به نام خدا

دانشگاه صنعتی امیرکبیر دانشکده مهندسی کامپیوتر

پاسخ تمرین سری سوم یادگیری ماشین

استاد:

دكتر احسان ناظرفرد

دانشجو:

حليمه رحيمي

شماره دانشجویی:

99171.47

سوالات تشريحي

۱- توضیح دهید که عمل smoothing در بیز ساده چیست و به چه منظور انجام می پذیرد؟

در برخی مواقع به ازای مقدار خاصی از یک ویژگی، هیچ داده ای متعلق به کلاس بخصوصی وجود ندارد. این به این معناست که احتمالا داده کافی نداشته ایم. همچنین این مقدار صفر، باعث می شود تمام احتمالات ویژگی های دیگر نادیده گرفته شود و احتمال آن کلاس، صفر حاصل شود. بنابراین برای اینکه از این حالت جلوگیری شود، مطابق زیر مقداری را به فرمول محاسبه ی احتمال اضافه می کنیم. فرمول زیر از اضافه می کنیم. فرمول زیر از منبع معرفی شده در سوال دوم می باشد.

$$\hat{\theta}_{ijk} = \hat{P}(X_i = x_{ij} | Y = y_k) = \frac{\#D\{X_i = x_{ij} \land Y = y_k\} + l}{\#D\{Y = y_k\} + lJ}$$

در اینجا ا مقدار لاپلاس و J تعداد مقادیر مختلفی که ویژگی مورد نظر می تواند بگیرد می باشد.

در مورد این مسئله، در برخی منابع مقدار لاپلاس را فقط برای مقدار خاص یک ویژگی که موجب صفر شدن می شد، اضافه می کردند و در برخی منابع دیگر به همه اضافه می کردند. در حل تمرین ها، آن را به همه اعمال کرده ام.

۲- با استفاده از مراجع ۱ و ۲ و سایر مراجع، دسته بندهای بیز ساده و رگرسیون لاجیستیک را با هم مقایسه کنید.

در دسته بند بیز ساده از P(X|Y) و P(X|Y) برای رسیدن به P(Y|X) استفاده می شود، درحالیکه در رگرسیون لاجیستیک به طور مستقیم به پیشبینی P(X|X) می رسیم و یا به عبارتی به طور مستقیم از P(Y|X) برای کلاس بندی استفاده می کنیم. بنابراین دست بند بیز Generative و رگرسیون لاجیستیک Discriminative می باشد.

با توجه به منابع معرفی شده، بیز ساده و رگرسیون لاجیستیک با داشتن تعداد داده های بسیار زیاد مانند یکدیگر عمل می کنند. در واقع رگرسیون لاجیستیک مشابه حالت خاصی از بیز ساده گاوسی است و در صورتی که این حالت خاص پیش نیامده باشد، این دو دسته بند مشابه عمل نمی کنند.

بیز ساده با سرعت بیشتری (با تعداد داده logn) به تقریب مناسب دست پیدا می کند و رگرسیون لاجیستیک با سرعت پایین تر (با تعداد داده ما). این مسئله باعث می شود به این نتیجه برسیم که در صورت داشتن تعداد داده های کمتر بهتر است از بیز ساده می استفاده شود. همچنین از آن جهت که در بلند مدت (با تعداد داده های بیشتر) رگرسیون لاجیستیک نتیجه ای بهتر از بیز ساده می دهد، در صورت داشتن مجموعه داده ی بزرگتر، بهتر است از رگرسیون لاجیستیک استفاده شود.

طبق مسائل بالا، با اینکه به نظر می رسد رگرسیون لاجیستیک هم P(X) ها را از هم مستقل در نظر بگیرد، در حقیقت اینطور نیست. بنابراین وقتی داده ای داریم که از قانون استقلال بیز ساده تبعیت نمی کند، رگرسیون لاجیستیک به راحتی اثر این داده را بر نتیجه ی خود اعمال می کند درحالیکه بیز ساده این طور نیست و استقلال را به طور پیش فرض ایجاد می کند.

 X_2 هستند یک دسته بند بیز ساده گاوسی X_1 و X_1 هستند یک دسته بند بیز ساده گاوسی را آموزش داده ایم. با ذکر دلیل تعیین کنید که برچسب داده تست (که با علامت سوال مشخص شده است) چه خواهد بود؟

با توجه به تصویر می توان گفت به طور تقریبی میانگین متغیر دوم هر دو کلاس برابر با مقدار متغیر دوم داده ی تست می باشد، بنابراین در هر جایی از محاسبه مرز تصمیم با مشاهده ی تفاضل این اعداد با یکدیگر، عبارت صفر می شود. می توان گفت برای تصمیم گیری می توان تنها به میانگین متغیر اول و ماتریس کوواریانس کلاس ها توجه کرد.

در صورتی که ماتریس کواریانس دو کلاس مشابه می بود، این دو کلاس با یک خط بین دو مجموعه داده A و B از یکدیگر جدا می شدند اما با توجه به تعداد داده معدودی که مشاهده می کنیم، این ماتریس در دو کلاس مشابه یکدیگر نیست. از تصویر بر می آید دو متغیر از یکدیگر مستقل اند، واریانس متغیر اول کلاس A بسیار کوچک و نزدیک به صفر می باشد و همچنین احتمال پیشین کلاس A از A بیشتر است.

طبق آنچه گفته شد، بنظر می رسد داده تست جزو کلاس B باشد، از آن جهت که مقدار P(z=x₁) برای این دو کلاس تقریبا نزدیک به هم می باشد ولی با بالاتر بودن احتمال پیشین B، این کلاس را پاسخ سوال در نظر می گیرم.

باید بگویم نتیجه یک hyperbola خواهد بود که کلاس B را از A جدا کند و داده ی تست در بخش B قرار گیرد.

۴- احتمال (P(B|D=T را در شبکه بیزین زیر حساب کنید.

$$P(B = T|D = T) = \frac{P(B = T, D = T)}{P(D = T)}$$

$$P(B = F|D = T) = \frac{P(B = F, D = T)}{P(D = T)} = 1 - P(B = T|D = T)$$

$$P(D = T) = P(A)P(B|A)[P(C|A)P(D|B, C) + P(\neg C|A)P(D|B, \neg C)] + P(\neg A)P(B|\neg A)[P(C|\neg A)P(D|B, C) + P(\neg C|\neg A)P(D|B, \neg C)] + P(A)P(\neg B|A)[P(C|A)P(D|\neg B, C) + P(\neg C|A)P(D|\neg B, \neg C)] + P(\neg A)P(\neg B|\neg A)[P(C|\neg A)P(D|\neg B, C) + P(\neg C|\neg A)P(D|\neg B, \neg C)]$$

$$P(D = T) = 0.2 \times 0.37[0.3 \times 0.5 + 0.7 \times 0.15] + 0.8 \times 0.21[0.25 \times 0.5 + 0.75 \times 0.15] + 0.2 \times 0.63[0.3 \times 0.67 + 0.7 \times 0.95] + 0.8 \times 0.79[0.25 \times 0.67 + 0.75 \times 0.95] = 0.724046$$

$$P(B = T, D = T) = P(A)P(B|A)[P(C|A)P(D|B, C) + P(\neg C|A)P(D|B, \neg C)] + P(\neg A)P(B|\neg A)[P(C|\neg A)P(D|B, C) + P(\neg C|\neg A)P(D|B, \neg C)]$$

$$P(B = T, D = T)$$

= 0.05877

 $= 0.2 \times 0.37[0.3 \times 0.5 + 0.7 \times 0.15] + 0.8 \times 0.21[0.25 \times 0.5 + 0.75 \times 0.15]$

$$P(B = T|D = T) = \frac{0.05877}{0.724046} = 0.08169$$

$$P(B = F|D = T) = 1 - 0.08169 = 0.91831$$

۵- نحوه انتخاب نقطه cut-off در یک مدل رگرسیون لاجیستیک را شرح دهید.

از آن جهت که با تغییر نقطه TPR مقدار TPR و FPR تغییر می کند، می توان برای انتخاب این نقطه از محور ROC استفاده کرد و متناسب با مسئله به تصمیم گیری پرداخت. در حالت کلی ما در پی نقطه ای هستیم که TPR بالا و FPR پایین داشته باشد. در صورتی که هزینه FP بیشتر از FN باشد، باید دید در چه نقطه ای با FPR پایین، به مقدار دلخواهی از FPR می رسیم و بالعکس در صورت بالاتر بودن هزینه FPR از FPR باید دید در چه نقطه ای با TP بالا، به مقدار مناسبی از FPR می رسیم.

در صورتی که مجموعه داده هایمان imbalance باشد، بهتر است از نمودار Precision-Recall استفاده کنیم.

۶- نسبت بخت چیست؟ شرح دهید و نحوه ی استفاده آن را در رگرسین لاجیستیک بیان کنید.

نسبت بخت، نسبت یک اتفاق به اتفاق دیگر را نشان می دهد. Odds در اینجا به این معنی است که چقدر محتمل است پاسخ کلاس مورد نظر باشد تا آنکه نباشد؛ به عبارتی نسبت پیروزی به شکست خواهد بود. Odds Ratio نسبت این مقدار برای یک اتفاق را با اتفاق دیگر می سنجد.

آنچه در اینجا خواهیم داشت میزان تاثیرگذاری هر ویژگی بر انتخاب یک کلاس است. نمی توان این مسئله را با استفاده از احتمال تنها با یک عدد این تاثیر را به ما نمایش می دهد. در صورتی که این مقدار برای یک کلاس بیشتر از دیگری باشد، می توان گفت احتمال اینکه داده به آن کلاس تعلق داشته باشد بیشتر است.

در رگرسیون لاجیستیک به عمل لگاریتم گرفتن از Logit ،Odds Ratio گفته می شود. یکی از دلایل این عمل این است که نتیجه بین منفی بی نهایت تا مثبت بی نهایت خواهد بود و بنابراین مدل سازی بر اساس آن آسان تر از مدل سازی براساس مقدار احتمال که بین صفر و یک است می باشد. دلیل دیگر آن است که تفسیر آن آسان تر از راه های نگاشت دیگر می باشد.

$$logit(p) = log(rac{p}{1-p}) = eta_0 + eta_1 x_1 + \dots + eta_k x_k.$$

سپس به تخمین β ها پرداخته می شود. در نهایت احتمال مثبت بودن کلاس، برابر با فرمول زیر خواهد بود.

$$p = \frac{exp(\beta_0 + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k)}{1 + exp(\beta_0 + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k)}.$$

۷- داده های آموزشی زیر که مربوط به افراد مختلفی است را در اختیار داریم. ستون Buy مشخص می کند که آیا فرد مورد نظر یک جنس مشخص (مثلا کامپیوتر) را خریداری می کند یا خیر. با استفاده از دسته بند بیز ساده مشخص کنید که آیا افراد با مشخصات زیر، جنس مورد نظر را خریداری می کنند یا خیر؟

 $X_1 = (age = youth, income = high, student = yes, credit = fair)$

 $X_2 = (age = senior, income = low, student = no, credit = excellent)$

 $X_3 = (age = middle-aged, income = medium, student = no, credit = fair)$

$$P(Y = +) = \frac{9}{14}, \quad P(Y = -) = \frac{5}{14}$$

| | | Buy | |
|---------|-------------|-----------------------|----------------------|
| | | + | - |
| | Youth | 2/9→3/12 | 3/5→4/8 |
| Age | Middle-aged | 4/9 → 5/12 | 0/5→1/8 |
| | Senior | 3/9→4/12 | 2/5 → 3/8 |
| | Low | 3/9→4/12 | 1/5 → 2/8 |
| Income | Medium | 4/9→5/12 | 2/5 → 3/8 |
| | High | 2/9→3/12 | 2/5 → 3/8 |
| Student | Yes | 6/9 → 7/11 | 1/5 → 2/7 |
| Student | No | 3/9→4/11 | 4/5 → 5/7 |
| Credit | Fair | 6/9 → 7/11 | 2/5→3/7 |
| Credit | Excellent | 3/9→4/11 | 3/5 → 4/7 |

$$P(Y = +|X_1) = P(youth|+)P(high|+)P(yes|+)P(fair|+)P(+)$$
$$= \frac{3}{12} \times \frac{3}{12} \times \frac{7}{11} \times \frac{7}{11} \times \frac{9}{14} = 0.0163$$

$$P(Y = -|X_1) = P(youth|-)P(high|-)P(yes|-)P(fair|-)P(-) = \frac{4}{8} \times \frac{3}{8} \times \frac{2}{7} \times \frac{3}{7} \times \frac{5}{14}$$

$$= 0.0057$$

$$P(Y = +|X_1) > P(Y = -|X_1)$$

$$\begin{split} P(Y = + | X_2) &= P(senior | +) P(low | +) P(no | +) P(excellent | +) P(+) \\ &= \frac{4}{12} \times \frac{4}{12} \times \frac{4}{11} \times \frac{4}{11} \times \frac{9}{14} = 0.0082 \end{split}$$

$$P(Y = -|X_2) = P(senior|-)P(low|-)P(no|-)P(excellent|-)P(-) = \frac{3}{8} \times \frac{2}{8} \times \frac{5}{7} \times \frac{4}{7} \times \frac{5}{14}$$
= 0.0137

$$P(Y = +|X_2) < P(Y = -|X_2)$$

$$P(Y = +|X_3) = P(middle|+)P(medium|+)P(no|+)P(fair|+)P(+)$$
$$= \frac{5}{12} \times \frac{5}{12} \times \frac{4}{11} \times \frac{7}{11} \times \frac{9}{14} = 0.0258$$

$$\begin{split} P(Y = -|X_3) &= P(middle|-)P(medium|-)P(no|-)P(fair|-)P(-) = \frac{1}{8} \times \frac{3}{8} \times \frac{5}{7} \times \frac{3}{7} \times \frac{5}{14} \\ &= 0.0051 \\ P(Y = +|X_3) > P(Y = -|X_3) \end{split}$$

سوالات پیاده سازی

۱- مجموعه داده ی Car Evaluation را دانلود کنید.

این مجموعه داده را در برنامه ی خود بارگزاری کرده و به دو قسمت آموزش و آزمون تقسیم کنید.

مجموعه داده شامل ستون های ['buying', 'maint', 'doors', 'persons', 'lug_boot', 'safety', 'class'] می باشد که به عنوان header در دیتافریم اضافه کردم.

پس از شافل کردن، ٪۷۰ داده ها را به عنوان داده های آموزش و ۳۰٪ باقی را به عنوان داده های آزمون قرار دادم.

تابعی بنویسید که دسته بند بیز ساده را با دریافت داده ها و پارامتر smoothing اجرا کند.

در بخش Calculating Probabilities با استفاده از تابع Probs که تعریف کردم، احتمالات شرطی و پیشین لازم را به دست آوردم. در بخش Computing Confusion Matrix and Rates ،Prediction و ROC به ترتیب توابع لازم برای پیشبینی کلاس داده ی تست و احتمال تعلق به کلاس ها، جدول درهم ریختگی و نتایج خواسته شده در بخش های الف و ب سوال و نمودار ROC را تعریف کرده ام.

در بخش Answers تابع Classify با دریافت smoothing و داده ها، دسته بند را آموزش داده و نتایج آزمون را برمی گرداند.

الف) با استفاده از تابع بالا یک دسته بند بدون استفاده از smoothing ایجاد کنید.

با توجه به اینکه استفاده نکردن از smoothing مانند قراردادن مقدار صفر برای عدد smooth در فرمول است، در اینجا چنین کاری را انجام داده ام.

نتایج را در زیر می توانید ببینید.

مسلم است از آن جهت که تعداد داده های کلاس unacc بیشتر بود، مقدار احتمال پیشین برای این کلاس بیشتر از بقیه می شد و بنابراین در بسیاری از مواقع نتیجه را تحت تاثیر قرار داده و یادگیرنده کلاس را به غلط unacc تشخیص می داد. به دلیل مشابه، تشخیص صحیح این کلاس بسیار بهتر از کلاس های دیگر بود. می توانید این نکات را در جدول در هم ریختگی مشاهده کنید.

برای به دست آوردن TPR کل، آن را برای هر یک از کلاس ها به طور جداگانه به دست آورده و سپس میانگین گرفتم. همین عمل را برای به دست آوردن سایر نتایج به کار بردم.

TPR و FPR تحت تاثیر آنچه بالاتر بیان شد قرار گرفته اند و به همین دلیل نتایج به این شکل درآمده اند. در صورت استفاده از میانگین وزنی، مسلما نتایج بسیار بهتر می شد.

نتایج برای مجموعه آموزش:

| | | Predicted Class | | | |
|--------------|-------|-----------------|------|-------|-------|
| | | ACC | GOOD | UNACC | VGOOD |
| Actual Class | ACC | 55 | 3 | 223 | 0 |
| | GOOD | 12 | 8 | 28 | 1 |
| | UNACC | 40 | 9 | 780 | 4 |
| | VGOOD | 21 | 6 | 15 | 4 |

| TPR | 0.34558147876201384 |
|-----|---------------------|
| FPR | 0.20148176728317296 |
| TNR | 0.798518232716827 |
| FNR | 0.6544185212379862 |

نتایج برای مجموعه آزمون:

| | | Predicted Class | | | |
|--------------|-------|-----------------|------|-------|-------|
| | | ACC | GOOD | UNACC | VGOOD |
| Actual Class | ACC | 13 | 0 | 90 | 0 |
| | GOOD | 3 | 4 | 9 | 4 |
| | UNACC | 18 | 3 | 355 | 1 |
| | VGOOD | 9 | 3 | 6 | 1 |

| TPR | 0.33012243337864894 |
|-----|---------------------|
| FPR | 0.20839401310747172 |
| TNR | 0.7916059868925283 |
| FNR | 0.6698775666213511 |

ب) با استفاده از تابع بالا یک دسته بند با استفاده از smoothing ایجاد کنید.

به علت احتمال پیشین بسیار بالای یکی از کلاس ها، smoothing با مقدار ۱ اثر چندانی نگذاشته است. با تغییر این مقدار نتایج تغییر بیشتری دارند اما این تغییرات باعث بدتر شدن TPR برای کلاس Unacc می شود که با توجه به تعداد بالای داده های آن، اثر نامناسبی بر نتایج می گذارد.

نتایج برای مجموعه آموزش:

| | | Predicted Class | | | |
|--------------|-------|-----------------|------|-------|-------|
| | | ACC | GOOD | UNACC | VGOOD |
| | ACC | 53 | 2 | 226 | 0 |
| Actual Class | GOOD | 12 | 6 | 30 | 1 |
| | UNACC | 39 | 6 | 784 | 4 |
| | VGOOD | 21 | 3 | 19 | 3 |

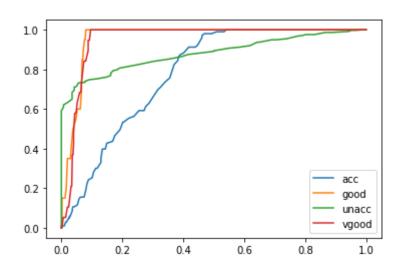
| TPR | 0.32936373528213697 |
|-----|---------------------|
| FPR | 0.20568779259498515 |
| TNR | 0.7943122074050148 |
| FNR | 0.670636264717863 |

نتایج برای مجموعه آزمون:

| | | Predicted Class | | | |
|--------------|-------|-----------------|------|-------|-------|
| | | ACC | GOOD | UNACC | VGOOD |
| | ACC | 11 | 0 | 92 | 0 |
| Actual Class | GOOD | 3 | 0 | 14 | 3 |
| | UNACC | 17 | 0 | 360 | 0 |
| | VGOOD | 9 | 1 | 8 | 1 |

| TPR | 0.27858371431398404 |
|-----|---------------------|
| FPR | 0.2201331119715053 |
| TNR | 0.7798668880284947 |
| FNR | 0.721416285686016 |

ج) برای مجموعه ی آزمون نمودار ROC را برای مدل آموزش داده شده ی قسمت الف رسم کنید و نتیجه را تحلیل کنید.



با توجه به آنکه کلاس acc و unacc و unacc می بیشتری می شوند، می توان درک کرد که چرا ROC این دو کلاس دچار تغییرات آهسته تری هستند. good و vgood شامل تعداد کمتری از داده هستند و مقدار احتمال پیشینشان از دو کلاس دیگر کوچکتر است و بنابراین مقدار احتمال برای انتخاب آن کلاس ها به عنوان کلاس پیشبینی شده، کم است و به سرعت به نقطه ای می رسند که threshold مرتبط با آن نقطه تمام داده های آن کلاس ها را درست تشخیص می دهد و بنابراین TPR برای این کلاس ها سریعتر به یک می رسد. حال آنکه دو کلاس با تعداد داده ی بیشتر سرعت کمتری در رسیدن به TPR برابر یک دارند.

Unacc به علت احتمال پیشین بالاتر از بقیه با سرعت بیشتری به TPR یکسان (حدود ۱۰/۶) می رسد و پس از آنکه دو کلاس با کمترین تعداد داده و احتمال پیشین کم به یک رسیدند، سرعت رشد آن کاهش می یابد، از آن جهت که تعداد داده های آن بسیار بیشتر از بقیه است. این وضعیت با توجه به آنچه در قسمت الف در مورد کلاس ها گفتم قابل توجیه و منطقی است.

کلاس acc نیز به علت آنکه در شرایطی میانه ی این کلاس ها قرار دارد، سریعتر از Unacc و دیرتر از دو کلاس دیگر به TPR برابر یک می رسد.

۲- مجموعه داده ی MNIST را دانلود کنید.

برنامه ای بنویسید که با استفاده از روش One-vs-All داده ها را دسته بندی کند.

برای خواندن داده ها از کتابخانه ی mlxtend استفاده کردم\. برای پیاده سازی One-vs-All نیز هر بار به ازای هر یک از کلاس ها، برچسب باقی کلاس ها را ۱- در نظر گرفته و با استفاده از LogisticRegression خطی کتابخانه SKLearn به آموزش و سپس دریافت مقدار احتمال پیشبینی هر کلاس پرداختم.

مقدار احتمال به دست آمده برای هر یک از کلاس ها را در ماتریسی از مقادیر قرار دادم و برای تعیین پیشبینی نهایی، کلاس مرتبط با بیشترین مقدار را به عنوان برچسب نهایی در نظر گرفتم.

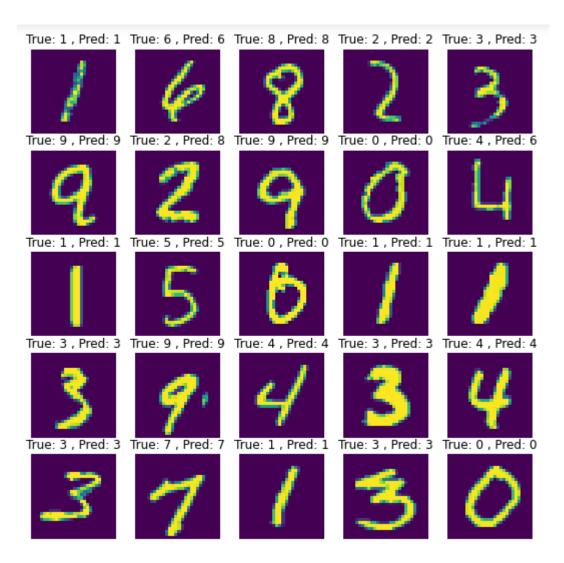
خطا را برای هر کلاس محاسبه کرده و سپس میانگین را به دست آوردم. همانطور که قابل مشاهده است، خطا برای مجموعه آزمون کمی بیشتر از خطا برای مجموعه آموزش شده است.

الف) دسته بند را آموزش دهید و خطای آموزش و آزمون را به همراه ماتریس درهم ریختگی گزارش کنید.

```
Confusion Matrix for Training Data:
[[5796
            34
                      6
                          50
                               29
                                   13
                                             26]
   1 6590 42
                20
                         18
                               10
                                   19 107
                                             20]
   13
       34 5424 146
                                   62
                                        71
                                             231
                     28
                         35
                               33
            81 5508
                          188
                                    14
                                       143
                7 5469
            51
                          48
                                   47
                                        29
                                            1701
   18
            18 148
                     11 4704
                                   6 159
       14
                               72
                                             361
                          97 5705
             59
                      35
                               2 5875
            55
                 47
                      16
                          15
                                        26 1711
 [ 41
        54 181 148
                     59 193
                              41 29 5153
                                             64]
            13
                63 187
                          73
                               3 196
                                        82 5345]]
                                  [0.00581667 0.00688333 0.01631667 0.01956667 0.01268333 0.01998333
Error for Each Class, Training Data:
0.00845 0.01225 0.02513333 0.02061667]
Mean of Error, Test Data: 0.01477
Confusion Matrix for Test Data:
[[ 957
        0
            8
                          11
    0 1116
            12
                 0
                           2
                                3
                                    6
                                       14
                                              6]
            905
                 19
                                    24
            18 915
                          34
                                        22
                       3
                                             131
             9
                  2 910
                          10
                                             30]
                 22
                          762
                                              4]
            10
                     12
                          16
                              909
                                             0.1
             11
                11
                               1 945
                                       12
                                             24]
    6
         8
             51
                 25
                      10
                          40
                                8
                                       854
                                             16]
             3
                  8
                     38
                           9
                                    32
                                        11 905]]
Error for Each Class, Test Data: [0.0074 0.0064 0.0194 0.0196 0.0145 0.021 0.011 0.0154 0.0289 0.0208]
Mean of Error, Test Data: 0.01644
```

ب) ۲۵ داده از مجموعه ی تست به صورت تصادفی انتخاب کرده و برای هر داده، کلاس واقعی و کلاس پیش بینی شده توسط مدل آموزش داده شده را در تصویری گزارش کنید.

¹ http://rasbt.github.io/mlxtend/user_guide/data/loadlocal_mnist/



ج) عملکرد این روش را با روش K-نزدیکترین همسایه مقایسه کرده و توضیح دهید هر کدام از این روش ها برای چه مجموعه داده ای مناسب تر است.

KNN یک مدل غیرپارامتریک و تنبل است، در حالیکه رگرسیون لاجستیک مدلی پارامتریک می باشد. KNN نسبت به KNN یک مدل غیرپارامتریک و تنبل است، در مسائل دسته بندی، تنها دسته را مشخص می کند و احتمال تعلق به هر یک از کلاس ها را به ما نمی دهد.

با توجه به این مطالب، بهتر است در صورت وجود تعداد زیاد داده، از KNN استفاده نشود.

در این تمرین، عملکرد KNN به خوبی Logistic Regression نبود و مقدار خطا حدود 0.0295 برای k=3 بر می گرداند. برای k=1,5,7,9 نتایج بدتر از این می شد. به ازای K های دیگر امتحان نکردم.