

المحاضره الاولى

تاريخ التربيه والتعليم

مفهوم التربيه ؟

- ١- هو سجل حقيقه الانسان.
- ٢- و هو السجل المكتوب للماضي او الاحداث الماضيه هو وصف الحقائق الماضيه وكتابتها بروح الباحث الناقد على الحقيقه الكامله.

المنهج التاريخي: يصف ويسجل ما مضى من احداث واقع الماضي ولا يصف عند مجرد الوقوف انما يدرس هذه الوقائع والاحداث ويفسرها على اساس منهجيه علميه دقيقه يقصد التوصيل الى حقائق التي تساعدنا على فهم الماضي وانما تساعد على فهم الحاضر وتفسيره.

كيفية استخدام التاريخ؟

- ١- استخدامه كطريق البحث ويستعمل في حل العلوم ما عدا العلوم الطبيعيه.
- ٢- استخدام التاريخ كقدره شاوخته:

في ثلاث مستويات.

المستوى الاول: هو مستوى منهج المؤرخ يعتمد على كيفية الاعتماد والاحتفاظ على التسلسل والاحداث عند التاريخ بمعنى تاريخ الاحداث يجتهد في اساس كتابه التاريخ.

المستوى الثاني: عالم التاريخ يتجاوز المستوى الاول فلا يكتفي بمنهج الاحداث ولكن يبدأ استجواب التاريخ فيعتمد على ثلاث مقاييس.

- ١- تتعدد المصادر والمراجع ولا يكتفي بمرجع وحل حتى لو كان موثوقا فيه.
- ٢- الاحتكاك الى العوامل التي تؤدي الى صياغ الموقف التاريخي.
- ٣- الوقائع والاحداث التاريخيه في اعاده صياغتها في الحاضر اصبح ماضي اعاده الصياغه بهدف تصحيح التاريخ.

المستوى الثالث فلسفه التاريخ: بمعنى يقوم الفيلسوف التاريخي بتعليل الواقع والاحداث الصحيحه بمعنى محاوله الاستنباط التعليم يقول بما يقوم التاريخ.

مفهوم علم تاريخ التربية؟

المفهوم الاول: مفهوم التربيه ويقصد بالتربيه النشاه الاجتماعيه للفرد بحيث يكتسب خصائص مجتمعه وهذه التنشئه الاجتماعيه يشترك فيها المجتمع ككل.

المفهوم الثاني: دور كايما ان التربية هي العمل الذي تحدثه الاجيال الراشده بالاجيال التي لم تنتج بعض النظم اللازم للحياه الاجتماعيه.

المفهوم الثالث: جون ديوي ان التربية عمليه نمو واكتساب بعادات سلوكيه وفكرية مرغوب فيها.

مفهوم علم التاريخ للتربية:

المفهوم الاول: هي دراسه تاريخيه منظمه للظواهر والاحداث التربويه المختلفه التي مرت بها العمليه التربويه واثرت في تطورها في العصور الماضيه

المفهوم الثاني: هو العلم الذي يعرض علينا جميع ما اهتدى اليها الانسان في مختلف العصور من اراء وافكار واعمال خاصه بتربيته وتقويم النشر.

النظام: هو ذلك الاعمال المتكامل المنظم والمركب الذي يربط بين عناصر وارتباط ذات خصائص معينه فيما بينها.

التنظيم التعليمي: هو ذلك الكيان المتكامل الذي يمثل الاطار العام للعمل التعليمي لمجتمع ما.

مكونات النظام التعليم؟

١- المدخلات في الموارد البشريه والماليه والماديه والتشريعات والفلسفه النظام التعليم.

٢- العمليات هي نوعين:

١- عمليات اداريه تنظيم وتخطيط وتوجيه رقابه.

٢- عمليات (توظيف).

٣- المخرجات: هي تنفيذ مهام الافراد في المؤسسات في النظام التعليمي ورضا الافراد والنتائج التربويه والتعليميه.

٤- التغذية الراجعه: عمليه يتم خلالها تطوير النظام التعليمي وتحسين في ضوء نتائج تقويم المخرجات.

مجالات موضوع تاريخ التربية

١- فتره تاريخيه.

٢ - منطقه جغرافيه: يتم مسح الاحداث التي مرت بها التعليم في منطقه معينه.

٣- مهنة او طبقه: يتم رسم الاحداث التعليميه التي حدثت لفئه من الافراد المجتمع او مهنة او طبقه.

٤ - مرحله تعليميه: يتم تتبع المنعطفات التي تتعرض لها مرحله تعليميه من مراحل السلم التعليمي والتغيرات التي طرات عليها.

٥ - **شخصيات تعليميه وتربويه:** تتناول بحياتها واثار واعمال الافراد الذين كان لهم تاثير مباشر وعلى تطوير التعليم سواء كان ايجابيا او سلبيا ولهم بصمات واضحه حيث تنفع العوامل التي تاثرت على شخصيه هؤلاء الاطفال.

٦ - **مؤسسات تعليميه:** يتم تجميع المعلومات والبيانات التي تساعد على وصف المؤسسات التعليميه التي ظهرت في فترات تاريخيه المتعلقه من حيث التاريخ والنشاه.

٧ - **مشكلات تعليميه :** وقضايا تعليميه يتم البحث عن الجذور التاريخيه لمشكلات التعدين المعاصر واسباب ظهورها مثل العنف المدرسي والتنظيم الاداري.