Državni Univerzitet u Novom Pazaru

Logo

Description automatically generated

Upravljanje softverskim projektima

**Swot analiza**

FifthElement

Novi Pazar, 2023

## Pregled izmena

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime** | **Datum** | **Verzija** |
| Halida Karišik, Esma Bećović, Anes Dolićanin, Emela Mecinović, Naida Ćosović | 26.04.2023. | 1.0 |
| Halida Karišik, Esma Bećović, Anes Dolićanin, Emela Mecinović, Naida Ćosović | 17.05.2023. | 2.0 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SNAGA**  • Mogućnost identifikacije novih, učinkovitijih načina poučavanja i učenja koji bi mogli unaprijediti obrazovne sustave i rezultirati većim uspjehom učenika.  • Inovativne metode poučavanja i učenja mogu doprinijeti povećanju motivacije učenika i poboljšanju kvalitete nastave.  • Takva istraživanja mogu dovesti do razvoja novih tehnologija i alata za učenje, što bi moglo biti od koristi za učenike i nastavnike. | **SLABOST**  • Istraživanje novih metoda poučavanja i učenja može zahtijevati velike financijske resurse, kao i ulaganje vremena i truda.  • Neki od novih pristupa poučavanju i učenju mogu zahtijevati visoku razinu tehnološke pismenosti, što može biti izazov za neke nastavnike i učenike.  • Neki roditelji i učenici mogu biti oprezni prema novim metodama poučavanja i učenja, što može dovesti do otpora ili opiranja promjenama. |
| **PRILIKE**  • Istraživanje inovativnih metoda poučavanja i učenja može dovesti do otkrića novih pristupa obrazovanju koji bi mogli poboljšati obrazovne sustave u različitim dijelovima svijeta.  • Razvoj novih tehnologija i alata za učenje može biti koristan ne samo za obrazovanje, već i za druge sektore.  • Nova istraživanja mogu privući pozornost ulagača i donatora, koji mogu financirati daljnji razvoj novih metoda poučavanja i učenja. | **PRETNJE**  • Istraživanje novih metoda poučavanja i učenja može dovesti do stvaranja novih nejednakosti između različitih skupina učenika, posebno onih koji nemaju pristup najnovijim tehnologijama ili obrazovnim resursima.  • Učitelji i nastavnici mogu se suočiti s otporom prema promjenama, što bi moglo otežati implementaciju novih metoda poučavanja i učenja.  • Postoji rizik da se novi pristupi poučavanju i učenju neće dovoljno testirati prije implementacije u obrazovne sustave, što bi moglo dovesti do neuspjeha u učenju i negativno utjecati na obrazovne rezultate. |