

# **aha**moment

حامد ناظری - شهریور ۱۴۰۳

## آها مومنت چیست؟

نقطه ای در زمان، رویداد یا تجربه ای که در آن فرد بینش یا درک ناگهانی دارد.

### چطور میتوان از این تکنیک در یادگیری استفاده کرد؟

#### درگیر شدن با فعالیت های به یاد ماندنی

این فعالیت ها به سه دسته تقسیم می شوند. رفتار غیرمنتظره توسط مربی، آوردن اشیاء لمسی برای درک بهتر و قاطعیت اجباری. بهترین لحظات سریع، آسان است و مخاطب را مجبور می کند تا به نوعی درگیر شوند. این موجب میشود که به جهان متفاوت نگاه کنند.

برای درک بهتر این مجموعه تجربیات یک معلم به نوشتار کشیده شده است که موضوع را بهتر بیان میکند:

#### • رفتار غیر منتظره

رفتار غیرمنتظره از طرف من همیشه بهترین انرژی بخش است. قبل از کلاس با پخش موسیقی با صدای بلند شروع می کنم. چند روز اول دانش آموزان نمی دانند چه فکری کنند. بالاخره من با معیارهای آنها پیر و شاید کمی دیوانه هستم. وقتی درباره تاریخ بحث می کنیم، دیوانه ها را به کلاس می آورم - هر چه عجیب تر، بهتر.

هر ترم که اتفاق می افتد، من "کوله پشتی را کشف می کنم" (با اجازه). من در کلاس قدم می زنم، کیف دانش آموز را لگد می زنم و به کیسه می زنم و سپس یکی را «کشف» می کنم. به آرامی کوله پشتی را مرور می کنم، وسایل را مرتب می کنم، به دانش آموزان پیشنهاد نوشتن ابزار، ماشین حساب و کتاب های درسی می دهم در حالی که آی پد، لپ تاپ و کیف پول را برای خودم نگه می دارم. دانش آموزان در حالی که دانش آموز مشتاق به من اجازه می دهد چیزهایشان را غارت کنم، با شوک خیره می شوند. گاهی اوقات، دانش آموزی صحبت می کند و می گوید: "هی، این چیزهای آنهاست" و من می گویم "اما من آن را کشف کردم." امیدوارم این طرف و عقب بحث کنیم و بعد به اشتراک می گذارم که اجازه دانش آموز را داشتم. هدف آن لحظه بحث درباره کلمب و کشف آمریکا است. چه حقی داشت که این همه قبول می کرد و چرا بومیان آمریکا صحبت نکردند؟ در آن لحظه است که دانش آموزان پویایی قدرت تاریخ اولیه استعمار را درک می کنند و متوجه می شوند که از کلاس درس لذت می برند.

## • اشیاء لمسی

دانش آموزان باید مطالب محتوا را لمس و احساس کنند. این در دوره های آزمایشگاهی آسان است، اما با دوره های مالی، تاریخ یا ادبیات، ایجاد ارتباط شخصی اغلب دشوارتر است. کیسه کاغذی قهوه ای یکی از عناصر اصلی زرادخانه من است. می توانید هر چیزی را در یک کیسه قرار دهید و از دانش آموزان بخواهید که مطالب را تجزیه و تحلیل کنند. وقتی برای اولین بار این فعالیت را دیدم، کیفم پر از رسیدهای فروشگاه ها بود. از گروه من خواسته شد تا عادات خرج کردن یک خانواده را تجزیه و تحلیل کنند. امروز کیف من حاوی دانه ها، مینی مصنوعات تقلبی و حتی آرد و شکر است. ما توانایی های یک تمدن را بر اساس فناوری موجود در کیسه تجزیه و تحلیل می کنیم. کیف یک معما یا معما است که دانش آموزان باید آن را حل کنند. هر چه آیتم ها عجیب تر باشند، سخت تر فکر می کنند.

## • قاطعیت اجباری

هر یک از این فعالیت ها دانش آموزان را مجبور می کند چیزی بسازند، تعیین کننده باشند یا فقط حرکت کنند. آن اقدامات اغلب لحظه را می سازند. انتخابی که در آن لحظه سریع انجام می دهید می تواند نقش شما را در کلاس امروز تعیین کند. اینکه دانش آموزان با برداشتن آیتمی مانند خودکار در مقابل مداد یا سنگ مرمر آبی در مقابل زرد، انتخاب سریعی انجام دهند و سپس دانش آموزان را بر اساس انتخاب هایشان دسته بندی کنند، لحظه ای قابل تأمل ایجاد می کند. با نگاهی به گذشته، به یاد ماندنی ترین مربیان من کسانی بودند که با یک هدف، با هدف تدریس برای آن روز و با چیز خاصی که مرا به فکر فرو می برد وارد کلاس شدند.

و در نهایت بله. میتوان **آها** مومنت رو بیانی برای مجموعه ای از شیوه های یادگیری دانست. البته این شیوه ها به این سه مورد ختم نمیشود و هرچه که محصولش **آها** مومنت را در بر بگیرد را میتوان در این دسته قرار داد.

منابع :

<https://www.dictionary.com/browse/aha-moment>

<https://blog.cengage.com/how-to-engage-students-and-create-those-aha-moments>