Semaine initiation tables - projet IntelliJ: ALGO InitiationTables

Matière

- Tableaux non triés à une dimension de taille fixe

Objectifs

- Pouvoir écrire un programme qui propose un menu en utilisant un switch
- Pouvoir écrire une boucle for qui permet de parcourir tous les éléments d'un tableau
- Pouvoir écrire des boucles avec sortie prématurée de parcours de table
- Pouvoir écrire des méthodes classiques telles que des recherches de min, des calculs de moyenne, des vérifications d'existence tout en se plongeant dans un contexte.
- Pouvoir écrire des méthodes simples mais moins classiques car vraiment liées à un contexte
- Ecrire des premières méthodes qui font intervenir 2 tables
- Découvrir l'utilisation de classes de tests avec message « attendu » « reçu »

Attention : les tableaux que vous allez manipuler sont maintenant des attributs de classe.

Avertissement

Bien souvent les professeurs fournissent des classes de tests. Il faut pouvoir tirer des conclusions de ces tests et corriger les méthodes en conséquence.

Attention ces classes reprennent de nombreux tests, mais ne peuvent pas tout prévoir. Ce n'est pas parce que tous les tests ont réussi que votre méthode est correcte!

Exercices obligatoires

A Méthodes simples dans une table de taille fixe qui contient des variables de type primitif

A1 Classe Temperatures

A1.1 Vous allez écrire une application qui permet de tirer quelques statistiques sur les températures d'un mois.

D'une part, vous allez compléter la classe *Temperatures*.

Cette classe contient comme attribut une table des températures d'un mois donné.

Elle possède les méthodes moyenne (), temperature Min (), nombre Jours De Gel (), ...

D'autre part, vous allez compléter la classe Statistiques Temperatures.

Celle-ci, après avoir chargé les températures d'un mois, va présenter le menu :

1 : afficher toutes les températures

2 : calculer la moyenne

. . .

Remarques:

1) Procédez à une statistique à la fois!

Passez, dans un premier temps les méthodes supplémentaires.

Pour chaque statistique:

Vous écrivez la méthode correspondante dans la classe *Temperatures*.

Vous ajoutez cette statistique dans le menu.

Vous testez!

2) La méthode chargerTemperatures () devrait s'occuper de l'encodage des températures dans la classe *StatistiquesTemperatures*.

Pour faciliter les tests, des données ont été hard-codées dans cette méthode.

Voici les statistiques attendues pour celles-ci :

```
Moyenne = 1.032258064516129
```

Min = -3.0

Nombre jours de gel: 7

Jours de gel: 1, 5, 6, 7, 8, 10, 25

Toutes positives: false
Au moins une négative: true

Au moins une supérieure à 5.0: false, au moins une supérieure à 0.0: true

Max = 5.0

Jours max: 15, 21, 31

Jours min: 6, 7

Exercices supplémentaires

3) Pour afficher le contenu d'une table et <u>non</u> son adresse :

```
System.out.println(Arrays.toString(table));
```

A1.2 La classe *TestAR* va tester les méthodes obligatoires de votre classe *Temperatures* avec différentes données.

Elle présente un menu.

Les tests sont unitaires. Ils peuvent être effectués séparément.

Il faut pouvoir tirer des conclusions sur les messages d'erreur affichés.

Attention, cette classe contient de nombreux tests, mais ne peut pas tout prévoir.

Ce n'est pas parce que tous les tests ont réussi que votre méthode est correcte!

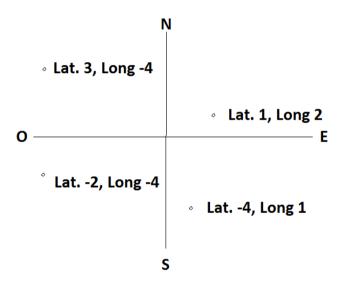
B Méthodes simples dans une table de taille fixe qui contient des objets

B1 classe Vol

Contexte:

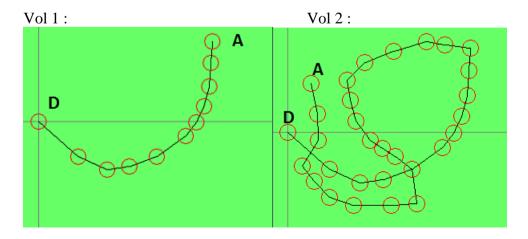
Tommy est un passionné de parapente. Chaque fois qu'il effectue un vol, il emporte un gps. Cet appareil enregistre à intervalles de temps réguliers sa position. Pendant toute la durée de son vol, son parcours est ainsi mémorisé sous forme d'une suite de coordonnées gps. Une fois à la maison, Tommy, après transfert de toutes les données du gps sur son ordinateur, pourra les analyser.

Exemples de coordonnées gps (système simplifié)



Exemples de vols

Dans les schémas suivants, chaque point représente un lieu qui a été survolé et mémorisé par le gps. Le point D représente le point de départ. Le point A, le point d'arrivée.



La classe Coordonnees

Cette classe vous est fournie, ne la modifiez pas.

Chaque coordonnée possède une latitude et une longitude

Cette classe contient les méthodes distance(), equals() et segmentsCroises().

(La méthode segmentsCroises() va uniquement servir pour un défi.)

La classe Vol

Cette classe contient un tableau de coordonnées gps.

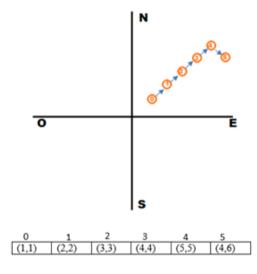
Suivez bien la JavaDoc et les indications données.

Ne modifiez pas les en-têtes des méthodes car elles seront testées par le programme de tests. Vous pouvez ajouter de nouvelles méthodes si nécessaire.

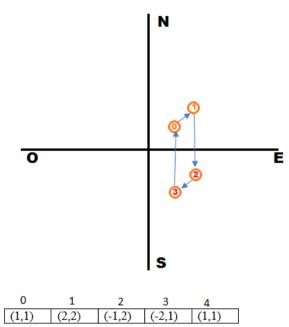
La classe *TestVol*

Cette classe permet de tester votre classe *Vol.* Voici les vols testés :

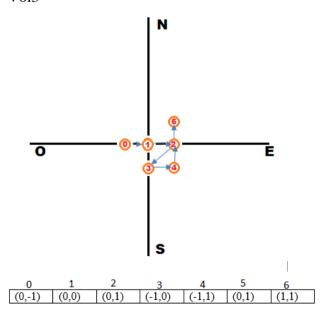
Vol1:







Vol3



Exercices supplémentaires

A1 Classe *Temperatures*

Complétez les méthodes mises en exercices supplémentaires de la classe *Temperature*.

A2 Classe Etudiant

a) Complétez la classe Etudiant.

Vous avez à votre disposition 3 classes de tests.

Elles proposent toutes les mêmes tests, mais se déclinent de différentes façons.

Ces 3 versions vous donnent une bonne panoplie des différentes classes de tests qui vous seront proposées pendant tout le Bloc1.

TestEtudiant1: Cette classe s'écrit très vite mais l'utilisateur doit vérifier les résultats affichés. C'est très pénible. Il s'agit souvent de classe de tests que le programmeur complète au fur et à mesure de sa programmation. Ce sont de telles classes de tests que vous écrivez aux cours d'APOO.

TestEtudiant2: Cette classe s'écrit très vite. Au premier test échoué, le programme s'arrête. L'utilisateur reçoit un message d'erreur, le résultat attendu et le résultat fourni par sa méthode. Attention, pour tester une méthode, il faut donc nécessairement que toutes les méthodes testées précédemment fonctionnent.

TestEtudiant3 : Cette classe est agréable à utiliser. On peut tester les méthodes dans n'importe quel ordre. Cependant, elle est assez longue à écrire.

b) Ajoutez la méthode nombreUEValidees().

Seules les UEs dont la cote est >=10 sont validées.

Cependant, lors de la délibération, le jury peut décider de valider des UEs en échec.

Voici un critère « inventé » pour cet exercice :

Un échec sera validé si l'étudiant a une moyenne supérieure ou égale à 12, que cet échec est unique et qu'il n'est pas inférieur à 9.

Pour tester cette méthode, il vous faudra d'abord compléter une classe de tests. Complétez la classe *TestEtudiant3*.



A3 Classe Cryptographie

Les services secrets de sa très gracieuse majesté vous ont engagé pour réaliser une classe Java de message crypté.

a) Votre première mission est de prendre la classe *MessageCrypte* et d'implémentez la méthode decalerCaracteres () qui est décrite dans sa *Javadoc*.

Ensuite exécutez la classe *TestMessageCrypte* pour connaître vos prochaines missions!

Exercices défis

A3 Classe Cryptographie

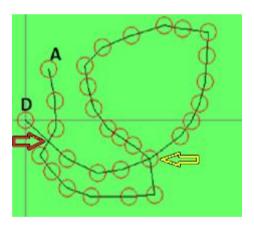
Améliorations

- a) Après la lettre 'a' se trouve la lettre 'b', après la lettre 'b' se trouve la lettre 'c', ... MAIS après la lettre 'z', on ne trouve pas la lettre 'a'! Pour que la méthode decalerCaracteres () fonctionne, il faudrait que l'alphabet soit circulaire. Remédiez à ce problème.
- b) Implémentez la méthode substitution () de la classe *MessageCrypte*. Ecrivez des tests pour cette méthode
- c) La méthode substitution () crypte le message. Comment pourrait-on le décrypter ? Implémentez cette méthode de décryptage.

B1 Classe Vol

Complétez les méthodes aSurvoleUnMemeLieu() et parcoursSuivi() de la classe Vol.

Il y a croisement lorsque 2 lieux enregistrés sont les mêmes (flèche jaune), mais aussi lorsque 2 segments s'entrecroisent (flèche rouge).



Ecrivez la méthode a Croise Son Parcours().

Il vous faudra utiliser la méthode *segmentsCroises()* de la classe *Coordonnee*. Pour tester cette méthode, ajoutez, par exemple, le lieu (2,1) à la fin du vol1 et appelez cette méthode pour le choix 9 de la classe *TraitementVol*.