



# **BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI-SOSIAL**



Drs. Sumardjono Padmomartono, M.Pd.  
Setyorini, M.Pd.

# **BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI-SOSIAL**

Oleh:

Drs. Sumardjono Padmomartono, M.Pd.

Setyorini, M.Pd.



# **BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI-SOSIAL**

Oleh:

Drs. Sumardjono Padmomartono, M.Pd.  
Setyorini, M.Pd.

Desain cover & layuot:  
Mitrasurya

ix + 172 hlm, 16,5 x 23,5 cm  
ISBN: 978-979-729-052-8  
Cetakan pertama, Juni 2014



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga  
Tahun 2014

## **KATA PENGANTAR**

### **Dekan FKIP - UKSW**

Kuliah Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial dirancang untuk menghantar mahasiswa pada perkembangan pemikiran yang mengungkapkan fenomena kebutuhan layanan bimbingan dan konseling di sekolah terutama pada bidang bimbingan pribadi dan bimbingan sosial.

Meskipun berangkat dari kebutuhan praktik guna menyediakan rujukan bagi mahasiswa dalam perkuliahan, ternyata kemudian terjadi perubahan paradigma kebijakan berupa Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Depdiknas (2007). Karenanya melalui diktat ini diupayakan agar mahasiswa dapat merujuk dokumen tersebut sebagai acuan dalam pengerjaan tugas-tugas perkuliahan.

Kehadiran diktat ini diharapkan bermanfaat pula untuk memperkaya telaah pergeseran fokus pelayanan bimbingan dan konseling yang hendak diterapkan oleh sekolah di Indonesia. Kiranya hadirnya diktat ini berguna bagi pembaca.

Salatiga, Juni 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana,

Dra. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd  
Dekan

# **BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI-SOSIAL**

Oleh:

Drs. Sumardjono Padmomartono, M.Pd.

Setyorini, M.Pd.



# **BIMBINGAN DAN KONSELING PRIBADI-SOSIAL**

Oleh:

Drs. Sumardjono Padmomartono, M.Pd.

Setyorini, M.Pd.

Desain cover & layout:

Mitrasurya

ix + 172 hlm, 16.5 x 23,5 cm

ISBN: 978-979-729-052-8

Cetakan pertama, Juni 2014



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga  
Tahun 2014

## **KATA PENGANTAR**

### **Dekan FKIP - UKSW**

Kuliah Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial dirancang untuk menghantar mahasiswa pada perkembangan pemikiran yang mengungkapkan fenomena kebutuhan layanan bimbingan dan konseling di sekolah terutama pada bidang bimbingan pribadi dan bimbingan sosial.

Meskipun berangkat dari kebutuhan praktik guna menyediakan rujukan bagi mahasiswa dalam perkuliahan, ternyata kemudian terjadi perubahan paradigma kebijakan berupa Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal yang dikeluarkan oleh Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Depdiknas (2007). Karenanya melalui diktat ini diupayakan agar mahasiswa dapat merujuk dokumen tersebut sebagai acuan dalam pengerjaan tugas-tugas perkuliahan.

Kehadiran diktat ini diharapkan bermanfaat pula untuk memperkaya telaah pergeseran fokus pelayanan bimbingan dan konseling yang hendak diterapkan oleh sekolah di Indonesia. Kiranya hadirnya diktat ini berguna bagi pembaca.

Salatiga, Juni 2014

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana,

Dra. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd  
Dekan

## **KATA PENGANTAR**

### **Penulis**

Buku Bimbingan dan Konseling Pribadi – Sosial disusun sebagai referensi kuliah Bimbingan Konseling Pribadi dan Sosial di Program Studi S-1 Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Bahan dirujuk dari dokumen resmi Rambu-Rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal yang disusun oleh Ditjen PMPTK, Depdiknas. 2007 serta berbagai sumber lainnya.

Disadari kekurang-cermatan penulis dalam merujuk dan mencantumkan sumber pustaka. Sehubungan dengan hal ini penulis memohon maaf sebesar-besarnya karena kelalaian ini. Untuk kelancaran proses pembacaan dan penggunaan, penulis mengedit segi kebahasaan rujukan bahan tanpa berpretensi mengubah kandungan isi bahan yang dirujuk.

Oleh karena tantangan yang dihadapi guru pembimbing dan konselor di sekolah terutama perkembangan pribadi dan sosial siswa, maka tekanan pilihan bahasan lebih dititik-beratkan pada pemenuhan kebutuhan perkembangan siswa. Untuk lebih menyelaraskan kebutuhan praktik, dalam bahan ini disertakan pula bahan yang dimaksudkan agar dipraktikkan sendiri oleh mahasiswa terutama dalam kelompok kecil di dalam maupun di luar ruang kuliah. Karenanya, bahan ini sesuai pula ditelaah oleh guru pembimbing dan konselor sekolah sebagai rujukan praktik.

Penulis mengucapkan terimakasih atas masukan dan kritik membangun bagi perbaikan buku ini.

Salatiga, Juni 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR DEKAN FKIP – UKSW -----	iii
KATA PENGANTAR PENULIS -----	v
DAFTAR ISI -----	vii
 BABI. PENDAHULUAN -----	 1
1.1. Bimbingan dan Konseling bagi Kesejahteraan -----	2
1.2. Landasan Pendidikan bagi Kesejahteraan Peserta Didik-----	3
1.3. Elemen Kunci Pendidikan bagi Kesejahteraan Peserta Didik -----	4
1.4. Perlunya Koordinasi Program Kesehatan Sekolah-----	12
 BAB II. ORIENTASI BIMBINGAN DAN KONSELING -----	 21
2.1. Memahami Makna Bimbingan dan Konseling-----	21
2.2. <i>Rasional</i> dan Urgensi Bimbingan dan Konseling-----	24
2.3. Pengertian Bimbingan dan Konseling Pribadi dan Sosial	25
2.4. Arah Pelayanan Bimbingan dan Konseling Pribadi dan Sosial-----	26
2.5. Standar Kompetensi Kemandirian Siswa-----	36
 BAB III. PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING -----	 29
3.1. Pelayanan Dasar Bimbingan -----	52
3.2. Pelayanan Responsif -----	57
3.3. Perencanaan Individual -----	63
3.4. Dukungan Sistem -----	66
3.5. Kerangka Kerja Utuh Bimbingan dan Konseling -----	70

BAB IV	TUJUAN BIMBINGAN DAN KONSELING	75
4.1	Tujuan Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek Pribadi – Sosial Konseli-----	77
4.2	Tujuan Khusus Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Aspek – Aspek Konseli-----	78
4.3	Kurikulum Bimbingan sebagai Wahana Mencapai Tujuan Pendidikan-----	81
4.4	Hasil Evaluasi Kurikulum Bimbingan Cesar Chavez Elementary San Diego Unified School District-----	90
4.5	Lingkup Tema Umum ( <i>Commom Thematik Areas</i> ) Perkembangan Sosial-Pribadi, Perkembangan Akademik dan Perkembangan Karier Versi Lorna Maetin-----	93
BAB V	PELAYANAN BIMBINGAN PRIBADI DAN SOSIAL	97
	Tujuan Layanan-----	97
I.	Latihan: Pengembangan Pribadi - Sosial-----	108
II.	Latihan 3: Pengembangan Pribadi Sosial-----	128
III.	Latihan 4: Komunikasi <i>Non – Verbal</i> -----	136
IV.	Latihan 5: Cara Memahami Orang Lain-----	147
	Cara Untuk Menghargai Diri Sendir-----	148
	DAFTAR PUSTAKA -----	151
	LAMPIRAN-----	154

## DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

No. Tabel/ Gambar	Nama beserta Halaman Tabel & Gambar	
Gambar 1.	Arah Pelayanan Bimbingan dan Konseling -----	5
Gambar 2.	Komponen Program Bimbingan dan Konseling ----	29
Tabel 1.	Perkiraan Alokasi Waktu Pelayanan -----	30
Gambar 3.	Kerangka Kerja Utuh Bimbingan dan Konseling---	44

