

Dossier de présentation – Projet « Un Bol à l'École »

Céline Haller

Professeure des écoles – PEMF, Académie de Strasbourg

■ celine.haller@ac-strasbourg.fr • ■ 06 86 97 68 81

■ <https://unbolalecole.fr> • LinkedIn : Céline Haller

École élémentaire Rosa Parks – 7 rue Rabelais, 67200 Strasbourg

Le projet : Un Bol à l'École

Enseignante depuis 2007, j'exerce en éducation prioritaire (REP+) à Strasbourg depuis 2012. Depuis plus de dix ans, je développe au sein de mon école un dispositif de petit-déjeuner pédagogique, devenu le projet **Un Bol à l'École**.

Depuis 2019, ce projet est inscrit dans le Plan pauvreté du gouvernement et entièrement financé dans les écoles candidates. Il est aujourd'hui déployé à l'échelle nationale et bénéficie à plus de 330 000 élèves. Il figure également dans le projet académique 2023–2027 de l'Académie de Strasbourg pour une école d'excellence, de bien-être et d'égalité.

Sur le terrain, j'ai pu constater que le petit-déjeuner à l'école est bien plus qu'une réponse à la précarité alimentaire : il constitue un levier pédagogique, éducatif et social majeur.

Une pédagogie concrète et transversale

Dans ma classe, le petit-déjeuner est entièrement organisé par les élèves : choix du menu, courses, budget, organisation, mise en place. Il est proposé deux fois par semaine tout au long de l'année.

Ce dispositif permet un enseignement transversal intégrant :

- les apprentissages fondamentaux,
- les compétences psychosociales,
- l'éducation au développement durable,
- l'égalité filles/garçons,
- la citoyenneté et la responsabilité.

Les élèves apprennent à consommer autrement, à coopérer, à persévérer, à prendre soin d'eux et des autres.

Le projet améliore la gestion du groupe classe, renforce la cohésion, diminue l'absentéisme, développe l'attention, la confiance, l'autonomie et favorise fortement le lien avec les familles. Il permet une pédagogie explicite, spiralaire et inclusive, prenant en compte l'enfant dans sa globalité.

Une dimension sociale forte

Le projet garantit à chaque enfant un repas équilibré deux fois par semaine. Il contribue directement au bien-être, à la réussite scolaire et à l'égalité des chances.

Reconnaissance institutionnelle et scientifique

Le projet a donné lieu à plusieurs publications chez Hachette :

- Tu viens petit-déjeuner maîtresse ? – Talents d'école (2020)
- Mettre en place un petit-déjeuner pédagogique – Pratiquer autrement (2021)

Le dispositif est également présenté sur Eduscol, en collaboration avec la DGESCO.

En 2023, j'ai reçu les Palmes académiques ainsi que le 1er Prix de l'Innovation en promotion de la santé mentale et relationnelle.

En 2025-2026, le projet fera l'objet d'une étude scientifique en partenariat avec l'Université de Lyon (Rebecca Shankland) et les Éditions Nathan, afin d'analyser ses effets sur la santé mentale et le bien-être des élèves.

Distinctions

Finaliste du Global Teacher Prize 2025 (Top 10 mondial – seule européenne).

Lauréate du Prix Comète 2025 – catégorie Expérientiel (KED Paris / Classroom).

Une ambition collective

Le projet continue de grandir. Nous invitons régulièrement des personnalités inspirantes à venir échanger avec les élèves et les familles afin de transmettre des messages éducatifs, citoyens et humains.

Un Bol à l'École incarne une vision d'une école qui forme des enfants éclairés, engagés et acteurs de leur avenir.