HƯỚNG DẪN LÀM BÀI TẬP LỚN_HK231

1. HƯỚNG DẪN CHUNG

Bài tập lớn (BTL/TL): chiếm **30%** tổng số điểm của môn học. Sinh viên làm tiểu luận dưới sự hướng dẫn của giảng viên (ngoài giờ lên lớp):

- Bài tập lớn thực hiện theo nhóm (mỗi nhóm tối đa 5 sinh viên).
- Về hình thức, tiểu luận được đánh máy trên file word, khổ giấy A4, kiểu chữ Times New Roman, cỡ chữ 13, giãn dòng 1.5;
- $V\hat{e}$ $b\hat{o}$ $c\mu c$, tiểu luận gồm: **phần mở đầu, phần nội dung, phần kết luận** và **danh mục tài liệu tham khảo**.
 - Quy định trích dẫn tài liệu tham khảo:
- + Trích dẫn trong bài (theo footnotes) được trình bày theo quy định: Tên tác giả (năm xuất bản), *tên sách*, tên nhà xuất bản, nơi xuất bản, trang trích dẫn.

Ví dụ: Nguyễn Văn A (năm xuất bản), tên sách, tên nhà xuất bản, nơi xuất bản, trang trích dẫn.

"Tháng 3-1919, Quốc tế Cộng sản (Quốc tế III) ra đời thúc đẩy sự phát triển mạnh mẽ phong trào cộng sản và công nhân quốc tế" 2

- + Danh mục Tài liệu tham khảo: đặt ở cuối bài viết, xếp theo thứ tự A,B, C,... tên tác giả hoặc tên cơ quan ban hành tài liệu. Mỗi trích dẫn trong bài viết tương ứng với danh mục, nguồn tài liệu được liệt kê trong danh mục tài liệu tham khảo. Danh mục tài liệu tham khảo được trình bày theo: tên tác giả (năm xuất bản), *tên sách*, tên nhà xuất bản, nơi xuất bản.
- Dung lượng của tiểu luận tối thiểu **15** trang A4.(**KHÔNG CHÈN HÌNH ẢNH**) tính từ phần **Mở đầu** đến **Kết luận**
- Thời hạn nộp tiểu luận: Trước khi kết thúc môn học hai tuần, **BUỔI 10 NỘP BÀI**, **FILE PDF 28/3-31/3**

¹ Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr. 7-8.
² Lê Văn Tý (2022), Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời - bước ngoặc to lớn trong lịch sử cách mạng Việt Nam, https://tuyengiaotiengiang.vn/news/Lich-su-truyen-thong/Dang-Cong-san-Viet-Nam-ra-doi-buoc-ngoac-to-lon-trong-lich-su-cach-mang-Viet-Nam-3434/, truy câp ngày 8/2/2023.

2. HƯỚNG DẪN CHI TIẾT

- **Phần mở đầu:** giới thiệu đôi nét về đề tài (*tính cấp thiết của đề tài*, lý do chọn đề tài), làm khoảng 1 đến 2 trang (VD bài 15 trang: Mở đầu làm 1, 2 trang)

- Phần nội dung:

- 1. Phân tích vấn đề, dựa vào **giáo trình** (trình bày thêm **các câu nói, hành động** của Bác, **bài thơ, bài hát** => phân tích (đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi, đại ý đoạn thơ...)
- 2. Liên hệ thực tiễn: **Thực trạng** vấn đề đó hiện nay như thế nào (*wu điểm*, *khuyết điểm*), **giải pháp** phát huy ưu điểm, khắc phục khuyết điểm.

Phân tích nghĩa là các bạn nên đặt câu hỏi và tự trả lời câu hỏi:

ví dụ: **Phân tích** quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về **công nghiệp hóa Xã hội chủ nghĩa**

Các bạn luôn đặt các câu hỏi và tự trả lời các câu hỏi: **thế nào là công nghiệp hóa xã hội chủ nghĩa?** Tình hình ở Việt Nam như thế nào mà Bác đề cập đến công nghiệp hóa? Tại sao chúng ta phải tiến hành công nghiệp hóa xã hội chủ nghĩa? Có lợi ích gì không? Có khó khăn gì không? Công việc này dễ/khó làm không, tại sao dễ/khó? Nội dung của công nghiệp hóa gồm những gì? hiện nay chúng ta còn tiến hành công nghiệp hóa hay không? Giải pháp để đẩy mạnh công cuộc công nghiệp hóa đất nước...

- Phần kết luận: Chốt lại tất cả nội dung trong bài, làm khoảng 1 đến 2 trang.
- Danh mục tài liệu tham khảo.

Đề tài 1: Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh. Liên hệ đến việc chọn lọc, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của dân tộc và nhân loại để từ đó hình thành năng lực, phẩm chất cốt lõi của người sinh viên Việt Nam trong thế kỷ XXI

MỞ ĐẦU

Khoảng 1, 2 trang Giới thiệu đề tài, tính cấp thiết của đề tài

NỘI DUNG

1. Cơ sở hình thành Tư tưởng Hồ Chí Minh

1.1. Cơ sở thực tiễn

- 1.1.1. Thực tiễn Việt Nam cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX
- 1.1.2. Thực tiễn thế giới cuối thế kỷ XIX đầu thế kỷ XX

1.2. Cơ sở lý luận

- 1.2.1. Giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam
- 1.2.2. Tinh hoa văn hóa nhân loại
- 1.2.3. Chủ nghĩa Mác Lênin

1.3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh

- 1.3.1. Phẩm chất Hồ Chí Minh
- 1.3.2. Tài năng hoạt động, tổng kết thực tiễn, phát triển lý luận Tóm ý của phần 1 (khoảng 3,4 dòng)(Tóm lại, Như vậy, qua vấn đề trên, chúng ta thấy....)

LIÊN KẾT PHẦN 1 VÀ PHẦN 2

- 2. Liên hệ đến việc chọn lọc, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của dân tộc và nhân loại để từ đó hình thành năng lực, phẩm chất cốt lõi của người sinh viên Việt Nam trong thế kỷ XXI
 - 2.1. Thực trạng việc chọn lọc, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của dân tộc và nhân loại để từ đó hình thành năng lực, phẩm chất cốt lõi của người sinh viên Việt Nam trong thế kỷ XXI
 - 2.1.1. Ưu điểm của việc chọn lọc, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của dân tộc và nhân loại để từ đó hình thành năng lực, phẩm chất cốt lõi của người sinh viên Việt Nam trong thế kỷ XXI

- 2.1.2. Khuyết điểm của việc chọn lọc, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của dân tộc và nhân loại để từ đó hình thành năng lực, phẩm chất cốt lõi của người sinh viên Việt Nam trong thế kỷ XXI
- 2.2. Giải pháp cần thực hiện để chọn lọc, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của dân tộc và nhân loại để từ đó hình thành năng lực, phẩm chất cốt lõi của người sinh viên Việt Nam trong thế kỷ XXI
 - 2.2.1. Giải pháp để tăng cường chọn lọc, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của dân tộc và nhân loại để từ đó hình thành năng lực, phẩm chất cốt lõi của người sinh viên Việt Nam trong thế kỷ XXI
 - 2.2.2. Giải pháp để khắc phục những khuyết điểm nhằm tăng cường chọn lọc, tiếp thu những giá trị tốt đẹp của dân tộc và nhân loại để từ đó hình thành năng lực, phẩm chất cốt lõi của người sinh viên Việt Nam trong thế kỷ XXI

TÓM Ý PHẦN 2 (Như vậy, ...)

- **Phần lý thuyết:** Trong từng quan điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh, các nhóm phải trình bài, **phân tích dẫn chứng**, hành động, lời nói cụ thể của Bác; Những câu nói của nhân vật lịch sử có uy tín liên quan đến vấn đề; các bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài hát có liên quan...
- **Phần liên hệ thực tiễn:** các nhóm phải phân tích **chi tiết** tên người thật, việc thật, hành động, trên chương trình cụ thể. Nếu viết chung chung chỉ được 1/3 số điểm phần này.

Lưu ý: trình bày, không **phân tích** thì được ½ số điểm của phần này

KÉT LUẬN

Tóm lại vấn đề của cả bài, xu hướng trong tương lai Số trang phần kết luận tương đương phần **mở đầu**

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

Tham khảo 15 tài liệu trở lên

- A. Tài liệu theo tên tác giả 11
- B. Tài liệu theo cơ quan ban hành và trên trang web
- C. Tài liệu trên trang web -2 tài liệu
 - 1. Phạm Ngọc Anh (2013), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
 - 2. Nguyễn Văn Bằng....
 - 3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
 - **4.** Đảng Cộng sản Việt Nam (2000), *Văn kiện Đảng toàn tập, Tập 10*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

5. ThS. Vũ Văn Huân (2021), *Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục đạo đức cách mạng cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay*, https://www.bqllang.gov.vn/chu-tich-ho-chi-minh/nghien-cuu-hoc-tap-tu-tuong-ho-chi-minh/10683-van-dung-tu-tuong-ho-chi-minh-ve-giao-duc-dao-duc-cach-mang-cho-thanh-nien-trong-giai-doan-hien-nay.html, truy cập ngày 28/8/2021.

* Lưu ý:

Các muc: Không ghi I, II, III

Số trang các phần cân đối nhau, số trang phần mở đầu và kết luận tương đương nhau

Câu ngắn gọn, rõ nghĩa, đủ chủ ngữ, vị ngữ, (câu dài nhất khoảng 3 dòng) Cách viết tắt:

- Chủ nghĩa xã hội (CNXH) (ít từ ngữ viết tắt)

- Danh mục thuật ngữ viết tắt: (nhiều từ ngữ viết tắt)

1. Chủ nghĩa xã hội: CNXH

2. Xã hội chủ nghĩa: XHCN

3....

Bìa > mục lục > Danh mục thuật ngữ viết tắt (nếu có) > mở đầu, Nội dung, Kết luận, Danh mục tài liệu tham khảo.

Trong BTL, hạn chế viết tắt tên Bác Hồ

Tóm ý từng phần (tóm lại, như vậy, nhìn chung...)

Lỗi chính tả

Tên nước ngoài không phiên âm tiếng Việt

Hạn chế sử dụng: nó, chúng nó. Nên sử dụng từ ngữ khoa học

Hạn chế sử dụng dấu -, +, thay vào đó là những từ ngữ liên kết câu, đoạn (Bên cạnh đó, mặt khác, song song đó, ngoài ra,...)

Môt là,....

Hai là, ...

Ba 1à.....

Thứ nhất.....

Thứ hai,...

Thứ ba....

Canh đều trang giấy, cỡ chữ 13, kiểu chữ: Times New Roman, tối thiểu 15 trang

Cách trình bày:

MỞ ĐẦU: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

NỘI DUNG: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

KÊT LUÂN: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

- 1. Chữ in đậm, đứng
 - 1.1. Chữ in đậm, in nghiêng
 - 1.1.1. Chữ thường, in nghiêng

Đề tài 2: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc. Liên hệ đến việc phát huy tinh thần đoàn kết đại dân tộc của Hồ Chí Minh trong xây dựng lớp học, xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, xây dựng Chi bộ Sinh viên; xây dựng và phát triển các phong trào Đoàn, Hội...

MỞ ĐẦU

Giới thiệu đề tài, tính cấp thiết của đề tài. Khoảng 2 trang

NỘI DUNG

- 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc
 - 1.1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc
 - 1.1.1. Đại đoàn kết toàn dân tộc là vấn đề có ý nghĩa chiến lược, quyết định thành công của cách mạng
 - 1.1.2. Đại đoàn kết toàn dân tộc là một mục tiêu, nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng Việt Nam
 - 1.2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc
 - 1.2.1. Chủ thể của khối đại đoàn kết toàn dân tộc
 - 1.2.2. Nền tảng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc
 - 1.3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc
 - 1.3.1. Phải lấy lợi ích chung làm điểm quy tụ, đồng thời tôn trọng các lợi ích khác biệt chính đáng
 - 1.3.2. Phải kế thừa truyền thống yêu nước, nhân nghĩa, đoàn kết của dân tộc
 - 1.3.3. Phải có lòng khoan dung, độ lượng với con người
 - 1.4. Hình thức, nguyên tắc tổ chức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc Mặt trận dân tộc thống nhất
 - 1.4.1. Mặt trận dân tộc thống nhất
 - 1.4.2. Nguyên tắc xây dựng và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất
 - 1.5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc
 - 1.5.1. Làm tốt công tác vận động quần chúng
 - 1.5.2. Thành lập đoàn thể, tổ chức quần chúng phù hợp với từng đối tượng để tập hợp quần chúng

1.5.3. Các đoàn thể, tổ chức quần chúng được tập hợp và đoàn kết trong Mặt trận dân tộc thống nhất

Tóm ý phần 1 (Tóm lại, Như vậy, Nhìn chung....) làm khoảng 3,4 dòng

Tóm lai,

Như vậy,

Liên kết phần 1 và 2

- 2. Liên hệ đến việc phát huy tinh thần đại đoàn kết dân tộc của Hồ Chí Minh trong xây dựng lớp học, xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, xây dựng Chi bộ Sinh viên; xây dựng và phát triển các phong trào Đoàn, Hội
 - 2.1. Thực trạng việc phát huy tinh thần đoàn kết đại dân tộc của Hồ Chí Minh trong xây dựng lớp học, xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, xây dựng Chi bộ Sinh viên; xây dựng và phát triển các phong trào Đoàn, Hội
 - 2.1.1. Ưu điểm của việc phát huy tinh thần đoàn kết đại dân tộc của Hồ Chí Minh trong xây dựng lớp học, xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, xây dựng Chi bộ Sinh viên; xây dựng và phát triển các phong trào Đoàn, Hội
 - 2.1.2. Khuyết điểm của việc phát huy tinh thần đoàn kết đại dân tộc của Hồ Chí Minh trong xây dựng lớp học, xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, xây dựng Chi bộ Sinh viên; xây dựng và phát triển các phong trào Đoàn, Hội
 - 2.2. Giải pháp cần thực hiện để góp phần phát huy tinh thần đoàn kết đại dân tộc của Hồ Chí Minh trong xây dựng lớp học, xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, xây dựng Chi bộ Sinh viên; xây dựng và phát triển các phong trào Đoàn, Hội...
 - 2.2.1. Giải pháp để không ngừng phát huy tinh thần đoàn kết đại dân tộc của Hồ Chí Minh trong xây dựng lớp học, xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, xây dựng Chi bộ Sinh viên; xây dựng và phát triển các phong trào Đoàn, Hội...
 - 2.2.2. Giải pháp để khắc phục những khuyết điểm của việc phát huy tinh thần đoàn kết đại dân tộc của Hồ Chí Minh trong xây dựng lớp học, xây dựng tổ chức Đoàn, Hội, xây dựng Chi bộ Sinh viên; xây dựng và phát triển các phong trào Đoàn, Hội...

Tóm ý phần 2 (khoảng 3,4 dòng) sử dụng các từ ngữ liên kết: Tóm lại, Như vậy, Qua đây, Qua vấn đề trên

- **Phần lý thuyết:** Trong từng quan điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh, các nhóm phải trình bài, phân tích dẫn chứng, hành động, lời nói cụ thể của Bác; Những câu nói của nhân vật lịch sử có uy tín liên quan đến vấn đề; các bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài hát có liên quan...
- **Phần liên hệ thực tiễn:** các nhóm phải phân tích **chi tiết** tên người thật, việc thật, hành động, trên chương trình cụ thể. Nếu viết chung chung chỉ được 1/3 số điểm phần này.

Lưu ý: trình bày, không phân tích thì được ½ số điểm của phần này

Liên kết hợp lý các nội dung, diễn đạt **mạch lạc, logic, theo trình tự thời gian** của các sự kiện.(thêm tư ngữ liên kết: bên cạnh đó, song song đó, ngoài ra....)

Nhóm đưa ra **chính kiến, ý tưởng, quan điểm riêng**; thể hiện tính sáng tạo, tính mới của nhóm

KÉT LUẬN

Tóm ý cả bài, xu hướng tương lai 2 trang, dung lượng phần **kết luận** sẽ tương đương phần **mở đầu DANH MUC TÀI LIÊU THAM KHẢO**

Tên tác giả (năm xuất bản), tên tác phẩm, nhà xuất bản, nơi xuất bản.

- 1. Phạm Ngọc Anh (2013), *Tư tưởng Hồ Chí Minh về kinh tế*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- 2. Nguyễn Văn Bằng
- 3. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2019), *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.
- 4. Đảng Cộng sản Việt Nam (2000), *Văn kiện Đảng Toàn tập, Tập 26*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.

* Lưu ý:

Các mục: Không ghi I, II, III

Số trang các phần cân đối nhau, số trang phần mở đầu và kết luận tương đương nhau

Câu ngắn gọn, rõ nghĩa, đủ chủ ngữ, vị ngữ, (câu dài nhất khoảng 3 dòng) Cách viết tắt:

- Chủ nghĩa xã hội (CNXH) (ít từ ngữ viết tắt)
- Danh mục thuật ngữ viết tắt: (nhiều từ ngữ viết tắt)
- 1. Chủ nghĩa xã hội: CNXH
- 2. Xã hội chủ nghĩa: XHCN

3...

Bìa > mục lục > Danh mục thuật ngữ viết tắt (nếu có) > mở đầu, Nội dung, Kết luận, Danh mục tài liệu tham khảo.

Trong BTL, hạn chế viết tắt tên Bác Hồ, tên nước Việt Nam

Tóm ý từng phần (tóm lại, như vậy, nhìn chung...)

Lỗi chính tả

Tên nước ngoài không phiên âm tiếng Việt

Hạn chế sử dụng: "nó", "chúng nó". Nên sử dụng từ ngữ khoa học

Hạn chế sử dụng dấu -, +, thay vào đó là những từ ngữ liên kết câu, đoạn (Bên cạnh đó, mặt khác, song song đó, ngoài ra,...)

Một là, về kinh tế
Hai là, về chính trị
Thứ nhất, ...
Thứ hai,...

Canh đều trang giấy, cỡ chữ 13, kiểu chữ: Times New Roman, tối thiểu 15 trang Cách trình bày:

MỞ ĐẦU: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

NỘI DUNG: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

KÉT LUÂN: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

1. Chữ in đậm, đứng

1.1. Chữ in đậm, in nghiêng

1.1.1. Chữ thường, in nghiêng

Nên phân tích sâu vấn đề

Đề tài 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa. Liên hệ đến việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay

MỞ ĐẦU

Giới thiệu đề tài, tính cấp thiết của đề tài Làm khoảng 2 trang

NỘI DUNG

- 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa
 - 1.1. Một số nhận thức chung về văn hóa và quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác
 - 1.1.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về văn hóa
 - 1.1.2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác
 - 1.2. Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa
 - 1.2.1. Văn hóa là mục tiêu, động lực của sự nghiệp cách mạng
 - 1.2.2. Văn hóa là một mặt trận
 - 1.2.3. Văn hóa phục vụ quần chúng nhân dân
 - 1.3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới
 - 1.3.1. Giai đoạn trước cách mạng Tháng Tám năm 1945
 - 1.3.2. Trong kháng chiến chống thực dân Pháp
 - 1.3.3. Trong thời kỳ xây dựng chủ nghĩa xã hội

Tóm ý phần 1 (Như vậy, Tóm lại, Nhìn chung....) (làm khoảng 3,4 dòng)

Như vậy,...

Tóm lại,...

Liên kết kết phần 1 và 2

- 2. Liên hệ đến việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay
 - 2.1. Thực trạng của việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay
 - 2.1.1. Ưu điểm của việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay
 - 2.1.2. Khuyết điểm của việc phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay
 - 2.2. Giải pháp để phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay

- 2.2.1. Giải pháp để phát huy vai trò của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay
- 2.2.2. Giải pháp để khắc phục những khuyết điểm của sinh viên trong xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay

Tóm ý phần 2 (3,4 dòng), thêm từ ngữ liên kết: Tóm lại, Như vậy, Qua vấn đề trên...

- **Phần lý thuyết:** Trong từng quan điểm của tư tưởng Hồ Chí Minh, các nhóm phải trình bài, phân tích dẫn chứng, hành động, lời nói cụ thể của Bác; Những câu nói của nhân vật lịch sử có uy tín liên quan đến vấn đề; các bài thơ, ca dao, tục ngữ, bài hát có liên quan...=> **phân tích**
- **Phần liên hệ thực tiễn:** các nhóm phải **phân tích chi tiết** tên người thật, việc thật, hành động, trên chương trình cụ thể. Nếu viết chung chung chỉ được 1/3 số điểm phần này.

Lưu ý: trình bày, không phân tích thì được ½ số điểm của phần này

Liên kết hợp lý các nội dung, diễn đạt mạch lạc, logic, theo trình tự thời gian của các sự kiên.

KÉT LUẬN

Làm khoảng 2 trang Tóm ý cả bài, xu hướng tương lai

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

<u>* Lưu ý:</u>

Các muc: Không ghi I, II, III

Số trang các phần cân đối nhau, số trang phần mở đầu và kết luận tương đương nhau

- Câu ngắn gọn, rõ nghĩa, đủ chủ ngữ, vị ngữ, (câu dài nhất khoảng 3 dòng) Cách viết tắt:
- Chủ nghĩa xã hội (CNXH) (ít từ ngữ viết tắt)
- Danh mục thuật ngữ viết tắt: (nhiều từ ngữ viết tắt)
- 1. Chủ nghĩa xã hội: CNXH
- 2. Xã hội chủ nghĩa: XHCN

3....

Bìa > MỤC LỤC > DANH MỤC THUẬT NGỮ VIẾT TẮT (NẾU CÓ) > MỞ ĐẦU, NỘI DUNG, KẾT LUẬN, DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.

Trong BTL, hạn chế viết tắt tên Bác Hồ, tên nước Việt Nam

Tóm ý từng phần (tóm lại, như vậy, nhìn chung...)

Lỗi chính tả

Tên nước ngoài không phiên âm tiếng Việt

Hạn chế sử dụng: "nó", "chúng nó". Nên sử dụng từ ngữ khoa học

Hạn chế sử dụng dấu -, +, thay vào đó là **những từ ngữ liên kết câu, đoạn** (Bên cạnh đó, mặt khác, song song đó, ngoài ra,...)

Một là, về kinh tế

Hai là, về chính trị

Thứ nhất, ...

Thứ hai,...

Canh đều trang giấy, cỡ chữ 13, kiểu chữ: Times New Roman, tối thiểu 15 trang Cách trình bày:

MỞ ĐẦU: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

NỘI DUNG: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

KÉT LUÂN: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO: chữ in đậm, in hoa, canh giữa

- 1. Chữ in đậm, đứng
 - 1.1. Chữ in đậm, in nghiêng

1.2...

1.1.1. Chữ thường, in nghiêng

- 1.1.2.nnnnnn
 - Gggggggg
 - Hhhhhhhhh

Nên phân tích sâu vấn đề