RANCANGAN TUGAS TEST
URAIAN / OBJEKTIF

OLEH : Team Teaching

Tangerang Selatan, September 2016

Mengetahui :
Kaprodi Tek. Informasi

Dekan Fak. Teknik

Achmad Hindasyah, S.Si., M.Si
NIDN :

Ir. Dadang Kurniawan, M.M
NIDN :

ANALISIS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS PAMULANG

1. Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan
 2. Kode Mata Kuliah : UPBA03
 3. Bobot Mata Kuliah : 2 SKS
 4. Program Studi : Teknik Informatika
 5. Pengajar : Dosen UNPAM
-

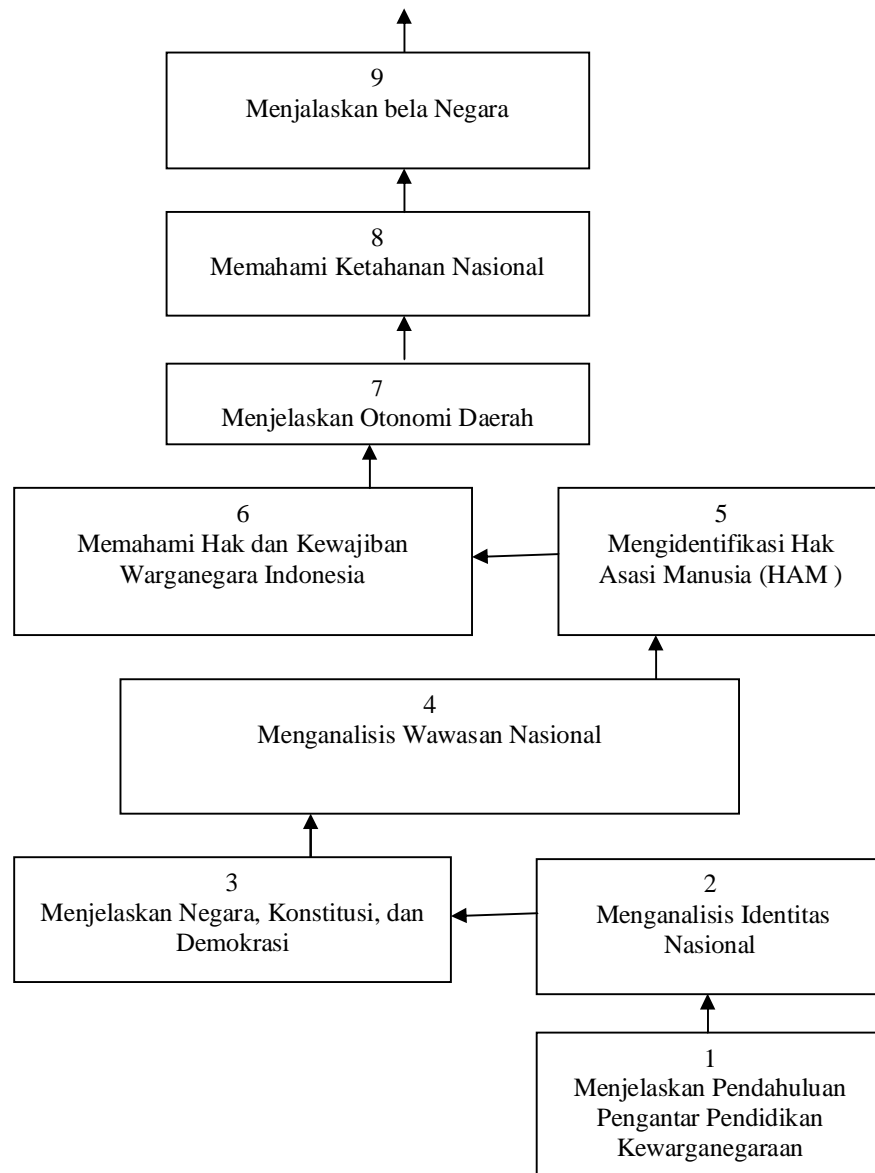
STANDAR KOMPETENSI

Skema/Mapping Kompetensi Dasar

Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan

Setelah mengikuti mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, mahasiswa memiliki kemampuan memahami materi matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan dan mengaplikasikannya.





Mengetahui,
Ketua Prodi T.I

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.Si., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H
NIDN:

GARIS–GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN
(GBPP)
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN



OLEH:

TEAM TEACHING

Ketua : Dian Megasari, S.H., M.H

Anggota : Asip Suyadi, S.H., M.H

UNIVERSITAS PAMULANG
TANGERANG SELATAN- BANTEN

2016

**GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PENGAJARAN /
SILABUS
UNIVERSITAS PAMULANG**

MATA KULIAH	: Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH	: UPBA03
KREDIT	: 2 SKS
SEMESTER	: 4 (empat)
PENANGGUNG JAWAB MK	: Team Teaching
DESKRIPSI SINGKAT	: Perkuliahan ini meliputi berdasarkan payung hukum UU No. 20 tahun 2003 tentang SIKDIKNAS PP no. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional dan SK DIRJEN no. 43/DIKTI/2006 tentang rambu-rambu pelaksanaan kelompok mata kuliah pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan, membimbing mahasiswa menjadi ilmunan profesional, yang memiliki karakteristik / sikap prilaku cinta tanah air, Demokrasi yang keadaban (ketinggian tingkat kecerdasan lahir batin), menjadi warga negara yang berdaya saing, berdisiplin, berpartisipasi aktif, membangun kehidupan yang damai berdasarkan Pancasila.
STANDAR KOMPETENSI	: Mahasiswa mampu menjelaskan materi matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai warganegara yang baik.

No.	KOMPETENSI DASAR	POKOK BAHASAN DALAM MATA PELAJARAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	MEDI A	WAKTU (menit)	DAFTAR PUSTAKA BW / BA
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa dapat memahami dasar pemikiran MPK (Majelis Perwakilan Kelas) harus diajarkan di Perguruan Tinggi.	Pendahuluan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan	a. Tujuan Pembelajaran b. UUD 1945. c. Pembukaan UUD 1945 d. Latar Belakang PKn. e. Pengertian PKn. f. Kompetensi Pengertian Negara, Bangsa, Hak dan Kewajiban. g. Pengertian dan Pemahaman Bangsa dan Negara. h. Negara dan Warganegara dalam sistem Kenegaraan di Indonesia. i. Proses berbangsa dan bernegara. j. Pemahaman Hak dan Kewajiban Warganegara.	Ceramah, tanya jawab	Laptop, Lcd, Papan tulis, Spidol	1 x 90 menit	1,2,3,4,5,6

			<p>k. Hubungan Warganegara dan Negara.</p> <p>l. Pemahaman tentang Demokrasi.</p> <p>m. Pemahaman tentang HAM.</p> <p>n. Kerangka Dasar Kehidupan Nasional mengikuti keterkaitan antara Falsafah Pancasila.</p> <p>o. Landasan Hubungan UUD 1945 dan Negara Kesatuan R.I.</p> <p>p. Perkembangan Pendidikan Pendahuluan Bela Negara.</p>				
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Identitas Nasional	Identitas Nasional	<p>a. Tujuan Pembelajaran.</p> <p>b. Latar belakang Identitas Nasional.</p> <p>c. Pengertian Identitas Nasional.</p> <p>d. Unsur – unsur pembentukan</p>	Diskusi, tanya jawab	Spidol, Papan tulis, lembaran kerja	1 x 90 menit	1,2,3,4,5,6

			Identitas Nasional. e. Pancasila Sebagai Kepribadaian Identitas Nasional.				
3	mahasiswa dapat Menganalisis Pancasila sebagai Identitas Nasional	Pancasila sebagai Identitas Nasional	a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Pancasila Sebagai Identitas Nasional. c. Pengertian Identitas Nasional. d. Pengertian Pancasila Sebagai Identitas Nasional.	Problem solving (metode pemecahan masalah)	Papan tulis, Spidol. Lcd, Laptop.	1 x 90 menit	1,2,3,4,5,6
4	Mahasiswa dapat memahami tentang pengertian Negara dan Konstitusi suatu negara	Negara dan Konstitusi	a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Negara dan Konstitusi. c. Pengertian negara dan Konstitusi menurut Para Ahli. d. Pengertian Negara dan Konstitusi	Ceramah tanya jawab	LCD, laptop, Papan tulis, Spidol	1 x 90 menit	1,2,3,4,5,6

			<p>Secara Umum.</p> <p>e. Tujuan dari Konstitusi.</p> <p>f. Klasifikasi Konstitusi.</p> <p>g. Pancasila dan Konstitusi di Indonesia.</p> <p>h. Hubungan Negara dengan Konstitusi.</p>				
5	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Demokrasi dan Hakikatnya termasuk aplikasi di Indonesia, dari periode keperiode orde Pemegang kekuasaan.	Demokrasi di Indonesia	<p>a. Tujuan Pembelajaran.</p> <p>b. Latar Belakang Demokrasi.</p> <p>c. Sejarah Pertumbuhan Demokrasi di Indonesia.</p> <p>d. Demokrasi pada Masa Revolusi.</p> <p>e. Demokrasi Terpimpin.</p> <p>f. Pelaksanaan Demokrasi pada Masa Orde Baru.</p> <p>g. Demokrasi pada Masa Reformasi.</p>	Diskusi, Tanya jawab	Lembaran soal, Lembaran kasus	1 x 90 menit	1,2,3,4,5,6
6	Mahasiswa dapat memahami pengertian	Hak Asasi Manusia	<p>a. Tujuan Pembelajaran.</p> <p>b. Latar Belakang HAM.</p>	Ceramah Diskusi	Alat politik, kasus.	1 x 90 menit	1,2,3,4,5,6

	HAM, ciri dan Hakikat HAM di Indonesia		c. Pengertian HAM. d. Ciri-ciri dan Tujuan HAM. e. HAM di Indonesia. f. Komisi Nasional HAM. g. HAM dalam Perundang-undangan Nasional. h. Hak-hak Asasi Manusia dan Warganegara menurut UUD 1945. i. Pelanggaran HAM.				
	Ujian Tengah Semester (UTS)						
7	Mahasiswa dapat mengidentifikasi Hak dan Kewajiban Warga negara	Hak dan Kewajiban Warga negara	a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Hak dan Kewajiban Warga Negara. c. Pengertian Hak, Kewajiban dan Warganegara. d. Pengertian Warganegara menurut para	Tanya jawab, diskusi	Laptop, Lcd, papan tulis, spidol.		1,2,3,4,5,6

			<p>Ahli.</p> <p>e. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia.</p> <p>f. Hak dan Kewajiban menurut UUD 1945.</p> <p>g. Tanggungjawab Warganegara.</p> <p>h. Peran Warganegara.</p>				
8	Mahasiswa dapat memahami tentang Ketahanan Nasional	Ketahanan Nasional	<p>a. Tujuan Pembelajaran.</p> <p>b. Latar Belakang Ketahanan Nasional.</p> <p>c. Pokok-pokok Pikiran.</p> <p>d. Pengertian Ketahanan Nasional.</p> <p>e. Konsepsi Ketahanan Nasional.</p> <p>f. Asas Ketahanan Nasional.</p> <p>g. Sifat-sifat Ketahanan Nasional.</p> <p>h. Kedudukan dan Fungsi</p>	Ceramah, tanya jawab	Spidol, Papan tulis, lembaran kerja	1 x 90 menit	1,2,3,4,5,6

			Ketahanan Nasional. i. Hakikat Ketahanan Nasional. j. Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional pada Kehidupan Bernegara, k. Keberhasilan Ketahanan Nasional.				
9	mahasiswa dapat mengidentifikasi Bela Negara	Bela Negara	a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Bela Negara. c. Pengertian Bela Negara. d. Makna Bela Negara. e. Peraturan Perundang-undangan tentang Wajib Bela Negara. f. Implementasi Bela Negara.	Diskusi	Kasus soal	1 x 90 menit	1,2,3,4,5,6
10	Mahasiswa dapat memahami sistem	Otonomi Daerah	a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Otonomi	Resitasi (penugasan)	Contoh kasus	1 X 90 menit	1,2,3,4,5,6

	Pemerintahan Negara, Desentralisasi Sentralisasi, Otonomi Daerah, sistem Pemerintahan Pusat dan Daerah		Daerah. c. Pengertian Otonomi Daerah. d. Landasan Hukum Otonomi Daerah. e. Prinsip-prinsip Otonomi Daerah. f. Pelaksanaan Otonomi Daerah di Indonesia.				
11	Mahasiswa dapat memahami tentang Tata Pemerintahan Yang Baik serta Fenomena sistem Pemerintahan	Pemerintahan yang baik (good governance)	a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang GG. c. Pengertian GG d. Prinsip dan Konsepsi GG. e. Karakteristik Dasar GG. f. Penerapan Prinsip GG pada Sektor Publik. g. Struktur Organisasi dan Manajemen Perubahan dalam GG. h. GG dalam Kerangka Otonomi	Problem solving (metode pemecahan masalah)	Lcd, Laptop, papan tulis	2 x 90 menit	1,2,3,4,5,6

			Daerah. i. Pilar-pilar GG. j. Prinsip-prinsip GG.				
12	Mahasiswa dapat memahami Konsep Karakteristik Paradigma, dan Praktik Masyarakat Madani	Masyarakat Madani	a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Masyarakat Madani. c. Pengertian Masyarakat Madani. d. Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Madani. e. Karakteristik Masyarakat Madani. f. Masyarakat Madani menurut Al-Quran. g. Pilar Penegak Masyarakat Madani. h. Masyarakat Madani dan Demokratisasi. i. Masyarakat Madani di Indonesia.	Diskusi, tanya jawab	Kasus	1 x 90	1,2,3,4,5,6

13	Mahasiswa dapat memahami Perubahan masa Reformasi	Reformasi	a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Reformasi. c. Sejarah Lahirnya Reformasi. d. Kondisi Ekonomi dan Politik Sebelum Reformasi. e. Perkembangan Politik Setelah 21 Mei 1998. f. Kronologi Peristiwa Reformasi. g. Peristiwa Reformasi. h. Kebijakan dan Kepemimpinan Presiden Habibie, Gusdur, Megawati, dan SBY. i. Keterkaitan Reformasi dengan UU Pemda 2010.	Diskusi	Papan tulis, spidol	1 x 90 menit	1,2,3,4,5,6
14	Mahasiswa dapat memahami di Era Globalisasi	Globalisasi	a. Tujuan Pembelajaran b. Latar Belakang Globalisasi c. Pengertian				

			<p>Globalisasi</p> <p>d. Teori Globalisasi</p> <p>e. Ciri-ciri Globalisasi</p> <p>f. Pengaruh Globalisasi bagi kehidupan</p> <p>g. Dampak Globalisasi bagi kehidupan.</p>				
Ujian Akhir Semester (UAS)							

Daftar Pustaka:

1. Supriatnoko. 2008. " Pendidikan Kewarganegaraan ". Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. " Pendidikan Kewarganegaraan ". Jakarta. LP3S.
3. Depdagri.2004." Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia". Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. " Pendidikan Kewarganegaraan". Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, "Patriotisme Semangat Bela Negara". Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. "Pebudayaan Nilai Pancasila" . Jakarta.

Mengetahui,

Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016

Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si

NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H

NIDN:

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN



OLEH :
TEAM TEACHING
Dian Megasari, S.H., M.H
Asip Suyadi, S.H., M.H

UNIVERSITAS PAMULANG
TANGERANG SELATAN - BANTEN

2016

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan.
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS.
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi Umum) : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi.
2. TPK (Kompetensi Dasar) : Mahasiswa dapat menjelaskan dasar Pemikiran Pendidikan Kewarganegaraan.

B. POKOK BAHASAN : Pendahuluan, Latar Belakang Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi.

C. SUB POKOK BAHASAN : Tujuan Pembelajaran, UUD 1945, Pembukaan UUD 1945, Latar Belakang PKN, Kompetensi Pengertian Negara, Bangsa, Hak dan Kewajiban, Pengertian dan Pemahaman bangsa dan negara, Negara dan warganegara dalam sistem kenegaraan di Indonesia, Proses berbangsa dan bernegara, Pemahaman hak dan kewajiban warganegara,

Hubungan warganegara dan negara,
Pemahaman tentang Demokrasi,
Pemahaman tentang HAM, Kerangka
Dasar Kehidupan Nasional mengikuti
keterkaitan antara Falsafah Pancasila,
Landasan Hubungan UUD 1945 dan
Negara Kesatuan R.I, Perkembangan
Pendidikan Pendahuluan Bela Negara.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : Pertemuan ke – 1

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang PKN	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out § PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI

: Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil diskusi.

Pertanyaan:

1. Jelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegara di Perguruan Tinggi.
2. Sebutkan apa bunyi Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

F. DAFTAR PUSTAKA

1. Supriatnoko. 2008. " Pendidikan Kewarganegaraan ". Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. " Pendidikan Kewarganegaraan ". Jakarta. LP3S.
3. Depdagri.2004." Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia". Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. " Pendidikan Kewarganegaraan". Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, "Patriotisme Semangat Bela Negara". Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. "Pebudayaan Nilai Pancasila" . Jakarta.

Mengetahui,

Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016

Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si

NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.

NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi : Setelah selesai perkuliahan mahasiswa mampu memahami pengertian Identitas Nasional, Latar Belakang Identitas Nasional, Unsur pembentukan Identitas Nasional, dan Pancasila adalah salah satu jati diri bangsa.
2. TPK (kopetensi Dasar) : Mahasiswa mampu memahami Identitas Nasional

B. POKOK BAHASAN : Identitas nasional

C. SUB POKOK BAHASAN : Tujuan Identitas Nasional, Latar belakang Identitas Nasional, Pengertian Identitas Nasional, Unsur pembentukan Identitas Nasioanal, Pancasila sebagai kepribadian Identitas Nasional.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke – 2

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Identitas Nasional	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan model teori pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Pertanyaan:

1. Buatlah kesimpulan dari hasil kerja kelompok saudara!.
2. Mempresentasikan hasil diskusi saudara, dan buatlah kesimpulan serta saran!.

F. DAFTAR PUSTAKA :

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.

3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ” Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, ”Patriotisme Semangat Bela Negara”. Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. ”Pebudayaan Nilai Pancasila” . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi): Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Identitas Nasional, karena berakar pada nilai luhur bangsa, keterkaitan Integrasi Nasional, keterkaitan Globalisasi dengan Identitas Nasional, Revitalisasi Pancasila.
2. TPK (Kompetensi Dasar) : Mahasiswa dapat memahami Pancasila sebagai Identitas Nasional.

B. POKKOK BAHASAN : Pancasila sebagai Identitas Nasional

C. SUB POKOK BAHASAN : Tujuan Pembelajaran, Latar belakang, Pengertian Identitas Nasional, Pengertian Pancasila Sebagai Identitas Nasional, Asas Pancasila menjadi Identitas Nasional.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke - 3

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Pancasila Sebagai Identitas Nasional	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil diskusi.

Pertanyaan:

1. Silakan saudara menganalisa hasil diskusi, dan
2. silakan membuat kesimpulan serta saran.

F. DAFTAR PUSTAKA :

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.

2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.
3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ”Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, ”Patriotisme Semangat Bela Negara”. Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. ”Pebudayaan Nilai Pancasila” . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi) : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu menganalisis Pengertian Negara dan Konstitusi suatu negara.
2. TPK (Kopetensi Dasar) : Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian Negara, Warga negara dan Konstitusi

B. POKOK BAHASAN : Negara dan Konstitusi

C. SUB POKOK BAHASAN : Tujuan Pembelajaran, Latar belakang, Pengertian negara dan Konstitusi menurut para ahli, pengertian negara dan Konstitusi secara umum, tujuan dari konstitusi, Pancasila dan Konstitusi di Indonesia, Hubungan Negara dengan Konstitusi.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke – 4

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Negara dan Konstitusi	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan

1. Buatlah kesimpulan dari hasil kerja kelompok!.
2. Persentasikan hasil diskusi saudara, dan buat kesimpulan serta saran!.

F. DAFTAR PUSTAKA :

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.
3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.

4. Kansisl. 2003. " Pendidikan Kewarganegaraan". Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, "Patriotisme Semangat Bela Negara". Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. "Pebudayaan Nilai Pancasila" . Jakarta.

Mengetahui,

Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016

Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si

NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.

NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi) : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami Pengertian Demokrasi, Hakekatnya dan Aplikasinya di Indonesia, Asal usul Demokrasi di Benua Eropa,
2. TPK (Kompetensi Dasar) : Mahasiswa mampu memahami Pengertian Demokrasi, Perkembangan Demokrasi, Demokrasi di Indonesia.

B. POKOK BAHASAN : Demokrasi di Indonesia

C. SUB POKOK BAHASAN: Teori Demokrasi, Pengertian Demokrasi, aplikasi Demokrasi di Indonesia.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke 5

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Demokrasi di Indonesia	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil diskusi kelompok.

Pertanyaan:

1. Silakan dianalisa hasil kerja kelompok saudara!.
2. Bualah kesimpulan masing – masing kelompok tentang Demokrasi?

F. DAFTAR PUSTAKA :

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.

3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ” Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, ”Patriotisme Semangat Bela Negara”. Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. ”Pebudayaan Nilai Pancasila” . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA04.
SKS : 2SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi) : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami Hak Asasi Manusia (HAM) perkembangan HAM di Indonesia
2. TPK (kompetensi Dasar) : Mahasiswa mampu memahami HAM dan perkembangan ham di indonesia

B. POKOK BAHASAN : HAM dan perkembangan HAM di Indonesia

C. SUB POKOK BAHASAN: Teori HAM, HAM Universal berdasarkan Deklarasi 1948, Sejarah Perkembangan HAM dari masa kemasa.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke – 6

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang HAM	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan model teori pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Pertanyaan:

1. Buatlah kesimpulan hasil kerja kelompok masing-masing!.
2. Kemudian presentasikan hasil diskusi saudara dan lalu buatlah kesimpulan dan saran!.

F. DAFTAR PUSTAKA :

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.

3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ” Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, ”Patriotisme Semangat Bela Negara”. Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. ”Pebudayaan Nilai Pancasila” . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu menyebutkan pengertian warga negara serta, Pengertian Hak dan Kewajiban Warganegara sesuai dengan UU no 12 tahun 2006 tentang Kewarganegaraan.
2. TPK (Kompetensi Dasar) : Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Hak dan Kewajiban Warganegara.

B. POKOK BAHASAN : Hak dan Kewajiban Warganegara

C. SUB POKOK BAHASAN : Teori Negara, Warganegara, Hak dan Kewajiban Warganegara, UU no. 12 tahun 2006, pasal 27 /d 34 UUD 1945.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke – 7

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Hak dan Kewajiban Warga Negara	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil diskusi

Pertanyaan:

1. Silakan dianalisa dan hasil membuat kesimpulan Buatlah kesimpulan hasil kerja kelompok masing-masing!.
2. Kemudian presentasikan hasil diskusi saudara dan lalu buatlah kesimpulan!.

F. DAFTAR PUSTAKA :

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.

3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ” Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, ”Patriotisme Semangat Bela Negara”. Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. ”Pebudayaan Nilai Pancasila” . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi) : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami pentingnya TANNAS, dalam menjaga kelestarian berbangsa, dan bernegara, dari berbagai ancaman dari dalam maupun dari luar negeri.
2. TPK (kompetensi Dasar): Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya Ketahanan Nasional

B. POKOK BAHASAN : Ketahanan Nasional

C. SUB POKOK BAHASAN : Pengertian TANnAS, Hubungan Ancaman, Tantangan, Hambatan, Gangguan, Hakikat Ketahanan Nasional, dan Konsep Ketahanan Nasional.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke – 8

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Ketahanan Nasional	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan model teori pembelajaran PKN.

Pertanyaan:

1. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi bersama kelompok saudara!.
2. Persentasikan hasil diskusi saudara dan buat kesimpulan!.

F. DAFTAR PUSTAKA :

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.

3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ” Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, ”Patriotisme Semangat Bela Negara”. Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. ”Pebudayaan Nilai Pancasila” . Jakarta.

Mengetahui,

Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016

Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si

NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.

NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi) : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami Asas Kesejahteraan dan Keamanan, Asas menyeluruh, Asas Mawas ke dalam dan ke luar, serta wajib Bela Negara.
2. TPK (Kompetensi Dasar) : Mahasiswa mampu memahami tentang Bela Negara.

B. POKOK BAHASAN : Bela negara

C. SUB POKOK BAHASAN : Kesejahteraan dan Keamanan, Pengertian Bela Negara, Asas Menyeluruh, Mawas kedalam dan keluar, Bela Negara.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke 9

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Bela Negara	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil diskusi

1. Menganalisa hasil pemecahan permasalahan dalam kelompok.

F. DAFTAR PUSTAKA :

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.
3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.

4. Kansisl. 2003. " Pendidikan Kewarganegaraan". Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, "Patriotisme Semangat Bela Negara". Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. "Pebudayaan Nilai Pancasila" . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi) : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu menganalisis sistem pemerintahan negara, Desentralisasi dan Sentralisasi, serta hubungan antara Pemerintah Pusat dan Daerah.
2. TPK (kompetensi Dasar) : Mahasiswa mampu menganalisis pelaksanaan Otonomi Daerah

B. POKOK BAHASAN : Otonomi Daerah

C. SUB POKOK BAHASAN : Pengertian Otonomi Daerah, sistem Pemerintahan, Undang-Undang Tentang Sistem Pemerintahan, Sentralisasi dan Desentralisasi.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke – 10

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Otonomi Daerah	§ Memperhatikan, mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan model teori pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Pertanyaan:

1. Buatlah kesimpulan dari hasil kerja kelompok saudara!.
2. Persentasikan hasil diskusi saudara, dan buatlah kesimpulan serta saran!.

F. DAFTAR PUSTAKA

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.
3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ” Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.

5. Tono Suratmo. 2002, "Patriotisme Semangat Bela Negara". Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. "Pebudayaan Nilai Pancasila" . Jakarta.

Mengetahui,

Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016

Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si

NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.

NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan

KODE MATA KULIAH : UPBA03.

SKS : 2 SKS

WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi) : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu memahami tentang pemerintahan yang baik fenomena dan penerapannya dalam sistem Pemerintahan di Indonesia
2. TPK (Kompetensi Dasar) : Mahasiswa mampu mengadaftasi Pemerintahan Yang Baik (good governance).

B. POKOK BAHASA : Pemerintahan yang baik (good governance).

C. SUB POKOK BAHASAN : Latar belakang dan Pengertian Good Governance, prinsip-prinsip Good Governance, pilar-pilar Good Governance, pemeberantasan KKN salah satu cara menuju Good Governance.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke 11

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang GG	§ Memperhatikan, mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil diskusi.

Pertanyaan:

1. Buatlah analisa hasil diskusi kelompok saudara!.
2. Persentasikan hasil diskusi saudara, dan buatlah kesimpulan serta saran!.

F. DAFTAR PUSTAKA

1. Supriatnoko. 2008. " Pendidikan Kewarganegaraan ". Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. " Pendidikan Kewarganegaraan ". Jakarta. LP3S.
3. Depdagri.2004." Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia". Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. " Pendidikan Kewarganegaraan". Jakarta.

5. Tono Suratmo. 2002, "Patriotisme Semangat Bela Negara". Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. "Pebudayaan Nilai Pancasila" . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu menganalisis tentang Konsep Karakteristik Paradigma, dan praktik Masyarakat Madani.
2. TPK (kompetensi Dasar) : Mahasiswa mampu menganalisis Pengertian dan Sejarah Masyarakat Madani.

B. POKOK BAHASAN : Masyarakat madani

C. SUB POKOK BAHASAN : Pengertian Masyarakat Madani, Sejarah Masyarakat Madani, Karakteristik, Gerakan Sosial Masyarakat Madani, dan Organisasi non Pemerintah, serta Realisasi Penerapan Masyarakat Madani.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR: Pertemuan ke – 12

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Masyarakat Madani	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan model teori pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Pertanyaan:

1. Jelaskan Pengertian Masyarakat Madani, dan
2. Sebutkan jelaskan ciri – ciri Masyarakat Madani!.

F. DAFTAR PUSTAKA

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.

3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ” Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, ”Patriotisme Semangat Bela Negara”. Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. ”Pebudayaan Nilai Pancasila” . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu mendeskripsikan sebab Reformasi, Tujuan Repormasi, Tuntutan Reformasi hasil Reformasi di Indonesia.
2. TPK (kopetensi Dasar) : Mahasiswa mampu menganaloisi Perkembangan Repormasi di Indonesia

B. POKOK BAHASAN : Reformasi

C. . SUB POKOK BAHASAN : Pengertian reformasi, sebab terjadinya Reformasi, tuntutan Repormasi, dan Tujuan Reformasi, serta hasil Repormasi di Indonesia.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : Pertemuan ke – 13

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Reformasi	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan model teori pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Pertanyaan:

1. Jelaskan Pengertian Reformasi!.
2. Jelaskan apa tujuan Reformasi!.
3. Sebutkan dan jelaskan tuntutan Reformasi!.

F. DAFTAR PUSTAKA

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.

3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ” Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, ”Patriotisme Semangat Bela Negara”. Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. ”Pebudayaan Nilai Pancasila” . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)
UNIVERSITAS PAMULANG

MATA KULIAH : Pendidikan Kewarganegaraan
KODE MATA KULIAH : UPBA03.
SKS : 2 SKS
WAKTU PERTEMUAN : 90 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. TPU (Standar Kompetensi : Setelah akhir perkuliahan mahasiswa mampu mendeskripsikan sebab Globalisasi, Tujuan Globalisasi, Tuntutan Globalisasi hasil Globalisasi di Indonesia.
2. TPK (kompetensi Dasar) : Mahasiswa mampu menganalisa Perkembangan Globalisasi di Indonesia

B. POKOK BAHASAN : Globalisasi

C. . SUB POKOK BAHASAN : Pengertian Globalisasi, sebab terjadinya Globalisasi, tuntutan Globalisasi, dan Tujuan Globalisasi, serta hasil Globalisasi di Indonesia.

D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR : Pertemuan ke – 14

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN DOSEN	KEGIATAN MAHASISWA	MEDIA DAN ALAT PENGAJARAN	ESTIMASI WAKTU	DAFTAR PUSTAKA BW/BA
Pendahuluan	§ Apersepsi dan motivasi	§ Memperhatikan dan menjawab	§ LCD, § Laptop	10 Menit	BW : 1,2,3,4
Penyajian	§ Menjelaskan Pendahuluan, dan Latar Belakang Globalisasi	§ Memperhatikan , mencatat i dan Tanya jawab	§ Hand Out PTK § Spidol	70 Menit	
Penutup	§ Menanyakan apakah materi yang telah dikaji telah di pahami, § Tanya jawab Pemberian tugas	§ Menyimpulkan		10 Menit	

E. EVALUASI : Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan model teori pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Pertanyaan:

4. Jelaskan Pengertian Reformasi!.
5. Jelaskan apa tujuan Reformasi!.
6. Sebutkan dan jelaskan tuntutan Reformasi!.

F. DAFTAR PUSTAKA

1. Supriatnoko. 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta.
2. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. ” Pendidikan Kewarganegaraan ”. Jakarta. LP3S.

3. Depdagri.2004.” Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia”. Jakarta: Erlangga.
4. Kansisl. 2003. ” Pendidikan Kewarganegaraan”. Jakarta.
5. Tono Suratmo. 2002, ”Patriotisme Semangat Bela Negara”. Jakarta.
6. Dasim Budimansyah. 2004. ”Pebudayaan Nilai Pancasila” . Jakarta.

Mengetahui,
Ketua Prodi

Tangerang Selatan, September 2016
Ketua Team Teaching

Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si
NIDN:

Dian Megasari, S.H., M.H.
NIDN:

 UNIVERSITAS PAMULANG	KONTRAK PERKULIAHAN	
	Kode MK	: UPBA03
	Nama MK	: Pendidikan Kewarganegaraan
	Jumlah SKS	: 2 Sks
	Tanggal Berlaku	:

A. Identitas

Objective (TIU) (STANDAR KOMPETENSI)	Mahasiswa mampu menjelaskan materi matakuliah kewarganegaraan, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai warganegara yang baik.
Jumlah Jam kuliah dalam seminggu	14 x 90 menit tatap muka,
Ketua Team Teaching : Anggota :	Dian Megasari, S.H., M.H. Asip Setiadi, S.H., M.H.

B. Level Taksonomi

Aspek Kognitif	Knowledge	v	Aspek Afektif	Receiving Phenomena	
	Comprehension	v		Responding to Phenomena	
	Application	v		Valuing	
	Analysis	v		Organization	v
	Synthesis	v		Characterization	
	Evaluation	v			

Aspek Psikomotorik	Perception	
	Preparation	
	Mechanization	
	Motorization	
	Creativity	v

C. Keterampilan Profesi (Pendidikan Kewarganegaraan)

Aspek	Kemampuan dan Ketrampilan
Menulis	10
Presentasi & Diskusi	60
Penggunaan Komputer	10
Komunikasi & Kerjasama dalam Tim	20
Keputusan	
Total	100 %

D. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan Ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Pendahuluan Latar Belakang Pendidikan Kewarganegaraan	Tujuan dan pembelajaran, UUD 1945, Pembukaan UUD 1945, latar Belakang PKn, Kompetensi Pengertian Negara, Bangsa, Hak dan Kewajiban, Pengertian dan Pemahaman bangsa dan negara, Negara dan warganegara dalam sistem kenegaraan di Indonesia, Proses berbangsa dan bernegara, Pemahaman hak dan kewajiban warga negara, Hubungan warganegara dan negara, Pemahaman tentang

		Demokrasi, Pemahaman tentang HAM, Kerangka Dasar Kehidupan Nasional mengikuti keterkaitan antara Falsafah Pancasila, Landasan Hubungan UUD 1945 dan Negara Kesatuan R.I, Perkembangan Pendidikan Pendahuluan Bela Negara.
2	Identitas Nasional	Tujuan Pembelajaran, Identitas Nasional, Latar belakang Identitas Nasional, Pengertian Identitas Nasional, Unsur pembentukan Identitas Nasional, Pancasila sebagai kepribadian Identitas Nasional.
3	Pancasila Sebagai Identitas Nasional	Tujuan Pembelajaran, Latar belakang, Pengertian Identitas Nasional, Pengertian Pancasila Sebagai Identitas Nasional, Asas Pancasila menjadi Identitas Nasional.
4	Negara dan Konstitusi	Tujuan Pembelajaran, Latar belakang, Pengertian negara dan Konstitusi menurut para ahli, pengertian negara dan Konstitusi secara umum, tujuan dari konstitusi, Pancasila dan Konstitusi di Indonesia, Hubungan Negara dengan Konstitusi.
5	Demokrasi di Indonesia	Teori Demokrasi, Pengertian Demokrasi, aplikasi Demokrasi di Indonesia.
6	Hak Asasi Manusia	Teori HAM, HAM Universal berdasarkan Deklarasi 1948, Sejarah Perkembangan HAM dari masa kemasa.
	Ujian Tengah Semester (UTS)	

7	Hak dan kewajiban warganegara	Teori Negara, Warganegara, Hak dan Kewajiban Warganegara, UU no. 12 tahun 2006, pasal 27 /d 34 UUD 1945.
8	Ketahanan Nasional	Pengertian TANnAS, Hubungan Ancaman, Tantangan, Hambatan, Gangguan, Hakikat Ketahanan Nasional, dan Konsep Ketahanan Nasional.
9	Bela Negara	Kesejahteraan dan Keamanan, Pengertian Bela Negara, Asas Menyeluruh, Mawas kedalam dan keluar, Bela Negara.
10	Otonomi Daerah	Pengertian Otonomi Daerah, sistem Pemerintahan, Undang-Undang Tentang Sisteem Pemerintahan, Sentralisasi dan Desentralisasi.
11	Pemerintahan Yang Baik (good govermence)	Latar belakang dan Pengertian Good Governance, prinsip-prinsip Good Governance, pilar-pilar Good Governance, pemeberantasan KKN salah satu cara menuju Good Governance.
12	Masyarakat Madani	Pengertian Masyarakat Madani, Sejarah Masyarakat Madani, Karakteristik, Gerakan Sosial Masyarakat Madani, dan Organisasi non Pemerintah, serta Realisasi Penerapan Masyarakat Madani.

13	Reformasi	Pengertian reformasi, sebab terjadinya Reformasi, tuntutan Repormasi, dan Tujuan Reformasi, serta hasil Repormasi di Indonesia.
14	Globalisasi	Pengertian Globalisasi, sebab terjadinya Globalisasi, tuntutan Globalisasi, dan Tujuan Globalisasi, serta hasil Globalisasi di Indonesia.
Ujian Akhir Semester (UAS)		

E. Rencana Tugas Kelompok

Tugas Ke	Jenis *)	Isi Tugas
1	Diskusi kelompok	Buatlah kelompok tiap kelompok 3 orang, buat makalah tentang Perkembangan Demokrasi di Indonesia.
2	Penugasan kelompok	Kerjakan secara kelompok dengan materi tentang Pelaksanaan HAM di Indonesia.
3	Diskusi kelompok	Kerjakan secara kelompok tentang Perkembangan Pemerintahan Yang Baik (good Governance).
4	Diskusi	Kerjakan secara kelompok tentang Pelaksanaan Reformasi.

*) Diisi : kelompok / individu

F. Referensi

1. Bacaan Wajib

- a. Cholisin. 200. " Pendidikan Kewarganegaraan . yogyakarta, labolatorium PPKN. FIS UNY
- b. Eko, Sutoro, 2000. " Masyarakat Pancasila ", Joyakarta, Pach Indonesia.

2. Bacaan Anjuran:

- Supriatnoko. 2008. " Pendidikan Kewarganegaraan ". Jakarta.
- a. A . Ubaidilah dan Abdul Rajak . 2008. " Pendidikan Kewarganegaraan ". Jakarta. LP3S.
 - b. Depdagri.2004." Sepuluh Prinsip Tata Pemerintahan Yang Baik di Indonesia". Jakarta: Erlangga.
 - c. Kansisl. 2003. " Pendidikan Kewarganegaraan". Jakarta.
 - d. Tono Suratmo. 2002, "Patriotisme Semangat Bela Negara". Jakarta.
 - e. Dasim Budimansyah. 2004. "Pebudayaan Nilai Pancasila" . Jakarta.
 - f. Komarudin. 2011. "Analisis Pembelajaran GBPP/Rencana Pembelajaran/Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Kontrak Pembelajaran, Rancangan Tugas/Test Uraian/Objektif ". Pamulang. Tangerang Selatan.

G. Rencana Ujian

1. UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

Rencana Ujian Tengan Semester dilaksanakan pada pekan ke- 8 dengan materi yang telah disampaikan, dan didiskusikan dari tatap muka pertama sampai dengan tatap muka ke tujuh.

Adapun syarat Ujian Tengan Semester (UTS):

1. Sudah menyelesaikan administrasi keuangan;
2. Kehadiran minimal 70 % dari 7 tatap muka;

3. Memiliki kartu peserta ujian;
4. Hadir tepat waktu sesuai dengan jadwal ujian;
5. Berpakaian rapi dan sopan, serta tidak mengenakan sandal.
6. Mengenakan jaket almamater.

2. UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS):

Rencana Ujian Akhir Semester (UAS) dilaksanakan pada pekan ke 25 dengan materi yang telah disampaikan, dan didiskusikan dari tatap muka pertama sampai dengan tatap muka ke 14.

Adapun syarat Ujian Akhir Semester (UAS) :

1. Sudah menyelesaikan administrasi keuangan;
2. Kehadiran minimal 70 % dari 14 tatap muka;
3. Memiliki kartu peserta ujian;
4. Hadir tepat waktu sesuai dengan jadwal ujian;
5. Berpakaian rapi dan sopan serta tidak mengenakan Sandal
6. Mengenakan jaket almamater.

H. Penilaian

Aspek Penilaian	Komposisi Penilaian	Prosentase
Kehadiran	14	10 %
Tugas	80	20 %
Hasil UTS	80-100	30 %
Hasil UAS	80-100	40 %
Total		100 %

Disusun Oleh: Team Teaching Dian Megasari, S.H., M.H Asip Setiadi, S.H., M.H	Diperiksa Oleh Achmad Hindasyah, S.S.i., M.Si	Disahkan Oleh Ir. Dadang Kurniawan., M.M
--	---	---

KISI-KISI TES OBJEKTIF DAN TES URAIAN

PROGRAM STUDI : Teknik Informatika.

MATA KULIAH / SKS : Pendidikan Kewarganegaraan /2 SKS

STANDAR KOMPETENSI : Mahasiswa mampu menjelaskan materi matakuliah kewarganegaraan dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai warga negara yang baik.

LAMA UJIAN : 90 menit.

JUMLAH SOAL URAIAN (DALAM MENIT) URAIAN

1. untuk UTS 7 soal (90 menit)
2. untuk UAS. OBJEKTIF : 7 soal (90 menit)

SEMESTER : 4 (empat)

[illegible]

[illegible]

	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)																	
7	Negara, Warganegara, Hak dan Kewajiban, serta Warganegara. a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Hak dan Kewajiban Warga Negara. c. Pengertian Hak, Kewajiban dan Warganegara. d. Pengertian Warganegara menurut para Ahli. e. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia. f. Hak dan Kewajiban menurut UUD 1945. g. Tanggungjawab Warganegara. h. Peran Warganegara					1									1		10	
8	Ketahanan Nasional a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Ketahanan Nasional. c. Pokok-pokok Pikiran. d. Pengertian Ketahanan Nasional. e. Konsepsi Ketahanan Nasional. f. Asas Ketahanan Nasional. g. Sifat-sifat Ketahanan Nasional. h. Kedudukan dan Fungsi Ketahanan Nasional. i. Hakikat Ketahanan Nasional. j. Pengaruh Aspek Ketahanan Nasional pada Kehidupan Bernegara, k. Keberhasilan Ketahanan Nasional.		1													1		10
9	Bela negara a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Bela Negara.						1											
																1		10

	c. Pengertian Bela Negara. d. Makna Bela Negara. e. Peraturan Perundang-undangan tentang Wajib Bela Negara. f. Implementasi Bela Negara.												
10	Pemerintahan yang baik.(good governance) a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Otonomi Daerah. c. Pengertian Otonomi Daerah. d. Landasan Hukum Otonomi Daerah. e. Prinsip-prinsip Otonomi Daerah. f. Pelaksanaan Otonomi Daerah di Indonesia.							1				1	10
11	Good Governance a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang GG. c. Pengertian GG d. Prinsip dan Konsepsi GG. e. Karakteristik Dasar GG. f. Penerapan Prinsip GG pada Sektor Publik. g. Struktur Organisasi dan Manajemen Perubahan dalam GG. h. GG dalam Kerangka Otonomi Daerah. i. Pilar-pilar GG. j. Prinsip-prinsip GG.							1				1	10
12	Masyarakat Madani. a. Tujuan Pembelajaran. b. Latar Belakang Masyarakat Madani. c. Pengertian Masyarakat Madani. d. Sejarah dan Perkembangan Masyarakat Madani.								1			1	20

E : membaca diagram, grafik, tabel, atau gambar.

Catatan:1 : Pertanyaan terbatas dan 2 : Pertanyaan terbuka.

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari/ Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Pagi
Soal	: A	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Jelaskan mengapa kita perlu mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan, dan apa yang dapat kita petik dari Pendidikan Kewarganegaraan!.
2. Jelaskan yang dimaksud dengan Negara, dan Warganegara, serta sebutkan syarat-syarat Negara!.
3. Jelaskan Pancasila sebagai salah satu Identitas Nasional, dan mengapa sering muncul istilah rasa Nasionalisme, serta berikan contoh!.
4. Jelaskan yang dimaksud dengan Wawasan Nusantara, dan apa tujuan serta asas dari Wawasan Nusantara!.
5. Jelaskan yang dimaksud dengan Demokrasi, apa perbedaan Demokrasi Liberal, Demokrasi Pancasila, dan sebutkan ciri-ciri Demokrasi, serta bagaimana perkembangan Demokrasi di Indonesia saat ini?.
6. Jelaskan apa yang dimaksud dengan HAM, dan apa tujuan serta ciri-ciri HAM, serta berikan contoh pelanggaran HAM di Indonesia!.

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari/ Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Pagi
Soal	: A	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Sebutkan ciri-ciri dan Latar Belakang serta tujuan Pendidikan Kewarganegaraan!.
2. Jelaskan apa yang saudara ketahui tentang Identitas Nasional, dan apa ciri-ciri dari Identitas Nasional, serta berikan contoh!.
3. Dalam Wawasan Nusantara, kita mengenal istilah kebulatan Wilayah Nusantara yang merupakan satu kesatuan, coba saudara jelaskan!.
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Konstitusi, dan Negara Kesatuan serta berikan contoh!.
5. Apa yang saudara ketahui tentang Demokrasi, Demokrasi Liberal, dan Demokrasi Terpimpin, serta bagaimana aplikasi Demokrasi di Indonesia?.

6. Bagaimana Sejarah Perkembangan HAM saat ini, dan sebutkan Deklarasi HAM sesuai dengan Piagam PBB 1948!.

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari/ Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Pagi
Soal	: A	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Mengapa kita perlu mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan, dan apa yang dapat saudara petik dari Pendidikan Kewarganegaraan!.
2. Sebutkan Pengertian Identitas Nasional, dan unsu-unsurr pembentukan Idntitas Nasional, serta meliputi apa saja? sebutkan satu persatu!.
3. Pancasila sebagai salah satu Identitas Nasional, sehingga sering muncul istilah Rasa Nasionalisme, coba saudara jelaskan dan berikan contoh!.
4. Jelaskan pengertian Negara menurut para Ahli dan secara Umum, serta tujuan dari Konstitusi!.
5. Jelaskan Perbedaan Demokrasi Liberal dengan Demokrasi Pancasila, dan sebutkan ciri-cirinya, serta bagaimana perkembangan Demokrasi di Indonesia saat ini!.

6. Jelaskan apakah yang dimaksud dengan HAM, dan bagaimana Landasan pengakuan terhadap HAM berdasarkan Deklarasi 10 desember 1948, serta berikan contoh pelanggaran HAM di Indonesia!.

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari / Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Malam
Soal	: B	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Sebutkan ciri-ciri Pendidikan Kewarganegaraan, dan apa Latar Belakang Pendidikan Kewarganegaraan?.
2. Apa yang saudara ketahui tentang Identitas Nasional, dan coba saudara jelaskan dan berikan contoh!.
3. Jelaskan yang dimaksud dengan Warganegara, dan Negara serta apa yang dimaksud dengan Konstitusi!.
4. Dalam Wawasan Nusantara kita mengenal istilah kebulatan Wilayah Nusantara merupakan satu kesatuan, coba saudara jelaskan!.
5. Apa yang saudara ketahui tentang Negara Demokrasi, lalu bagaimana aplikasi Demokrasi di Indonesia?.

6. Bagaimana Sejarah Perkembangan HAM di Indonesia saat ini, sebutkan Deklarasi HAM sesuai dengan Piagam PBB 1948?.

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari / Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Malam
Soal	: B	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Mengapa kita perlu mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan, dan apa yang dapat kita petik dari Pendidikan Kewarganegaraan!.
2. Sebutkan Pengertian Identitas Nasional, dan unsur-unsur pembentukan Identitas Nasional meliputi apa saja, serta berikan contoh!.
3. Pancasila sebagai salah satu Identitas Nasional sehingga sering muncul istilah rasa Nasionalisme, coba saudara jelaskan serta berikan contoh!.
4. Jelaskan yang dimaksud dengan Wawasan Nusantara?
5. Jelaskan perbedaan antara Demokrasi Liberal dengan Demokrasi Pancasila, dan sebutkan ciri-ciri Demokrasi Pancasila, serta bagaimana Perkembangan Demokrasi di Indonesia saat ini?.

6. Bagaimanakah pandangan saudara tentang Pelaksanaan HAM di Indonesia saat ini, dan apa yang melatarbelakangi HAM, serta berikan contoh Pelanggaran HAM di Luar Negeri!.

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

TAHUN AKADEMIK 2015/2016

UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari / Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Kelas Sabtu
Soal	: C	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Sebutkan ciri-ciri Pendidikan Kewarganegaraan, dan apa Latar Belakang Pendidikan Kewarganegaraan?.
2. Apa yang saudara ketahui tentang Identitas Nasional, dan coba saudara jelaskan serta berikan contoh mengapa Pancasila dipandang sebagai Identitas Nasional ?
3. Dalam Wawasan Nusantara kita mengenal istilah Kebulatan Wilayah Nusantara yang merupakan satu kesatuan, coba saudara jelaskan dan berikan contoh!
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Konstitusi dan Pengertian Negara, serta berikan contoh!.

5. Apa yang saudara ketahui tentang Negara Demokrasi dan bagaimana Aplikasi Demokrasi di Indonesia?.
6. Bagaimana sejarah perkembangan HAM saat ini ! sebutkan Deklarasi HAM sesuai dengan igam PBB 1948, serta berikan contoh Pelanggaran HAM di Indonesia!.

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari / Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Pagi
Soal	: A	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Hak, Warga, dan Negara, serta Hak dan Kewajiban Warganegara!.
2. Jelaskan hakikat Pertahanan Nasional, dan istilah ATHG dalam Ketahanan Nasional?.
3. Setiap Warganegara wajib untuk Bela Negara sesuai dengan pasal 27 ayat tiga UUD 1945, coba saudara sebutkan bunyi pasal tersebut!.
4. Jelaskan pengertian Otonomi Daerah, dan bagaimana pendapat saudara tentang penyelenggaraan Otonomi Daerah di Indonesia!.
5. Sebutkan ciri-ciri Pemerintahan Yang Baik (good governance), dan bagaimana Pemerintahan di Indonesia menurut saudara?.

6. Kita mengenal istilah Masyarakat Madani. Jelaskan apa yang dimaksud Masyarakat Madani, ciri-ciri dan gerakan sosial Masyarakat Madani, serta berikan contoh Organisasi Masyarakat Madani!.
7. Istilah Reformasi sangat melekat di masyarakat Indonesia. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Reformasi menurut saudara, dan sebutkan tujuan reformasi serta apa saja yang penyebab terjadinya reformasi ?

*****SELAMAT MENGERJAKAN*****

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari / Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Malam
Soal	: B	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Hak, Warga, dan Negara, serta Hak dan Kewajiban Warganegara!.
2. Jelaskan Latar Belakang dan ruang lingkup Ketahanan Nasional, dan apa pengertian Ketahanan Nasional bangsa Indonesia!.
3. Setiap Warganegara wajib untuk Bela Negara sesuai dengan pasal 27, bagaimana wujud Bela Negara saudara sebagai mahasiswa, apabila negara dalam keadaan perang, dan tidak perang, serta berikan contoh!.
4. Istilah good governance sering diutarakan oleh Presiden, coba saudara jelaskan apa yang dimaksud dengan good governance, dan apa pandangan saudara tentang good governance!.

5. Jelaskan apa manfaat yang dirasakan masyarakat Indonesia dari keberadaan Otonomi Daerah, dan apa yang dimaksud dengan Otonomi Daerah?.
6. Kita mengenal istilah Masyarakat Madani. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Masyarakat Madani, dan sebutkan ciri-ciri, serta gerakan sosial seperti apa termasuk Masyarakat Madani!.
7. Jelaskan apa yang saudara ketahui tentang Reformasi, lalu apa hasil yang kita peroleh setelah Reformasi, serta kapan terjadinya Reformasi di Indonesia? coba saudara jelaskan secara singkat!.

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) TAHUN AKADEMIK UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari / Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informati	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Kelas Sabtu
Soal	: C	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Jelaskan menurut saudara pemahaman Hak dan Kewajiban Warganegara, serta hubungan Warganegara dan Negara!.
2. Jelaskan Pengertian Ketahanan Nasional dan apa kepanjangan dari IPOLEKSOSBUD, serta berikan contoh!.
3. Setiap Warganegara wajib Bela Negara sesuai dengan pasal 27 ayat (3), coba saudara sebutkan bunyi pasal tersebut, dan berikan contoh terkecil!.
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Pemerintahan Yang Baik, dan ?

5. Jelaskan Pengertian dan tujuan Otonomi Daerah, serta mengapa harus ada Otonomi Daerah?.
6. Jelaskan Pengertian dan sebutkan ciri-ciri, serta Gerakan Sosial Masyarakat Madani, dan berikan contoh Organisasi Masyarakat Madani!.
7. Istilah Reformasi sangat melekat di masyarakat Indonesia, apa pandangan saudara tentang Reformasi bila dibandingkan dengan masa Orde Baru?.

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari / Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Ekonomi Manajemen	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Pagi
Soal	: A	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Hak, Warga, dan Negara, serta Hak dan Kewajiban Warganegara!.
2. Jelaskan Latar Belakang dan ruang lingkup Ketahanan Nasional, dan apa pengertian Ketahanan Nasional bangsa Indonesia!.
3. Setiap Warganegara wajib untuk Bela Negara sesuai dengan pasal 27, bagaimana wujud Bela Negara saudara sebagai mahasiswa, apabila negara dalam keadaan perang, dan tidak perang, serta berikan contoh!.
4. Istilah good governance sering diutarakan oleh Presiden, coba saudara jelaskan apa yang dimaksud dengan good governance, dan apa pandangan saudara tentang good governance!.

5. Jelaskan apa manfaat yang dirasakan masyarakat Indonesia dari keberadaan Otonomi Daerah, dan apa yang dimaksud dengan Otonomi Daerah?.
6. Kita mengenal istilah Masyarakat Madani. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Masyarakat Madani, dan sebutkan ciri-ciri, serta gerakan sosial seperti apa termasuk Masyarakat Madani!.
7. Jelaskan apa yang saudara ketahui tentang Reformasi, lalu apa hasil yang kita peroleh setelah Reformasi, serta kapan terjadinya Reformasi di Indonesia? coba saudara jelaskan secara singkat!.

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari / Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Malam
Soal	: B	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Hak, Warga, dan Negara, serta Hak dan Kewajiban Warganegara!.
2. Jelaskan hakikat Pertahanan Nasional, dan istilah ATHG dalam Ketahanan Nasional?.
3. Setiap Warganegara wajib untuk Bela Negara sesuai dengan pasal 27 ayat tiga UUD 1945, coba saudara sebutkan bunyi pasal tersebut!.
4. Jelaskan pengertian Otonomi Daerah, dan bagaimana pendapat saudara tentang penyelenggaraan Otonomi Daerah di Indonesia!.

5. Sebutkan ciri-ciri Pemerintahan Yang Baik (good governance), dan bagaimana Pemerintahan di Indonesia menurut saudara?.
6. Kita mengenal istilah Masyarakat Madani. Jelaskan apa yang dimaksud Masyarakat Madani, ciri-ciri dan gerakan sosial Masyarakat Madani, serta berikan contoh Organisasi Masyarakat Madani!.
7. Istilah Reformasi sangat melekat di masyarakat Indonesia. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Reformasi menurut saudara, dan sebutkan tujuan reformasi serta apa saja yang penyebab terjadinya reformasi ?

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****

SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
TAHUN AKADEMIK
UNIVERSITAS PAMULANG

Mata kuliah	: Pend. Kewarganegaraan	Hari / Tgl	:
Dosen	:	Waktu	: 90 menit
Program Studi	: Teknik Informatika	Jam Ke	:
Semester	: IV	Shift	: Kelas Sabtu
Soal	: C	Sifat	: Tutup Buku

SOAL:

1. Jelaskan yang dimaksud dengan Hak, Warga, dan Negara, serta Hak dan Kewajiban Warganegara!.
2. Jelaskan Pengertian Ketahanan Nasional dan apa kepanjangan dari IPOLEKSOSBUD, serta berikan contoh!.
3. Setiap Warganegara wajib Bela Negara sesuai dengan pasal 27 ayat (3), coba saudara sebutkan bunyi pasal tersebut, dan berikan contoh terkecil!.
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Pemerintahan Yang Baik, dan ?

5. Jelaskan Pengertian dan tujuan Otonomi Daerah, serta mengapa harus ada Otonomi Daerah?.
6. Jelaskan Pengertian dan sebutkan ciri-ciri, serta Gerakan Sosial Masyarakat Madani, dan berikan contoh Organisasi Masyarakat Madani!.
7. Istilah Reformasi sangat melekat di masyarakat Indonesia, apa pandangan saudara tentang Reformasi bila dibandingkan dengan masa Orde Baru?

*****SELAMAT MENGERJAKAN *****