

Bangladesh Bank (AD)
Recruitment Test Dt. – 27.07.18

Full Marks: 200

Time: 2 hours

Answer all the questions in Ascending Order.

01. Read the following passage and answer the questions below:

5 × 4 = 20

Recently the Bangladesh Jute Mills Corporation (BJMC) announced a project to develop industrial villages for diversifying jute products in major jute producing districts. The government is also reportedly taking up a balancing modernization rehabilitation and expansion (BMRE) projects for the state-owned jute mills at a cost of \$350 million. Jute, believed to be one of the key drivers of the economy has, no doubt, suffered much neglect over the decades due mainly to improper planning. In fact, high prospect of this fiber as the most environment-friendly and cheaply available one could not be made good use of stray. Initiatives were there, but lack of concerted efforts and financing was the main impediment to materializing those as commercially viable. However, to benefit from the project in real sense of the terms is to prepare a detailed and comprehensive roadmap. And it is here that planning matters. Experts, including industry insiders, believe that one of the crucial areas where a big chunk of funds should do is research and development. In fact, the need emerged years ago following the commendable achievement of genome sequencing of jute plants by Bangladeshi scientists and researchers. It is commonly acknowledged that the only way the country's jute industry can shed much of its sluggishness is by producing more and more diversified products In keeping with consumers' preferences at home and abroad. It is more about product development, Innovation and adaptation than just producing more traditional products or dishing out funds to energize state owned sick mills. In order for the desired diversification to take place, the government needs to work out a systematic plan which among other things should provide ample scope for research and development.

- a) Why is jute considered as one of the key drivers of Bangladesh economy?
- b) Explain BMRE by following the information of the passage.
- c) What does the term stray initiatives' stand for?
- d) What should be the best value of fund allocated by the government in the jute sector?
- e) Give a suitable title for the passage.

02. Write an essay in Bangla on: ই-কমার্সের যুগে বাংলাদেশ।

30

03. Amplify the idea in English: "Imagination is more important than knowledge."

20

04. Translate into Bangla:

20

Since the Renaissance we came across persistent emphasis on the development of individuality as the inspiring Ideal of education. It has greatly encouraged intellectual freedom and creative joy as against authoritarianism and self-suppression which is almost invariably associated with it. The consciousness of personal liberty is the clan of the present day civilization and modern man does not as a rule consider life worth living without it. If in the middle Ages. Individuality was very much suppressed, rather lost in the multitude under the burden of a mechanical adherence to certain routine formalities from the cradle to the grave. *Prima facie* at least, just the reverse seems to be happening at the moment. Except in some totalitarian regimes, our education experiments aim at the development of the distinctive individuality of the distinctive individuality of the taught as far as practicable in an artificially devised favorable environment.

05. Write an essay in English on: Single Digit Interest Rate in the banking sector: Problems and Prospects.

30

06. Translate into English:

20

ব্যক্তি বা সমষ্টির উপযোগ নয়, আয় বা সম্পদ নয়, বরং নানা কাজে নানা হয়ে ওঠায় তার সক্ষমতার বিকাশই মানুষের আপেক্ষিক অধিকার নির্দেশ করে। মনোজগতের খবর নেয়ার এতে প্রয়োজন পড়ে না। তার বাস্তব ক্রিয়াকর্মে মূর্খ মান সংযোজনের যোগ্যতার উপর তা নির্ভর করে। প্রত্যক্ষের পরিমাপে তাকে আনা যায়। সব মিলিয়ে সূচকের পরিমাপে কম-বেশিও তুলনা করা যায়। তবে সমাজের ন্যায় সবার বেলায় নিরপেক্ষ, এই শর্ত অচল হয়ে পড়ে। অক্ষমকে সক্ষম করে তোলা, অথবা তার সক্ষমতা বাড়ানো অধিকতর গুরুত্ব পায়। কারণ পরিণামে এতে গোটা

সমাজেরই সক্ষমতার মান বাড়ে। মানুষের করা বা হওয়ার ক্ষেত্রে বৈচিত্র্য আসে। তা প্রসারিত হয়। মানুষের এই সমৃদ্ধতর ও ব্যাপকতর বিকাশই উন্নয়ন। এবং এই উন্নয়নই তার বস্তুজগতে মুক্তির উপায়। সক্ষমতাকে বস্তুগতভাবে করতে প্রয়োজন গণমানুষের পুষ্টি ও সুস্বাস্থ্য। আরও প্রয়োজন জাত-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেষে সমতা ও নিরাপত্তা, চাই ক্রিয়াকর্মে সচলতা ও মতপ্রকাশের অধিকার। দারিদ্র বা বঞ্চনা, সমাজে নারীর অধিকার হরণ, নিরক্ষরতা বা কুসংস্কারে আচ্ছন্নতা – এগুলো সবই সক্ষমতার পক্ষে অন্তরায়। মানুষের কল্যাণকে তারা বাধাগ্রস্ত করে। আরও বলবার, এসবই প্রত্যক্ষ জগতের বিষয় এবং এদের সংখ্যা গণনায় আনা সম্ভব। কাউকে অখুশি করে বহুজনের উপকার সামাজিক ন্যায়বিচারের আওতার বাইরে থাকে না। ব্যক্তির সঙ্গে সমষ্টির আপেক্ষিক সক্ষমতা এবং সেইসাথে সমাজে ক্রিয়াকর্মে তাদের মূল্য-সংযোজনের সুযোগ সংখ্যা ও গুণগত মানে বাড়লো, কি বাড়লো না – সেটাই মূল বিবেচনা।

07. Think critically and explain briefly:

4 × 5 = 20

a. The population of Bangladesh is increasing day by day but the country does not have sufficient land for agricultural production. In spite of this, our peasants feed the nation adequately and supply extra yield for export. Explain this puzzle.

b. 50 daily workers can complete a dam project in 40 days. If 30 of them work daily and the rest work in every alternative day, how many more days will be required to complete the project?

c. 3 coins are tossed at random. Construct the sample space and find the probability of getting:

- (i) one head two tails
- (ii) One tall
- (iii) One tail and two heads

d. Analyze your ‘Strength and Weakness’.

08. Solve the following mathematical problems:

10 × 4 = 40

a. A senior citizen invests Tk. 50 Lac In a fixed deposit scheme at 11.5% annual interest for six months. In every six months he withdraws Tk 2 Lac from his principal plus interest earned. What will be his principle amount to invest after two years?

b. A square is inscribed inside a circle. What is the area of the square if the radius of the circle is 10 cm?

c. Three numbers x, y and z are in A.P. and their sum is 30. Also, the sum of their squares is 308. Find the numbers.

d. After traveling 108 km, a cyclist observed that he would have required 3 hours less if he could have travelled at a speed 3 km/hr more. At what speed did he travel?