

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi : Seluruh Program Studi

Prasyarat : -

Deskripsi Mata Kuliah :

Matakuliah Pendidikan Agama bersifat wajib lulus bagi setiap mahasiswa di semua program studi, karena termasuk mata kuliah Pengembangan Kepribadian mahasiswa. Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan takwa manusia kepada Allah Swt. serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga terbentuk Mahasiswa Muslim yang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis, serta berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan untuk menjalin harmoni antar sesama manusia baik dalam satu agama maupun dengan umat beragama lain. Matakuliah ini berisikan pembahasan yang bertujuan Mahasiswa mengetahui secara komprehensif seputar Manusia dan agama, Agama Islam, Sumber ajaran Islam, kerangka dasar ajaran Islam, Aqidah, Akhlak, Takwa, dan Islam dan Ilmu Pengetahuan

Penyusun : Team Teaching

Mata Kuliah/Kode : Pendidikan Agama Islam/PAM0012

SKS : 2 SKS

PERTEMUAN KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAAPKAN	BAHAN KAJIAN(MATERI AJAR)	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Manusia dan asal usulnya menurut Islam	a.Manusia dalam perspektif Islam b.Hakikat manusia menurut Islam c.Eksistensi dan martabat manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Intruction</li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan agama dalam kehidupan	a. Agama dan pengertiannya b. Macam-Macam Agama dalam berbagai bentuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Discussion</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	

		Urgensi Agama bagi kehidupan manusia				
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian Islam secara etimologi dan dapat menjelaskan garis besar ajaran Islam secara lengkap	a. Pengertian Islam b. Kerangka dasar ajaran Islam c. Hubungan antara akidah, syari'ah dan akhlak d. Esensi dan keuniversalan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> <li>•</li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan al-qur'an, dan isinya	a. Al-qur'an dan isinya b. Hakekat al Qur'an c. Esensi al Qur'an	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> <li>• <i>Cooperative Learning</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian al Hadits, kedudukan dan fungsi al Hadits sebagai sumber hukum Islam	a. Pengertian al Hadits b. Kedudukan al Hadits c. Fungsi al Hadits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Ijtihad	a. Pengertian Ijtihad b. Bentuk-Bentuk Ijtihad c. Dalil tentang Ijtihad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Aqidah dan aplikasinya dalam masyarakat	a. Arti dan ruang lingkup Aqidah b. Prinsip-prinsip tujuan aqidah c. Urgensi rukun Iman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Syari'ah serta tujuan dan aplikasinya dalam masyarakat	a. Pengertian Syari'ah b. Syari'ah dan aplikasinya dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> <li>• <i>Problem-Based Learning</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup akhlak dalam beraktifitas dalam masyarakat	a. Pengertian dan ruang lingkup akhlak b. Pengertian dan ruang lingkup tasawuf c. Hubungan tasawuf dengan akhlak d. Ukuran baik dan buruk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> <li>• <i>Problem-Based Learning</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi nikah, hikmah, tujuan dan hokum nikah	a. Pengertian nikah b. Dasar-dasar nikah c. Tujuan nikah d. Hikmah nikah e. Hukum nikah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan masyarakat Islam dalam mewujudkan perdamaian	a. Kerukunan antar umat beragama b. Konsep Islam menyikapi pliralitas c. Toleransi dalam beragama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian masyarakat madani, karakteristik masyarakat madani dan peranan umat Islam ewujudkan masyarakat madani	a. Pengertian masyarakat madani b. Karakteristik masyarakat madani c. Peranan umat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	

14	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tujuan Hukum Islam, HAM Dan Demokrasi dalam perspektif Islam	a. Konsep Hukum Islam b. HAM menurut Islam c. Pengertian Demokrasi dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber dan klasifikasi ilmu pengetahuan, dorongan Islam untuk belajar dan meneliti, kejayaan umat Islam dan ilmu pengetahuan, fenomena ilmu pengetahuan dalam al-qur'an, pengaplikasian ilmu pengetahuan dalam berbagai bidang usaha, sebab-sebab terjadi aliran dan hikmahnya bagi kemajuan umat	a. Sumber dan klasifikasi pengetahuan b. Dorongan Islam untuk belajar dan meneliti c. Kejayaan umat Islam dalam bidang ilmu pengetahuan d. Fenomena ilmu pengetahuan dalam al-qur'an e. Pengaplikasian ilmu pengetahuan dan berbagai bidang usahanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Small Group Discussion</i></li> <li>• <i>Tanya Jawab</i></li> </ul>	Latihan	Ketepatan menganalisa	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

#### BAHAN BACAAN :

Al-Abrasyi, M. Athiyah. (1987). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Terj. H. Bustami A. Gani dan Djohar Bahry L.I.S. Jakarta: Bulan Bintang. Cet.V.

Azra, Azyumardi Azra., 1999. *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos.

Azra, Azyumardi. 2002. *Buku Teks Pendidikan Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum*. Direktorat Perguruan Tinggi Islam, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama Islam: Jakarta.

Gazalba, Sidi., 1992. *Ilmu, Filsafat, dan Islam tentang Manusia dan Agama*. Jakarta: Bulan Bintang. Cet. III.

Gozali, Deden Ahmad., Heri Gunawan. 2015. *Studi Islam: Suatu Pengantar dengan Pendekatan Interdisipliner*. Bandung: Rosda Karya.

Qadir, Koko Abdul., 2014. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: Pustaka setia.

Syaltut , Mahmud., 1986. *Islam Aqidah dan Syariah Jilid I dan II*. Jakarta: Pustaka Amanah.

Nasution, Harun., 2010. *Islam Ditinjau dari berbagai Aspeknya Jilid I dan II*. Pustaka Jaya: Jakarta.

Kodir, Koko Abdul., 2014. *Metodologi Studi Islam*. Pustaka Srtia: Bandung.

Effendy, Bahtiar,. 2009. *Islam dan Negara*. Paramidna: Jakarta.

Gunawa, Hendri. *Tolerasni Umat Beragama Menurut Hamka dan Nurkholis Majid*. Skripsi fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah surakarta.

Handayani, Febri. *Tolerasni Beragama dalam Perspektif Ham Di Indonesia*. Fakultas Ilmu Syariah dan Hukum. UIN Suska Riau.

Asshiddiqie, Jimly. (2014), *Tolerasni dan Intoleransi Di Indonesia*. *Dialog Kebangsaan tentang Toleransi Beragama*, Ormas Gerakan Masyarakat Penerus Bung Karno.

Tangerang Selatan, 13 Agustus 2018

Ketua Program Studi

Ketua Tim Teaching

Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam

---

NIDN.

---

NIDN: