

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي (1444هـ) / 2022 - 2023م

كود المادة:	عدد الأسئلة: 4	عدد صفحات الاختبار: 1	الدرجة الكلية للإجابة: 80
القسم المسؤول عن المقرر	المناهج وطرق التدريس		

عن الأسئلة الآتية مع مراعاة تحسين الخط ووضوحه:

السؤال الأول: عزيزي الطالب في ضوء دراستك لملفات الإنجاز تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية: (خمسة عشر درجة)

1. الشروط التي ينبغي توافرها في ملفات الإنجاز.
2. دور كلاً من المعلم والمتعلم في ملف الإنجاز.
3. مكونات ملف الإنجاز.

السؤال الثاني: بعد التعلم ذو المعنى أحد أهم نظريات التعلم والتي في مشورتها تم وضع العديد من الاستراتيجيات مثل خريطة المفاهيم والشكل ٧، في ضوء دراستك لهذا تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية: (خمسة وعشرون درجة)

1. أبعاد التعلم في نظرية أوزوبل.
2. المفاهيم الأساسية لنظرية أوزوبل.
3. خطوات التدريس باستخدام خرائط المفاهيم.
4. متطلبات استخدام خريطة الشكل (٧)، مع ذكر مثال من مجال تخصصك.

السؤال الثالث: تعد استراتيجية التعلم التعاوني أحد أهم الاستراتيجيات التي تعمل على تنشيط الطلاب من خلال وضعهم في مجموعات، في ضوء دراستك لهذا تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية: (عشرون درجة)

1. خصائص التعلم التعاوني.
2. خطوات استراتيجية المهام المنقطعة.
3. مثال من مجال تخصصك لتطبيق هذه الاستراتيجية في تدريس العلوم.

السؤال الرابع: عزيزي الطالب في ضوء دراستك للمدخل الجمالي تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية: (عشرون درجة)

1. الاعتبارات الواجب مراعاتها عند استخدام المدخل الجمالي في تدريس العلوم.
2. سمات الجمالي. (اكتب ذكر السمة ومثال من مجال التخصص)
3. أهمية استخدام المدخل الجمالي في تدريس العلوم.

أستاذ المادة

د/ ماهر عبد الشار أمين
16/1/2023



امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي (١٤٤٤هـ) / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

كود المادة: كود المادة: Ecur411	عدد الأسئلة: ٤	عدد صفحات الاختبار: ١	الدرجة الكلية للاختبار: 80
القسم المسؤول عن المقرر	المنهج وطرق التدريس		

أجيب عن الأسئلة الآتية مع مراعاة حسن الخط ووضوحه:

السؤال الأول: يعد المدخل الكشفي أحد أهم مداخل تدريس العلوم والتي تؤكد على وصول المتعلم للمعرفة بنفسه في ضوء ذلك تحدث فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية:

(خمس عشرة درجة)

١. خصائص المدخل الكشفي.

٢. الفرق بين المدخل الكشفي الحر والموجه.

٣. أسباب استخدامه في تدريس العلوم.

السؤال الثاني: يعد التعلم ذو المقصود أحد أهم نظريات التعلم والتي في ضوءها تم وضع العديد من الاستراتيجيات مثل خريطة المفاهيم والشكل ٧. في ضوء دراستك لهذا تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية:

(خمس)

وعشرون درجة)

١. أقطار التعلم في نظرية أوزويل.

٢. المفاهيم الأساسية لنظرية أوزويل.

٣. أمثلة استخدام خرائط المفاهيم في تدريس العلوم.

٤. متطلبات استخدام خريطة الشكل (٧)، مع ذكر مثال من مجال تخصصك.

السؤال الثالث: تعد استراتيجية التعلم التعاوني أحد أهم الاستراتيجيات التي تعمل على تنشيط الطلاب من خلال وضعهم في مجموعات. في ضوء دراستك لهذا تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية:

(عشرون)

درجة)

١. المقصود بالتعلم التعاوني.

٢. خصائص التعلم التعاوني.

٣. مثال من مجال تخصصك لتطبيق هذه الاستراتيجية في تدريس العلوم.

السؤال الرابع: عزيزي الطالب في ضوء دراستك للمدخل الجمالي تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية: (عشرون درجة)

١. أسس بناء المناهج في ضوء المدخل الجمالي.

٢. السمات الجمالية. (يكتفي بذكر السمة ومثال من مجال التخصص)

٣. أهمية المدخل الجمالي.

أستاذة المادة

د/ ماهر عبد الستار أمين مرزوق

حاضر

نوع المادة: Ecur411	عدد الأسئلة: 4	عدد صفحات الاختبار: 2	الدرجة الكلية للاختبار: 80
القسم المسؤول عن المقرر	المناهج وطرق التدريس		

عن الأسئلة الآتية مع مراعاة حُسن الخط ووضوحه:

سؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

(20 درجة)

تستند خريطة المفاهيم على نظرية.....	
1	(أ) بياجيه. (ب) جانبيه. (ج) أوزوبيل. (د) فيجوتسكي.
2	السمة الجمالية في الأكسدة والاختزال تتمثل في..... (أ) التنوع. (ب) التكامل. (ج) التضاد. (د) الدقة.
3	تتميز خريطة الشكل v بأنها تربط بين شقي المعرفة العلمية والمتمثل في..... (أ) المفاهيم والمبادئ. (ب) النظرية والتطبيق. (ج) الأشياء والأحداث. (د) الإجرائي والعملية.
4	تعد استراتيجيات..... أحد استراتيجيات التعلم التعاوني والتي يتم فيها تبادل الأدوار القيادية داخل الدرس الواحد. (أ) التعلم بالأقران. (ب) المهام المتقطعة. (ج) التعلم معاً. (د) فكر زوج شارك.
5	يمكن الكشف عن أنماط الفهم الخطأ لدى الطلاب من خلال كل مما يلي..... (أ) الأسئلة الشفوية. (ب) المقابلات المختلفة. (ج) الاختبارات التشخيصية. (د) جميع ما سبق.
6	يعد كل مما يلي من الشروط التي ينبغي توافرها في ملفات الانجاز ما عدا..... (أ) مسؤولية التلميذ عن تعلمه. (ب) يحتوي أنشطة تم إنجازها خارج المدرسة. (ج) إعطاء الضمان بأن الملف ملك للتلميذ. (د) مسؤولية المعلم عن محتويات الملف.
7	يقتصر دور المعلم في ملف الانجاز على..... (أ) يرتب المحتويات وكتابة التعليقات. (ب) يختار المادة العلمية التي يتم إدراجها بالملف. (ج) تحديد العينات المطلوبة. (د) يكمل السجل الخاص بمحتويات الملف.
8	يمكن زيادة فاعلية المدخل الكشفي عند استخدامه ب..... (أ) تقليل الطلاب في الفصل. (ب) زيادة عدد أهداف الدرس. (ج) تحديد مدة النشاط المستهدف. (د) التأكد من توافر البيئة المناسبة.
9	ميز أوزوبل بين نمطين للتعلم ذو المعنى وبتكاملهم نحصل على..... أنماط.

	1 (أ)	2 (ب)
	3 (ج)	4 (د)
10	يوضع في نهاية خريطة المفاهيم	
	(أ) المفهوم الرئيس.	(ب) المفهوم الفرعي.
	(ج) الروابط العرضية.	(د) الأمثلة.

(20 درجة)

السؤال الثاني: الإنجاز تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية:

1. الشروط التي ينبغي توافرها في ملفات الإنجاز.

1. المفاهيم الأساسية لنظرية أوزوبل.

2. مثال من مجال تخصصك لأحد استراتيجيات التعلم التعاوني.

(20 درجة)

السؤال الثالث: تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية:

1. أنماط التعلم في نظرية أوزوبل.

2. خطوات التدريس باستخدام خرائط المفاهيم.

3. متطلبات استخدام خريطة الشكل (V)، مع ذكر مثال من مجال تخصصك.

(20 درجة)

السؤال الرابع: تناول فيما لا يزيد عن صفحة لكل نقطة من النقاط التالية:

1. ماهية أحد العلوم الطبيعية من وجهة نظرك.

2. السمات الجمالية. (يكتفي ذكر السمة ومثال من مجال التخصص)

3. أهمية استخدام المدخل الجمالي في تدريس العلوم.

أستاذ المادة

د/ ماهر عبد الستار