# كاربيني

#### **Pre-Internship**

پاییز ۱۴۰۳

حامد ملک

h\_malek@sbu.ac.ir

- آشنایی با ساختار کامپیوتر
  - سیستم عامل
- (Raspberry Pi) برد رزبری پای •
- آشنایی با سیستم عامل لینوکس (مبتنی بر برد رزبری پای)
  - تمرینهای واقعی در لینوکس
    - مبانی شبکه
    - آشنایی با Office
      - آشنایی با وب
      - مباحث تكميلي

- آشنایی با ساختار کامپیوتر
  - RAM •
  - CPU •
  - GPU •
  - HARD •
  - Motherboard •
  - درگاههای کامپیوتری

. •

- سیستم عامل
- تاریخچه و وظایف
- فایلها و دایرکتوریها
  - آدرسدهی
- مرور امكانات مهم سيستمعامل ويندوز
  - ماشین مجازی

- برد رزبری پای (Raspberry Pi)
  - معرفی برد رزبری پای و تاریخچه آن
- مقایسه نسخه های مختلف برد رزبری پای و ویژگی های آنها
  - تشریح بخشهای مختلف برد رزبری پای و نحوه اتصال آنها
- نحوه نصب سیستم عامل رسپبین (توزیعی از لینوکس) و راه اندازی برد رزبری پای
  - آشنایی با محیط دسکتاپ و ترمینال رسپبین و دستورات پایه ای آن
  - آشنایی با زبان برنامه نویسی پایتونو نحوه اجرای کدها روی برد رزبری پای

- آشنایی با سیستم عامل لینوکس (مبتنی بر برد رزبری پای)
  - تاریخچه و انواع لینوکس
    - مزایا و معایب لینوکس
      - نصب لینوکس
  - ساختار فایل ها ودایر کتوری ها و کار با آنها
    - رابطهای گرافیکی
    - دایرکتوری های اصلی لینوکس
      - خط فرمان
      - اجرای برنامه
    - مدیریت کاربر و سطح دسترسی
      - پایپ و ریدایرکت

- تمرینهای واقعی در لینوکس
- نصب کامپایلر و ادیتور در استفاده از آنها
  - نصب برنامه در لینوکس
  - انجام تنظیمات سیستم عامل
- نوشتن اسکریپت با Shell Programming

- مبانی شبکه
- مفاهیم اولیه شبکه و اینترنت
- نحوه اتصال به كامپيوترها و انتقال فايل
  - راهاندازی سرویسهای مختلف وبی

- آشنایی با Office
  - Word •
  - Excel •
- Powerpoint •

- آشنایی با وب
- آشنایی با HTML
  - آشنایی با CSS
- آشنایی با Javascript
  - ساخت صفحات وب
    - وبسرور
- تمرین ساخت یک صفحه شخصی
  - فریمورکهای مختلف وب

- مباحث تكميلي
- آشنایی با محیط وب سمت سرور
  - آشنایی با PHP
  - آشنایی با Python
    - آشنایی با Git
    - آشنایی با Latex
- آشنایی با ابزارهای مبتنی بر AI

# نحوه ارزيابي

- تمرینهای طول ترم: ۵ نمره
  - پروژه پایانی: ۳ نمره
  - امتحاذ پایانی: ۱۲ نمره
    - به صورت حضوری