



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وَأَرَادَ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْهُ رِزْقًا

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

الفترة الثالثة

الطبعة الأولى
٢٠٢٠م / ١٤٤١هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وَأَرَادَ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْهُ رِزْقًا



مركز المناهج

moche.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

https://www.facebook.com/Palestinian.MOEHE/

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب ٧١٩ - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

المحتويات

١٨	القراءة	سندبانه من فلسطين
٢١	القواعد اللغوية	نصب الفعل المضارع
٢٥	البلاغة	الطباق
٢٨	الإملاء	أخطاء شائعة في كتابة الألف
٢٩	الخط	
٣٠	التعبير	فن التلخيص
٣٣	ورقة عمل شاملة	
٣٥	الاختبار	

٣	الاستماع	محطات من سيرة الخبيب (عليه السلام)
٤	القراءة	الرحمة بالأطفال
٧	النص الشعري	من أجل الطفولة
١٠	القواعد اللغوية	رفع الفعل المضارع
١٣	البلاغة	مراجعة
١٤	الإملاء	الألف الفارقة
١٦	التعبير	كتابة فقرات مترابطة

الدرس الأول

النتائج

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْمَتَمَازِجَةِ، وَالتَّفَاعُلِ مَعَ الْأَنْشِطَةِ، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَوْظِيفِ الْمَهَارَاتِ الْأَرْبَعِ (الاستماع، والمحادثة، والقراءة، والكتابة)، فِي الْإِتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ مِنْ خِلَالِ:

- ١- الاستماع إلى نصوص الاستماع والتفاعل معها.
- ٢- قراءة النصوص قراءة صامتة سريعة واعية.
- ٣- استنتاج الفكرة العامة المتمثلة في كل نص.
- ٤- قراءة النصوص قراءة جهرية صحيحة معبرة.
- ٥- استخراج الأفكار الفرعية في كل نص.
- ٦- توظيف المفردات والتراكيب في جمل مفيدة.
- ٧- توضيح جمال التصوير في النصوص.
- ٨- استنتاج العواطف الموجودة في النصوص الشعرية.
- ٩- استنتاج الخصائص الأسلوبية للنصوص.
- ١٠- القدرة على إبداء رأي في الشخصيات والمواقف والنصوص.
- ١١- حفظ ستة أبيات من قصيدة (من أجل الطفولة).
- ١٢- تعرّف السيرة الذاتية لبعض الشعراء والادباء.
- ١٣- التعرف إلى الفعل المضارع في حالتي الرفع والنصب وعلامة اعرابه.
- ١٤- التعرف إلى بعض المفاهيم البلاغية كالطباق والتمثيل عليه بجمل من إنشائهم.
- ١٥- التعرف إلى حالات كتابة الألف الفارقة.
- ١٦- التعرف إلى بعض الأخطاء الشائعة في كتابة الألف.
- ١٧- كتابة نصوص قصيرة بخطي النسخ والرقعة.
- ١٨- كتابة فقرات مترابطة مع مراعاة علامات الترقيم.
- ١٩- تمثّل القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية والإنسانية الواردة في النصوص.

الرَّحْمَةُ بِالْأَطْفَالِ

الدرس الأول



الاستماع:

نَسْتَمَعُ إِلَى نَصٍّ (مَحَطَّاتٍ مِنْ سِيرَةِ الْحَبِيبِ ﷺ) وَنُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَسْئَلَةٌ:



١) نَذْكُرُ الْمُعْجَزَاتِ الَّتِي حَدَّثَتْ عِنْدَ مِيلَادِ النَّبِيِّ ﷺ.

٢) نُعَلِّلُ مَا يَأْتِي:

أ- وَضَعَتْ أُمُّ النَّبِيِّ إِنَاءَ الطَّعَامِ عَلَيْهِ بَعْدَ مِيلَادِهِ.

ب- أَرْسَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى بَادِيَةِ بَنِي سَعْدِ.

٣) كَيْفَ عَلِمَ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ أَنَّ هُنَاكَ مَكَانَةً عَظِيمَةً تَنْتَظِرُ حَفِيدَهُ؟

٤) نُوضِّحُ مَظَاهِرَ فَصَاحَةِ النَّبِيِّ ﷺ.

٥) مَا أَثَرُ جَدِّ النَّبِيِّ ﷺ فِي حَيَاتِهِ؟

٦) نُبَيِّنُ الْعِبْرَةَ مِنْ فُصُولِ الْمُعَانَاةِ الَّتِي مَرَّ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ.

٧) نَضَعُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.

الرَّحْمَةُ بِالْأَطْفَالِ

قَلْبُ الْأَبْوَيْنِ مَفْطُورٌ عَلَى مَحَبَّةِ أَبْنَائِهِمْ، فَالْمَشَاعِرُ الْأَبْوِيَّةُ مَجْبُولَةٌ عَلَى حِمَايَتِهِمْ، وَالرَّحْمَةُ بِهِمْ، وَالشَّفَقَةُ عَلَيْهِمْ، وَالْاهْتِمَامُ بِأَمْرِهِمْ، وَيُصَوِّرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ تِلْكَ الْمَشَاعِرَ الْأَبْوِيَّةَ الصَّادِقَةَ أَجْمَلَ تَصْوِيرٍ، فَتَارَةً يَجْعَلُ الْأَوْلَادَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا» (الكهف: ٦٤)، وَتَارَةً يَعُدُّهُمْ نِعْمَةً عَظِيمَةً تَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ عَلَيْهَا، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: «وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا» (الإسراء: ٦)

رَسَخَتِ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الرَّحْمَةَ بِالْأَطْفَالِ، وَحَضَّتِ الْكِبَارُ مِنْ آبَاءٍ، وَأُمَّهَاتٍ، وَمُعَلِّمِينَ، وَمَسْئُولِينَ عَلَى التَّحَلِّي بِهَذِهِ الْأَخْلَاقِ تُجَاهَ الْأَطْفَالِ، وَدَلِيلُ ذَلِكَ اهْتِمَامُ النَّبِيِّ ﷺ بِمَوْضُوعِ الرَّحْمَةِ بِالْأَطْفَالِ، وَالْحُنُوِّ عَلَيْهِمْ، وَرِعَايَتِهِمْ.

١- عَنْ أَنَسٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: كَانَ غُلَامٌ يَهُودِيٌّ يَخْدُمُ النَّبِيَّ ﷺ، فَمَرِضَ، فَاتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ يَعُودُهُ، فَقَعَدَ عِنْدَ رَأْسِهِ، فَقَالَ لَهُ: "أَسْلِمَ"، فَنَظَرَ إِلَى أَبِيهِ وَهُوَ عِنْدَهُ، فَقَالَ: أَطْعَ أَبَا الْقَاسِمِ، فَأَسْلَمَ. فَخَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ وَهُوَ يَقُولُ: "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْقَذَهُ مِنَ النَّارِ". (رواه البخاري)

٢- عَنْ أَبِي قَتَادَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: "إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ، أُرِيدُ أَنْ أَطُولَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ، فَاتَّجَوَّزُ فِي صَلَاتِي؛ كَرَاهِيَّةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ".

اتَّجَوَّزُ فِي صَلَاتِي: أَسْتَعِجِلُ.

(رواه البخاري)

٣- عَنْ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- قَالَتْ: قَدِمَ نَاسٌ مِنَ الْأَعْرَابِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَقَالُوا: أَتَقْبَلُونَ صِبْيَانَكُمْ؟ فَقَالَ: "نَعَمْ"، قَالُوا: لَكِنَّا وَاللَّهِ مَا نَقْبَلُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "أَوْ أَمْلِكُ إِنْ كَانَ اللَّهُ نَزَعَ مِنْ قُلُوبِكُمُ الرَّحْمَةَ؟". (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٤- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ شَدَّادٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: يَبْنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُصَلِّي بِالنَّاسِ، إِذَا جَاءَهُ الْحُسَيْنُ، فَرَكِبَ عَنْقَهُ وَهُوَ سَاجِدٌ، فَأَطَالَ السُّجُودَ بَيْنَ النَّاسِ، حَتَّى ظَنُّوا أَنَّهُ قَدْ حَدَّثَ أَمْرًا، فَلَمَّا قَضَى صَلَاتَهُ، سَأَلُوهُ عَنْ ذَلِكَ، فَقَالَ ﷺ: "إِنَّ ابْنِي ارْتَحَلَنِي، فَكَرِهْتُ أَنْ أُعْجِلَهُ حَتَّى يَقْضِيَ حَاجَتَهُ".
(رواه النسائي)

ارْتَحَلَنِي: رَكِبَ فَوْقَ عَنْقِي.

٥- عَنْ عَمْرِو بْنِ شُعَيْبٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جَدِّهِ قَالَ: "قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِّرَ كَبِيرَنَا".
(رواه الترمذي)

يُوقِّرُ: يَحْتَرِمُ.

فَائِدَةٌ لُغَوِيَّةٌ:



- كَلِمَةُ (ارْتَحَلَ) الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ، مُشْتَقَّةٌ مِنَ الرَّحْلِ، وَهُوَ مَا يَوْضَعُ عَلَى ظَهْرِ الْجَمَلِ لِلرُّكُوبِ عَلَيْهِ.

الفهم والاستيعاب

- ١- نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:
 - أ- أمر اليهودي ابنه ألا يطيع النبي ﷺ في الحديث الأول. ()
 - ب- أقر الرسول ﷺ عدم تقبيل الأعراب أبناءهم. ()
 - ج- ترتبط الأحاديث النبوية بحياة الناس. ()
 - د- تعجل الرسول ﷺ في صلاته رافة بالأم. ()
- ٢- ما المقصود بقول الرسول ﷺ: "رهت أن أعجله؛ حتى يقضي حاجته؟"
- ٣- بم وصف الرسول ﷺ من لم يرحم الصغير، ولا يؤقر الكبير؟
- ٤- تعجل الرسول ﷺ في صلاته مرة، وأطال في أخرى، نبين ذلك.

المناقشة والتحليل

- ١- نبين دلالة كل مما يأتي:
 - أ- ربط النبي ﷺ بين تقبيل الصبيان والرحمة.
 - ب- قول والد الطفل اليهودي لابنه: أطع أبا القاسم.
- ٢- ما حقوق الأطفال على آبائهم؟
- ٣- الإسلام دين رحمة عالمي متسامح مع الأديان الأخرى، نعطى أمثلة من تاريخنا الإسلامي على ذلك.

اللغة

- ١- نفرّق في المعنى بين الكلمات الملوّنة فيما يأتي:
 - أ- "فلما قضى صلاته، سألوه عن ذلك".
 - ب- قال تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (الإسراء: ٢٣)
 - ج- قال تعالى: ﴿فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ﴾ (الأحزاب: ٢٣)
 - د- قضى القاضي بين المتخاصمين.

النَّصُّ الشَّعْرِيُّ:

مِنْ أَجْلِ الطُّفُولَةِ

بَدَوِيُّ الْجَبَلِ



بَيْنَ يَدَيِ النَّصِّ:

بَدَوِيُّ الْجَبَلِ هُوَ (مُحَمَّدُ سَلِيمَانُ الْأَحْمَدُ) (١٩٠٥م-١٩٨١م)، مِنْ أَعْلَامِ الشَّعْرِ الْمُعَاصِرِ فِي سُورِيَا. عَمِلَ فِي الْحَقْلِ السِّيَاسِيِّ، وَشَارَكَ فِي النِّضَالِ ضِدَّ فَرَنْسَا. بَدَوِيُّ الْجَبَلِ لَقَّبَ أَطْلَقَهُ عَلَيْهِ يَوْسُفُ الْعِيْسَى صَاحِبُ مَجَلَّةِ (الْأَلْفُ بَاءَ). مِنْ أَعْمَالِهِ: الْبَوَاكِيرُ، وَالْأَعْمَالُ الْكَامِلَةُ.

يُسَجَّلُ الشَّاعِرُ فِي هَذِهِ الْأَبْيَاتِ الْمُخْتَارَةِ مَشَاعِرَ الْحُبِّ الصَّادِقِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالْفَرَحِ تُجَاهَ طِفْلِ مِنْ عَائِلَتِهِ، رَأَى فِي عَيْنَيْهِ كُلَّ أَطْفَالِ بِلَادِهِ، وَيَخْتِمْ الْأَبْيَاتَ بِالدُّعَاءِ بِأَنْ يَعْصِيَ الْأَرْضَ الْخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ وَالْأَمْنَ؛ كَرَامَةً لِكُلِّ طِفْلِ فِي الْعَالَمِ، وَمِنْ هُنَا جَاءَتْ عَاطِفَتُهُ مُفْعَمَةً بِالْإِنْسَانِيَّةِ.

مِنْ أَجْلِ الطُّفُولَةِ

- ١- وَسِيمًا مِنَ الْأَطْفَالِ لَوْلَاهُ لَمْ أَخَفْ عَلَى الشَّيْبِ أَنْ أَنْأَى وَأَنْ أَتَغَرَّبَا
- ٢- تَوَدُّ الثُّجُومُ الزُّهْرُ لَوْ أَنَّهَا دُمِّي لِيَخْتَارَ مِنْهَا الْمُتَرَفَاتِ وَيَلْعَبَا
- ٣- وَعِنْدِي كُنُوزٌ مِنْ حَنَانٍ وَرَحْمَةٍ نَعِيمِي أَنْ يُغْرَى بِهِنَّ وَيَنْهَبَا
- ٤- يَجُورُ وَيَبْغِضُ الْجَوْرَ حُلُوُّ مُحَبَّبٍ وَلَمْ أَرَقْبَلِ الطِّفْلَ ظُلْمًا مُحَبَّبًا
- ٥- وَيَغْضَبُ أَحْيَانًا وَيَرْضَى وَحَسْبُنَا مِنَ الصَّفْوِ أَنْ يَرْضَى عَلَيْنَا وَيَغْضَبَا
- ٦- وَإِنْ نَالَهُ سَقَمٌ تَمَنَيْتُ أَنَّي فِدَاءٌ لَهُ كُنْتُ السَّقِيمَ الْمُعَذَّبَا
- ٧- يَزِفُّ لَنَا الْأَعْيَادَ عِيدًا إِذَا خَطَا وَعِيدًا إِذَا **نَاغَى** وَعِيدًا إِذَا حَبَا
- ٨- **كَزَغِبِ الْقَطَا** لَوْ أَنَّهُ رَاحَ **صَادِيًا** سَكَبْتُ لَهُ عَيْنِي وَقَلْبِي لِيَشْرَبَا
- ٩- **وَأُوْثِرُ** أَنْ يَرُوى وَيَشْبَعَ نَاعِمًا وَأَظْمَأَ فِي **النُّعْمَى** عَلَيْهِ **وَأَسْغَبَا**
- ١٠- يَنَامُ عَلَى أَشْوَاقِ قَلْبِي بِمَهْدِهِ حَرِيرًا مِنْ **الْوَشْيِ الْيَمَانِيِّ** مُذْهَبَا
- ١١- **وَأُسْدِلُ** أَجْفَانِي غِطَاءً يُظْلُهُ وَيَا لَيْتَهَا كَانَتْ أَحَنَّ **وَأَحْدَبَا**
- ٢١- وَيَا رَبِّ مِنْ أَجْلِ الطُّفُولَةِ وَحْدَهَا أَفْضُ بَرَكَاتِ السَّلَامِ شَرْقًا وَمَغْرِبَا
- ٣١- وَصُنْ ضِحْكَةَ الْأَطْفَالِ يَا رَبِّ إِنَّهَا إِذَا غَرَدَتْ فِي **مُوحِشٍ** الرَّمْلِ أَعْشَبَا

نَاغَى: كَرَّرَ مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتًا مُحَبَّبَةً.

زَغَبِ الْقَطَا: الشُّعِيرَاتِ الصَّفْرُ عَلَى رِيشِ طَائِرِ الْقَطَا.

الصَّادِي: الْعَطْشَانُ.

أُوْثِرُ: أَفْضَلُ.

النُّعْمَى: النِّعْمَةُ.

أَسْغَبَ: دَخَلَ فِي الْمَجَاعَةِ.

الْوَشْيِ: الثِّيَابِ الْمُزَرَّكَشَةُ الْمُلَوَّنَةُ.

الْيَمَانِيِّ: نِسْبَةً إِلَى الْيَمَنِ.

أُسْدِلُ: أَسْتُرُ وَأَعْطَى.

الْأَحْدَبُ: كَثِيرُ الْعَطْفِ.

مُوحِشُ: مُقْفَرٌ، خَالٍ مِنْ مَظَاهِرِ الْحَيَاةِ.

فَائِدَةٌ لُغَوِيَّةٌ:



• الإِيثَارُ: تَفْضِيلُ الْآخَرِينَ عَلَى النَّفْسِ، وَضِدُّهَا الْاِثْرَةُ الَّتِي تَعْنِي الْأَنَانِيَّةَ.

الفهم والاستيعاب

- ١- ما الذي يجعلُ الشاعرَ لا يبتعدُ ويتغربُ، كما يظهرُ في البيتِ الأولِ؟
- ٢- ما المناسباتُ الخاصَّةُ بالطفلِ التي عدَّها الشاعرُ أعياداً؟
- ٣- كيفَ يتحقَّقُ النعيمُ من وجهةِ نظرِ الشاعرِ؟
- ٤- بِمَ دعا الشاعرُ للطفلِ في البيتينِ الأخيرينِ؟
- ٥- نستخرجُ المظاهرَ الدالَّةَ على الطفولةِ مِنَ القصيدةِ.

المناقشة والتحليل

- ١- نستخرجُ الأفكارَ الرئيسيَّةَ مِنَ القصيدةِ، ونحدِّدُ الأبياتَ المُمثِّلَةَ لكلِّ فكرةٍ.
- ٢- نُوضِّحُ جمالَ التَّصوِيرِ في البيتينِ الآتيينِ:
أ- كَرُغِبَ القَطَا لَوْ أَنَّهُ رَاحَ صَادِيًّا سَكَبْتُ لَهُ عَيْنِي وَقَلْبِي لِيَشْرَبَا
ب- وَأُسَدِّلُ أَجْفَانِي غِطَاءً يُظِلُّهُ وَيَا لَيْتَهَا كَانَتْ أَحَنَّ وَأَحْدَبَا
- ٣- نَسْتَنْتِجُ اثْنَيْنِ مِنَ العَوَاطِفِ المُسَيِّطَةِ عَلَى الشَّاعِرِ فِي القَصِيدَةِ.
- ٤- نُوضِّحُ مَظَاهِرَ حُبِّ الشَّاعِرِ الشَّدِيدِ لِلطِّفْلِ كَمَا يَظْهَرُ فِي الأَبْيَاتِ.
- ٥- نُعَبِّرُ عَنِ آرَائِنَا فِي شَخْصِيَّةِ الشَّاعِرِ.

اللغة

تدريب:

- نَسْتَخْرِجُ مِنْ أَبْيَاتِ القَصِيدَةِ مِثَالاً لِكُلِّ أُسْلُوبٍ مِنَ الآتِيَةِ:
- أ- أُسْلُوبِ نَفْيٍ.
 - ب- أُسْلُوبِ أَمْرٍ.

القواعد



رَفْعُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

الأمثلة:

المجموعة (أ)

- ١- تَوَدُّ النُّجُومُ الزُّهْرُ لَوْ أَنَّهَا دُمِّي
- ٢- الْاِحْتِرَامُ يَسْبِقُ الْحُبَّ، وَالصَّدْقُ يَسْحَقُ الْكَذِبَ.

المجموعة (ب)

- ١- جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ: "غَفَرْتُ لَكَ عَلَى مَا كَانَ مِنْكَ وَلَا أَبَالِي".
- ٢- يَغْلُو الْإِنْسَانُ بِفِكْرِهِ لَا بِمَالِهِ.
- ٣- وَيَغْضَبُ أَحْيَانًا وَيَرْضَى وَحَسْبُنَا

المجموعة (ج)

- ١- يَا قُدُسُ، هَلْ تَقْبَلِينَ الْغُرَبَاءَ؟
- ٢- عَيْنَاكَ حِينَ تَبْسِمَانِ تَوْرِقُ الْكُرُومُ.
- ٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَكَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ﴾.

(المُطَفِّينَ: ٢٠)

نَتأمل

إذا تأملنا الأفعال المخطوطة تحتها في أمثلة المجموعة (أ)، (تَوَدُّ، يَسْبِقُ، يَسْحَقُ) نجدُها أفعالاً مضارعاً مرفوعة؛ لأنها لم تُسبق بناصبٍ أو جازمٍ. ولأنَّها أفعالٌ صحيحةٌ الآخر؛ فعَلَامَةُ رَفْعِهَا الضَّمَّةُ الظاهرةُ على الآخرِ.

وفي أمثلة المجموعة (ب)، نجدُ الأفعالَ (أبالي، يَغْلُو، يَرْضَى) أفعالاً مضارعاً مرفوعةً مُعْتَلَّةً الآخرِ، بالياءِ، والواوِ، والألفِ على التَّرتيبِ، وإذا حاولنا نطقَ الضَّمَّةِ على آخرِ كلِّ فعلٍ منها، نجدُ ذلك ثَقِيلاً على اللسانِ في الفعلين: (أبالي، يَغْلُو)، لهذا تكونُ عَلَامَةُ رَفْعِهَا الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ على الآخرِ، مَنَعٌ مِنْ ظُهُورِهَا الثَّقَلُ، أَمَّا الْفِعْلُ (يَرْضَى) فَيَتَعَدَّرُ نَطْقُ الضَّمَّةِ على آخرِهِ، وَقَدْ جَاءَ مَرْفُوعاً، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ على آخرِهِ، مَنَعٌ مِنْ ظُهُورِهَا التَّعَدُّرُ.

أما في أمثلة المجموعة (ج)، فنجدُ أنَّ الأفعالَ المضارعَ المخطوطة تحتها: (تَقْبَلِينَ، تَبْسِمَانِ، يَسْتَوْفُونَ)، أُسْنِدَتْ إِلَى يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ، وَالْفِ الْاِثْنَيْنِ، وَوَاوِ الْجَمَاعَةِ، فَهِيَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ، وَتَكُونُ عَلَامَةُ رَفْعِهَا ثُبُوتُ النُّونِ فِي آخِرِهَا كَمَا نَلَا حِظُّ.



نَسْتَنْتِجُ

- يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَا لَمْ يُسَبِّقْ بِنَاصِبٍ أَوْ جَارِمٍ.
- لِرَفْعِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ عَلَامَتَانِ:
أ- الضَّمَّةُ، وَتَكُونُ ظَاهِرَةً إِذَا كَانَ الْفِعْلُ صَحِيحَ الْآخِرِ، نَحْوُ: (تَتَأَمَّلُ الشَّاعِرَةُ السَّمَاءَ)، وَتَكُونُ مُقَدَّرَةً يَمْنَعُ مِنْ ظُهُورِهَا الثَّقُلُ، إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مُعْتَلًّا بِالْوَائِ أَوْ الْيَاءِ، نَحْوُ: (يَسْمُو الْمَرْءُ بِأَخْلَاقِهِ، وَيَرْتَقِي بِصِدْقِهِ) وَيَمْنَعُ مِنْ ظُهُورِهَا التَّعَذُّرُ، إِذَا كَانَ الْفِعْلُ مُعْتَلًّا بِالْآخِرِ بِالْأَلِفِ نَحْوُ: (يَسْعَى الْحَاجُّ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ).
- ب- ثُبُوتُ النَّونِ فِي آخِرِ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ، نَحْوُ: (بَعْضُ النَّاسِ يُهْدُونَنَا الْفَرَحَ، وَيَحْمِلُونَ فِي قُلُوبِهِمْ أَحْزَانَ السَّنِينَ).
- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ: أَفْعَالٌ مُضَارِعَةٌ أُسْنِدَتْ إِلَى يَاءِ الْمُخَاطَبَةِ نَحْوُ: (تَقُولِينَ)، أَوْ أَلِفِ الْاِثْنَيْنِ أَوْ الْاِثْنَتَيْنِ، نَحْوُ: (يَقُولَانِ، تَقُولَانِ)، أَوْ وَاوِ الْجَمَاعَةِ، نَحْوُ: (يَقُولُونَ، تَقُولُونَ).

فَائِدَةٌ نَحْوِيَّةٌ:

- الْأَصْلُ فِي الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ أَنْ يَكُونَ مُعْرَبًا، وَلَكِنَّهُ يَأْتِي مَبْنِيًّا فِي حَالَتَيْنِ هُمَا:
أ - إِذَا اتَّصَلَ بِنَوْنِ النَّسْوَةِ، يُبْنَى عَلَى السُّكُونِ، نَحْوُ: الطَّالِبَاتُ يَكْتُبْنَ دُرُوسَهُنَّ.
- ب- إِذَا اتَّصَلَ بِنَوْنِ التَّوَكِيدِ الْخَفِيفَةِ أَوْ الثَّقِيلَةِ اتَّصَالًا مُبَاشِرًا، يُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ، نَحْوُ: (لَا دَافِعَ عَنِ الْحَقِّ مَا حَيِّتُ. وَنَحْوُ: لَا تُسْتَسْهَلَنَّ الصَّعْبُ أَوْ أَبْلَغِ الْمُنَى).

نَمَازِجُ مُعْرَبَةٍ:

- أ- هِيَ الدُّنْيَا تَقُولُ بِمِلْءِ فِيهَا حَذَارُ حَذَارٍ مِنْ بَطْشِي وَفَتْكِي (أَبُو الْفَرَجِ السَّوَي)
- تَقُولُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَالْفَاعِلُ: ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هِيَ.
- ب- الْعَاجِزُ يُسَمِّي الْأَسْتِسْلَامَ تَوَكُّلاً، وَقَصَرَ الْهَمَّةَ قَنَاعَةً.
- يُسَمِّي: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ عَلَى آخِرِهِ، مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا الثَّقُلُ، وَالْفَاعِلُ: ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هُوَ.
- ج- الَّذِينَ وُلِدُوا فِي الْعَوَاصِفِ لَا يَخَافُونَ الرِّيَاحَ.

يَخَافُونَ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ثُبُوتُ النَّونِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ، وَالْوَاوُ: وَאוُ الْجَمَاعَةِ، ضَمِيرٌ مُتَّصِلٌ، مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ، فِي مَحَلِّ رَفْعِ فَاعِلٍ.

تَدْرِيبَاتٌ



التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

نُجِيبُ بِـ (نَعَمْ) أَوْ بِـ (لا) لِكُلِّ مِنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

- أ- يَأْتِي الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مُعْرَبًا. ()
- ب- يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ يُسَبِّقْ بِنَاصِبٍ أَوْ بِجَازِمٍ. ()
- ج- يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الَّذِي آخِرُهُ يَاءٌ بِالضَّمَّةِ الظَّاهِرَةِ. ()
- د- الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ أَفْعَالٌ مُضَارِعَةٌ. ()
- هـ- إِذَا أُسْنِدَ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِلَى نُونِ النَّسْوَةِ يُبْنَى عَلَى الشُّكُونِ. ()

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

نَسْتَخْرِجُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَرْفُوعَةَ، وَنُبَيِّنُ عِلَامَةَ رَفْعِهَا فِيمَا يَأْتِي:

- أ- حِينَ يُعَانِقُنِي النَّوْمُ
وَيَسْرِي خَدْرٌ فِي جَسَدِي الْمُتَعَبِ
أَتْرَاخِي فَوْقَ سَرِيرِي الدَّافِي فِي كَسَلٍ
أُبْصِرُ شَيْخًا مَقْرُورًا مِنْ شَعْبِي
فِي لَيْلِ الْغُرْبَةِ يَتَقَلَّبُ
(حُسَيْنٌ مَهْنًا)
- ب- تَدْعُو الْقُلُوبُ بِمَا تَشْتَهِي، فَيُجِيبُ اللَّهُ -تَعَالَى- بِمَا هُوَ خَيْرٌ لَهَا.
- ج- قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ﴾ ٦ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾
(الماعون: ٦، ٧)

مَهْمَةٌ بَيْتِيَّةٌ

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

نُمَثِّلُ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- أ- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعِلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ ظَاهِرَةٌ.
- ب- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعِلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ.
- ج- فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ، وَعِلَامَةُ رَفْعِهِ ثُبُوتُ النُّونِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ:

نُعَرِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِيمَا يَأْتِي:

أ- سَنَرَفَعُ جُرْحَنَا وَطَنًا وَنَسْكُنُهُ

سَنَلْعَمُ دَمْعَنَا بِالصَّبْرِ بِالْبَارودِ نَشْحَنُهُ

وَلَسْنَا نَرْهَبُ التَّارِيخَ لَكِنَّا نَكُونُهُ.

(أَحْمَدُ دَحْبُور)

ب- إِنَّ (كَثْرَةَ) صَوَفٍ وَاحِدَةً مُنْتَهِيَةَ الصَّلَاحِيَّةِ، لَا تَكْفِي لِعَقْدِ صَدَاقَةٍ مَعَ الشِّتَاءِ. (محمود درويش)

ج- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَخَافُونَ رَبَّهُمْ مِنْ فَوْقِهِمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ﴾ (النحل: ٥٥)

البَلَاغَةُ

(مُراجَعَةُ)

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: نَمَلِّأُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أ- عُلُومُ الْبَلَاغَةِ ثَلَاثَةٌ هِيَ: ١- ٢-

٣-

ب- الْجِنَاسُ النَّاقِصُ هُوَ:

ج- السَّجْعُ هُوَ:

د- مِنْ فَوَائِدِ السَّجْعِ: ١- ٢-

التَّدرِيبُ الثَّانِي: نُمَثِّلُ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ مِنْ إِنْشَائِنَا لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ- جِنَاسٍ تَامٍّ جِنَاسٍ نَاقِصٍ تَحْتَلِفُ فِيهِ الْحَرَكَاتُ

ب- جِنَاسٍ نَاقِصٍ يَحْتَلِفُ فِيهِ تَرْتِيبُ الْحُرُوفِ سَجْعٍ

ج- سَجْعٍ جِنَاسٍ نَاقِصٍ تَحْتَلِفُ فِيهِ تَرْتِيبُ الْحُرُوفِ

د- جِنَاسٍ تَامٍّ جِنَاسٍ نَاقِصٍ تَحْتَلِفُ فِيهِ الْحَرَكَاتُ

الإملاء

الألفُ الفارقةُ

المجموعةُ الأولى:

- أ- يَدْعُو الأَقْصَى المُسْلِمِينَ إلى تَحْرِيره .
ب- تَهْفُو قُلُوبُ الفِلَسْطِينِيِّينَ إلى القُدْسِ .

المجموعةُ الثانيةُ:

- أ- سَائِقُوا المَرْكَبَاتِ العُومِيَّةِ مُلتَزِمُونَ بِقَوَاعِدِ المُرُورِ .
ب- حَامِلُوا الأَعْلَامِ يَتَصَدَّرُونَ المَسِيرَةَ الكَشْفِيَّةَ .

المجموعةُ الثالثةُ:

- أ- أَثْنَى المُدِيرِ عَلَى الطَّلَبَةِ؛ لِأَنَّهُمْ التَزَمُوا بِالتَّعْلِيمَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ .
ب- لَنْ تَنَالُوا مِنْ عَزِيمَةِ شَعْبِ الجَبَّارِينَ .
ج- تَفَاءَلُوا بِالْخَيْرِ تَجِدُوهُ .

تأمل

إذا تأملنا الكلمتين (يَدْعُو، تَهْفُو) في أمثلة المجموعة الأولى، نجدُهُما فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ يَنْتَهِي كُلُّ مِنْهُمَا بِوَاوٍ، وإذا حاولنا حَذْفَ هَذِهِ الْوَاوِ مِنْ آخِرِ كُلِّ مِنْهُمَا، نَجِدُ أَنَّ الحَذْفَ غَيْرُ مُمَكِّنٍ؛ لِأَنَّ كُلَّ فِعْلٍ مِنْهُمَا يَحْتَاجُ مَعْنَاهُ، وَمِنْ هُنَا نَتَبَيَّنُ أَنَّ الْوَاوَ فِي آخِرِ كُلِّ فِعْلٍ مِنْهُمَا حَرْفٌ أَصْلِيٌّ. وَهَذِهِ الْوَاوُ لَا تُتْبَعُ بِالْفِ.

وإذا تأملنا الكلمتين (سَائِقُوا، حَامِلُوا)، نجدُهُما اسْمَيْنِ، مَجْمُوعَيْنِ جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، مَرْفُوعَيْنِ مُضَافَيْنِ، لَمْ تُتْبَعِ الْوَاوُ فِيهِمَا بِالْفِ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْوَاوُ وَآوُ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ. أمَّا إذا تأملنا الكلمات (التَزَمُوا، تَنَالُوا، تَفَاءَلُوا) في أمثلة المجموعة الثالثة، نجدُهَا أَيْضًا أَفْعَالًا، وَيُظْهَرُ لَنَا أَنَّ الْفِعْلَ (التَزَمُوا) فِعْلٌ مَاضٍ، وَالْفِعْلَ (تَنَالُوا) فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وَالْفِعْلَ (تَفَاءَلُوا) فِعْلٌ أَمْرٌ، وَقَدْ اتَّصَلَتْ بِكُلِّ مِنْهُمَا وَآوُ تَدُلُّ عَلَى جَمَاعَةِ الذُّكُورِ، وَعِنْدَ حَذْفِ هَذِهِ الْوَاوِ، فَإِنَّهَا لَا تُؤَثِّرُ عَلَى مَعْنَى الْأَفْعَالِ؛ إِذْ تُصْبِحُ بَنِيَّتُهَا عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: (التَزَمَ، تَنَالَ، تَفَاءَلَ) وَمِنْ هُنَا يَتَبَيَّنُ لَنَا أَنَّ هَذِهِ الْوَاوَ لَيْسَتْ حَرْفًا أَصْلِيًّا مِنْ حُرُوفِ الْفِعْلِ، وَإِنَّمَا هِيَ وَآوُ جَمَاعَةٍ ضَمِيرٌ يَتَّصِلُ

بِالْفِعْلِ بِأَنْوَاعِهِ الثَّلَاثَةِ: (الماضي، والمضارع، والأمر) وَيُمْكِنُ حَذْفُهَا، وَلَا شَكَّ أَنَّنا نُلَاحِظُ أَنَّ هَذِهِ الْوَائِ تَتَّبَعُ بِالْفِ تَكْتُبُ وَلَا تُلْفُظُ، وَعِنْدَ السُّؤَالِ عَنْ أَهْمِيَّةِ هَذِهِ الْأَلِفِ، نَسْتَنْتِجُ أَنَّهَا تَأْتِي بَعْدَ وَائِ الْجَمَاعَةِ، وَلَا تَأْتِي بَعْدَ الْوَائِ الْأَصْلِيَّةِ وَوَائِ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ؛ مِنْ أَجْلِ التَّفْرِيقِ بَيْنَ الْوَائِ الْأَصْلِيَّةِ وَوَائِ الْجَمَاعَةِ، وَمِنْ هُنَا أَخَذَتْ تَسْمِيَّتَهَا (الْأَلِفُ الْفَارِقَةُ).



نَسْتَنْتِجُ

أ- الْأَلِفُ الْفَارِقَةُ: أَلِفٌ تُكْتَبُ وَلَا تُلْفُظُ، تُضَافُ بَعْدَ وَائِ الْجَمَاعَةِ فِي الْأَفْعَالِ؛ لِلتَّبْيِيهِ عَلَى أَنَّهَا لَيْسَتْ وَائِاً أَصْلِيَّةً، وَإِنَّمَا هِيَ وَائِ جَمَاعَةٍ، نَحْو: كَتَبُوا، لَمْ يَكْتُبُوا، اكْتُبُوا، وَتُحْذَفُ عِنْدَ اتِّصَالِ الْفِعْلِ بِضَمِيرٍ، نَحْو: اكْتُبُوهُ، لَنْ يَكْتُبُوهُ.

ب- لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْوَائِ الْأَصْلِيَّةِ، وَوَائِ الْجَمَاعَةِ، وَوَائِ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ نُرَاعِي مَا يَأْتِي:

- ١- الْوَائِ الْأَصْلِيَّةُ: هِيَ الْحَرْفُ الْأَخِيرُ مِنَ الْفِعْلِ، وَيَخْتَلُّ مَعْنَى الْفِعْلِ عِنْدَ حَذْفِهَا، وَلَا تَتَّبَعُهَا أَلِفٌ فَارِقَةٌ نَحْو: يَسْمُو، يَذْنُو، يَصْحُو.
- ٢- تَكُونُ وَائِ الْجَمَاعَةِ فِي الْأَفْعَالِ، وَيُمْكِنُ حَذْفُهَا دُونَ حُدُوثِ خَلَلٍ فِي الْمَعْنَى، وَتَتَّبَعُ بِالْفِ التَّفْرِيقِ نَحْو: اذْهَبُوا، كَتَبُوا، لَنْ يَتَكَسَّرُوا.
- ٣- تَكُونُ وَائِ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ، فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ الْمَجْمُوعَةِ جَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمًا فِي حَالِ كَوْنِهِ مُضَافًا، وَلَا تَتَّبَعُ بِالْفِ التَّفْرِيقِ، نَحْو: مُهَنْدِسُو الْمَشْرُوعِ مُبَدِّعُونَ.

التَّدْرِيبُ

نُحَدِّدُ إِنْ كَانَتِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطٌ صَحِيحَةً أَمْ غَيْرَ صَحِيحَةٍ إِمْلَائِيًّا، ثُمَّ نَصَوِّبُ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ مِنْهَا:

- أ- كَانَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- يَحْنُو عَلَى الْأَطْفَالِ.
- ب- تَسْمُوا الْأُمَّهَاتُ بِدَوْرِهِنَّ النَّبِيلِ.
- ج- مُبَرِّمَجُوا هَذِهِ اللَّعْبَةُ بَارِعُونَ.
- د- اسْتَعِينُوا بِالْوَحْدَةِ لِتَحْقِيقِ النَّصْرِ.
- هـ- إِنْ تُهْمَلُوا النَّصَحَ تَفْشَلُوا.
- و- مُكَافِحُوا الْفَسَادَ لَهُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ.

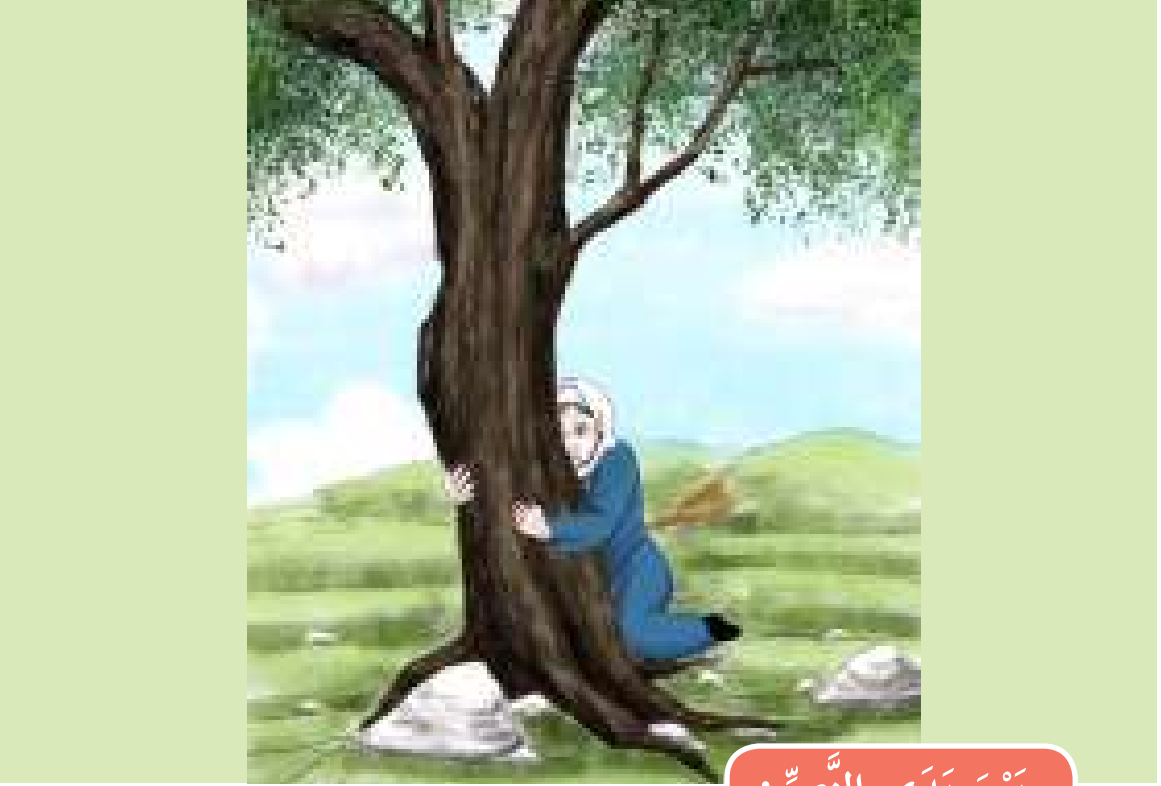


التَّعْبِيرُ

نَسْتَعِينُ بِالْأَفْكَارِ الْآتِيَةِ لِكِتَابَةِ ثَلَاثِ فِقْرَاتٍ مُتْرَابِطَةٍ:

- أ- أَرَادَ الْإِسْلَامُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَكُونَ مُتَّفَائِلًا؛ لِيَقْوَى عَلَى الْقِيَامِ بِمَسْئُولِيَّاتِهِ.
- ب- الْمُتَّفَائِلُونَ هُمْ الْأَقْدَرُ عَلَى الْعَطَاءِ، وَمُقَاوِمَةِ الْأَمْرَاضِ وَالصَّدَمَاتِ وَالْأَزْمَاتِ.
- ج- الْمُتَّفَائِلُونَ مُقَرَّبُونَ مِنَ النَّاسِ وَمُحَبَّبُونَ لَهُمْ.

د. وليد سيف



يَبِينُ يَدَيِ النَّصِّ:

وَلِيدُ سَيْفِ كَاتِبٍ، وَشَاعِرٌ، وَقَاصٌّ، وَبَاحِثٌ أَكَادِيمِيٌّ فِلَسْطِينِيٌّ الْأَصْلُ، مِنْ مَدِينَةِ طُولُكَرَمَ، وُلِدَ عَامَ (١٩٤٨م)، حَصَلَ عَلَى الدُّكْتُورَاهِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَعَمِلَ مُحَاضِرًا فِي الْجَامِعَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ، ثُمَّ تَفَرَّغَ لِلْعَمَلِ الدِّرَامِيِّ، فَأَنْجَزَ عِدَّةَ أَعْمَالٍ، مِنْهَا: مُسَلْسَلُ (التَّغْرِيبَةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ)، وَمِنْ أَشْهَرِ أَعْمَالِهِ: قَصَائِدُ فِي زَمَنِ الْفَتْحِ، وَتَغْرِيبَةُ بَنِي فِلَسْطِينِ. وَالنَّصُّ الَّذِي يَبِينُ أَيْدِيَنَا سِيرَةً ذَاتِيَّةً مِنْ كِتَابِهِ (الشَّاهِدُ الْمَشْهُودُ)، يَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ ذِكْرِيَاتِهِ مَعَ جَدَّتِهِ، وَتَعَلُّقِهِ بِهَا، وَحُزْنِهِ عَلَى وَفَاتِهَا.

القراءة:

... وَلَا أَذْكُرُ جَدَّتِي إِلَّا وَهِيَ جَالِسَةٌ عَلَى سَجَادَةِ الصَّلَاةِ الْمَصْنُوعَةِ مِنْ جِلْدِ الْغَنَمِ وَفَرَوْتِهِ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ فِي صَلَاةٍ، فَهِيَ فِي ذِكْرِ اللَّهِ بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالصَّلَاةِ. وَكَانَتْ مَلَامِحُ وَجْهِهَا تَنْمُ عَنْ سَكِينَةٍ دَاخِلِيَّةٍ عَمِيقَةٍ، فَهِيَ فِي سَلَامٍ دَائِمٍ مَعَ رَبِّهَا، وَمَعَ نَفْسِهَا، وَمَعَ النَّاسِ. فَكُنْتُ إِذَا قُلْتُ لَهَا: "اللَّهُ يُخْلِقُ يَا سَيِّ" أَنْتَفَضَتْ كَأَنَّ أَفْعَى قَدْ لَدَعَتْهَا، وَتَقُولُ: " لَا تَدْعُ عَلَيَّ يَا حَبِيبِي". فَأَقُولُ: " إِنَّمَا أَدْعُو لَكَ يَا سَيِّ" ، فَتَقُولُ: " بَلْ هِيَ دَعْوَةٌ عَلَيَّ، مَا حَاجَتِي بِطَوْلِ الْعُمُرِ، وَأَنَا أَعْجَلُ لِقَاءِ رَبِّي؟" لَمْ تَكُنْ تَقُولُ ذَلِكَ **تَبَرُّماً** بِالْحَيَاةِ، وَلَا تَعْجَلاً لِمَوْتٍ يُرِيحُ مِنْ شَقَاءِ الدُّنْيَا. وَلَكِنَّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ الَّتِي اسْتَوْفَتْ مَهَمَّتَهَا فِي الْحَيَاةِ، وَأَصَابَتْ حَظَّهَا مِنْهَا بِحُلُوهَا وَمُرَّهَا.

عَاشَتْ جَدَّتِي دِينَهَا فِي دُنْيَاهَا دُونَ أَنْ تَصْحَبَ مَعَهَا مُجَلَّدَاتِ الْفِقْهِ وَالْتَفْسِيرِ وَالْحَدِيثِ، حَسَبُهَا مِنْ دِينِهَا أَنَّهَا شَهِدَتْ الشَّهَادَتَيْنِ، وَاسْتَوْفَتْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ صَلَاةً وَصِيَاماً وَحَجَّاً وَزَكَاةً، وَزَادَتْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ التَّوْفَلِ مَا اسْتَطَاعَتْ تَقْرُباً وَاحْتِسَاباً، **وَأَمْسَكَتْ لِسَانَهَا** عَنِ الْخَوْضِ فِي النَّاسِ، فَلَمْ أَسْمَعْهَا قَطُّ تَذْكُرُ أَحَدًا بِسَوْءٍ، وَكَانَتْ مِنْ أَحَنِّ النَّاسِ عَلَى الْفَقِيرِ وَالضَّعِيفِ وَالْيَتِيمِ وَالْأَرْمَلَةِ. فَإِذَا عُصِرَ زَيْتُونُ أَرْضِنَا فِي الْقَرْيَةِ، وَجِيءَ بِهِ إِلَى بَيْتِنَا فِي طَوْلِكَرَمَ، لَمْ نَأْكُلْ مِنْهُ حَتَّى تُخْرِجَ مِنْهُ حَقَّ الْعَائِلِ وَالْفَقِيرِ.

عَلَى مِثَالِ الْأُمِّ الْفِلَسْطِينِيَّةِ، كَانَتْ جَدَّتِي **السَّنْدِيَانَةُ** الْقَدِيمَةُ **المورقة** الَّتِي تَلْتَفُ حَوْلَهَا الْأُسْرَةُ، وَتَسْتَظِلُّ بِظِلِّهَا. وَكَانَ احْتِرَامُ أَبْنَائِهَا لَهَا نَهْجاً. وَكَانَ وَالِدِي أَحَدَهُمْ مَزَاجاً، وَلَكِنَّهُ كَانَ **وَقَافاً** عِنْدَ أُمِّهِ إِذَا نَهَتْهُ عَنْ أَمْرٍ يَهُمُّ بِهِ إِذَا غَضِبَ، أَوْ أَمَرَتْهُ بِقَبُولِ شَيْءٍ قَدْ امْتَنَعَ عَنْهُ. وَمَا كَانَتْ تَفْعَلُ ذَلِكَ بِلَهْجَةِ الْأُمِّ الْمُتَحَكِّمَةِ،

التَّبَرُّمُ: الضَّيْقُ وَالضَّجَرُ.

أَمْسَكَتْ لِسَانَهَا: امْتَنَعَتْ عَنِ الْكَلَامِ الْفَاحِشِ عَلَى النَّاسِ.

السَّنْدِيَانَةُ: شَجَرَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ شَجَرِ الْأَخْرَاجِ.

المورقة: الطَّوِيلَةُ الْمُمتَدَّةُ.

الوقاف: الْمُتَأَنِّي، غَيْرُ الْمُتَعَجِّلِ.

فَذَلِكَ أَبْعَدُ شَيْءٍ عَنْ شَخْصِيَّتِهَا. كَانَ يَكْفِي أَنْ تَتَدَخَّلَ بِرَأْيِهَا،
فَيَقِفَ عِنْدَهُ. وَبِالطَّبْعِ، كُنَّا نُدْرِكُ ذَلِكَ إِذْ كُنَّا صِغَارًا، فَنَعُوذُ بِهَا
مِنْ غَضَبَاتِ الْوَالِدِ، أَوْ نَسْتَشْفِعُ بِهَا لِحَاجَتِنَا عِنْدَهُ.

وَلَكُمْ كُنْتُ أَحِبُّ أَنْ أَسْتَلْقِيَ عِنْدَهَا، فَأُسْنِدَ رَأْسِي إِلَى رُكْبَتِهَا،
وَيَحْلُو لَهَا أَنْ **تُمَسِّدَ** شَعْرِي الْخَشِنَ، **وَتَرْقِينِي** بِالدُّعَاءِ وَالذِّكْرِ. فَإِنْ
أَلَمَّ بِي عَارِضٌ مِنْ مَرَضٍ أَوْ غَيْرِهِ، كَانَتْ تَفْعَلُ ذَلِكَ وَفِي كَفِّهَا قَبْضَةً
مِنْ مِلْحٍ، فَإِذَا فَرَعَتْ مِنَ الرُّقِيَّةِ، نَثَرْتُ الْمِلْحَ فِي الْهَوَاءِ؛ لِأَنَّهَا تَعْتَقِدُ
أَنَّهُ امْتَصَّ مِنْ جِسْمِي السَّوَاءَ الْعَارِضَ.

وَعَلَى مِثَالِ الْجَدَّةِ الْمَأْلُوفِ، كَانَتْ جَدَّتِي مُسْتَوْدَعَ
الْحِكَايَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي نُسَمِّيهَا فِي فَلَسْطِينَ " الْخُرَيْفِيَّاتِ "
وَكُنَّا نَلِجُ عَلَيْهَا أَنْ تُعِيدَ عَلَيْنَا قِصَصَ الْحِكَايَةِ لِلْمَرَّةِ الْأَلْفِ دُونَ
أَنْ نَمَلَّ. وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ جَدِيدَةٍ كُنَّا نَذْهَبُ مَعَ الْحِكَايَةِ إِلَى
تُخُومِ سِحْرِيَّةٍ بَعِيدَةٍ، وَلَا يُخَفِّقُ الْقِصَصُ الْمَكْرُورُ فِي أَنْ يَخْلُقَ
فِينَا غُنْصَرَ التَّوْثُرِ وَالتَّشْوِيقِ فِي انْتِظَارِ أَنْ تَنْجَلِيَ حَقِيقَةُ الْمَكْرِ
أَخِيرًا، فَيَنْتَصِفَ الْمَظْلُومُ مِنَ الظَّالِمِ.

هَزَّنِي نَبَأُ وِفَاةِ جَدَّتِي، وَحَاوَلْتُ أَنْ أَكْتُبَ حُزْنِي، وَلَكِنَّهُ
كَانَ أَكْبَرَ مِنْ الْعِبَارَةِ، وَلَيْسَ يَسَعُ تِلْكَ السَّنْدِيَانَةُ الْعَظِيمَةُ إِلَّا قَلْبِي
وَوُجْدَانِي وَذَاكِرَتِي الَّتِي تَحْتَضِنُ إِرْثَهَا الدَّائِمَ. غَايَةُ مَا اسْتَطَعْتُ أَنْ
أَفْعَلَهُ وَفَاءً لِذِكْرَاهَا بَعْدَ حِينٍ مِنَ الدَّهْرِ، أَنِّي أَلْقَيْتُ بَعْضَ مَلَاحِ
شَخْصِيَّتِهَا عَلَى شَخْصِيَّةِ "أُمِّ أَحْمَدَ" فِي "التَّغْرِيبَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ".
وَلَمَّا كَانَ السَّنْدِيَانُ الْفِلَسْطِينِيُّ مُتَشَابِهًا رَأَى الْمُشَاهِدُ الْفِلَسْطِينِيُّ
فِي "أُمِّ أَحْمَدَ" مِثَالَ الْأُمِّ الْفِلَسْطِينِيَّةِ. تِلْكَ الَّتِي سَوَّفَ نَرَاهَا فِيمَا
بَعْدَ تَحْتَضِنِ جِذْعِ زَيْتُونَةٍ قَدِيمَةٍ، كَمَا تَحْتَضِنُ وَلَدًا يُوشِكُ أَنْ
يَتَخَطَّفَهُ الْغَزَاةُ "الْمَارُونَ" يَبْنِي الْكَلِمَاتِ الْعَابِرَةِ"، وَإِنْ اسْتَبَاحُوا إِلَى
حِينٍ لِحَمْنَا وَدَمْنَا وَقَمَحْنَا.

من كتاب (الشاهد والمشهود)

تُمَسِّدُ: تَمَسَحُ.

تَرْقِينِي: تُعَوِّدُنِي بِقَوْلِهَا
(بِسْمِ اللَّهِ أَرْفِيكَ وَاللَّهُ
يَشْفِيكَ).

التُّخُومُ: مُفْرَدُهَا تُخَمٌ، وَهُوَ
الْحَدُّ الْفَاصِلُ بَيْنَ أَرْضَيْنِ.

الفهم والاستيعاب

- ١- ما الصورة التي كان الكاتب يتذكرها دائماً للجدّة؟
- ٢- عمّ كانت ملامح وجه الجدّة تنمّ؟
- ٣- نستخرج من النصّ ما يدلّ على حنان الجدّة على الفقير والضعيف.
- ٤- متى كان الأبناء يستشفعون بالجدّة عند حاجتهم لذلك؟
- ٥- بم اتّسمت حكايات الجدّة التي كانت ترويها لأحفادها؟
- ٦- ماذا كانت الجدّة تفعل عندما كان يُسند الكاتب رأسه إلى ركبتيها؟

المناقشة والتحليل

- ١- نُعلّل ما يأتي:
- أ- نثر الجدّة الملح في الهواء بعد رقيتها لحفيديها.
- ب- عدم ملل الأبناء من إعادة الجدّة لقصصها للمرّة الالف.
- ٣- نستنتج عواطف الكاتب تجاه جدّته كما يبدو في النصّ.
- ٤- نوضح جمال التصوير في العبارات الآتية:
- أ- انتفضت كأنّ أفعى قد لدغتها.
- ب- كانت جدّتي السنديانة القديمة المورفة التي تلتف حولها الأسرة، وتستظلّ بظلّها.
- ج- وفي كلّ مرّة جديدة كنّا نذهب مع الحكاية إلى تخوم سحرية بعيدة.
- ٥ - نشرح دلالة العبارتين الآتيتين:
- أ- المارون بين الكلمات العابرة. ب- استباح الغزاة لحمنّا ودمنا وقمحنّا.

اللغة

- ١ - نفرّق في المعنى بين التّركيبين المخطوط تحتها فيما يأتي:
- أ - مَنْ يُمْسِكُ لِسَانَهُ عَنِ الْخَوْضِ فِي أَغْرَاضِ النَّاسِ، يَسْتُرُهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
- ب- المدير النّاجح يُمْسِكُ بِزِمَامِ الْأُمُورِ فِي إِدَارَةِ مَدْرَسَتِهِ.

القواعد



نَصْبُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

الأمثلة:

المجموعة (أ)

- ١- عاشت جدتي حياتها دون أن تصحب معها مجلّدات الفقه والتفسير.
- ٢- لن تموت فلسطين من ذاكرة الأجيال.
- ٣- ذهبت إلى جدتي كني أستشفع بها عند والدي.

المجموعة (ب)

- ١- لن يُعطي الشوك زارعهُ وروداً.
- ٢- بين الخوف والجُراة أن تخطو الخطوة الأولى.
- ٣- لن تبقى القدس رهينة القيود إلى الأبد.

المجموعة (ج)

- ١- تسلّحي بالعلم كني تشاركي في بناء المجتمع.
 - ٢- أيها الصديقان، لن تختلفا إذا اتخذتما الحوار سبيلاً.
 - ٣- قال تعالى: ﴿وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تميلوا ميلاً عظيماً﴾.
- (النساء: ٧٢)

المجموعة (د)

- ١- الغ الحسد من حياتك؛ لتعيش سعيداً.
- ٢- ثابر حتى تحقق أهدافك.

نَتَأَمَّلُ

مَرَّ بِنَا سَابِقاً أَنَّ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ يَأْتِي مَرْفُوعاً مَا لَمْ يُسَبِّقْ بِنَاصِبٍ أَوْ بِجَارِمٍ، وَمَا لَمْ يَكُنْ مَبْنِيّاً، وَإِذَا تَأَمَّلْنَا الْكَلِمَاتِ الْمَخْطُوطَ تَحْتَهَا فِي أُمْتِلَةِ الْمَجْمُوعَةِ (أ)، نَجِدُهَا أَفْعَالاً مُضَارِعَةً، وَعِنْدَ مُلَاحَظَةِ الْحَرَكَةِ عَلَى آخِرِ كُلِّ مِنْهَا نَجِدُهَا فَتْحَةً، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّهَا جَاءَتْ مَنْصُوبَةً، فَمَا سَبَبُ نَصْبِهَا؟

نُلاحِظُ أَنَّ كُلَّ فِعْلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ قَدْ سُبِقَ بِحَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ النَّصْبِ، فَالْفِعْلُ (تَضَحَّبَ) سُبِقَ بِـ (أَنَّ)، وَالْفِعْلُ (تَمُوتَ) سُبِقَ بِـ (لَنْ)، وَالْفِعْلُ (أَسْتَشْفِعَ) سُبِقَ بِـ (كَيْ). وَعِنْدَ تَأَمُّلِ أَوَاخِرِ هَذِهِ الْأَفْعَالِ نَجِدُهَا أَفْعَالاً صَحِيحَةً الْآخِرِ؛ لِهَذَا نُصِبَتْ وَعَلَامَةُ نَصْبِهَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهَا.

وَإِذَا تَأَمَّلْنَا أُمْتِلَةَ الْمَجْمُوعَةِ (ب)، نُلاحِظُ أَنَّ الْأَفْعَالَ الْمَخْطُوطَ تَحْتَهَا مُعْتَلَّةُ الْآخِرِ؛ فَقَدْ جَاءَ الْفِعْلُ (يُعْطِي) مُعْتَلَّ الْآخِرِ بِالْيَاءِ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَالْفِعْلُ (يَخْطُو) مُعْتَلَّ الْآخِرِ بِالْوَاوِ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ، وَالْفِعْلُ (تَبْقَى) مُعْتَلَّ الْآخِرِ بِالْأَلْفِ، وَلَوْ حَاوَلْتَ نَطْقَ الْفِعْلِ مَفْتُوحِ الْآخِرِ لَتَعَذَّرَ ذَلِكَ؛ لِهَذَا جَاءَ الْفِعْلُ مَنْصُوباً، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ عَلَى آخِرِهِ لِلتَّعَذُّرِ.

وَعِنْدَ تَأَمُّلِ الْمَجْمُوعَةِ (ج) نُلاحِظُ أَنَّ الْفِعْلَ (تُشَارِكِي)، جَاءَ مَخْتوماً بِيَاءِ الْمُخَاطَبَةِ، مَحْذُوفِ النَّونِ مِنْ آخِرِهِ، وَالْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ (تَخْتَلِفَا) جَاءَ مَخْتوماً بِالْألفِ الْاِثْنَيْنِ، وَمَحْذُوفِ النَّونِ مِنْ آخِرِهِ، وَالْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّالِثَةِ (تَمِيلُوا) جَاءَ مَخْتوماً بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ، وَمَحْذُوفِ النَّونِ مِنْ آخِرِهِ، وَلَعَلَّنَا نَسْتَنْتِجُ أَنَّ هَذِهِ الْأَفْعَالَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ، الَّتِي تَكُونُ عَلَامَةُ نَصْبِهَا حَذْفَ النَّونِ مِنْ آخِرِهَا.

وَفِي الْمَجْمُوعَةِ (د) نُلاحِظُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ (تَعِيشَ) قَدْ سُبِقَ بِلَامٍ يُطْلَقُ عَلَيْهَا لَامُ التَّغْلِيلِ؛ الَّتِي تُبَيِّنُ سَبَبَ حُدُوثِ الْفِعْلِ السَّابِقِ لَهَا، وَكَذَلِكَ الْفِعْلُ (تُحَقِّقُ) سُبِقَ بِالْحَرْفِ حَتَّى، وَنُلاحِظُ أَنَّ هَذَيْنِ الْفِعْلَيْنِ جَاءَا مَنْصُوبَيْنِ. وَلَكِنْ، هَلْ عَامِلُ النَّصْبِ هُمَا الْحَرْفَانِ لَامُ التَّغْلِيلِ وَحَتَّى؟ فَعَامِلُ النَّصْبِ هُنَا هُوَ (أَنَّ) الْمُضْمَرَّةُ بَعْدَهُمَا؛ فَتَقْدِيرُ الْجُمْلَةِ الْأُولَى: (لِأَنَّ تَعِيشَ)، وَالثَّانِيَةِ: (حَتَّى أَنْ تُحَقِّقَ).



نَسْتَنْتِجُ

١- يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مُبَاشَرَةً إِذَا سَبَقَ بِحَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ النَّصْبِ.

٢- مِنْ أَحْرَفِ النَّصْبِ:

- أ- أَنْ: حَرْفُ مَصْدَرِيٍّ وَنَصْبٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الشُّكُونِ لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
- ب- لَنْ: حَرْفُ نَفْيٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقْبَالٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الشُّكُونِ لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.
- ج- كَيَّ: حَرْفُ مَصْدَرِيٍّ وَنَصْبٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الشُّكُونِ لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

٣- يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ الْمُضْمَرَّةَ بَعْدَ لَامِ التَّعْلِيلِ وَحَتَّى، مِثْلَ:

أ- تَعَاوَنُوا لِتُفْلِحُوا.

ب- ازْرَعْ أَمَلًا حَتَّى تَحْصِدَ فَرَحًا.

٤- لِنَصْبِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ عَلَامَتَانِ:

- أ- الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ إِنْ كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ، أَوْ مُعْتَلَّ الْآخِرِ بِالْوَاوِ أَوْ بِالْيَاءِ، وَالْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ عَلَى آخِرِهِ، إِنْ كَانَ مُعْتَلَّ الْآخِرِ بِالْأَلِفِ.
- ب- حَذْفُ النُّونِ مِنْ آخِرِهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ.

نَمُودَّجَانِ مُعْرَبَانِ:

أ - كَانَ يَخْلُو لِحَدَّتِي أَنْ تُمَسَّدَ شَعْرِي الْخَشِنَ.

أَنْ: حَرْفُ مَصْدَرِيٍّ وَنَصْبٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الشُّكُونِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

تُمَسَّدُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِأَنْ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. وَالْفَاعِلُ: ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ هِيَ.

ب- لَمْ نَكُنْ نَأْكُلُ مِنَ الزَّيْتُونِ حَتَّى نَخْرُجَ مِنْهُ حَقَّ الْعَائِلِ.

حَتَّى: حَرْفٌ جَرٌّ مَبْنِيٌّ عَلَى الشُّكُونِ، لَا مَحَلَّ لَهُ مِنَ الْإِعْرَابِ.

نَخْرُجُ: فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَنْصُوبٌ بِأَنْ الْمُضْمَرَّةَ بَعْدَ حَتَّى، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. وَالْفَاعِلُ: ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيرُهُ نَحْنُ.

تَدْرِيبَاتٌ



التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

نُكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

- يُنْصَبُ الفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سُبِقَ
- أَحْرُفُ النَّصْبِ هِيَ: و و
- يُنْصَبُ الفِعْلُ الْمُضَارِعُ بَعْدَ لَامِ التَّعْلِيلِ بِ.....
- تُقَدَّرُ الفَتْحَةُ عَلَى آخِرِ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمَنْصُوبِ لِلتَّعْذُرِ إِذَا كَانَ
- عَلَامَةُ نَصْبِ الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ هِيَ

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

نُسْتَخْرِجُ الفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمَنْصُوبَ، مُبَيِّنِينَ عَلَامَةَ نَصْبِهِ فِيمَا يَأْتِي:

(القصص: ٨)

- أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَالنَّكَطَةُ ءَالٌ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا﴾
- ب- لَنْ أَرْقَى إِلَى الْمَجْدِ، وَخَدِّي مُلْتَصِقًا بِالْوَسَادَةِ.
- ج- نَعَزِفُ أَلْحَانَنَا عَلَى أَوْتَارِ الْأَلَمِ، ثُمَّ نَنْتَظِرُ مِنَ السَّعَادَةِ أَنْ تُنْشِدَ الْكَلِمَاتِ.

مَهْمَةٌ بَيْتِيَّة

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

نُوظِّفُ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ مَنْصُوبًا بِأَحَدِ أَحْرُفِ النَّصْبِ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

يُشَارِكُ. تَزْرَعُونَ. يَبْقَى. يَسْمُو.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ:

نُغَرِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- ١- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّكَ الَّذِي تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ﴾ (الحج: ٣٧)
 - ٢- تَمَنَّيْتُ أَنْ أَغْزِلَ لَكَ مِنْ سَحَابِ السَّمَاءِ مِعْطَفًا، يَقْبِكَ بَرْدَ اللَّيَالِي الْحَالِكَاتِ.
 - ٣- إِيَّاكَ أَنْ تَكُونِي أَرْضًا يَبَابًا، تَهْوَاهَا الطُّيُورُ الْيَائِسَةُ.
 - ٤- لَيْسَ مِنَ الصَّعْبِ أَنْ تُضَحِّيَ مِنْ أَجْلِ صَدِيقٍ وَفِيَّ.
 - ٥- وَعَلَيْكَ أَنْ تَحْيَا وَتَحْيَا وَأَنْ تَغْرَسَ مُقَابِلَ حَبَّةِ الزَّيْتُونِ جِلْدَكَ.
- (محمود درويش)

البَلاغَةُ

الطَّبَاقُ

الْأَمْثَلَةُ

الْمَجْمُوعَةُ (أ)

- ١- لَمْ تَكُنْ تَقُولُ ذَلِكَ تَبَرُّمًا بِالْحَيَاةِ، وَلَا تَعَجُّلاً لِمَوْتٍ يُرِيحُ مِنْ شَقَاءِ الدُّنْيَا.
- ٢- مَنْ طَلَبَ الْكَمَالَ وَقَعَ فِي النُّقْصَانِ.
- ٣- مَنْ خَفَضَ جَنَاحَهُ، رَفَعَ قَدْرَهُ.
- ٤- وَلَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنِّي رَجُلٌ فِي الصَّالِحَاتِ أَرُوحُ أَوْ أَغْدُو (دَوَقَلَةُ الْمُنَبِّجِي)

الْمَجْمُوعَةُ (ب)

- ١- وَنُنْكِرُ إِنْ شِئْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ وَلَا يُنْكِرُونَ الْقَوْلَ حِينَ نَقُولُ (السَّمَوَاتُ)
- ٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا تَقُلْ لَّهُمَا أَفِي وَلَا نَهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ (الإسراء: ٣٢)

نَتَأَمَّلُ

إذا تأملنا أمثلة المجموعة (أ)، نجدُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْهَا تَتَضَمَّنُ كَلِمَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ فِي الْمَعْنَى؛ ففِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى نجدُ كَلِمَتَيْ (الحياة، موت) اسْمَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِي الْمَعْنَى، وَكَذَلِكَ الْأَمْرُ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ فِي كَلِمَتَيْ (الكمال، النقصان)، وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّالِثَةِ نجدُ كَلِمَتَيْ (خفض، رفع) فِعْلَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِي الْمَعْنَى، وَكَذَلِكَ الْحَالُ فِي الْجُمْلَةِ الرَّابِعَةِ بَيْنَ الْفِعْلَيْنِ (أروح، أغدو)، وَتُسَمَّى الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَقَابِلَتَيْنِ فِي الْمَعْنَى طَبَاقًا. وَقَدْ جَاءَتِ الْكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ مُعَايِرَةً فِي لَفْظِهَا لِلْكَلِمَةِ الْأُولَى فِي أُمْتِلَةِ الْمَجْمُوعَةِ السَّابِقَةِ، وَغَيْرَ مُسْبُوقَةٍ بِنَفْيٍ، وَيُسَمَّى هَذَا النَّوْعُ مِنَ الطَّبَاقِ طَبَاقَ الْإِيجَابِ.

أما في أمثلة المجموعة (ب)، فنلاحظُ أَنَّ الطَّبَاقَ جَاءَ فِي كَلِمَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا مُثَبِّتَةٌ، وَالْأُخْرَى مَنْفِيَّةٌ، كَمَا فِي كَلِمَتَيْ (ننكر، لا ينكرون)، وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ فِي كَلِمَتَيْنِ؛ الْأُولَى بِصِغَةِ النَّهْيِ، وَالْأُخْرَى بِصِغَةِ الْأَمْرِ وَهُمَا: (لا تقل، قل)، وَيُسَمَّى الطَّبَاقُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ طَبَاقَ السَّلْبِ.



نَسْتَنْبِجُ

الطَّبَاقُ: مُحَسَّنٌ بَدِيعِيٌّ مَعْنَوِيٌّ يَجْمَعُ بَيْنَ لَفْظَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ فِي الْمَعْنَى، وَهُوَ نَوْعَانِ:

١- **طَبَاقُ الْإِيجَابِ:** وَيَعْنِي الْجَمْعَ بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ مُتَقَابِلَتَيْنِ فِي اللَّفْظِ وَالْمَعْنَى، وَلَا نَفْيَ بَيْنَهُمَا، مِثَالُ ذَلِكَ: (هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ)، (اللَّهُ يَعْلَمُ السِّرَّ وَالْعَلَانِيَةَ مِنْ عَمَلِنَا).

٢- **طَبَاقُ السَّلْبِ:** وَهُوَ أَنْ يُجْمَعَ بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا اللَّفْظُ نَفْسُهُ، إِحْدَاهُمَا مُثَبِّتَةٌ، وَالْأُخْرَى مَنْفِيَّةٌ، أَوْ تَكُونُ إِحْدَاهُمَا بِصِغَةِ الْأَمْرِ، وَالْأُخْرَى بِصِغَةِ النَّهْيِ، مِثْلَ: (قُلِ الْحَقِيقَةُ وَلَا تَقُلْ غَيْرَهَا مَهْمَا كَانَتِ النَّتِيجَةُ).

تَدْرِيبَاتٌ



التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

نُعَيِّنُ الطَّباقَ فيما يَأْتِي:

- أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبَّنَا إِنِّي أَسْأَلُكَ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾. (البَقَرَةُ: ١٠٢)
- ب- الإِمَامُ العَادِلُ يَنْصُرُ الحَقَّ عَلَى البَاطِلِ.
- ج- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَا تَخْشَوُا النَّكَاسَ وَأَخْشَوْنَ﴾ (المَائِدَةُ: ٤٤)
- د- وَدَّعْتُهُ وَبَوَدِّي لَوْ يُودِّعُنِي صَفْوُ الحَيَاةِ وَأَنِّي لَا أُودِّعُهُ (ابنُ زُرَيْقٍ البَغْدَادِيّ)

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

نُمَثِّلُ بثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِنَا مُشْتَمِلَةٍ عَلَى الطَّباقِ.

أخطاء شائعة في كتابة الألف

نتذكر

** أَحْرَفُ الْعِلَّةِ هِيَ: الألف، والواو، والياء.

** الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَنْتَهِي بِحَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ الْعِلَّةِ، كَالْأَفْعَالِ: يَرْمِي، يَهْتَدِي، يَلْتَقِي ... يَهْفُو، يَنْجُو، يَدْعُو ... يَرْضَى، يَحْيَا، يَتِمَادَى ...

** كَمَا تَعَلَّمْنَا فَإِنَّ حَرْفَ الْعِلَّةِ يُحذفُ مِنْ آخِرِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ الْمُعْتَلِّ الْآخِرِ إِذَا كَانَ مَجْزُومًا.
** نَضَعُ بَدَلَ الْحَرْفِ الْمَحذُوفِ الْحَرَكَةَ الَّتِي تُقَابِلُهُ؛ فنَضَعُ مَكَانَ الْيَاءِ الْمَحذُوفَةِ كَسْرَةً، فنَقُولُ: لَا تَمْشِ مَعَ قَرِينِ السَّوْءِ، وَنَضَعُ مَكَانَ الْوَائِ الْمَحذُوفَةِ ضَمَّةً، فنَقُولُ: لَمْ يَنْجُ مِنَ الْمُعْتَدِينَ أَحَدٌ، وَنَضَعُ مَكَانَ الْأَلِفِ الْمَحذُوفَةِ فَتْحَةً، فنَقُولُ: لِيَرْضَ بِمَا قَسَمَ اللَّهُ.

التدريب الأول

نَحْوِلِ النَّفْيَ إِلَى نَهْيٍ، وَنُجْرِيَ التَّغْيِيرَ الْمُنَاسِبَ فِيمَا يَأْتِي:

- أ- الْمُؤْمِنُ لَا يَخْشَى فِي اللَّهِ لَوْمَةً لَائِمَ.
- ب- الصَّالِحُ لَا يَمْشِي فِي الْأَرْضِ مُخْتَلًا.
- ج- الذَّكِيُّ لَا يَدْنُو مِنْ أَصْدِقَاءِ السَّوْءِ.

التدريب الثاني

نُصَحِّحُ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ فِيمَا يَأْتِي، وَنَضْبِطُ حَرَكَةَ آخِرِ كُلِّ مِنْهَا:

- ١- لَا (تَرْجُو) خَيْرًا مِنْ مُنَافِقٍ.
- ٢- لَ (تُعْطِي) كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ.
- ٣- لَمْ (يَرْضَى) الْفِدَائِيُّونَ بِغَيْرِ النَّصْرِ.

ت ت ت ت ت
ن ن ن ن ن
ن ن ن ن ن



الخطُّ

نَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ مَرَّتَيْنِ بِخَطِّ النَّسْخِ، وَمَرَّتَيْنِ بِخَطِّ الرُّفْعَةِ:

تَقَاءَ لَوْ بِالْخَيْرِ تَجِدُوهُ

تَقَاءَ لَوْ بِالْخَيْرِ تَجِدُوهُ .



التعبير

فُنُّ التَّلْخِصِ:

التَّلْخِصُ: إِعَادَةُ صِيَاغَةِ النَّصِّ الْأَصْلِيِّ صِيَاغَةً جَدِيدَةً، فِي عَدَدٍ أَقَلِّ مِنْ الْكَلِمَاتِ وَالْعِبَارَاتِ وَالْجُمَلِ، مَعَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى جَوْهَرِ النَّصِّ الْأَصْلِيِّ وَالْإِثْقَاءِ عَلَى مَعَانِيهِ وَأَفْكَارِهِ الْأَسَاسِيَّةِ.

أَهْمِيَّةُ التَّلْخِصِ:

- ١- تَمْكِينُ الْقَارِئِ مِنَ الْاسْتِيعَابِ وَالتَّرْكِيزِ، وَالْقُدْرَةِ عَلَى التَّقَاطِطِ الْعَنَاصِرِ الْمُهِمَّةِ لِلْمَوْضُوعِ مِنْ خِلَالِ حَضَرِ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ.
- ٢- التَّلْخِصُ تَدْرِيبٌ عَمَلِيٌّ عَلَى الْكِتَابَةِ الْمُكْتَفَةِ، وَاسْتِرْجَاعٌ مُنَظَّمٌ لِلْمَعْلُومَاتِ الَّتِي اخْتَزَنَهَا الْقَارِئُ، وَاخْتِبَارٌ لِقُدْرَاتِهِ الْاسْتِيعَابِيَّةِ.
- ٣- ضَرُورَةٌ حَيَاتِيَّةٌ؛ لِاسْتِثْمَارِ الْوَقْتِ، وَتَوْفِيرِ الْجُهْدِ.
- ٤- تَعْمِيقُ نَظَرَةِ الْكَاتِبِ وَالْقَارِئِ فِي الْمَوْضُوعَاتِ الْمُلَخَّصَةِ.
- ٥- التَّلْخِصُ تَوَلِيدٌ لِلثِّقَةِ بِالنَّفْسِ.
- ٦- ضَرُورِيٌّ فِي النَّدَوَاتِ وَالْمُؤْتَمَرَاتِ، وَالبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.

الْخُطُوبَاتُ الَّتِي يَجِبُ اتِّبَاعُهَا فِي التَّلْخِصِ:

- الْخُطُوبَةُ الْأُولَى: قِرَاءَةُ النَّصِّ الْأَصْلِيِّ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْخُطُوبَةُ الْقِرَاءَةُ الْاسْتِكْشَافِيَّةُ، وَفِيهَا يَتِمُّ تَحْدِيدُ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ فِي النَّصِّ، وَوَضْعُ خُطُوطٍ تَحْتَهَا.
- الْخُطُوبَةُ الثَّانِيَّةُ: تَتِمُّثَلُ فِي التَّمْيِيزِ بَيْنَ مَا هُوَ مُهِمٌّ مِنَ الْأَفْكَارِ الرَّئِيسَةِ الَّتِي حُدِّدَتْ فِي الْخُطُوبَةِ السَّابِقَةِ، وَإِهْمَالِ مَا هُوَ ثَانَوِيٌّ مِنْهَا.
- الْخُطُوبَةُ الثَّالِثَةُ: فِيهَا تَتِمُّ كِتَابَةُ التَّلْخِصِ، حَيْثُ يُحْجَبُ النَّصُّ الْأَصْلِيُّ جَانِبًا، وَيُكْتَبُ التَّلْخِصُ مِنَ الْاسْتِيعَابِ الْكُلِّيِّ لِلْفِكْرَةِ.

الخطوة الرابعة: موازنة التلخيص مع النص الأصلي، وذلك للتحقق من صحة التلخيص وأنسجامه مع الأصل، وإجراء التعديلات المناسبة.

مبادئ أساسية يجب أن تراعى في التلخيص (شروط التلخيص):

- ١- لا يجوز التعديل والتخريف في المادة الملخصة حتى لا تتشوه، أو يتغير المعنى الأصلي.
- ٢- القدرة على التمييز بين الرئيسي والثانوي، فترتب الأفكار من خلال الأهم، فالمهم، فالأقل أهمية.
- ٣- التخلص من الاستطراد، والهوامش، والحشو، والأمثلة المتعددة التي لا ضرورة لها.
- ٤- عدم تجاهل الإشارة إلى المراجع والأصول التي استعان بها النص الأصلي، وتبنيها في المتن.
- ٥- التوازن بين فقرات التلخيص، بحيث لا يطغى قسم من الموضوع الملخص على الآخر.
- ٦- التسلسل في عرض الأفكار.
- ٧- المحافظة على جوهر الفكرة بأقل ما يمكن من العبارات المقنعة.
- ٨- يجب أن تكون صياغة النص بأسلوب من قام بالتلخيص.

نموذج تطبيقي على التلخيص:

الصحة المدرسية

الصحة الجيدة للطلاب مهمة جداً؛ لأنها تنعكس إيجاباً على المهارات التعليمية والتحصيل الدراسي، في المقابل فإن الصحة الضعيفة تؤدي إلى نتائج سلبية، كالغياب، والتأخر من المدرسة، والرسوب، وتدني التحصيل وغيرها...

وعلى هذا الصعيد تلعب الصحة المدرسية دوراً بالغ الأهمية في ضمان السلامة البدنية والاجتماعية والنفسية من خلال البرامج الاجتماعية والتثقيفية؛ لأن الطلاب يمضون جزءاً كبيراً من حياتهم بين جدران المدرسة.

والصحة المدرسية تهدف إلى توعية الطلاب للوقاية من الأمراض، وتأمين الاستقرار الصحي والنفسي والعاطفي والعقلي بحيث ينعكس إيجاباً على تحصيلهم وصحتهم. وللصحة

المَدْرَسِيَّة مَهْمَاتٌ أُخْرَى مِنْهَا: الْعَمَلُ عَلَى رَفْعِ دَرَجَةِ الْوَعْيِ الصَّحِّيِّ التَّثْقِيفِيِّ لَدَى الطُّلَابِ وَالْهَيئاتِ التَّدْرِيسِيَّةِ، وَمُتَابَعَةُ كُلِّ السَّلْبِيَّاتِ الصَّحِّيَّةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَدَارِسِ، وَأَخْذُ قِيَاسَاتِ الطُّولِ وَالْوِزْنِ، وَإِجْرَاءُ فَحْصِ النَّظَرِ لِجَمِيعِ الطُّلَابِ بِالاستِعَانَةِ بِالْمُعَلِّمِينَ وَالْمُعَلِّمَاتِ، وَذَلِكَ فِي بَدَايَةِ كُلِّ عَامٍ دِرَاسِيٍّ، وَتَحْوِيلُ مَنْ هُمْ بِحَاجَةٍ إِلَى نَظَارَاتٍ طَبَّيَّةٍ إِلَى الْمَرَائِزِ الصَّحِّيَّةِ، وَمُتَابَعَةُ عَمَلِيَّاتِ التَّطْعِيمِ، وَالْإِشْرَافُ عَلَى إِنْجَازِ الْفُحُوصِ الدَّوْرِيَّةِ لِطُلَابِ الْمَدَارِسِ كَفَحْصِ الْأَسْنَانِ، وَالتَّبْلِغُ عَنِ الْأَمْرَاضِ السَّارِيَةِ، وَالْعِنَايَةُ بِالْبِيئَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

الدَّكْتُورُ أَنْوَرُ نِعْمَةَ / مَجَلَّةُ بَلَسَمَ عَدَد (١٧٤)

تَلْخِصُ الْمَوْضُوعِ:

تَنْعَكِسُ الصَّحَّةُ الْجَيِّدَةُ إيجاباً عَلَى الطُّلَابِ، وَمَهَارَاتِهِمْ وَتَحْصِيلِهِم الدَّرَاسِيَّ، وَالصَّحَّةُ الضَّعِيفَةُ تُؤَدِّي إِلَى نَتَائِجٍ سَلْبِيَّةٍ مِنْهَا: الْغِيَابُ، وَالرُّسُوبُ، وَتَدَنِّي التَّحْصِيلِ... وَالصَّحَّةُ الْمَدْرَسِيَّةُ تَلْعَبُ دَوْرًا كَبِيرًا فِي ضَمَانِ الصَّحَّةِ الْبَدَنِيَّةِ، وَالاجْتِمَاعِيَّةِ، وَالنَّفْسِيَّةِ، مِنْ خِلَالِ الْبَرَامِجِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالتَّثْقِيفِيَّةِ؛ لِأَنَّ الطُّلَابَ يُمَضُونَ جُزْءًا كَبِيرًا مِنْ وَقْتِهِمْ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ. وَمِنْ مَهَامِ الصَّحَّةِ الْمَدْرَسِيَّةِ؛ تَوْعِيَةُ الطُّلَابِ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَرَفْعُ دَرَجَةِ الْوَعْيِ الصَّحِّيِّ التَّثْقِيفِيِّ لَدَيْهِمْ، وَمُتَابَعَةُ أَوْزَانِهِمْ وَأَطْوَالِهِمْ بِشَكْلِ دَوْرِيٍّ، وَفَحْصُ أَسْنَانِهِمْ، وَالْعِنَايَةُ بِالْبِيئَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

أولاً- المطالعة

السؤال الأول:

عزيزي الطالب، نقرأ الفقرة الآتية، ثم نناقش مع أفراد المجموعة القضايا المطروحة للنقاش:

اهتمت المؤسسات الدولية بالطفولة؛ لكونها الرحلة الأولى من حياة الإنسان، فأصدرت هيئة الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل، ومما تضمنته هذه الاتفاقية أن الطفل هو كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، ما لم يبلغ سن الرشد قبل ذلك. وانطلاقاً من التعريف السابق للطفل، فقد عُدَّ المجتمع الفلسطيني من المجتمعات الفتية؛ إذ يشكل الأطفال أكثر من نصف المجتمع الفلسطيني، حيث بلغت نسبتهم اثنين وخمسين في المئة من مجموع السكان حتى عام ألفين وثلاثة للميلاد.

١- نستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- معنى كلمة (يفوق).....

ب- ضدّ كلمة (أهملت).....

ج- مفرد كلمة (حيوات).....

٢- نحاول تفسير الظواهر الآتية:

أ- اهتمام المؤسسات الدولية بالطفولة.

ب- إصدار هيئة الأمم المتحدة اتفاقية حقوق الطفل.

ج- يُعدُّ المجتمع الفلسطيني من المجتمعات الفتية.

ثانياً- القواعد اللغوية

السؤال الثاني:

عزيزي الطالب، نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب بصورة فردية:

يشكو المجتمع الفلسطيني قسوة الاحتلال الذي يقضي على الحقوق. فها هو يعرّب؛ ليغلّق المدارس، ويقيم الحواجز على الطرقات التي تؤدي إليها، ويسعى إلى حرمان الأطفال فلسطين من الوصول إليها، فالمحتل يمارس البطش والتنكيل والقتل والاعتقال بحقهم، مهيناً طفولتهم غير آبه بإنسانيتهم، فأين العالم المتحضّر ليرى عنجهيته؟!

١- نستخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً مضارعاً صحيحاً مرفوعاً.....، وعلامة رفعه.....

ب- فعلاً مضارعاً معتلّ الآخر بالياء مرفوعاً.....، وعلامة رفعه.....

- ج- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر بالألف مرفوعاً.....، وعلامة رفعه.....
- د- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر بالواو مرفوعاً.....، وعلامة رفعه.....
- هـ- فعلاً مضارعاً صحيحاً منصوباً.....، وعلامة نصبه.....
- و- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر بالألف منصوباً.....، وعلامة نصبه.....
- ٢- المحتل يمارس البطش. (اجمع كلمة المحتل، ثم أعد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم).

٣- نمثل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ- فعل مضارع من الأفعال الخمسة منصوب .

ب- فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام التعليل

٤- نعرب ما تحته خطّ الخطّ إعراباً تاماً

ثالثاً- الإملاء

السؤال الثالث:

أ- نحدّد الكلمة المرسومة إملائياً رسماً صحيحاً من المرسومة رسماً غير صحيح فيما تحته خطّ ممّا يأتي:

١- الأمّ تحنو على أطفالها:.....

٢- تسموا الأخلاق بالقيم النبيلة:.....

ب- نمثّل بجملة تامّة من إنشائنا لما يأتي:

١- فعلٍ ينتهي بواو أصليّة:.....

٢. فعلٍ ينتهي بواو الجماعة:.....

رابعاً: البلاغة

السؤال الرابع:

أ- نوضّح السجع والجناس فيما يأتي:

١- قال صلى الله عليه وسلم: «رحم الله عبداً قال خيراً فغنم، أو سكت فسلم».

٢- صليت المغرب في المغرب.

ب- نمثّل لما يأتي:

١- جملة تشتمل على طباق إيجاب:.....

٢- جملة تشتمل على طباق سلب:.....

اختبار الفترة الثالثة

(١٠ علامات)

أولاً- المطالعة

السؤال الأول:

١- نقرأ الفقرة الآتية من نص (الرَّحمة بالأطفال)، ثُمَّ نجيب عن الأسئلة التي تليها:
«قَلْبُ الْأَبْوَيْنِ مَفْطُورٌ عَلَى مَحَبَّةِ أَبْنَائِهِمْ، فَالْمَشَاعِرُ الْأَبْوِيَّةُ مَجْبُولَةٌ عَلَى حِمَايَتِهِمْ وَالرَّحمة بِهِمْ، وَالشَّفَقَةُ عَلَيْهِمْ، وَالْاهْتِمَامُ بِأَمْرِهِمْ، وَيَصَوِّرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ تِلْكَ الْمَشَاعِرَ الْأَبْوِيَّةَ أَجْمَلَ تَصْوِيرٍ، فَتَارَةً يَجْعَلُ الْأَوْلَادَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا، كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾، وَتَارَةً يَعُدُّهُمْ نِعْمَةً عَظِيمَةً تَسْتَحِقُّ الشُّكْرَ عَلَيْهَا.»

١- نستخرج من الفقرة السابقة كلمة بمعنى (مخلوق).....، وجمع كلمة (ابن).

٢- علامَ جبلَ اللهَ المشاعرَ الأبوية؟

٣- نوضح جمال التصوير في قوله تعالى: ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾.

ب- نقرأ الفقرة الآتية من نص (سنديانة من فلسطين)، ثُمَّ نجيب عن الأسئلة التي تليها:
«لَمْ تَكُنْ تَقُولُ ذَلِكَ تَبَرِّمًا بِالْحَيَاةِ، وَلَا تَعَجَّلًا لِمَوْتٍ يُرِيحُ مِنْ شَقَاءِ الدُّنْيَا، وَلَكِنَّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ الَّتِي اسْتَوْفَتْ مَهْمَتَهَا فِي الْحَيَاةِ، وَأَصَابَتْ حَظَّهَا مِنْهَا بِحُلُولِهَا وَمُرَّهَا.»

١- (تبرِّمًا، أصابت)، ما مرادف الكلمة الأولى؟, وما ضدُّ الثانية؟

٢- من الشخصية التي يدور الحديث حولها في الفقرة السابقة؟

٣- نستخرج من الفقرة ما يتوافق وقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً فَادْخُلِي فِي عِبَادِي وَادْخُلِي جَنَّاتِي﴾

(ه علامات)

ثانياً: النصّ الشعريّ

السؤال الثاني: نقرأ الأبيات الشعريّة الآتية من نصّ (من أجل الطفولة)، ثمّ نجيب عن الأسئلة التي تليها:

وعيداً إذا ناغى وعيداً إذا حبا	يزفُّ لنا الأعيادَ عيداً إذا خطا
سكبتُ له عيني وقلبي ليشربا	كزغبِ القطا لو أنّه راحَ صادياً
وأظمأً في النُّعمى عليه وأسعَبَا	وأوترُ أن يَروى ويشبعَ ناعماً
حريراً من الوشي اليماني مذهباً	ينامُ على أشواقِ قلبي بمهده
ويا ليتها كانتَ أحنَّ وأحدباً	وأسدلُ أجفاني غطاءً يظلُّه

أ- نختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- ما مفرد كلمة الأعياد؟

أ- عادة. ب- عديدة. ج- عيد. د- عائد.

٢- أيُّ الكلمات الآتية تدلُّ على كثرة العطف؟

أ- صادياً. ب- ناعماً. ج- غطاء. د- أهدب.

٣- بم شبه الشاعر الطفل في البيت الثاني؟

أ- بالشعيرات الصُّفر على ريش طائر القطا.
ب- بطائر القطا العطشان ذي الشعيرات الصُّفر.
ج- بطائر القطا الجائع.
د- بطائر القطا الذي يسكب الماء.

٤- الإمّ تُنسبُ كلمة اليماني؟

أ- نسبة إلى اليمين.
ب- نسبة إلى الأيمن.
ج- نسبة إلى اليمَن.
د- نسبة إلى اليُمن.

ب- نجيب عما يأتي:

١- ما المناسبات الخاصّة بالطفل التي عدّها الشاعر أعياداً؟ ...

٢- نذكر الفرق بين الأثرة والإيثار.

٣- نستخرج من البيت الثالث محسناً بديعياً، محدّداً نوعه

السؤال الثالث: نقرأ الفقرة النثرية الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها:

حين يَسْرِي خدر في جسدي المُتَعَبُ فَإِنِّي أَتَوَقُّ إلى أنْ أَتْرَاحِي فوق سريري الدَّافئِ في كسلٍ،
فتارةً أَمَطُّ... وأخرى أتناوب... لكنني من خلل الدَّفءِ النَّاعمِ في جَسدي لَنْ أُبْصِرَ غيرَ هموم
شعبي المَعذَّب... فذاك شيخٌ مَقْرورٌ في ليلِ الغربةِ يَتَقَلَّبُ، ولكنَّه لَنْ يَشْكُو هَمُّهُ إِلَّا لله؛ لينتصرَ
على جلاّديه، فهُم لَنْ يذوقوا طعمَ الراحةِ في وطني ما حيننا.»

١- نستخرج من الأسطر الشعرية السابقة ما يأتي:

- ١ - فعلاً مضارعاً صحيحاً مرفوعاً.....، وعلامة رفعه.....
- ٢- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر بالألف مرفوعاً.....، وعلامة رفعه.....
- ٣- فعلاً مضارعاً معتلاً الآخر بالواو منصوباً.....، وعلامة نصبه.....
- ٤- فعلاً مضارعاً من الأفعال الخمسة منصوباً.....، وعلامة نصبه.....
- ٢- نعرب ما تحته خطّ إعراباً تامّاً.

ب- نمثّل لما يأتي في جمل مفيدة:

- ١- فعلٍ مضارعٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ٢- فعلٍ مضارعٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدّرة
- ٣- فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد حتّى. ٤- فعل مضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام التعليل
- ج- نعرب ما تحته خطّ إعراباً كاملاً:

١- سنرفع جرحنا وطناً ونسكنه..... سنلغم دمعنا بالصّبر بالبارود نشحنه.

٢- قالوا لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى ﴿

السؤال الرابع:

أ- نحدّد الكلمة المرسومة إملائياً بصورة صحيحة من المرسومة بصورة خطأ فيما تحته خطّ ممّا يأتي:

١- كان الرسول -صلى الله عليه وسلم- يحنو على الأطفال.

٢- تسموا الأمّهات بدورهنّ النّيل.

ب- نمثل بجملة تامّة من إنشائنا لما يأتي:

١- فعل ينتهي بواو أصلية.

٢- فعل ينتهي بواو الجماعة.

٣- جمع مذكر سالم مرفوع مضاف.

(٤ علامات)

خامساً- البلاغة

السؤال الخامس:

أ- نوضح السجع والجناس فيما يأتي:

١- الحرُّ إذا وعدَ وفى، وإذا أعانَ كفى، وإذا ملكَ عفا.

٢- ما مات من كرم الزمان فإنه يحيا لدى يحيى بن عبد الله

ب- نمثل لما يأتي:

١- جملة تشتمل على طباق إيجاب:

٢- جملة تشتمل على طباق سلب:

(٥ علامات)

سادساً- التعبير

السؤال السادس:

نستعين بالأفكار الآتية لكتابة ثلاث فقرات مترابطة:

أ- حقيقة المرأة وأهميتها في المجتمع.

ب- الدور الذي تقوم به المرأة الفلسطينية.

ج- كيف تكون المرأة الفلسطينية عنواناً للصمود والتحدي والفداء.

انتهت الأسئلة