

T.C

**YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

BLM2051 Seminer

Bir öğrenci olarak yurtdışına nasıl çıkılır?

Sunum raporu

Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre SELÇUK

Halil İbrahim ULUOĞLU

16011093

TARİH

Sunum: 07.11.2018 Rapor Teslim:30.12.2018

İçindekiler

1.Özet.....	3
2.Giriş.....	3
3.Yöntem.....	3
4.Anlatım.....	3
4.Sonuç.....	4
5.Kaynakça.....	4

1.ÖZET

İstatistiksel verilere baktığımız zaman Türkiye’de öğrencilerin yurtdışına çıkma oranlarının düşük olması sunumun problemini oluşturmaktadır. Bu probleme bağlı olarak öğrenci olarak yurtdışına çıkmanın zor olduğu bir önyargı olarak kabullenilmektedir. Sunumun hedef kitlesi sınıfta sunumu dinleyen öğrencilerdir. Bu konuda farkındalık yaratmak için yurtdışına çıkmanın avantajları, getirileri ve kolaylaştıran, teşvik eden programlar anlatılmıştır. Sonuç olarak sunum amacına ulaşmış olup dinleyiciler tarafından sunum sonrası pozitif geri dönüş alınmış, sunum kopyası istenmiş ve konuyla ilgili sorular tarafıma ait iletişim kanallarıyla sorulmuştur.

2.GİRİŞ

Bu rapor, Halil İbrahim Uluoğlu tarafından yapılan “Öğrenci olarak yurtdışına nasıl çıkılır?” adlı sunumun raporudur. İstatistiklere göre Türkiye’de öğrenci ve gençlerin yurtdışına çıkma oranlarının diğer gelişmiş dünya ülkelerine kıyasla çok düşük olması temel problem olarak kabul edilmiştir. Ele alınan bu problemin hangi sebeplerden kaynaklandığı ortaya konulmuş olup, problemin giderilmesi için hedef kitleye(öğrenciler), araştırma ve deneyimlerden oluşan bazı özel ipuçlarıyla bu konuda adım atılması ve farkındalık oluşması amaçlanmıştır.

3.YÖNTEM

Problemin dinleyici kitle tarafından anlaşılması için TUIK ve Xsights adlı araştırma şirketi tarafından ortaya konulan 2017 istatistiksel verilerinden yararlanılmıştır. Sayısal veriler ve tablo yardımıyla anlaşılabilmeyi kolaylaştırmak hedeflenmiştir.

4.ANLATIM

Öncelik olarak “Neden yurtdışına gidilmeli?” sorusuna yanıt aranmış, yurtdışına çıkmanın bireyin ve toplumun gelişimi için yararları anlatılmıştır. Bunlarla birlikte hayat döneminin başlarında(gençlik) kazanılan tecrübe, motivasyon ve değişebilme olgusu gibi kazanımlara sahip olmanın hayatın geri kalan dönemleri için farklılık yaratacağı ve hayata kendince şekil verebilme ustalığının önemine değinilmiştir.

Genel bir önyargı olan öğrenci olmanın yurtdışına çıkmayı zorlaştırdığından ziyade, kolaylaştırıcı bir etkisi olduğu anlatılmıştır. Bundan dolayı öğrenciler için yurtdışına çıkabilmeyi kolaylaştırıcı ve teşvik edici programlar anlatılmıştır. Bu konuda öğrenciler tarafından tanınan programlardan ziyade daha az tanınan veya tanınmayan programlar üzerinde durulmuştur. Aynı zamanda bu programlardan sonra elde edilecek kazanımlar ile kendi planlarımızı nasıl oluşturabileceğimiz hakkında ipuçları verilmiştir.

Yurtdışına gitmeden önce yapılması zorunlu olan, yapılmalı olan ve yapılırsa yaşanan deneyimin daha zengin olacağı olgular anlatılmıştır. Bu konu internet siteleri, telefon uygulamaları ve kitaplar ile desteklenmiştir.

Son olarak bu konudaki en büyük sorunlardan biri olan ekonomik durum hakkında biriktirme ve kazanma yollarıyla etkili birçok tavsiye verilmiş olup yurtdışına çıkılması için çok iyi bir ekonomik duruma sahip olmanın elzem olmadığına dikkat çekilmiştir.

4.SONUÇ

Sonuç olarak sunumun amacına bağlı olarak problemin çözülmesi, oluşabilecek problemler ve çözümleri, ve birçok önemli deneyim ve araştırma sonuçlarına değinilmiştir. Sunum gerekli farkındalık sağlanmış olup, sunum sonrası bazı dinleyiciler tarafımla iletişime geçip sunumun kopyasını istemiştir ve soruları cevaplanmıştır.

5.KAYNAKÇA

- (1) Türkiye İstatistik Kurumu. (2017). *2017 Outgoing Pazarı Sonuçları*. Türkiye Seyahat Acentaları Birliği. Erişim Tarihi:05.11.2018 https://www.tursab.org.tr/dosya/17103/2017-outgoing_17103_5790377.pdf
- (2) Ferrari, L. (2018). *190 million Europeans have never been abroad*, Erişim Tarihi: 05.11.2018 <https://www.europeandatajournalism.eu/News/Data-news/190-million-Europeans-have-never-been-abroad>
- (3) Büyükyıldırım, Ü. (2017). *Türkiye hakkında bazı gerçekler*, Erişim Tarihi:05.11.2018 <https://www.umityildirim.com/turkiye-hakkinda-bazi-gercekler/>
- (4) Tübitak. *Proje raporu nasıl yazılır?* Erişim Tarihi:30.12.2018 http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/ortaokul_proje_raporu.pdf