



BIỂU MẪU ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN
FORM OF COURSE SYLLABUS

(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHBK, ngày tháng năm 2021
của Hiệu trưởng trường Đại học Bách Khoa – ĐHQG-HCM)

Mã đề cương: **SP1037**
Syllabus code:

Đại Học Quốc Gia TP.HCM
Trường Đại Học Bách Khoa
KHOA KHOA HỌC ỨNG DỤNG

Vietnam National University – HCMC
Ho Chi Minh City University of Technology
FACULTY OF APPLIED SCIENCE

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN
Course Syllabus

Học kỳ áp dụng: **222**
Applied semester:

1. Thông tin về học phần

1.1 Thông tin tổng quan

- Tên học phần (Course title): **TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**
(Ho Chi Minh Ideology)
- Mã học phần (Course ID): **SP1037**
- Số tín chỉ (Credits): **02** (y.z.t)
- Tổ chức học phần (Course format):

Hình thức học tập (Teaching/study type)	Số tiết/giờ (Hours)	Số tín chỉ (Credits)	Ghi chú (Notes)
Lý thuyết (LT) (Lectures)	24	1.6	Thực hiện theo Thời khóa biểu
Thảo luận (ThL)/Thực hành tại lớp (TH) (Tutorials)			
Thí nghiệm (TN)/Thực tập xưởng (TT) (Labs/Practices)			
Bài tập lớn (BTL)/Đồ án (ĐA) (Projects)	18	0.4	Thực hiện theo kế hoạch hướng dẫn Bài tập lớn của giảng viên
Tự học (Self-study)	66		
Khác (Others)			
Tổng cộng (Total)	90		

1.2 Điều kiện tiên quyết (Prerequisites)

Mã học phần (Course ID)	Tên học phần (Course title)	Tiên quyết (TQ)/song hành (SH) (Prerequisite/Co-requisite)
SP1039	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (History of Vietnamese Communist Party)	Tiên quyết (Prerequisite)

1.3 Học phần thuộc khối kiến thức (Knowledge block)

Kiến thức giáo dục đại cương (General education) ☒

Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp (Professional education) ☐

Kiến thức cơ sở ngành (Foundation) ☐ Kiến thức ngành (Major) ☐

Kiến thức chuyên ngành (Specialty) ☐ Kiến thức tốt nghiệp (Graduation) ☐

1.4 Đơn vị phụ trách (Khoa/Bộ môn) (Organizer in-charge): Khoa Khoa học Ứng dụng
(Faculty of Applied Sciences)

2. Mô tả học phần (Course description)

Nội dung môn học bao gồm những kiến thức về: Đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh; cơ sở hình thành của tư tưởng Hồ Chí Minh; độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản và Nhà nước Việt Nam; về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế; về văn hóa, đạo đức và con người. Liên hệ với thực tiễn tư tưởng Hồ Chí Minh như là sự vận dụng sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của Việt Nam được thể hiện trong đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam và pháp luật của Nhà nước.

Course description

The subject includes knowledge such as: Subjects, research methods and meaning of Ho Chi Minh Ideologies; origin of Ho Chi Minh ideologies; national independence and socialism; Communist Party of Viet Nam and the Vietnamese State; great national unity and international solidarity; culture, morals and people. Contacting practical Ho Chi Minh ideologies as a creative application of Marxism - Leninism to specific conditions of Vietnam is shown in the lines, guidelines and policies of Vietnam Communist Party and the State law.

3. Giáo trình và tài liệu học tập (Course materials)

3.1 Giáo trình chính (Textbooks)

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, *Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh* (dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021.

3.2 Tài liệu tham khảo (*References*)

- Hội đồng biên soạn giáo trình Quốc gia: Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2004.
- Hồ Chí Minh toàn tập, 15 tập, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011.
- Hồ Chí Minh tuyển tập. Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2004.
- Lại Quốc Khánh, Phan Duy Anh, Triết lý chính trị Hồ Chí Minh: Cấu trúc, đặc điểm và giá trị, Tạp chí Khoa học Xã hội và Nhân văn, Tập 2, số 1, 2016.
- Phan Duy Anh, Sức mạnh của khối đại đoàn kết toàn dân trong cách mạng tháng Tám 1945 – Minh chứng của triết lý Hồ Chí Minh về chủ thể chính trị, Tạp chí Khoa học xã hội TP HCM, 8, 2015.
- Phan Duy Anh, Văn hóa – Một cách hiểu của Hồ Chí Minh trong Nhật ký trong tù, Tạp chí Nhịp cầu tri thức, 9, 2013.
- Trần Thị Thu Hoài, Phan Duy Anh, Bốn chữ “thật” trong Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh về xây dựng Đảng cầm quyền, Tạp chí Lý luận chính trị, 9, 2013.
- Nguyễn Văn Khánh, Phan Duy Anh, Hồ Chí Minh với vấn đề nhân tài, Tạp chí Lịch sử Đảng, 5, 2010.

3.3 Tài liệu khác (*Other materials*)

4. Mục tiêu và kết quả học tập mong đợi (*Goals and Learning outcomes*)

4.1 Mục tiêu của học phần (*Course goals*)

- *Về nội dung*: Cung cấp cho sinh viên những kiến thức có tính hệ thống về tư tưởng Hồ Chí Minh: khái niệm, nguồn gốc, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh. Góp phần tạo lập những hiểu biết về nền tảng tư tưởng, về kim chỉ nam cho hoạt động của Đảng Cộng sản Việt Nam và của cách mạng Việt Nam.
- *Về tư tưởng*: Góp phần xây dựng nền tảng đạo đức con người mới, củng cố niềm tin vào sự nghiệp cách mạng Việt Nam. Chủ động, sáng tạo và có ý thức tự giác tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.
- *Về kỹ năng*: Hình thành kỹ năng tư duy độc lập, phân tích, đánh giá, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết các vấn đề trong thực tiễn đời sống, học tập và công tác.

Course goals

- *Content*: Provide students with systematic knowledge about Ho Chi Minh ideologies: concept, origin, process forming and developing of Ho Chi Minh ideologies; the basic contents of Ho Chi Minh ideologies. Contribute to create understandings of ideological foundation and guidelines for activities of Vietnam Communist Party and Vietnam's revolution.
- *Thought*: Contribute to build moral foundation of new human, strengthen confidence in Vietnam's revolution. Be proactive, creative and self-consciousness to involve in the development and protection of the socialist Vietnam Fatherland.
- *Skills*: Formation of skills to independent thinking, analyzing, evaluating and applying Ho Chi Minh's thought creatively to solve problems in life, study and work.

4.2 Chuẩn đầu ra học phần (Course learning outcomes)

Ký hiệu (Code)	Chuẩn đầu ra của học phần (Course learning outcomes)	CDR của CTĐT (Program's Student outcome)	Mức đóng góp vào CDR của CTĐT ^(*) (Level of contribution to S.O.)
L.01	Kiến thức		
	L.0.1.1. Trình bày được nội dung cốt lõi của tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; Đảng Cộng sản Việt Nam và Nhà nước của dân, do dân, vì dân; đại đoàn kết toàn dân; văn hóa, đạo đức, con người.		M: Mastered
	L.0.1.2. Phân tích và đánh giá được sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào giải quyết những vấn đề cơ bản của cách mạng Việt Nam.		
L.02	Kỹ năng		
	L.0.2.1. Kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, học tập môn học và vận dụng nhận thức tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn, phê phán quan niệm sai trái, xuyên tạc về tư tưởng Hồ Chí Minh.		M: Mastered
	L.0.2.2. Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề; làm việc nhóm và trình bày kết quả nghiên cứu.		
L.03	Năng lực tự chủ và trách nhiệm		
	L.0.3.1. Ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với tư tưởng Hồ Chí Minh trong lịch sử và giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong hiện tại.		M: Mastered
	L.0.3.2. Ý thức tổ chức kỷ luật, hợp tác, nghiêm túc để hoàn thành nhiệm vụ học tập.		

^(*) I: Introductory level; R: Reinforced; M: Mastered; A: Assessed.

5. Phương thức giảng dạy và học tập (Teaching and assessment methods)

5.1 Phương thức giảng dạy (Teaching methods)

STT	Phương thức giảng dạy	
1	phương pháp học tập tích cực (Blended learning)	<input checked="" type="checkbox"/>
2	phương pháp học tập qua dự án (Project-based learning)	<input type="checkbox"/>
3	phương pháp học tập qua thực hành (Practice-based learning)	<input type="checkbox"/>
4	phương pháp học tập qua nghiên cứu (Research-based learning)	<input type="checkbox"/>
5	Khác...(vui lòng ghi rõ) (Others)	<input type="checkbox"/>

5.2 Phương pháp giảng dạy (teaching activities)

STT	Phương pháp giảng dạy	
1	Thuyết giảng (<i>Lecturing</i>)	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Hoạt động nhóm (<i>Group activities</i>)	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Xử lý tình huống (<i>Case study</i>)	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Thực tập, thực hành (<i>Practise</i>)	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Khác...(vui lòng ghi rõ) (<i>Others</i>)	<input type="checkbox"/>

5.3 Hình thức đánh giá (Assessment methods)

Thành phần đánh giá (<i>Assessment types</i>)	Bài đánh giá (Ax.x) (<i>Assessment</i>)	CĐR học phần (<i>Learning outcome</i>)	Tiêu chí/chuẩn (<i>Assessment criteria/standards</i>)	Tỷ lệ (%)
A1. Đánh giá quá trình (<i>On-going assessment</i>)	A1.1. Đánh giá mức độ chuyên cần và quá trình tham gia hoạt động học tập của sinh viên.	L.01, L.03	- Đi học đầy đủ - Tích cực tham gia phát biểu xây dựng bài	20
	A1.2. Thực hiện bài tập trên lớp		Thực hiện tối thiểu 2 bài tập trên lớp	
A2. Bài tập lớn (<i>Projects</i>)	A2.1. Thực hiện 01 bài tập lớn	L.01, L.02, L.03	- Có khả năng khai thác, sử lý tài liệu; trình bày, phân tích, khái quát những nội dung liên quan đến chủ đề; vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết vấn đề do thực tiễn đặt ra. - Có khả năng lập kế hoạch, làm việc nhóm hiệu quả, đáp ứng các mục tiêu	30
A3. Đánh giá cuối kỳ (<i>Final exam</i>)	A3.1. Thi cuối kỳ, hình thức trắc nghiệm	L.01, L.02	- Hiểu, làm rõ, khái quát được những nội dung của môn học. - Biết lựa chọn tài liệu trong học tập. - Rèn luyện năng lực tư duy độc lập trong nghiên cứu, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề.	50

5.4 Hướng dẫn cách học (Study guidelines)

Dựa vào những tài liệu được cung cấp, sinh viên ôn tập lại kiến thức cũ, nghiên cứu và chuẩn bị bài học mới theo hướng dẫn trên BKEL, trả lời bài tập trên lớp của Thầy/ Cô, làm đề tài nhóm, chuẩn bị những câu hỏi thảo luận, nêu những vấn đề phát sinh trong quá trình nghiên cứu kiến thức của môn học, xem phim minh họa cho môn học.

6. Nội dung chi tiết của học phần (Course content)

6.1. Phần lý thuyết (Lectures)

Buổi (Week/Session)	Nội dung (Contents)	CDR (L.O.)	Hoạt động dạy và học (Teaching and learning activities)		Hoạt động đánh giá (Assessments)
			Thầy/Cô (Teacher)	Sinh viên (Student)	
1/Chương I	<p>- GIỚI THIỆU MÔN HỌC</p> <p>- Chương I: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH</p> <p>I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>II. Đối tượng nghiên cứu môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>III. Phương pháp nghiên cứu</p> <p>1. Phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>2. Một số phương pháp cụ thể</p> <p>IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. Góp phần nâng cao năng lực tư duy lý luận</p> <p>2. Giáo dục và thực hành đạo đức cách mạng, củng cố niềm tin khoa học gắn liền với trau dồi tình cảm cách mạng, bồi dưỡng lòng yêu nước</p> <p>3. Xây dựng, rèn luyện phương pháp và phong cách công</p>	<p>- L.0.1.1: Hiểu, nhớ và phân tích được khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>- L.0.2.1: Vận dụng được các phương pháp nghiên cứu môn học có hiệu quả.</p> <p>- L.0.3.1: Nhận thức rõ ý nghĩa của môn học đối với việc rèn luyện tư duy và phẩm chất đạo đức của bản thân sinh viên</p>	<p>- Giới thiệu đề cương môn học, tài liệu học tập, điều kiện đạt điểm tổng kết môn và hình thức đánh giá.</p> <p>- Diễn giảng: Quá trình hình thành khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh và phân tích khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>- Tìm ra phương pháp nghiên cứu môn học phù hợp, đạt hiệu quả tốt nhất cho sinh viên.</p> <p>- Hướng dẫn sinh viên thành lập các nhóm</p>	<p>- Hỏi những gì chưa rõ về môn học và lập nhóm học tập.</p> <p>- Suy nghĩ, suy luận, liên kết các vấn đề, trả lời câu hỏi của giáo viên.</p> <p>- Lập nhóm, bầu nhóm trưởng.</p> <p>- Làm bài tập Về nhà:</p> <p>- Đọc nội dung chương 1 trong giáo trình.</p> <p>- Nghiêng cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL.</p>	<p>- Bài tập trên lớp</p> <p>- Bài tập trắc nghiệm</p> <p>- Trắc nghiệm e.learning</p>

			học tập.		
2/Chương II	Chương II: CƠ SỞ, QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH I. Cơ sở hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Cơ sở thực tiễn 2. Cơ sở lý luận 3. Nhân tố chủ quan Hồ Chí Minh	- L.0.1.1. Trình bày được tính tất yếu khách quan của việc hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.	- Dẫn giảng, phân tích, đàm thoại về cơ sở khách quan hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh.	- Nghiên cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL. - Lắng nghe, trao đổi	- Bài tập lớn - Trắc nghiệm e.learning
		- L.0.1.2. Phân tích những tinh hoa văn hóa của dân tộc và nhân loại. Xác định vai trò quyết định của chủ nghĩa Mác - Lênin đối với quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.	- Trình chiếu các phim, ảnh, tư liệu lịch sử về Hồ Chí Minh.	- Lắng nghe, trao đổi và làm bài tập: <i>Tìm hiểu về bối cảnh lịch sử, quê hương và gia đình của Chủ tịch Hồ Chí Minh</i>	- Trắc nghiệm e-learning
		L.0.3.3: Ngưỡng mộ khả năng tư duy và phẩm chất đạo đức cao đẹp của Hồ Chí Minh, có ý thức tự giác học tập và rèn luyện theo tấm gương của Người.	- Phân công và hướng dẫn bài tập lớn cho các nhóm học tập của sinh viên theo phụ lục đề tài tiểu luận đính kèm.	Về nhà: - Nghiên cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL. - Đọc giáo trình chương I và nghiên cứu nội dung BTTL: <i>Nghiên cứu quá trình hình thành và phát triển tư</i>	- Bài tập lớn - Trắc nghiệm e-learning

				<p>tướng Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thảo luận về nội dung bài tập lớn đã được phân công theo hướng dẫn của Thầy/Cô. 	
3/Chương II (Tiếp)	<p>Chương II: (TIẾP) II. Quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Thời kỳ trước ngày 5-6-1911. 2. Thời kỳ từ giữa năm 1911 đến cuối năm 1920. 3. Thời kỳ từ cuối năm 1920 đến đầu năm 1930. 4. Thời kỳ từ đầu năm 1930 đến đầu năm 1941. 5. Thời kỳ từ đầu năm 1941 đến tháng 9-1969. III. Giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh 1. Đối với cách mạng Việt Nam 2. Đối với sự phát triển tiến bộ của nhân loại</p>	<p>L.0.1.1. Kể tên và phân tích được những nội dung cơ bản trong 5 thời kỳ hình thành và phát triển của tư tưởng Hồ Chí Minh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Khái quát hóa nội dung chính, nêu lên những biến đổi trong tư tưởng của Hồ Chí Minh qua từng thời kỳ phát triển. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, trao đổi và làm bài tập trên lớp. 	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p>
		<p>L.0.1.2. Phân tích được các sự kiện lịch sử gắn liền với các bước chuyển trong tư tưởng Hồ Chí Minh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình chiếu phim, tranh ảnh về Hồ Chí Minh qua các thời kỳ 	<ul style="list-style-type: none"> - Suy nghĩ, trả lời với nội dung cơ bản của câu hỏi và bài tập trên lớp. 	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p>
		<p>L.0.3.2. Xây dựng thái độ tự giác, tôn trọng và kính yêu lãnh tụ Hồ Chí Minh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc lại công việc của bài tập lớn cho mỗi nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc nội dung về giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh trong giáo trình. - Thảo luận về nội dung bài tập lớn đã được phân công theo hướng dẫn của Thầy/Cô. 	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p>
4/Chương III	<p>Chương III: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐỘC LẬP DÂN TỘC VÀ CHỦ NGHĨA XÃ HỘI I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc</p>	<p>L.0.1.1. Phân tích và giải thích được quan điểm của Hồ Chí Minh về thực chất vấn đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn giảng, đàm thoại, phân tích, giải thích và khẳng định tính khoa học, tính biện 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe giảng và thảo luận các vấn đề liên quan. 	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p> <p>Kiểm tra cuối</p>

	<p>1. Vấn đề độc lập dân tộc</p> <p>2. Về cách mạng giải phóng dân tộc</p>	<p>dân tộc thuộc địa; về cách mạng giải phóng dân tộc;</p>	<p>chứng của vấn đề dân tộc thuộc địa trong tư tưởng Hồ Chí Minh.</p> <p>- Khái quát hóa, sơ đồ hóa 5 luận điểm của Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc.</p>	<p>- Nghiên cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL.</p>	<p>kỳ</p>
		<p>L.0.2.1. Vận dụng phương pháp luận biện chứng khi nghiên cứu vấn đề dân tộc thuộc địa và cách mạng giải phóng dân tộc.</p>	<p>- Phân công nội dung và hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm.</p>	<p>- Hoạt động theo nhóm và thảo luận các thí dụ trong slide với các nội dung: <i>Giải quyết vấn đề quyền dân tộc, phát huy chủ nghĩa yêu nước chân chính trong tư tưởng Hồ Chí Minh; liên hệ sự vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc ở Việt Nam và trên thế giới.</i></p>	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p> <p>Kiểm tra cuối kỳ</p>
		<p>L.0.3.1. Tin tưởng sâu sắc vào thắng lợi của mục tiêu giải phóng giai cấp, giải</p>	<p>- Giới thiệu các bộ phim tài liệu về cuộc cách mạng Tháng Tám</p>	<p>- Hoạt động theo nhóm và thảo luận các ví dụ.</p>	<p>Bài tập lớn</p>

		phóng dân tộc, giải phóng con người, mà Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dành cả cuộc đời mình để vươn tới. Tin tưởng vào mục tiêu cao đẹp của chủ nghĩa xã hội.	1945 cho sinh viên.		Trắc nghiệm Kiểm tra cuối kỳ
5/Chương III (tiếp)	Chương III: (TIẾP) II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội 2. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam 3. Tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	L.0.1.2. Phân tích được quan điểm của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	- Chứng minh tính tất yếu của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. - Diễn giải và phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	- Thảo luận theo nhóm và xem qua các thí dụ. - Làm AIC #4	Bài tập lớn Trắc nghiệm e-learning Kiểm tra cuối kỳ
		L.0.2.1. Vận dụng phương pháp luận biện chứng khi nghiên cứu vấn đề con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam là tất yếu khách quan.	- Phân công nội dung và hướng dẫn sinh viên thảo luận nhóm.	- Hoạt động theo nhóm và thảo luận các thí dụ trong slide với các nội dung: <i>đặc trưng, mục tiêu và hệ thống hóa các động lực của chủ nghĩa xã hội.</i>	Bài tập lớn Trắc nghiệm e-learning Kiểm tra cuối kỳ
		L.0.3.1. Tin tưởng vào mục tiêu cao đẹp của chủ nghĩa xã hội.	- Giới thiệu các bộ phim tài liệu về công cuộc xây dựng chủ	- Hoạt động theo nhóm và thảo luận các ví dụ.	Bài tập lớn Trắc nghiệm e-learning

			<p>nghĩa xã hội ở Việt Nam cho sinh viên</p>	<p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nội dung phần III, IV Chương 3 trong giáo trình. - Xem những bộ phim tài liệu mà giáo viên giới thiệu và viết cảm tưởng. - Nghiên cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL. 	Kiểm tra cuối kỳ
6/ Chương III (tiếp)	<p>Chương III (TIẾP) III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về mối quan hệ giữa độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Độc lập dân tộc là cơ sở, tiền đề để tiến lên chủ nghĩa xã hội 2. Chủ nghĩa xã hội là điều kiện để bảo đảm nền độc lập dân tộc vững chắc 3. Điều kiện để đảm bảo độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội <p>IV. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội trong sự nghiệp cách mạng Việt Nam giai đoạn hiện nay</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kiên định mục tiêu và con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định 2. Phát huy sức mạnh dân chủ xã hội chủ nghĩa 	<p>L.0.1.2. Phân tích được logic độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn giải và phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. - Chứng minh logic tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào bài học và thảo luận, thực hiện BTTL. 	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p> <p>Kiểm tra cuối kỳ</p>
		<p>L.0.3.3. Nhận thức được sự khó khăn để thực hiện những đặc trưng bản chất</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trình chiếu các trích đoạn phim tư liệu về công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xem phim và phát biểu cảm nghĩ <p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nội dung phần I 	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p> <p>Kiểm tra cuối</p>

	<p>3. <i>Củng cố, kiện toàn, phát huy sức mạnh và hiệu quả hoạt động của toàn hệ thống chính trị</i></p> <p>4. <i>Đấu tranh chống những biểu hiện suy thoái về tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống và “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ</i></p>	<p>của chủ nghĩa xã hội.</p> <p>L.0.3.1. Tin tưởng vào mục tiêu cao đẹp của chủ nghĩa xã hội; tin tưởng vào con đường cách mạng mà Hồ Chí Minh đã xác định.</p> <p>L.0.2.3. Hệ thống hóa các nguồn động lực và tìm cách phát huy các nguồn động lực của chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.</p>		<p>Chương IV trong giáo trình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện bài tập lớn - Nghiên cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL. 	kỳ
7/ Chương IV	<p>Chương IV: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ NHÀ NƯỚC CỦA DÂN, DO DÂN, VÌ DÂN</p> <p>I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam</p> <p>1. <i>Tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam</i></p> <p>2. <i>Đảng phải trong sạch, vững mạnh</i></p>	<p>L.0.1.1. Phân tích được quan niệm của Hồ Chí Minh về tính tất yếu và vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p> <p>L.0.3.2. Liên hệ được với thực tiễn lãnh đạo cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diễn giảng và hệ thống hóa vấn đề tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng Cộng sản Việt Nam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia vào bài học và thảo luận, thực hiện BTTL. <p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc nội dung phần II, III Chương IV trong giáo trình. - Hoàn thiện bài tập lớn - Nghiên cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL. 	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p> <p>Kiểm tra cuối kỳ</p>

<p>8/ Chương IV (tiếp)</p>	<p>Chương IV (Tiếp) II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân <i>1. Nhà nước dân chủ</i> <i>2. Nhà nước pháp quyền</i> <i>3. Nhà nước trong sạch vững mạnh</i> III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh vào xây dựng đảng và xây dựng nhà nước <i>1. Xây dựng Đảng thật trong sạch, vững mạnh</i> <i>2. Xây dựng nhà nước</i></p>	<p>L.0.1.2. Phân tích những nội dung chủ yếu tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước L.0.2.3. So sánh những phẩm chất của người cán bộ đảng viên cần có với những phẩm chất của bản thân người sinh viên. Đặt ra những tiêu chí phấn đấu cụ thể cho cá nhân người sinh viên.</p>	<p>- Diễn giảng và hệ thống hóa vấn đề tư tưởng Hồ Chí Minh về xây dựng Nhà nước của dân, do dân và vì dân. - Liên hệ các giải pháp chung để xây dựng Đảng, xây dựng nhà nước kiểu mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh.</p>	<p>- Tham gia vào bài học và thảo luận, thực hiện BTTL. - Thảo luận vai trò của sinh viên trong công tác phòng chống tham nhũng hiện nay. Về nhà: - Đọc nội dung phần I Chương V trong giáo trình. - Hoàn thiện bài tập lớn - Nghiên cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL.</p>	<p>Bài tập lớn Trắc nghiệm e-learning Kiểm tra cuối kỳ</p>
<p>9/ Chương V</p>	<p>Chương V: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ ĐẠI ĐOÀN KẾT TOÀN DÂN TỘC VÀ ĐOÀN KẾT QUỐC TẾ I. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc <i>1. Vai trò của đại đoàn kết toàn dân tộc</i> <i>2. Lực lượng của khối đại đoàn kết toàn dân tộc</i> <i>3. Điều kiện để xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc</i></p>	<p>L.0.1.3. Phân tích được sự công hiến to lớn của Hồ Chí Minh về lý luận và thực tiễn trong việc xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc. Nhận thức được giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh về sức mạnh của đại đoàn kết dân tộc trong quá trình hoàn</p>	<p>- Diễn giảng, phân tích tư tưởng đại đoàn kết dân tộc của Hồ Chí Minh.</p>	<p>- Tham gia vào quá trình học và thảo luận, trả lời BTTL, tập trung vào các vấn đề sau: Phân tích khẩu hiệu: “Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết” Tìm ra</p>	<p>Bài tập lớn Trắc nghiệm e-learning Kiểm tra cuối kỳ</p>

	<p>4. Hình thức của khối đại đoàn kết toàn dân tộc – Mặt trận dân tộc thống nhất</p> <p>5. Phương thức xây dựng khối đại đoàn kết dân tộc</p>	<p>thành mục tiêu của cách mạng Việt Nam.</p> <p>L.0.1.1. Hiểu, nắm vững và phân tích được mục đích và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất.</p>		<p>lực lượng nông cốt trong khối đại đoàn kết dân tộc. Phân tích những nguyên tắc cơ bản về xây dựng và hoạt động của Mặt trận dân tộc thống nhất</p> <p>Vì sao Đảng Cộng sản Việt Nam cần phải quan tâm hơn nữa đến công tác Mặt trận trong giai đoạn hiện nay?</p>	
<p>10/ Chương V (tiếp)</p>	<p>Chương V: (TIẾP)</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế</p> <p>1. Sự cần thiết phải đoàn kết quốc tế</p> <p>2. Lực lượng đoàn kết quốc tế và hình thức tổ chức</p> <p>3. Nguyên tắc đoàn kết quốc tế</p> <p>III. Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết quốc tế trong giai đoạn hiện nay</p> <p>1. Quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết toàn dân tộc và đoàn kết quốc tế trong hoạch định chủ trương, đường lối của Đảng</p> <p>2. Xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc trên nền tảng liên minh công- nông-trí dưới sự lãnh đạo của Đảng</p> <p>3. Đại đoàn kết toàn dân tộc phải kết hợp với đoàn kết quốc tế</p>	<p>L.0.1.4. Đánh giá được tư tưởng đại đoàn kết, đại hòa hợp của Hồ Chí Minh trong việc đưa ra đường lối, chiến lược sách lược, chủ trương và chính sách của Đảng và Nhà nước ta.</p> <p>L.0.3.3. Tham gia hoạt động tích cực có hiệu quả hơn nữa trong các tổ chức đoàn, hội của sinh viên thuộc Mặt trận Tổ quốc Việt Nam. Nâng cao ý thức rèn luyện các</p>	<p>- Giảng giải khái quát tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế.</p>	<p>- Nghe giảng và thảo luận tập trung vào các vấn đề sau:</p> <p>+ Nội dung tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết quốc tế. Liên hệ với sức mạnh của cuộc cách mạng khoa học – công nghệ trên thế giới và khả năng tiếp thu, vận dụng những thành tựu khoa học đó vào hoạt</p>	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p> <p>Kiểm tra cuối kỳ</p>

		phẩm chất của bản thân để đáp ứng yêu cầu của đất nước trong thời kỳ hội nhập và toàn cầu hóa		<i>động của sinh viên Bách Khoa.</i>	
11/ Chương VI	<p>Chương VI: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA, ĐẠO ĐỨC, CON NGƯỜI</p> <p>I. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ VĂN HÓA</p> <p>1. Một số nhận thức chung về văn hóa và mối quan hệ giữa văn hóa với các lĩnh vực khác</p> <p>2. Quan điểm của Hồ Chí Minh về vai trò của văn hóa</p> <p>3. Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng nền văn hóa mới</p>	<p>L.0.1.1. Nắm vững khái niệm văn hóa và tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa.</p> <p>L.0.1.3. Nhận thức rõ sự cống hiến to lớn của Hồ Chí Minh trong việc xây dựng nền văn hóa mới ở Việt Nam.</p> <p>L.0.3.3. Có ý thức tự giác vận dụng và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa vào sự nghiệp xây dựng nền văn hóa mới tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc ở Việt Nam hiện nay.</p>	- Diễn giải và phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa	<p>- Nghe giảng và trao đổi những vấn đề trong bài học.</p> <p>Về nhà:</p> <p>- Đọc nội dung II chương 6 trong giáo trình.</p> <p>- Nghiên cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL.</p>	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p> <p>Kiểm tra cuối kỳ</p>
12/ Chương VI (tiếp)	<p>Chương VI: (TIẾP)</p> <p>II. Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức</p> <p>1. Quan điểm về vai trò và sức mạnh của đạo đức cách mạng</p> <p>2. Quan điểm về những chuẩn mực đạo đức cách mạng</p> <p>3. Quan điểm về những nguyên tắc xây dựng đạo đức cách mạng</p>	<p>L.0.1.1. Nắm vững nguồn gốc tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức, vai trò của đạo đức mới, những chuẩn mực đạo đức cách mạng và những nguyên tắc xây dựng đạo đức mới.</p> <p>L.0.2.3. Xác định phương hướng</p>	<p>- Diễn giải và phân tích tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng.</p> <p>- Trình bày nội dung các slide</p>	<p>- Nghe giảng và làm bài tập trên lớp: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức cách mạng, tập trung vào việc:</p> <p>- Liên hệ thực tiễn vấn đề sinh viên học tập và làm theo tư</p>	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p> <p>Kiểm tra cuối kỳ</p>



		<p>vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về đạo đức vào sự nghiệp xây dựng nền đạo đức Việt Nam hiện nay.</p>		<p>tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.</p> <ul style="list-style-type: none">- Phân tích nội dung học tập theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh cho toàn dân nói chung và sinh viên nói riêng. <p>Về nhà:</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc nội dung chương 6 trong giáo trình.- Hoàn thiện nội dung bài tập lớn đã được phân công theo hướng dẫn của Thầy/Cô. Nộp bài tập lớn cho giảng viên vào tuần học số 13.- Nghiên cứu tài liệu và thực hiện theo hướng dẫn môn học trên BKEL.	
<p>13/ Chương VI (tiếp)</p>	<p>Chương VI: (TIẾP) III. Tư tưởng Hồ Chí Minh về con người <i>1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về con người</i></p>	<p>L.0.1.2. Phân tích được quan niệm của Hồ Chí Minh về con người. Mỗi</p>	<p>- Phân tích hệ thống tư tưởng Hồ Chí Minh về vấn đề con</p>	<p>- Nghe giảng và trao đổi những vấn</p>	<p>Bài tập lớn Trắc nghiệm e-learning</p>

	<p>2. <i>Quan niệm của Hồ Chí Minh về vai trò của con người</i></p> <p>3. <i>Quan điểm của Hồ Chí Minh về xây dựng con người</i></p>	<p>quan hệ biện chứng trong tư tưởng Hồ Chí Minh về con người vừa là mục tiêu, vừa là động lực của cách mạng.</p> <p>L.0.1.3. Nhận thức được giá trị tư tưởng Hồ Chí Minh về con người.</p> <p>L.0.2.3. Vận dụng được tư tưởng Hồ Chí Minh về con người vào sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực phục vụ công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p>	<p>người, nhấn mạnh về vai trò của con người và chiến lược “trồng người” trong tư tưởng Hồ Chí Minh.</p>	<p>đề trong bài học.</p> <p>- Nộp bài tập lớn cho giảng viên.</p>	<p>Kiểm tra cuối kỳ</p>
<p>14/ Chương VI (tiếp)</p>	<p>Chương VI: (TIẾP)</p> <p>IV. Xây dựng văn hóa, đạo đức, con người Việt Nam hiện nay theo tư tưởng Hồ Chí Minh</p> <p>1. <i>Xây dựng và phát triển văn hóa, con người</i></p> <p>2. <i>Về xây dựng đạo đức cách mạng</i></p>	<p>L.0.1.2. Phân tích được giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, đạo đức và con người.</p> <p>L.0.2.3 Vận dụng được tư tưởng Hồ Chí Minh về văn hóa, con người vào sự nghiệp đào tạo nguồn nhân lực phục vụ công cuộc công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.</p>	<p>- Phân tích thực tiễn công cuộc xây dựng và phát triển văn hóa, con người ở Việt Nam hiện nay.</p> <p>- Phân tích thực tiễn việc xây dựng đạo đức cách mạng trong giai đoạn hiện nay.</p>	<p>- Nghe giảng và trao đổi những vấn đề trong bài học.</p>	<p>Bài tập lớn</p> <p>Trắc nghiệm e-learning</p> <p>Kiểm tra cuối kỳ</p>
<p>15/ ÔN TẬP</p>	<p>Ôn tập các nội dung thi cuối kỳ</p>	<p>L.0.1.1. Hiểu được các vấn đề trọng tâm trong</p>	<p>- Hệ thống hóa kiến thức thuộc</p>	<p>- Nghe giảng và trao đổi</p>	



		chương trình môn học thuộc nội dung ôn tập cuối kỳ.	các vấn đề ôn thi cuối kỳ - Giải đáp thắc mắc của sinh viên. - Công bố điểm bài tập và bài tập lớn.	những vấn đề trong bài học. - Ôn tập nội dung thi cuối kỳ	
--	--	---	---	--	--

6.2. Phần thực hành (Tutorials / Practices/ Labs)

Buổi (Week/Session)	Nội dung (Contents)	CDR (L.O.)	Hoạt động dạy và học (Teaching and learning activities)		Hoạt động đánh giá (Assessments)
			Thầy/Cô (Teacher)	Sinh viên (Student)	

7. Yêu cầu khác về học phần (Course requirements and expectations)

8. Biên soạn và cập nhật đề cương (Editing information)

- Đề cương được biên soạn vào năm học học kỳ (Syllabus edited in year, semester): 212
- Đề cương được chỉnh sửa lần thứ (How many times for editing syllabus): 2
- Nội dung được chỉnh sửa, cập nhật, thay đổi ở lần gần nhất (The latest changed, updated, edited content): số tiết tự học, chuẩn đầu ra môn học.

Tp. HCM, ngày tháng năm 2022
HCM City, day month year 2022

TRƯỞNG KHOA
DEAN

TRƯỞNG BỘ MÔN
HEAD OF DEPARTMENT

GIẢNG VIÊN
LECTURER

PGS.TS. TRƯƠNG TÍCH THIỆN

TS. ĐÀO THỊ BÍCH HỒNG

TS. PHAN DUY ANH