

## جامعة الأزهر كلية التربية بنات أسيوط امتحان الفصل الدراسي الثاني 2023- 2024



الفرقة: الأولى. أساسي (دور أول). المادة: مدخل علوم تربوية. الأقسام المسؤولة عن المقرر: أصو

	نبار: ۸۰ درجه.	الدرجة الكلية للاخت	عدد اسلله الاختبار: (٥)	كود المادة: EEdu 121	سل صوم تربویه.	_
٠ ٢	E/7/14	وطرق التدريس.	التخطيط التربوي ، المناهج	خود الماده: EEdu 121 تربية، التربية الإسلامية، الإدارة و	عزولة عن المقرر: أصول ال	م
		1 6	(۲۰ درجا	بية الله الله الله الله الله الله الله الل	اولا: قسم اصبول التر	
				الم المال الم	السوال الأول:	_
	•	(عشر درجات	هم حصائصها.	ة لغة واصطلاحًا، واذكري أ م الوظائف التربوية للأسرة.	،) حر <i>تي العربي</i> د) استنڌ د ا	)
		(ست درجات)	fs.	م الوطالب التربوية للاسرة.	ب) التسليق الد م) أكوا والا	(
	(	لكل نقطة درجة)	(اربع درجات،	ي: لم تجاه مهنته: / الرابط الا	ج) أكملي ما يله احمان واحداث المع	
		•••••	. ' '		۲ ـ من أهم مؤسسا	
	••••••	•••••	٠٠٠ ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب العربية	٣- هناك صفات تت	
			ﺎﻡ ﺑﺪﯗﺭﻫﺎ، ﻣﻨﮭﺎ؛ ، ﻣﺤﺪ <i>ﺩﺍﺕ: ﻋﻨﯩﮭﺎ</i>	لم بها المسرة وتستهن مها العيا اخلاقيات مهنة التعليم ما بين	٤ - تتنوع محددات	
	91-		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	م بها الأسرة وتسبهل لها القي اخلاقيات مهنة التعليم ما بين	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	
		hard the B. C. L. W	(421270)	The special section of the second	تانياه قسم التربيه الأ	
		الالاراديجة			السنوال الأول:	
				لأهداف الحياتية والمعاشية ا		
				د المصادر الفرعية للتربية ا		
	و يقطه		THE RESERVE THE PROPERTY OF THE PERSON OF TH	ي المفهوم الذان على العبارا		
	(			وية التي تنتهجها الأسر المس		
/	سلم ولا عهد	ى الله عليه وس	ي على عهد اللبي صل	فا مطلقًا للمسلمين ولم يكن	۱- کل ما یکفی نف	
	2	* **			السابقين. (	
			(A - 11 Y 1)	خطيط التربوي	تُالثًا؛ قسم الإدارة وال	
			(با ترجا)	ي الري	السوال الأول:	
	درجة)	لللة ٢٠٢	و (عد) أمام العبارة الخاد	ماء العبارة الصحيحة وعلامة	معنی علامة (V) أ	
	الإدارة	هامة في عملية	مها في تقديم أساسيات	مام العبارة الصحيحة وعلامة عونية مكاثة كبيرة في إسهاه	١ ـ تحتل مصر الفر	
					والتنظيم ( ).	
		بالمركزية ( ).	عي في الغرب المسيحي	اري الحكومي للعصر الإقطاء	٢ ـ تميز التنظيم الإد	
		ازي ( ).	غير الرسمي للتنظيم الإد	التقليدية في الإدارة بالبناء خ	٣ـ اهتمت المدرسة	
		رة ( ).	رسنة السلوكية في الإدار	كر فولت من أوائل رواد المدر	٤۔ تعتبر ماري بار	
	راف ( ).	فعاليه هذا الإشر	شرطا مسبقا يؤدي إلي	ن الإشراف لكل رئيس عمل ا	٥۔ يعد تضييق نظاز	
	به للمجتمع	الحاجات المطلو	عليمية تاتي في مقدمة	مفكرين علي أن الخدمات الة	٦۔ يجمع كثير من اا	
	•	( ) hāā :	albitanas u 1	Letter tools as the fire		
	L. C	يين تعظر).	بية إني مستويين سية	<ul> <li>ا في تحليله للإدارة التعليه</li> <li>ات التعليمية توفير هيئة مؤه</li> </ul>	۷ـ یشیر ۳ بارسوبر ۸ خطاب المشید	
		ا واستعین ر	· - 1 : 1 :	ات التعليمية توفير مرتة موم و الرسمي ووجوده مرهون ب		
		اليمية ( ).		الطلابية وشؤون العاملين م		
			The second secon			

السوال الأول:

(أ): ضعي علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أما العبارة غير الصحيحة، مع التعليل: (۱۰) درجات.

(0)	ركز المنهج الحديث على جميع جوانب العملية التعليمية. 🗡	١٠
(X)	يتكون المنهج التربوي باعتباره نظاماً من الأهداف وطرق التدريس والأنشطة والتقويم.	۲.
(x)	اقترح بلوم تصنيفا للأهداف الوجدانية عام ١٩٦٤م.	٠٣
(x)	تمر عملية اختيار المحتوى التعليمي بخمس خطوات متتابعة.	. ٤
(1)	طرق التدريس متعددة ومتنوعة في طبيعتها ولكنها مختلفة من الناحية النظرية والنفسية	.0
	والتربوية.	

(۱۰) درجات

(ب): أجيبي عما يلي:

العوامل التي ساهمت في تطوير المنهج.
 مستويات الإهداف التربوية.

خالص الدعوات بالتوفيق

مدرسو المادة:

د/ هند علي قطب

د/ سمیحة علی حسن

د/ نادیة محمود محمد

دا وفاء جمال علم الدين